

காரைதீவு அபிவிருத்தி மற்றும் திட்டமிடல் சமூகம்
KARAITIVU DEVELOPMENT & PLANNING SOCIETY

விடுமுறைக்கால மாணவர் நல-கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டம்
EDUCATIONAL DEVELOPMENT PLAN ON VACATION PERIOD

சகல பாடங்களுக்குமான மாதிரி வினாத்தாள்கள்
MODEL PAPERS FOR ALL SUBJECTS



GRADE - 06

அனுசரணை:

காரைதீவு ஒன்றியம் ஐக்கிய கிராச்சியம்
KARAITIVU ASSOCIATION UNITED KINGDOM



காரைதீவு அபிவிருத்தி மற்றும் திட்டமிடல் சமூகம்

மதிப்புக்குரிய பெற்றோர்களே!
வணக்கம்.

விடுமுறைக் காலத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்கான வழிகாட்டல்கள்

எதிர்பாராத கொரோனா வைரஸ் நோய் (COVID-19) அச்சுறுத்தல்கள் காரணமாக நாட்டின் சகல பாடசாலைகளும் திடீரென மூடப்பட்டதால் ஏனைய சகல விடயங்கள் போன்று மாணவர்களது கற்றல் நடவடிக்கைகளும் நிறுத்தப்பட்டு விட்டன. நோய் ஆபத்துக்களிலிருந்து நாட்டு மக்களைப் பாதுகாப்பதற்காக அரசாங்கத்தின் சகல நடவடிக்கைகளுக்கும் ஒத்துழைப்பது எமது கடமையாக இருப்பது போல, இந்த எதிர்பாராத நிலைமை காரணமாக மாணவர்களது கல்வியில் பெரும் பாதிப்புக்கள் ஏற்படாதவண்ணம் கண்காணிப்பதும் எங்களது பொறுப்பாகும். திடீரென விடுமுறை அறிவிக்கப்பட்டதால் இக்காலப் பகுதியில் எவ்வாறு கற்றல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது என்ற வழிகாட்டல்களை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதற்கான அவகாசம் கிடைக்காமல் போய்விட்டது. எனவே இவ்விடயம் சம்பந்தமான சில வழிகாட்டல்களைப் பெற்றோர் என்றவகையில் உங்களுக்கு வழங்குவதற்காகவே நாங்கள் இக்கடிதம் மூலம் உங்களைத் தொடர்பு கொள்கின்றோம்.

நீண்ட விடுமுறைக் காலப்பகுதியை மாணவர்கள் பயனுள்ள வழிகளில் எவ்வாறு கழிப்பது என்ற வழிகாட்டல்களை வளர்ந்தவர்களாகிய நாங்கள் சரியாகக் கொடுக்காது போனால் மிகப் பெறுமதியான காலத்தை வீணடித்து விட்டு, பாடசாலையில் கற்ற விடயங்களையும் மறந்து விட்டு தவறான நடைமுறைகளையும் பழக்கவழக்கங்களையும் பழகிக் கொள்வதால் குடும்பத்திற்கும் சமூகத்திற்கும் தொல்லையாகவும் பாடசாலைக்குப் பொருத்தமற்றவர்களாகவும் நெறி பிறழ்வானவர்களாகவும் மாறக்கூடிய ஆபத்தான நிலை ஏற்படலாம்.

எனவே இந்நிலையைக் கருத்திற் கொண்டு இக்காலப்பகுதியை அவர்கள் பயனுள்ள வழிகளில் எவ்வாறு கழிக்கலாம் என்பதற்கான சில வழிகாட்டல்களைத் தருகின்றோம்.

01. கற்றல் தொடர்பான விடயங்கள் :

1. தினமும் பாடசாலைப் பாடங்களை மீட்டல். அதற்கான வீட்டு நேரகூசியை அமைத்துக்கொள்ளல். (வீட்டு நேரகூசி இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது)
2. தினமும் குறைந்தது 01 மணித்தியாலமாவது பத்திரிகை, புத்தகங்கள், புராண நூல்கள் என்பவற்றை வாசித்தல்.
3. முக்கியமான பாடங்களுக்கான செயல்நூல்களிலுள்ள பயிற்சிகளைச் செய்து வீட்டு பாடசாலை ஆரம்பித்ததும் பாட ஆசிரியரிடம் காட்டுதல்.
தரம் 6 - 11 மாணவர்கள் தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம், வரலாறு, சமயம் போன்ற செயல்நூல்களையும், தரம் 3, 4, 5 மாணவர்கள் தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல் செயல்நூல்களையும் செய்தல். இவற்றுக்கு மேலதிகமாக வகுப்பாசிரியர்கள் தரும் வேலைகளையும் செய்தல்
4. தவணைப் பரீட்சை வினாத்தகைகளைச் செய்தல்.
5. நாளாந்த எழுத்துப் பயிற்சி (தமிழ் பாடக் கொப்பியில் எழுத வேண்டும்)
 - தரம் 03, 04 மாணவர்கள் தினமும் விரும்பிய 03 வசனங்கள் எழுதுதல்.
 - தரம் 05 மாணவர்கள் தினமும் விரும்பிய 05 வசனங்கள் எழுதுதல்.
 - தரம் 06, 07 மாணவர்கள் தினமும் விரும்பிய 07 வசனங்கள் எழுதுதல்.
 - தரம் 09 மாணவர்கள் தினமும் 50 சொற்கள் கொண்ட ஒரு பந்தியை எழுதுதல்.
 - தரம் 10, 11 மாணவர்கள் தினமும் 75 சொற்கள் கொண்ட ஒரு பந்தியை எழுதுதல்.
(தமது பிள்ளையின் வகுப்புக்குப் பொருத்தமானதைப் பெற்றோர் தெரிவு செய்து கொடுத்து எழுத ஊக்கப்படுத்தவும்)
6. வாரத்திற்கு 03 சித்திரங்களை வரைதல் (விரும்பியதை வரையலாம்)
7. கணித வாய்ப்பாடுகளை மனனம் செய்தல் (2 - 12 வாய்ப்பாடுகள் ஆங்கில, சிங்களப் பாடப் புத்தகத்தைத் தினமும் வாசித்தலும் ஆங்கில, சிங்கள மொழிச் சொற்களைக் கொப்பியில் எழுதி மனனமிடுதலும்).

02. திறமைகளை வளர்ப்பதற்கான செயற்பாடுகள் :

தொடர்ந்தும் பாடசாலைப் பாடங்களை மாத்திரம் படித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்பது கட்டாயமில்லை. ஏனெனில் கல்வி என்பது புத்தகப்படிப்புடன் குறுகி விடுவதல்ல. எதிர்கால வாழ்வை வெற்றிகரமாக வாழ்வதற்கு மாணவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் பல்வேறு திறமைகளை வெளிக் கொண்டுவந்து அவற்றை வளர்த்து விடுவதும் கட்டாயமாகும்.

எனவே நாம் இங்கு குறிப்பிடுவது போன்ற திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ள மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுவதன் மூலம் அவர்கள் பல்வேறு துறைகளில் முன்னேறுவதற்கும் ஓய்வு நேரத்தைப் பயனுள்ள முறையில் கழிப்பதற்கும் கணினி, கைப்பேசி மற்றும் இலத்திரனியல் சாதனங்களில் வீணாகக் காலத்தைக் கழித்து நெறி பிறழ்வைத் தடுப்பதற்கும் மன உளைச்சல், விரக்தி என்பவற்றிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கும் உதவியாக அமையும்.

1. வீட்டு வாசிகசாலை ஒன்றை (Home Library) அமைத்தல் : அது குறைந்தளவு புத்தகங்களைக் கொண்டு சிறியதாக இருந்தாலும் சரி. அதில் புத்தகங்கள், பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் என்பவற்றைத் தேடிச் சேர்க்கச் சொல்லலாம். பிள்ளைகளுடன் பெற்றோரும் சேர்ந்து வாசிக்கலாம்.

2. வீட்டுத் தோட்டம் அமைத்தல் : காய்கறி வகைகள், பூக்கள்கள் என்பவற்றைத் தோட்டத்தில் அல்லது முற்றம், கொங்கிரீட் என்பவற்றில் சாடிகளில் அல்லது பசளை பேக், அரிசிப் பை என்பவற்றில் நடலாம். வீட்டுத் தேவைக்கு மற்றும் வருமானத்திற்கும் உதவும்.

3. கோழி வளர்ப்பு, காடை வளர்ப்பு, மீன் வளர்ப்பு : இவற்றில் வசதியானதை, சிறிய அளவில் அல்லது பெரிய அளவில் செய்யப் பெற்றோர் உதவலாம். இவை குடும்பத்தின் வருமானத்திக்கும் உதவியாக அமைவதுடன் தொழிற் பயிற்சியாகவும் அமையும்.

4. உடற்பயிற்சி மற்றும் விளையாட்டுக்கள் : அதிகமான நேரத்தை வீணாக அல்லது தூக்கத்தில் கழிப்பதைத் தவிர்த்து உடலைச் சோம்பேறித்தனமின்றி கறுகறுப்பாகவும் நோய்களின்றியும் வைத்துக் கொள்வதற்கு விளையாட்டுக்களைப் பெற்றோர் கட்டாயம் ஏற்பாடு செய்து கொடுக்கவும்.

- கயிறு பாய்தல்
- பந்தடித்தல்
- பெட்மின்டன் விளையாடுதல்
- கயிறு இழுத்தல்
- வொலிபோல் விளையாடுதல்
- உடற்பயிற்சிகள் செய்தல்
- மற்றும் உங்களுக்கு வசதியான ஏனைய விளையாட்டுக்கள்.

இவற்றை ஆண், பெண் பிள்ளைகள் இருபாலாரும் செய்யலாம். பெற்றோரும் சேர்ந்து குடும்பமாகவும் செய்யலாம். அப்போது பெற்றோர் - பிள்ளைகளுக்கிடையிலான அன்பும் தொடர்பும் அதிகரிக்கும். விளையாட்டிற்குத் தேவையான பொருட்களை வாங்கிக் கொடுக்கலாம்.

5. வீட்டை ஒழுங்குபடுத்துவதில் பெற்றோருக்கு உதவுதல் : வீட்டுப் பொருட்களை ஒழுங்குபடுத்தி வீட்டுச் சூழலைச் சுத்தமாக வைத்திருப்பதற்கான சிரமதானங்களைச் செய்யலாம்.

6. தையல் வேலைகள், சமையல் வேலைகள், கணினிப் பயிற்சிகள் : தையல் மெஷின் இருக்கும் வீடுகளில் ஆண், பெண் பிள்ளைகளுக்குத் தையலைப் பழக்கலாம். கணினியில் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்கு மாத்திரம் வேலைகளைக் கொடுக்கலாம். சமையல் வேலைகளில் பெண் பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்திப் பழக்குவதைப் போன்று ஆண் பிள்ளைகளையும் பழக்கலாம்.

7. மத அனுட்டானங்களில் ஈடுபடுதல் : சூரிய நமஸ்காரம், தியானம், மூச்சுப் பயிற்சி, யோகா, திருமுறை ஒதுதல் பிரார்த்தனைகளில் ஈடுபடுவதற்கு ஆர்முட்டல்.

8. செய்திகளை அறிந்து கொள்ளல் : நாட்டு நிலைமைகள், உலக நிலைமைகள் பற்றிய செய்திகளை பத்திரிகைகள், டீவீ, ரேடியோ மூலம் அறிந்து கொள்ளுதல்.

9. வீட்டு மாணவர் மன்றம் : வீட்டில் 3, 4 பிள்ளைகள் இருந்தால் அல்லது அயல் வீட்டுப் பிள்ளைகளைச் சேர்த்து அவர்கள் மத்தியில் வாரத்திற்கு 01 அல்லது 02 மாணவர் மன்றங்களைச் செய்யுமாறு சொல்லலாம். பேச்சு, கதை, பாட்டு, நாடகம்.... இன்னும் நிகழ்ச்சிகளைப் பிள்ளைகளுக்குத் தயார்படுத்தி குடும்பத்துடன்

அவற்றைப் பார்க்கலாம். சில வேளை பரிகளையும் பெரியவர்கள் கொடுத்தால் அல்லது வீடியோ பன்னி வைத்தால் இன்னும் உற்சாகமடைவார்கள்.

10. பயனுள்ள CD க்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் : கணனி, கைப்பேசி மற்றும் இலத்திரனியல் சாதனங்களில் மாணவர்கள் மூழ்குவதைத் தவிர்க்க வேண்டுமாயின் அவற்றிற்கு மாற்றிடாக நல்ல பயனுள்ள CD களைப் பார்ப்பதற்குத் தினமும் சிறிது நேரத்தை ஒதுக்கலாம். (பாடத்துடன் தொடர்பான விடயங்கள், இதிகாச புராணக் கதைகள், பெரியார்கள், விஞ்ஞானிகளின் வாழ்க்கை வரலாறு, பேச்சுக்கள், வரலாறு சம்பந்தமானவை, இறைவனின் இயற்கைப் படைப்புக்கள்...)

11. வாராந்த குடும்பக் கலந்துரையாடல் : வாரத்தில் வசதியான ஒரு நாளில் தந்தை, தாய் மற்றும் குடும்பத்தவர்கள் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து பிள்ளைகள் சம்பந்தமான சகல விடயங்களையும் கலந்துரையாடுவதற்கான ஓர் அமர்வை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல். (ஒன்றரை அல்லது இரண்டு மணித்தியாலம் அளவில்) அதில் பின்வரும் விடயங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடலாம் :

- பிள்ளைகளின் படிப்பு சம்பந்தமான விடயங்கள்
- அவர்களது பிரச்சினைகள் பற்றிக் கதைக்கலாம்
- வணக்க வழிபாடுகள்
- குடும்ப விவகாரங்கள், வீட்டின் பொருளாதார நிலைமைகள்
- பொழுதுபோக்குகள், உடலாரோக்கியம், உணவுப் பழக்கங்கள்
- மற்றும் ஏனைய விடயங்கள்...

எதிர்பாராத வகையில் கிடைத்த பாடசாலை விடுமுறையில் பிள்ளைகளை எவ்வாறு வழிப்படுத்துவது என்பது பற்றிய பெற்றோர்களுக்கான சில ஆலோசனைகளை மேலே தந்திருக்கின்றோம். இவ்விடுமுறை காலத்தை திட்டமின்றி வீணடித்து மாணவர்கள் தீய செயற்பாடுகளிலும் சீர்கேடுகளிலும் விழுந்து அறிவையும் ஒழுக்கத்தையும் இழந்து விடாமல் பாதுகாப்பது எங்கள் அனைவரதும் பொறுப்பு என்பதால் பெற்றோர்கள் இந்த விடயங்களில் கூடிய கவனமெடுத்து வழிகாட்டுமாறு அன்புடன் வேண்டிக் கொள்கின்றோம். மேற்கூறப்பட்ட விடயங்களில் பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் பிள்ளைகள் நிச்சயம் பயனடைவார்களென எதிர்பார்க்கின்றோம். இங்கு கூறப்பட்டவற்றில் எதனையும் செய்யாதிருக்காமல் அல்லது பிள்ளைகள் செய்வதைக் கண்காணிக்காமல் விட வேண்டாம். தமக்கு வசதியானவற்றைப் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடிச் செய்யுங்கள். இதற்கும் மேலதிகமான ஆலோசனைகள் தேவைப்பட்டால் நீங்கள் பிள்ளையின் வகுப்பாசிரியரைத் தொடர்பு கொள்ளலாம். அத்துடன் மேற்கூறப்பட்ட விடயங்களை எந்தளவுக்கு நிறைவேற்றினார்கள் என்பது பற்றிப் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின் மாணவர்கள் கேட்கப்படுவார்கள் என்பதையும் சிறப்பாக இவற்றைச் செய்து வரும் மாணவர்களுக்குச் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும் என்பதையும் அவர்களுக்குச் சொல்லி விடுங்கள். குறிப்பாகப் படிக்கும் விடயங்கள் பற்றிக் கண்டிப்பாக விசாரிக்கப்படுவார்கள். மேலும் நிறைவேற்றிய விடயங்களைக் குறித்துக் கொள்வதற்கான படிவம் ஒன்றையும் இத்துடன் அனுப்புகின்றோம். விடுமுறை முடிந்து வந்து (பெற்றோரின் கையொப்பத்துடன்) தமது வகுப்பாசிரியரிடம் அதனை ஒப்படைக்கச் செய்யவும்.

-நன்றி-

இப்படிக்கு

KDPS கல்வி மேம்பாட்டுக் குழு

திருமதி.தனுஷியா.ராஜசேகர்-SLEAS

திரு.A.சஞ்சீவன்-SLEAS

திரு.S.ஹர்ந்திரன்-M.Sc(Agro) ARM-CCB

திரு.T.சுஜிகரன்-B.A

திரு.V.சத்தியமாறன்-B.A

கொரோனா (Covid-19) தொடர்பான ஸ்டு அறிவு வீடயங்கள்

01. கொரோனா வைரஸ் முதன் முதலில் எந்த நாட்டில் இனங்காணப்பட்டது? சீனாவில் (ஊபேய் மாகாணம் தலைநகர் வுஹான் இல்)
02. கொரோனா வைரஸ் எந்த விலங்கில் இருந்து பரவியதாக நம்பப்படுகின்றது? வெளவால்
03. கொரோனா தொற்றுக்கு இலக்கான புகழ் பெற்ற அரச குடும்பத்தைச் சேர்ந்த நபர் யார் ? பிரித்தானிய இளவரசர் சாள்ஸ்
04. இதுவரை கொரோனா தொற்றுக்கு இலக்கான ஒரு நாட்டின் அதிபர் யார்? பிரித்தானிய பிரதமர் வொரிஸ் ஜோன்ஸன்
05. கொரோனாவினால் அதிக உயிரிழப்புகளைச் சந்தித்துள்ள ஐரோப்பிய நாடு எது? இத்தாலி (29.03.2020)

அன்பார்ந்தவர்களே!



தற்போது வைரஸ் சம்பந்தமான பதட்ட நிலையில் நாங்கள் என்ன செய்வது என்று தெரியாமல் தவித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். எமது நம்பிக்கைகளை இந்த வேளையிலே நாம் இழக்கக் கூடாது. நாம் அனைவரும் இணைந்து தினசரி மாலை ஆறு மணிக்கு எமது எமது கடவுள்களின் பெயரில் பிரார்த்தனை செய்கின்ற பொழுது தற்போதைய நிலையை நல்லதொரு மாற்றத்திற்குக் கொண்டுவரலாம். இதை ஒரு மூட நம்பிக்கையாக நீங்கள் கருதினாலும் பறவாயில்லை ஆனால் ஒரு 5 நிமிடங்கள் உங்களுக்காகவும், உங்கள் குடும்பத்திற்காகவும், உங்கள் உறவுகளுக்காகவும், உலக நலத்திற்காகவும் ஒதுக்கித் தான் பார்ப்போமே! எல்லோரும் ஒரே நேரத்தில் பிரார்த்தனை செய்தால் நல் விளைவு அதிகமாகும்.

தினசரி மாலை 6 மணிக்கு எல்லோரும் 5 நிமிடங்கள் பிரார்த்தனையில் ஈடுபடுவோம். இந்த நிலைமையை மாற்றத் தரும்படி இறைவனை இறைஞ்சுவோம்.

**ஆப்கொல்லீ நோயான கொரோனாவில் இருந்து நம்மையும் நாம்
நேசிக்கின்ற தாய் நாட்டையும் பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பதற்கு கீழுள்ள
சுகாதார நடைமுறைகளை நாம் பின்பற்றுவதோடு எம்மைச்
சார்ந்தவர்களையும் அதனைப் பின்பற்றுவதற்கு வழிப்படுத்துவோம்.**

1. சவர்க்காரம் மற்றும் கை சுத்திகரிப்பானினால் 20 செக்கன்கள் வரை கைகளை அடிக்கடி கழுவுங்கள். மேலதிகமாக அல்கஹால் கொண்ட கை சுத்திகரிப்பானை கைகளில் பூசிக்கொள்ளலாம்.



2. இருமல் அல்லது தும்மல் வரும் போது கைக்குட்டையை அல்லது ரிசுவை பாவித்து வாயையும் முக்கையும் முடுங்கள் அவை இல்லாத பட்சத்தில் வசதியான முழங்கையினால் அவற்றை முடுங்கள். ரிசுவை முடியுடன் கூடிய குப்பைக் கூடைக்குள் வீசுங்கள்.



3. அடிக்கடி முகம், முக்கு, கண் மற்றும் வாயைக் கையினால் தொடுவதை தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.



4. இருமல், சளி, காய்ச்சல் உள்ள எவருடனும் நெருங்கிய தொடர்பைத் தவிருங்கள்.
5. உங்களுக்கு அல்லது உங்களுக்குத் தெரிந்த ஒருவருக்கு காய்ச்சல் இருமல் அல்லது சுவாசிப்பதில் பிரச்சினை இருப்பதாக உணர்ந்தால் அருகிலுள்ள அரசாங்க வைத்தியசாலைக்குச் சென்று பரிசோதித்துக் கொள்ளுங்கள். அத்துடன் பரிந்துரைக்கப்பட்ட முகமுடியை (mask) அணிந்து கொள்ளுங்கள்.
6. சன நெரிசல் உள்ள இடங்களை தவிருங்கள்

7. ஒருவருடன் உரையாடும் போது அல்லது பொது இடங்களுக்குச் செல்லும் போது இன்னொருவரிடம் இருந்து குறைந்தது 1 மீற்றர் இடைவெளியைப் பேணுங்கள்.
8. வெளியில் சென்றுவிட்டு வீட்டுக்குள் செல்லும் போது சவர்க்காரம் போட்டு குளித்து விட்டு அல்லது கை, கால், முகம் என்பவற்றை நன்றாகக் சவர்க்காரம் இட்டு கழுவி விட்டுச் செல்லுங்கள்.
9. நாணயத் தாள்கள், நாணயக் குற்றிகளை தொட்டு பரிமாறுவதை இயன்றளவு தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

கொரோனா நோயைக் கட்டுப்படுத்தும் முகமாக அரசாங்கம் பிறப்பிக்கும் உத்தரவுகளை மதித்து நடப்பதோடு ஏனையோரையும் அவற்றை மதித்து நடக்கக் கற்றுக் கொடுத்து சமூகப் பொறுப்புள்ள, நாட்டுப் பற்று மிக்க பிரசைகளாகத் திகழ்வோம்.

KDPS இன் கடந்த கால செயற்பாடுகள்...

- சுயதொழிலுக்காக ஆலோசனை வழங்கி வருகின்றமை.
- தெரிவு செய்யப்பட்ட (க.பொ.த உயர்தர) 20 மாணவர்களுக்கான 2,500/= நன்கொடையாக வழங்கியமை.
- காரைதீவில் உள்ள அங்கவீனமுற்றோருக்கான உதவிகள் வழங்கியமை.
- காரைதீவில் உள்ள வறிய குடும்பங்களுக்கான 1ம் கட்டமாக 214 குடும்பங்களுக்கு 500/= உணவு வெளச்சர் வழங்கியமை.
- காரைதீவில் உள்ள வறிய குடும்பங்களுக்கான 2ம் கட்டமாக 189 குடும்பங்களுக்கு 500/= உணவு வெளச்சரும் 363 குடும்பங்களுக்கு 1,000/= உணவு வெளச்சரும் வழங்கியமை.



காரைதீவு அபிவிருத்தி மற்றும் திட்டமிடல் சமூகம்

10. அம்மா சோறு சமைத்தார், இங்கு அம்மா என்பது,
 1) உவமைத் தொடர் 2) சொற்றொடர்
 3) விளைமுற்றுத் தொடர் 4) பெயர்த் தொடர்
11. தமிழ்த்தினப் போட்டிக்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்தினர். இங்கு மாணவர்கள் என்பது,
 1) ஆண்பால் 2) பெண்பால் 3) பலர்பால் 4) ஒன்றன் பால்
12. ஒரு வாக்கியத்தில் கருத்து முற்றுப் பெறும் இடம்,
 1) பயனிலை 3) எழுவாய் 3) செயற்படு பொருள் 4) அடைமொழி
13. கடித உறுப்புக்களுள் அடங்காதது,
 1) முகவரி 2) குறிப்பு 3) செய்தி 4) விளிப்பு
14. திருவள்ளுவர் திருக்குறளை இயற்றியனார், இங்கு திருவள்ளுவர் என்பது,
 1) பயனிலை 2) செயற்படு பொருள் 3) எழுவாய் 4) முற்றுப்பயனிலை
15. அடம்பன் கொடியும் திரண்டால் மிடுக்கு என்பது,
 1) எழுவாய் மொழி 2) தனி மொழி 3) தொடர் மொழி 4) பழமொழி
16. சத்தம், ஒலி, ஓசை, அரவம் எனும் சொற்களைக் குறிப்பது,
 1) ஒரு பொருள் பல சொல் 2) சொற்றொடர்
 3) பெயர்த் தொடர் 4) பலபொருள் ஒரு சொல்
17. இல்ல விளையாட்டில் அணிநடை நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது இங்கு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது என்பது,
 1) இறந்தகாலம் 2) நிகழ்காலம் 3) கார் காலம் 4) எதிர் காலம்
18. மடகஸ்காரில் வாழ்ந்த மிகப் பெரிய பறவை,
 1) எழு 2) கிவி 3) பென்குவின் 4) மோவாஸ்
19. வினாக்களை வினவும் போது இடப்படும் குறியாது?
 1) வினாக்குறி 2) அடைப்புக்குறி 3) மேற்கோட்குறி 4) வியப்புக்குறி
20. கடவுள் இல்லையென்று வாதிடுபவன்,
 1) பக்தன் 2) நாத்திகன் 3) ஆத்திகன் 4) ஆன்மிகவாதி
 (20 × 2 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

■ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 100சொற்களுக்கு குறையாமல் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக.

i) சுற்றாடலை பாதுகாப்போம்

ii) உடைந்த பேனாவின் சுயசரிதை

iii) டெங்கு நோயை முற்றாக ஒழிப்போம்

iv) எனது பொழுது போக்கு

[illegible]

(20 புள்ளிகள்)

02. விடுதியில் தங்கியிருந்து கல்விகற்ற மகள் காலாண்டு பரீட்சையில் சித்தியடைந்ததையிட்டு பாராட்டி கடிதம் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

[illegible]

(10 புள்ளிகள்)

03. பின்வரும் சொற்களின் பொருள் விளங்கும் வகையில் வாக்கியம் அமைக்குக.

i) ஆல் :-

ஆள் :-

ii) அழகு :-

அளகு :-

iii) பானம் :-

பாணம் :-

iv) கரை :-

கறை :-

v) ஆனி :-

ஆணி :-

(5 × 2 = 10 புள்ளிகள்)

04. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

i) ஈ.பண்டி எப்படிப்பட்டவன்.

.....

ii) தாய் எலி சேய் எலிக்கு கூறிய புத்திமதி யாது?

.....

iii) காகத்தின் நல்லபண்பையும், தீய பண்பு ஒன்றையும் எழுதுக.

.....

.....

iv) மலேரிய காய்ச்சலுக்கு வழங்கப்படும் மறுபெயர்களைத் தருக.

.....

v) மனித உடலிலுள்ள உள்ளுறுப்புக்களையும், வெளியுறுப்புக்களையும் எழுதுக.

.....

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)



Karaitivu Development Planning Society
1st term student's evaluation exam - 2020
Paper-1

Grade - 06

ENGLISH

G.Keathigshan(HNDA, BA in English -R)

Siththar Academy

Time: 1 hour

Name :

01. Fill in the blanks with correct spelling. One is done for you.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. D_ scussion | 6. M_ tto |
| 2. Plan_ ing | 7. Comp_ tition |
| 3. Invit_ tion | 8. Exp_ rience |
| 4. An_ ual | 9. Costum_ s |
| 5. Lang_ age | 10. Mon_ y |

01. Write the plural form of the following words.

Eg: Book- Books

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Brush: | 6. Mango: |
| 2. Tooth: | 7. Woman : |
| 3. Cat : | 8. Knife: |
| 4. Leaf : | 9. City : |
| 5. Child: | 10. Foot : |

02. Underline the word with correct spelling.

- 1) widnow, windwo, wnidow, window
- 2) flwores, folwers, flowers, flowres
- 3) sports, soprts, sporst, sprots
- 4) clouro, colour, coloru, coulour
- 5) beans, baens, beens, benas

03. Match A with B.

A

- 1) to buy some fish
- 2) to buy some medicine
- 3) to buy some fruits
- 4) to send a letter
- 5) to borrow a book
- 6) to drink a cup of tea

B

- cafe
- fruit stall
- pharmacy
- fish market
- post office
- library

04. Make questions for the following sentences.

- 1 They are friends.
.....?
- 2 He is a player.
.....?
- 3 We are dancers
.....?
- 4 It is a beautiful bird
.....?
- 5 I am a student
.....?

05. Make negative for the following sentence.

01. I am a clever student.
.....
02. They were good students.
.....
03. We will be engineers.
.....
04. You are bad boys.
.....
05. She is a scientist.
.....

06. Underline the word that has a different meaning in the following group of words.

01. Pencil, eraser, exercise book, flower
02. Onion, cheese, butter, milk
03. Bus, train, ship, car
04. Letter, phone, stamp, mailbox
05. Ginger, greenchillie, curry leaves, water.

08. Write a paragraph to the following topic.

My family



Karaitivu Development Planning Society

1st term student's evaluation exam - 2020

Paper-2

Grade - 06

ENGLISH

G.Keathigshan(HNDA, BA in English -R)

Siththar Academy

Time: 1 hour

Name :

Answer all questions

01. Match (A) with (B)

A

1. Good morning.
2. Hello!
3. Thank you!
4. How are you?
5. It's really nice of you.

B

- fine. Thank you.
- You're welcome.
- It's my pleasure.
- Hi!
- Good morning.

02. Use 'what', 'where', 'who', 'why', 'how' to fill in the blanks.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 01. is writing on the board? | Teacher. |
| 02. are the crows flying? | In the sky. |
| 03. is the dog doing? | It is barking. |
| 04. do you go to school? | By van. |
| 05. are they going to the river? | To have a bath. |

03. Underline the correct word to fill the blanks.

01. She (Am/is/are) a doctor.
02. He and I (Was/were) good students.
03. They (is/are/am) bad boys.
04. You (Were/was) at the camp site.
05. I (am/is/are) scientist.

04. Underline the word with a different sound.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 01. Run , Bun , Van , Sun. | 05. Hall , wall , tale , ball. |
| 02. Say , Pay , Way , Roy. | |
| 03. Crush , Flash , Rash , Clash. | |
| 04. Cot , Pot , Hot , Jet. | |

05. Re – arrange the words and write meaningful sentences.

01. Are/students/good/you.

.....

02. Have/I/a/brother/sister/and/a.

.....

03. Eat/we/rice and curry/morning/the/in.

.....

04. I/he/and/boys/good.

.....

05. Are/a/you/doctor?

.....

05. Read the paragraph and write the information.

My name is Thesagari. I am eleven years old. I live in kaluwanchikudy. I study at BT/PD/Eruvil kannaki maha vidyalayam. I like maths. My favourite game is table tennis. My hobby is swimming. I like to eat noodles. My favourite colour is blue. My ambition is to become a doctor.

01. Name

02. Age

03. Town.....

04. School

05. Hobby

06. Favourite **subject**

07. Favourite colour

08. Favourite food

09. Favourite game

10. Ambition



Karaitivu Development Planning Society

“அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி ஆங்கோர் ஏழைக்கெழுத்தறி வித்தல்”

1ம் தவணை விடுமுறைக்கால பயிற்சிப் பரீட்சை - 2020

தரம் - 06

வரலாறு

S. அசோக் B.A, Dip.in Edu

பெயர் :

செயலட்டை -1

1 மணித்தியாலம்

80

• மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

01) இலங்கையின் வரலாற்றை கற்பதற்கு உதவும் இலக்கிய மூலாதாரங்களில் மிகப் பழமையானது?

1. மகா வம்சம்
2. தீபவம்சம்
3. பூஜாவலிய
4. சூளவம்சம்

02) பூமியில் உருவான முதல் பக்கிரியா?

1. புரோகாபயோட்
2. கிளமிடோமொனஸ்
3. கோவிட்-19
4. நியூகிளியஸ்

03) மகாவம்ச நூலினை இயற்றியவர்?

1. புத்தகோசதேரர்
2. எஸ்.மகிந்ததேரர்
3. மகாநாமதேரர்
4. புத்த புத்திரதேரர்

04) பூமி தோன்றிய நிகாரிகா என்பது?

1. தூசிப்படலம் ஆகும்.
2. நீர்ப்படலம் ஆகும்.
3. விண்ணிலிருந்து நட்சத்திரக் கூட்டமாகும்.
4. எரிமலைக்குழம்பு ஆகும்.

05) மின்னேரியா தெய்வம் என அழைக்கப்பட்ட அரசன்?

1. மகாபராக்கிரம பாகு
2. தாதுசேனன்
3. வசபன்
4. மகாசேனன்

06) ஆபிரிக்காவில் வாழ்ந்த மனித இனம்?

1. கொக்சொயிட்
2. நீக்ரொயிட்
3. ஒஸ்ரிலொயிட்
4. மொங்கோலொயிட்

07) பாடசாலை வரலாற்றை அறிய உதவும் முக்கிய எழுத்துரு ஆவணம் எது?

1. பாடசாலை வரைபடம்.
2. ஓய்வுபெற்ற அதிபரின் புகைப்படம்.
3. பாடசாலை சம்பவத்திரட்டு புத்தகம்.
4. பாடசாலையில் கல்வி கற்ற மாணவர்களின் பாடக்குறிப்பு.

08) பூமியின் நடுப்பகுதியில் காணப்படும் வெப்பத்தின் அளவு?

1. 3000°C
2. 6000°C
3. 9000°C
4. 1000°C

09) இலங்கையின் எழுத்துக் கலை முறை எத்தனை வருடங்கள் தொன்மையானது?

1. 2000 வருடங்கள்
2. 2250 வருடங்கள்
3. 3000 வருடங்கள்
4. 1500 வருடங்கள்

10) இறந்தவர்களின் எலும்புகளின் மீது வர்ணம் பூசும் சடங்கு ஆரம்பமான யுகம்?

1. பழைய கற்காலம்
3. இடைக் கற்காலம்

2. புதிய கற்காலம்
4. எதுவும் கூற முடியாது

(20x2=40 புள்ளிகள்)

- பின்வரும் தொல்பொருள், இலக்கிய மூலாதாரங்களை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து அட்டவணையை பூரணப்படுத்துக.

(கிராமிய பாடல்கள், சிற்பங்கள், மண்டையோடுகள், பழைய நூல்கள், பயணக் குறிப்புகள், மனித எலும்புக் கூடுகள், கல்வெட்டுகள், சூளவம்சம், நாணயங்கள், கற்கருவிகள்)

மூலாதாரங்கள்	
இலக்கிய மூலாதாரங்கள்	தொல்பொருள் மூலாதாரங்கள்
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

(20 புள்ளிகள்)

- மிகப் பொருத்தமான சொல்லைக்கொண்டு இடைவெளி நிரப்புக.

1. மகாசேன மன்னனின் ஆட்சி ஆரம்பமானது..... வருடமாகும். (கி.பி 274/ கி.பி 67 / கி.பி 544)
2. மனிதன் முதன் முதலில் நெருப்பை பயன்படுத்தியமைக்கான சான்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. (இஸ்ரேலில் / ஜேர்மனியில் / கனடாவில்)
3. கி.பி 5ம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்டது. (தீபவம்சம் / மகாவம்சம் / சூளவம்சம்)
4. மனிதன் சமய வழிபாடுகளில் முதன்முதலில் ஈடுபட்டது இல் ஆகும். (பழைய கற்காலம் / புதிய கற்காலம் / இடைக் கற்காலம்)
5. வரலாறு என்பது ஆகும். (எதிர்காலம் / நிகழ்காலம் / இறந்த காலம்)

6. எரிமலை வெடிப்பின் போது பூமியிலிருந்து வெளிவரும். (நீர் / லாவா / கழிவுப் பொருட்கள்)
7. வரலாற்றின் தந்தை ஆவார். (E.H.கார் / ஹெரடோரஸ் / திரிவிலியன்)
8. வில்,அம்பு என்பனவற்றைப் பயன்படுத்தி வேட்டையாடத் தொடங்கியது..... ஆகும். (பழைய கற்காலம் / இடைக் கற்காலம் / புதிய கற்காலம்)
9. “ கீழைத்தேசங்களின் தானியக் களஞ்சியம்” என அழைக்கப்பட்ட நாடு ஆகும். (இந்தியா / பர்மா / இலங்கை)
10. புதிய கற்காலத்தில் முதன் முறையாக பயன்பாடு கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. (களிமண் / கருங்கல் / உலோகம்)

(20 புள்ளிகள்)

- பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியாயின் (✓) எனவும், பிழையாயின் (x) எனவும் அடையாளமிடுக.

1. கல்விகாரை முதலாம் பராக்கிரம பாகுவினால் நிர்மாணிக்கப்பட்டது. (.....)
2. பெரும் பனி யுகத்தில் மமத் யானைகளிலிருந்து மனிதன் தோன்றினான். (.....)
3. வரலாற்றைக் கற்க உதவுபவை மூலாதாரங்கள் எனப்படும். (.....)
4. ஆரம்பகால உயிரினங்கள் நீரில் தோன்றி பின்னர் தரையில் தோன்றின. (.....)
5. வரலாற்றைக் கற்பதன் மூலம் எதிர் காலத்தைச் சிறப்பாகத் திட்டமிட முடியும். (.....)

(10 புள்ளிகள்)

- பின்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமாக விடை தருக.

1. இலங்கையில் சுனாமி அனர்த்தம் இடம் பெற்ற தினத்தை புத்த வருடத்தில் குறிப்பிடுக?
.....
2. வட்டமான கற்களைப் பயன்படுத்தி விதைகளை உடைத்து உணவாகக் கொண்ட வானரப் பரம்பரை எது?
.....
3. சீனாவில் வாழும் ஹோமோசேபியனின் மனித வர்க்கம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
.....
4. ‘க’ என்ற எழுத்து தற்போதைய நிலையை அடைய எத்தனை வருடங்கள் தேவையாக இருந்தது?
.....
5. இஸ்லாமிய சமயத் தலைவர்?

(10 புள்ளிகள்)



Karaitivu Development Planning Society

“அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி ஆங்கோர் ஏழைக்கெழுத்தறி வித்தல்”

1ம் தவணை விடுமுறைக்கால பயிற்சிப் பரீட்சை - 2020

தரம் - 06

வரலாறு

S.அசோக் B.A, Dip.in Edu

பெயர் :

செயலட்டை -2

2 மணித்தியாலம்

80

• பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. கி.பி 4ம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்ட இலங்கை வரலாற்றைக் கூறும் நூல்?
.....
2. கி.பி 5ம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்ட வரலாற்று இலக்கியம்?
.....
3. கி.மு 250 இல் இந்தியாவிலிருந்து இலங்கைக்கு வருகை தந்து பௌத்த சமயத்தை போதித்த பிக்கு?
.....
4. ‘ஹிஜ்ரி ஆண்டு’ ஆரம்பமாகும் வருடம்?
.....
5. ஆபிரிக்காவில் வாழ்ந்த சிம்பன்சியிலிருந்து மனிதன் தோன்றிய யுகம்?
.....
6. மனிதனின் முன்றாவது கூர்ப்புக் கட்டம்?
.....
7. பூமி இற்றைக்கு எத்தனை வருடங்களுக்கு முன் தோன்றியது?
.....
8. பூமியில் தாவரங்கள் தோன்றிய யுகம்?
.....
9. பூமியில் இடைக்கற்காலம் நிலவிய காலப்பகுதி?
.....
10. நெற்பயிர்ச் செய்கை முதன்முதலில் எந்நாட்டில் அறிமுகமானது?
.....
11. சுகுரசிமா எரிமலை அமைந்துள்ள நாடு?
.....
12. முதன்முதலில் கூர்மையான கல்லாயுதங்களைப் பயன்படுத்திய வானரப் பரம்பரை?
.....
13. வட்டமான கற்களைப் பயன்படுத்தி விதைகளை உடைத்து உணவாகக் கொண்ட வானர பரம்பரை எது?
.....
14. முதன்முதலில் நெருப்பினைக் கண்டுபிடித்த வானரப் பரம்பரை?
.....

15. மனிதன் முதன் முதலில் 'கமம்' செய்யத் தொடங்கிய யுகம்?

.....

16. மர அட்டை தோன்றிய யுகம்?

.....

17. ஒப்பீனியாவின் பாறைச் சுவடு கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நாடு?

.....

18. முதன் முதலில் சோளம் பயிரிடப்பட்ட நாடு?

.....

19. இற்றைக்கு 11000 ஆண்டுகளுக்கு முன் உலகில் பயிரிடப்பட்ட தானியம்?

.....

20. மிருகங்களுக்கும், மனிதனுக்கும் மகிழ்ச்சியை/மலர்ச்சியை ஏற்படுத்திய புதிய காலநிலை யுகம்?

.....

(20x 2= 40 புள்ளி)

பகுதி - II

01)

1. வரலாறு என்றால் என்ன?

.....

.....

(2 புள்ளி)

2. பாடசாலை தொடர்பான வரலாற்றை அறிய உதவும் எழுத்துரு மூலாதாரங்கள் நான்கு தருக?

.....

.....

(4 புள்ளி)

3. வரலாற்றைக் கற்பதன் மூலம் பெறும் பயன்கள் நான்கு தருக?

.....

.....

(4 புள்ளி)

02)

1. மானிடப் பரிணாமம் என்றால் என்ன?

.....

.....

(2 புள்ளி)

2. மனிதனின் கூர்ப்புக் கட்டங்கள் நான்கினை வரிசையாகத் தருக?

.....

.....

(4 புள்ளி)

3. வானரத்தில் இருந்து தோன்றிய முதல் மனிதன் எதிர் நோக்கிய சவால்கள் நான்கு தருக?

.....
.....

(4 புள்ளி)

03)

1. கலாசார மாற்றம் என்றால் என்ன?

.....
.....

(2 புள்ளி)

2. புதிய கற்காலத்தில் மனிதன் அடைந்த முன்னேற்றங்கள் நான்கு தருக?

.....
.....

(4 புள்ளி)

3. ஆதி மனிதன் நெருப்பின் மூலம் பெற்ற பயன்கள் நான்கு தருக?

.....
.....

(4 புள்ளி)

04)

1. ஹோமோசேபியனின் புறத்தோற்றத்தில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டமைக்கு ஏதுவாக அமைந்த காரணங்கள் இரண்டு தருக?

.....
.....

(2 புள்ளி)

2. ஹோமோசேபிய மனிதனின் பிரிவுகள் நான்கினையும் குறிப்பிடுக?

.....
.....

(4 புள்ளி)

3. மனிதன் ஏனைய விலங்குகளில் இருந்து முன்னிலையில் உள்ளமைக்கான சான்றுகள் நான்கு தருக?

.....
.....

(4 புள்ளி)



Karaitivu Development Planning Society

“அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி ஆங்கோர் ஏழைக்கெழுத்தறி வித்தல்”

1ம் தவணை விடுமுறைக்கால பயிற்சிப் பரீட்சை - 2020

தரம் - 06

கணிதம்

திரு.ந.நிசாந்தன்

பெயர் :

நேரம் :- 2 மணித்தியாலம்

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

பகுதி - 1

1) 23ன் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட கூட்டல் பிணைப்புகள் 2 எழுதுக?

.....

2) வட்டம் வரையக் கூடிய பொருட்கள் நான்கினை குறிப்பிடுக?

.....

3)  இவ்வுருவில் உள்ள மொத்த வட்டங்கள் எவ்வளவு?

.....

4) சீனாவில் 3508048907 மக்கள் கொரோனாவால் பாதிக்கப்பட்டனர். இவ்வெண்ணை நியம முறையில் எழுதுக?

.....

5) 3, 9, 0, 8 இவ் இலக்கங்களை பயன்படுத்தி எழுதக்கூடிய மிகச்சிறிய எண் யாது?

.....

6) 40803 எனும் எண்ணை எண்சட்டத்தில் குறிக்குக?

7) இரண்டு செங்கோணங்கள் சேர்ந்த கோணம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?

8) ஒரு வட்டத்தின் நடுப்புள்ளியை பெறுவதற்கு அதனை இரு சமபகுதிகளாக மடிக்கவேண்டிய குறைந்தளவு தடவைகள் எத்தனை? அப்புள்ளியின் பெயர் யாது?

9) காரைதீவில் 3757 பெண்களும், 4076 ஆண்களும் உள்ளனர். அங்குள்ள மொத்த சனத்தொகை யாது?

10) $\frac{4}{15} + \frac{7}{15}$ இன் பெறுமானம் யாது?

11) வடக்குத்திசைக்கும் தெற்குத்திசைக்கும் இடையில் காணப்படும் திசைகளைக் குறிப்பிடுக?

12) ஜனவரி மாதம் 5ம் திகதி 1991ம் ஆண்டு சன்டிவி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதனை சர்வதேச நியம முறையில் எழுதுக?

13) தாளின் நடுவில் உள்ள புள்ளி Aயை சுற்றி 4cm தூரத்தில் பல புள்ளிகளை குறிக்க? தோன்றும் அமைப்பின் பெயரை குறிப்பிடுக.

A .

14) 45 நிமிடம் எத்தனை மணித்தியாலயமாகும்?

.....

15) 1 கிலோ சீனியின் விலை ரூ. 63 எனின், 9 கிலோ சீனியின் விலையைக் காண்க?

.....

16) அலுவலகம் ஒன்று மு.ப 8.30 இற்கு ஆரம்பமாகி பி.ப 4.30 இற்கு முடிவடைகிறது எனின், அலுவலகத்தின் வேலைக் காலம் எவ்வளவு?

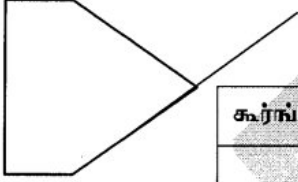
.....

17) பின்வரும் எண்களை கிட்டிய 10இற்கு மட்டந் தட்டுக?

542

207

18)



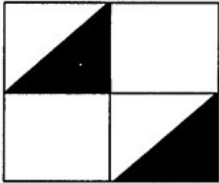
இவ் உருவில் காணப்படும் கோண வகைகளையும் எண்ணிக்கைகளையும் இனங்கண்டு அட்டவணையை நிரப்புக?

கூர்ங்கோணம்	செங்கோணம்	வீர்கோணம்	நேர்கோணம்	பின்வளைகோணம்

19) $50 \div 10 = 5$ எனின், $25000 \div 1000$ ன் பெறுமானம் எவ்வளவு?

.....

20)



நிறந்தீட்டப்படாத பகுதி மொத்த உருவில் என்ன பின்னம்?

.....

(2 X 20 = 40 புள்ளிகள்)

01)

a. இடைவெளி நிரப்புக.

$75 \div 5 = \dots\dots\dots$

$261 \times 3 = \dots\dots\dots$

$295 + 52 = \dots\dots\dots$

$910 - 576 = \dots\dots\dots$

b. ஒரு தென்னந்தோட்டத்தில் 174 மரங்கள் காணப்பட்டது. ஒரு மரத்திற்கு ஒரு நாளைக்கு மூன்று வாளி நீர் ஊற்ற வேண்டும். ஒரு மரத்தில் மாதம் ஒன்றுக்கு 18 தேங்காய்கள் பறித்தனர். எனின்,

1. ஒரு வாரத்துக்கு எத்தனை வாளி நீர் தேவைப்படும்?

.....

2. தோட்டத்தில் ஒரு மாதம் எத்தனை தேங்காய்கள் பறிக்கின்றனர்?

.....

02)

a. பின்வரும் எண்களை இடப்பெறுமான அட்டவணையில் காட்டுக?

எண்	பத்தாயிரங்கள்	ஆயிரங்கள்	நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
30874					
1009					

b. பின்வரும் எண்களை இடப்பெறுமானத்தை கொண்டு விரித்து எழுதுக?

1. 5230 :-

2. 604 :-

c. பின்வரும் எண்களை நவீன முறைப்படி வலயங்களாக பிரித்து எழுதுக?

எண்கள்	பில்லியன் வலயம்	மில்லியன் வலயம்	ஆயிரம் வலயம்	அலகு வலயம்
9764026870				
45080				

03)

- a. எமது பாடசாலையின் இல்ல விளையாட்டுப்போட்டியின் இறுதி நிகழ்வானது இவ்வாண்டு பெப்ரவரி 9ம் திகதி காலை 9.45இற்கு ஆரம்பமாகி, மதிய உணவுக்காக ஒரு மணித்தியாலயம் இடைவேளையின் பின்னர் மீண்டும் மாலை 1.45இற்கு ஆரம்பமாகி மாலை 5.40இற்கு நிறைவடைந்தது.

1. விளையாட்டுப்போட்டியின் இறுதி தினத்தினை நியமமுறையில் தருக?

.....

2. போட்டிகள் நடைபெற்ற நேரத்தை காண்க? 24 மணித்தியாலயத்தில் தருக?

.....

b. பின்வரும் எண்களை வாசிக்கும் முறையினை எழுதுக?

1. 6 084 258 :-

.....

2. 500 825 009 :-

.....

04)

a. பின்வரும் இலக்கங்களை ஒரு முறை மட்டும் உபயோகித்து

9	4	0
2	7	6

1. மிகப்பெரிய ஐந்திலக்க எண்ணை எழுதுங்கள் ?

.....

2. மிகச்சிறிய மூன்றிலக்க எண்களை எழுதுங்கள் ?

.....

b. பின்வரும் அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க?

எண்கள்	இலக்கம்	இடப்பெறுமானம்	வகை குறிக்கும் பெறுமானம்
135624	6		
93064182	3		

c. என்கோடு ஒன்று வரைந்து -5 தொடக்கம் 6 வரையிலான எண்களை இடுக. இவற்றில் காணப்படும் நேர்நிறை, மறைநிறை எண்களை தருக?

05)

a. மாறன் 1991.01.05 திகதி பிறந்தான் எனின், 2020.03.31ல் வயது யாது?

.....

b.

1. மணி, நிமிடத்தில் எழுதுக?

87 நிமிடங்கள் :-

135 நிமிடங்கள் :-

2. நாள், மணியில் எழுதுக?

29 மணித்தியாலயம் :-

96 மணித்தியாலயம் :-

c. சாதாரண, நியம நேரத்தில் குறிப்பிடுக

சாதாரண நேரம்

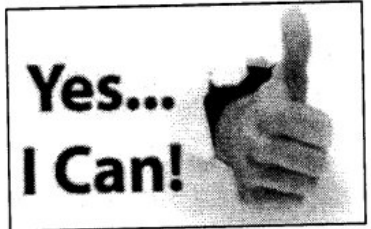
நியம நேரம்

1. காலை 9மணி 27நிமிடம்

2. இரவு 7மணி 9நிமிடம்

(5 X 12 = 60 புள்ளிகள்)

முயற்சு செய் முடியாவிட்டால் பயிற்சு செய்...





Karaitivu Development Planning Society

முதலாந் தவகைப் பரீட்சை - 2020

கணிதம்

“கணிதத்தை கல் காலத்தை விடல்”

திரு. ந.டினேஸ்துமார்

பெயர் :

குரம் - 06

நேரம் : 2 மணித்தயாலம்

பகுதி - I

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை தருக.

01. 7948 என்பதில் 9 குறிக்கும் பெறுமானம் யாது?

02. ஒரு டொபி ரூபா 2 எனின் 5 டொபிகளின் விலை யாது?

03. சுருக்குக. $35 + 28$

04. வட்டம் வரையக்கூடிய பொருள் ஒன்று தருக.

05. 47 ஐ கிட்டிய பத்திற்கு மட்டந்தட்டுக.

06. மு.ப 5.00 மணியாக இருக்கும்போது மணிமுள்ளும் நிமிட முள்ளும் அமைக்கும் கோணத்தின் வகை யாது?

07. 2 நிமிடங்கள் எத்தனை செக்கன்களாகும்.

08. 375 ஐ விரித்து எழுதுக.

09. நான்கு பெரிது மறை இரண்டிலும் என்பதனை குறியீட்டில் காட்டுக.

10. சுருக்குக. $4700 \div 100$

11. சுருக்குக. $8214 - 3827$

12. நிஸார் 2010ம் வருடம் மார்ச் மாதம் ஏழாம் திகதி பிறந்தான் அவர் பிறந்த திகதியை நியம முறையில் எழுதுக.

13. சுருக்குக. 576×8

14. $-3, 4$ ஐ தரப்பட்ட எண்கோட்டில் குறித்துக் காட்டுக.



15. பி.ப 5.35 எனும் நேரத்தை நியம முறையில் தருக.

16. 2 நாள் 10 மணித்தியாலங்களில் எத்தனை மணித்தியாலங்கள் உண்டு.

17. ஓர் எண்ணைக் கிட்டிய பத்திற்கு மட்டந்தட்டியபோது 70 பெறப்பட்டது. இவ்வெண்ணின் குறைந்த பெறுமானம் யாது?

18. 92845376432 இவ்வெண்ணை நியம முறையில் எழுதுக.

19. விளையாட்டுப்போட்டி ஒன்று முற்றாக நிறைவுபெற 280 நிமிடங்கள் எடுத்தது. இப்போட்டி நடைபெற்ற காலத்தை மணி நிமிடத்தில் தருக.

20. தெற்கிலிருந்து வடக்கு நோக்கி பிரயாணம் செய்த அஸீபா வலஞ்சுழியாக கால்சுற்று திரும்பினால் எத்திசையை முன் நோக்குவாள்?

21. 7, 3, 0, 6 எனும் இலக்கங்களை ஒருமுறை மாத்திரம் பயன்படுத்தி எழுதக்கூடிய

a. மிகச் சிறிய எண் யாது?

b. மிகப் பெரிய எண் யாது?

22. >அல்லது< குறியீடுகளை கூட்டினுள் இடுக.

a. 0 - 4

b. - 5 - 1

23. 99 999 இலும் 1 கூடிய எண் யாது?

24. 328 பழங்களை 41 மாணவர்களிடையே சமமாகப் பகிர்ந்தால் 1 பிள்ளைக்குக் கிடைக்கும் பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

25. சுருக்குக.

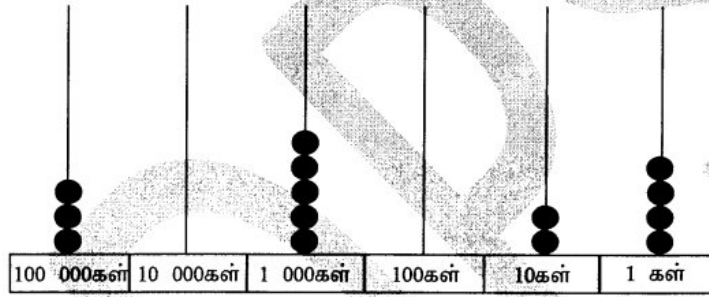
மணி	நிமி
7	10
- 3	22

பகுதி - II
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

01. a) i. ஒரு எண்ணை விரித்தெழுதும்போது $7 \times 1000 + 3 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 1$ என பெறப்பட்டது எனின் அவ்வெண் யாது?

ii. புவியிலிருந்து புதன் கிரகத்திற்கு உள்ள தூரம் “ஐம்பத்தாறு பில்லியன் எண்ணூற்று முப்பத்தெட்டு மில்லியன் எழுநூற்று தொண்ணூற்று மூவாயிரத்து ஐநூற்று இருபத்து நான்கு” ஆகும். இதனை நியம முறையில் இலக்கத்தில் எழுதுக.

b)

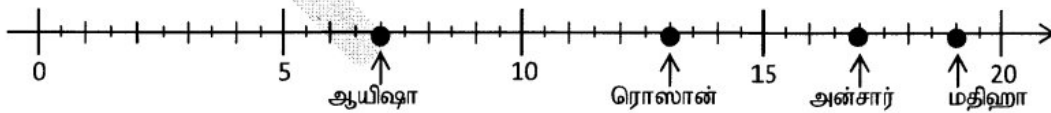


i. எண்சட்டத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள எண்ணை நியம முறையில் தருக.

ii. இவ்வெண்ணை எண் சட்டம் ஒன்றில் வலயங்களாக வேறாக்கி எழுதுக.

iii. இவ்வெண்ணை வாசிக்கும் முறையில் எழுதிக் காட்டுக.

02. 4 மாணவர்களின் வயதுகள் கீழ்வரும் எண்கோட்டில் காட்டப்பட்டுள்ளன.



i. 4 மாணவர்களின் வயதுகளையும் பெயருடன் தனித்தனியே எழுதுக.

ii. இவர்களுள் இளையவர் யார்?

iii. மூத்தவர் யார்?

iv. இளையவருக்கும் மூத்தவருக்கும் இடையிலுள்ள வயது வித்தியாசத்தைக் காண்க.

v. 15 வயதிலும் கூடியவர்களின் பெயர்களை எழுதுக.

03. a) மட்டக்களப்பிலிருந்து கொழும்பு நோக்கிச் செல்லும் இரவுநேர கடுகதிப் துகையிரதம் மட்டக்களப்பிலிருந்து சரியாக பி.ப 8.15 இற்குப் புறப்பட்டு அடுத்தநாள் மு.ப 4.50 இற்கு சென்றடைகின்றது. மட்டக்களப்பிலிருந்து புறப்பட்ட துகையிரதம் பொலநறுவையை பி.ப 10.28 இற்கு சென்றடைகிறது.

i. மட்டக்களப்பிலிருந்து துகையிரதம் புறப்படும் நேரத்தை நியம முறையில் தருக.

ii. துகையிரதம் கொழும்பை சென்றடையும் நேரத்தை நியம முறையில் தருக.

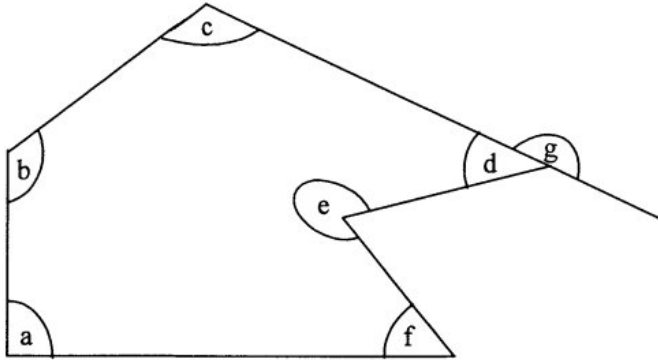
iii. துகையிரதம் மட்டக்களப்பிலிருந்து பொலநறுவையை சென்றடைய எடுத்த நேரத்தைக் காண்க.

iv. துகையிரதம் பொலநறுவையில் இருந்து கொழும்பை சென்றடைய எடுத்த நேரத்தைக் காண்க.

v. துகையிரதம் மட்டக்களப்பிலிருந்து கொழும்பை சென்றடைய எடுத்த நேரத்தைக் காண்க.

b) இன்றைய திகதியை நியம முறையில் எழுதுக.

04. a) உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள ஆங்கில எழுத்துக்களால் குறிக்கப்பட்டுள்ள கோண வகைகளை எழுதுக.



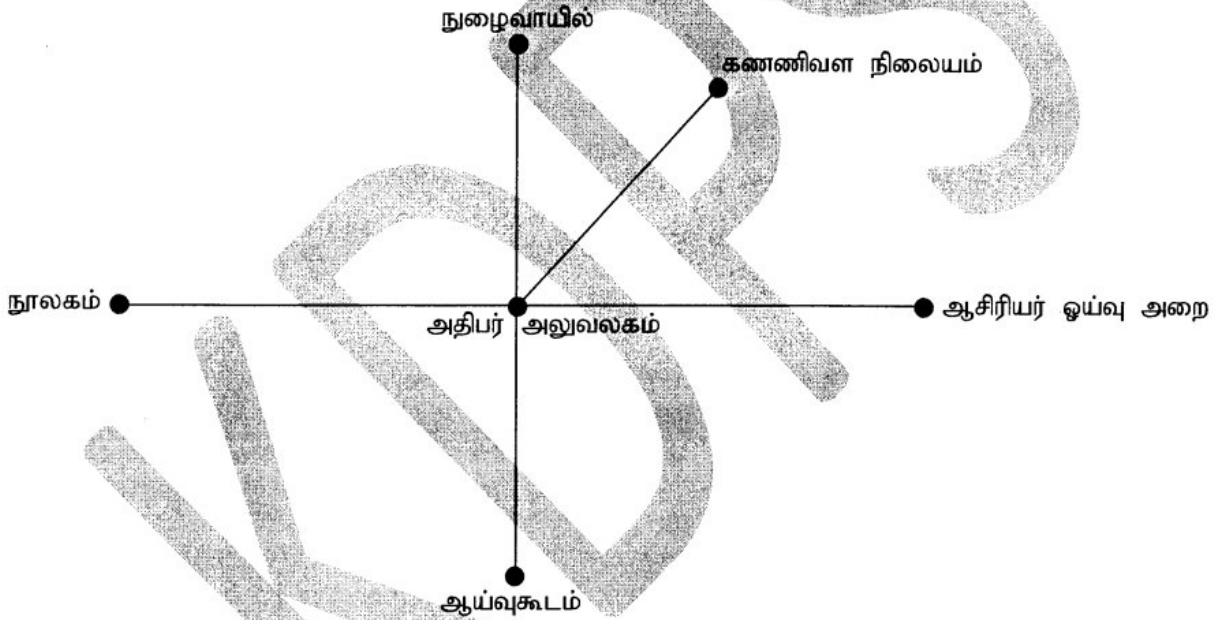
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

- b) i. குறித்த ஒரு பாடசாலையில் சராசரி ஒரு மாணவனுக்கு மதிய உணவுக்கென ரூ.23 ஐ செலவிடுகிறது. 573 மாணவர்கள் வருகை தந்த நாளொன்றில் மதிய உணவுக்கென அப்பாடசாலையில் செலவிடப்படும் மொத்தப்பணம் எவ்வளவு?

ii. சுருக்குக.

நாள்	மணி
8	21
+ 3	15

05. கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தை அவதானித்து கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.



- a) i. அதிபர் அலுவலகத்துக்கு வடக்கில் உள்ளது.
 ii. கணணிவள நிலையத்திற்கு திசையில் ஆசிரியர் ஓய்வறை உள்ளது.
 iii. ஆசிரியர் ஓய்வு அறைக்கு திசையில் ஆய்வுகூடம் உள்ளது.
- b) பின்வருவனவற்றின் இட அமைவினை மேலுள்ள உருவில் குறிக்க.
 i. அதிபர் அலுவலகத்திற்கு தென்கிழக்கில் மைதானம்.
 ii. நூலகத்திற்கு தெற்கே பூந்தோட்டம்.
 iii. அதிபர் அலுவலகத்திற்கு வடமேற்கில் பாடசாலை பெயர்ப்பலகை.



Karaitivu Development Planning Society

“அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி ஆங்கோர் ஏழைக்கெழுத்தறி வித்தல்”

1ம் தவணை விடுமுறைக்கால பயிற்சிப் பரீட்சை - 2020

தரம் - 06

விஞ்ஞானம்

செயலட்டை -1

பெயர் :

1 மணித்தியாலம்

பகுதி - I

மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

- வளர்ச்சியைக் காண்பிக்கும் பொருள்
 - பலகை
 - இறப்பர்
 - பெல்லித்து
 - பிளாத்திக்கு
- தமது உணவை தாமே தயாரிக்கும் அங்கிகள் அழைக்கப்படுவது
 - நுண்ணங்கிகள்
 - பிற்போசணிகள்
 - தற்போசணிகள்
 - நிலையான அங்கிகள்
- பின்வருவனவற்றுள் நுண்ணங்கி ஒன்று எது?
 - கடலனிமனி
 - இலையான்
 - பறமேசியம்
 - மண்புழு
- நுகரக்கூடிய நீரின் சதவீதம்
 - 97.3%
 - 2.5%
 - 1%
 - 0.01%
- பின்வரும் விலங்குகளின் இடம் பெயர்வை ஒழுங்காகத் தரக்கூடிய கூட்டம் திமிங்கிலம், பாம்பு, யானை, காகம்
 - நீந்துதல், நடத்தல், ஊர்ந்துசெல்லுதல், பறத்தல்
 - நீந்துதல், ஊர்ந்துசெல்லுதல், நடத்தல், ஊர்ந்து
 - நீந்துதல், ஊர்ந்துசெல்லுதல், நடத்தல், பறத்தல்
 - நீந்துதல், ஊர்ந்து செல்லுதல், பாய்தல், நடத்தல்
- வாயு ஒன்றின் இயல்பாக அமைவது
 - இடத்தை அடைக்காது
 - திணிவு உண்டு
 - ஒழுங்கான வடிவமுண்டு
 - திட்டமான கனவளவு உண்டு
- அதிகளவு நீர் காணப்படுவது
 - சமுத்திரத்தில்
 - ஆற்றில்
 - பனிப்பாறையில்
 - வளிமண்டலத்தில்

8. விலங்குகளைப் பற்றி பின்வருவனவற்றில் சரியானது
 - i. எல்லா விலங்குகளும் இடம்பெயரும்.
 - ii. பெரும்பாலானது இடம்பெயரும். சிலது இடம் பெயராது காணப்படும்.
 - iii. எல்லா விலங்குகளும் அசைவைக் காட்டாது.
 - iv. விலங்குகள் அசைவைக் காட்டும். இடம்பெயராது.
9. பருகும் நீரை சுத்தம் செய்வதற்கு சரியான முறை:
 - i. கொதிக்கவைத்தல்
 - ii. வடித்தல்
 - iii. ஆவியாக்கல்
 - iv. வாயுக்களை சேர்த்தல்
10. தாவரங்கள் சுவாசிக்கும் போது வளிமண்டலத்தில் இருந்து உள்ளெடுக்கும் வாயு:
 - i. ஓட்சிசன்
 - ii. ஹைதரசன்
 - iii. காபனீரொட்சைட்டு
 - iv. நீராவி
11. பின்வரும் வரிபடம் உயிர் அங்கிகளின் எவ்வியல்பைக் காட்டுகின்றது:

வித்து → நாற்று → மரம்

 - i. சுவாசம்
 - ii. இனப்பெருக்கம்
 - iii. வளர்ச்சி
 - iv. போசணை
12. வெளிச்சவாசத்தின் போது காபனீர் ஓட்சைட்டு வெளிவிடப்படுவதை, ஆய்வுகூடத்தில், எவ்விரசாயனப் பொருளின் மூலம் பரிசோதிக்க முடியும்.
 - i. பால்
 - ii. வினாகிரி.
 - iii. சுண்ணாம்புநீர்
 - iv. குளுகோசு
13. ஒளி, வெப்பம் தொடர்பாக பின்வரும் எக்கூற்று சரியானது.
 - i. இடத்தைப் பிடிக்கும் திணிவுடையது.
 - ii. இடத்தைப் பிடிக்காது திணிவு இல்லை
 - iii. இடத்தைப் பிடிக்கும் திணிவு அற்றது.
 - iv. இடத்தைப் பிடிக்காது. திணிவுடையது.
14. பின்வருவனவற்றுள் தாவர அசைவாகக் கொள்ள முடியாதது,
 - i. சூரிய ஒளியை நோக்கி தாவரத்தண்டு வளர்தல்.
 - ii. அகத்தியின் இலைகள் மாலை வேளையானதும் கூம்புதல்.
 - iii. காற்றினால் தாவரக் கிளைகள் அசைதல்
 - iv. பூச்சிகளை பிடிப்பதற்கு இரைகௌவும் தாவரங்களின் அசைவு
15. தாவரங்கள் மட்டும் காட்டும் இயல்பு:
 - i. இனப்பெருக்கம்
 - ii. அசைவு
 - iii. ஒளித்தொகுப்பு
 - iv. சுவாசம்
16. பின்வருவனவற்றில் நீர் மாசடையக் காரணமாக அமையாதது
 - i. பொலிதீன், பிளாத்திக்கு சேர்தல்,
 - ii. வெளியேற்றப்படும் இரசாயனங்கள்
 - iii. விவசாயத்தில் நீரைப் பயன்படுத்தல்
 - iv. நீர் நிலைகளில் விலங்குகளை குளிப்பாட்டல்
17. சுவாசம் எனப்படுவது,
 - i. ஓட்சிசன் வாயுவை உள்ளெடுத்தல்
 - ii. காபனீரொட்சைட்டு வாயுவை வெளியேற்றல்
 - iii. உடலினுள் சக்தி உற்பத்தி செய்யப்படல்
 - iv. உயிரற்றவற்றின் இயல்பு

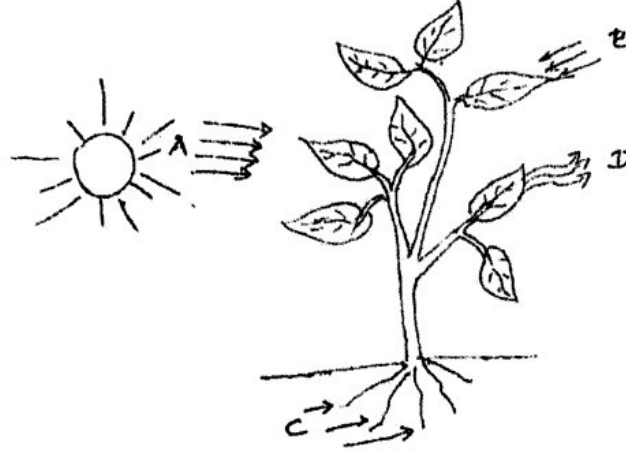
18. பின்வருவனவற்றுள் படிவு வீழ்ச்சி நடைபெறும் முறை அல்லாதது:
 i. பனி ii. மழை iii. பனிமழை iv. நீர்வீழ்ச்சி
19. நீரில் ஊறவிடப்பட்ட வைக்கோலில் உள்ள நுண்ணுங்கிகளை பார்வையிட உதவும் உபகரணம்
 i. தொலைகாட்டி ii. கைவில்லை
 iii. கூட்டுநுணுக்குக் காட்டி iv. அரிய இரு விழியன்
20. நொருங்கும் இயல்பு அற்றது:
 i. கரி ii. கண்ணாடி iii. செம்பு iv. வெண்கட்டி

(40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

- முதலாம் வினா உட்பட, ஏனைய நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01.



பச்சைத் தாவரத்தில் நடைபெறும் ஒரு முக்கிய செயற்பாட்டை மேலுள்ள வரிபடம் காட்டுகின்றது.

- இங்கு நடைபெறும் செயற்பாடு எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
 (1 புள்ளி)
- A - D வரையான எழுத்துக்களை பெயரிடுக.
 A - B -
 C - D - (4 புள்ளி)
- இச்செயற்பாட்டிற்கு தேவைப்பட்ட சக்தி யாது? (1 புள்ளி)
- இச்செயற்பாடு தாவரங்களுக்கு ஏன் அவசியமானது?
 (1 புள்ளி)
- உயிருள்ள அங்கிகளின் வேறு 3 இயல்புகள் தருக.
 1. 2. 3. (3 புள்ளி)
- அங்கிகளை போசணை முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டு எவ்வாறு வகைப்படுத்த முடியும்?
 (2 புள்ளி)

vii. பின்வரும் விலங்குகளின் சுவாச உறுப்புகளைத் தருக.

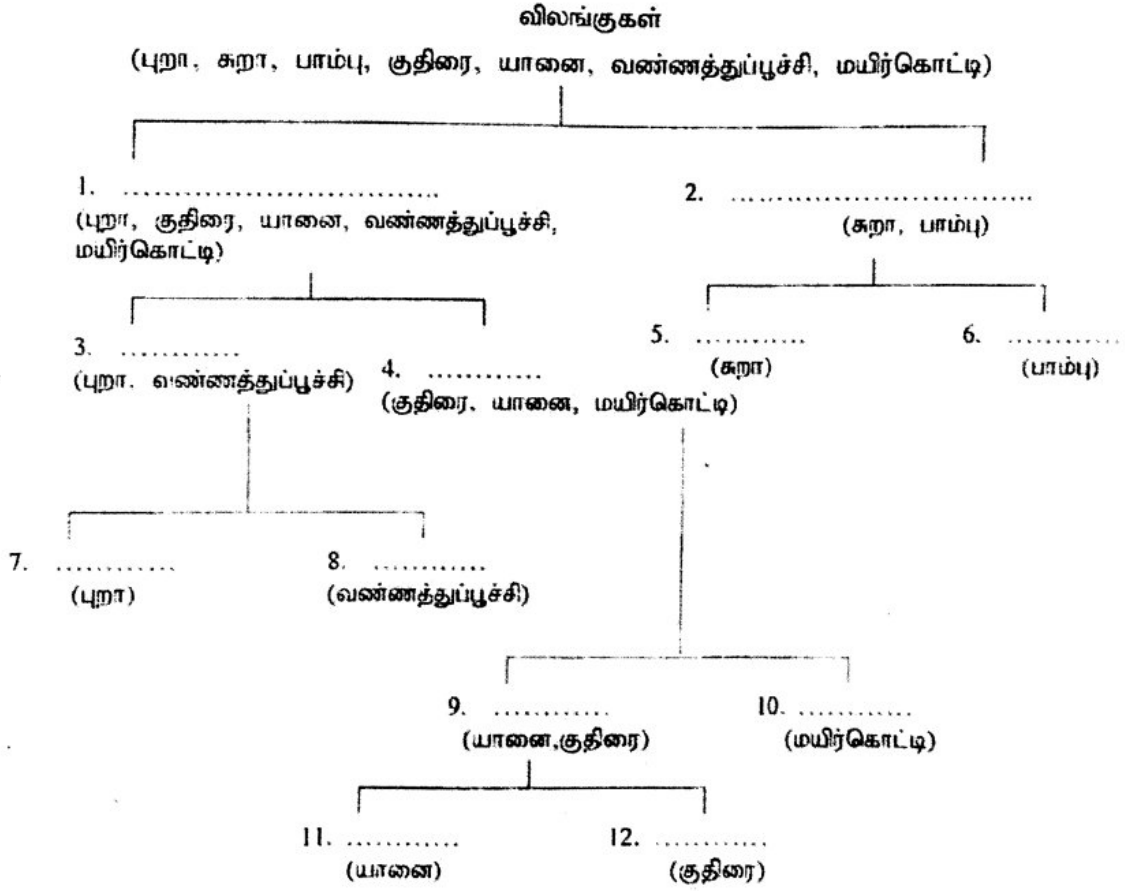
1. மீன் :
2. திமிங்கிலம் :
3. மண்புழு :
4. மனிதன் : (2 புள்ளி)

viii. தாவரங்களுக்கும் விலங்குகளுக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாடுகள் 2 தருக.

1.
2. (2 புள்ளி)

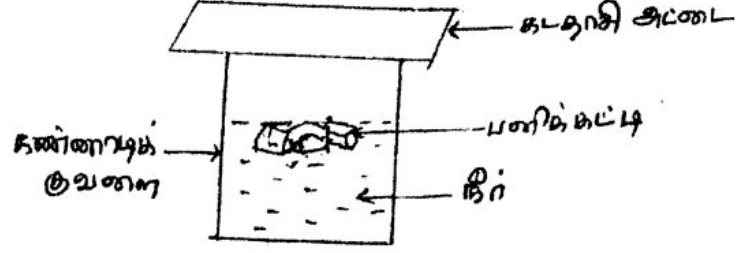
(மொத்தபுள்ளி 16)

02. பின்வரும் இணைக்கவர்கட்டியில் பொருத்தமான சொற்களை கொண்டு இடைவெளிகளை நிரப்புக.



(11 புள்ளி)

03. ஆறாம் தர மாணவர்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒரு செயற்பாடு கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



1. இச்செயற்பாட்டில் உமது பிரதான அவதானம் யாது?
..... (1 புள்ளி)
 2. இவ் அவதானத்தில் இருந்து நீர் எடுக்கும் முடிவு யாது?
..... (1 புள்ளி)
 3. நீரின் மூன்று சடப்பொருள் நிலைகளும் உதாரணம் தருக.
திண்மம் :
திரவம் :
வாயு : (3 புள்ளி)
 4. உயிர்வாழ அங்கிகளின் நிலவுகைக்கு நீரின் முக்கியத்துவங்கள் 2 தருக.
.....
..... (2 புள்ளி)
 5. கரைந்துள்ள உப்புக்களின் அளவின் அடிப்படையில் நீரை வகைப்படுத்துக.
1. 2. 3. (3 புள்ளி)
 6. மாசடைந்த நீரின் இயல்புகள் 2 தருக.
1.
2. (1 புள்ளி)
- (11 புள்ளிகள்)

04. எமது குழலில் உள்ளவற்றை சடப்பொருட்கள், சக்தி என இரு வகைப்படுத்த முடியும்.

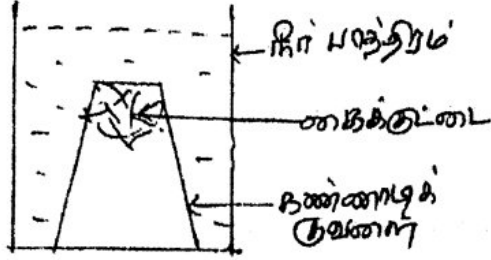
1. சடப்பொருட்களின் இயல்புகள் 2 தருக.
1. 2. (2 புள்ளி)
2. சக்திக்கு 2 உதாரணம் தருக.
1. 2. (2 புள்ளி)
3. சடப்பொருட்களின் மூன்று நிலைகளிலும் காணப்படும் எரிபொருள்களுக்கு மூன்று உதாரணங்கள் தருக.
திண்மம் : திரவம் : வாயு : (3 புள்ளி)

4. திண்மம், திரவம், வாயு என்பனவற்றின் வடிவம், கனஅளவு ஆகிய இயல்புகளை வைத்து பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

	திண்மம்	திரவம்	வாயு
வடிவம்			
கனஅளவு			

(3 புள்ளி)

5. பின்வரும் செயற்பாடு சில மாணவர்களினால் வடிவமைக்கப்பட்டது.



இதில் அவதானம் யாது?

..... (1/2 புள்ளி)

முடிவு யாது?

..... (1/2 புள்ளிகள்)

(11 புள்ளிகள்)

05. பின்வரும் சொற்களை வைத்து அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.
மீள்தன்மை, பஞ்சு, செம்பு, வன்மை, நீட்டற்தகவு, வாட்டற்தகவு, இலகுவாக தூளாகும், இறப்பர், வைரம், மணற்கடதாசி, நொருங்குமியல்பு

திரவியங்களின் பெளதிக இயல்பு	கருத்து	உதாணரம்
.....	கம்பியாக்கும் தகவு	
இழையமைப்பு	தொடும் போது உணரக்கூடியது	
.....	தூளாகாது தகடாகும் தன்மை	இரும்பு
.....	புற விசையினால் திரவியங்களின் வடிவத்தை மாற்ற முடியாது	
.....		கண்ணாடி
.....	விசையை வழங்கும் போது இழுபடல் விசையை அகற்று போது பழைய நிலையை அடைதல்	

(11 புள்ளிகள்)

06. சரி, பிழை இடுக.

1. உப்பளங்களில் கடல் நீரை ஆவியாக்கலின் மூலம் சோடியம் குளோரைட்டு உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. ()
2. இலங்கையில் நுரைச்சோலையில் நீர் மின்வலு நிலையம் அமைந்துள்ளது. ()
3. முருகைக்கற் பொலிப்பு இடம் பெயராத ஓர் உயிரினமாகும். ()
4. தாவரங்கள் மட்டுப்படுத்தப்படாத வளர்ச்சியை காட்டும். ()
5. நீர் வரையறுக்கப்பட்ட வளமாகும். ()
6. பிரதான முதன்மைச் சக்தி வளம் சூரியனாகும். ()
7. குளோரோபில் ஒளித்தொகுப்பிற்கு அவசியமாகும். ()
8. தாவரங்களில் கனியுப்பு தூளாக உள்ளெடுக்கப்படும். ()
9. குடிநீர் மாசடைவதனால் சிறுநீரக நோய் ஏற்படலாம். ()
10. சவர் நீரின் உப்பின் அளவு கடல் நீரிலுள்ள உப்பின் அளவிலும் அதிகமாகும். ()
11. வளிமண்டலத்திலுள்ள நிராவி ஒடுங்குவதன் மூலம் முகில்கள் உருவாகின்றன. ()

(11 புள்ளிகள்)



Karaitivu Development Planning Society

“அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி ஆங்கோர் ஏழைக்கெழுத்தறி வித்தல்”

1ம் தவணை விடுமுறைக்கால பயிற்சிப் பரீட்சை - 2020

தரம் - 06

விஞ்ஞானம்

செயலட்டை -2

பெயர் :

1 மணித்தியாலம்

01. சடப்பொருட்கள் என்றால் என்ன ?

.....
.....
.....

02. சக்தி என்றால் என்ன ?

.....
.....

03. சக்தி வகைக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.

.....

04. திணிவு என்றால் என்ன ?

.....
.....

05. திணிவை அளப்பதற்குப் பயன்படும் அலகுகளைத் தருக.

.....

06. திணிவை அளக்கும் நியம அலகு எது ?

.....

07. சடப்பொருட்களின் மூன்று நிலைகளையும் தருக.

.....

08. திண்மச் சடப்பொருளின் இயல்புகள் இரண்டு தருக.

.....
.....

09. திரவச் சடப்பொருளின் இரு இயல்புகளைத் தருக.

.....
.....

10. திரவச் சடப்பொருளுக்கு இரு உதாரணங்கள் தருக.

.....

11. திரவக்கனவளவை அளக்கும் உபகரணம் ஒன்று தருக.

12. வாயுச்சடப்பொருள்களின் இயல்புகள் இரண்டு தருக.

13. வாயுச்சடப்பொருளுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.

14. திரவியங்களை தகர்க்கும் போது தூளாகாது தகடாக்கக் கூடிய தன்மை எவ்வாறு அழைக்கப்படும் ?

15. திரவியங்களை இழுக்கும் போது உடையாமல் நொருங்காமல் கம்பியாக மாற்றக்கூடிய தன்மை எவ்வாறு என அழைக்கப்படும் ?

16. நொருங்கும் இயல்பு என்றால் என்ன ?

17. நொருங்கும் இயல்புள்ள பொருட்களுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.

18. பூசல்மா , பஞ்சு போன்றன மென்மையானது . மணல் கடதாசி கரடானது. இது திரவியங்களின் எப்பெளதிக இயல்பைக் காட்டுகின்றது ?

19. நீட்டற்றகவு இயல்புகடைய திரவியங்களுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.

20. வாட்டற்றகவு இயல்புடைய பொருட்களுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.

Grade

6

Unit Evaluation Test - 01 SCIENCE

Marks

STUDENT NAME :

மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ் கோடிடுக

(01) பின்வருவனவற்றுள் எமது குழலில் உள்ளவை?

1. நிலம் 2. நீர் 3. சூரியன் 4. யாவும் சரி

(02) தாவரங்களுக்கு மட்டும் பொதுவான இயல்பு

1. சுவாசம் 2. ஒளித்தொகுப்பு 3. வளர்ச்சி 4. இனப்பெருக்கம்

(03) நுண்ணங்கிகளை அவதானிக்க பயன்படுத்தப்படுவது?

1. கைவில்லை 2. அரிய இருவிழியன் 3. நுணுக்குக்காட்டி 4. தெலைகாட்டி

(04) தாவர வளர்ச்சியை அவதானிக்க பயன்படுத்தும் உபகரணம்?

1. அம்பியர் மானி 2. ஒக்சனோமானி 3. கதிமானி 4. மழைமானி

(05) தாவரங்கள் உணவு தயாரிக்க பயன்படுத்தும் வாயு எது?

1. ஒட்சிசன் 2. ஐதரசன் 3. நைதரசன் 4. காபனீரொட்சைட்டு

(06) தாவரங்களில் ஒளித்தொகுப்பு நடைபெறும் பிரதான பகுதி எது?

1. பூக்கள் 2. தண்டு 3. இலை 4. வேர்

(07) பின்வருவனவற்றுள் பிற போசணி அல்லாதது?

1. மாடு 2. புல் 3. தேனி 4. நரி

(08) மீன்கள் இடம்பெயர பயன்படுத்தும் உறுப்பு?

1. கால் 2. சிறகு 3. செட்டை 4. தோல்

(09) தாவர நுனி ஒளியை நோக்கி வளர்தல் எவ்வா அழைக்கப்படும்?

1. சுவாசம் 2. வளர்ச்சி 3. ஆவியாதல் 4. அசைவு

(10) சுவாசத்தின் போது வெளிவிடப்படும் வாயு எது?

1. ஒட்சிசன் 2. காபனீரொட்சைட் 3. நைதரசன் 4. ஐதரசன்

(11) மனிதனின் சுவாச உப்பு எது?

1. தோல் 2. சுவாசப்பை 3. பூ 4. இதயம்

(12) மனித சுவாச செயன்முறையின் போது அசைவைக் காட்டும் பகுதிகள் எவை?

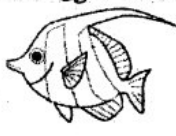
1. நெஞ்சு, கால் 2. வயிறு, இதயம் 3. நெஞ்சு வயிறு 4. நெஞ்சு, குடல்

(13) தெளிந்த சுண்ணாம்பு நீரினுள் வளியை ஊதும் போது சுண்ணாம்பு நீரை பால் நிறமாக மாற்றம் வாயு எது?

1. ஒட்சிசன் 2. காபனீரொட்சைட் 3. நைதரசன் 4. ஐதரசன்

(14) தாங்கும் வேரைக் கொண்ட தாவரம் எது?

1. நாகமரம் 2. தாழை 3. ஆலைமரம் 4. கிண்ணை

- (15) தனியிலை கொண்ட தொகுதியைக் குறிப்பது?
1. மா,வேம்பு 2. வாழை,புளி 3. பப்பாசி, வெற்றிலை 4. வேம்பு, ஆலை
- (16) உருவில் காட்டப்பட்ட வேர் தொகுதியை உடைய தாவரம்?
1. மா 2. கொய்யா 3. வேம்பு 4. சோளம்
- (17) வளியில் வாழும் அங்கி எது?
1. காகம் 2. மண்புழு 3. கிளமிடோமோனஸ் 4. நுண்ணங்கி
- (18) உணவை மெல்லாமல் விழுங்கும் விலங்கு?
1. நாய் 2. கோழி 3. மனிதன் 4. மாடு
- (19) உயிரங்கிகளில் சக்தி உற்பத்தி செய்யப்படும் செயன்முறை எவ்வா அழைக்கப்படும்.
1. ஒளித்தொகுப்பு 2. ஆவியுயிர்ப்பு 3. சுவாசம் 4. இனப்பெருக்கம்
- (20) தாவர உண்ணியாக கருத முடியாதது?
1. புலி 2. கோழி 3. மான் 4. நரி
- (21) மண்புழு எங்கு வாழும்?
1. தரையில் 2. மண்ணினுள் 3. நீரில் 4. வளியில்
- (22) வலையுருவான நரம்பமைப்பைக் கொண்ட இலை யாது?
1. செல் 2. சோளம் 3. செவ்வரத்தை 4. வாழை
- (23) கிளை கொள்ளும் தண்டு அல்லாதது?
1. கமுகு 2. மா 3. புளி 4. தேக்கு
- (24) வெற்றிலையில் காணப்படும் விடே வகை வேர் எது?
1. தாங்கும்வேர் 2. மூச்சுவேர் 3. மிண்டிவேர் 4. ஏறும்வேர்
- (25) இடம்பெயராது அசைவை மட்டும் காட்டும் விலங்கு
1. கடல் அனிமனி 2. நண்டு 3. ஏபிட்டு 4. எறும்பு
- (26) உருவில் காணப்படுவது குறிப்பது?
1. எளிய நுணுக்கு காட்டி
2. கூட்டு நுணுக்குக்காட்டி
3. இலத்திரனியல் நுணுக்கு காட்டி
4. தொலைகாட்டி
- 27, 28, 29 ஆம் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க பின்வரும் வரிப்படத்தை பயன்படுத்துக.
- 

A



B



C



D
- (27) ஊர்ந்து செல்லல் மூலம் இடம்பெயர்வது?
1. A 2. B 3. C 4. D
- (28) C இடம்பெயர பயன்படுத்தும் உறுப்பு
1. கால் 2. சிறகு 3. தோல் 4. செட்டை
- (29) உரு B
1. தாவரவுண்ணி 2. ஊனுண்ணி 3. அனைத்துமுண்ணி 4. யாவும் பிழை
- (30) நீர்ச் சூழலில் காணப்படும் தாவரம்?
1. கன்னா 2. தாழை 3. தாமரை 4. ஓர்கிட்



01. மிகவும் பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக

1. பாலபாடத்தின் ஆசிரியர்

1. ஸ்ரீலக்ஷ்மீஆறுமுகநாவலர்

3. சுவாமி விவேகானந்தர்

2. சுவாமி விபுலானந்தர்

4. சோமசுந்தரப்புவலர்

2. நாமகரணம் என அழைக்கப்படும் சடங்கு எது

1. சோறாட்டுதல்

3. பெயர்கூட்டுதல்

2. காதுகுத்துதல்

4. ஏடுதொடக்குதல்

3. ஐப்பசி மாதத்தில் வரும் கிருஷ்ணபட்ச சதுர்த்தசி தினத்தில் கொண்டாடப்படுவது

1. நவராத்திரி

2. கந்தசஷ்டி

3. விஜயதசமி

4. தீபாவளி

4. நம்பியாண்டார் நம்பி அவதரித்த ஊர்

1. திருநாரையூர்

2. திருவாதவூர்

3. திருநாவலூர்

4. சீர்காழி

5. சைவத்திருமுறைகளை தொகுப்பித்தவர் யார்

1. திருஞானசம்பந்தர்

3. இராஜராஜசோழன்

2. நம்பியாண்டார்நம்பி

4. இராஜேந்திர சோழன்

02. பொருத்தமான விடை எழுதி இடைவெளி நிரப்புக

1. முடிந்தளவு தர்மம் செய்யவேண்டியது கடமையாகும்.

2. காதுகுத்துதல் நிகழ்வானது தமிழ்ப் பேணுவதற்காகவும் செய்யப்படுகின்றது.

3. முற்காலத்திலே ஏட்டிலேயே எழுதிக் கற்றனர்.

4. நாற்பது பிரபந்தங்கள் திருமுறையில் அடங்கியுள்ளன.

5. திருப்பல்லாண்டு பாடப்பட்டது.

03. சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (✗) எனவும் அடையாளமிடுக

1. வாய்மை எனப்படுவது யாது எனின் யாது ஒன்றும் தீமை இலாதசொல்

()

2. சுபசடங்குகளுள் மரணக்கிரியையும் ஒன்றாகும்.

()

3. வாழ்வியல் சடங்குகளின் போது இறைவழிபாடு முதன்மை பெறும்

()

4. ஓலைச்சுவடிகளைப் பார்த்து நம்பி மனம் வருந்தினார்.

()

5. திருத்தொண்டர் புராணத்தையே கந்தபுராணம் என அழைப்பர்.

()

04. சுருக்கமான வடை தருக.

1. நாம் பெற்றோர்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய உதவிகளைத் குறிப்பிடுக?
2. கிளி தேவேந்திரனிடம் கேட்டுக்கொண்ட வரம் யாது?
3. விரதங்களை அனுட்டிப்போர் பின்பற்றவேண்டிய செயல்கள் எவை?
4. பண்டிகைகள் மூலம் நாம் எவற்றை வளர்த்துக் கொள்ள முடிகிறது?
5. பன்னிரெண்டாம் திருமுறையாகச் சேர்க்கப்பட்ட நூல் எது?

05. தொடர்புபடுத்துக.

அ. மெய்மை	காதுகுத்துதல்
ஆ. அஸ்வமேதயாகம்	விஷ்ணு
இ. கர்ணவேதம்	பண்டிகை
ஈ. ஏகாதசி	இரண்டாம்பாலபாடம்
உ. பகிர்ந்துண்ணுதல்	தர்மர்

06. பின்வரும் தேவாரங்களை அடி முறை பிழைக்காது வரிக்கிரமமாக எழுதி அவற்றின் தலம், பண், பாடியவரையும் குறிப்பிடுக.

1. “இடரினும் தளரினும்...”

07. சிறுகுறிப்பு எழுதுக

1. பெரியோரைக் கனம் பண்ணுதல்
2. நன்றிமறவாமை

01. மிகவும் பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக

1. ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும் எனக்கூறும் நூல்
 1. திருமுறை
 2. திருமந்திரம்
 3. திருக்குறள்
 4. திருவாசகம்
2. தேவர்களின் அரசன் யார்
 1. வியாசர்
 2. வருணன்
 3. முருகன்
 4. தேவேந்திரன்
3. சிவனுக்குரிய விரதங்கள் அல்லாதன
 1. சிவராத்திரி
 2. திருவாதிரை
 3. ஏகாதசி
 4. கேதாரகௌரி விரதம்
4. தஞ்சாவூரைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆட்சி புரிந்த மன்னன்
 1. இராவணன்
 2. ஸ்ரீராமன்
 3. இராஜராஜசோழன்
 4. இராஜேந்திரசோழன்
5. திருமுறைகளை தொகுத்தவர்
 1. சுந்தரர்
 2. சம்பந்தர்
 3. இராஜராஜசோழன்
 4. நம்பியாண்டார் நம்பி

02. பொருத்தமான விடை எழுதி இடைவெளி நிரப்புக

1. நன்றி மறந்தவர்க்கு கிடையாது.
2. சமயம் சார்ந்த பண்புகள் எனப்படும்.
3. குழந்தைக்குச் சூட்டப்படும் பெயர் போன்றது.
4. விரதம் அனுட்டிப்பவர்களுக்கு முக்கியமானது.
5. திருநாவுக்கரசு நாயனாரின் திருத்தாண்டகம் திருமுறையில் உள்ளது.

03. சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (✗) எனவும் அடையாளமிடுக

1. முருகன் பொய் பேசியதன் காரணமாக அதிக இலாபம் பெற்றான். ()
2. மானுக்கெய்த அம்பில் தோய்ந்திருந்தது அமிர்தமாகும். ()
3. தைப்பொங்கல் தினத்தன்று மருத்துநீர் வைத்து நீராடுவர். ()
4. மகாநவமி விஷ்ணுவுக்குரிய விரதமாகும். ()
5. தேவாரத் திருமுறைகள் திருமறைக்காட்டில் ஓர் அறையில் வைக்கப்பட்டிருந்தது. ()

04. சுருக்கமான வடை தருக.

1. முருகன் எவ்வாறு உண்மை பேசினான்?
2. குருவை நாம் எவ்வாறு கனம் பண்ணுதல் வேண்டும்?

3. காதுகுத்துதல் சடங்கு ஏன் நடாத்தப்படுகின்றது?
4. சோறூட்டல் சடங்கின் முக்கியத்துவம் யாது?
5. நம்பி பிள்ளையாருக்குப் பூசை செய்யச் சென்றது ஏன்?

05. தொடர்புபடுத்துக.

அ. தீபாவளி	நன்றிசெலுத்துதல்
ஆ. தைப்பொங்கல்	ஆதிசைவஅந்தணர்
இ. நம்பியாண்டார்நம்பி	மாணிக்கவாசகர்
ஈ. எட்டாந்திருமுறை	சேந்தனார்
உ. திருப்பல்லாண்டு	நரகாகூரன்

06. பின்வரும் தேவாரங்களை அடி முறை பிழைக்காது வரிக்கிரமமாக எழுதி அவற்றின் தலம், பண், பாடியவரையும் குறிப்பிடுக.

1. “ஓசை ஒலியலாம் ஆனாய் ...”

07. சிறுகுறிப்பு எழுதுக

1. விரதங்கள்
2. நம்பியாண்டார் நம்பி