

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2004
ගණිතය

6 ශ්‍රේණිය

කාලය: පැය 02 යි.

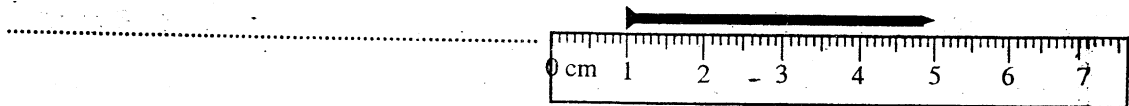
නම / විභාග අංකය :

I කොටස ලකුණු 2×20	-	40
II කොටස ලකුණු 12×05	-	60
මුළු ලකුණු	-	<u>100</u>

I කොටස

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

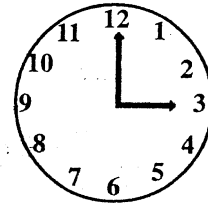
- (1) රූප සටහන අනුව යකඩ ඇණයේ දිග කොපමණ ද?



- (2) දෙඩම් ගෙඩියක මිල රු 6.00කි. රු 50.00 ට ගත හැකි දෙඩම් ගෙඩි ගණන කීය ද?

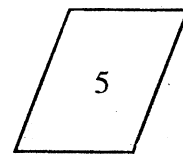
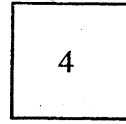
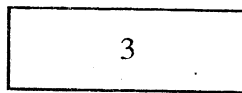
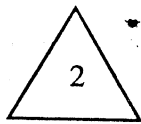
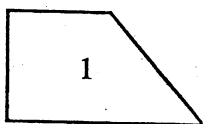
- (3) කළණ, පාසල නිම වී නිවසට පැමිණෙන විට නිවසේ ඔරලෝසුවේ කටු පිහිටා තිබූ ආකාරය රූපයේ දක්වේ.

කටු පිහිටා ඇති කෝණය කුමන නමකින් හැඳින්විය හැකි ද?



- (4) කළණ, නිවසට පැමිණි වේලාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න.

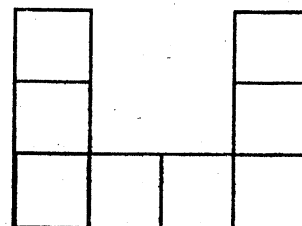
- (5) පහත රූප ඇසුරින් සෘජු කෝණාස්‍ර හැඩය තෝරා එහි අංකය තිත් ඉර මත ලියන්න.



- (6) රටක ජනගහනය 1523400 කි. එම සංඛ්‍යාව කලාපවලට වෙන් කර ලියන්න.

මිලියන	දහස්	ඒකක

- (7) පහත දක්වන රූපයේ වර්ගඵලය කොටු කීය ද?

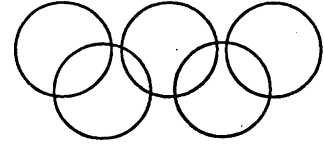


(8) අරුණ ලහ රුපියල් p ඇත. ඉන් රුපියල් 3 ක් වියදම් විය. ඉතිරි මුදල සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

(9) ඔලිම්පික් ලාංඡනය රූපයේ දක්වේ. මෙහි ඇති වෘත්ත ගණන කීය ද?

.....



(10) $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ නම්

$= 2^{\square} \times 3^{\square}$ හිස්තැන් දෙකට ගැළපෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.

(11) (i) කොහෙන්ම සිදු නොවන සිද්ධියක් ලියන්න.

.....

(ii) කොහෙන්ම සිදු නොවන සිද්ධියකට දිය හැකි 0 - 10 පරිමාණයේ ලකුණ කීය ද?

.....

(12) $8 \times \square = 48$ හිස් කොටුවට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

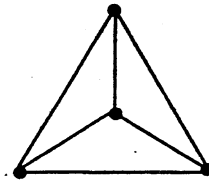
(13) පවුලකට මසකට සිති 3 kg ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය නම් පවුල් 1500 ක් සිටින ගමකට මසකට අවශ්‍ය සිති ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

(14) චතුස්තලයක රූප සටහනක් මෙහි දක්වේ.

(i) එහි දර සංඛ්‍යාව =

(ii) එහි ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව =



(15) පුඩු පස්වරු 6.30 ට පොත් පාඩම් කිරීම ආරම්භ කළේ ය. පස්වරු 8.45 ට පොත් පාඩම් කිරීම අවසාන කළේ ය. ඒ සඳහා ගත වූ කාලය සොයන්න.

.....

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(16) ඕනෑම සංඛ්‍යාවක සාධකයක් වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

(17) රටාව බලා සුදුසු පරිදි හිස් තැන් පුරවන්න.

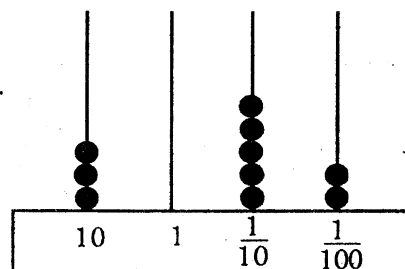
$$1 + 3 + 5 + \square = \square$$

(18) (i) ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

(ii) එම සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න.

.....

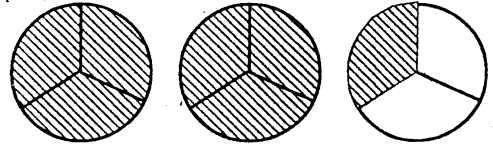


(19) (i) රූප මගින් නිරූපිත මිශ්‍ර සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

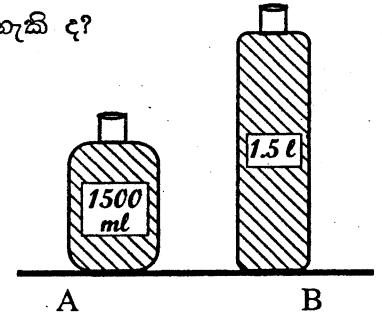
(ii) එය විෂම භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

.....



(20) A හා B භාජන දෙකේ අඩංගු ද්‍රව පරිමාවන් පිළිබඳව කුමක් කිව හැකි ද?

.....



II කොටස

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

(1) (අ) සතුවත්තේ පන්තියේ ළමුන් පාසලට පැමිණෙන ක්‍රම පහත වගුවේ දක්වේ.

පැමිණෙන ක්‍රමය	ප්‍රගණනය	සිසුන් සංඛ්‍යාව
බසයෙන්	III III I	
දුම්රියෙන්	III III	
මෝටර් රථයෙන්	IIII	
පයින්	III III III	

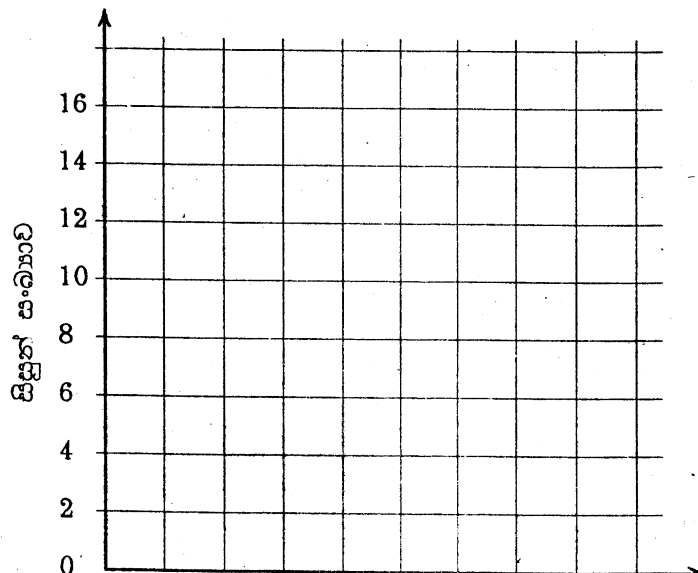
(i) සිසුන් සංඛ්‍යාව දක්වන තීරය සම්පූර්ණ කරන්න.

(උ. 02)

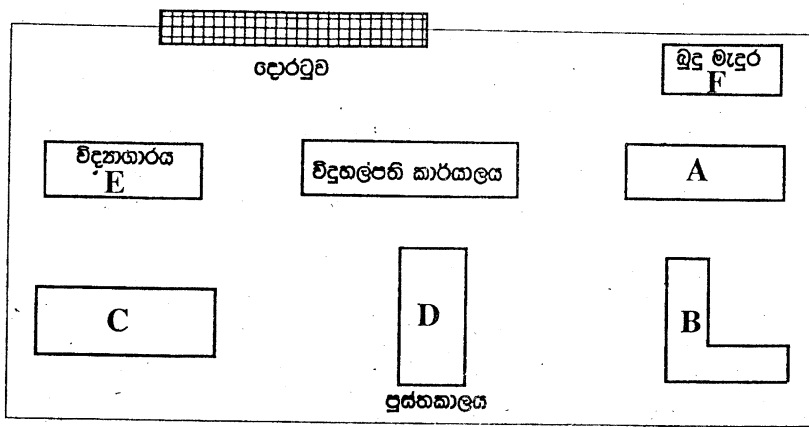
(ii) එම කොරතුරු තීර ප්‍රස්තාරයකින් නිරූපණය කරන්න.

(උ. 04)

ඒ සඳහා පහත දී ඇති රූපය භාවිත කරන්න.



(අ)



පාසල් භූමියක විවිධ ගොඩනැගිලිවල පිහිටීම ඉහත රූපයෙන් දක්වෙයි. ඒ අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

(i) බුදු මැදුර පිහිටා ඇත්තේ විදුනලෙපි කාර්කලයට කුමන දිශාවෙන් ද?

.....

(උ. 02)

(ii) පුස්තකාලයට බටහිර දෙසින් පිහිටි ගොඩනැගිල්ලක් නම් කරන්න.

.....

(උ. 02)

(iii) විදුනලෙපි කාර්කලය පිහිටා ඇත්තේ A ට කුමන දිශාවෙන් ද?

.....

(උ. 02)

(2) සරඹ සංදර්ශනයක් සඳහා 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සිටි ආකාරය පහත දක්වේ.

(අ) A කණ්ඩායම →	සිසුන් සංඛ්‍යාව 03
B කණ්ඩායම →	සිසුන් සංඛ්‍යාව 05
C කණ්ඩායම →	සිසුන් සංඛ්‍යාව 08
D කණ්ඩායම →	සිසුන් සංඛ්‍යාව 09

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(i) ඒ අනුව ත්‍රිකෝණ රටාවක් සෑදිය හැකි කණ්ඩායම නම් කරන්න.

.....

(උ. 01)

(ii) එහි රටාව අඳින්න.

(උ. 01)

(iii) සමචතුරස්‍ර රටාවක් සෑදිය හැකි කණ්ඩායම නම් කරන්න.

.....

(උ. 01)

(iv) එහි රටාව අඳින්න.

(උ. 01)

(v) සිසුන් සංඛ්‍යාව සංයුත සංඛ්‍යාවක් වන්නේ කුමන කණ්ඩායමේ ද?

.....

(උ. 01)

(vi) සිසුන් සංඛ්‍යාව ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන කණ්ඩායම ලියන්න.

.....

(උ. 01)

(ආ) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) ඕනෑම පහේ ගුණාකාරයක එකස්ථානයේ පැවතිය හැකි ඉලක්කම් මොනවා ද?

..... (උ. 02)

(ii) 6841 සංඛ්‍යාවේ 8 න් නිරූපණය වන අගයකි. (උ. 02)

(iii) 3 223 601 සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

..... (උ. 02)

(3) (අ) රස කැවිලි වර්ගයක් සෑදීම සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය වට්ටෝරුව පහත දක්වේ.

සීනි	-	800 g
පිටි	-	1200 g
ටින් කිරි	-	$\frac{1}{2} \ell$
ලුණු හා රස කාරක		

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

එහි දක්වෙන

(i) පිටි ප්‍රමාණය කිලෝ ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.

..... (උ. 02)

(ii) ටින් කිරි ප්‍රමාණය ml වේ. (උ. 02)

(iii) සීනි හා පිටි මිශ්‍ර කරන අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න.

..... (උ. 02)

(ආ) එක් එක් කොටුව තුළ යෙදිය යුතු ඉලක්කම් ලියන්න.

$$\begin{array}{r} \text{(i)} \quad 7 \quad \square \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \square \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ii)} \quad 6 \quad \square \\ - \quad \square \quad 7 \\ \hline 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(iii)} \quad \square \quad \square \quad 6 \\ \times \quad 5 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

(උ. 06)

(4) (අ) (i) 7329 සංඛ්‍යාව විහිදුවා ලියන්න.

..... (උ. 02)

(ii) එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 0 \quad . \quad 8 \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad . \quad 9 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

(උ. 02)

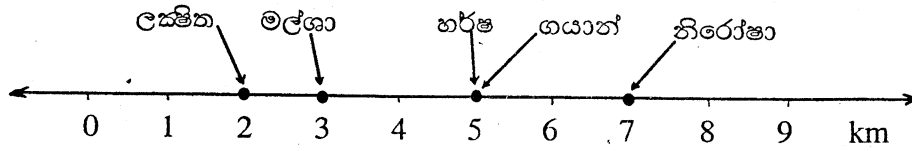
$$\text{(iii)} \quad \frac{2}{5} + \frac{3}{10}$$

.....

.....

(උ. 02)

(ආ) සිසුන් පස් දෙනෙකුගේ නිවෙස්වල සිට පාසලට ඇති දුර ප්‍රමාණ නිරූපණය වන සංඛ්‍යා රේඛාවක් පහත දක්වේ.



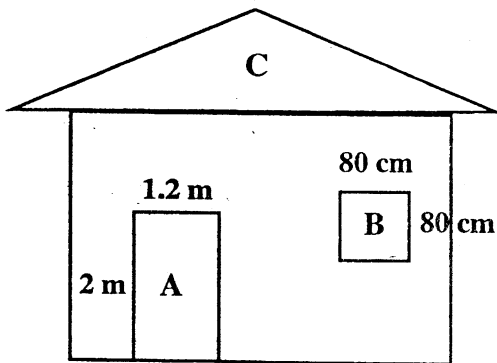
(i) වැඩිම දුරක සිට පැමිණෙන්නේ කවුද? (උ. 01)

(ii) ලක්ෂිත පාසලට පැමිණෙන්නේ කොපමණ දුරක සිට ද? (උ. 01)

(iii) සමාන දුරක සිට පැමිණෙන අයගේ නම් ලියන්න. (උ. 02)

(iv) සංඛ්‍යා රේඛාවෙන් නිරූපිත දුර ප්‍රමාණ < යොදා සම්බන්ධ කරන්න. (උ. 02)

(5)



To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

නිවසක ඉදිරිපස දල සටහනක් රූපයෙන් දක්වේ. එහි A මගින් දෙරක් ද, B මගින් ජනේලය ද, C මගින් වහලය ද දක්වේ.

(අ) (i) A, B, C හැඩ හඳුන්වන නම් ලියන්න.

A
B
C

(උ. 03)

(ii) දෙරෙහි උස මීටර් 2 ද පළල මීටර් 1.2 ද නම් එහි පරිමිතිය සොයන්න.

..... (උ. 03)

(ආ) (i) ජනෙල් කවුලුවේ පැත්තක දිග 80 cm නම් එහි පරිමිතිය සොයන්න.

..... (උ. 02)

(ii) එම අගය මීටර්වලින් දක්වන්න.

..... (උ. 01)

(iii) ජනෙල් කවුලුවේ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.

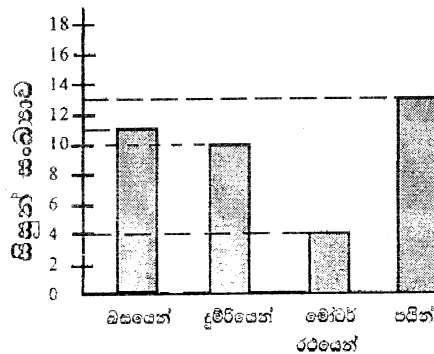
..... (උ. 03)

I කොටස

(01) 4 cm	(02) 8	(03) සාප්ප කෝණයකි	(04) 1500h	(05) 3						
(06) <table><tr><td>මිලියන</td><td>දහස්</td><td>එකක</td></tr><tr><td>1</td><td>523</td><td>400</td></tr></table>	මිලියන	දහස්	එකක	1	523	400	(07) 8	(08) රුපියල් (p - 3)	(09) 5	(10) $2^{\boxed{3}} \times 3^{\boxed{2}}$
මිලියන	දහස්	එකක								
1	523	400								
(11) (i) බස්නාහිරින් ඉර පැයීම (ii) 0	(12) $\boxed{6}$	(13) 4500kg	(14) (i) 6 (ii) 4							
(15) පැය 2 විනාඩි 15	(16) 1	(17) $1 + 3 + 5 + \boxed{7} = \boxed{16}$								
(18) 30.52 (ii) තිහයි දශම පහයි දෙකයි	(19) (i) $2\frac{1}{3}$ (ii) $\frac{7}{3}$	(20) පරිමා සමානයි								

II කොටස

(01)	පැමිණි ක්‍රමය	සිසුන් සංඛ්‍යාව
(අ)		
(i)	බසයෙන්	11
	දුම්රියෙන්	10
	මෝටර් රථයෙන්	4
	පයින්	13



- (ආ) (i) ඊසාන
(ii) C
(iii) බටහිර

(02) (අ) (i) A (ii) .° (iii) D (iv) :::: (v) C හෝ D (vi) A හෝ B

(ආ) (i) 0 හෝ 5 (ii) 800 (iii) තුන් මිලියන දෙසිය විසි තුන් දහස් හයසිය එක

(03) (අ) (i) 1.2 kg (ii) 500ml (iii) $800 : 1200 = 2 : 3$

(ආ) (i)

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 15} \\ + 206 \\ \hline 921 \end{array}$$

(ii)

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 37} \\ - 27 \\ \hline 36 \end{array}$$

(iii)

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 50 \\ \hline 15300 \end{array}$$

(04) (අ) (i) $7 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 9 \times 1$ (ii) 0.83

$$\begin{array}{r} 17.92 \\ 18.75 \end{array}$$

(ii) $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$

$$\begin{array}{r} \frac{2}{5} + \frac{3}{10} \\ = \frac{4+3}{10} = \frac{7}{10} \end{array}$$

(ආ) (i) නිරෝමා

(ii) 2km

(iii) හර්ෂ, ගයාන්

(iv) $2 < 3 < 5 < 7$

(05) (අ) A = සාප්ප කෝණාස්‍රය B = සමචතුරස්‍රය C = ත්‍රිකෝණය (ii) 6.4 m

(ආ) (i) 320cm

(ii) 3.2 m

(iii) 6400 cm²