සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வி திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2018	தரம் 06
Third Term Test 2018	Grade 06

விஞ்ஞானம்	இரண்டு மணித்தியாலம்
Science	Two hour's

சுட்டெண்........................

பகுதி 01

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
- 1 முதல் 10 வரையிலான வினாக்களுக்கு சரியான விடையை தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

01. இடம் பெயர்வை செய்ய முடியாத அங்கியாக அமைவது.

1. ஆக்டோபஸ் 2. அட்டை

3. முறுகைக்கற்பொலிப்பு 4. மண் புழு

02. இணைக்கவர் சுட்டி மூலம் வகைப்படுத்தம் போது கொய்யா மரமும் அகத்தி மரமும் வகைப்படுத்த பயன்படுத்த முடியும் இயல்பாக அமைவது>

1. ஆணிவேர் உண்டு / ஆணிவேர் இல்லை
2. மலர்கள் உண்டு / மலர்கள் இல்லை
3. தனி இலை / கூட்டு இலை
4. தண்டு கிளை கொள்ளும் / தண்டு கிளை கொள்ளாது

03. தெளிந்த சுண்ணம்பு நீரை பயன்படுத்தி இனங்காணும் வாயு எது?

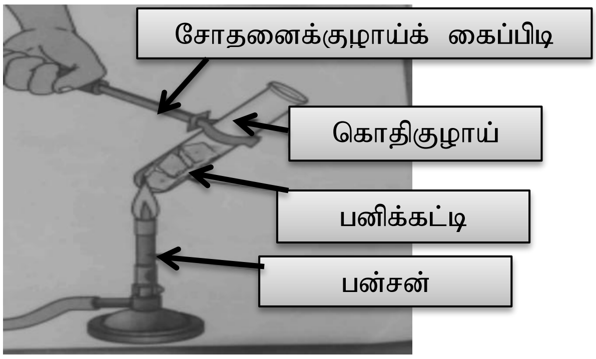
1. ஒட்சிசன் 2. காபனீரொட்சைட்டு

3. ஐதரசன் 3. நைதரசன்

04. சக்தியை பெற்று கொள்வதற்காக பயன்படுத்தும் உயிர்த்திணிவை மட்டும் கொண்ட விடையாக அமைவது

1. மரத்தூள், உமி, விறகு
2. விறகு, காற்று, உலர்ந்த சாணம்
3. பெற்றோல், டீசல், மண்ணெண்ணை
4. விறகு, L.P வாயு, டீசல்

05.



ஆறாம் தரத்தில் கற்கும் ஒரு மாணவன் நீர் பற்றி மேற்கெண்ட செயற்பாடு தொடர்பான படம் ஒன்று கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் மாணவன் எதிர்பார்ப்பது

1 .வளி மண்டலத்தில் நீராவி உள்ளதா என அறிய.

2. பனிக்கட்டி திரவமாக மாறுவதை அவதானிக்க

3. திரவ நிலையில் உள்ள நீரை இனங்காண

4. நீர் காணப்படும் பௌதீக நிலைகளை இனங்கான

06. சடப்பொருளின் பௌதீக நிலைகளான திண்மம் திரவம் வாயு ஆகியவற்றின் கனவளவு பற்றி கூறும் சரியான விடையாக அமைவது

திண்மம்	திரவம்	வாயு
1.திட்டமான கனவளவு உண்டு	திட்டமான கனவளவு இல்லை	திட்டமான கனவளவு இல்லை
2.திட்டமான கனவளவு இல்லை	திட்டமான கனவளவு உண்டு	திட்டமான கனவளவு இல்லை
3.திட்டமான கனவளவு உண்டு	திட்டமான கனவளவு உண்டு	திட்டமான கனவளவு இல்லை
4.திட்டமான கனவளவு உண்டு	திட்டமான கனவளவு உண்டு	திட்டமான கனவளவு உண்டு

07. பனிமுட்டம் நிறைந்த போது பாதையில் செல்லும் வண்டியின் விளக்கொளி கற்றையானது தெளிவாக தெரிவதற்கான காரணம்

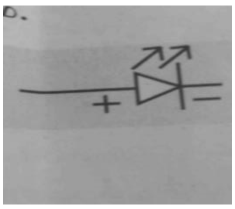
1. பனிமூட்டம் நிறைந்த போது வளி ஒளியை ஊடுகடத்துகின்றது

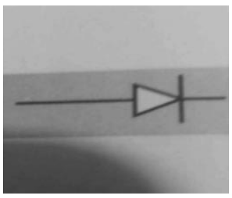
2. பனிமூட்டம் நிறைந்த போது வளி ஒளியை

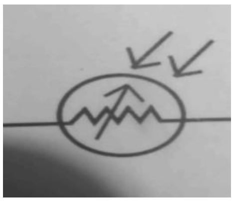
3. பனிமூட்டம் நிறைந்த போது வளி ஒளியை

4. பனிமூட்டம் நிறைந்த போது வளி ஒளியை

08. ஒளிக்காலும் இருவாயின் நியமக் குறியீடு

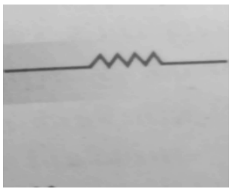






1……………….. 2………………

3……………… 4………………..

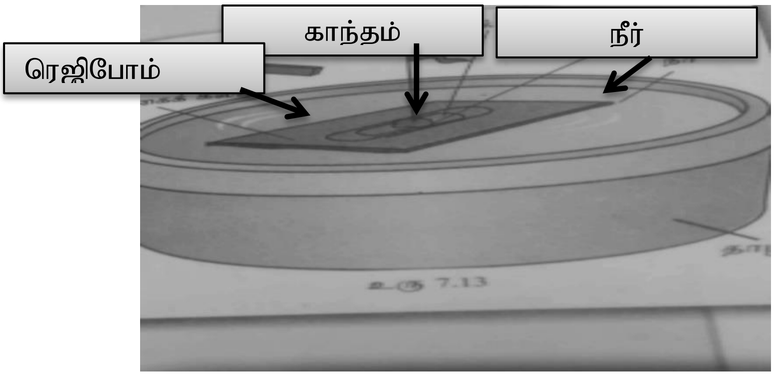


09. பின்வருவனவற்றுல் செயற்கை ஒளியாக அமைவது

1.பறவைகளின் குறள் 2.நீர்வீழ்ச்சியின் ஒளி

3.நாய்கள் குரைக்கும் ஒளி 4.விமான ஒளி

10. கீழே காணப்படுவது ரெஜிபோம் துண்டு மீது காந்தம் வைக்கப்பட்டு நீருள்ள பாத்திரத்தில் மிதக்க விட்ட சந்தர்ப்பம் ஆகும். இந்த நீர் பாத்திரம் வடக்கு தெற்கு திசை குறிக்கப்பட்ட மேசையின் மீது வைக்கப்பட்டுள்ளது



இதன் நோக்கம்.

1.காந்தத்தின் இயல்பை இனங்காணுதல்

2.காந்த முனைகளை இனங்காணுதல்

3.காந்த வலிமையை இனங்காணுதல

4.காந்தம் நீர் மீது மிதக்களாம் என காட்டுதல்

- 11 முதல் 15 வரையிலான வினாக்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களை கொண்டு இடைவெளி நிரப்புக.

11. சாதரனமான ஒரு உலர் மின் கலத்தின் ………………….1.5V ஆகும்.
12. மின்னை கடத்தும் பொருட்கள் …………………. எனப்படும்.
13. ஒரு பொருளின் வெப்ப நிலையை அளவிடுவதற்கு…………………. உபயோகிக்கலாம்.
14. தாவரபகுதி மற்றும் ஊண் என்பவற்றை உண்ணும் பிராணிகள் …………………. எனப்படுகின்றது.
15. ஒரு பிரதேசத்தில் நியமிக்கப்பட்ட நேரத்தில் நிலவுகின்ற வளிமண்டலத்தின் நிலை………………….. ஆகும்.

○ 16 முதல் 20 வரை வினாக்களில் காணப்படும் கூற்றுகள் சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்புக்குள் இடுக.

16. மின்சுற்றில் பாயும் மின்னோட்டத்தை அளவிடுவதற்கு அம்பியர்மானி பயன்படுகிறது. ( )

17. இரும்புத்துண்டை நன்கு வெப்பமாக்கும் போது முதலில் சிவப்பு நிறமாக மாறும். ( )

18. இருவாயில் மின்னோட்டம் பாய்வது ஒரே திசையில் மாத்திரமாகும் ( )

19. காந்தம் செய்ய தக்க பெரைட் பதார்த்தமாகும். ( )

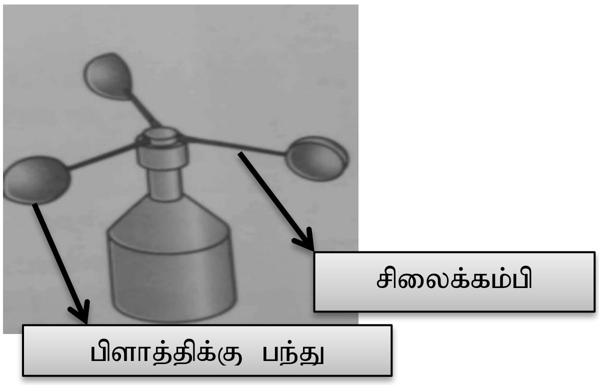
20. வயலினில் ஒலி உருவாகும் முறையிலேயே கிடாரின் ஒலி உருவாகும். ( )

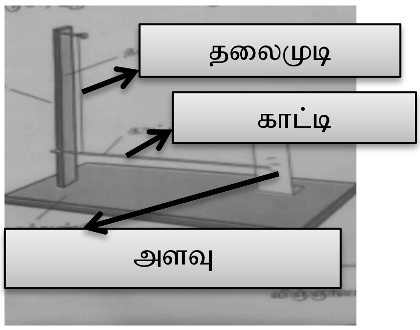
பகுதி 2

○ முதலாவது வினாவுக்கும் மேலும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

○ முதல் வினாவுக்கு 16 புள்ளிகளும் அடுத்த ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் 11 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

01. தரம் ஆறு மாணவர்களால் ஆக்கப்பட்ட நான்கு உபகரணங்களின் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.





A .... B ....

1. மேலே குறிப்பிட்ட A ,B உபகரணங்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள்?
2. அந்த உபகரணங்களில் இருந்து பெறப்படும் வானிலைத் தரவுகளை அவற்றிற்கு பொருத்தமான ஆங்கில எழுத்தினை எழுதி குறிப்பிடுக?

   A = ...

   B = ...
3. இந்த உபகரணங்களை தயாரிக்கும் போது
   a. உங்களுக்கு ஏற்பட்ட ஒரு பிரச்சனையை குறிப்பிடுக?

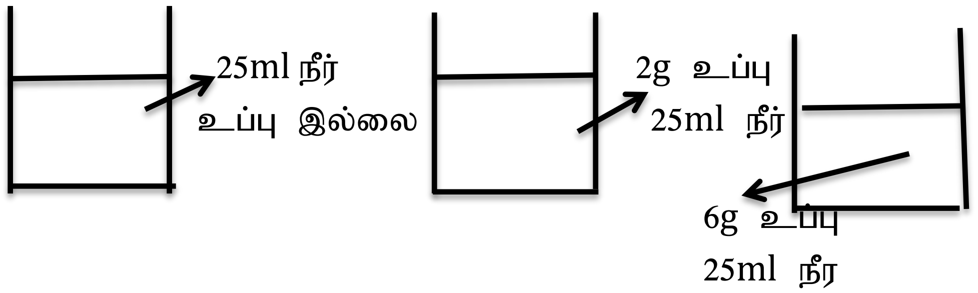
b. அந்த பிரச்சினையைத் தீர்க்க நீர் மேற்கொண்டது என்ன?

4. A உபகரணத்தை செய்யும் போது பிளாஸ்டிக் பந்துவின் அரை பகுதிக்கு மாறாக எனிதாக பயன்படுத்தக் கூடிய பொருட்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுங்கள்?
5. A உபகரணத்தில் பிளாத்திக்கு பந்துக்கு மாறாக சிரட்டைகளை பாவித்தல் பொருத்தமானதா? காரணம் யாது?
6. வளிமண்டலத்தில் ஈரப்பதன் என்றால் என்ன?
7. காலநிலை வேறுபடுவதால் ஏற்படும் இயற்கை அனர்த்தங்கள் 2 தறுக?

02. நீரில் உவர் தன்மையை பரிசோதிக்க சமமான திணிவு கொண்ட முகவைகளை பெற்று அவற்றை X, Y, Z என பெயரிடுங்கள்?

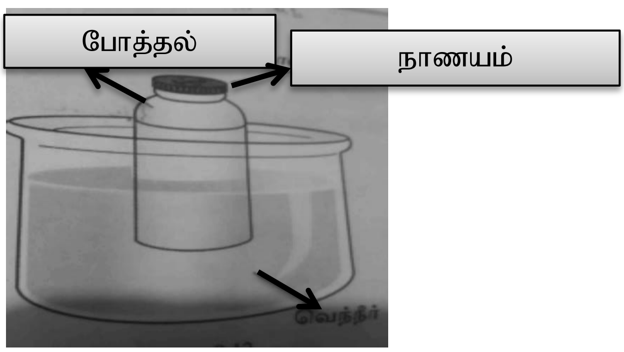
x முகவையில் உப்பு கரைக்கப்பட வில்லை.

Yயில் 2g மும் 6g மும் உப்பு கரைக்கப்பட்டன.



1. மேலே முகவைகள் இடையில் குறைந்த திணிவு கொண்ட மற்றும் அதிகமான திணிவு கெண்ட முகவைகளின் பெயரை எழுதுங்கள்?
2. இதில் எப்போதும் சமமாக பராமரிக்கப்பட்டது என்ன?
3. இதில் உவர்த்தன்மைஅதிகமான முகவை எது?
4. மேலே குறிப்பிட்ட x, y, z மூலமாக இயற்கையில் காணப்படும் நீர் வகைகள் 3ம் குறிப்பிட்டுள்ளன. அவற்றை குறிப்பிடுக?
5. மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட நீர் வகையானது இயற்கையில் இருக்கும் இடம் (நீர்நிலை) ஒவ்வொன்றை எழுதுங்கள்?
6. கடல் நீர் உவர்ப்பாக இருப்பதற்கு காரணம் என்ன?

03. வெப்பம் காரணமாக பொருள்கள் பருமனில் அதிகரிப்பது வெப்பவிரிவு என்று கூறப்படும்.வெப்பவரிவு சம்மந்தமான ஒரு செயற்பாட்டின் படம் இங்கு காணலாம்.



வெந்நீர்

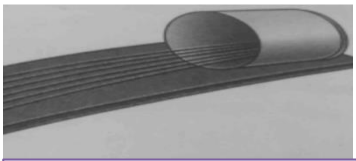
1. இதன் மூலம் அவதானிப்பது என்ன?
2. அதற்கான காரணம் என்ன?
3. இந்த செயற்பாட்டின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவு யாது?
4. இதில் நீர் வர்ணிக்க வேண்டுமா? உங்கள் விடைக்கு காரணம் என்ன?
5. திரவங்களின் விரிவை பாவிக்கும் உபகரணம் எழுதுங்கள்?
6. a. புவியின் வெப்ப நிலையானது உயர்ந்து செல்வதற்கு ஏதுவாகும் மனிதர்களின் செயற்பாடுகள் இரண்டினை குறிப்பிடுக?

   b.அந்த செயல்கள் மூலம் வளிமண்டலத்தில் ரேம் வெப்ப அதிகரிப்பிற்கு காரணமான வாயு என்ன?

   c.புவியின் ப்பெம் அதிகரிக்கும் போது கடல் மட்டம் உயருகின்றது. இதற்கான காரணம் என்ன?

04. A. ஆறாம் தரத்தில் விஞ்ஞான கண்காட்சிக்கு தகரப் பேணியினால் செய்த வீணையின் படம் இதில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இதில் இருக்கும் கம்பியை அதிரச் செய்யும் போது ஒரி பிறப்பிக்கும். இதற்கு சமமான கம்பி பாவித்து இருக்கிறது.

1. இதில் x என்பது என்ன?



2. இதில் கம்பிகளினால் பிறக்கும் ஒளிகளில் வேறுபாடுகள் மேற்கொள்ள வேண்டியது என்ன?

ஒலி எழுப்புகின்ற வேறு இரு உபகரணங்கள் தருக?

4. இசைக்கருவிகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக?

B. வட்டத்தில் எமக்கு சூழலில் இருந்து கேட்கும் ஒலிகள் சில தரப்பட்டுள்ளன.

வாகன இயந்திரங்களின் ஒலி, புல்லாங்குழலின் ஒலி, வயலினின் ஒலி, றபானின் ஒலி, தொழிற்சாலையில் இரும்புகள் மோதும் ஒலி.

1. a - இயற்கை ஒலி

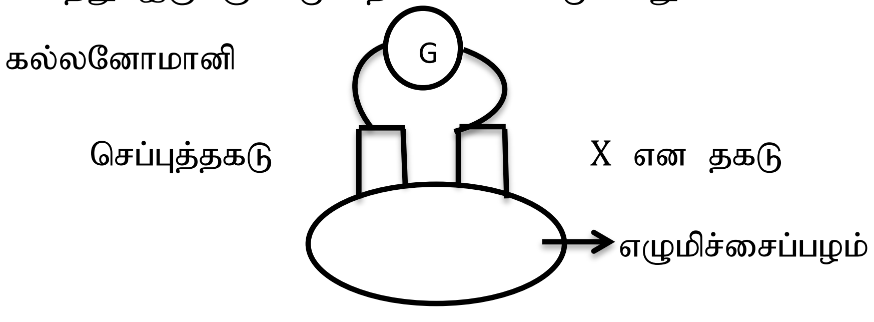
   b - இசை ஒலி

   c - சத்தம் என்பவற்றை குறிப்பிடுக?

2. மேலே வட்டத்திலுள்ளவற்றிலிருந்து குருவிகள் கீச்சிடும் ஒலி இழைகளை அதிரச்செய்வதனால் மற்றும் வளியை அதிரச்செய்வதனால் ஒலி எழுப்பும் கருவிகள் ஒவ்வொன்று வீதம் தருக?

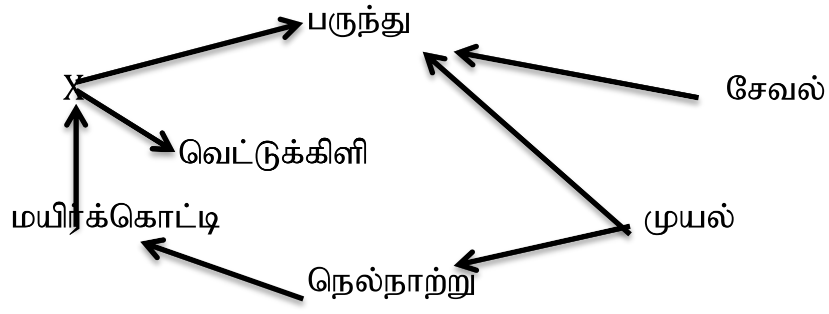
3. இரைச்சல் அதிகமாக உள்ள தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்பவர்கள் தனது காதின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக பின்பற்ற வேண்டிய நடவடிக்கை ஒன்றை குறிப்பிடுக?

05. இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள படத்தில் எழுமிச்சம் பழத்திற்கு தகடு இரண்டு இணைத்து இருக்கும் முறை காட்டப்பட்டுள்ளது.



1. இதில் X என்னும் தகட்டினை குறிப்பிடுக?
2. இதில் (+) முடிவிடத்தையும் (-) முடிவிடத்தையும் குறிப்பிடுக?
3. இச்செயற்பாட்டின் அவதானிப்பை குறிப்பிடுக?
4. அந்த அவதானிப்புக்கு காரணம் என்ன?
5. மைக்கரல் பரடே எனும் விஞ்ஞானியால் முன்வைக்கப்பட்ட ஆய்வு எது
6. ஆறாம் தரத்தில் ஒரு சிறுவன் செய்த இலத்திரனியல் சுற்று ஒன்றின் படம் இங்கு காணலாம்.
   a. மின் சுற்றின் குறியீடுகளை பயன்படுத்தி சுற்றை வரையுங்கள்
   b. பின்வரும் மின்கூறுகள் மூலம் ஆற்றப்படும் தொழில்கள் எவை?
      1. ஆளி
      2. அம்பியர்மானி

06. வயல் ஒன்றில் காணப்பட்ட உணவுத் தொடர்பு ஒன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



1. மேலே காணப்படும் உணவுத் தொடர்பின் பெயர் என்ன?
2. இதில் X என்ற இடத்திற்கு பொருத்தமான விலங்கொன்றை குறிப்பிடுக?
3. இந்த உணவுத் தொடர்பில் இருக்கும்
   1. ஒரு தாவர உண்ணியை குறிப்பிடுக?
   2. ஒரு ஊனுண்ணியை குறிப்பிடுக?

3. அனைத்து உண்ணியை குறிப்பிடுக?

4. மேலே தரப்பட்டுள்ள உணவுத் தொடர்பை பயன்படுத்தி நான்கு இணைப்பு கொண்ட உணவுச் சங்கிலி ஒன்றை குறிப்பிடுங்கள்

5. பச்சை தாவரங்களில் உணவு உற்பத்தி நடைபெறும்.

   a. த்தகைய உணவு உற்பத்திக்கு வழங்கப்படும் பெயர் என்ன?

   b. அவ் உணவு உற்பத்தியாக்கிக்கு அவசியமான காரணிகள் எவை?