

දෙවන බස සිංහල

6 ශ්‍රේණිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපොත් ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට
www.edupub.gov.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

පළමුවන මුද්‍රණය	2014
දෙවන මුද්‍රණය	2015
තෙවන මුද්‍රණය	2016
සිව්වන මුද්‍රණය	2017
පස්වන මුද්‍රණය	2018
හයවන මුද්‍රණය	2019
හත්වන මුද්‍රණය	2020

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි.

ISBN 978-955-25-0265-1

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
පානළුව, පාදුක්ක පිහිටි රජයේ මුද්‍රණ නීතිගත සංස්ථාවේ
මුද්‍රණය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

Published by: Educational Publications Department
Printed by: State Printing Corporation, Panaluwa, Padukka.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා

ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා

අපහට සැප සිරි සෙන සදනා ජීවනයේ මාතා

පිළිගනු මැන අප හක්කි පූජා

නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

ඔබ වේ අප විද්‍යා - ඔබ ම ය අප සත්‍යා

ඔබ වේ අප ශක්ති - අප හද තුළ හක්කි

ඔබ අප ආලෝකේ - අපගේ අනුප්‍රාණේ

ඔබ අප ජීවන වේ - අප මුක්තිය ඔබ වේ

නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා

ඥාන විරිය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා

එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී නොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද, නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

அபி வெலு லக மலகலெ டுருலேர்
லக நலலசெலி வெசெலா
லக லாருகல லக ருடெரய லே
அல கய குல டுலலா

லலுலலி அபி வெலு லுலுலு லுலுலுலுலு
லக லெல லக லுலெலா
லுலு லல அல லெல நலலசெ
லுலுல லுலுல லுலு லே

லுலுல ம லெல கருலா லுலுலு
லெல லுலு டுலுலு
ரல லுலு லுலு லுல லுல ம ல லுலுலா
கலு கல லுலு டுலுலா

லுலுலு லுலுலுலு

லுல லுல மலுலு லுலுலுலு
லுலுல லுல லுலுலு லுலுலு
லுலுல லுலுல லுலு
லுலுல லுல கருலு லுலு

அலலுல லுலுலுல லுலுலுலு
லுலுலு லுலுலு லுலுலு லுலு
லுலுலு லுல லுலுலுலுலு
லுலுல லுலுலுல லுலுலுலுலுலு

லுலுலு லுலு கருலுலுலு
லுலுலுல லுலுல லுலுலுலுலு
லுலுலுலு லுலுலு லுலுலுலுலு - லுலுலு
லுலுலு லுலுலுல லுலுலுலுலுலு.

லுலுலு லுலுலுலு
கலுலுலுலு லுலுலுலு.

පෙරවදන

ලෝකය දිනෙන් දින සංවර්ධනය කරා පියමනින විට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ද සැමවිටම අලුත් වෙයි. එබැවින් අනාගත අභියෝග සඳහා සාර්ථක ලෙස මුහුණ දිය හැකි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් බිහිකරලීමට නම් අපගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ද නිරතුරුව සාධනීය ප්‍රවේශ වෙත ළඟාවිය යුතු ය. එයට සවියක් වෙමින් නවලොව දැනුම සම්ප කරන අතරම, යහගුණයෙන් පිරිපුන් විශ්වීය පුරවැසියන් නිර්මාණය කිරීමට සහයවීම අපගේ වගකීම වේ. ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදන කාර්යයෙහි සක්‍රීය ලෙස ව්‍යාවෘත වෙමින් අප දෙපාර්තමේන්තුව ඒ සඳහා දායක වනුයේ දූයේ දරුවන්ගේ නැණ පහන් දල්වාලීමේ උතුම් අදිටනෙනි.

පෙළපොතක් යනු දැනුම පිරි ගබඩාවකි. එය විටෙක අප වින්දනාත්මක ලොවකට කැඳවාගෙන යන අතරම තර්ක බුද්ධිය ද වඩවාලයි. සැගවුණු විභව්‍යතා විකසිත කරවයි. අනාගතයේ දිනෙක, මේ පෙළපොත් හා සබැඳි ඇතැම් මතක, ඔබට සුවයක් ගෙන දෙනු ඇත. මේ අතරි ඉගෙනුම් උපකරණයෙන් ඔබ නිසි පල ලබාගන්නා අතරම තව තවත් යහපත් දැනුම් අවකාශ වෙත සම්ප වීම ද අනිවාර්යයෙන් සිදු කළ යුතු ය. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මහරු තිළිණයක් ලෙස නොමිලේ මේ පොත ඔබේ දෝතට පිරිනැමේ. පාඨ ග්‍රන්ථ වෙනුවෙන් රජය වැය කර ඇති සුවිසල් ධනස්කන්ධයට අගයක් ලබා දිය හැක්කේ ඔබට පමණි. මෙම පෙළපොත හොඳින් පරිශීලනය කර නැණ ගුණ පිරි පුරවැසියන් වී හෙට ලොව එළිය කරන්නට ඔබ සැමට දිරිය සවිය ලැබෙන්නැයි සුබ පතමි.

මෙම පෙළපොත් සම්පාදන සන්කාර්යය වෙනුවෙන් අප්‍රමාණ වූ දායකත්වයක් සැපයූ ලේඛක, සංස්කාරක හා ඇගයුම් මණ්ඩල සාමාජික පිරිවරටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් මාගේ ප්‍රණාමය පළකරමි.

පී. එන්. අයිලප්පෙරුම,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්,

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,

ඉසුරුපාය,

බත්තරමුල්ල.

2020. 06. 26

නියාමනය හා අධීක්ෂණය

පී.එන්. අයිලප්පෙරුම

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම

ඩබ්ලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසිලි

- කොමසාරිස් (සංවර්ධන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය

ටී. එම්. එස්. තෙන්නකෝන්

ඩී. එම්. මල්කා මිලානි

- නියෝජ්‍ය කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- සහකාර කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

1. මහාචාර්ය රත්න විජේතුංග

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

2. එස්. එම්. ඒ. සිංගා

- නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂිකා,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

3. ඩබ්. පී. මංගල ගුණරත්න

- සහකාර කථිකාචාර්ය,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම

ලේඛක මණ්ඩලය

1. වයි.පී.එම්. පී. විමලසිරි - ගුරු උපදේශිකා,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර
2. ඩී. එච්. කාසිම් - ගුරු සේවය,
කො/ මෙතෝදිස්ත විද්‍යාලය, දෙහිවල
3. විනිතා කුලතිලක - ගුරු සේවය,
ක/ ශ්‍රී පාළි විද්‍යාලය, හොරණ
4. ටී. පී. ඇරැගොඩ - ගුරු සේවය,
මහ/ කැටබුලා දෙමළ විද්‍යාලය,
කැටබුලාව
5. ඩබ්. එස්. නිල්මිණි ප්‍රියංකා - ගුරු සේවය,
හ/ නෙතොල්පිටිය ගැමුණු විද්‍යාලය,
තංගල්ල

භාෂා සංස්කරණය

1. මහාචාර්ය කේ.එන්. ඕ. ධර්මදස - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2. මහාචාර්ය තිස්ස ජයවර්ධන - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

සෝදුපත් කියවීම

- මහාචාර්ය තිස්ස ජයවර්ධන - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

චිත්‍ර සහ පිටකවර නිර්මාණය

- කේ. ඒ. සමන් කලුබෝවිල - ග/ අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, යක්කල

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

- ජී. ඩබ්. ගෞතම මධුමාලි - පරිගණක අංශය,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ලේඛක/සංස්කාරක මණ්ඩල සටහන

විෂය නිර්දේශයේ අරමුණු, විෂය අභිමතාර්ථ, භාෂාත්මක අන්තර්ගතය, ඉගෙනුම් ක්‍රමෝපායයන්, සමාජ සංස්කෘතික පදනම යනාදිය මත සරල ව මෙහි එන පාඩම් නිර්මාණය කර ඇත.

අකුරු සහ පිල්ලම් භාවිතය පිළිබඳ සරල ප්‍රවේශයක් ද අන්තර්ගත කිරීමෙන් දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල භාෂාව ඔබට හැදෑරීම පහසුවක් වනු ඇත. ලොව විවිධ රටවල ද්විභාෂා පරිහරණය පිළිබඳ නිරීක්ෂණයන් ද ප්‍රයෝජනයට ගෙන සියලු පාඩම් නිර්මාණය කර ඇත.

දැනට අප භාවිත කරන නිපුණතා ප්‍රවේශයට පාදක වන හෙළ බසේ ගති සොබා හා හැඩරුව කෙරෙහි විශේෂත්වයක් දැක්වීම මත පාඩම්වල අන්තර්ගත වචන, වචන මාලාවකට ගොනුකර ඒවා දමිළ භාෂාවෙන් ද සඳහන් කර ඇත.

නිපුණතාවලට අනුකූල ව ගොඩනැගුණු පාඩම් අවසානයේ, ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවේශයන් ද දමිළ භාෂාවෙන් දීම කාලීන භාෂාමය කාර්යයන් සඵල කර ගැනීමට මහඟු පිටිවහලක් වේ.

භාෂක සමාජ අතර ඵදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමේ දී පැන නැගෙන අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා අවස්ථානුකූල ව භාෂාව හසුරවමින් සන්නිවේදන ශක්‍යතා ගොඩනගා ඇත.

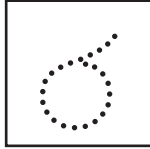
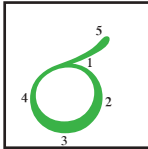
සිංහල සංස්කෘතිය හා සංස්කෘතික උරුමයන්, දායාද, වටිනාකම්, අගයන් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ඇති කර ගනිමින් අභිමානවත් ශ්‍රී ලාංකික ජාතියක් ගොඩ නැගීම මෙම පොතෙහි අරමුණ වේ.

පටුන

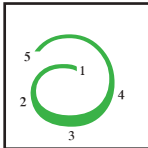
	පිටුව
අකුරු ඉගෙන ගනිමු	1
පිල්ලම් ඉගෙන ගනිමු	6
01 මේ මමයි	8
02 පාසල් යමු	14
03 තාත්තා එනවා	22
04 කුමාරිගෙන් ලියුමක්	28
05 හාවා නැටුම් පෑවා	34
06 නුවර මාමා එනවා	41
07 වැස්සක් එන්නේ	48
08 පුසා හැංගිලා	53
09 අපි පොළට යමු	59
10 යාපනේ මිදි	67
11 පිපාසිත කපුටා	76
12 දුම්රියෙන් ගමනක්	85



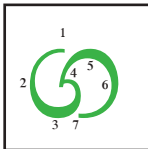
අකුරු ඉගෙන ගනිමු



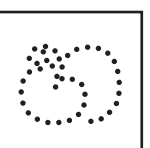
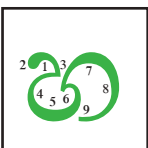
රඹුටන්



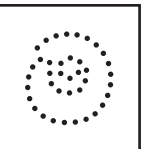
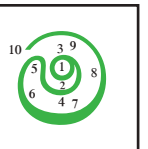
ටයරය



ගහ

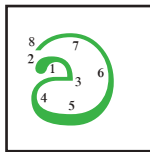


භය

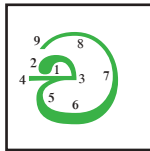


මල

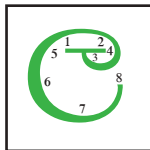
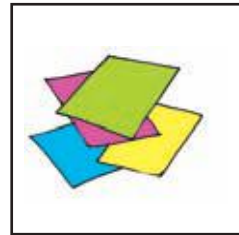




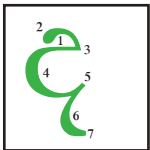
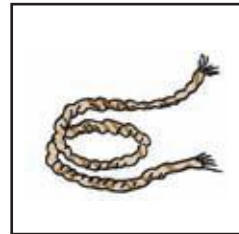
චට්ටක්කා



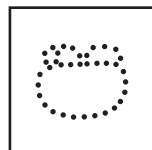
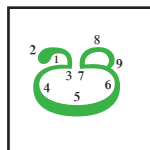
චතුරප්ප



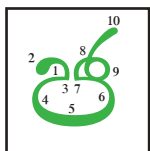
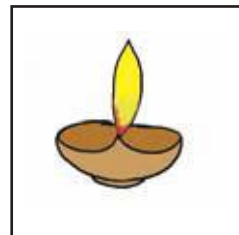
චණුව



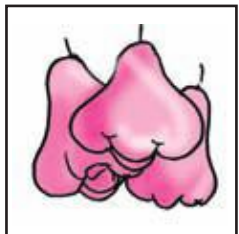
චිර

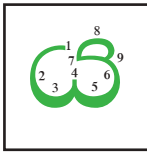


චහන

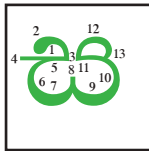


චම්බු

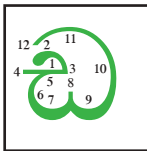
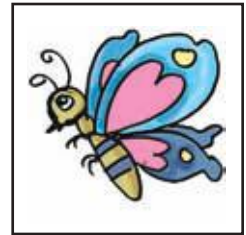




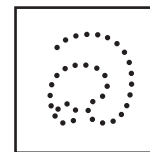
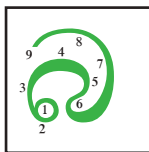
යකුර



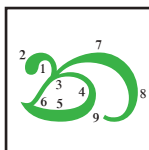
සමනලයා



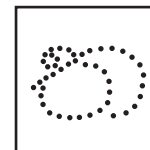
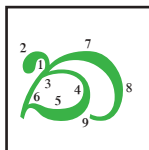
කුසිය



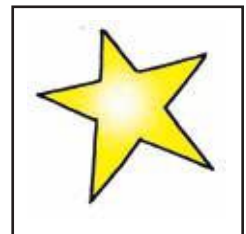
බසය

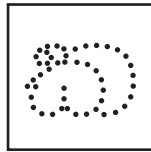
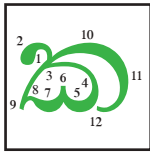


තංගි

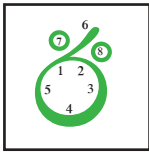
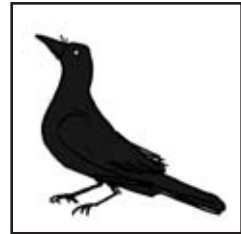


වරුව

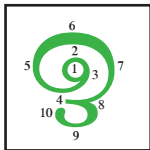
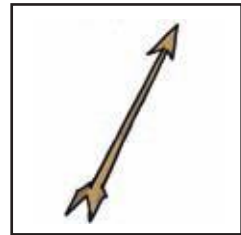




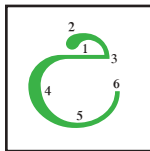
කපුටා



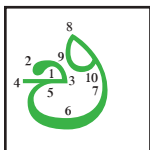
ඊතලය



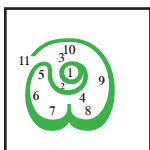
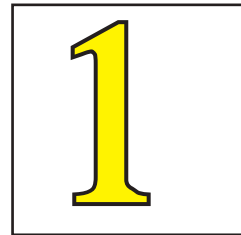
ඉඳිආප්ප



උදැලේ

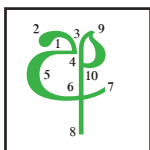


එක

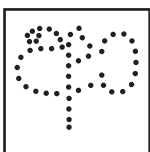
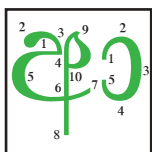
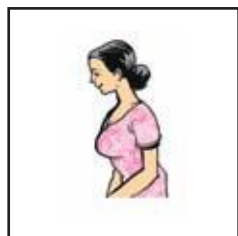


වරුව

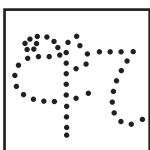
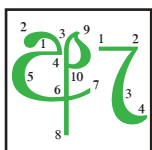




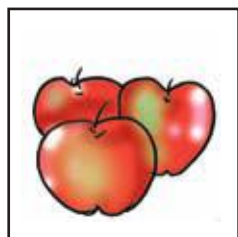
ଫିଲିମ୍



ଫାଟି



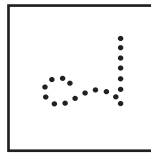
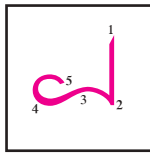
ଫିଲ୍



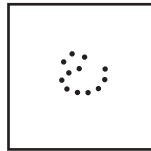
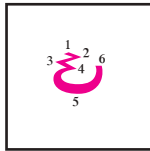


පිල්ලම් ඉගෙන ගනිමු

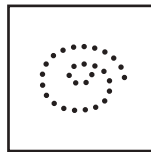
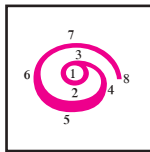




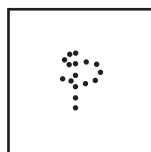
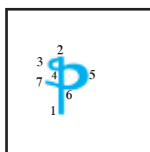
ඒසා



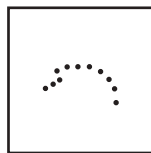
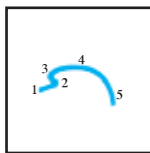
කුඩය



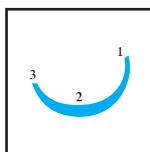
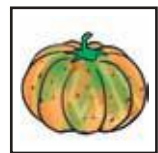
ඔපට්ටිය



අකකා



චච්චකා



ග්‍රහලෝක





ආයුබෝවන් ළමයි.

ආයුබෝවන් ගුරුතුමී.

අද අපට අලුත් යාළුවෙක් . . .

අපි එයා ගැන අහමු.

මුලින් ම මා ගැන කියන්නම්.

මගේ නම දීපානි.

මගේ වයස අවුරුදු විසි අටයි.

මගේ ගම කොග්ගල.

අපි දැන් අලුත් යාළුවා ගැන අහමු.



මගේ නම සහන්.

මම ඉගෙන ගන්නෙ හයේ පන්තියේ.

මගේ වයස අවුරුදු එකොළහයි.

මගේ ගම මතුගම.



ආ . . . දැන් කුමාරි කියන්න

මම කුමාරි.

මට අවුරුදු එකොළහයි.

මගේ පාසල සීතාවක මහා විද්‍යාලය.

මගේ ගම මල්වාන.



✍ ක්‍රියාකාරකම 01



මා ගැන කියමු.

என்னைப் பற்றிக் கூறுவோம்.

- i මගේ නම
- ii මගේ වයස
- iii මගේ පන්තිය
- iv මගේ පාසල
- v මගේ ගම



✍ ක්‍රියාකාරකම 02



නම කියමු.

பெயரைக் கூறுவோம்.

- i මම
- ii මගේ නම
- iii මගේ නම



❏ ක්‍රියාකාරකම 03



තොරතුරු කියමු.

தகவல்களை கூறுவோம்.

මගේ යාළුවා ගැන කියමු.

எனது நண்பனைப் பற்றி கூறுவோம்.

- i යාළුවාගේ නම
- ii යාළුවාගේ වයස
- iii යාළුවාගේ පාසල
- iv යාළුවාගේ ගම



❏ ක්‍රියාකාරකම 04



මගේ මල්ලී ගැන කියමු.

எனது தம்பியைப் பற்றி கூறுவோம்.

- i මල්ලීගේ නම
- ii මල්ලීගේ වයස
- iii මල්ලීගේ පන්තිය
- iv මල්ලීගේ පාසල



✍ க்ரியாகாரகம் 05

I லொ லெம். கெவம்.



பார்த்து எழுதுவோம். வாசிப்போம்.

i மம்

ii மா

iii மன்

iv மம்

v மன்



II லுருவீ லுரு கெம். லெம்.

ஆசிரியைப் பற்றி கூறுவோம். எழுதுவோம்.

i லுருவீன் நம்

ii லுருவீன் மம்

iii லுருவீன் வக

iv லுருவீன் பக

v லுருவீன் வக



வலித துலுல.

தூதீ	- தன்னுடைய
தத	- தெயர்
வயத	- வயது
ததீதீ	- வகுப்பில்
ததத	- தாடசாலை
தத	- தளர்





ප්‍රභා නැගිටින්න.

ඉස්කෝලෙ යන්න ඕන.

එන්න.

ඉක්මනට එන්න.

මුණ සෝදන්න.

ප්‍රභා එන්න තේ බොන්න.

සීයා එන්න.

ආච්චි එන්න.

තාත්තා එන්න.

ඉඳහන්න.

කෑම කන්න.



කන්න මේ කිරිබත්.

ඉඳිආප්ප, පිට්ටු කන්න.

කෙසෙල් ගෙඩි කන්න.

කැවුම් කන්න.

අලුවා කන්න.

තේ බොන්න.

පුතා වඳින්න.

ආච්චිට වඳින්න

අම්මාට, තාත්තාට

සීයාට වඳින්න.

වතුර බෝතලය ගන්න.

මුඩිය හොඳට වහන්න.

බෑග් එක ගන්න.

ලේන්සුව ගන්න.

තොප්පිය ගන්න.

අපි පාසල් යමු.



✍ කියාකාරකම 01

හඳුනා ගනිමු. යා කරමු.

அறிந்துகொள்வோம். இணைப்போம்.

i



කෙසෙල් ගෙඩි

ii



කැවුම්

iii



අලුවා

iv



කිරිබත්

v



පිට්ටු

vi



ඉඳිආප්ප

✍ ක්‍රියාකාරකම 02

රූපය බලා කියවමු.

படத்தைப் பார்த்து வாசிப்போம்.

i



කිරිබත් / කැවුම් කන්න.

ii



කොකිස් / කෙසෙල් ගෙඩි
කන්න.

iii



බෑග් එක / වතුර බෝතලය
ගන්න

iv



ආච්චිට / සීයාට වඳින්න.

v



පන්සලට / පාසලට යන්න.

✍ ක්‍රියාකාරකම 03



මෙසේ කියවමු.

இவ்வாறு வாசிப்போம்.

උදාහරණ :- අම්මා කිරිබත් කන්න.

i



ii



iii



✍ ක්‍රියාකාරකම 04



ගලපවු. කියවවු.

ඔබ්බට. වාසිට. වාසිට.

උදාහරණ :- ප්‍රකාශකවුම් කතන.

තාත්තා	කවුම්	කතන
ආච්චි	කොකිස්	
අම්මා	කිරිබත්	
සීයා	අලුවා	
ප්‍රකාශ	ඉදිආප්ප	

හඳුනා ගනිමු. කියවමු. ලියමු.
அறிவோம். வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i එන්න

ii යන්න

iii ගන්න

iv කන්න

v බොන්න

vi නැගිටින්න

vii ඉඳගන්න

viii වඳින්න



වචන මාලාව.

03

තාත්තා එනවා



අම්මා! අම්මා!

එන්න.

අන්න තාත්තා. . .

තාත්තා එනවා.

නංගි,

ඉක්මනට එන්න.

තාත්තා එනවා.

අක්කා එන්න.

අයියා?

අයියා කෝ?

අයියා ඉන්නවා.



බස් එක යනවා.

තාත්තා . . . පොත?

පොත ගෙනාවා.

හරි ලස්සනයි.



❖ ක්‍රියාකාරකම 01

සුදුසු අකුර යොදමු. කියවමු.

பொருத்தமான எழுத்தை இடுவோம். வாசிப்போம்.

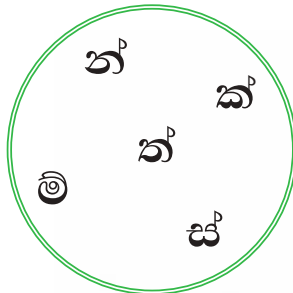
i අ...මා

ii තා...තා

iii එ...න

iv ල...සන

v ඉ...මනට



❧ ක්‍රියාකාරකම 02

රූපය බලා තෝරමු. කියවමු.

පடத்தைப் பார்த்துத் தெரிவு செய்வோம். வாசிப்போம்.

i



තාත්තා - එනවා / යනවා / ඉන්නවා

ii



අයියා - එනවා / යනවා / ඉන්නවා

iii



අම්මා - එනවා / යනවා / ඉන්නවා

iv



මල්ලී - එනවා / යනවා / ඉන්නවා

v



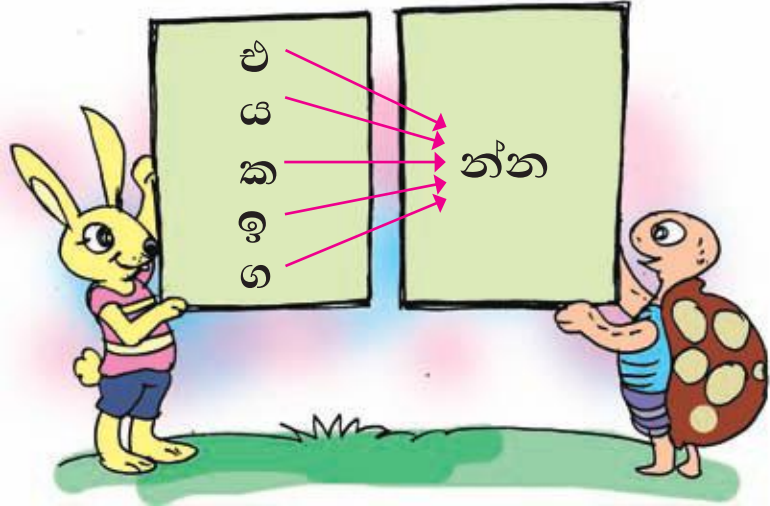
පොත - ඉන්නවා / තියෙනවා

✎ ක්‍රියාකාරකම 03



ගලපවු. කියවවු.

சேர்ப்போம். வாசிப்போம்.



✎ ක්‍රියාකාරකම 04



යා කරවු. කියවවු.

இணைப்போம். வாசிப்போம்.

- i තාත්තා
- ii අයියා
- iii බස් එක
- iv සද්දේ
- v පොත

- ඉන්නවා
- තියෙනවා
- ඇහෙනවා
- යනවා
- එනවා

தமிழியாகாரகம் 05

அகர லெழு.

எழுத்துக்களை எழுதுவோம்.

யலா ீலா ீலா ீலா

ஃ ஃ ஃ

“ய” லெழு வலா லெழு.

“ய” எழுத்து வரும் லாற்களை எழுதுங்கள்.

i

ii

iii

யலா யஃ யஃ யஃ

ஃ ஃ ஃ

“ய” லெழு வலா லெழு.

“ய” எழுத்து வரும் லாற்களை எழுதுக.

i

ii

iii



வலிவ துலுவ.

தஃகீ

லீதலா

அகீகா

அகீகா

லுலா

தாநீதா

அதீதா

ஓநீதலா

அநீத

- தங்கை
- வருகிறார்
- அக்கா
- அண்ணா
- புத்தகம்
- அப்பா
- அம்மா
- இருக்கிறார்
- அதோ





අම්මේ, අම්මේ.

ලියුමක්.

කාට ද පුතා?

අක්කාට,



අනේ දෙනන්කො මල්ලි.

ආ . . . මෙන්න.

සුබ පැතුම් පතක්

හරි ම ලස්සනයි.

කොහෙන් ද අක්කේ?

නුවරින්.

කාගෙන් ද?

කුමාරිගෙන්.

බලමු, බලමු.

ආදරණීය කවිතාට,

සුබ උපන් දිනයක් වේවා !



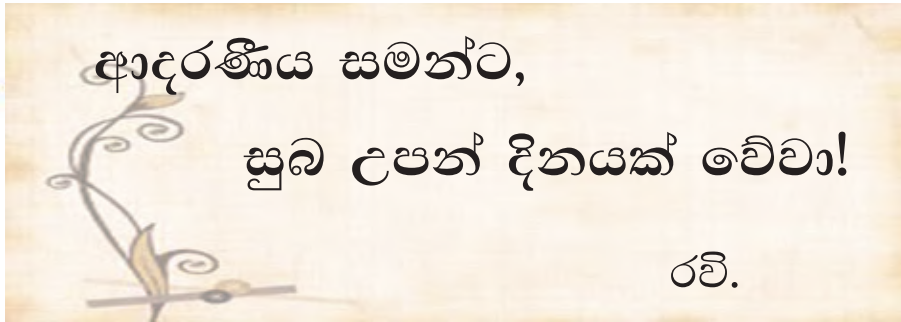
කුමාරි.

✍ ක්‍රියාකාරකම 01



සුබ පැතුම් පත කියවමු.

நல் வாழ்த்து அட்டையை வாசிப்போம்.



✍ ක්‍රියාකාරකම 02

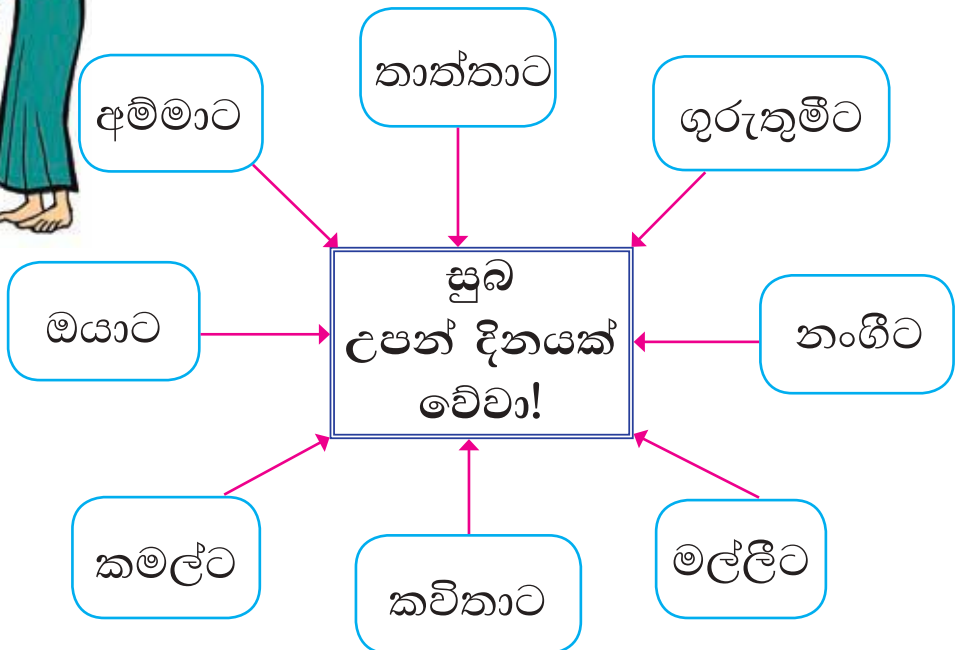
කියවමු.

வாசிப்போம்.

උදා :-



අම්මාට සුබ උපන් දිනයක් වේවා!

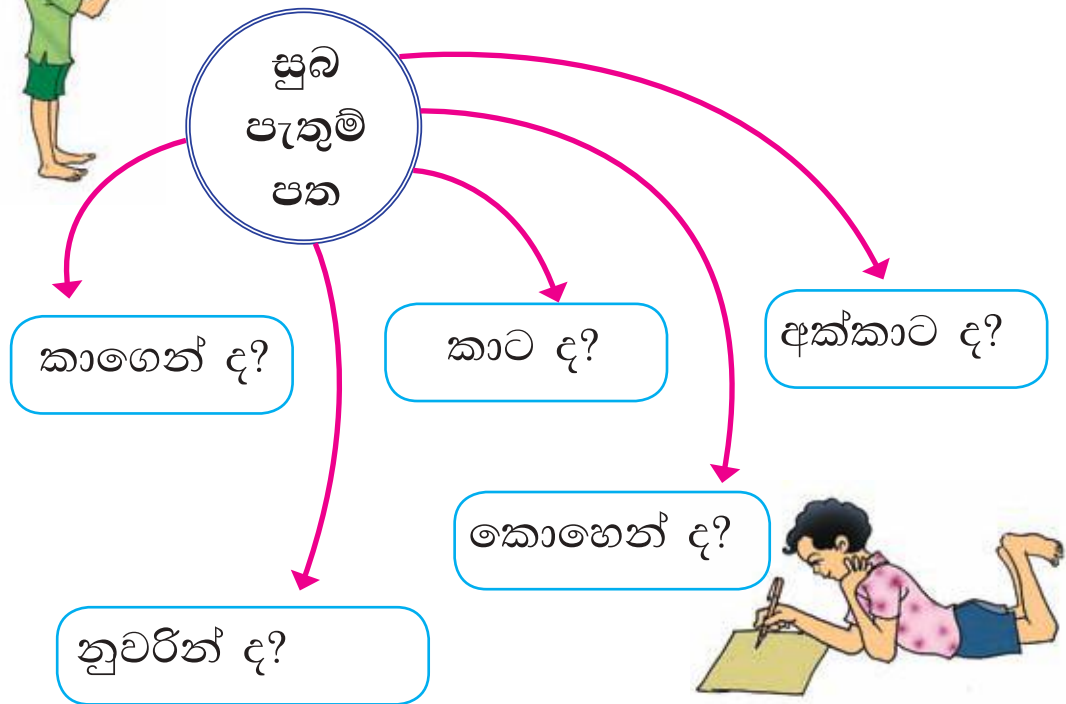


✍ ක්‍රියාකාරකම 03



කියවමු. ලියමු.

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.



✍ ක්‍රියාකාරකම 04



කියවමු.

வாசிப்போம்.

- | | | | |
|-----|----------------------|---|----------------------------|
| i | සුඛ දිනයක් | = | සුඛ දිනයක් වේවා! |
| ii | සුඛ අලුත් අවුරුද්දක් | = | සුඛ අලුත් අවුරුද්දක් වේවා! |
| iii | සුඛ නත්තලක් | = | සුඛ නත්තලක් වේවා! |
| iv | ජය වේවා | = | ජය වේවා! |

❧ ක්‍රියාකාරකම 05

I සුබ පැතුම් පතක් හඳුල.

வாழ்த்து அட்டை ஒன்றினைத் தயாரிப்போம்.

අලුත් අවුරුද්දක්, නත්තලක්, උපන් දිනයක් . . .

ආදරණීය

සුබ වේවා!



.....

II කියවමු. ලියමු.

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.



තාත්තාට	සෙත් වේවා!
අම්මාට	
කමල්ට	ජය වේවා!
කවිතාට	
මයාට	සුබ උපන් දිනයක් වේවා!
නංගිට	
මල්ලීට	සුබ නත්තලක් වේවා!
ගුරුතුමීට	

வலிவ துலுல.

ஐல பருது பகக்

- வுழ்த்து அட்டை ஒன்று

காலை ட்?

- யாரிடமிருந்து ?

ஐல டபன் டீஸக் லேலா!

- பிறந்தநாள் வுழ்த்துக்கள் !

ஐல

- நல்ல

பீச லேலா!

- வெற்றி பெறுக !

ஐல லேலா!

- நலம் உண்டாகட்டும் !

ஐல னக்லக் லேலா!

- நத்தார் வுழ்த்துக்கள் !

ஐலுலேலன்

- வணக்கம்





හා හා හරි හාචා

කැළේ මැදින් ආචා

හිටගෙන ගග ගාචා

වටපිට ඇහැ ලැචා

කොළ දෙකටක් කැචා

පැන් උගුරක් බිචා

තොල කට ලෙව කැචා

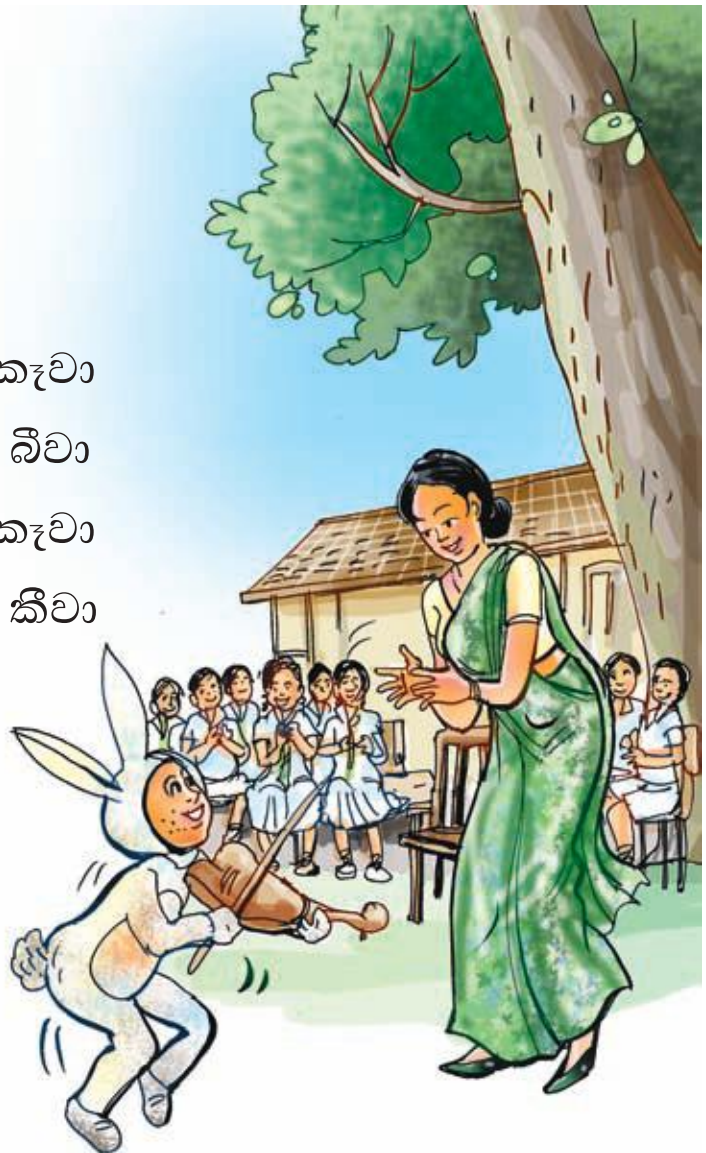
ඉතින් ඇතැයි කීචා

තබා නිකට ගාචා

විණාවක් ගැචා

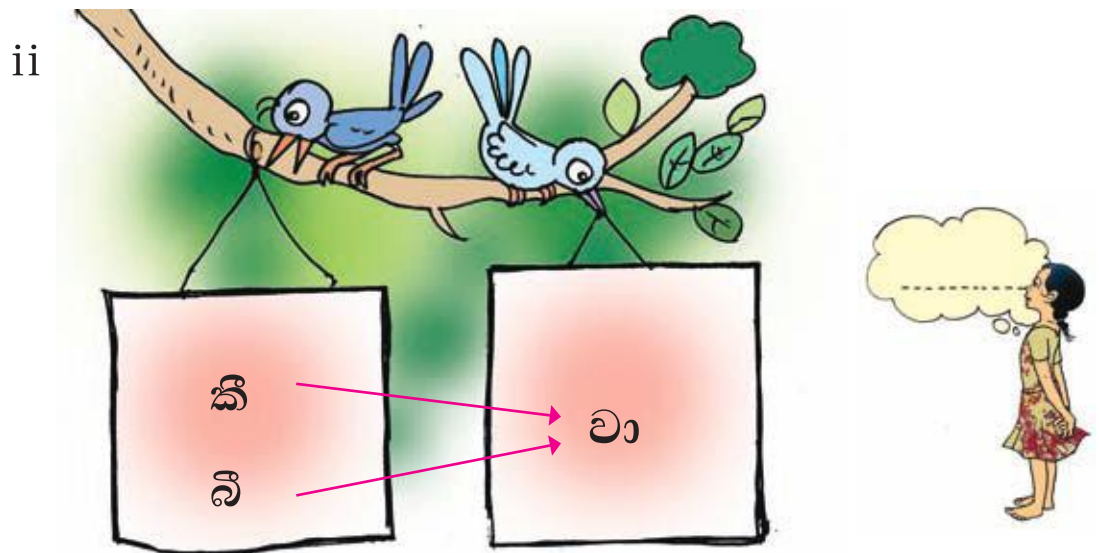
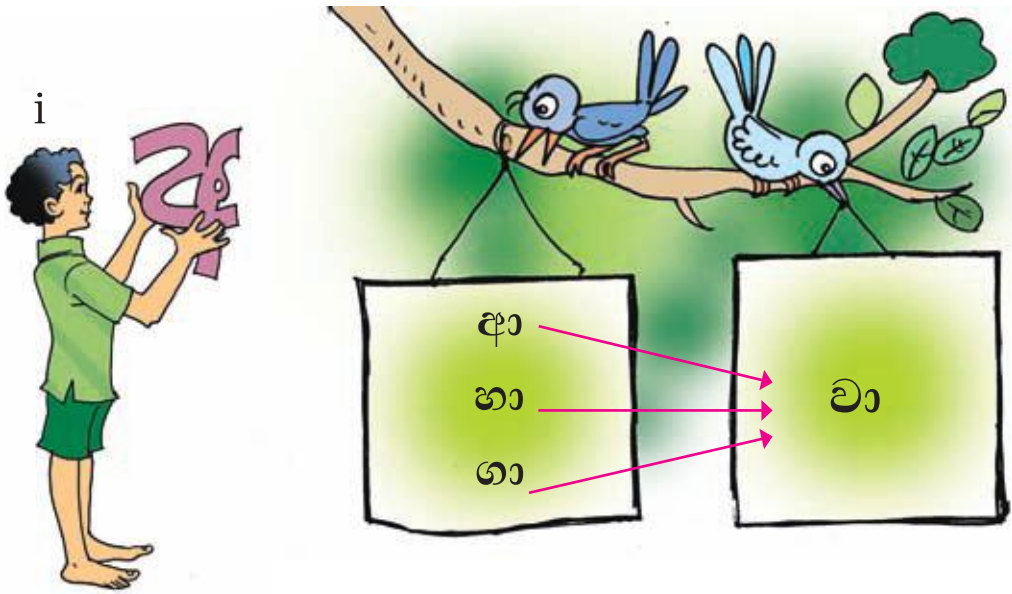
මිහිරි සින්දු කීචා

නැටුම් ටිකක් පැචා

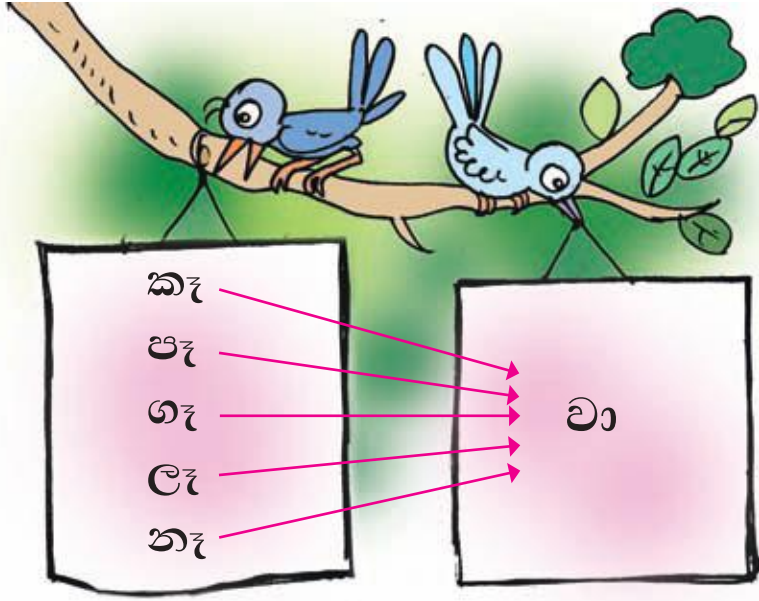


I කියවමු.

வாசிப்போம்.



iii



II வலக லீயடி.

சொற்களை எழுதுவோம்.



i லாலா

vi

ii

vii

iii

viii

iv

ix

v

x

✍ ක්‍රියාකාරකම 02



යා කරමු. කියවමු.

இணைப்போம். வாசிப்போம்.

හාවා

කොළ දෙකටක්

පැව්වා

පැන් උගුරක්

බිවා

විණාවක්

ගැව්වා

කැළේ මැදින්

ආවා

නැවුම් ටිකක්

කැව්වා

✍ ක්‍රියාකාරකම 03



හිස්තැන් පුරවමු. කියවමු.

வெற்றிடங்களை நிரப்புவோம். வாசிப்போம்.

කොළ දෙකටක්

පැන් උගුරක්

තොල කට ලෙව

මිහිරි සින්දු

ඉතින් ඇතැයි



✍ ක්‍රියාකාරකම 04

හිස්තැන් පුරවමු.

වெற்றිඳිපිටිපිටි නිරූපණය.

- i පැන් උ.....රක් බිලා
- ii තලා නි.....ට ගලා
- iii විශාලත් ලා
- iv මිහිරින්ද කිලා
- v නැ.....මි විකක් පැලා



✍ ක්‍රියාකාරකම 05

දී ඇති අකුරු බලමු. ලියමු.

තරව්වෙන්ම ඇසුරුම්පිටිපිටි පෑරීම. ඇසුරුම්පිටිපිටි.

- i කට , දෙක , නික , වට පිට

ට

.....

- ii හා හා හරි හාලා

හා

.....

ලා

.....

- iii බිලා , කිලා , විශාලත් , දිලා

බි

.....

කි

.....

වී

.....

දී

.....

iv කැමළි, මැදිහත්, ඇතැයි, ඇහැ , ඇතැයි , නැවුම්

කැ

.....

මැ

.....

ඇ

.....

හැ

.....

තැ

.....

නැ

.....

v කෑවා, ලෑවා, පෑවා, ගෑවා

කෑ

.....

ලෑ

.....

පෑ

.....

ගෑ

.....

வலித் துலுத்.

தாலா	- முயல்
கூலே	- காட்டில்
திகு	- நாடி
கிந்தி	- பாடல்கள்
தருதி	- நடனங்கள்
தூதீ	- நடுவே
திருதெ	- நின்று குண்டு
வினாவல்	- வீணையுள்ளது
கடு	- வாய்



06

නුවර මාමා එනවා



ආයුබෝවන් . . . කවුද කතා කරන්නේ?

පුතේ මම, ලොකු මාමා

ඔයාලගේ අලුත් ගෙදරට එන පාර කියන්න.

මාමා දන් ඉන්නේ කොහේ ද?



ගාල්ල දුම්රිය පොළ ඉස්සරහ.

නොදයි, මාමේ

දුම්රිය පොළ ඉස්සරහ තියෙන

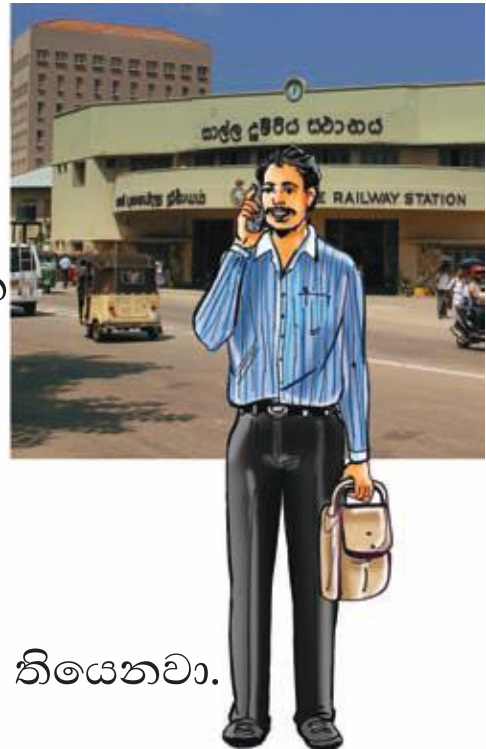
කොටුව පාර දිගේ එන්න.

මීටර් සියක් විතර එන්න.

පාර අයිනෙ ලොකු අඹ ගහක් තියෙනවා.

එතනින් දකුණට හැරෙන්න.

වම් පැත්තේ කහ පාට තාප්පයක් තියෙනවා.



ඒක තමා අපේ ගෙදර.

හරි මම එන්නම් පුතේ.

මාමා එන්න.

මම ගේට්ටුව ළඟ ඉන්නම්.

✍ ක්‍රියාකාරකම 01

පිළිතුරු සොයමු.

විடைகளைக் கண்டுபிடிப்போம்.

මීටර් සියක්, ලොකු මාමා, කහ පාටයි, දකුණට,
දුම්රිය පොළ ඉස්සරහ

- මාමා ඉන්නේ කොහේ ද?
- දුම්රිය පොළේ සිට කොපමණ දුර ද?
- කතා කරන්නේ කවුද?
- තාප්පය මොන පාට ද?
- හැරෙන්නේ කොයි පැත්තට ද?



✍ ක්‍රියාකාරකම 02



යා කරමු. කියවමු.

இணைப்போம். வாசிப்போம்.

- ආයුබෝවන් කතා කරන්නේ
- ගෙදරට එන්නේ
- එතනින් දකුණට
- ඔයාලගේ ගේ
- කොටුව පාර දිගේ

එන්න

කොයික ද?

හැරෙන්න

කොහොම ද?

කවුද?

I ஁கரூ யோ஁மூ. கியவமூ.

஁ழுத்துக்கள஁ இ஁வோம். வாகிப்போம்.

i கா__ ப஁

ப/பீ

ii ஁__஁

஁/஁

iii க__பா஁

஁/஁

iv __஁஁஁

க஁/஁

v ஁__ர

஁/க



II ஁஁ க்னீ பூரவமூ. கியவமூ.

வ஁ற்றி஁ங்கள஁ நிரப்பு஁ோம். வாகிப்போம்.

஁ோ, பூ, ஁, ஁ோ, ஁

i வ஁஁஁

ii ஁ோ.....஁

iii ஁ோ.....஁ ஁

iv க..... பா஁

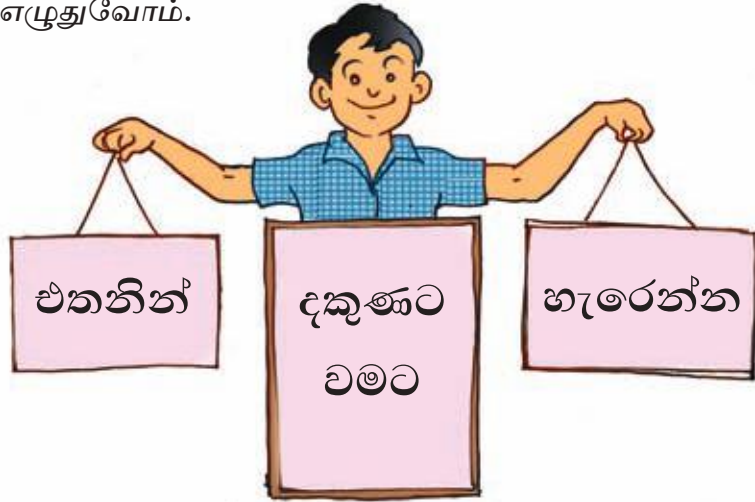
v஁஁



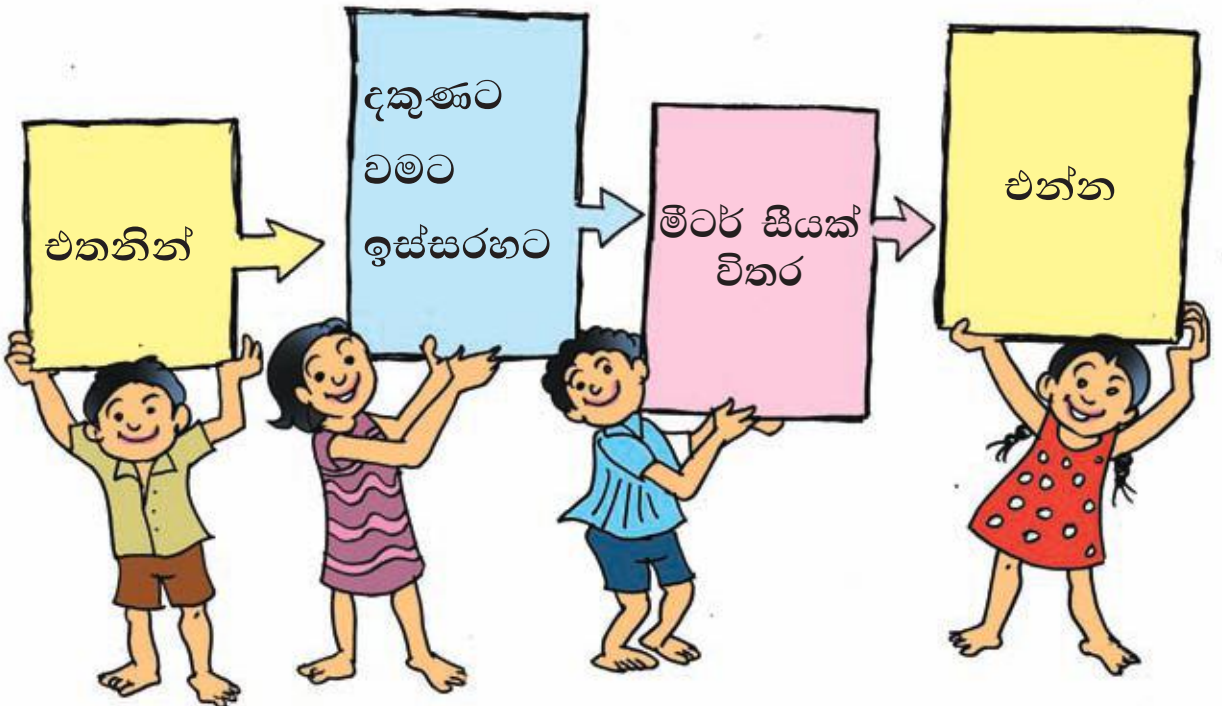
කියවමු. ලියමු.

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i



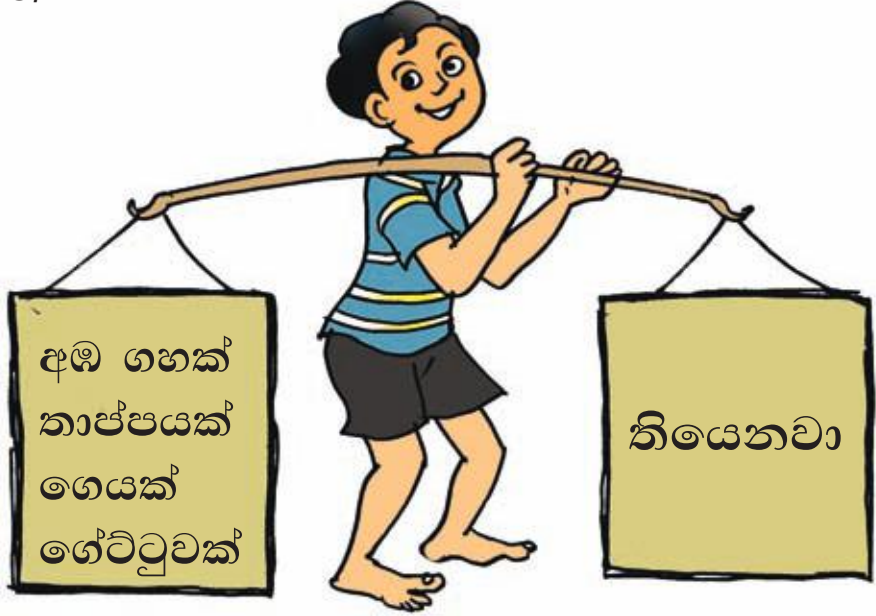
ii උදාහරණ :- එතනින් වමට මීටර් සියක් විතර එන්න.



වගන්ති හඳුමු. කියවමු.

වචනවලින් අර්ථය පෙන්වමු. වාචිකව.

i

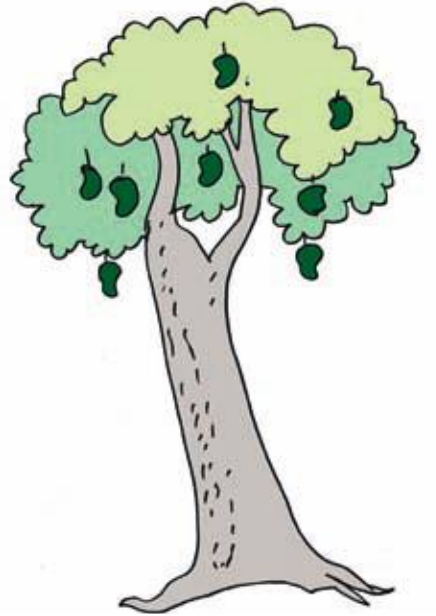


ii උදාහරණ :- වම් පැත්තේ අම්මා ගෙදරින් නියෝජ්‍යයා.



வவன தாலவ.

யலாலு	- உங்களுடைய
ஒன்னு ஒபீபரப	- முன்னால் இருக்கிறேன்
தாலு	- மாமா
தீர் பீபக	- நூறு மீற்றர்
லுலு	- பெரிய
புலு பபக	- ஒரு மாமரம்
பபப	- அங்கே இருந்து
புலு	- தெற்கிற்கு
வலு பபப	- இடப்பக்கத்தில்
புலு	- மகனே
லுலு	- வாயில்
பீபப	- உள்ள





අම්මේ . . . අන්න. . අන්න. අහස කළු වෙලා.
 හුළං හමනවා. විදුලි කොටනවා.

සද්දේ ඇහෙනවා.

මහ වැස්සක් එනවා.

තාත්තායි මල්ලියි

පාරට ගියා

බලන්න දුව.

මල්ලි . . . මල්ලි

ලොකු පුතා

කුඩේ ගන්න

ඉක්මනට දුවන්න.

මල්ලියි තාත්තායි පාරේ.

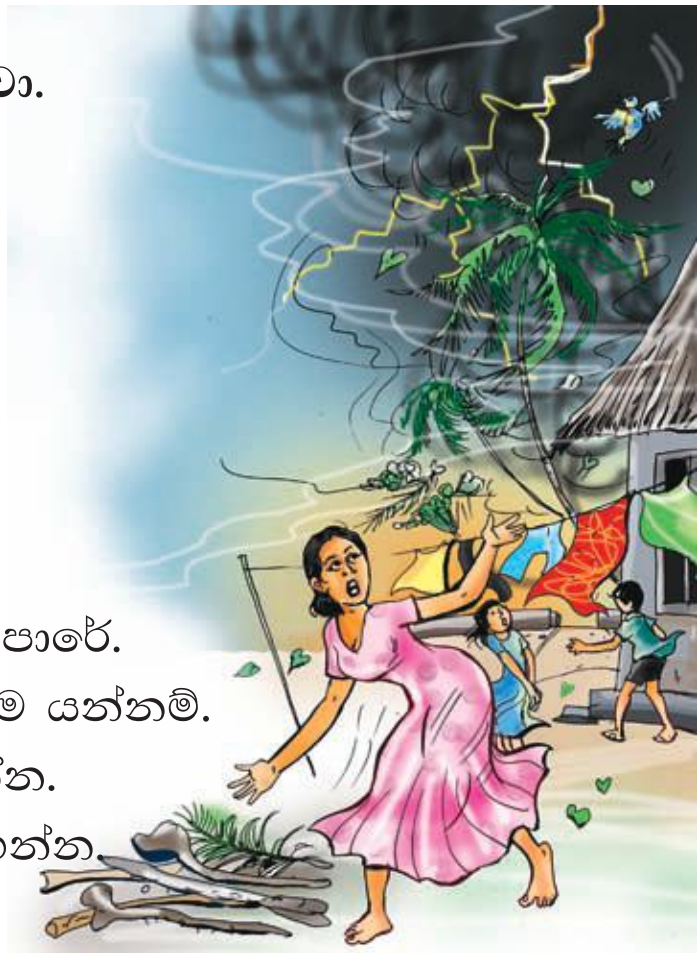
හොඳයි අම්මේ මම යන්නම්.

දුව, ඉක්මනට එන්න.

වැලේ රෙදි ටික ගන්න.

මම,

දර ටික ගෙට ගන්නම්.

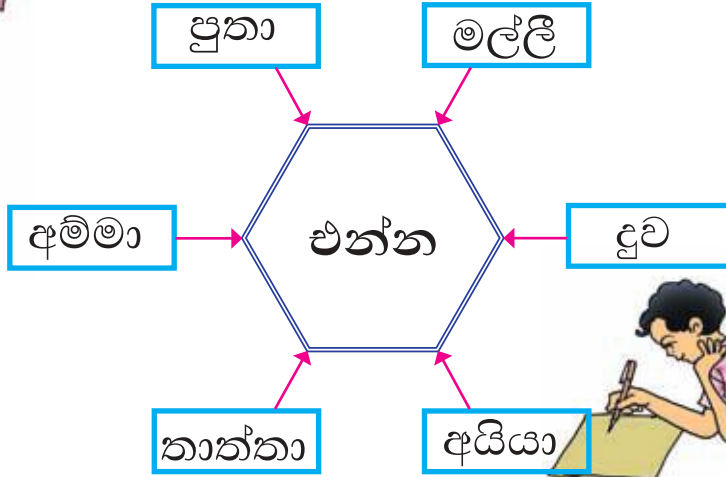


✍ ක්‍රියාකාරකම 01



කියවමු. ලියමු.

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

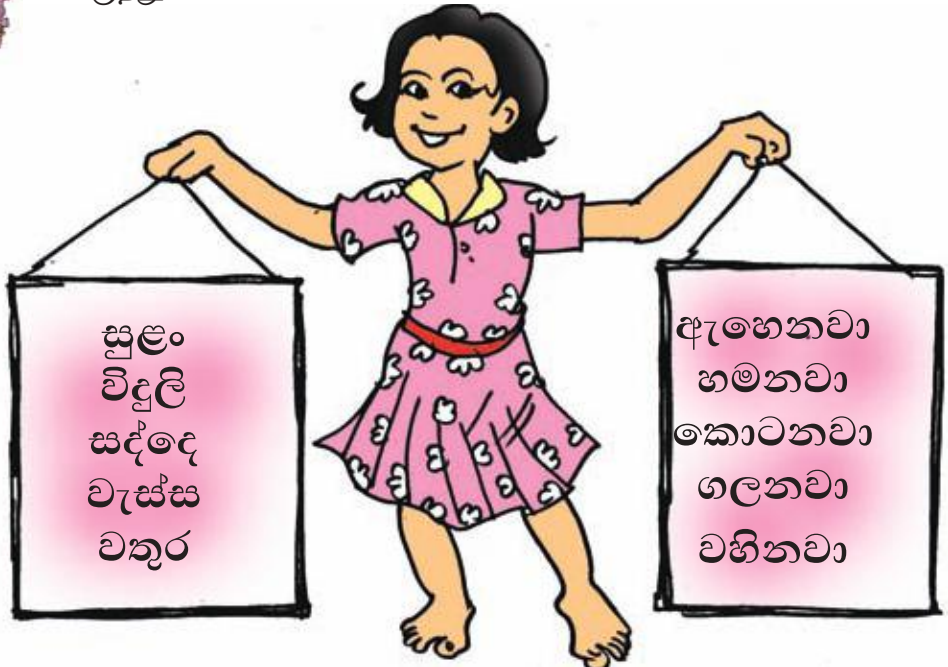


✍ ක්‍රියාකාරකම 02



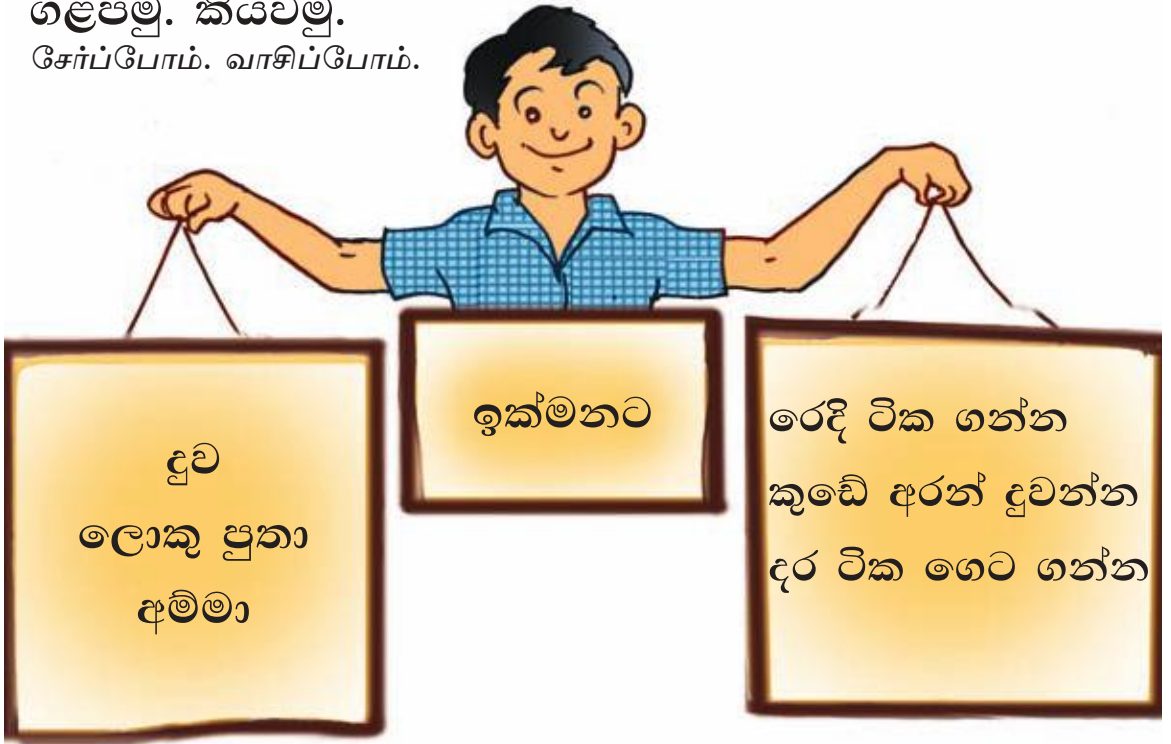
ගලපමු. කියවමු.

பொருத்துவோம். வாசிப்போம்.



❖ ක්‍රියාකාරකම 03

ගලපවු. කියවවු.
சேர்ப்போம். வாசிப்போம்.



❖ ක්‍රියාකාරකම 04

හිස්තැන් පුරවවු. කියවවු.
இடைவெளிகளை நிரப்புவோம். வாசிப்போம்.

පාරට, කළු, ඉක්මනට, වැස්සක්, කුඩා

- i අහස වෙලා.
- ii මහ එනවා.
- iii තාත්තයි මල්ලියි ගියා.
- iv ලොකු පුතා ගන්න.
- v දුව එන්න.



ක්‍රියාකාරකම 05

ගයමු.

පාඪුවෝ.

වැස්ස වහිනවා

මිදුලේ

චතුර පිරෙනවා//

වැටෙන චතුර

අල්ලන කොට

අම්මා

බහිනවා. . .

කුඩේ ගන්නවා//

අම්මා

කඩ්ඩ යනවා

මටත් කුඩේ

අරන් කඩේ

යන්න හිතෙනවා . . .//



வலல துலுல.

அலல	- வானம்
கல லுல	- கரு நுறமாகுவுட்டது
லுசுசு	- மழையுன்று
லுல	- பாதைக்கு
லுல	- மகள்
லுலன்	- ஓடுங்கள்
லுலன்	- அப்பாவும்
லுல	- குடை
லுல	- வருகிறார்
லுலன்	- கேட்கிறது





පුස් . . . පුස් . . .

කෝ පුසා?

පුසා කොහේ ද?

උහ හැංගිලා.

බලු පැටියා ඉන්නවා.

පුසා කෝ?



ඇඳ යට ද?

සෙල්ලම් බඩු පෙට්ටියේ ද?

රෙදි කුඩෙ ද?

එළියෙ ඉන්නවා ද?

පුසා කොහේ ද හැංගිලා.

බලු පැටියා ගහ යට.

පුසා ගහ උඩ.

පුස් . . . පුස් . . . බිමට බහින්න.



❏ ක්‍රියාකාරකම 01

කියවමු.

வாசிப்போம்.

- i පූසා කෝ?
- ii ඇඳ යට ද?
- iii සෙල්ලම් බඩු පෙට්ටියේ ද?
- iv රෙදි කුඩෙ ද?
- v එළියෙ ඉන්නවා ද?



❏ ක්‍රියාකාරකම 02

අසමු. කියවමු.

கேட்போம். வாசிப்போம்.

- i පූසා කෝ?
 - උඹ හැංගිලා
 - උඹ ගහ උඩ
- ii බලු පැටියා කෝ?
 - උඹ ඉන්නවා
 - උඹ ගහ යට
- iii පූසා කෝ?
 - උඹ ඇඳ යට
 - උඹ රෙදි කුඩෙ



❏ ක්‍රියාකාරකම 03



යා කරමු.

පடங்களை இணைப்போம்.

i



පූසා ගහ උඩ

ii



බලු පැටියා ගහ
යට

iii



පූසා රෙදි
කුඩෙ ද?

iv



පූසා සෙල්ලම්
බඩු පෙට්ටියේ ද?

v



පූසා ඇඳ යට ද?

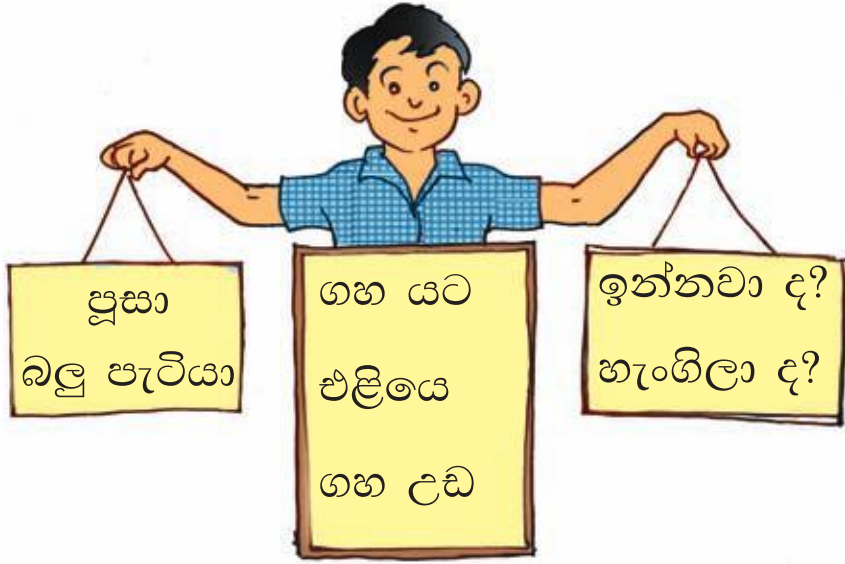
✍ ක්‍රියාකාරකම 04



වාක්‍ය හඳුම. කියවමු.

වඃනඟ්කලඟ අමඟඞඞොම. වාඃඞඞොම.

උඳාහරණ :- පුසා ගහ උඩ හැංගිලා ද?

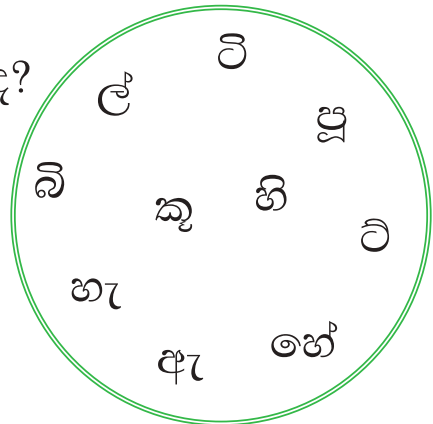


✍ ක්‍රියාකාරකම 05

I හිඃකැන් පුරවමු.

වෙහ්ඞ්ඞඟ්කලඟ ඞිරඞඞුවොම.

- සෙ...ලමි බඩු පෙ...ටියේ ද?
- බලු පැ...යා කො... ද?
- ...සා රෙදි ...ඩෙ ද?
- ...ඳ යට ...ංගිලා ද?
- ...මට බ...න්න





II

லியல். கியல்.

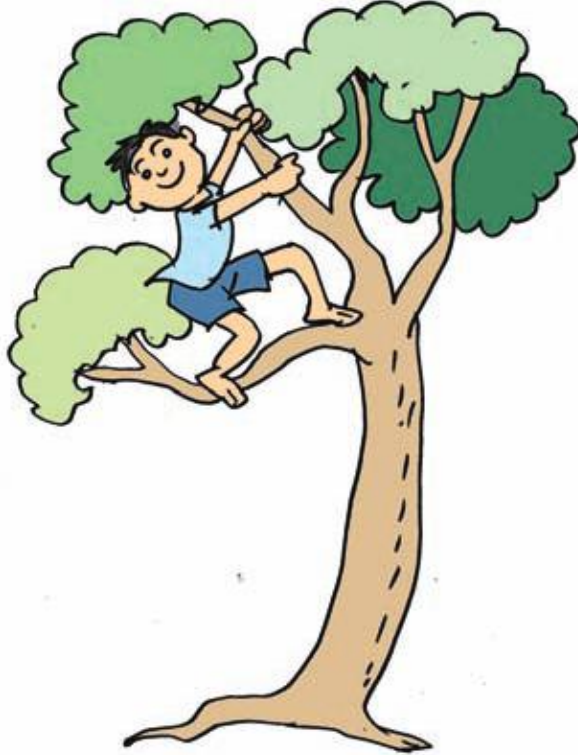
ஂழுதுலுலு. வலசுப்புலு.

- i லு ? -
- ii லுலு ஂ ? -
- iii ஂல ஂ ? -
- iv ஂல ஂ ? -
- v ஂலுலு ஂ ? -
- vi ஂலுலுலு ஂ ? -
- vii ஂலு ஂ ? -



வலல தாலவ.

கை	- எங்கே
புலா	- புனை
஁	- அது
கைதீ ஁?	- எங்கே
஁஁ ஁	- கட்டிலுக்கு கீழே
பெட்டியே	- பெட்டியில்
குவே	- கூடையில்
஁ ஁	- மரத்தின் மேலே





ලාබයි. . . ලාබයි . . . එන්න, එන්න.

ගමේ එළවළු, ගමේ පලතුරු
ගන්න ගන්න, හරි ම රසයි, හරි ම ගුණයි
ගමේ එළවළු, ගමේ පලතුරු



මුදලාලි වට්ටක්කා කීය ද?

ගුරුම් පන්සිය රුපියල් විස්සයි.

හරි, ගුරුම් පන්සියක් දෙන්න.

චම්බටු කීය ද?

කිලෝ එකක් තිහයි.

කිලෝ එකක් දෙන්න.

මුරුගා?

මිටියක් විස්සයි.

මිටි දෙකක් ම දෙන්න.



අඹ, කෙසෙල් ගෙඩි, අන්නාසි. . .

පැපොල්, ජම්බු, පේර, ඇපල්, මිදි. . .

අන්න අම්මේ දොඩම්,

ගෙඩියක් කීය ද?

දහයයි.

ගෙඩි දෙකක් දෙන්න.



මුදලාලි, ගාන කීය ද?

විස්සයි... තිහයි... හතළිහයි... විස්සයි...

එකසිය දහයක් දෙන්න.

මෙන්න සල්ලි ගන්න.

ආ... මෙන්න ඉතුරු සල්ලි.

✍ ක්‍රියාකාරකම 01



හඬ නඟා කියවමු.

உரத்து வாசிப்போம்.

i



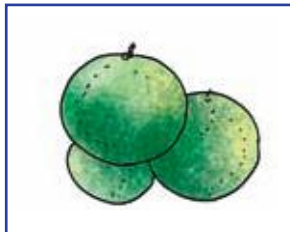
වට්ටක්කා

ii



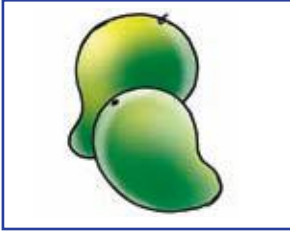
මුරුංගා

iii



දොඩම්

iv



අඹ

v



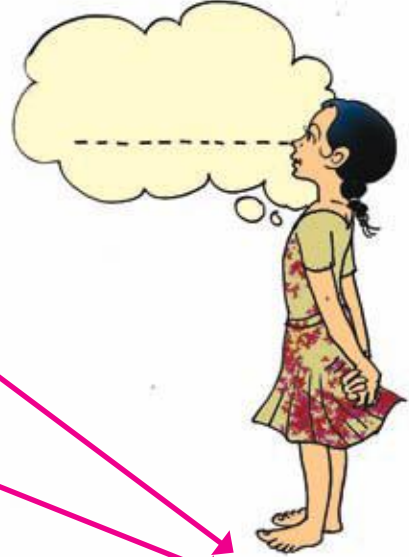
චම්බු



ක්‍රියාකාරකම 02

ගලපා කියවමු.

சேர்த்து வாசிப்போம்.



i වට්ටක්කා කිලෝ එකක්

ii චම්බු කිලෝ එකක්

iii මුරුංගා මිටියක්

iv දොඩම් ගෙඩියක්

v අඹ ගෙඩියක්

කීය ද?



I පින්තූරය බලා කියවමු.

පඳුණක් පාලාගෙන යාමට යාමට.



i මට



පන්සියක් දෙන.

ii මට



කිලෝ එකක් දෙන.

iii මට



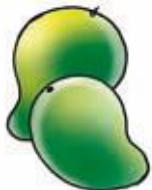
මිටියක් දෙන.

iv මට



ගෙඩියක් දෙන.

v මට



ගෙඩි දෙකක් දෙන.

II පින්තූරය බලා කියවමු.



පடத்தைப் பார்த்து வாசிப்போம்.

i



පන්සියක් කීය ද?

ii



කිලෝ එකක් කීය ද?

iii



ගෙඩි දෙකක් කීය ද?

iv



ගෙඩියක් කීය ද?

v



මිටියක් කීය ද?

✍ ක්‍රියාකාරකම 04

පාඩමෙන් සොයමු. කියවමු.

පාடத்திலிருந்து கண்டுபிடிப்போம். வாசிப்போம்.

- i පොළේ තිබුණ ඵළුවළි මොනවා ද?
- ii පොළේ තිබුණ පලතුරු මොනවා ද?
- iii මිටි දෙකක් ගත්තේ මොනවා ද?
- iv දොඩම් ගෙඩියක් කීය ද?
- v වම්බටු කිලෝ එකක් කීය ද?



✍ ක්‍රියාකාරකම 05



බලා ලියමු. කියවමු.

பார்த்து எழுதுவோம். வாசிப்போம்.

- | | | | |
|------|---------|---|-------|
| i | අන්න | - | ..... |
| ii | මෙන්න | - | ..... |
| iii | දෙන්න | - | ..... |
| iv | ගන්න | - | ..... |
| v | දහයයි | - | ..... |
| vi | විස්සයි | - | ..... |
| vii | තිහයි | - | ..... |
| viii | හතළිහයි | - | ..... |



වචන මාලාව.

පන්සියක්	-	ඔනෑறு
කිලෝ එකක්	-	ඉරු කිලෝ
අඹ	-	මාම්ප්‍රම
අන්නාසි	-	අන්නාසි
පැපොල්	-	පප්පාසිප්ප්‍රම
ජේර	-	කොය්‍යාප්ප්‍රම
අපල්	-	අප්පිள்
මිදි	-	තිරාඨසෙ
කෙසෙල් ගෙඩි	-	වාඥාප්ප්‍රම
ගෙඩියක්	-	ඉරු කාය්
ගෙඩි දෙකක්	-	ඉරණ්ඩු කාය්‍රු
කිය ද?	-	ආව්‍රාච?





පුතා, එන්න බත් කන්න.

එනවා අම්මේ

ආ. . . මිදි

කවුද අම්මේ, මිදි ගෙනාවේ?

තාත්තා ගෙනාවෙ පුතා.

තාත්තා මිදි ගෙනැල්ලා?

ආ. . . යාපනේ මිදි.

මම එක ගෙඩියක් කන්නම්

ජා. . . හරි ම රසයි අම්මේ.

හා. . හා. . ඉස්සරවෙලා බත් කන්න

පස්සේ මිදි කන්න පුළුවන්.

යාපනේ මිදි හරි ම රසයි අම්මේ. . .

එ වගේ ම ගුණයි, හොඳයි.





ක්‍රියාකාරකම 01

රූප හා වචන ගලපවු. කියවවු.

පடங்களையும் சொற்களையும் இணைப்போம். வாசிப்போம்.

i



එන්න



කන්න

ii



ගෙනාව



හරි ම රසයි

iii



කවුද



ගෙනාවේ

iv



ඉස්සර
වෙලා



කන්න

v



යාපනේ



හරි ම ගුණයි

ဝက်
မီဒီ

කන්න
කැවා
ගේනවා
ගෙනාවා
ගෙනැල්ලා

வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i

၆၃

రచిడి
గొలుడి



.....



.....

ii

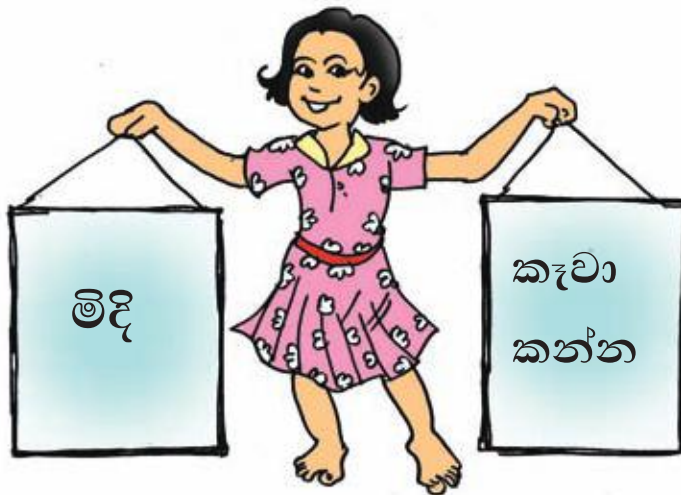


.....



.....

iii



.....



.....

iv

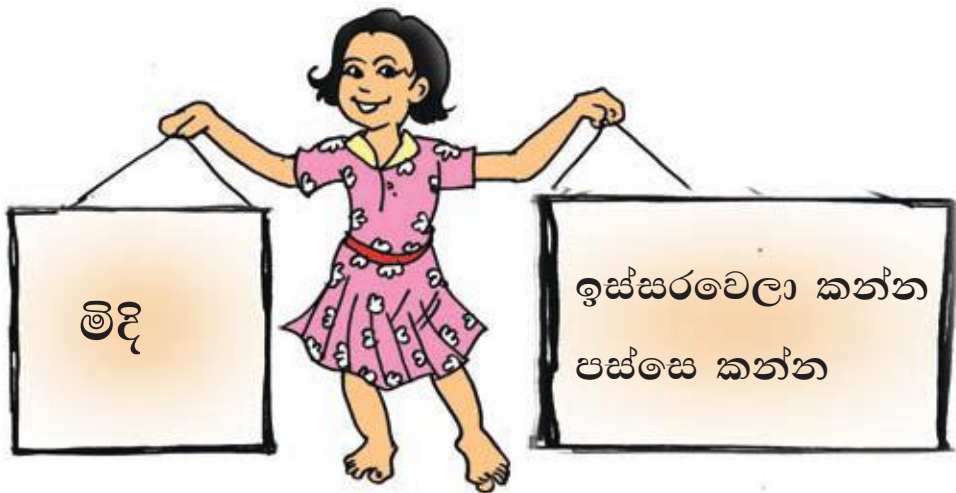


.....



.....

v



.....

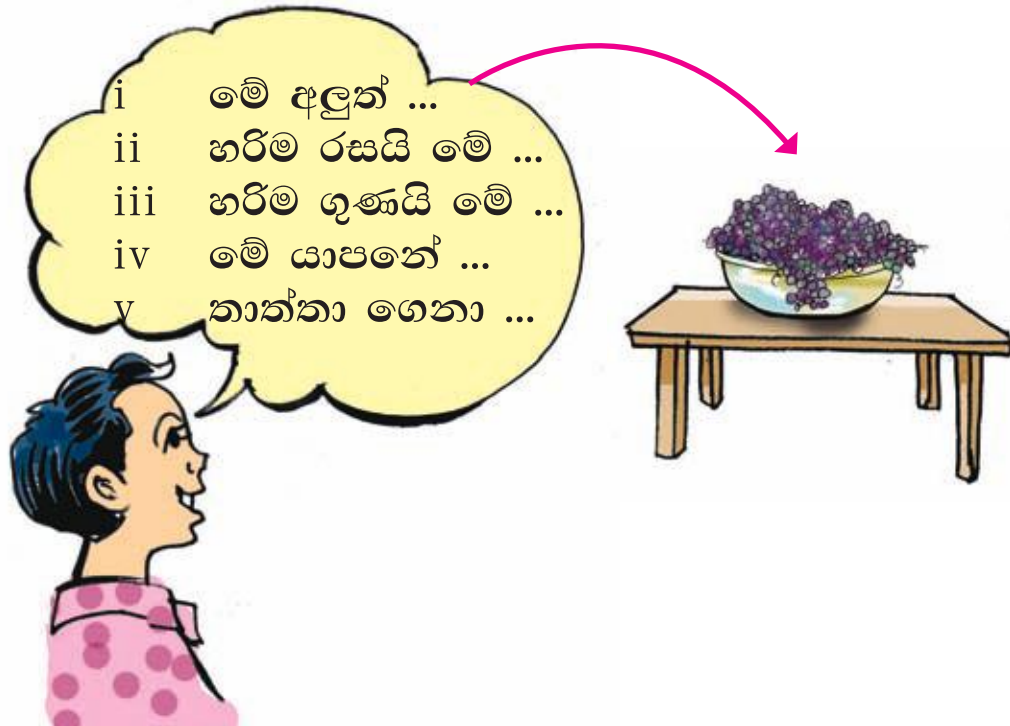


.....

✍ ක්‍රියාකාරකම 04

කියවමු.

ඛාභිථ්ථොම්.



✍ ක්‍රියාකාරකම 05

I කියවමු.

ඛාභිථ්ථොම්.

- i එන්න
කන්න
- ii කන්නම්
කන්න පුළුවන්



iii ரசுடி

හරි ම රසයි

iv කවුද මිදි ගෙනාවේ?

තාත්තා මිදි ගෙනාවේ

v ඉස්සරවෙලා බත් කන්න

පස්සෙ මිදි කන්න

II බලා ලියමු. කියවමු.

பார்த்து எழுதுவோம். வாசிப்போம்.



i තා^තතා

එ^තන ක^තන ක^තනම

ත^ත

තා

ත^ත

න

ii අ^මමේ

ම^ම

මේ

iii පිස්සෙ

පි	.....	.....	.....	.....	.....
සෙ	.....	.....	.....	.....	.....
අමිමේ					
අ	.....	.....	.....	.....	.....
ඉස්සරවෙලා					
ඉ	.....	.....	.....	.....	.....
එක	එන්න	එනවා			
එ	.....	.....	.....	.....	.....
මිදි					
මි	.....	.....	.....	.....	.....
දි	.....	.....	.....	.....	.....
රසයි					
යි	.....	.....	.....	.....	.....
හරි					
රි	.....	.....	.....	.....	.....
ගුණයි					
ගු	.....	.....	.....	.....	.....
ණ	.....	.....	.....	.....	.....

வலிவ இலாவ.

தீடி

கெனாவே

யாபனே

லக கெபீயக்

லன்

கன்ன

கரீ ம ரககி

கூககி

கோககி

கூககரவெலா

கெனூலீலா

பூகா

- திராட்சை
- கெனூலீலா
- யாழ்ப்பாண
- ஒரு காய்
- சோறு
- சாப்பிடுங்கள்
- நல்ல கவையானது
- குணமுள்ளது/குணமானது
- நல்லது
- முன்னதாக
- கெனூலீலா
- மகன்



II

පිපාසිත කපුටා



දවසක් කපුටෙකුට වතුර තිබහක් ඇති වුණා.

උඟ වතුර හොයන්න ඉගිලුණා.

හොයලා, හොයලා

මහන්සි වුණා.



පස්සෙ ගහක අත්තක වැහුවා.

ලඟ ගෙයක් තියෙනවා දැක්කා.

මිදුලේ කළයක් තිබුණා.

කළේ වතුර ඇති කියලා

කපුටා හිතුවා.



උග කළය උඩ වැහුවා.
වතුර තිබුණෙ අඩියේ.
වතුර බොන්න මහන්සි වුණා.
ඒත් බොන්න බැරි වුණා.

උග හොඳ උපායක් යෙදුවා.
ගල් කැට එක දෙක
හොටෙන් ගෙනැල්ලා
කළයට දැමීමා.



කළේ වතුර ටික ටික උඩට ආවා.
කපුටා බඩ පිරෙන්න වතුර බිච්චා.



කපුටා කාක්. . කාක්. . කියලා
සතුටින් ඉගිලී ගියා.



ක්‍රියාකාරකම 01



කියවමු. යා කරමු.

ඛාචිච්චොම්. ඔඛාඛාච්චොම්.

i කපුටෙක් චතුර භොයා ගෙන
ඉගිලුණා.



ii කපුටා කළය උඩ වැහුවා.



iii කපුටා චතුර බිච්චා.



iv උඟු ගල් කැට කළයට දමීමා.



v කපුටා ගෙයක් ළඟ අත්තක
වැහුවා.



❏ ක්‍රියාකාරකම 02



කියවමු.

வாசிப்போம்.

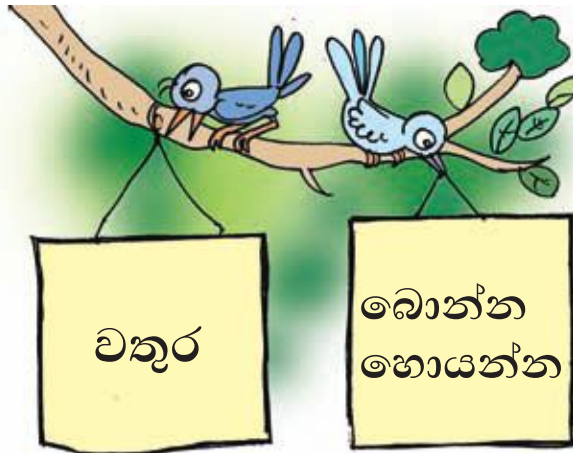
- i වතුර හොයන්න ඉගිලුණා.
- ii කළයක් තියෙනවා දැක්කා.
- iii වතුර බොන්න හැදුවා.
- iv ගල් කැට කළයට දමීමා.
- v වතුර උඩට ආවා. වතුර බිච්චා.

❏ ක්‍රියාකාරකම 03

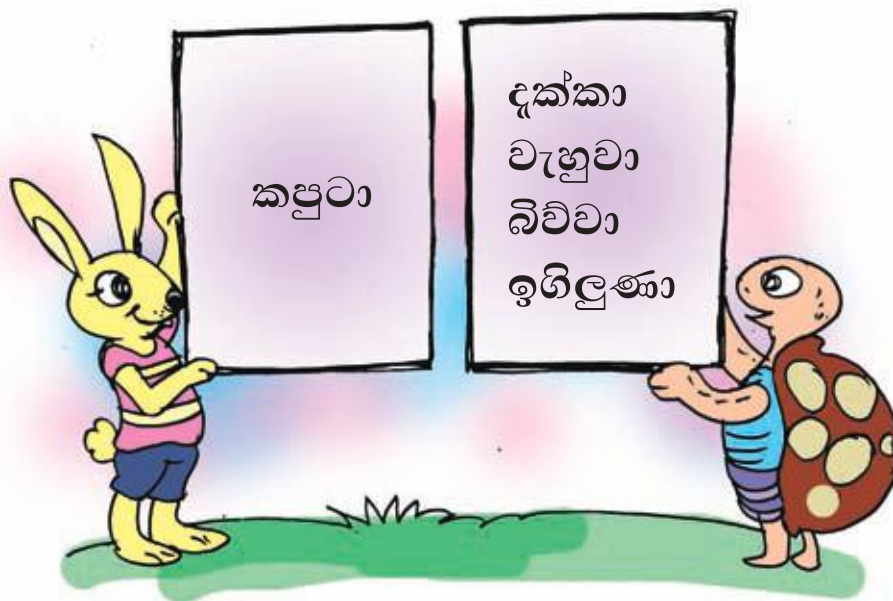
වගන්ති හදමු. කියවමු.

வசனங்களை அமைப்போம். வாசிப்போம்.

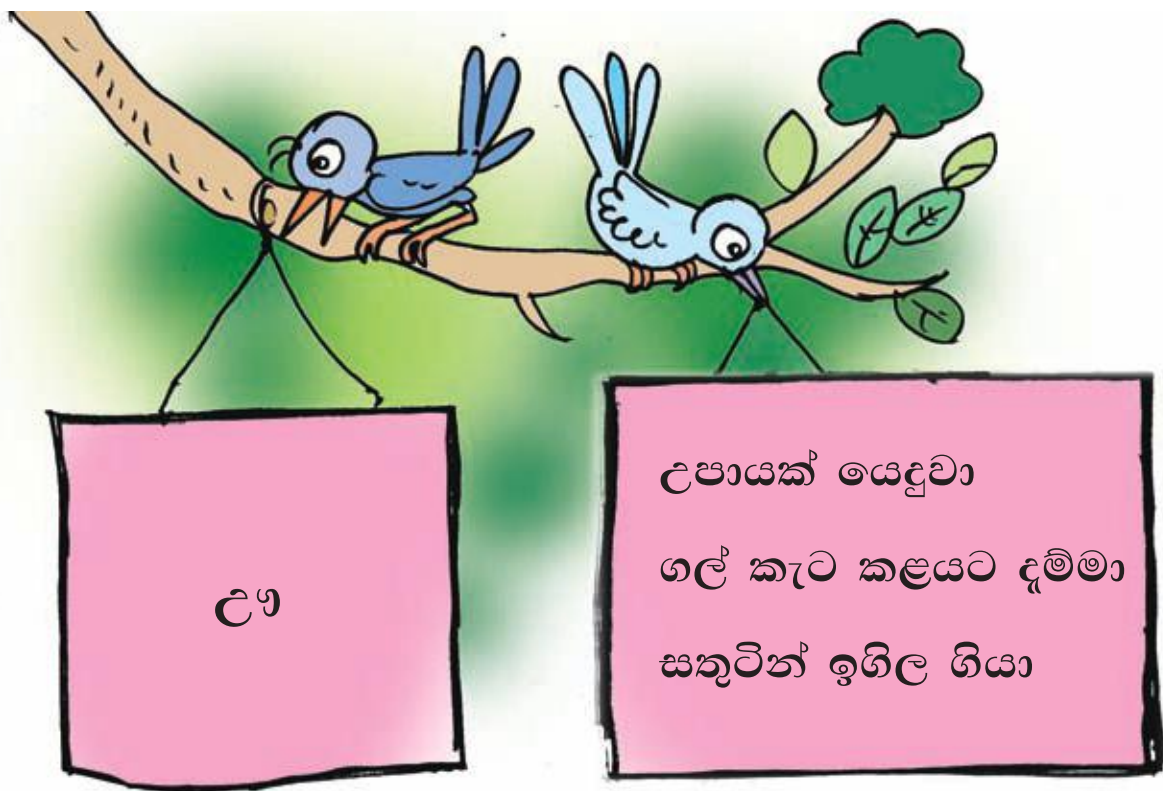
i



ii



iii



පිළිතුර තෝරමු.

විடை ඡේදුවෝම.

කළයක්, සතුවිත්, ගල් කැට, කළේ අඩියේ, කපුටෙක්,

i වතුර හෝයන්න ඉගිලුණේ මොකක් ද?

.....

ii මිදුලේ තිබුණේ මොකක් ද?

.....

iii වතුර තිබුණේ කොහේ ද?

.....

iv කළයට දම්මේ මොනවා ද?

.....

v ඉගිලුණේ කොහොම ද?

.....



✍ ක්‍රියාකාරකම 05

I ලියමු. කියවමු.

ආයුතු වෙමු. වාසි වෙමු.



i කාක, කාක

කාක

.....

ii කළය, කළයට, කළයක්.

කළ

.....

iii උඩ, උඩට

උඩ

.....

iv වික, වික වික, විකක්

වික

.....

v ගහ, ගහක, ගහක්

ගහ

.....



II කියවමු. ලියමු. வாசிப்போம். எழுதுவோம்.

i වතුර **හොයන්න** ඉගිලුණා

හොයන්න
.....
.....
.....
.....

ii වතුර **බොන්න** හැදුවා

බොන්න
.....
.....
.....
.....

iii බඩ **පිරෙන්න** වතුර බිච්චා

පිරෙන්න
.....
.....
.....
.....

iv ගල් කැට **ගෙනැල්ලා** දැමීමා

ගෙනැල්ලා
.....
.....
.....
.....

v කාක් කාක් **කියලා** ඉගිලුණා

කියලා
.....
.....
.....
.....



வலிவ துலுல.

திலகக்	- தாகம்
஁	- அது
திலகலா	- இருக்கிறது
கலச	- குடம்
஁லாசக்	- ஓர் உபாயம்
஁க் க஁	- கற்றுண்டுக்ள்
஁ல஁	- ஁லாண்டினால்
஁க் ஁க்	- கலாஞ்சம் கலாஞ்சமாக
஁ல஁	- மகிழ்ச்சியுடன்



12

දුම්රියෙන් ගමනක්



තාත්තේ, කෝච්චිය

කීයට ද ?

පුතා, කෝච්චියට

තව වෙලාව
තියෙනවා.

අපි කෑම කමු.

පුතා අත හෝදගන්න.

අම්මේ, කෑමට ගෙනාවේ

මොනවා ද?

ඉඳිආප්පයි, පරිප්පුයි,

සම්බෝලයි.

පුතා ඉක්මනට

කෑම කරන්න.



“කරුණාවෙන් සවන්දෙන්න,

පළමුවෙනි වේදිකාවට දෑන් පැමිණි යාල්දේවි දුම්රිය
පස්වරු 12.45ට යාපනය බලා පිටත් වේ.

එය යාපනය දක්වා සෑම දුම්රිය ස්ථානයක ම
නවත්වනවා ඇත.”

මින්න පුතා අපේ කෝච්චිය.
පුතා, ඉක්මන් කරන්න.
කෑම කොළ කුඩෙට දාන්න.
බෑග් අතට ගන්න.



නගින්න පුතා, නගින්න.
පරෙස්සමින් නගින්න.

❧ ක්‍රියාකාරකම 01

වචන ගලපවු. කියවමු.

சொற்களை இணைப்போம். வாசிப்போம்.



නගින්න

දාන්න

කන්න

සවන්දෙන්න

හෝදන්න

❖ ක්‍රියාකාරකම 02



i

උපදෙස් කියවමු.

அறிவுரைகளை வாசிப்போம்.



කැමට පෙර අත් හෝදන්න.

ii



කෑම කොළ කුඩෙට දාන්න.

iii



කරුණාවෙන් සවන්දෙන්න.

iv



බෑග් අතට ගන්න.

v



පරෙස්සමින් නගින්න.

✍ ක්‍රියාකාරකම 03

සොයමු. කියවමු.

தேடுவோம். வாசிப்போம்.

යාපනයට, නිවේදනයට, 12.45 ට, ඉදිආප්ප, යාල්දේවි.

- i අම්මා කෑමට ගෙනාවේ
- ii මේ දුම්මරියේ නම
- iii දුම්මරිය පිටත් වන්නේ පස්වරු
- iv මේ දුම්මරිය යන්නේ
- v සවන්දෙන්නේ



✍ ක්‍රියාකාරකම 04

වාක්‍ය හඳුමු. කියවමු.

வசனங்களை அமைப்போம். வாசிப்போம்.

කුඩෙට, අත, දුම්මරියට, කෑම, අතට

- i පුතා, හෝදන්න
- ii පුතා, කන්න.
- iii කෑම කොළ දාන්න.
- iv බෑග් ගන්න.
- v පරෙස්සමින් නගින්න.



ලියමු.

எழுதுவோம்.



ක - කන්න

ක

කා - වේදිකාවට

කා

කෑ - කෑම

කෑ

කී - කීයට ද?

කී

කු - කුණු

කු

කු - කුඩෙ

කු

කො - කොළ

කො

කෝ - කෝච්චිය

කෝ

ක් - ඉක්මනට

ක්

வலிவ துலுல.

கருணாவென்	- தயவுசெய்து
஑வன்஑ென்	- செவிமடுங்கள்
஑ுமீர்஑	- புகைவண்டி
஑ென்	- ஓரு பிரயாணம்/பயணம்
வெ஑ிகாவ	- மேடை
஑லுலுவென்	- முதலாம்

