ශාන්ත ජෝන් විදුහල - නුගේගොඩ

දෙවන වාර පරීක්ෂණය

පළමුවාර පරීක්ෂණය -7 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව

කාලය - පැය 2

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. සතුන් මගින් බීජ ව්‍යාප්තියට අනුවර්තනය වූ ශාකය කුමක්ද?

1.හොර | 2. කඳුරු
3. ගම්මාලු | 4. තුත්තිරි

2. සංයුක්ත පත්‍ර දරණ ශාකය කුමක්ද?

1. පැපොල් | 2. මඤ්ඤොක්කා
3. සිටඹලා | 4. පේර

3. මුල් මගින් වර්ධක ප්‍රචාරණය සිදු කරන ශාකයකි.

1. ඉඟුරු | 2. දෙල්
3. පුවක් | 4.ඉරිඟු

4. සරල කෝශකයක ධන අග්‍රයට යොදා ඇත්තේ,

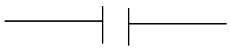
1. කොපර් තහඩුවකි | 2. කාබන් කූරකි
3. සින්ක් තහඩුවකි | 4. කාබන් කුඩු මිශ්‍රනයකි

5. ප්‍රත්‍යාවර්තක ධාරාවක් ජනනය වන්නේ පහත කුමන උපකරණයෙන්ද?

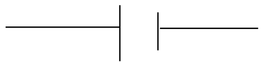
1. ඩයිනමෝවෙන් | 2. කාර් බැටරියෙන්
3. බොත්තම් බැටරියෙන් | 4. වියළි කෝෂයෙන්

6. ධාරිත්‍රකය සඳහා යොදන පරිපථ සංකේතය පහත කවරක්ද?

1.

2. 

3.



e-learn.lk
www.e-learnlk.com

7. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි එල්ලා ඇති A නම් දණ්ඩ අසළට B නම් තවත් දණ්ඩක් නම් කළ විට A දණ්ඩ ආකර්ෂණය වන බව දක්නට ලැබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සත්‍යය වන්නේ පහත කුමන වගන්තියද?

1. A දණ්ඩ ධන ලෙස ආරෝපිත වන අතර B හි ආරෝපනයක් නැත
2. B දණ්ඩ ධන ලෙස ආරෝපිත වන අතර A හි ආරෝපනයක් නැත
3. A දණ්ඩ ධන හා B දණ්ඩ ඍණ ලෙස ආරෝපිත වේ.
4. A හා B දඬු ධන ලෙස ආරෝපිත වේ.

8. සරල කෝෂයක් තුළින් ධාරාවක් ගමන් කිරීමේ දී ගැල්වනෝ මීටරයේ කටුව උත්ක්‍රමණය වේ. මේ අවස්ථාවේ දී වායු බුබුළු වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන කොටසේද?

1. ද්‍රාවනය පුරා
2. තහඩු දෙකම අසල
3. කොපර් තහඩුව අසල
4. සින්ක් තහඩුව අසල

9. පොලිතින් ලෙසින් පිරිමදින ලද බීම බටයක් ඩ්‍රෝවින් පින් එකක් ආධාරයෙන් වීදුරුව මත තබා ඇත. එහි ආකාර්ෂණයක් දැකිය හැකි වන්නේ කුමන ද්‍රව්‍ය නම් කිරීමෙන්ද?

1. බීම බටය පිරි මැදි පොලිතීන් ලං කිරීමෙන
2. පොලිතීන් වලින් පිරිමදින ලද තවත් බීම බටයක් ලං කිරීමෙන්
3. පිරිමැදීමකින් තොරව බීම බටයක් ලං කිරීමේ දී
4. තඹ ලෝහ කැබැල්ලක් ලං කිරීමේ දී

e-learn lk
www.e-learnlk.com

10. ද්‍රාවකවක් ලෙස වැඩි වශයෙන් භාවිතා කරන්නේ කුමන ද්‍රව්‍යයද?

1. ජලය
2. මධ්‍යසාර
3. තිනර්
4. ඇසිටික් අම්ලය

11. ශාකවලට බණිජ ලවන උරා ගැනීම සිදු වන්නේ ජලය සතු කුමන කාර්යයක් ඉටු කරන නිසාද?

1. මාධ්‍යයක් ලෙස
2. ද්‍රාවකයක් ලෙස
3. සිසිලන කාරකයක් ලෙස
4. පරිවාරකයක් ලෙස

12. විද්‍යාගාරයේ දී විවිධ ද්‍රාවණ වලට විවිධ දර්ශක දමා පරීක්ෂා කර බැලීමක් සිදු විය. එහිදී නිනොප්තලීන් නම් දර්ශකය හමු වේ. රෝස පැහැයක් ලබා දෙනුයේ,

1. විනාකිරි
2. හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ල
3. සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් අම්ලය
4. සල්ෆියුරික් අම්ලය

13) මීතයිල් ඔරේන්ජ් එක් කළ විට රතු පැහැයෙන් ලබා දෙන්නේ පහත කවර ද්‍රාවනයක්ද?

1) හුණු දියර
2) සීනි ද්‍රාවනය
3) ලුණු ද්‍රාවණය
4) විනාකිරි

14) ස්වභාවික පර්සරයෙන් සපයා ගත හැකි දර්ශකයකි.

1) නිල් කටරොළු මල් යුෂ
2) ලිට්මස් කඩදාසි
3) දෙහි යුෂ
4) අළු දියර

15) පෘෂ්ඨවංශියෙක් හා අපෘෂ්ඨවංශියෙක් පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

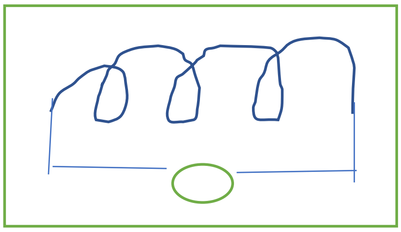
1) මිනිසා, කටුස්සා
2) කටුස්සා, කූඩැල්ලා
3) ගොළුබෙල්ලා, ලේනා
3) කූඩැල්ලා, ඉස්සා

16) චලනය මඟින් කරකැවීම මඟින් විදුලිය නිපදවන උපාංගයකි.

1) වියළි කෝෂය
2) සූර්ය කෝෂය
3) ඩයිනමෝව
4) ඊයම් අම්ල ඇකියුම්ලේටරය

e-learn lk
www.e-learnlk.com

17)



මෙහි දැක්වෙන පරිදි පරිවෘත තඹ කම්බි දඟරයක් තුළ චුම්භකය චලනය කරන විට G හි කටුවේ උත්ක්‍රමයක් සිදුවිය. G හි කටුවේ සිදුවන උත්ක්‍රමයේ වැඩිවීමක් සිදු නොවිය හැක්කේ පහත කුමන අවස්ථාවේද?

1) දඟරයේ පොට ගණන වැඩි කිරීමේදී
2) චලනය සඳහා වඩා ප්‍රබල චුම්භකයක් යෙදාගැනීමේදී
3) චුම්භකයේ චලන වේගය වැඩි කිරීමේදී
4) චුම්භකයේ අග්‍ර මාරු කිරීමේදී

18) ජීවීන්ගේ ශරීර වර්ණය පරිසරයේ වර්ණය සමඟ ගැළපීම හඳුන්වන්නේ,

1) වේශාන්තරය ලෙස
2) රූපාන්තරණය ලෙස
3) අනුවර්තනය ලෙස
4) පරිවර්තනය ලෙස

3.A i. පහත ලැයිස්තුවේ දැක්වෙන සතුන් අතරින් පෘෂ්ටවංශීන් දෙදෙනෙක් සහ අපෘෂ්ටවංශීන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. ල - 2

(තලගොයා, ගෝනුස්සා, මඳුරුවා, වවුලා, මී මැස්සා, නයා, පසැඟිල්ලා)

ii. මිනිසා අයත් වන්නේ කුමන කාණ්ඩයටද? ල - 2

B. i. අනුවර්තනය යනු කුමක්ද? ල - 1

ii. මෙම අනුවර්තන ඔවුන්ගේ විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා සපුරා ගැනීමට උදව් වේ. එම අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. ල - 2

iii. පහත සඳහන් ජීවීන් පරිසරයට දක්වන අනුවර්ථනය බැගින් ලියන්න. ල - 2

1. දළඹුවා
2. තණකොළ පෙත්තා

iv. පරාගනය සඳහා කෘමීන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට පුෂ්ප දක්වන අනුවර්තන දෙකක් ලියන්න. ල - 2

e - learn lk

v. වේශාන්තරණය නිසා සතුන්ට සැලසී ඇති වාසියක් සඳහන් කරන්න. ල - 1

www.e-learnlk.com

4. A. එදිනෙදා ජීවිතයේදී ජලයේ ගුණ විවිධ ආකාරයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගනු ලැබේ. එසේම ජීවී දේහ තුළ සිදුවන ජීව ක්‍රියා සඳහා ජලය මාධ්‍යයක් වේ.

i. ජලය මාධ්‍යයක් ලෙස භාවිතා වන ජීව ක්‍රියාවලියක් නම් කරන්න. ල - 1

ii. ජලයේ ද්‍රාවක ගුණය හා සිසිලනකාරක ගුණය එදිනෙදා භාවිතයට ගන්නා අවස්ථාවක් බැගින් ලියන්න.

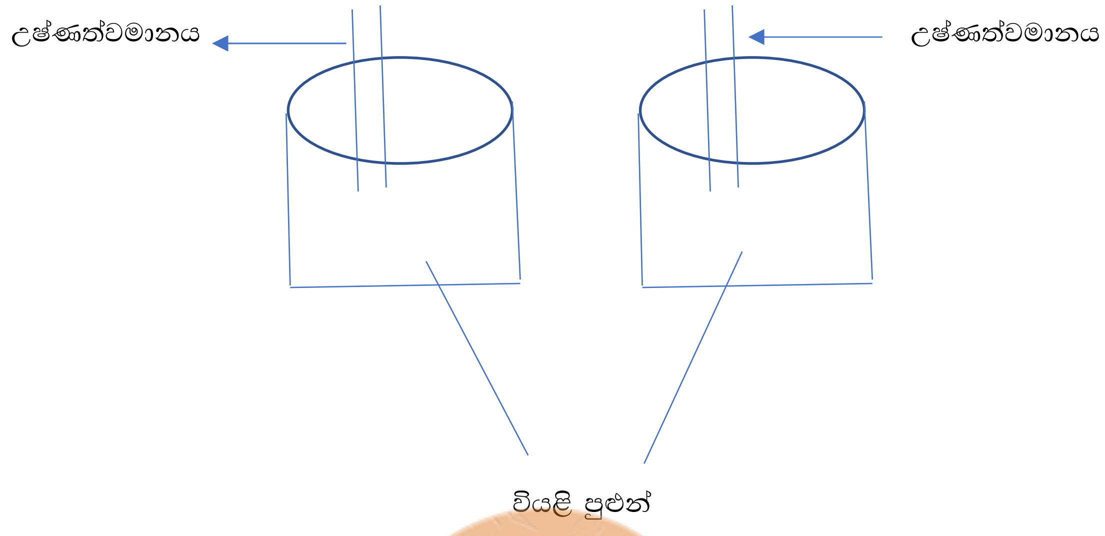
ද්‍රාවක ගුණය - ....

සිසිල්කාරක ගුණය - ....

iii. මුහුදු ජලයේ වැඩිපුරම දිය වී ඇති ලවණය නම් කරන්න ල - 1

iv. ජලය ජීවයේ මාධ්‍යක් කර ගත් සතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. ල - 2

B. ජලයේ ගුණාංගයක් පරීක්ෂා කිරීමට විද්‍යාලාරයේ දී සැළසුම් කළ පරීක්ෂණ ඇටවුමක රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.



i. මුල් අවස්ථාවේ දී උෂ්ණත්වමාන දෙකේ පාඨාංක පිළිබඳ කුමක් කිව හැකිද? ල - 1

ii. දෙවන අවස්ථාවේ දී b බීකරයේ දී තිබූ වියළි පුළුන් ජලයෙන් තෙත් කර උෂ්ණත්වමාන පාඨාංක ගන්නා ලදී. එම පාඨාංක අගය අඩු වේද? වැඩිවේද? ල - 1

iii. මෙහිදී පරීක්ෂා කරන ලද්දේ ජලයේ කුමන සුවිශේෂ ගුණය ද? ල - 1

iv. ජල සංරක්ෂණය සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ඔබෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න. ල - 2

e-learn.lk

5. එදිනෙදා කටයුතුවලදී මෙන්ම විද්‍යාගාර පරීක්ෂණ වලදී අම්ල භෂ්ම හා උදාසීන ද්‍රව්‍ය සුලභව භාවිතා කරයි. ඒ අනුව පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

www.e-learnlk.com

	අම්ල	භෂ්ම	උදාසීන ද්‍රව්‍ය
නිවසේ දී			
විද්‍යාගාරයේ දී			

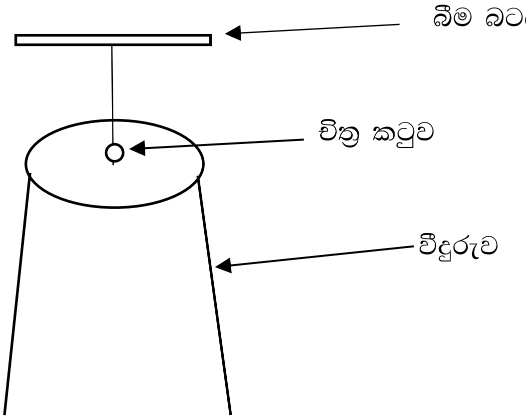
ල - 2

i. ප්‍රභල අම්ල සඳහා PH කඩදාසි මඟින් ලබා දෙන වර්ණය කුමක්ද? ල - 1

ii. දර්ශකයක් යනු කුමක්ද? ල - 1

iii. නිවසේදි භාවිතා කරන දර්ශක දෙකක් සහ විද්‍යාගාරයේ දි භාවිතා කරන දර්ශක දෙකක් බැගින් නම් කරන්න

06) 7 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් සිදු කරන ලද පරීක්ෂණයක රූප සටහන පහත දැක්වේ.



I. බීම බටය ආරෝපණය කර ගැනීමට කුමක් කළ යුතුද? (ල. 01)

II. බීම බටයේ ඇති ආරෝපණ හඳුන්වනු ලබනුයේ කෙසේද? (ල. 01)

III. එලෙස හටගනු ලබන ආරෝපණ වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ල. 01)

IV. ආරෝපණය කළ බීම බටයට තවත් එවැනිම ආරොපණය කළ බීම බටයක් ළං කළ විට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක්ද? එම නිරීක්ෂණයට හේතුව කුමක්ද? (ල. 03)

V. ඉහත ii හි සඳහන් ආරෝපණ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න (ල. 02)

VI. මෙම ආරෝපණ ගබඩා කළ හැකි උපකරණයේ නම කුමක්ද? (ල. 01)

VII. ආරෝපණ හඳුනා ගැනීමට විද්‍යාගාරයේදී භාවිතා කළ හැකි උපකරණය කුමක්ද? (ල. 01)

VIII. අකුණු හටගැනීම පිළිබඳ මුලින්ම පර්යේෂණ කළ විද්‍යාඥයා කවුද? (ල. 01)

www.e-learnlk.com