තර්ස්ටන් විදුහල - කොළඹ 03.
අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2006
ගණිතය - I

7 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය: 02

I කොටස

(මෙම පත්‍රයේම ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.)

01. (+3) සහ (-5) යන සංඛ්‍යාවල එකතුව සොයන්න.

02. 1896 අධික වර්ෂයකි. ඊළඟ අධික වර්ෂය කුමක්ද?

03. 43.2 ÷ 0.83 හි අගය සොයන්න.

04. 3□5 - □47 හි පිළිතුර ඔත්තේද? ඉරට්ටේද? (හිස්කොටුවලින් දක්වෙන්නේ මැකී ගිය ඉලක්කම් දෙකකි.)

05. අම්මා ටොෆි P ගණනක් ගෙනාවා. මල්ලී දෙකක් කෑවා. ඉතිරි ටොෆි දැක්වීමට වීජීය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

06. 24 352 401934 සංඛ්‍යාව
   1) 2 න් බෙදේද?

   2) 4 න් බෙදේද?

07. (+4) සහ (-4) යන සංඛ්‍යා =, <, > යන ලකුණු වලින් ගැලපෙන ලකුණක් මැදට යොදා ලියන්න.

08. මේසයක දිග 1m. 7cm වේ. එවැනි මේස දෙකක් එකට තැබූවිට මුළු දිග කොපමණද?

09. 12 හි සාධක 3 ක් ලියන්න.

10. 32 401 005 428 සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය වචනයෙන් ලියන්න.

11. එක් නගරයක සිට තවත් නගරයකට බසයෙන් යාමට එක් අයෙකුට සාමාන්‍යයෙන් පැයක් ගතවේ. දෙදෙනෙකුට කොපමණ කාලයක් ගතවේද?

12. $2\frac{1}{2}$ විෂම භාගයක් ලෙස ලියන්න.

13. 5a + 2a - a හි අගය සොයන්න.

14. 1948 පෙබරවාරි හතර සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

15. 7.3 ÷ .... = 0.073 යන්නෙහි හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

16. සමන්තගේ උපන් දිනය 1995 ජනවාරි 02 වෙනිදා. නයිමිගේ 1995 මාර්තු 18 වෙනිදා. රාජාගේ 1995 පෙබරවාරි 13 වෙනිදා, වයසින් බාලයා කව්ද?

17. රේඛා දෙකක් අතර පරතරය හැමවිටම සමාන වේ නම්, එවා .... රේඛා ලෙස හැඳින්වේ.

18. උතුරු දිශාව හා ඊසාන දිශාව අතර කෝණය අංශක කීයද?

19. □3 x □4 හි පිළිතුර ඔත්තේද? ඉරට්ටේද? (හිස් කොටු වලින් මැකී ගිය ඉලක්කම් දෙකක් දක්වේ.)

20. දාර නැති ඝන වස්තුවක් නම් කරන්න.

II කොටස

01. පහත දක්වෙන්නේ ඉලක්කම් දෙකකින් යුත් 50 ට අඩු සංඛ්‍යා සමූහයකි.
20, 33 , 18, 42, 30, 36, 13, 27, 15, 21, 10, 18, 27, 15, 39, 40, 49, 31,. 26, 17, 11, 37, 21, 19

i) මෙම සමූහයේ සංඛ්‍යා කීයක් තිබේද?

(ලකුණු 1)

ii) මෙම සංඛ්‍යා වෘන්ත පත්‍ර සටහනක දක්වන්න. සංඛ්‍යා ආරෝහන ආරෝහන පිළිවෙලට සටහන් කර තිබිය යුතුය.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

(ලකුණු 4)

iii) 30 ට වැඩි සංඛ්‍යා කීයක් තිබේද? (ලකුණු 2)

iv) විශාලම සංඛ්‍යාවත් කුඩාම සංඛ්‍යාවත් අතර පරතරය (වෙනස) කීයද?
.... (ලකුණු 3)

02. i) අගය 30^0 වූ කෝණයක් අඳින්න. එය ABC ලෙස නම් කරන්න. AB බාහුවේ දිග 4cm ද BC බාහුවේ දිග 5cm ද විය යුතුය. (ලකුණු 2 + 2 + 1 + 1)

ii) මෙය කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද?

(ලකුණු 2)

iii) AB පාදයට සමාන්තර රේඛාවක් C හරහා අඳින්න. (ලකුණු 2)

03. i) 6, 4, 3 යන සංඛ්‍යාවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(ලකුණු 3)

ii) $\frac{2}{3}$ යන භාගයට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

iii) $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ යන භාග ආරෝහන පිළිවෙලට ලියන්න. (ලකුණු 2)

iv) $\frac{1}{6}$ 3 හි ගුණය සොයන්න. (ලකුණු 2)

v) $\frac{3}{4}$ හි පරස්පරය ලියන්න. (ලකුණු 1)

04. i) ඝන වස්තු පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුලත් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
(ලකුණු 4)

ඝන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන	දාර ගණන
ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මය			
සමචතුරස්‍ර පිරමීඩය			

ii) එකම ප්‍රමාණයේ ඝනක දෙකක් මුහුණත් දෙකක් එකට සිටින සේ ඇලවූ විට සෑදෙන ඝන වස්තුව කුමක්ද?

.... (ලකුණු 2)

iii) මුහුණත් දෙකක් හමුවන තැන .... සෑදේ.

දාර 3 ක් හමුවන තැන .... සෑදේ. (ලකුණු 4)

05. i) 18, 12, 24 යන සංඛ්‍යාවල මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

(ලකුණු 3)

ii) 18, 12, 24 යන සංඛ්‍යා ඉතිරි නැතිව බෙදිය හැකි විශාලතම සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

.... (ලකුණු 1)

iii) ප.ව. 3.35 සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

.... (ලකුණු 2)

iv) 42 යන සංඛ්‍යාවේ 4 හි අගය 2 හි අගය මෙන් කී ගුණයක්ද?

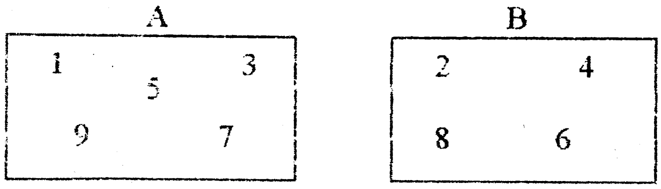
.... (ලකුණු 2)

v) පේර ගෙඩි 3 ක් හයදෙනෙකු අතර සමසේ බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබුන කොටස භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

.... (ලකුණු 2)

06. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 යන සංඛ්‍යා කිසියම් ලක්ෂණයක් පදනම් කරගෙන ගොඩවල් දෙකකට බෙදා ඇත.

i) එම ගොඩවල් නම් කරන්න.



.... සංඛ්‍යා .... සංඛ්‍යා (ලකුණු 2)

ii) A කුලකට විස්තර කිරීමක් ලෙස සහල වරහන් තුල ලියන්න.

.... (ලකුණු 2)

iii) B කුලකය අවයව දක්වෙන පරිදි (ලයිස්තුවක් ලෙස) සහල වරහන් තුල ලියන්න.
(ලකුණු 2)

iv) A කුලකය කෝව්මට වෙන් රූපයක් අඳින්න.

(ලකුණු 2)

v) 2403230 යන සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම් කුලකය අවයව දක්වෙන පරිදි කුලක අංකනයෙන් ලියන්න.

.... (ලකුණු 2)