



வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை

தரம் 5 மாணவர்களின் அடைவை உயர்த்தும் செயற்றிட்டம்

5

தமிழ்

செயலாட்டை - 01

Mr. ஏ. அனீஸ் - ஆசிரிய ஆலோசகர் (வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை)

01. சரியாக எழுத்துக் கூட்டப்பட்ட சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

- i) கிறுமிநாசினி / கிருமிநாசினி
- ii) ஆயுள் / ஆயுழ்
- iii) கீள்வானம் / கீழ்வானம்
- iv) வென்கட்டி / வெண்கட்டி
- v) கற்றவர் / கற்றவர்

02. அடைப்புக்குள் இருக்கும் சொற்களில் இருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து வெற்றிடத்தை நிரப்புக.

- i) உணவு உண்ட பின் சிறிது நேரம் வது உடம்புக்கு நல்லது. (உலவு / உளவு)
- ii) தந்தை தாய் என்பது முழுமொழி ஆகும் (பேன் / பேண்)
- iii) அவ்விடத்தில் அள்ள அள்ளத் தண்ணீர் க் கொண்டே இருந்தது. (ஊறி / ஊரி)
- iv) சிறுவர்கள் கடற்கரையில் களைப் பொறுக்கி விளையாடினர். (ஊரி / ஊறி)
- v) மலை நாட்டில் மூடியிருந்தமையால் கடுங்குளிராக இருந்தது. (பணி / பனி)

03. கீழுள்ள வாக்கியங்களின் வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

- i) உலகப் (புகல் / புகழ்) பெற்ற ஓவியங்களுள் முதன்மையானது மோனாலிசா ஓவியமாகும்.
- ii) ஒவ்வொரு விளையாட்டுக் குழுவின்மீதும் தத்தம் (சீருடைகளில் / சீருடைகளில்) நின்றனர்
- iii) வானில் (நட்சத்திரங்கள் / நட்சத்திரங்கள்) மின்னிக் கொண்டிருந்தன.
- iv) பரீட்சைப் (பெறுபேறுகள் / பெருபேறுகள்) துரிதமாக வெளிவருவதற்குக் கணினி துணை புரிகிறது.
- v) விளையாட்டு வீரர்கள் (உறுதிமொளி / உறுதிமொழி) எடுத்துக் கொண்டனர்.

04. கீழுள்ள வினாக்களின் வெற்றிடங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

- i) கண்களில் இருந்து கண்ணீர் (கசிந்தது / கசிந்தன)
- ii) விளையாட்டுக்கள் (ஆரம்பமாகியது / ஆரம்பமாகின)
- iii) ஒலிம்பிக் போட்டிகள் நான்கு வருடங்களுக்கு ஒரு முறை (நடைபெறுகின்றது/ நடைபெறுகின்றன)
- iv) அந்த நீர் சுவையும் மணமும் (கொண்டிருந்தது / கொண்டிருந்தன)
- v) மூதுரையில் நல்ல ஒழுக்க (நெறி / நெறிகள்) பல கூறப்படுகின்றன.

05. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான விடையை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

- i) மகனின் சாதனையைக் கேள்வியுற்ற தாய் உச்சிக் குளிர்ந்தாள். **உச்சிக்குளிர்தல்** என்பதன் கருத்து (மிகமகிழ்தல் / இன்பதுன்பம்) என்பதாகும்.
- ii) மழை விடாது பெய்தமையால் நீர் கங்குகரையின்றிப் பாய்ந்தோடியது. **கங்குகரையின்றி** என்பதன் கருத்து (மிக வேகமாக / அளவில்லாதது) என்பதாகும்.
- iii) அவர்கள் இருவரும் கீரியும் பாம்பும் போலவே இருப்பார்கள். **கீரியும் பாம்பும்** போல என்ற உவமைத் தொடரின் கருத்து (இணைபிரியாமல் / பகையுணர்வுடன்) என்பதாகும்
- iv) வகுப்பில் முதல் மாணவனாக வரவேண்டும் என்ற குமரனின் ஆசை கைகூடியது. **கைகூடுதல்** என்ற மரபுத் தொடரின் பொருள் (நிறைவேறுதல் / அறிவு உண்டாதல்) என்பதாகும்.
- v) அத்தியூத்தாற்போல் மாமா இன்று வீட்டுக்கு வந்திருக்கிறாரே. **அத்தியூத்தாற்போல்** என்ற உவமைத் தொடரின் கருத்து (மிக அரிதாக / மிக மகிழ்ச்சியாக) என்பதாகும்.

06. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குரிய தனிச் சொல்லை எழுதுக.

- i) முனிவர் வாழுமிடம் :
- ii) மற்றவர்களைப் பற்றி அக்கறையில்லாதவன் :
- iii) ஒருவர்/ஒரு பொருள் தானே தன் கதையைக் கூறுவது :
- iv) அகர வரிசைப்படி சொற்களுக்குப் பொருள் கூறும் நூல் :
- v) சிறைத் தண்டனை பெற்றவன் :

07. வேறுபட்ட சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

- i) புனிதம், தூய்மை, களங்கம்
- ii) ஏர், இரதம், கலப்பை
- iii) சினம், கோபம், சாந்தம்
- iv) தொன்மை, புராதனம், நவீனம்
- v) இன்னல், துன்பம், உவகை

08. பின்வரும் பழமொழிகளைப் பூர்த்தி செய்க.

- i) உப்பிட்டவரை
- ii) கடவுளை நம்பினோர்
- iii) அம்பலம் ஏறாது.
- iv) கேள்விச் செவியன்
- v) பொறுத்தார்
- vi) பெருந்தரித்திரம்.
- vii) தொட்டிற் பழக்கம்
- viii) போதுமென்ற மனமே
- ix) சொற்கேளாது
- x) சீரைத தேடின



வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை

தரம் 5 மாணவர்களின் அடைவை சீரமைப்பதற்கும் செயற்றிட்டம்

5

தமிழ்

செயலாட்டை - 03

Mr. ஏ. அனீஸ் - ஆசிரிய ஆலோசகர் (வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை)

01. பின்வரும் சொற்கள் குறிக்கும் பாலை எழுதுக.

- i) மாடுகள் :
- ii) குயில்கள் :
- iii) சிறுவன் :
- iv) சகோதரி :
- v) மக்கள் :

02. பின்வரும் பழமொழிகளின் கருத்தினை எழுதுக.

- i) உண்ணாச் சொத்து மண்ணாய்ப் போகும்.
.....
- ii) அடி மேல் அடி அடித்தால் அம்மியும் நகரும்.
.....
- iii) விளையும் பயிரே முளையில் தெரியும்.
.....
- iv) அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.
.....
- v) ஆற்றிலே போட்டாலும் அளவறிந்து போடு
.....

03. பழமொழிகளின் உட்பருத்தைத் தெரிவு செய்து தொடுக்குக.

- i) இட்டுக் கெட்டார் எங்கும் இல்லை (அ) முன்மாதிரி
- ii) இக்கரைமாட்டுக்கு அக்கரைப்பச்சை (ஆ) நற்புகழ் மங்குவதில்லை
- iii) அரசன் எவ்வழி குடிகள் அவ்வழி (இ) தருமம் செய்
- iv) எடுக்குறது பிச்சை ஏறுவது பல்லக்கு. (ஈ) திருப்தியற்ற மனம்
- v) குப்பையிற் கிடந்தாலும் குன்றிமணி மங்காது (உ) வீண் பெருமை

04. பின்வரும் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றி எழுதுக.

- i) மேகம் :
- ii) பூங்கா :
- iii) சிரித்தேன் :
- iv) சொல் :
- v) முள் :

05. சரியாக எழுத்துக் கூட்டப்பட்ட சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

- i) இளனி, இளநீர், இளனீர்
- ii) கத்திரிக்கோல், கத்தரிக்கோல், கத்தறிக்கோல்
- iii) பாவக்காய், பாகட்காய், பாகற்காய்
- iv) வெட்கம், வெக்கம், வெட்க்கம்
- v) தொழிலாளி, தொளிலாளி, தொலிலாழி

06. வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் போடிடுக.

- i) ஏழைக்கு என்றும் (இரங்கு / இறங்கு)
- ii) இரவில் நன்றாய் (உரங்கு / உறங்கு)
- iii) கறிக்குச் சேர்ப்பது (புழி / புளி)
- iv) வீரத்தின் மறு பெயர் (மறம் / மரம்)
- v) (சுற்றாடலை / சுற்றாடவை)ச் சுத்தமாக வைத்திருப்போம்.

07. பின்வரும் வாக்கியங்களில் வந்துள்ள இணைமொழிகளை எழுதுக.

- i) விலங்குகள் ஒன்றோடொன்று முட்டிமோதிக் கொண்டன :
- ii) பாஸ்ட்டர் கல்விகேள்விகளில் சிறந்து விளங்கினார் :
- iii) பூங்காவில் நாங்கள் ஓடியாடிச் திரிந்தோம். :
- iv) கல்வி ஈடு இணைச் செல்வமாகும் :
- v) நாம் சுத்தமாக வாழ்ந்தால் நோய் நொடிகள் எம்மை அணுகாது :
- vi) நோயால் பீடிக்கப்பட்டவன் எழும்புந் தோலுமாகக் காட்சியளித்தான் :
- vii) பெற்றார் பிள்ளைகளைக் கண்ணுங்கருத்துமாக வளர்த்து வந்தனர். :

08. தொடக்கத்தில் தரப்பட்ட சொல்லின் எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

- i) விருப்பம் : ஆசை, நட்பு, கருணை, வெறுப்பு
- ii) அண்மை : நன்மை, அருகு, சேய்மை, சமீபம்
- iii) கோபம் : சினம், பாவம், சாந்தம், வேகம்
- iv) புராதனம் : நவீனம், தொன்மை, அறிவீனம், அதிசயம்
- v) சண்டை : சீற்றம், அமளி, கோபம், சமாதானம்
- vi) விண் : மண், விசும்பு, உயரம், தூரம்
- vii) விரைவு : வேகம், தாமதம், உற்சாகம், தளர்ச்சி
- viii) சுறுசுறுப்பு : சோம்பல், முயற்சி, சுகம், வணக்கம்
- ix) பிறர் : மாற்றான், பகைவன், சிலர், தமர்
- x) நினைவு : மறதி, ஞாபகம், எண்ணம், நினைப்பு



வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை

தரம் 5 மாணவர்களின் அடைவை சீரமைப்பதற்கும் செயற்றிட்டம்

5

தமிழ்

செயலாட்டை - 04

Mr. ஏ. அனீஸ் - ஆசிரிய ஆலோசகர் (வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை)

01. தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் இருக்கும் வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

- ஆணைக்கும் அடி (சருக்கும் / சறுக்கும்)
- விடாமுயற்சி (பலன் / பழன்) தரும்.
- சிறுவர்கள் (கடற்கரையில் / கடற்கறையில்) விளையாடினார்.
- சூரியனிடமிருந்து கிடைப்பது (ஒலி / ஒளி)
- நாம் நல்ல கருத்துக்களை (அரிய / அறிய) வேண்டும்.
- (வானம் / வாணம்) மப்பும் மந்தாரமுமாய்க் காணப்பட்டது.

02. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியமும் சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (*) எனவும் அடைப்புக்குள் அடையாளமிடுக.

- கிளிகள் கூட்டங் கூட்டமாகப் பறந்தன (.....)
- உணவுப் பொருட்கள் பழுதடைவதற்குக் காரணமானது நுண்ணுயிர்களே (.....)
- பூக்கள் மலர்ந்து மணம் பரப்பியது (.....)
- ஒரு வாரத்தில் அழிப்பான்கள் செய்து முடிக்கப்பட்டது. (.....)
- மண்டபம் சனத்திரளினால் நிரம்பிக் காணப்பட்டன (.....)
- விருந்துபசாரம் நடந்து முடிந்தது. (.....)
- சிறுவர்கள் விளையாடி மகிழ், பூங்காக்கள் உதவுகின்றன. (.....)
- வாசிப்பதால் எமது அறிவு வளர்ச்சியடைகின்றது. (.....)
- ஒவ்வொரு பாடல்களும் இனிமையாய் இருந்தது. (.....)
- அந்த விளையாட்டின் ஒழுங்குவிதிகள் இடத்துக்கிடம் வேறுபட்டுக் காணப்பட்டது. (.....)

03. பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்துக்களில் இருக்கும் சொற்களின் கருத்தைப் புள்ளிக் கோட்டின் மீது எழுதுக.

- உண்மை பேசுதல் உயர்வு தரும்
- அவர்கள் இருவரும் இணைபிரியாத நண்பர்கள்
- இருவரது சம்பளத்திலும் வேறுபாடு காணப்பட்டது
- எசுமான் பதில் எதுவும் கூறப்படவில்லை
- கூனி, கைகேயியின் தூய மனதை மாற்றினாள்
- தசரதன் புத்திரப் பேற்றை விரும்பி யாகம் செய்தான்
- தரசதன், இராமனுக்கு மடிசூட்ட விரும்பினான்

04. தொடக்கத்தில் உள்ள சொல்லின் ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

- i) மந்திரி : மன்னன், அமைச்சன், புலவன், முதியவன்
- ii) ஏர் : கலப்பை, தேர், வயல், விவசாயி
- iii) புராதனம் : நவீனம், புதுமை, தொன்மை, புண்ணியம்
- iv) சேய்மை : அண்மை, சமீபம், தூரம், தூய்மை
- v) காடு : நாடு, பூமி, விருட்சம், வனம்
- vi) இன்னல் : இடர், இன்பம், விருப்பம், சண்டை
- vii) அழகு : அலங்கோலம், அவலட்சணம், அற்புதம், எழில்
- viii) தரணி : ஆரணியம், விண், ஞாலம், மலை
- xi) போர் : வெற்றி, தோல்வி, துன்பம், சண்டை
- x) கோபம் : சாந்தம், அமைதி, சினம், பாவம்

05. ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட பாடல் தொடர்பான கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்குரிய விடைகளைப் புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

சின்னக் குருவி பறக்கிறது
சிறகைக் காற்றில் உதைக்கிறது
திண்ணைக் குந்தில் இருக்கின்றேன்
திரும்பிப் பார்த்துச் சிரிக்கிறது

- i) குருவி எதனைக் காற்றில் உதைக்கிறது?
- ii) இங்கு இடம் பெறும் பெயர் அடைமொழியை எழுதுக.
- iii) சிரிக்கிறது என்பது எக்காலத்துக்குரிய சொல்
- iv) பாடலில் இடம் பெறும் தன்மை ஒருடை
வினைமுற்றை எழுதுக.

06. பின்வரும் சொற்களை வெற்றிடங்களில் வைத்து எழுதுக.

குளுகுளு, சலசல, படபட, கடகட, கமகம, கலகல

- i) பூவின் நறுமணம் வென்று வீசியது.
- ii) ஆற்று நீர் வென்று பாய்ந்தோடியது.
- iii) அவர்கள் வெனச் சிரித்தார்கள்.
- iv) பயத்தினால் என் நெஞ்சம் வென அடித்தது.
- v) குளிர் காற்று வென்று வீசியது.
- vi) பாணைகள் வென்று உருண்டன.

07. வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான மரபுச் சொற்களை எழுதுக.

- i) குரங்குக்குக் கடுவன் போல மானுக்கு :
- ii) சிங்கம் கர்ச்சிக்கும் என்பது போல நரி :
- iii) வாழைக்குக் குட்டி போல பனைக்கு :
- iv) பசுவுக்குக் கன்று போல மீனுக்கு :
- v) பலாவுக்குச் சுளை போல மாம்பழத்திற்கு :



வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை

தரம் 5 மாணவர்களின் அடைவை மீட்டும் செயற்றிட்டம்

5

தமிழ்

செயலாட்டை - 05

Mr. ஏ. அனீஸ் - ஆசிரிய ஆலோசகர் (வலயக் கல்வி அலுவலகம் - சம்மாந்துறை)

01. மரபுத் தொடர்களின் கருத்தினை அடைப்பினுள் இருந்து தெரிந்தெடுத்துப் புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

பதற்றக்காரன், பிடிவாதம், நித்திரை செய்தல், அறிவு உண்டாதல், ஏமாற்றுதல், மிக மகிழ்தல், பொறாமை, நிறையச் சம்பாதித்தல், குற்றத்தை மறைத்தல், மனம் நோகப் பேசுதல்

- i) கண்வளர்தல் :
- ii) அள்ளிக்குவித்தல் :
- iii) உச்சி குளிர்தல் :
- iv) புண்படுத்தல் :
- v) கண் திறத்தல் :
- vi) வயிற்றெரிச்சல் :
- vii) அவசரக் குடுக்கை :
- viii) குரங்குப் பிடி :
- xi) காது குத்துதல் :
- x) பூசி மெழுகுதல் :

02. பின்வரும் சொற்களை பிரித்து எழுதுக.

- i) சிரமமில்லாமல் = +
- ii) அழித்தொழித்து = +
- iii) நோயின்றி = +
- iv) சத்துள்ள = +
- v) தங்கக் கூட்டில் = +
- vi) பழுதடைவதற்கு = +

03. பின்வரும் சொற்களை சேர்த்து எழுதுக.

- i) வாரி + அனைத்து =
- i) முள் + செடி =
- i) மண் + குடம் =
- i) மலர் + செண்டு =
- i) மலை + உச்சி =

04. எதிர்பாற் சொற்களை எழுதுக.

- i) வீரன் :
- ii) குறத்தி :
- iii) சீமான் :
- iv) மருத்துவன் :
- v) புதல்வி :

05. பின்வரும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான இணைமொழியைத் தெரிவு செய்து வெற்றிடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

அருமை பெருமை, சுகதுக்கம், ஏழை எளியவர்,
தடல்புடலாக, பேரும் புகழும், ஆடிப்பாடி

- i) பிறரின் அறிந்து அவற்றில் நாமும் பங்குகொள்வது மனிதத் தன்மையாகும்.
- ii) வேலை செய்தால் அலுப்பிருக்காது என்று கூறுவர்.
- iii) அவரது உலகெங்கும் பரவியது.
- iv) மோகன் களுக்கு வாரி வழங்குவான்.
- v) படித்தவரது தனை அறிந்து அவர்களுக்கு மரியாதை செய்தல் வேண்டும்.
- vi) விழாவிிற்கான ஏற்பாடுகள் நடைபெற்றன.

06. பின்வரும் இணைமொழிகளின் கருத்தினை எழுதுக.

- i) அருமைபெருமை :
- ii) சுகதுக்கம் :
- iii) அல்லும் பகலும் :
- iv) கரடுமுரடு :
- v) கல்விகேள்வி :
- vi) கண்ணும் கருத்தும் :
- vii) சாக்குப்போக்கு :
- viii) கள்ளங்கபடம் :
- xi) ஏனோதானோ :
- x) அறக்கப்பறக்க :

07. பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பன்மை வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக.

- i) மரம் அசைந்து ஆடியது.
.....
- ii) ஆடு குழைகளைத் தின்றது
.....
- iii) சிறுவன் பாடசாலைக்குச் சென்றான்.
.....