ජාතික පාසල් පවුර - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය
පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය - ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය - ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපු
ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය - ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය - ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපු

6 ශ්‍රේණිය	ගණිතය	කාලය - පැය 02

ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය - ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය - ජාතික පාසල් පවුර, ශ්‍රී ජයවර්ධනපු

නම - ....

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

1) සුළු කරන්න. 2001 – 99

2) සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. 43 001 000

3) ඔබගේ අභ්‍යාස පොතේ වෘත්ත ඇඳීම සඳහා ඔබ යොදාගත් වස්තූන් දෙකක නම් ලියන්න.

4) "තුන් බිලියන තිස් මිලියන තුන් දහස් තිහ" යන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමින් ලියන්න.

5) 540×100 හි අගය කීයද?

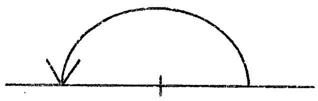
6) ප.ව. 1 යි මිනිත්තු 15 යි තත්පර 26 අන්තර්ජාතික සම්මත ආකාරයට පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් ලියන්න.

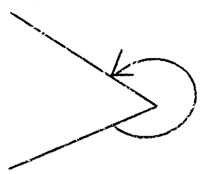
7) සංඛ්‍යා රේඛාවේ බින්දුවෙන්

i. වම් පස ඇති පූර්ණ සංඛ්‍යා .... නිඛිල ලෙස ද

ii. දකුණු පස ඇති පූර්ණ සංඛ්‍යා .... නිඛිල ලෙස ද හැඳින්වේ.

8) පහත දී ඇති කෝණ වර්ග නම් කරන්න.





9) වෘත්තාකාර ආස්තරයක් සමාන කොටස් 2 කට බෙදෙන සේ නැමූවිට ලැබෙන නැමුම් රේඛා කැපෙන තැන සිට වෘත්තයේ දාරයට ඇති දුර (විවිධ වේ/ සමාන වේ).

10) උතුර හා බස්නාහිර අතර ඇති දුර අනු දිශාව කුමක්ද?

11) අඹ ගෙඩි 2 ක මිල රු. 30 ක් නම් අඹ ගෙඩි 12 ක මිල සොයන්න.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

12) ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වටයන්න.

i. 85

ii. 43

13) > හෝ < යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

i) -5 .... 5 ii) 0 .... -3

14) $6\overline{)43}$ මෙහි i) ලබ්ධිය =

ii) ශේෂය = ලියන්න.

15) පන්ති කාමරයේ සෘජුකෝණ හැඩය දැකිය හැකි ස්ථාන 2ක් ලියන්න.

16) 6, 2, 3 හා 0 ඉලක්කම් හතරම භාවිතා කර ලිවිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

17) 84508 සංඛ්‍යාවේ 8 ඉලක්කම් මගින් දක්වන අගයන් මොනවාද?

18) එකක පැන් 32 බැගින් ඇති පෙට්ටි 12 ක ඇති පෑන් 6 දෙනෙකු අතර සමව බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන පෑන් ගණන කීයද?

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

19) -5 හා +1 අතර ඇති සියළුම නිඛිල ලියන්න.

20) දිනිඳු ප.ව. 5.40 ට පාඩම් කිරීම ආරම්භ කර ප.ව. 7.15 ට අවසන් කළේය. ඔහු පාඩම් කළ කාලය සොයන්න.

(ල= 2 × 20)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට වෙනම කොළයක පිළිතුරු සපයන්න.

1) a) සුළු කරන්න.

i. $5373 + 99$ (ල 01)

ii. 4320×23 (ල 03)

iii. 348×12 (ල 03)

b) වැඩ බිමක ඉදිකිරීම් සඳහා සිමෙන්ති කොට්ට 685 ක් අවශ්‍ය වේ. එක් වරකට සිමෙන්ති කොට්ට 50ක් ගෙන යා හැකි ලොරියක් මේ සඳහා ගමන් වාර කීයක් යා යුතුද? (ල 04)

c) සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

i. ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් බින්දුවෙන් ගුණ කළ විට අගය .... වේ.

ii. බින්දුව ද .... සංඛ්‍යාවකි.

iii. 31 006 405 හි 3 න් නිරූපිත අගය .... වේ.

iv. $23000 \div 100$ හි අගය .... වේ.

v. එක් මිලියනයට එකක් අඩු සංඛ්‍යාව .... වේ. (ල 1×5)

2) a) i. -4 සිට +4 දක්වා විහිදුනු සංඛ්‍යා රේඛාවක් අඳින්න. (ල 01)

ii. ඉහත රේඛාව මත -4 හා +2 සංඛ්‍යා පැහැදිලිව ලකුණු කරන්න. (ල 02)

b) i. සංඛ්‍යා රේඛාව දැකිය හැකි උපකරණයක් නම් කරන්න. (ල 01)

ii. ධන හෝ ඍණ නොවන නිඛිලය කුමක්ද? (ල 01)

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

c) සුදුසු පරිදි > හෝ < සංකේත යොදන්න.

i. +5 .... +2

ii. -4 .... +2

iii. -3 0

iv. -3 .... -6 (ල 1×4)

3) a) සුළු කරන්න.

පැය	මිනිත්තු
4	10
+ 5	50

දින	පැය
9	12
2	13

(ල 2 × 2)

b) මධ්‍යම රාත්‍රී 12.30 ජාත්‍යාන්තර සම්මත ක්‍රමයට පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් ලියන්න. (ල 2)

c) බසයක් පෙ.ව. 10.45 ට කොළඹින් පිටත්ව එදිනම ප.ව. 4.15 ට අනුරාධපුරයට ළඟාවිය.

i. පිටත් වූ වේලාව පැය 24 ක්‍රමයට ලියන්න. (ල 1)

ii. ගමන අවසන් වූ වේලාව පැය 24 ක්‍රමයට ලියන්න. (ල 1)

iii. ගමනට ගත වූ වේලාව ගණනය කරන්න. (ල 2)

iv. එම බසය ප.ව. 10.45 ට අනුරාධපුරයෙන් පිටත් වූයේ නම් කොළඹට ළඟාවන්නේ පැය 12 ක්‍රමයෙන් කුමන වේලාවටද? (ල 1)

4) i. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාව සංඛ්‍යා කලාපවලට වෙන්කර එම කලාප නම් කරන්න.

843400501072

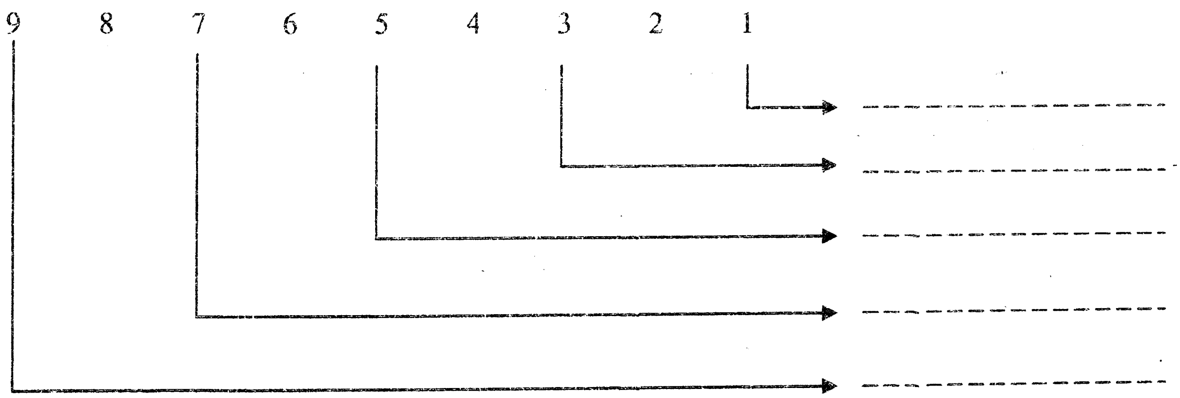
To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

....	....	....	....

(මෙය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගන්න.) (ල 4)

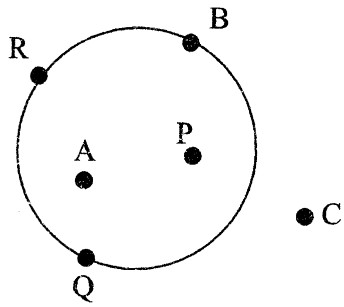
ii. ඊතල මගින් දක්වා ඇති ඉලක්කම්වලින් නිරූපිත අගයන් ලියන්න.

(මෙය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගන්න.)



(ල 5)

5) a) පහත රූපයෙහි



i. වෘත්තය මත ඇති ස්ථාන මොනවාද?

ii. වෘත්තය තුළ ඇති ස්ථාන මොනවාද?

iii. වෘත්තයෙන් පිටත ඇති ස්ථාන මොනවාද?

(ල 2 × 3)

b) අලංකාර වෘත්ත රටාවක් අඳින්න. (පැන්සල භාවිතා කරන්න.) (ල 5)

6) a) රචනාවක ඇති වචන ගණන දළ වශයෙන් සොයාගැනීමට නිමානය භාවිතා කළ හැකි ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න. (ල 2)

b) ආසන්නම 10 හි ගුණාකාරයට වටයන්න.

i. 31
ii. 99
iii. 85
iv. 102
v. 50

(ල 1 × 5)

c) මල්ලක තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන ආසන්නම 10 හි ගුණාකාරයට වැටයූ විට 50 කි.

i. තිබිය හැකි අවම අඹ ගණන කියද? (ල 1)

ii. තිබිය හැකි වැඩිම අඹ ගණන කීයද? (ල 1)

iii. එයට තවත් අඹ ගෙඩි 1ක් දමන ලදී. අලුත් අඹ ගෙඩි ගණන ආසන්නම 10ට වැටයූ විට අගය 60 කි. ආරම්භයේදී තිබී ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කීයද? (ල 2)

7) a) පහත දක්වා ඇති කෝණ ඇඳ දක්වන්න.

(i) සුළු කෝණයක් (ii) සෘජු කෝණයක්

(iii) මහ කෝණයක් (iv) පරාවර්ත කෝණයක් (ල 1 × 4)

b) (i) දිශාව සොයාගැනීමට භාවිතා කළ හැකි උපකරණයක් ලියන්න. (ල 1)

(ii) සිරස් බව සොයාගැනීමට භාවිතා කළ හැකි උපකරණයක් ලියන්න. (ල 1)

(iii) තිරස් බව සොයාගැනීමට භාවිතා කළ හැකි උපකරණයක් ලියන්න. (ල 1)

c) ඝනකාභයක් තිරස් මේසයක් මත තැබූ විට එහි දාර කීයක් තිරස්ව පිහිටයිද? (ල 2)

(d) ඝනකයක් තිරස් මේසයක් මත තැබූ විට එහි දාර කීයක් සිරස්ව පිහිටයිද? (ල 2)