බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2018

6 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාලය : පැය 02

I කොටස

සැලකිය යුතුයි :

❖ **සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

01. සංඛ්‍යාවක එකස්ථානයේ ඉලක්කමකින් නිරූපණය කළ හැකි විශාල ම අගය, පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) 10 (ii) 1 (iii) 9 (iv) 90

02. $25 \div 3$ සුළු කළ විට, (i) ලබ්ධිය කීයද?
(ii) ශේෂය කීයද?

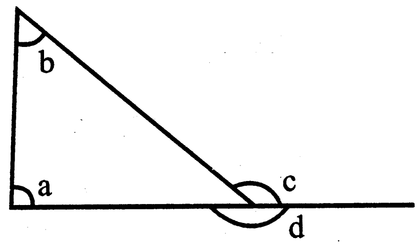
03. පාසලක උදෑසන ව්‍යායාම කිරීම ආරම්භ කරන ලද්දේ පෙ.ව. 7.45ට වන අතර අවසන් කළේ පෙ.ව. 8.06ට ය. ළමුන් ව්‍යායාම කළ කාලය කොපමණද?

04. සංඛ්‍යාවක් ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වටයූ විට එම අගය 90 විය. ඒ සඳහා තිබිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කීයද?

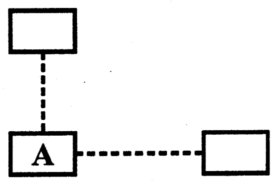
05. රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

සරල කෝණය .... මගින් ද

මහා කෝණය .... මගින් ද දැක්වේ.



06. සිරස් බිත්තියක ඇඳ ඇති රූප සටහනක් දැක්වා ඇත. Aට තිරස්ව පිහිටි කොටුව තුළ X අක්ෂරය ද සිරස්ව පිහිටි කොටුව තුළ Y අක්ෂරය ද ලියන්න.



07. සුළු කරන්න. $\frac{1}{5} - \frac{1}{10}$

08. පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතාවලින් නිවැරදි ඒවා ඉදිරියේ කොටුව තුළ හරි (✓) ලකුණ යොදන්න.

(a) -4 > -6 ☐ (c) 0 > -7 ☐

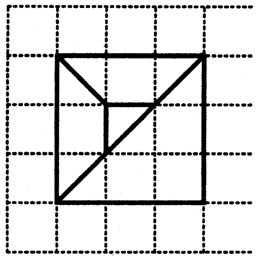
(b) 7 < -9 ☐ (d) -5 = 5 ☐

09. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 යන සංඛ්‍යා පොදු වූ ලක්ෂණයක් අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කර, රවුම තුළ ලියා වෙන් කළ ලක්ෂණය අනුව නාමයක් ද ලියන්න.

....

10. 3 හා 4 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහි ම ගුණාකාරයක් වන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

11. දී ඇති රූපයේ දැකිය හැකි චතුරස්‍ර වර්ග දෙකක් ලියන්න.



12. 50ත් 100ත් අතර ඇති සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සියල්ල ලියන්න.

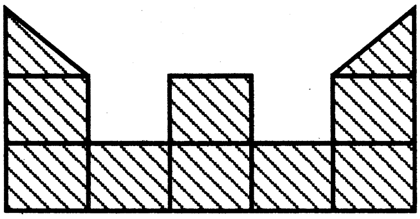
13. බේසමක ජලය 3 l තිබුණි. එහි ඇති සිදුරකින් මිනිත්තු 10ක් තුළ ජලය 150 ml ක් ඉවත් විය. බේසමේ ඉතිරිව ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමණද?

14. චතුස්තලයක ඇති (i) මුහුණත් ගණන කියද?
(ii) දාර ගණන කීයද?

15. 36 : 8 අනුපාතයට, තුල්‍ය සරල ම අනුපාතය ලියන්න.

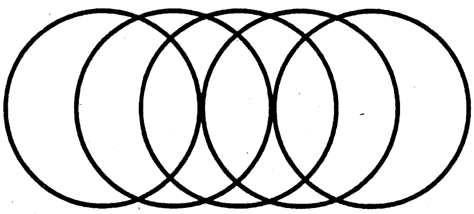
16. (i) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ දර්ශක භාවිතයෙන් ලියන්න.
(ii) $2^3 \times 5^2$ අගය සොයන්න.

17. එක් කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය 1 cm^2 නම් රූපයේ වර්ගඵලය කොපමණද?



18. $x = 4$ නම් පහත ප්‍රකාශනවල අගය සොයන්න.
(i) $15 + x$ (ii) $13 - x$

19. මෙම රූපයේ දැකිය හැකි වෘත්ත ගණන කියද?



20. හිස්තැනට ගැළපෙන අගයන් ලියන්න.

	kg	g		
	6	0	2	5
-	□	□	□	□
	3	7	7	5

II කොටස

- ❖ **පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.**
- ❖ **පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.**

01. ගණිත ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමියගේ මග පෙන්වීම යටතේ දිග මැනීම පාඩමේ දී ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.
ළමයෙක් දිග මැනීමේ පාඩමේ දී ලබාගත් දත්ත පහත වගුවේ දැක්වේ.

මිනුම් ලබාගත් දේ	මිනුම
ළමා මේසයේ දිග	62 cm
ගුරු මේසයේ දිග	1.05 m
පංති කාමරයේ දිග	12 m 15 cm
පෑනක දිග	13 cm 2 mm

(i) පංති කාමරයේ දිග මැනීමට සුදුසු මිනුම් උපකරණය කුමක්ද?
(ii) මෙම පංති කාමරයේ දිග සෙන්ටි මීටරවලින් ලියන්න.
(iii) ගුරු මේසයේ දිග මීටර හා සෙන්ටි මීටරවලින් ලියන්න.
(iv) පෑනේ දිග මිලිමීටර්වලින් කොපමණද?
(v) ළමා මේසයේ හා ගුරු මේසයේ දිගවල එකතුව කියද?
(vi) පෑනට වඩා ළමා මේසයක දිග කොපමණ වැඩි ද?
(vii) පංති කාමරයේ පළල 6 m 90 cm නම් එම පංති කාමරයේ පරිමිතිය සොයන්න.
(viii) ළමා මේස 5ක් එක පේළියට ගැටෙන සේ තැබූ විට එහි දිග සොයන්න.

02. (a) (i) 1 හා 42 යන්න 42 හි සාධක දෙකකි. 42 හි වෙනත් සාධක තුනක් ලියන්න.
(ii) පැන්සලක මිල රු. 12.00ක් නම් පැන්සල් 12ක මිල කියද?
(iii) 345□ යනු ඉලක්කම් හතරකින් යුත් සංඛ්‍යාවකි. මෙම සංඛ්‍යාව ඉතිරි නැතුව 5න් බෙදේ නම්, හිස් කොටුව තුළ තිබිය හැකි සියලු සංඛ්‍යා ලියන්න.

(b) අගය සොයන්න.

(i)
```
   13 . 65
 + 3  . 98
 _________
```

(ii)
```
   70 . 01
  -19 . 99
 _________
```

03. (a) (i) "ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් + ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක්" මගින් සෑම විට ම ලැබෙන්නේ කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාවක් ද?
(ii) "ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් × ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක්" මගින් සෑම විට ම ලැබෙන්නේ කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාවක් ද?
(iii) 9 හා 18 අතර ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා සියල්ල ලියන්න.
(iv) ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?
(v) 0, 1, 2, 4 යන ඉලක්කම් හතර ම භාවිතයෙන් ලිවිය හැකි විශාල ම ඔත්තේ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

(b) පේර ගෙඩියක මිල රු. x ද අඹ ගෙඩියක මිල රු. 40ක් ද වේ.
(i) පේර ගෙඩියක් හා අඹ ගෙඩියක් මිල දී ගැනීමට වැය වන මුදල සඳහා වීජීය ප්‍රකාශනයක් x ඇසුරෙන් ලියන්න.
(ii) පේර ගෙඩියක් රු. 15ක් නම් ඉහත වීජීය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

04. සිරිපාල මුදලාලිගේ වෙළඳ සැලෙහි සතියේ දිනවල විකුණන ලද පොල් ගෙඩි පිළිබඳ විස්තරයක් පහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

සඳුදා	● ● ● ● ● ●
අඟහරුවාදා	● ● ● ◖
බදාදා	● ● ● ●
බ්‍රහස්පතින්දා	● ● ● ● ◖
සිකුරාදා	● ● ● ●
සෙනසුරාදා	
ඉරිදා	

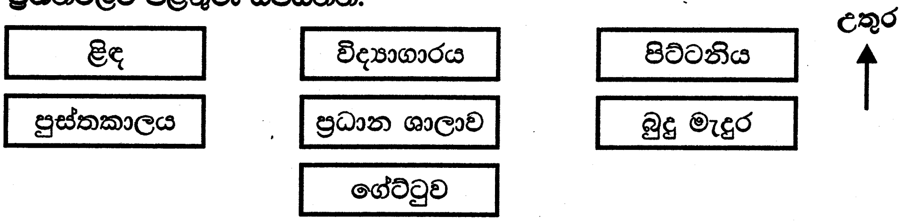
● පොල් ගෙඩි 10ක් නිරූපණය වේ.

(i) වැඩි ම පොල් ගෙඩි ගණනක් විකුණා ඇත්තේ ඉහත ප්‍රස්තාරය අනුව කවදාද?
(ii) බදාදා විකුණු පොල් ගෙඩි ගණන කියද?
(iii) සමාන පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණයන් විකුණා ඇත්තේ කවර දිනවල ද?
(iv) සෙනසුරාදා පොල් ගෙඩි 20ක් ද ඉරිදා පොල් ගෙඩි 15ක් ද විකුණුවේ නම් එම තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ දක්වන්න.
(v) සතියේ දින 7 තුළ විකුණා ඇති මුළු පොල් ගෙඩි ගණන කියද?
(vi) පොල් ගෙඩියක මිල රු. 60ක් නම් සතිය තුළ පොල් විකුණා ලැබූ මුළු මුදල කියද?

05. කොටුව තුළ ඇති භාග, දශම සංඛ්‍යා අතරින්
(i) ඒකක භාගයක් ලියන්න.
(ii) 0.5 භාගයක් ලෙස ලියන්න.
(iii) $\frac{2}{5}$ ට තුල්‍ය භාගයක් තෝරා ලියන්න.
(iv) $\frac{5}{10}$, දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
(v) කොටුව තුළ ඇති දශම සංඛ්‍යා ">" යන සංකේතය යොදා සම්බන්ධ කරන්න.
(vi) $\frac{1}{12}+\frac{1}{6}+\frac{1}{3}$ අගය සොයන්න.

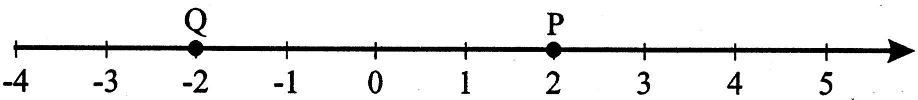
$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$
$\frac{1}{4}$ $\frac{13}{7}$ 0.03
4 $\frac{4}{10}$
0.5
$\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$ 1.5

06. (a) එක්තරා පාසලක ප්‍රධාන ස්ථාන කිපයක් පිහිටා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. එම පිහිටීම ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) ගේට්ටුව පිහිටා ඇත්තේ බුදුමැදුරට කුමන දිශාවෙන් ද?
(ii) ප්‍රධාන ශාලාවට බස්නාහිරින් පිහිටා ඇත්තේ කුමක්ද?
(iii) ළිඳ පිහිටා ඇත්තේ පුස්තකාලයට කුමන දිශාවෙන් ද?
(iv) ළමයෙක් පිට්ටනියේ සිට විද්‍යාගාරය දෙස බලා සිටියි. ඔහුගේ වම් අත පිහිටන්නේ කුමන දිශාවට ද?

(b)



සංඛ්‍යා රේඛාවේ
(i) P මගින් නිරූපණය වන අගය ලියන්න.
(ii) Q මගින් නිරූපණය වන අගය ලියන්න.
(iii) P හා Q හි සංඛ්‍යා දෙක ">" යොදා සම්බන්ධ කරන්න.

07. (i) 6533172 සංඛ්‍යාව කලාපවලට වෙන්කර ලියන්න.
(ii) මෙම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරයෙන් ලියන්න.
(iii) ඉහත සංඛ්‍යාවේ 1න් නිරූපණය වන ස්ථානීය අගය කියද?
(iv) 1.23 ගණක රාමුවක ඇඳ නිරූපණය කරන්න.
(v) 4^3 හා 3^4 අතරින් වඩා විශාල සංඛ්‍යාව කුමක්ද?