259947

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2020

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2020

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :...............................

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය** ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර මත** ලියන්න.
* **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
* **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **තිත් ඉරි මත** පිළිතුරු ලියන්න.
* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. එකතුව නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

වෙල් ඉපනැල්ලේ සිටින රාජා දුටු සමන්ට දැනුණේ සතුටකි. රාජා සමඟ සෙල්ලම් කිරීමට නොඉවසිලිමත් වූ සමන් වහ වහා කුඹුර දෙසට දිව ගියේ ය. වර්ණවත් කුරුල්ලකු මෙන් අහසේ පාවෙන සරුංගලයක් දුටු සමන් ඉමහත් සතුටට පත් විය. සරුංගලයේ නූල කැඩී ඈතට යන බව තමා සමීපයට පැමිණි සමන්ට රාජා පැවසුවේ ශෝකයෙනි. අහසේ ඈතට පාවී යන සරුංගලය දෙස බලා සිටි රාජාගේ දෑස්වල කඳුළු දුටු සමන් "අපි තව සරුංගලයක් හදමු" යැයි යෝජනා කළේ ය.

● **ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.**

(i) සමන් කුඹුර දෙසට දිව ගියේ කුමක් සඳහා ද? ....

(ii) 'ඉක්මනින්' යන්නට අර්ථය දීමට ඡේදයේ යොදා ඇත්තේ කුමක් ද? ....

(iii) සමන් සරුංගලය දුටුවේ කුමක් ලෙස ද? ....

(iv) 'ශෝකය' යන්නට විරුද්ධ අර්ථයක් දැක්වෙන පදය ලියන්න. ....

(v) රාජාගේ සරුංගලය අහසේ ඈතට පාවී ගියේ කුමක් නිසා ද? ....

(vi) "අපි තව සරුංගලයක් හදමු" යැයි සමන් යෝජනා කළේ ඇයි?

....

2. ප්‍රාණවාචී, ඒකවචන, අතීත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ගියේ ය. (2) දුවන්නේ ය. (3) දිළිසුණේ ය.

3. දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

පුවරුවේ / කියවීමට / පුරුදු / නිර්මාණ / ද / ඇති / වෙමු

....

4. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය **නිවැරදි** නම් '✓' ලකුණ ද **වැරදි** නම් '✗' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

(i) නංගී උදෑසන ම පාසලට ගියා ය. (.........)

(ii) රෑ අහසේ තරු බැබළුණේ ය. (.........)

(iii) හංසයෝ විලෙහි පීනති. (.........)

(iv) තාත්තා උදෙන් ම අවදි වූහ. (.........)

5. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

හොඳට ඇහුම්කන් දීලා කිවුව වැඩේ කරන්න පුරුදු වෙන්න ගුරුතුමිය පැවසුවා ය

6. (i) පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වචන හිස්තැනෙහි ලියන්න.

ආඬි හත්දෙනාගේ .... වගේ.

(ii) පහත සඳහන් අවස්ථාවට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ තිත් ඉර මත ලියන්න.

නුසුදුස්සාට තනතුරු දීමෙන් අහංකාර වීම

....

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය :......................................

7. පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයෙහි නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) අප රටෙහි (සෙලමය/ශෛලමය) ප්‍රතිමා බොහෝ ඇත.

(ii) ඩෙංගු රෝගය පිළිබඳ ව පැවැත්වූ (දේශනය/දේශණය) ඉතා අගනේ ය.

8. පහත සඳහන් වාක්‍යය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.
ඔවුහු සෙල්ලම් කළෝ ය.

....

9. ස්ත්‍රී ලිංග පදය ලියන්න. යහළුවා : ....

10.

> සමන්තැන්න විදුහල
> 2020.10.05
>
> සැපවේවා!
>
> දයාබර උවිඳු,
>
> ඔබ අසනීප වී රෝහලේ සිටින බව අපට දැනගන්න ලැබුණා. ඒ ගැන කණගාටුයි. ඔබට දැන් තරමක් සුවය ලැබී ඇති බව ගුරුතුමී අපට පැවසුවා. පාසල් වැඩ අතපසු වීම ගැන කණගාටුවෙන්න එපා. ඔබ සනීප වී පාසල් පැමිණි පසු අපි ඔබට උදව් කරන්නම්.
>
> ඔබට ඉක්මන් සුවය ප්‍රාර්ථනා කරමු!
>
> මෙයට,
> පහ ශ්‍රේණියේ යහළුවන්

(i) මෙම ලිපිය ලියා ඇත්තේ කාටද? ....

(ii) මෙම ලිපිය ලියා ඇත්තේ කවුරුන් විසින් ද? ....

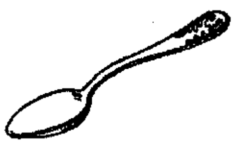
(iii) යහළුවන් ප්‍රාර්ථනා කළේ කුමක් ද? ....

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන **සිංහල** වචනය ලියන්න.

(i) Rainbow : .... (ii) Daughter : ....

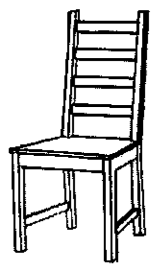
12. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, **ඉංග්‍රීසි** අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



....

(ii)



....

13. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) a / This / playground / is :.. .

(ii) am / my / helping / I / mother : ....

14. "වංගි" යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන **සිංහල** වචනය ලියන්න.

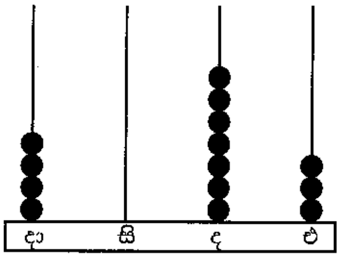
....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය **සිංහලෙන්** ලියන්න.

අත් සෝදන්න : ....

16. ගණක රාමුවේ නිරූපිත සංඛ්‍යාව, ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



: ....

17. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

7050 : ....

18. පහත සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.

8607 , 6078 , 8706

................., ..., ...

19.

1	9
5	
13	17

කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යා සියල්ල ම යොදාගෙන පොදු අන්තරය 4 වන සංඛ්‍යා රටාවක් ගොඩනගන්න.

1 , ..., ..., ..., ...

20. එක්තරා පාසලක ගැහැනු ළමයි 1046 දෙනෙක් ද පිරිමි ළමයි 938 දෙනෙක් ද සිටිති.

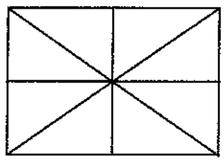
(i) පාසලේ සිටින මුළු ළමයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

....

(ii) එම පාසලේ පිරිමි ළමයින්ට වඩා ගැහැනු ළමයින් කොපමණ සිටිත් ද?

....

21. ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් $\frac{3}{4}$ ක් (පැන්සලෙන් හෝ පෑනෙන්) පාට කරන්න.



22. පැය 24 ඔරලෝසුවේ 13 : 30 ලෙස පෙන්වන වේලාව, පැය 12 ඔරලෝසුවේ වේලාවෙන් කීය ද?

....

23. 416, 4 න් බෙදූවිට පිළිතුර කුමක් ද? : ....

24. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල		වටිනාකම	
		රුපියල්	සත	රුපියල්	සත
හාල්	3 kg	95	00	(i)	....
පරිප්පු	500 g	(ii)	....	87	50
මුළු මුදල				**372**	**50**

25. එක් ටැංකියක ජලය ලීටර 10 මිලිලීටර 500 ක් ද තවත් ටැංකියක ජලය ලීටර 8 මිලිලීටර 600 ක් ද ඇත. ටැංකි දෙකෙහි ජල ප්‍රමාණ අතර වෙනස කොපමණ ද?

ලීටර .... මිලිලීටර ....

26. මල්ලක හාල් 2 kg 350 g ක් තිබුණි. එයට තවත් හාල් 1 kg 750 g ක් දමන ලදි. දැන් මල්ලේ ඇති හාල්වල මුළු බර කොපමණ ද?

.... kg .... g

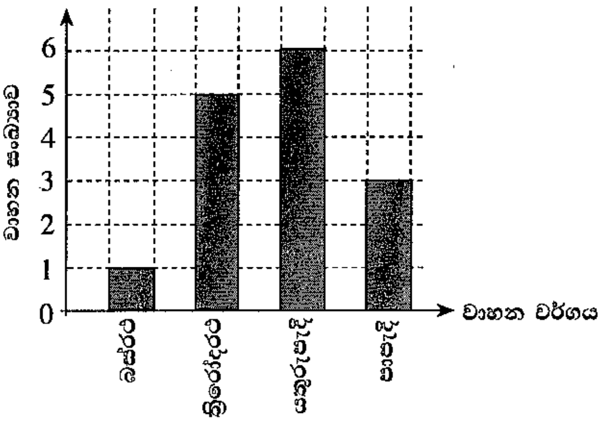
27. A නගරයේ සිට B නගරයට දුර 5 km 750 m වේ. B නගරයේ සිට C නගරයට දුර 7 km 500 m වේ. A නගරයේ සිට B නගරය හරහා C නගරයට ඇති මුළු දුර කොපමණ ද?

.... km .... m

28. රූපයේ දැක්වෙන ඝනවස්තුවේ නම ලියන්න.

....

29. පැයක් තුළ මාර්ගයක ධාවනය වූ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



මාර්ගයෙහි ගමන් කරන ලද මුළු වාහන සංඛ්‍යාව කීය ද? ....

- අංක **30** සිට **59** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා **යටින් ඉරක් අඳින්න**.

30. 'නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා' ලෙස හඳුන්වනුයේ,

(1) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි මැතිතුමා ය.

(2) ආචාර්ය ටී.බී. ජායා මැතිතුමා ය.

(3) ආචාර්ය සී. ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා ය.

31. බෝ **නොවන** රෝගයකට උදාහරණයක් වන්නේ පහත සඳහන් කුමක් ද?

(1) කොළරාව (2) දියවැඩියාව (3) ඩෙංගු

32. පාද සහිත සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

(1) බල්ලා, ගැඩවිලා, කොකා (2) බළලා, නයා, කුකුළා (3) ගිරවා, තාරාවා, ඉබ්බා

33. වවුලාගෙන් මිනිසාට ඇති ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,

(1) රාත්‍රි කාලයෙහි සැරිසැරීමයි. (2) ශබ්ද නිකුත් කිරීමයි.

(3) බීජ ව්‍යාප්ත කිරීමයි.

55. දුර දිග නොබලා සිදුකරන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ආපදා සිදුවිය හැකි අවස්ථාවක් වන්නේ,

(1) අකුණු ගැසීම නිසා වගා විනාශ වීමයි. (2) සුළි සුළං හමද්දී නිවෙස් කැඩී බිඳී යාමයි.
(3) කඳුවල ඇති පස් කැපීම නිසා නාය යාම් ඇති වීමයි.

56. 'ඔළිඳ කෙළිය' යනු,

(1) බෙහෙත් සකසන ක්‍රමයකි.
(2) ජන ක්‍රීඩාවකි.
(3) සන්නිවේදන ක්‍රමයකි.

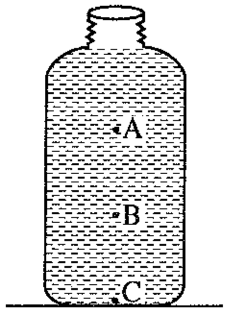
57. ශ්‍රී ලංකාවට ඒකදේශීක පක්ෂියකු සහ ඒකදේශීක ක්ෂීරපායී සතකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) වලි කුකුළා හා දිවියා (2) වලි කුකුළා හා කළු වඳුරා
(3) හබන් කුකුළා හා යක් කටුස්සා

58. "රන් දැකැති ගෙන නිති සැරසෙනවා
රත්රන් පටි ඉන වට දිලිසෙනවා"
මෙය

(1) පාරු කවියකි. (2) ගොයම් කවියකි. (3) පතල් කවියකි.

59. රූපයේ දක්වා ඇත්තේ ජලය පුරවා ඇති බෝතලයකි. මෙහි ජලය මගින් ඇති කරන පීඩනය වැඩිම ස්ථානය කුමක් ද?



(1) A
(2) B
(3) C

60. "පාසල් වසා තැබූ කාලය මා ගත කළ අයුරු" යන්න මාතෘකාව කරගනිමින් වාක්‍ය **තුනක්** ලියන්න.
(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

***