முதலாம் தவணைப் பரீட்சை [2020]

மன்/புதுக்குடியிப்ப.அ./மு.க.பாடசாலை மன்னார் தமிழ்

மாணவர் பெயர்:................................... **தரம் 04**

01) **சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.**

1. எழில் என்பதன் ஒத்த சொல் யாது?

   1.கீதம் 2. இளமை 3.ஞானம் 4. அழகு

2. வெள்ளை கொக்கு குளத்தில் நின்றது இதில் பெயர் அடைமொழி யாது?

   1. கொக்கு 2.குளம் 3.வெள்ளை 4.நின்றது

3. உயர்திணைச் சொல் யாது?

   1. ஆடு 2. மரம் 3. வானம் 4. மங்கை

4. இளமை என்பதன் எதிர்கருத்துச் சொல் யாது?

   1. சிறுமை 2.முதுமை 3. இனிமை 4. பழமை

5. சினைப் பெயர் யாது?

   1.பழம் 2.பனை 3. பனி 4. பசு

6. சிறுவன் என்பதன் எதிர்பாற் சொல் யாது?

   1.தலைவி 2.மனைவி 3. சிறுமி 4.தோழி

7. அ.ஃறினைச் சொல் அல்லாதது எது?

   1.மாடு 2.மனிதன் 3.குதிரை 4. சூரியன்

8. உயிரெழுத்துச் சொற் கூட்டம் எது?

   1. க்,இ,மா 2. த்,ப்,ம் 3.பெ,ரே,சே 4. எ,ஒ,உ

9. பச்சைக் கிளி பறந்து சென்றது. இதில் பயனிலை அடைமொழி யாது?

   1.பறந்து 2. கிளி 3. சென்றது 4.பச்சை

10. காலப் பெயர் எது?

    1.நீலம் 2.பென்சில் 3.காலை 4. கிளை

[10x2=20]

02)ஒருமை வாக்கியத்தை பன்மை வாக்கியமாக மாற்றுக.

1. குயில் இனிமையாகக் கூவியது.
   …………………………………………………….
2. மரம் காற்றில் அசைந்தது.
   …………………………………………………….
3. குதிரை வேகமாக ஓடியது.
   ……………………………………………………..
4. வாத்து நீரில் நீந்தியது.
   …………………………………………………….
5. பறவை வானில் பறந்தது.
   ……………………………………………………

[5x2=10]

03)பொருத்தமான எழுத்தை தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புக.

(ன ண ல ள ர ழ ற)

1. நூ….. கம்
2. உ…..வகம்
3. கி…..ங்கு
4. உ…..க்கம்
5. பள்…..ம்

[5x2=10]

04)பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான அடைமொழி எழுதுக.

உதாரணம்:காகம் - கறுப்புக் காகம்

1. கொக்கு ……………………………………..
2. குடை …………………………………….
3. தாமரை ……………………………………
4. தொப்பி ……………………………………..
5. பென்சில் …………………………………….

[05x1=05]

05)பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியாயின் [சரி] எனவும் பிழையாயின் [பிழை] எனவும் எழுதுக.

1. நண்பர்கள் உயர்திணை ஒருமைச் சொல்லாகும். [ ]
2. புத்தகம் அஃறிணை ஒருமைச் சொல்லாகும். [ ]
3. நீங்கள் முன்னிலைச் சொல்லாகும். [ ]
4. ஆடும் என்பது இறந்தகாலச் சொல்லாகும். [ ]
5. வெண்மை அடைமொழிச் சொல்லாகும். [ ]

[05x2=10]

06)தொடர்புபடுத்துக.

1. மனம்	சிரசு
2. பரி	யானை
3. ஒளி	உள்ளம்
4. தலை	குதிரை
5. கரி	வெளிச்சம்

[05x1=05]

07)கீழ்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

மான் தந்தை கதிரை பாத்திமா வீடு ஆசிரியர் பூ
வானம் அவர் விவசாயி

உயர்திணை	அஃறிணை

[10x1=10]

08)விடை தருக.

1. பொருட் பெயர் இரண்டு தருக.
   ……………………………………………………
2. இடப் பெயர் இரண்டு தருக.
   ……………………………………………………
3. காலப் பெயர் இரண்டு தருக.
   ……………………………………………………
4. சினைப் பெயர் இரண்டு தருக.
   ……………………………………………………
5. குணப் பெயர் இரண்டு தருக.
   ……………………………………………………
6. தொழிற் பெயர் இரண்டு தருக
   …………………………………………………..

[6x2=12]

09)பாடலை வாசித்து விடை எழுதுவோம்.

ஓரிடத்தில் இருந்திடாமல்
……………. கேட்டிடலாம்
பாடகரைப் பார்த்திடலாம்
…………….. கேட்டிடலாம்

[2x2=4]

பாட்டுக்களைக்	ஓடி ஓடிக்

10)பின்வரும் வாக்கியத்திற்கு நிறுத்தற் குறிகள் இடுக.

1. மனிதனுக்குப் பல விலங்குகள் உதவி புரிகின்றன
2. மரஞ் செடி கொடிகள் எவற்றைத் தருகின்றன
3. நாட்டின் அழகு என்னே

[03x2=06]

11)பின்வரும் காட்சிப் படத்தைப் பார்த்து கருத்துள்ள 04 வாக்கியம் எழுதுக. [4 சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.]

...

....

....

2. ....

....

3. ....

....

4. ....

....

[04x2=08]

ஆசிரியர் திரு.இமுருகவேள்

விடுகதைகள்

01)வெள்ளத்தாலும் போகாது வெண்தணலிலும் வேகாது கொள்ளையடிக்கவும் முடியாது கொடுத்தாலும் குறையாது அது என்ன? …………………

02)காற்று நுழைந்தாலும் கானம் பாடுவாள் அவள் யார்? …………………

03) தனித்து உண்ண முடியாது இது சேராவிட்டாலும் உண்ண முடியாது அது என்ன? …………………

04)வெட்டிக் கொள்வான் ஆனால் ஒட்டிக் கொள்வான் அவன் யார்? …………………

05)ஒட்டியவன் ஒருவன் பிரித்தவன் இன்னொருவன் அது என்ன? …………………

06) ஏற்றி வைத்து அணைத்தாலும் எரியும் வரை மணக்கும் அது என்ன? …………………

07)தலையிலே கிரீடம் வைத்த தங்கப் பழம் அது என்ன? …………………

08)தலைக்குள் கண் வைத்திருப்பவன் இவன் மட்டும்தான் அவன் யார்? …………………

09)கண்ணால் பார்க்கலாம் ஆனால் கைகளால் பிடிக்க முடியாது அது என்ன? …………………

10) யாரும் தயாரிக்காத கதவு தானே திறந்து தானே மூடும் அது என்ன? …………………

11)அடிக்கமாட்டான் திட்டமாட்டான் ஆனால் கண்ணீரை வரவழைப்பான் வரவழைப்பான் அவன் யார்? ……………………………………

12)கண்ணில் தென்படும் கையில் பிடிபடாது அது என்ன? …………………

(புல்லாங்குழல் கடிதம் கத்தரிக்கோல் தேங்காய் அன்னாசி உப்பு கண் இமை நிழல் வெங்காயம் ஊதுவர்த்தி புகை கல்வி)

தொடர் மொழிக்கு ஒரு மொழி

1.அகர வரிசைப்படி பொருள் கூறும் நூல் -…………….

2.முனிவர்கள் வசிக்கும் இடம் - …………….

3.வீண் செலவு செய்பவன் - …………….

4.நம்ப மடியாத கதை -…………….

5.தேர்தல் ஒன்றில் போட்டி இடுபவர் - …………….

6.ஒரே பாடசாலையில் ஒன்றாகப் படித்தவன் - …………….

7.மற்றவர்களைப் பற்றி அக்கறை இல்லாதன் - …………….

8.ஒரு தாய் வயிற்றில் பிறந்தோர் -…………….

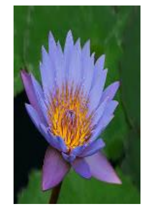
9.தன்னைப்பற்றி தானே எழுதும் சரிதை -…………….

10.தெருக்கள் கூடுமிடம் - …………….

ஆகராதி
சுயசரிதை
ஊதாரி
ஆச்சிரமம்
சந்தி சதுக்கம்
சகேதரர்
கட்டுக்கதை
வேட்பாளர்
சுகபாடி
சுயநலவாதி

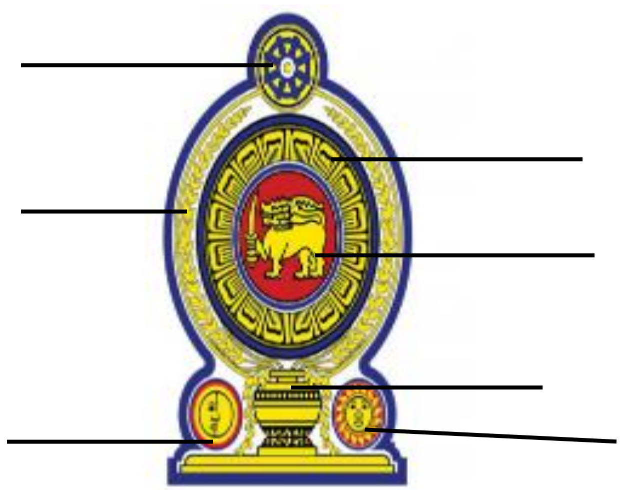
ஆசிரியர் திரு.இ.முருகவேள்

03) பின்வரும் தேசிய குறியீடுகளின் பெயர்களை எழுதுக.



....

04) ஆரச இலச்சனையின் பகுதிகளை குறித்துக் காட்டுக்



05) சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

01) தைப்பொங்கலை கொண்டாடும் இனத்தவர் யார்?

a) சிங்களவர் b) தமிழர் c) முஸ்லிம்

02) நத்தார் பண்டிகையை கொண்டாடும் சமயத்தவர் யார்?

a)இஸ்லாம் b)சைவம் c) கிறிஸதவம்

03) ரமழான் பண்டிகையை கொண்டாடும் சமயத்தவர் யார்?

a)இஸ்லாம் b)சைவம் c) கிறிஸதவம்

04) தமிழர், சிங்களவர் ஆகிய இரண்டு இனத்தவரும் கொண்டாடும் நிகழ்வு?

a) சித்திரை புத்தாண்டு b) தைப்பொங்கல் c)ரமழான்

05) ரமழான் பண்டிகையை கொண்டாடும் இனத்தவர் யார்?

a) சிங்களவர் b) தமிழர் c) முஸ்லிம்

06) வெசாக் பொசன் நிகழ்வை கொண்டாடும் இனத்தவர் யார்?

a) சிங்களவர் b) தமிழர் c) முஸ்லிம்

07) இலங்கையின மிகநீளமான நதி எது?

a) களனி b) மகாவலி c) ஜுன் கங்கை

08)எமது நாட்டில் பயிரிடப்படும் வர்த்தகப்பயிர்கள் எவை?

a) தென்னை பனை b) தென்னை தேயிலை c) நெல் மா

09)பிரித்தானியர் இலங்கையை முழுமையாக கைப்பற்றிய ஆண்டு எது?

a) 1815 b) 1505 c) 1948

10) நத்தார் மாட்டுத் தொழுவம் அமைத்து வழிபடும் சமயத்தவர்

c) இஸ்லாம் b) கிறிஸ்தவர் c) சைவம்

11) "மகாவலி பாய்வதும் இந்நாடே" எனும் தேசப்பற்று பாடலை பாடியவர் யார்?

a) சோமசுந்தரப்புலவர் b) நல்லைஅமிழ்தன் c) அழ.வள்ளியப்பா

12) சகல பக்தர்களும் வழிபாடடில் ஈடுபடும் தலங்கள் எவை?

a) சிவனொலிபாத மலை கதிர்காமம் b) கஜ் c) நல்லூர்

13) இலங்கையின் தேசிய விளையாட்டு எது?

a) கிரிக்கற் b) எல்லே c) வொலிபோல்

14) அரச இலச்சனை பொறிக்கப்பட்டுள்ள இடங்கள் எவை?

a) வர்த்தக நிறுவனங்கள் b) அரச நிறுவனங்கள் c)வீடுகள்

15) தேசிய கொடி ஏற்றப்படும் சந்தர்ப்பம் எது?

c)அரச நிகழ்வுகள் b)திருமண வைபவங்கள் c)ஆலய நிகழ்வுகள்

16) தைப்பொங்கல் கொண்டடப்படும் மாதம் எது?

a) கார்த்திகை b) மார்கழி c) தை

17) கிறிஸ்மஸ் (நத்தார்) கொண்டடாப்படும் மாதம் எது?

a) கார்த்திகை b) மார்கழி c) தை

18) சித்திரை புதுவருடம் கொண்டடப்படும் மாதம் எது?

a) சித்திரை b) மார்கழி c) தை

19) கோல அலங்கரிப்பில் ஈடுபடும் சமயத்தவரை தெரிவு செய்க?

a) இஸ்லாம் b) சைவம் c) கிறிஸதவம்

20) வெசாக்கூடு செய்வதில் ஈடுபடும்சமயத்தவரை தெரிவு செய்க?

a)இஸ்லாம் b)பௌத்தர்கள் c) கிறிஸதவர்கள்

21) நாட்டின் தனித்துவத்தை சுட்டிக் காட்டி நிற்பவையை தெரிவு செய்க?

a) போக்குவரதத்துவாகனங்கள் விளையாட்டுக்கள் b) தேசிய கொடி தேசிய கீதம் தேசிய இலச்சனை

c) பாடசாலைகள் வியாபார நிறுவனங்கள்

06) இணைக்குக.

01)	நிறைகலசம்	தார்மீகம்
02)	மலரிதழ்	நிலைத்திருத்தல்
03)	வாளேநதிய சிங்கம்	சௌபாக்கியம்
04)	நெற்கதிர்	தூய்மை
05)	தர்மச்சக்கரம்	வீரம்
06)	சூரியன்.சந்திரன்	தன்னிறைவு

07) இணைக்குக.

01)	பச்சை	ஒற்றுமை
02)	செம்மஞ்சள்	இரக்கம்
03)	மஞ்சள்	முஸ்லிம்
04)	அரச இலை	தமிழர்
05	காவி நிறம்	சிங்களவர்

மன் /புதுக்குடியிருப்பு அ.மு.க.பாடசாலை

அலகுப்பரீட்சை

தரம் -4 நாம் இலங்கையர் ஆசிரியர்:-திரு.இ.முருகவேள

01) இணைக்குக.

01) வேல் ஊர்வலம்	கத்தோலிக்கர்
02) கதிர்காம ஊர்வலம்	பௌத்தர்
03) மீலாத் விழா	இந்துக்கள்
04) கிறிஸ்தவதேவாலய ஊர்வலம்	பௌத்தர்
05) கரோல் பாடல்	இந்துக்கள்
06) தலதா ஊர்வலம்	முஸ்லிம்
07) மிகிந்து ஊர்வலம்	கிறிஸ்தவர்

02) தேசிய கொடியின் பகுதிகளை குறித்துக் காட்டுக.

Sri Lanka

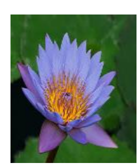
08) Match the joint

National bird

National animal

National game

National flag



National anthem

Sri Lanka

National tree

National flower

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை[2020]

மன்/புதுக்குடியிப.அ.மு.க.பாடசாலை மன்னார் தமிழ்

மாணவர் பெயர்:.....................................தரம் 04

01)**சரியானவிடையின் கீழ் கோடிடுக.**

1. எழில் என்பதன் ஒத்தசொல் யாது?

1.கீதம்2.இளமை3.ஞானம் 4.அழகு

2. வெள்ளைகொக்குகுளத்தில் நின்றது இதில் பெயர் அடைமொழியாது?

1.கொக்கு2.குளம் 3.வெள்ளை 4.நின்றது

3. உயர்தினைச் சொல் யாது?

1.ஆடு 2.மரம் 3.வானம் 4.மங்கை

4. இளமைஎன்பதன் எதிர்கருத்துச் சொல் யாது?

1.சிறுமை2.முதுமை 3.இனிமை4.பழமை

5. சினைப் பெயர் யாது?

1.பழம் 2.பனை 3.பனி4.பசு

6. சிறுவன் என்பதன் எதிர்பாற் சொல் யாது?

1.தலைவி2.மனைவி 3.சிறுமி4.தோழி

7. அஃறினைச் சொல் அல்லாததுஎது?

1.மாடு2.மனிதன் 3.குதிரை 4. சூரியன்

8. உயிரெழுத்துச் சொற் கூட்டம் எது?

1.க்,இ,மா2.த்,ப்,ம் 3.பெ,ரே,சே 4. எ,ஒ,உ

9. பச்சைக் கிளிபறந்துசென்றது. இதில் பயனிலைஅடைமொழியாது?

1.பறந்து 2.கிளி3.சென்றது4.பச்சை

10. காலப் பெயர் எது?

1.நீலம் 2.பென்சில் 3.காலை 4.கிளை

[10x2=20]

02)ஒருமைவாக்கியத்தைபன்மைவாக்கியமாகமாற்றுக.

1. குயில் இனிமையாகக் கூவியது.
   ………………………………………………………
2. மரம் காற்றில் அசைந்தது.
   ………………………………………………………
3. குதிரைவேகமாகஓடியது.
   ……………………………………………………..
4. வாத்துநீரில் நீந்தியது.
   ………………………………………………………
5. பறவைவானில் பறந்தது.
   ……………………………………………………

[5x2=10]

03)பொருத்தமானஎழுத்தைதெரிவுசெய்து இடைவெளிநிரப்புக.

(னண ல ள ர ழற)

1. நூ….. கம்
2. உ…..வகம்
3. கி…..ங்கு
4. உ…..க்கம்
5. பள்…..ம்

[5x2=10]

04)பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமானஅடைமொழிஎழுதுக.

உதாரணம்:காகம் - கறுப்புக் காகம்

1. கொக்கு……………………………………..
2. குடை ……………………………………
3. தாமரை……………………………………
4. தொப்பி……………………………………..
5. பென்சில் ……………………………………

[05x1=05]

05)பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியாயின் [சரி]எனவும் பிழையாயின் [பிழை]எனவும் எழுதுக.

1. நண்பர்கள் உயர்திணைஒருமைச் சொல்லாகும். [ ]
2. புத்தகம் அஃறிணைஒருமைச் சொல்லாகும். [ ]
3. நீங்கள் முன்னிலைச் சொல்லாகும். [ ]
4. ஆடும் என்பது இறந்தகாலச் சொல்லாகும். [ ]
5. வெண்மைஅடைமொழிச் சொல்லாகும். [ ]

[05x2=10]

06)தொடர்புபடுத்துக.

1. மனம் சிரசு
2. பரியானை
3. ஒளிஉள்ளம்
4. தலைகுதிரை
5. கரிவெளிச்சம்

[05x1=05]

07)கீழ்வரும் சொற்களைக் கொண்டுஅட்டவணையைப் பூர்த்திசெய்க.

மான் தந்தைகதிரைபாத்திமாவீடுஆசிரியர் பூ வானம் அவர் விவசாயி

உயர்திணை	அஃறிணை

[10x1=10]

08)விடைதருக.

1. பொருட் பெயர் இரண்டுதருக.
   ………………………………………………………
2. இடப் பெயர் இரண்டுதருக.
   ………………………………………………………
3. காலப் பெயர் இரண்டுதருக.
   ………………………………………………………
4. சினைப் பெயர் இரண்டுதருக.
   ………………………………………………………
5. குணப் பெயர் இரண்டுதருக.
   ………………………………………………………
6. தொழிற் பெயர் இரண்டுதருக
   ……………………………………………………..

[6x2=12]

09)பாடலைவாசித்துவிடைஎழுதுவோம்.

ஓரிடத்தில் இருந்திடாமல்
……………. கேட்டிடலாம்
பாடகரைப் பார்த்திடலாம்
…………….. கேட்டிடலாம்

[2x2=4]

பாட்டுக்களைக்	ஓடிஓடிக்

10)பின்வரும் வாக்கியத்திற்குநிறுத்தற் குறிகள் இடுக.

1. மனிதனுக்குப் பலவிலங்குகள் உதவிபுரிகின்றன
2. மரஞ் செடிகொடிகள் எவற்றைத் தருகின்றன
3. நாட்டின் அழகுஎன்னே

[03x2=06]

11)பின்வரும் காட்சிப் படத்தைப் பார்த்துகருத்துள்ள 04வாக்கியம் எழுதுக.[4 சொற்களுக்குகுறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.]

...

....

....

2. ....

....

3. ....

....

4. ....

....

[04x2=08]

ஆசிரியர் திரு.இமுருகவேள்

விடுகதைகள்

01)வெள்ளத்தாலும் போகாதுவெண்தணலிலும் வேகாதுகொள்ளையடிக்கவும் முடியாதுகொடுத்தாலும் குறையாதுஅதுஎன்ன? …………………

02)காற்றுநுழைந்தாலும் கானம் பாடுவாள் அவள் யார்?…………………

03) தனித்துஉண்ணமுடியாது இது சேராவிட்டாலும் உண்ணமுடியாதுஅதுஎன்ன?…………………

04)வெட்டிக் கொள்வான் ஆனால் ஒட்டிக் கொள்வான் அவன் யார்?…………………

05)ஒட்டியவன் ஒருவன் பிரித்தவன் இன்னொருவன் அதுஎன்ன?…………………

06) ஏற்றிவைத்துஅணைத்தாலும் எரியும் வரைமணக்கும் அதுஎன்ன?…………………

07)தலையிலேகிரீடம் வைத்ததங்கப் பழம் அதுஎன்ன?…………………

08)தலைக்குள் கண் வைத்திருப்பவன் இவன் மட்டும்தான் அவன் யார்?…………………

09)கண்ணால் பார்க்கலாம் ஆனால் கைகளால் பிடிக்கமுடியாதுஅதுஎன்ன?…………………

10) யாரும்தயாரிக்காதகதவுதானேதிறந்துதானே மூடும் அதுஎன்ன?…………………

11)அடிக்கமாட்டான் திட்டமாட்டான்ஆனால் கண்ணீரைவரவழைப்பான்வரவழைப்பான் அவன் யார்?……………………………………

12)கண்ணில் தென்படும் கையில் பிடிபடாதுஅதுஎன்ன?…………………

(புல்லாங்குழல் கடிதம் கத்தரிக்கோல் தேங்காய் அன்னாசிஉப்புகண் இமைநிழல் வெங்காயம் ஊதுவர்த்தி புகைகல்வி)

தொடர் மொழிக்குஒருமொழி

1.அகரவரிசைப்படிபொருள் கூறும் நூல் -…………….

2.முனிவர்கள் வசிக்கும் இடம் - …………….

3.வீண் செலவுசெய்பவன் - …………….

4.நம்ப மடியாதகதை -…………….

5.தேர்தல் ஒன்றில் போட்டி இடுபவர் - …………….

6.ஒரேபாடசாலையில் ஒன்றாகப் படித்தவன் - …………….

7.மற்றவர்களைப் பற்றிஅக்கறை இல்லாதன் - …………….

8.ஒருதாய் வயிற்றில் பிறந்தோர் -…………….

9.தன்னைப்பற்றி தானேஎழுதும் சரிதை -…………….

10.தெருக்கள் கூடுமிடம் - …………….

ஆகராதி

சுயசரிதை

ஊதாரி

ஆச்சிரமம்

சந்திசதுக்கம்

சகேதரா்

கட்டுக்கதை

வேட்பாளர்

சுகபாடி

சுயநலவாதி

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

வடக்கு மாகாணம்

துரித கற்றல் கையேடு   தரம் :- 04

தமிழ்

❖ பின்வரும் சொற்களை உயர்திணை அ∴றிணை என வேறுபடுத்துக.

மக்கள், கடல், சங்கரன், தேவர், நரகர், யானை, தென்னை, மாலன், புத்தகம், மேரி, மரம், பாத்திமா, கதிரை, சட்டி, சலீம், ஆடு, பீற்றர், பென்சில், அன்னை, இலை,

உயர்திணை	அ∴றிணை

❖ பின்வரும் பந்தியில் உள்ள உயர்திணைச் சொற்களின் கீழ் கோடு வரைக

1. நான் கடைக்குச் சென்றுகொண்டிருந்த போது எனது நண்பன் கரனைக் கண்டேன். அவனுடன் உரையாடிக்கொண்டு இருவருமாக கடைக்குச் சென்றோம். கடையில் அரிசி, பருப்பு, சீனி என்பன வாங்கிக்கொண்டு வீடு திரும்பிய போது எனது வகுப்பாசிரியர் வருகைதந்தார். அவருடன் அவரது மகனும் வருகை தந்தார்.
2. இப்பந்தியில் உள்ள அ∴றிணைச் சொற்களை எழுதுக

……………………… …………………….. …………………………..

……………………… …………………… …………………………...

❖ பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையை நிரப்புக.

அப்பா, அம்மா, சங்கரி, குமணன், ஆண்கள், பெண்கள், நாங்கள், தம்பி, தங்கை, அவன், அவள், அவர்கள், மாணவன், மாணவி, மாணவர்கள்

ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்

❖ பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையை நிரப்புக.

நாய் / மரங்கள் / நரிகள் / கொக்கு / பூனை / கதிரை/ தென்னைகள் / பந்து /மேசைகள் /அது /அவை /யானைகள் சங்குகள் / புத்தகம் / வடைகள் /பூ /கதவுகள் /பெட்டி / கார் விமானங்கள் / சட்டிகள்

ஒன்றன்பால்	**பலவின்பால்**

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு தரம் :- 04
தமிழ்

❖ பின்வரும் சொற்களை உயர்திணை அஃறிணை என வேறுபடுத்துக.

மக்கள், கடல், சங்கரன், தேவர், நரகர், யானை, தென்னை, மாலன், புத்தகம், மேரி, மரம், பாத்திமா, கதிரை, சட்டி, சலீம், ஆடு, பீற்றர், பென்சில், அன்னை, இலை,

உயர்திணை	அஃறிணை

❖ பின்வரும் பந்தியில் உள்ள உயர்திணைச் சொற்களின் கீழ் கோடு வரைக

1. நான் கடைக்குச் சென்றுகொண்டிருந்த போது எனது நண்பன் கரனைக் கண்டேன். அவனுடன் உரையாடிக்கொண்டு இருவருமாக கடைக்குச் சென்றோம். கடையில் அரிசி, பருப்பு, சீனி என்பன வாங்கிக்கொண்டு வீடு திரும்பிய போது எனது வகுப்பாசிரியர் வருகைதந்தார். அவருடன் அவரது மகனும் வருகை தந்தார்.
2. இப்பந்தியில் உள்ள அஃறிணைச் சொற்களை எழுதுக

……………………… ……………………. ………………………..

……………………… ……………………. ………………………...

❖ பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையை நிரப்புக.

அப்பா, அம்மா, சங்கரி, குமணன், ஆண்கள், பெண்கள், நாங்கள், தம்பி, தங்கை, அவன், அவள், அவர்கள், மாணவன், மாணவி, மாணவர்கள்

ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்

❖ பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையை நிரப்புக.

நாய் / மரங்கள் / நரிகள் / கொக்கு / பூனை / கதிரை/ தென்னைகள் / பந்து /மேசைகள் /அது /அவை /யானைகள் சங்குகள் / புத்தகம் / வடைகள் /பூ /கதவுகள் /பெட்டி / கார் விமானங்கள் / சட்டிகள்

ஒன்றன்பால்	**பலவின்பால்**

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு தரம் :~ 04
தமிழ்

பெயர்ச்சொல் வகைகளை அறிவோம்

பெயர்ச் சொல் ஆறு வகைப்படும்

1. பொருட்பெயர் (உயிருள்ள,உயிரற்ற பொருட்களைக் குறிக்கும்
2. இடப்பெயர் (ஏதேனும் ஓர் இடத்தைக் குறிக்கும்)
3. காலப்பெயர் (ஏதேனும் காலத்தைக்குறிக்கும்)
4. சினைப்பெயர் (ஏதேனும் உறுப்புக்களைக் குறிக்கும்)
5. குணப்பெயர் (ஒரு பொருளின் குணத்தை உணர்த்தும்)
6. தொழிற்பெயர் (ஒரு தொழிலை உணர்த்தும்)

❖ இணைப்போம்

1. பொருட்பெயர்	ஆடுதல்
2. இடப்பெயர்	மாரி
3. காலப்பெயர்	நாக்கு
4. சினைப்பெயர்	மேசை
5. குணப்பெயர்	கோயில்
6. தொழிற்பெயர்	உறைப்பு

❖ பின்வரும் சொற்கள் ஒவ்வொன்றும் எப்பெயர்ச் சொல்லென எழுதுக

1. காலை :- …………………………………..
2. சிவப்பு :- …………………………………..
3. இலை :- …………………………………..
4. தென்னை :- ………………………………….
5. படித்தல் :- …………………………………..
6. கண்டி :- …………………………………..
7. கார் :- …………………………………..
8. திங்கள் :- …………………………………..

❖ பின்வரும் சொற்களை வைத்து அட்டவணையை நிரப்புக

அமுதன், புத்தளம், படித்தல், இனிப்பு, கை, புதன், சிங்கம், கண்டி, கோடை, கிளை, கருமை, விளையாடுதல், பாடுதல், சதுரம், இலை, பிற்பகல், கதிர்காமம், கதிரை, கிளி, மட்டக்களப்பு, முன்பனிக்காலம், வட்டம், வால், ஓடுதல், வருதல், கோபம், கண், சித்திரை, நூலகம், குமரன்

பொருட்பெயர்	இடப்பெயர்	காலப்பெயர்

குணப்பெயர்	தொழிற்பெயர்

விகடத் துணுக்கு

பாபு :- "கழுதைக்குப் பிடித்த ரொட்டி எது"

கோபு:- "எனக்குத் தெரியாது நீயே கூறு"

பாபு :- "சுவரொட்டி"

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு   தரம் :~ 04
தமிழ்

சிறுவர்பாடல்

எங்கும் கேட்டிடலாம்

❖ ஓரிடத்தில் இருந்திடலாம்
ஓடி ஓடிக் கேட்டிடலாம்
பாடகரைப் பார்த்திடாமல்
பாட்டுக்களைக் கேட்டிடலாம்

❖ வாத்தியங்களை இசைத்திடாமல்
வாத்திய இசை கேட்டிடலாம்
ஊரெங்கும் போய்வராமல்
ஊர்ப்புதினம் கேட்டிடலாம்

❖ அறிஞர்களைச் சந்திக்காமல்
அறிவுரைகள் கேட்டிடலாம்
உலகமெங்கும் சுற்றிடாமல்
உலகச் செய்தி கேட்டிடலாம்.

❖ விழாக்களுக்கு சென்றிடாமல்
வர்ணனைகள் கேட்டிடலாம்
கேட்டிடலாம் கேட்டிடலாம்
கேட்டுக்கொண்டே இருந்திடலாம்

வி.என்.எஸ்.உதயசந்திரன்

❖ பாடலை உரத்து வாசித்து மனனம் செய்க
❖ வானொலி பற்றி மூன்று வாக்கியம் எழுதுக.

1. …………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………

சிறுவர்பாடல்

குழந்தைகளே கேளீர்

குடைபிடித்து செருப்புமிட்டு
புத்தகமும் கொண்டு
குடுகுடென நடந்துவரும்
குழந்தைகளே கேளீர்

மழைக்காலம் வழி வழுக்கும்
மிகக் கவனம் மக்காள்
வழியருகே வெள்ளமுண்டு
விலகிவர வேண்டும்

வெள்ளத்திலே கல்லெறிந்து
விளையாட வேண்டாம்
வீண்சண்டையால் வழுக்கி
விழுந்தெழும்ப வேண்டாம்

கண்மணிகாள் நீர்ச் சிரங்கு
காலில் வரும் கவனம்
கண்ணுறக்க மில்லாமற்
கதறியழ நேரும்

அம்மா சொல்லைத் தட்டிடாமல்
ஆசிரியர்க் கடங்கி
ஆசையுடன் பள்ளியிலே
படித்துவர வேண்டும்

❖ மழைக்காலம் பற்றி மூன்று வாக்கியம் எழுதுக.

1. ……………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………

❖ தரப்பட்டுள்ள சொற்களைக் கொண்டு பாடலைப் பூர்த்தி செய்க

ஓடி ஓடிக் , பாட்டுக்களைக்

ஓரிடத்தில் இருந்திடலாம்
……………….. கேட்டிடலாம்
பாடகரைப் பார்த்திடாமல்
……………… கேட்டிடலாம்

வாத்திய இசை , ஊர்ப்புதினம்

வாத்தியங்களை இசைத்திடாமல்
…………………….கேட்டிடலாம்
ஊரெங்கும் போய்வராமல்
. …………………..கேட்டிடலாம்

அறிவுரைகள் , உலகச் செய்தி

அறிஞர்களைச் சந்திக்காமல்
…………………… கேட்டிடலாம்
உலகமெங்கும் சுற்றிடாமல்
…………………. கேட்டிடலாம்.

வர்ணனைகள் , கேட்டுக்கொண்டே

விழாக்களுக்கு சென்றிடாமல்
…………………..கேட்டிடலாம்
கேட்டிடலாம் கேட்டிடலாம்
…………………..இருந்திடலாம்

வி.என்.எஸ்.உதயசந்திரன்

இடைவெளி நிரப்புக.

❖ குடைபிடித்து செருப்புமிட்டு
…………………… கொண்டு
குடுகுடென நடந்துவரும்
…………………… கேளீர்

❖ கண்மணிகாள் நீர்ச் சிரங்கு
……………. வரும் கவனம்
கண்ணுறக்க மில்லாமற்
……………. நேரும்

❖ ……………… வழி வழுக்கும்
மிகக் கவனம் மக்காள்
………………..வெள்ளமுண்டு
விலகிவர வேண்டும்

❖ அம்மா சொல்லைத் தட்டிடாமல்
……………… கடங்கி
ஆசையுடன் பள்ளியிலே
…………… வேண்டும்

❖ வெள்ளத்திலே கல்லெறிந்து
……………… வேண்டாம்
வீண்சண்டையால் வழுக்கி
………………. வேண்டாம்

சிறுவர் பாடல்
வழிகாண்போன்

ஒரு மரமேனும் நான் நட்டு – என்
உயிரைப் போல பேணிடுவேன்!
ஒரு வர்க் கேனும் சிறு உதவி – நான்
உள்ளன்போடு செய்திடுவேன்!

காகம் வந்து கரைந்திட்டால் - நான்
கைபிடிச் சோறு வைத்திடுவேன்!
தாகம் என்று வருவோர்க்கு – நான்
தண்ணீர் தந்து மகிழ்ந்திடவேன்!

படிப்பறிவில்லா மாந்தர்க்கு – என்
படிப்பால் நன்மை புரிந்திடுவேன்!
துடிக்கம் ஏழை துயர் துடைக்க – நான்
தூங்காதிருந்து வழிகாண்பேன்!

- முத்து –
நன்றி பிள்ளைப்பாடல்கள்

பிராணிகளின் கொண்டாட்டம்

சிங்கத்தின் வீட்டில் கொண்டாட்டம்
சிறுத்தைகள் எல்லாம் பெருங் கூட்டம்

சிலந்தி கட்டும் வெள்ளை
குரங்கு கட்டும் மாலை

ஒட்டகம் கொட்டகை ஆக்கும்
சிவிங்கி சரங்கள் தூக்கும்

கரடி கொட்டும் மேளம்
குதிரை தட்டும் தாளம்

பாட்டுப் பாடும் குயில்கள்
நாட்டியம் ஆடும் மயில்கள்

பன்னீர் தெளிக்கும் யானை
சந்தனம் கொடுக்கும் பூனை

மான்கள் பாயை விரிக்கும்
முயல்கள் அழைத்துச் சிரிக்கும்

❖ பாடலை வாசித்து விடை எழுதுக.

ஒரு மரமேனும் நான் நட்டு – என்
உயிரைப் போல பேணிடுவேன்!
ஒரு வர்க் கேனும் சிறு உதவி – நான்
உள்ளன்போடு செய்திடுவேன்!

1. இப்பாடல்வரிகள் எதனை வலியுறுத்துகின்றது? ……………………….
2. எம் உயிரைப் போலப் பேணவேண்டியது எது? ……………………………
3. உதவி எவ்வாறு செய்ய வேண்டும் ? …………………………………..

❖ பாடல்வரிகளைப் பூர்த்தி செய்க

வழிகாண்போன்

ஒரு மரமேனும் நான் நட்டு – என்
…………………………பேணிடுவேன்!
ஒரு வர்க் கேனும் சிறு உதவி – நான்
………………………செய்திடுவேன்!

படிப்பறிவில்லா மாந்தர்க்கு – என்
……………………..புரிந்திடுவேன்!
துடிக்கும் ஏழை துயர் துடைக்க – நான்
………………………வழிகாண்பேன்!

……………..கரைந்திட்டால் - நான்
கைபிடிச் சோறு வைத்திடுவேன்!
………………வருவோர்க்கு – நான்
தண்ணீர் தந்து மகிழ்ந்திடவேன்!

- முத்து –
நன்றி
பிள்ளைப்பாடல்கள்

❖ பிரணிகளுக்குக் கொண்டாட்டம் என்ற பாடலில் உள்ள பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுக?

………………………….	…………………	…………………
……………………..	…………………	…………………
……………………..	…………………	…………………
……………………..	………………	…………………
……………………..	…………………	

❖ கொண்டாட்டத்தில் இடம் பெற்ற செயற்பாடுகள் எவை?

………………………..	……………………..	……………………..
………………………..	……………………..	……………………..
………………………..	……………………..	……………………..

விகடத் துணுக்கு

“எவ்வளவு பெரிய ஆபத்து வந்தாலும் யானை, குதிரை எல்லாம் கத்தவே கத்தாது. ஏன் என்று கூறு?”

“யானை பிளிறும், குதிரை கனைக்கும்”

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு தரம் :- 04
தமிழ்

❖ மூவிடங்களை அறிவோம்

மூவிடங்கள்
- தன்மை (தன்னைக்குறிக்கும் சொற்கள்/ பேசுவோன்)
  (உ+ம் - நான்,யான்,எனது,எங்கள்,எமது,நாம்)
- முன்னிலை (எதிரே உள்ளோரைக் குறிக்கும் சொல்)
  (உ+ம் நீ, நீர், நீங்கள்,நீவீர்,உங்கள், உனது)
- படர்க்கை (தன்மை, முன்னிலை அல்லாத பிற சொல்)
  (உ+ம் அவன்,அவள்,அவை,அவர்கள்,மாணவர்கள்)

❖ பின்வரும் சொற்களை தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை என வேறுபடுத்துக.

நீ / நாம் / உங்கள் / அது / எனக்கு / பறந்தது / வந்தேன் /சென்றீர்கள் / வந்தய் / வரும் / விளையாடினோம் / பாடினீர்கள் /அவன் / எழுதினாய் / கிளி

தன்மை	முன்னிலை	படர்க்கை

❖ **பொருத்தமாக இணைப்போம்**

1. நான் பேசினேன்
2. அவள் வந்தாள்
3. நீ வந்தாய்
4. அது வந்தது
5. நாங்கள் பேசினோம்
6. நீங்கள் வந்தீர்கள்
7. அவை வந்தன
8. அவர் வந்தார்

தன்மை

முன்னிலை

படர்க்கை

❖ சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

(வந்தார் வந்தேன் வந்தாய் நான் நீ யானை)

1. தன்மைப் ஒருமைப் பெயர்ச்சொல் …………………………..
2. முன்னிலை ஒருமைப் பெயர்ச்சொல் …………………………..
3. படர்க்கைப் ஒருமைப் பெயர்ச்சொல் …………………………..
4. தன்மை ஒருமை வினைச்சொல் …………………………..
5. முன்னிலை ஒருமை வினைச்சொல் …………………………..
6. படர்க்கை ஒருமை வினைச்சொல் …………………………..

❖ விடைஎழுதுக.

1. தன்மைப் பன்மைப் பெயர்ச்சொல் ஒன்று எழுதுக.

   ……………………………………………………………………

2. முன்னிலைப் பன்மைப் பெயர்ச்சொல் ஒன்று எழுதுக.

   ……………………………………………………………………

3. படர்க்கைப் பன்மைப் பெயர்ச்சொல் ஒன்று எழுதுக.

   …………………………………………………………………..

4. தன்மைப் பன்மைப் வினைச்சொல் ஒன்று எழுதுக.

   ……………………………………………………………………

5. முன்னிலைப் பன்மைப் வினைச்சொல் ஒன்று எழுதுக.

   ……………………………………………………………………

6. படர்க்கைப் பன்மைப் வினைச்சொல் ஒன்று எழுதுக.

   ……………………………………………………………………

நாடகம்:- பொதுக் கூட்டம்

கதாபாத்திரங்கள்:
சிங்கம், யானை, முயல், ஓநாய், நரி

சிங்கம் :- இன்று பொதுக்கூட்டத்தைக் கூட்டியுள்ளேன். உங்கள் பிரச்சினைகளைக் கூறுங்கள்.

யானை : காட்டில் எங்களால் வாழ முடியவில்லை.

சிங்கம் : ஏன்! அப்படிச் சொல்கின்றீர்?

யானை : நரியார் எங்களை ஒற்றுமையாக வாழ விடுகிறாரில்லை.

சிங்கம் : ஆச்சரியமாக இருக்கிறதே!

முயல் : சிங்கராசாவே! எங்களுக்குள் பிரச்சினைகளை உருவாக்குகிறார்.

ஓநாய் : நாங்கள் ஒற்றுமையாக இருந்தால் தனக்குப் பாதிப்பு என்று நினைத்துத் தந்திர விளையாட்டு விளையாடுகிறார்.

சிங்கம் : அவருடைய நடவடிக்கையை நானும் கவனித்துக்கொண்டு தான் வருகிறேன். அதுசரி நீங்கள் ஏன் நரியின் சொல்லைக் கேட்கிறீர்கள்?

ஓநாய் : அவர் உதவி செய்வது போல வந்து பிரச்சினைகளை உருவாக்குகின்றார்.

சிங்கம் : நரியாரைப் பற்றித் தெரிந்த பிறகும் நீங்கள் ஏன் அவருடைய கதையைக் கேட்கிறீர்கள்.

யானை : உதவி செய்வது போல் வந்து ஒற்றுமையைக் குலைக்கிறார்.

சிங்கம் : உடனே நரியாரை அழைத்து வாருங்கள்.

நரி : சிங்கராசாவே! என்னை அழைத்தீர்களா?

சிங்கம் : ஆம்

நரி : நான் ஏதும் தங்களுக்கு உதவ வேண்டுமா?

சிங்கம் : நீர் எனக்கு உதவி செய்யத் தேவையில்லை. உபத்திரவம் செய்யாமல் இருந்தால் போதும்.

நரி : அரசே நீங்கள் சொல்வது எனக்குப் புரியவில்லை.

சிங்கம் : புரியவில்லையா? புரியாதது போன்று நடிக்கின்றீரா?

நரி : நான் நடிக்கின்றேனா! தவறு அரசே தவறு.

சிங்கம் : உமது கபட புத்தி எனக்கு நன்றாகத் தெரியும். எனவே என்னிடம் உம்முடைய ஏமாற்றுவித்தை பலிக்காது.

நரி : அரசே என்னைப் பார்த்தா இப்படிக் கூறுகின்றீர்கள். நான் நல்லவன். எல்லோருக்கும் உதவி செய்பவன்.

சிங்கம் : நீர் நல்லவனா! நீர்தான் இங்கு வாழும் மிருகங்களின் ஒற்றுமையைக் குலைக்கின்றீர்.

நரி : அரசே என்னைப் பற்றி யாரோ உங்களிடம் பிழையாகக் கூறிவிட்டார்கள்.

சிங்கம் : எல்லாம் சரியாகத்தான் கூறியுள்ளார்கள். நான் இங்கு வாழும் மிருகங்களின் நன்மை கருதி இந்தக் காட்டை விட்டே ஒதுக்கி வைக்கிறேன். இனி நீர் இந்தக் காட்டுக்குள் நடமாடக்கூடாது. என் உத்தரவை மீறினால் கடுமையான தண்டனையை நான் வழங்குவேன்.

நரி : அரசே, என்னை மன்னித்து விடுங்கள். இனிமேல் இவ்வாறான தவறை நான் செய்யமாட்டேன். தயவு செய்து எனது தண்டனையை மீள்பரிசீலனை செய்யுங்கள்.

1. நாடகத்தின் பெயர் என்ன? ....
2. நாடகத்தின் கதாபாத்திரங்கள் எவை? ....

   ....

3. பொதுக் கூட்டத்தைக் கூட்டியவர் யார்? ....
4. முறைப்பாடு தெரிவித்தவர்கள் யார்? ....
5. தெரிவிக்கப்பட்ட முறைப்பாடு என்ன? ....
6. சிங்கம் நரிக்கு வழங்கிய தீர்ப்பு என்ன? ....

   ....

7. சிங்கம் நரியின் தண்டனையை மீள்பரிசீலனை செய்திருக்குமா?

   ....

8. ஆம் எனின் என்ன தீர்ப்பு வழங்கியிருக்கும்?

   ....

   ....

விகடத் துணுக்கு - 4

“ஓட்டப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்றதாகக் கேள்விப்பட்டோம். உங்கள் வெற்றிக்கு பின்னால் இருந்தவர்கள் யார்? ”

“எனக்குப் பின்னால் ஓடி வந்தவர்கள்தான்.”

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு   தரம் :- 04
தமிழ்

சிறுவர் பாடல்

துணை

உடலுக்குத் துணை உயிராகும்.
உழவுக்குத் துணை உழைப்பாகும்.
பாட்டுக்குத் துணை பண்ணாகும்.
பண்புக்குத் துணை படிப்பாகும்.
அரசுக்குத் துணை அமைச்சாகும்.

அருளுக்குத் துணைஅன்பாகும்.
பொருளுக்குத் துணை அறமாகும்.
பொறுமைக்குத் துணை அறிவாகும்.

வே.நல்லதம்பி
நன்றி-கண்ணே பாப்பா

1. உடலுக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
2. உழவுக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
3. பாட்டுக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
4. பண்புக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
5. அரசுக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
6. அருளுக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
7. பொருளுக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
8. பொறுமைக்குத் துணை எது? :- ……………………………..
9. இப்பாடலைப் எழுதியவர் யார்? :- ……………………………

நுங்கு வண்டி

சின்னச் சின்ன நுங்கு
செங்க ரும்பு நுங்கு
தின்னத் தின்ன இனிக்கும்
திகட்டி டாத நுங்கு

தாகம் தீர்க்கும் நுங்கு
தண்ணீர் போல நுங்கு
தேகச் சூடு நீங்கச்
செய்யும் சின்ன நுங்கு!

நுங்கை வெட்டித் தின்றேன்
நுங்கு வண்டி செய்தேன்
நுங்கு வண்டி செய்தே
நுட்பம் ஒன்றைக் கண்டேன்!

செல்ல கணபதி
நன்றி பிறந்தநாள

1. இப்பாடல் எதப்பற்றிக் கூறுகின்றது? ……………………………..
2. நுங்கு எந்த மரத்தில் இருந்து பெறப்படும்? …………………..

❖ பாடலில் உள்ள இடை வெளியை நிரப்புவோம்

உடலுக்குத் துணை ....
.... துணை உழைப்பாகும்.
பாட்டுக்குத் ....
......................துணை படிப்பாகும்.

அரசுக்குத் துணை ....
.... துணைஅன்பாகும்.
பொருளுக்குத் துணை ....
.... துணைஅறிவாகும்

❖ பொருத்தமான சொற்களை வைத்துப் பாடலைப் பூர்த்தி செய்க

தின்னத் தின்ன , செங்க ரும்பு

சின்னச் சின்ன நுங்கு
.... நுங்கு
...................இனிக்கும்
திகட்டி டாத நுங்கு

தண்ணீர் , செய்யும்

தாகம் தீர்க்கும் நுங்கு
.... போல நுங்கு
தேகச் சூடு நீங்கச்
.... சின்ன நுங்கு!

நுட்பம் , நுங்கு வண்டி

நுங்கை வெட்டித் தின்றேன்
.... செய்தேன்
நுங்கு வண்டி செய்தே
.... ஒன்றைக் கண்டேன்!

❖ பாடலை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

நுங்கை வெட்டித் தின்றேன்
நுங்கு வண்டி செய்தேன்
நுங்கு வண்டி செய்தே
நுட்பம் ஒன்றைக் கண்டேன்!

செல்ல கணபதி
நன்றி பிறந்தநாள்

1. இப்பாடலை எழுதியவர் யார்?
   ....
2. இப்பாடலில் உள்ள மடக்கேறு உள்ள சொல் ஒன்று எழுதுக?
   ....
3. இரட்டைக் கொம்புள்ள சொல் ஒன்று எழுதுக?
   ....

விகடத் துணுக்கு

மகள் :- "அப்பா நான் அண்ணனை விட , கணிதத்தில் இரண்டு புள்ளிதான் குறைவு"
அப்பா :- "அப்படியா. மிகவும் நன்று. அண்ணன் எத்தனை புள்ளி வாங்கினான்.
மகள் :- "இரண்டு புள்ளிகள்"

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு தரம் :- 04
தமிழ்

வாக்கியத்தில் வரும் எழுவாய் பயனிலை செயற்படுபொருள் ஆகியவற்றை அறிவோம்.

எழுவாய்:- கருத்து எழுவதற்கு இடமாக இருப்பது
பயனிலை:- எழுவாயினது பயனைத் தன்னகத்தே கொண்டிருப்பது.
செயற்படுபொருள் :- செயற்படுவதற்கு உரியதாக உள்ள பொருள்

பயனிலைச் சொல்லுடன் யார்? எது? எவை? என்ற வினாவைக் கேட்பதன் மூலம் எழுவாயை அறியலாம்
உ + ம் :- தாத்தா பேரனை வாழ்த்தினார்.
யார் வாழ்த்தினார்? தாத்தா , இங்கு தாத்தா எழுவாய் ஆகும்.

பயனிலைச் சொல்லுடன் யாரை? எதை? எவற்றை? என்ற வினாவைக் கேட்பதன் மூலம் செயற்படு பொருளை அறியலாம்
உ + ம் :- தாத்தா பேரனை வாழ்த்தினார்.
யாரை வாழ்த்தினார்? பேரனை , இங்கு பேரன் செயற்படுபொருள் ஆகும்

❖ பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள எழுவாய், பயனிலை, செயற்படு பொருளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

உ + ம்

ஆசிரியர் புத்தகத்தை எடுத்தார்.
பயனிலை :- எடுத்தார் (வாக்கியத்தின் இறுதியில் வரும் வினைச்சொல்)
எழுவாய் :- ஆசிரியர் (யார் எடுத்தார்?)
செயற்படுபொருள் :- புத்தகத்தை (எதை எடுத்தார்)

1. மாணவர்கள் பாடல்களைப் பாடினர்
   பயனிலை :- ....
   எழுவாய் :- ....
   செயற்படுபொருள்:- ....

2. யானை கரும்பைத் தின்றது
   பயனிலை :- ....
   எழுவாய் :- ....
   செயற்படுபொருள்:- ....

3. பசு பாலைத் தரும்

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

4. குமணன் புத்தகம் வாங்கினான்

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

5. கரீம் பாடம் படிக்கின்றான்

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

6. மேரி பரிசு பெற்றாள்

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

7. யானை கரும்பைத் தின்றது

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

8. நான் காந்தனைப் பார்த்தேன்

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

9. கண்ணன் மரத்தை வெட்டினான்.

பயனிலை :- ....

எழுவாய் :- ....

செயற்படுபொருள்:- ....

அடைமொழிகள்

- ஒரு சொல்லை சிறப்பித்துக் கூறபயன்படும் சொற்கள் அடைமொழிச் சொற்களாகும்.
- அடைமொழிகள் மூன்று வகைப்படுகின்றது.

1. எழுவாய் அடைமொழி
2. பயனிலை அடைமொழி
3. செயப்படுபொருள் அடைமொழி

எழுவாய் அடைமொழியை பெயர் அடைமொழியென்றும்
பயனிலை அடைமொழியை வினை அடைமொழி என்றும் கூறலாம்.

உ + ம் 1. கறுப்புப் பூனை பால் குடித்தது

1. எழுவாய் :- பூனை (எது குடித்தது?)

எழுவாய் அடைமொழி :- கறுப்பு (பூனை என்பதை சிறப்பிக்கும் சொல்)

உ + ம் 2 மேரி வீட்டிற்கு விரைவாக நடந்தாள்

1. பயனிலை :- நடந்தாள் (கருத்து முற்றுப் பொற்ற இடம்)

பயனிலைஅடைமொழி :- விரைவாக (நடந்தாள் என்பதை சிறப்பிக்கும் சொல்)

1. எழுவாய் அடைமொழிச் சொல்லின் கீழ் கோடு வரைவோம்.

1. அழகான மயில் ஆடியது
2. வெள்ளைப் பூனை பால் குடித்தது
3. சின்னப் பையன் பாய்ந்து வந்தான்
4. வெள்ளை முயல் ஓடியது
5. கறுப்புக் காகம் பறந்தது
6. பெரிய யானை வந்தது
7. பச்சைக் கிளி பறந்தது.
8. குள்ள மனிதன் வந்தான்

2. பயனிலை அடைமொழிச் சொல்லின் கீழ் கோடு வரைவோம்.

1. கன்றுக்குட்டி வேகமாக ஓடியது.
2. மாணவன் மெல்ல நடந்தான்
3. பறவைகள் உல்லாசமாகப் பறந்தன.
4. கண்ணன் உணவை மென்று உண்டான்
5. தம்பி பந்தை மெதுவாக உருட்டினான்
6. தோட்டத்தில் பூக்கள் அழகாகப் பூத்திருந்தன
7. காற்று வேகமாக வீசியது
8. கொரோனா விரைவாகப் பரவியது
9. கிளி மாம்பழத்தைத் கொத்தித் தின்றது.
10. பூனை பாலை ருசித்துக் குடித்தது

3. பொருத்தமான அடைமொழிகளை இட்டு வாக்கியத்தைப் பூரணப்படுத்துக.

1. ……………. கொக்கு மீனைக் ……………….. தின்றது.
2. ……………. . தம்பி சோற்றை ………………… உண்டான்.
3. …………….. முயல் பாதையைக் ……………. ஓடியது.
4. ……………… மரம் …………….. விழுந்தது
5. ………………. குதிரை ……………….. ஓடியது.
6. ……………………யானை ……………………………… வந்தது
7. …………………..வண்டு தேனை ………………….. குடித்தது
8. ………………….. கோழி எள்ளைக் ………………..தின்றது.
9. ....மான் …………… ஓடியது
10. ………….. பாம்பு ……………. ஊர்ந்தது.

விகடத்துணுக்கு

ஆசிரியர் :- ஆனி முடிந்தல் ஆடி வரும், ஆடி முடிந்தல் என்ன வரும்?

மாணவன் :- கால்வலிக்கும்

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

வடக்கு மாகாணம்

துரித கற்றல் கையேடு   தரம் :- 04

தமிழ்

❖ "ஆற்றங்கரையும் அரசமரமும்" என்ற கதையை வீட்டில் உள்ள பெரியவர்கள் இரசனையுடன் வாசித்துக் காட்டுங்கள்.

ஆற்றங்கரையும் அரசமரமும்

மரங்கள் அடர்ந்த ஒரு காடு இருந்தது. அந்தக் காட்டின் இடையே ஓர் ஆறு ஓடிக்கொண்டிருந்தது. அந்த ஆற்றங் கரையில் ஒரு பெரிய அரசமரம் நின்றது.

ஆற்றிலிருந்து தொலைவில் நின்ற மரங்களுக்கெல்லாம் மழை பெய்யும்போதுதான் ஏராளமான நீர் கிடைக்கும். மற்றைய காலங்களில் அவை தரையில் மிக ஆழத்திற்குத் தங்கள் வேரை நீட்டி, அங்குள்ள ஈரத்தைத்தான் இழுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

ஆற்றங்கரையில் இருந்த அரசமரத்திற்கோ ஆண்டு முழுவதும் தண்ணீருக்குக் குறைவில்லை. வண்டல் கலந்து வந்த நீர் அரசமரத்திற்கு வலிவையும் பொலிவையும் கொடுத்தது. அரசமரம் அகன்று பெருத்து வானுறவோங்கித் தலைநிமிர்ந்து பூரிப்பாக நின்றது.

அரசமரம் மற்றைய மரங்களைப் பார்த்து "நான் உங்களுக்கெல்லாம் தலைவன்!" என்று கூறியது.

மற்றைய மரங்கள் பேசாதிருந்தன. ஆற்றின் வளத்தால் அதிக நலம் பெற்ற அரசமரம் அகங்காரத்தோடு பேசுவதை அவற்றால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை. ஏற்றுக் கொள்ளாமலும் இருக்க முடியவில்லை. ஆகவேதான் அவை பேசாமல் நின்றன.

ஒருநாள் எங்கோ தொலைவில் உள்ள ஒரு மலையில் மழை பொழிந்தது. தொடர்ந்து பெருமழை பெய்தபடியால் ஆறு பெருக்கெடுத்தது.

வெள்ளம் பெருகி ஓடி வரும் ஆறு, தன் வேகத்தால் வழி நெடுகிலும் கரையை அரித்துக் கொண்டே வந்தது. அரசமரம் இருந்த இடமும் அரிப்பெடுத்துக் கரைந்துவிட்டது.

மண் கரையக் கரைய அரசமரத்தால் வேரூன்றி நிற்க முடியவில்லை. அப்படியே ஆற்றுக்குள் சாய்ந்தது. வெள்ளம் அரசமரத்தையும் அடித்துக்கொண்டு சென்றுவிட்டது.

"ஆற்றங்கரை வாழ்வு அவ்வளவுதான்!" என்று கூறி மற்றைய மரங்கள் அரசமரத்திற்காகப் பரிதாபப்பட்டன.

❖ இக்கதையை சித்திரமாக வரையுங்கள்

❖ கதையை மீண்டும் வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. ஆற்றங்கரையில் இருந்த மரம் எது?

   ……………………………………………………………………………………

2. எவ்வாறான நீர் அரச மரத்திற்கு வலிவையும் பொலிவையும் கொடுத்தது?

   ……………………………………………………………………………………

3. அரச மரம் அகங்காரத்தோடு என்ன கூறியது?

   ……………………………………………………………………………………

4. இக் கதை உமக்கு உணர்த்தும் படிப்பினை என்ன?

   ……………………………………………………………………………………

விகடத் துணுக்கு

"அப்பா, நான் இன்று பன்னிரண்டு மணி வரை படிக்கப் போகிறேன்..."

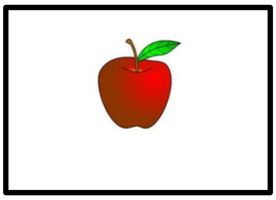
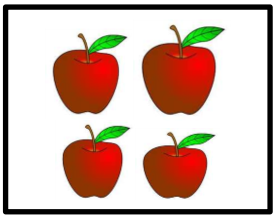
"நல்லது. எப்பொழுது நீ ஆரம்பிக்கப் போகிறாய்? "

"பதினொன்று ஐம்பத்தைந்திற்கு!."

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு தரம் :- 04
தமிழ்

❖ உருக்களை அவதானித்து ஒருமை பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்

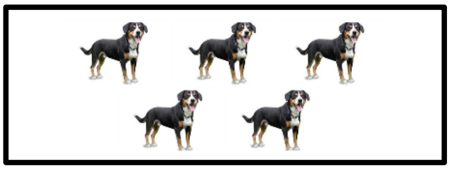
ஒருமை | பன்மை

1.  

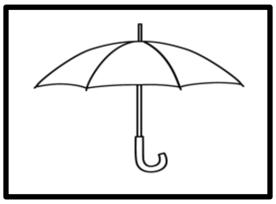
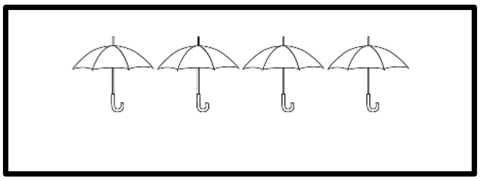
அப்பிள் -------------------- அப்பிள்கள் --------------------

2.

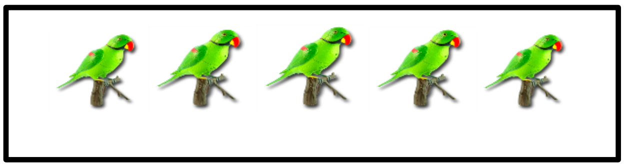
…………………… ……………………

3. 

…………………… ……………………

4.  

…………………… ……………………

5. 

❖ பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றுக.

1. பந்து :- ……………………
2. மரம் :- ……………………
3. முள் :- ……………………
4. புல் :- ……………………
5. கல் :- ……………………
6. நான் :- ……………………
7. எனது :- ……………………
8. அவர் :- ……………………
9. அது :- ……………………
10. மான் :- ……………………

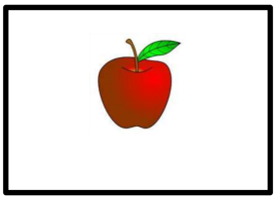
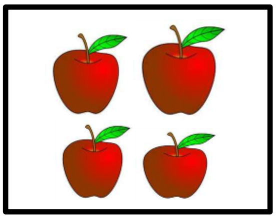
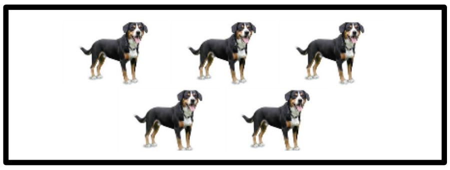
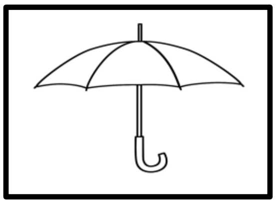
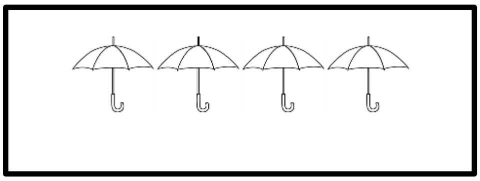
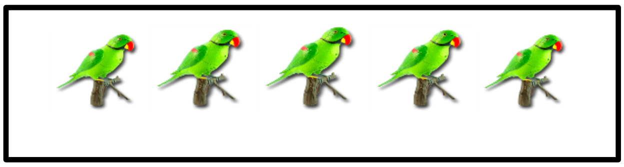
❖ பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையை நிரப்புக.

முருகன் / சிவரஞ்சினி / மான் /அவன் /கல் /சகானா/ மான் /பீற்றர் / அவள் / பழங்கள் /காடுகள் /அவர்கள் /தாரகன் / வீடுகள் /ஆடுகள் /ஆண்கள் /புத்தகம் / மேரி / குமரன் / தொழிலாளர்கள் /பென்சில் ஹம்சினி / கதிரை /மாணவர்கள்

ஒருமை			பன்மை	
ஒருமை – ஆண்பால்	ஒருமை – பெண்பால்	ஒருமை – ஒன்றன்பால்	பன்மை – பலர்பால்	பன்மை – பலவின்பால்

1. ஆண்பால் ஒருமை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.
____
2. பெண்பால் ஒருமை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.
____
3. ஒன்றன்பால் ஒருமை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.
____
4. பலர்பால் பன்மை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.
____
5. பலவின்பால் பன்மை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.
____

❖ உருக்களை அவதானித்து ஒருமை பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்

ஒருமை	பன்மை
1. 	
அப்பிள்	அப்பிள்கள்
2.	
....	....
3.	
....	....
4. 	
....	....
5.	

❖ பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றுக.

1. பந்து :- ………………..
2. மரம் :- ………………..
3. முள் :- ………………..
4. புல் :- ………………..
5. கல் :- ………………..
6. நான் :- ………………..
7. எனது :- ………………..
8. அவர் :- ………………..
9. அது :- ………………..
10. மான் :- ………………..

❖ பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு அட்டவணையை நிரப்புக.

முருகன் / சிவரஞ்சினி / மான் /அவன் /கல் /சகானா/ மான் /பீற்றர் / அவள் / பழங்கள் /காடுகள் /அவர்கள் /தாரகன் / வீடுகள் /ஆடுகள் /ஆண்கள் /புத்தகம் / மேரி / குமரன் / தொழிலாளர்கள் /பென்சில் ஹம்சினி / கதிரை /மாணவர்கள்

ஒருமை			பன்மை	
ஒருமை – ஆண்பால்	ஒருமை – பெண்பால்	ஒருமை – ஒன்றன்பால்	பன்மை – பலர்பால்	பன்மை – பலவின்பால்

1. ஆண்பால் ஒருமை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.

____

2. பெண்பால் ஒருமை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.

____

3. ஒன்றன்பால் ஒருமை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.

____

4. பலர்பால் பன்மை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.

____

5. பலவின்பால் பன்மை வாக்கியம் ஒன்று எழுதுக.

____

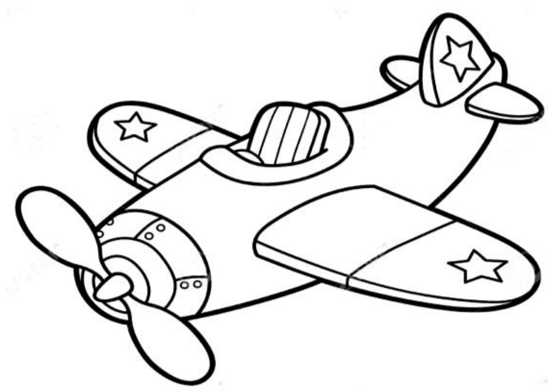
தரம் 4 மாணவர்களுக்கானது.

உளசமூக மற்றும் உடலியக்கத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சிகள்.

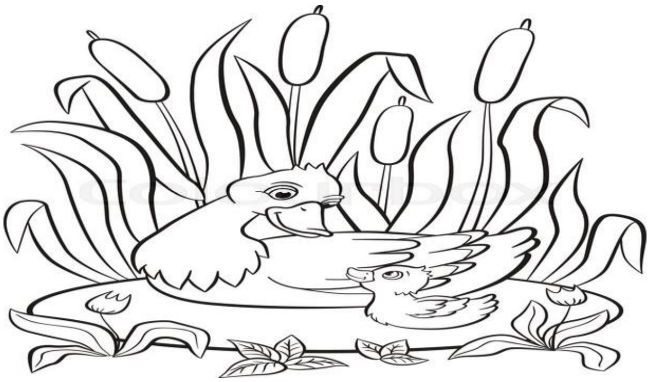
1. பின்வரும் உருக்களைப் பார்த்துக் குறைந்தது 5 வசனங்கள் எழுதுங்கள். (60 நிமிடங்கள்)

- ஒவ்வொரு உருக்கள் தொடர்பாகவும் சிந்தியுங்கள்.
- உங்கள் மனதில் தோன்றும் எண்ணங்களையும், உணர்வுகளையும் வசனங்களாக்க முடியுமா?
- சரி, முதலில் நிறந்தீட்டுங்கள்.
- பின்னர், ஒவ்வொரு படத்தின் கீழுள்ள பெட்டியில் உங்கள் கருத்துக்களை எழுதுங்கள்.

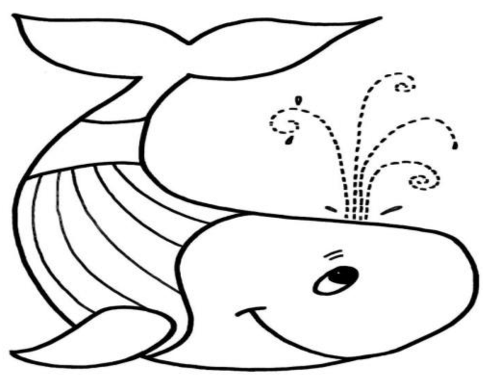
படம்: 1



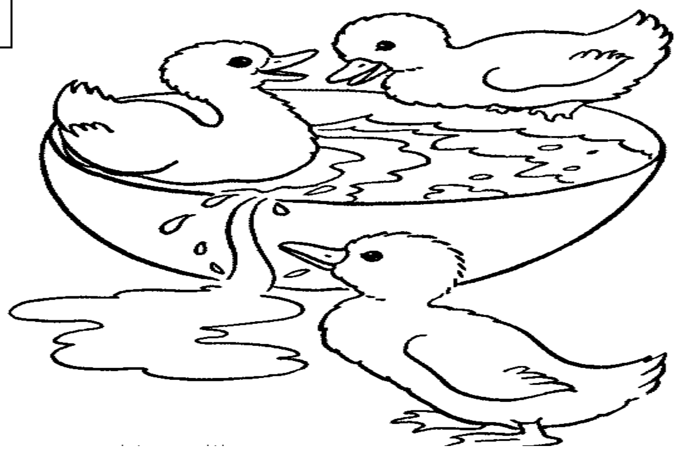
படம்: 2



படம்: 3



படம்: 4



படம்: 5

படம்: 5

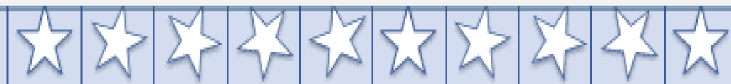
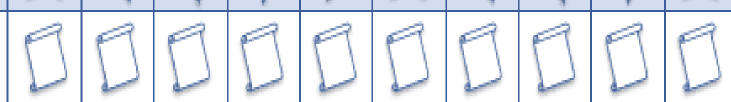
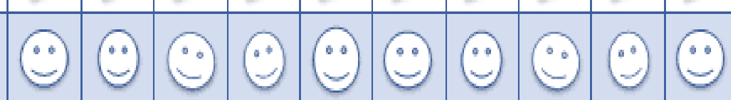
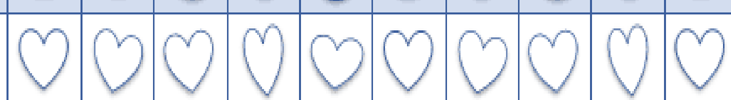
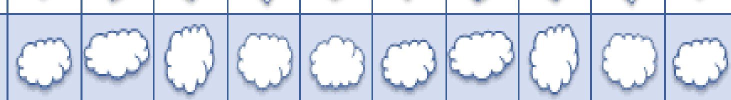
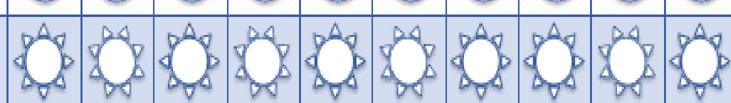
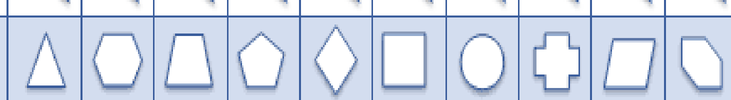
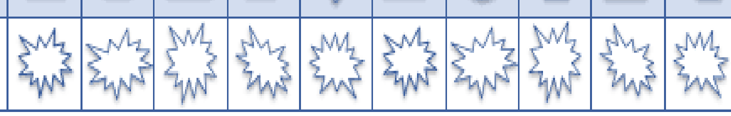
- இச்செயற்பாடு பற்றிய உங்கள் அனுபவத்தை உடனிருப்பவரிடம் பகிருங்கள்.

2. வெகுமதி அட்டவணையைத் தயார்ப்படுத்துங்கள்.

- இங்கு தரப்படுகின்ற செயற்பாடுகளைச் செய்ததும் உங்களுக்குரிய வெகுமதியை நீங்களே வழங்கலாம்.
- அதற்குக் கீழே தரப்படுகின்ற வரைபட அட்டவணை ஒன்றைத் தயார் செய்து சுவரில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
- முதலாவது நிரலில் உங்கள் இலக்கு (செயற்பாடு) என்ன என்பதை எழுதுங்கள்.
- ஒவ்வொரு செயற்பாடு நிறைவடைந்ததும் குறித்த நிரையிலுள்ள ஒரு குறியீட்டுக்கு நிறந்தீட்டுங்கள்.
- இது உங்களுக்குரிய வெகுமதியாகும்.

- இவ்வாறே அனைத்துச் செயற்பாடுகளின் நிறைவிலும் குறித்துக் கொள்ளுங்கள்.
- நிறைவில், ஒருநாளில் பெற்றுக்கொண்ட வெகுமதிகளை எண்ணிக் கடைசி நிரலில் குறித்துக் கொள்ளுங்கள்.
- உங்களது முயற்சிகளை நீங்களே பாராட்டுவதற்கு இது ஒரு சிறந்த வழியாகும்.

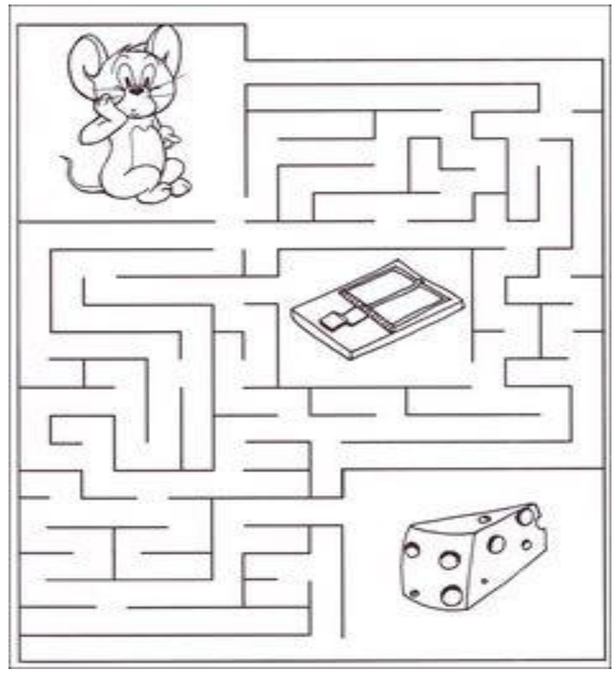
வெகுமதி அட்டவணை

இலக்கு ⇩	வெகுமதிகள்	புள்ளிகள் ⇩
		
		
		
		
		
		
		
		

3. **வழி காட்டுங்கள். (30 நிமிடங்கள்)**

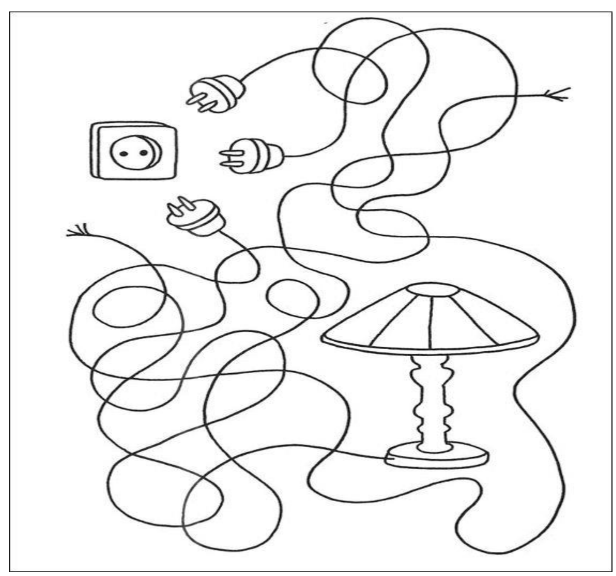
படம்: 1
இவர்கள் விளையாட்டுத் திடலுக்குச் செல்ல உதவி செய்யுங்கள்.

படம்: 2
எலி பொறியில் அகப்படாமல் உணவு இருக்கும் இடத்துக்குச் செல்ல உதவி செய்யுங்கள்.

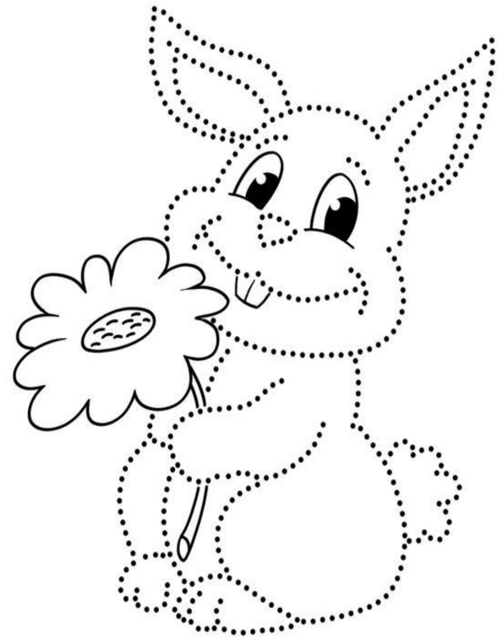


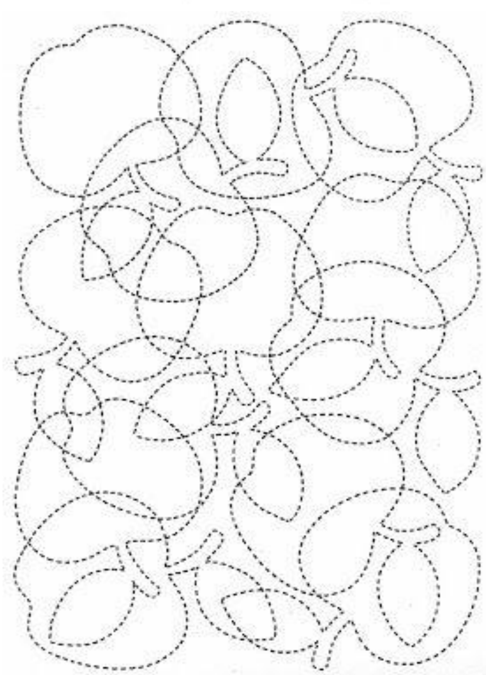
படம்: 3
அம்புலன்ஸ் நோயாளி இருக்கும் இடத்துக்குச் செல்ல உதவி செய்யுங்கள்.

படம்: 4
மின்குமிழ் ஒளிர்வதற்குரிய மின் இணைப்பைப் பொருத்தி உதவி செய்யுங்கள்.



4. **புள்ளிக்கோடுகளை இணைத்து உருவங்களை உருவாக்குங்கள். (20 நிமிடம்)**

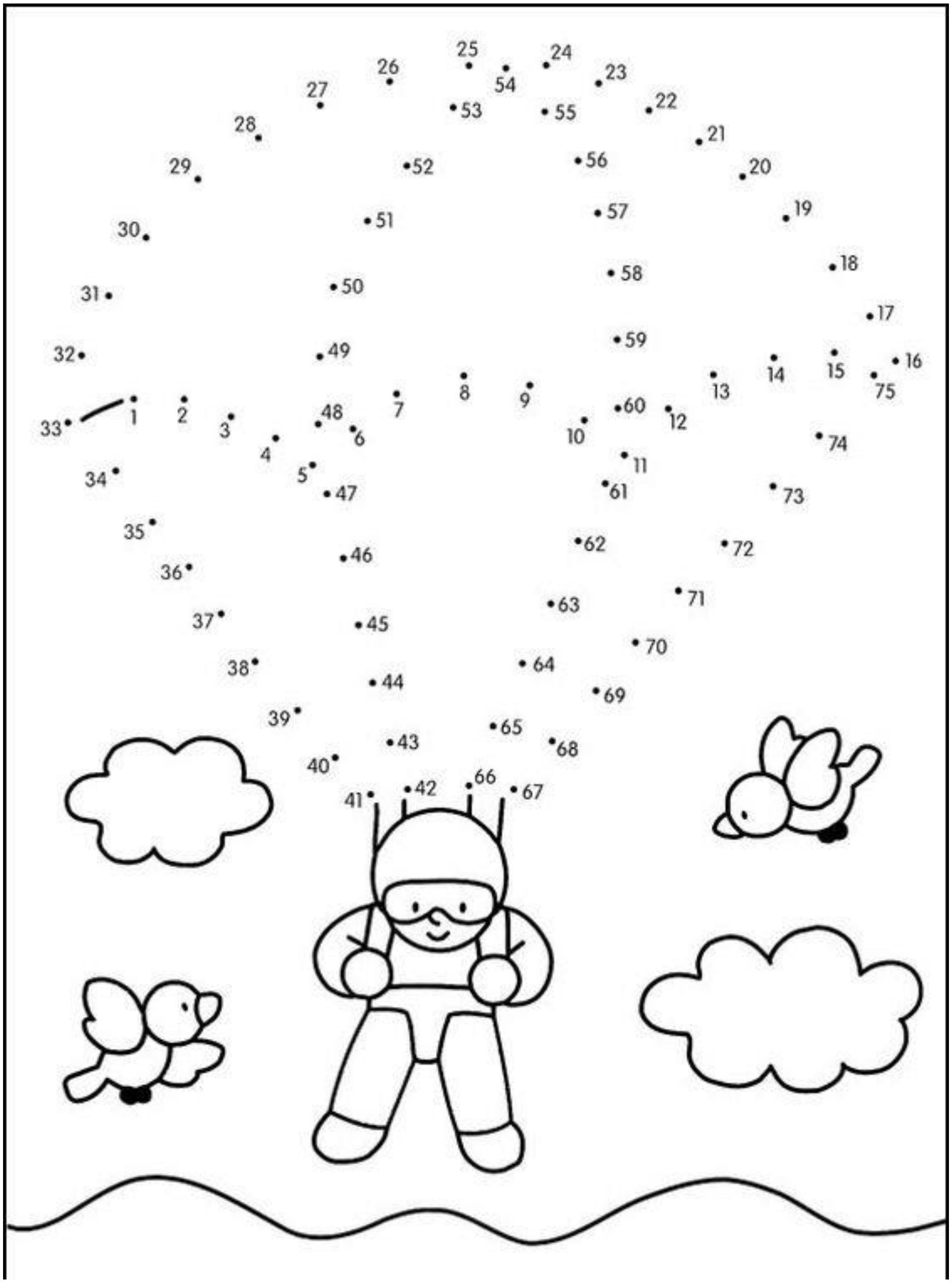




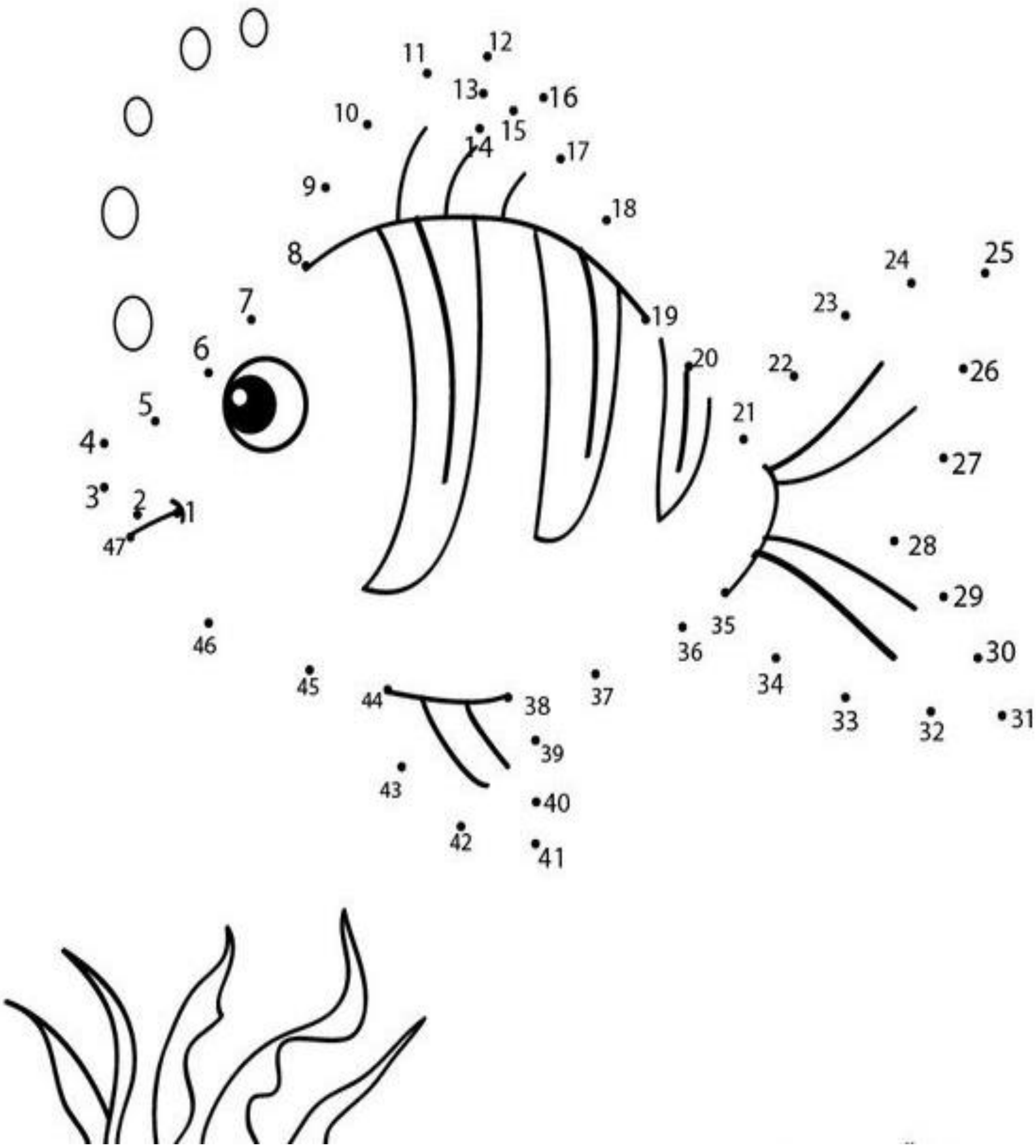
- மேலே காட்டப்பட்டுள்ள உருவங்களுக்கு ஏற்ற நிறம் தீட்டுங்கள்.
- அவ்வுருக்கள் கூறும் செய்தி மற்றும் அவற்றின் அழகு பற்றிச் சிந்தியுங்கள்.
- சிந்தித்த விடயங்களை அருகில் உள்ளவருடன் கதையுங்கள்.
- ஒவ்வொரு உருக்களுக்கும் உங்களுக்கும் ஏதேனும் தொடர்புள்ளனவா? இருக்குமாயின் அது தொடர்பான உங்கள் கருத்துக்களையும் கூறுங்கள்.

5. இலக்கங்களை இணைத்து உருக்கள் ஆக்குங்கள். (90 நிமிடங்கள்)

படம்: 1



படம்: 2



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47

படம்: 3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

மேலே காட்டப்பட்டுள்ள உருக்களை இணைத்தபோது நீங்கள் அனுபவித்த உணர்வு யாது?

இதுபோன்ற உருவங்களை நீங்களே ஆக்குவீர்கள் அல்லவா? சரி, பின்வரும் விடயங்கள் தொடர்பாகச் சிந்தித்துச் செயற்பட உங்களை அழைக்கின்றேன்.

- இவ்வுருக்களில் ஒன்றாக நீங்கள் இருக்க விரும்பியிருந்தால் அது எது?
- அதனைத் தெரிவு செய்த காரணம் யாது?
- அவ்வுருவில் இருக்கும்போது நீங்கள் எங்கெல்லாம் செல்ல முடியும்? எவற்றைப் பார்ப்பீர்கள்?
- அங்கு, உங்களுக்கு மனம் மகிழ்வைத் தருகின்ற இடத்துக்கும் சென்றால் அதைப்பற்றிக் கண்களை மூடிச் சிந்தியுங்கள்.
- அங்கு, உங்களுக்கு மிக விருப்பமான உறவினரோ, நண்பரோ இருந்தால் எப்படி இருக்கும் என்று சிந்தியுங்கள்.
- அவர் உங்களில் அன்பு செலுத்துபவர், உங்களுக்குப் பாதுகாப்பானவர், அவரிடம் எதனையும் மனம்விட்டுப் பேசலாம்.
- அவரிடம் உங்கள் இப்போதுள்ள உணர்வுகளையும், எண்ணங்களையும் பகிருங்கள். உதாரணம்: எனக்கு ……………….. இதனால், மிகவும் மகிழ்வாக இருக்கிறது அல்லது ………………. இதனால், கவலையாக இருக்கிறது.
- இவ்வாறு உங்களது மனதில் இருக்கின்ற அனைத்து விடயங்களையும் கூறுங்கள்.
- அவர் உங்களுக்குத் தரும் ஆறுதலான வார்த்தைகளைக் கேளுங்கள்.
- அந்த வார்த்தைகளைக் கேட்கும்போது எப்படி இருக்கின்றன?
- மனதிலுள்ள கவலையோ, பயமோ குறைந்து மகிழ்வு அதிகரித்ததை உணர்கின்றீர்களா?
- நல்லது. உங்களுக்குக் கவலையோ, பயமோ ஏற்படுகின்ற போது இவ்வாறு மனதினால் குறித்த இடத்துக்குச் செல்ல முடியுமல்லவா?
- சரி, இப்போது மீண்டும் உங்கள் இருப்பிடத்துக்கு வந்ததாக உணருங்கள். இப்போது கண்களைத் திறவுங்கள்.
- இது தொடர்பான எண்ணங்களையும், உணர்வுகளையும் உங்கள் உடனிருப்பவரிடம் விபரியுங்கள்.
- முடியுமானால் இதனை ஒரு கதையாக எழுதுங்கள்.
- தேவையான இடங்களில் படங்களையும் வரையுங்கள்.
- இப்போது, உங்களது கலைப்படைப்பின் முதலாவது கதை தயார்.
- உங்களது முயற்சிக்குப் பாராட்டுக்கள்.

உங்களுக்கான வெகுமதி அட்டையில் பின்வரும் ஒவ்வொரு முயற்சிக்கும் வர்ணம் தீட்டுங்கள்.

1. இணைத்து உருவாக்குதல்.
2. நிறந்தீட்டியது.
3. கற்பனையான இடத்துக்குச் சென்றது.
4. மனதிலிருப்பவற்றைப் பகிர்ந்தது.
5. கதையாக்கியது.

6. சுவாசப்பயிற்சி (20 நிமிடங்கள்)

- உங்கள் வீட்டின் காற்றோட்டமான, வெளிச்சமுள்ள சுத்தமான இடத்தைத் தெரிவு செய்யுங்கள்.
- பருத்தியாலான துணி ஒன்றைத் தரையில் விரியுங்கள்.
- அதன்மீது சம்மணம் கொட்டி அமருங்கள்.
- கைகளை உங்களது அடிவயிற்றுப் பகுதியில் படும் வகையில் விரல்களை ஒன்றோடொன்று இணைத்து வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- கண்களை மூடியவாறு உங்களது கவனத்தைச் சுவாசச் செயற்பாட்டில் கொண்டு செல்லுங்கள்.
- மூச்சுக்காற்று உள்ளே செல்வதையும் வெளியேறுவதையும் அவதானியுங்கள்.
- தொடர்ந்து பத்துமுறையாவது இதனை அவதானியுங்கள்.
- பின்னர், மூச்சுக்காற்று உள்ளே செல்லுகின்ற போது உங்களைப் பற்றிய நல்ல (நேர்மயமான) எண்ணங்களை நினையுங்கள். உதாரணம்: நான் நன்றாகப் படிப்பேன். நான் பிறருக்கு உதவியாக இருப்பேன். எனக்குக் கணிதபாடத்தைச் செய்ய முடியும்.
- மூச்சுக்காற்று வெளியேறும்போது, உங்களைப்பற்றி நீங்கள் நினைத்திருக்கின்ற கூடாதா (மறையான) எண்ணங்கள் வெளியேறுவதை நினையுங்கள். உதாரணம்: எனக்கு எதுவும் சரிவராது. அல்லது என்னால் பேச முடியாது.
- இவ்வாறு முச்சுக்காற்று உள்ளே வரும்போதும், வெளியேறும் போதும் சிந்தியுங்கள். குறைந்தது 10 நிமிடங்களுக்காவது இதனைச் செயற்படுத்துங்கள்.
- இதன்பின்னர், உங்கள் கைகளை ஒன்றோடென்று உரசுங்கள்.
- அக்கைகளை உங்கள் கண்களில் ஒற்றிக் கொள்ளுங்கள்.
- அதிலிருந்து மென்மையான சூட்டை உணருங்கள். இவ்வாறு மூன்று தடவைகள் செய்யுங்கள்.
- இப்போது உங்களது கண்களைத் திறவுங்கள். கால்களை நீட்டி அமர்ந்து உங்களை ஆசுவாசப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.
- அவ்வாறு இருந்தவாறே இச்செயற்பாடு பற்றிய உங்கள் அனுபவத்தை உங்கள் உடனிருப்பவரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.
- பின்னைர் மெதுவாக எழுந்து, துணி விரிப்பை அகற்றி உரிய இடத்தில் வையுங்கள்.
- ம்ம்.. மிகவும் நன்றாகச் செயற்பட்டுள்ளீர்கள்.
- உங்களது வெகுமதி அட்டவணையில் குறித்துக் கொள்ளுங்கள்.

இவ்வாறான பயிற்சிகளைத் தினமும் செய்யுங்கள்.

7. சித்திரம் வரையுங்கள் (60 நிமிடம்)

- தற்போதுள்ள நிலை பற்றிச் சிந்தியுங்கள். இந்நிலைமையில் உங்களுக்குத் தோன்றிய விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக ஒரு சித்திரம் வரைய முயற்சியுங்கள்.
- இப்போது அதற்குத் தேவையான உபகரணங்களை எடுத்து, வரைவதற்குரிய இடத்தைத் தயார்ப்படுத்துங்கள்.
- எந்த இடையூறுகளும் இல்லாமல் இருக்குமாறு பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். ஏனெனின், உங்கள் சிந்தனையில் உள்ள விடயங்களை மறக்காமல் வரைவதற்கு இது உதவும்.
- தயாரா? சரி, இப்போது தாளொன்றிவ் வரைவதற்கான சட்டகத்தை வரையுங்கள். அதன் உள்ளே உங்கள் சிறந்த சித்திரத்தை வரையத் தொடங்குங்கள். பொருத்தமான வர்ணங்களையும் பயன்படுத்துங்கள்.

- உங்கள் சித்திரத்தை உங்களது வீட்டிலுள்ள உறவினர்களிடம் காட்டுங்கள்.
- அதிலிருக்கும் செய்தியை விபரியுங்கள். இதன்போது உங்கள் உணர்வுகளையும், எண்ணங்களையும் மறக்காமல் தெரியப்படுத்துங்கள்.
- மற்றையவர்களின் கருத்துக்களைச் செவிமடுங்கள். உங்கள் சித்திரத்தை மேலும் விருத்தியடைவதற்குக் கூறும் கருத்துக்களை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்.
- சரி, இப்போது உங்களுக்கான வெகுமதியை வழங்குவதற்கு மறக்காதீர்கள்.
- உங்களது சித்திரத்தையும், கதைத் தொகுதியுடன் இணைத்துச் சேகரித்துக் கொள்ளுங்கள்.

8. கடதாசி உருக்கள் செய்தல். (60 நிமிடங்கள்)

கடதாசி, கத்தரிக்கோல், பசை, நூல், கடதாசிப் பெட்டி போன்ற தேவையான பொருட்களைத் தயார்ப்படுத்துங்கள்.

- நீங்கள் விரும்பிய வடிவங்களை வெட்டி எடுங்கள்.
- அவற்றை வைத்து உருக்களைத் தயாரியுங்கள்.
- தயாரித்து முடிந்ததா? இல்லை எனின் தொடர்ந்து செயற்படுங்கள்.
- ஆம் எனின், செய்த இடத்தில் மிகுதியாக இருக்கும் கழிவுகளைப் பொறுக்கிக் குப்பைத் தொட்டியில் இடுங்கள். பயன்படுத்திய உபகரணங்களை மீண்டும் எடுத்த இடத்தில் வையுங்கள்.

- செய்துவிட்டீர்களா? நல்லது.
- இப்போது நீங்கள் செய்த உருவங்களை வீட்டின் ஒரு பகுதியில் காட்சிப்படுத்துங்கள்.
  இப்போது உங்களுக்கு ஏற்பட்ட உணர்வு யாது?
- நீங்கள் தயாரித்த இச்செயற்பாடு பற்றி என்ன நினைக்கின்றீர்கள் என்பதை உடனிருப்பவரிடம் விபரியுங்கள்.
- இப்போது உங்களுக்கான வெகுமதியை வழங்கி, உங்களை நீங்களே பாராட்டிக் கொள்ளுங்கள்.

9. பாடல் இசைக்கு ஏற்ப நடனமாடுதல். (20 நிமிடங்கள்)

- உங்கள் வீட்டில் வானொலி, தொலைக்காட்சி, தொலைபேசி ஆகியவற்றில் ஏதாவது ஒன்றிருந்தாலும் இச்செயற்பாட்டுக்குப் பயன்படுத்த முடியும்.
- உங்களது மனதை நடனமாடுவதற்கு ஏற்றவகையில் தயார்ப்படுத்துங்கள். அதுபோல, அசைந்து ஆடக்கூடிய இடத்தையும் தெரிவு செய்யுங்கள்.
- உங்கள் வீட்டில் இருக்கின்ற உறவினர்கள் அனைவரும் இருந்து பார்க்க விரும்பினால் அதனை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். முடியுமானால், வேறு யாராவது உங்களுடன் இணைந்து நடனமாடலாம்.
- சரி, இப்போது நடனத்துக்கு ஏற்ற வகையிலான பாடலை ஒலிக்க விடுங்கள்.

- இந்த இசைக்கும் தாளக்கட்டுக்கும் ஏற்ற வகையில் அசைந்தாடுங்கள். உங்கள் கைகளை உச்ச அளவில் அசைத்து ஆட முயற்சியுங்கள்.
- ஆரம்பத்தில் மெதுவாக ஆரம்பிக்கும் நடனம், நிறைவில் வேகமெடுக்கப்பதாக அமைவது நல்லது.
- சரி, இது பற்றிய உங்கள் உணர்வுகள் எவ்வாறிருந்தன?
- உடல் உறுப்புக்கள் எப்படியுள்ளன?
- உடனிருந்தவர்களின் விமர்சனம் எப்படி இருந்தது?
- நீங்கள் என்ன நினைக்கின்றீர்கள்?
- நல்லது, உங்களுக்கான வெகுமதியை வழங்க மறக்காதீர்கள்.

10. கட்டுரைகளை எழுதுதல் (60 நிமிடங்கள்)

தவிர்க்க முடியாத நிலைமையில், பாடசாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளன.

உங்களால் வீட்டில் இருக்க வேண்டிய கட்டாய நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளது.

- இவ்வாறான சூழ்நிலை ஆரம்பித்த நாளில் இருந்து இன்று வரையில், உங்கள் வீட்டில் நடந்தவற்றைச் சிந்தியுங்கள்.
- சம்பவங்கள், கலந்துரையாடல்கள், கஷ்டங்கள், கவலைகள், பயங்கள், மகிழ்ச்சிகள், சேர்ந்து செய்த செயல்கள் போன்ற எல்லாவற்றையும் நினைவுக்குக் கொண்டு வாருங்கள்.
- அவற்றை மையமாகக் கொண்டு கட்டுரை ஒன்றை எழுதுங்கள்.
- எத்தனை வசனங்கள் என்ற கட்டுப்பாடு இல்லை.
- தினமும் நடக்கின்ற விடயங்களில் புதிய அம்சங்கள் இருப்பின் அவற்றையும் எழுதிக் கொள்ளலாம்.
- முதலில் தாளில் எழுதுவதற்கு முயற்சி செய்யுங்கள்.
- அதனை உங்கள் உடனிருப்பவரிடம் காட்டி, எழுத்துப் பிழைகள் இருந்தால் திருத்திக் கொள்ளுங்கள்.
- திருத்தப்பட்ட கட்டுரையை வீட்டுப்பாடக் கொப்பியில் மீண்டும் எழுதுங்கள்.
- பாடசாலை ஆரம்பித்ததும் உங்கள் ஆசிரியரிடம் இவற்றைக் காட்டிப் பாரட்டுக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.
- எனவே, இது தினமும் எழுதப்பட வேண்டிய பணியாகும்.
- பொருத்தமான தலைப்புக்களில் இக்கட்டுரைகளை உருவாக்க முடியும்.
- சரி. எழுத ஆரம்பியுங்கள்.
- தினமும் உங்களுக்குரிய வெகுமதியை அளிக்கத் தவறாதீர்கள்.

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு   தரம் :~ 04
தமிழ்

❖ ரகர, றகர, வேறுபாட்டுச் சொற்களை உரத்து வாசிப்போம்
அரம் ,அரை ,கறை ,கூறை , நிறை , பாறை , கறி ,கரை ,உரை ,பாரை, நிரை , கூரை ,அறை , அறம் ,கரி , உறை

❖ வாசித்த சொற்களை ஒலி வேறுபாட்டிற்கு ஏற்ப வகைப்படுத்துவோம்.

ரகரச் சொற்கள்	றகரச் சொற்கள்

❖ இணைப்போம்

1. அரி	கசிந்து
2. அறி	கூறப்பட்டது
3. அருகு	ஒருவகை சங்கு
4. அறுகு	கூர்மையுள்ளது
5. இரக்கம்	தெரி உணர்
6. இறக்கம்	அரித்தல்
7. ஊரி	விளிம்பு
8. ஊறி	இறங்குகை சரிவு
9. கூரியது	ஒரு புல்
10. கூறியது	மனவுருக்கம்

❖ பின்வரும் ரகர, றகர, வேறுபாட்டுச் சொற்களின் கருத்தை எழுதுக.

1. தெரி :- ....
2. தெறி :- ....
3. பரி :- ....
4. பறி :- ....
5. பொரி :- ....
6. பொறி :- ....

❖ பின்வரும் ரகர, றகர, வேறுபாட்டுச் சொற்களின் கருத்தை விளக்கி வாக்கியம் எழுதுவோம்.

1. அரி :- ....
2. அறி :- ....
3. அருகு :- ....
4. அறுகு :- ....
5. இரக்கம் :- ....
6. இறக்கம் :- ....
7. ஊரி :- ....
8. ஊறி :- ....
9. கூரியது :- ....
10. கூறியது :- ....
11. தெரி :- ....
12. தெறி :- ....
13. பரி :- ....
14. பறி :- ....
15. பொரி :- ....
16. பொறி :- ....

❖ பின்வரும் லகர, ளகர, ழகர சொற்களுக்குரிய கருத்துக்களை எழுதுக.

1. பலம் :- ……………………………………………………………………..
   பழம் :- ……………………………………………………………………..
2. மலை :- ……………………………………………………………………..
   மழை :- ……………………………………………………………………..
3. அலகு :- ……………………………………………………………………..
   அழகு :- ……………………………………………………………………..
4. கிலி :- ……………………………………………………………………..
   கிளி :- ……………………………………………………………………..
   கிழி :- ……………………………………………………………………..
5. ஒலி :- ……………………………………………………………………..
   ஒளி :- ……………………………………………………………………..
   ஒழி :- ……………………………………………………………………..
6. வலி :- ……………………………………………………………………..
   வளி :- ……………………………………………………………………..
   வழி :- ……………………………………………………………………..
7. வால் :- ……………………………………………………………………..
   வாள் :- ……………………………………………………………………..
   வாழ் :- ……………………………………………………………………..
8. வெல்லம் :- ……………………………………………………………………..
   வெள்ளம் :- ……………………………………………………………………..

❖ பின்வரும் சொற்களை உரத்து வாசிப்போம்

உலவு , களை , தலை, நீலம் , வாழை , நீளம் , புலி , புளி
வலை , கலை , வாளை , உழவு , வேலை ,வேளை , தழை
வளை

❖ மேலே உள்ள சொற்களை ஒலி வேறுபாட்டிற்கு அமைய வகைப்படுத்தி எழுதுவோம்

லகரச் சொற்கள்	ளகர சொற்கள்	ழகர சொற்கள்

❖ இணைப்போம்

1. உலவு ஒரு நிறம்
2. உழவு மிருகம்
3. கலை கறிக்குப் பயன்படுவது:-
4. களை நீளம் அளவைக்குறிக்கும்
5. தலை வித்தை ஆண்மான்
6. தழை உலவுதல்
7. நீலம் தாவரத்தின் இலை
8. நீளம் நீக்கு பயன்படாதவேற்றுப்பயிர
9. புலி பயிர்த்தொழில் /விவசாயத் தொழில்
10. புளி சிரசு
11.

❖ பின்வரும் லகர, ளகர, ழகர சொற்களுக்குரிய கருத்துக்களை எழுதுக.

1. வலை :- ……………………………………………………………
2. வளை :- ……………………………………………………………
3. வாளை :- ……………………………………………………………
4. வாழை :- ……………………………………………………………
5. வேலை :- ……………………………………………………………
6. வேளை :- ……………………………………………………………

❖ பின்வரும் லகர, ளகர, ழகர சொற்களுக்குரிய கருத்துத்திளை விளக்கிய வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1. உலவு :- …………………………………………………………..
2. உழவு :- …………………………………………………………..
3. கலை :- …………………………………………………………..
4. களை :- …………………………………………………………..
5. தலை :- …………………………………………………………..
6. தழை :- …………………………………………………………..
7. நீலம் :- …………………………………………………………..
8. நீளம் :- …………………………………………………………..
9. புலி :- …………………………………………………………..
10. புளி :- …………………………………………………………..
11. வலை :- ………………………………………………………….
12. வளை :- ………………………………………………………….
13. வாளை :- ………………………………………………………….
14. வாழை :- ………………………………………………………….
15. வேலை :- ………………………………………………………….
16. வேளை :- ………………………………………………………….

❖ பின்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுக.

1. மாதா :- ………………..
2. மகன் :- ………………..
3. சகோதரன் :- ………………..
4. மூத்தவன் :- ………………..
5. புதல்வன் :- ………………..
6. பாடகன் :- ………………..
7. அரசன் :- ………………..
8. தோழன் :- ………………..
9. நடிகன் :- ………………..
10. பெரியப்பா:- ………………..
11. பேரன் :- ………………..
12. தலைவன் :-………………..

❖ எதிர்ப்பாற் சொற்களைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம்

எதிர்ப்பாற் சொற்கள்	
பண்டிதை	
	சீமாட்டி
நாயகன்	
	மாணவி
வீரன்	
மருமகன்	

❖ இணைப்போம்

1. சிறுவன்	தங்கை
2. செல்வன்	நண்பி
3. சேவகன்	புத்திரி
4. தம்பி	சிறுமி
5. புத்திரன்	செல்வி
6. நண்பன்	சேவகி

❖ இடைவெளி நிரப்புக.

1. அவன் ஒரு வீரன்	அவள் ஒரு ....
2. அவன் என்னுடைய தம்பி	அவள் என்னுடைய ....
3. நான் நல்ல சேவகன்	நான் நல்ல ....
4. மருமகன் வீட்டிற்கு வந்தார்	.............வீட்டிற்கு வந்தார்
5. இவர் எனது புத்திரன்	இவர் எனது ....
6. நண்பன் வந்தான்	.... வந்தள்
7. அவன் ஒரு பண்டிதன்	அவள் ஒரு ....
8. நாயகன் வந்தான்	.... வந்தாள்
9. மாணவன் ஓடினான்	.........................ஓடினாள்
10. சிறுவன் பாடினான்	.....................பாடினாள்

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
துரித கற்றல் கையேடு தரம் :~ 04
தமிழ்

❖ பின்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. இயற்கை :-...... ....
2. இன்பம் :-..................................
3. தொடக்கம் :-..................................
4. நன்மை :-..................................
5. ஒற்றுமை :-..................................
6. சிரிப்பு :-..................................
7. வெற்றி :-..................................
8. மாரி :-..................................
9. சுத்தம் :-..................................
10. காடு :-..................................
11. புதுமை :-..................................
12. வீரம் :-..................................

❖ அட்டவணையில் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புக

எதிர்க்கருத்துச் சொற்கள்	
கோழை	
	அழுகை
சுத்தம்	
	முடிவு
வெற்றி	

❖ பின்வரும் எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை பொருத்தமாக இணைப்போம்

1. அண்மை	பகை
2. ஆக்கம்	நட்டம்
3. இலாபம்	தாழ்வு
4. இளமை	சேய்மை
5. உயர்வு	அழிவு
6. உறவு	முதுமை

❖ பின்வரும் சொற்களுக்கான எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

1. ஏற்றுமதி :- ....
2. ஒளி :- ....
3. சாதகம் :- ....
4. ஞாபகம் :- ....
5. நண்பன் :- ....
6. சுத்தம் :- ....

❖ சரியான எதிர்ச் சொல்லைக் கண்டறிந்து எழுதுக

வாருங்கள் காலை உண்டு பசுமை
சுத்தம் கேள்வி இரவு விண்
உண்மை நன்று

1. மண் :- ....
2. பொய் :- ....
3. தீது :- ....
4. பதில் :- ....
5. பகல் :- ....
6. போங்கள் :- ....
7. மாலை :- ....
8. இல்லை :- ....
9. வரட்சி :- ....
10. அசுத்தம் :- ....

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு
இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 தமிழ்

நேரம்: 30 நிமிடம்

01

மாணவர் பெயர்:------------------------

புள்ளிகள்

உதாரணத்தை அவதானித்து சொற்களை ஆக்குக.

	ஓரெழுத்துச் சொல்	ஈரெழுத்துச் சொல்	மூவெழுத்துச் சொல்	நான்கெழுத்துச் சொல்	ஐந்தெழுத்துச் சொல்	ஆறெழுத்துச் சொல்
உ+ம்	தீ	மான்	அம்மா	அரசன்	விளையாட்டு	நந்தவனம்
01						
02						
03						
04						
05						

❖ **கட்டத்திற்குள் உள்ள எழுத்துக்களைப் பொருத்தமான சொற்களாக்கி அவற்றை வைத்து வாக்கியம் அமைத்துக் காட்டுக**

அ		தா		ள		நா		க		ம்		ட்
	ல்	ப்	கு		ய்		டு		பா		ச	பி
டி	த		வி	க்		ல	கா	ள		ம		ண

உ +ம் தாய் - தாய் அன்புக்கு ஈடானது உலகில் எதுவும் இல்லை

01. ---

02. ---

03. ---

04. ---

05. ---

❖ **பின்வரும் சொற்கூட்டங்களிலுள்ள ஒத்தகருத்துச் சோடிகளைத் தெரிவு செய்து எழுதுக**

பெண், தாய், மாசு, கோபம், பகைவன், நெருப்பு, கண், உணவு
குரோதம், விரோதி, சுவாலை, நயனம், ஆகாரம், குற்றம், மாதா, வனிதை

உ + ம் பகைவன் - விரோதி

01. ---

02. ---

03. ---

04. ---

05. ---

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

❖ **பின்வரும் சொற்கூட்டங்களில் வரும் எதிர்கருத்துச் சோடிகளைத் தெரிவு செய்து எழுதுக**

அச்சம், அனுகூலம், அண்மை, அருவம், அரிது, ஆண்டான், இம்மை
உருவம், அடிமை, மறுமை, இறுக்கம், உதயம், சேண்மை, சுகதேகி, பகைமை
பிரதிகூலம், சேய்மை, தளர்வு, அஸ்தமனம், நோயாளி, எளிது, துணிவு

உ + ம் அநுகூலம் - பிரதிகூலம்

01. ---------------------------- 05. ----------------------------

02. ---------------------------- 06. ----------------------------

03. ---------------------------- 07. ----------------------------

04. ---------------------------- 08. ----------------------------

❖ **பின்வரும் சொற்றொடர்களை பொருத்தமான நிலைகளில் பிரித்து எழுதுக**

சரசர, ஓடிஓடி, கமகம, அல்லும் பகலும், மேடு பள்ளம், தவழ்ந்து தவழ்ந்து
குற்றங்குறை, திருதிரு, பொல பொல, உண்டு உடுத்து, துண்டு துண்டாக, புரட்டிப் புரட்டி,
பிசு பிசு, சாக்குப் போக்கு, மணக்க மணக்க, குசுகுசு, கொத்துக் கொத்தாக, கிடுகிடு

	அடுக்கு மொழி	இணை மொழி	இரட்டைக் கிளவி
உ+ம்	மணக்க மணக்க	சாக்குப் போக்கு	திரு திரு
❖	(ஒரு சொல் தனித்தும் பொருள் தரும் இரண்டு சொற்களும் சேர்ந்தும் பொருள் தரும்)	(இரண்டு வெவ்வேறு சொற்கள் ஒத்த பொருளிலும் எதிர்ப் பொருளிலும் வரும்)	(ஒரு சொல் தனித்து கருத்து வராது இரு சொற்களும் சேர்ந்தால் தான் கருத்து வரும்)
01.			
02.			
03.			
04.			
05.			

❖ **பின்வரும் வாக்கியங்களில் வரும் எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் சொற்களை எழுதுக**

உ + ம் சுஜன் உயரமான மரத்தை அடியோடு வெட்டினான்
வாக்கியத்தை நிறைவு செய்யும் (முடிக்கும்) சொல் வெட்டினான் - இது பயனிலைச் சொல்

எழுவாய்	செயற்படுபொருள்	பயனிலை
சுஜன்	மரத்தை	(எது? எவை? யார்?) வெட்டினான் யாரை? எவற்றை? எதை?

01. கமலா அழகிய சட்டை தைத்தாள்

02. கடல் நீர் கடலோரத்தை அரித்தது

03. கண்ணன் ஓயாது பாடத்தைப் படிப்பான்

04. வியாபாரி பொருட்களை மலிவாக விற்றான்

05. வரட்சியைத் தாங்க முடியாது மக்கள் துன்பப்பட்டனர்

	எழுவாய்	செயப்படு பொருள்	பயனிலை
01.			
02.			
03.			
04.			
05.			

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 **தமிழ்**

நேரம்: 30 நிமிடம்

02

மாணவர் பெயர்:------------------------

புள்ளிகள்

01. பொருத்தமான விடையை எழுதுக.

1. தமிழில் உள்ள மொத்த எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை யாது?

   ....

2. உயிர் எழுத்தில் உள்ள குறில் எழுத்துக்களை எழுதுக.

   ....

3. “அண்ணா” என்ற சொல்லில் உள்ள மெய் எழுத்து எது?

   ....

4. ஆய்த எழுத்தை எழுதுக.

   ....

5. மெய் எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை யாது?

   ....

02. அட்டவணையை நிரப்புக.

சொல்	திணை	பால்	இடம்	எண்	காலம்
1.சென்றான்					
2.வந்தது					
3.பாடினேன்					
4.ஆடினாள்					
5.படிப்பார்கள்					
6.ஓடுகின்றாள்					

44/2.Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

03. உயிர் மெய் எழுத்துக்களை உருவாக்குக.

1. க் + ஆ - ....
2. ம் + ஔ - ....
3. வ் + ஈ - ....
4. ச் + எ - ....
5. ட் + ஓ - ....

04. எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுக

1. புத்திரன்- .... 2. உழவன்- ....
3. குமரன்- .... 4. கணவன்- ....
5. எசமான்- .... 6. பிக்கு- ....
7. நம்பி- .... 8. தமையன்- ....
9. பாங்கன்- .... 10. வேடன்- ....

05. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் என்பவற்றை இனங்கண்டு அவ் வாக்கியத்தின் கீழ் எழுதுக.

1. மாடுகள் வயலை உழுகின்றன.

   எழுவாய் - .... பயனிலை - ....

   செயப்படுபொருள் - ....

2. மாணவன் கரும்பலகையைத் துடைத்தான்.

   எழுவாய் - .... பயனிலை - ....

   செயப்படுபொருள் - ....

3. மரத்தை தச்சன் அரிந்தான்.

   எழுவாய் - .... பயனிலை - ....

   செயப்படுபொருள் - ....

4. தேனீ பூக்களில் தேன் குடித்தது.

   எழுவாய் - ....

   பயனிலை - ....

   செயப்படுபொருள் - ....

5. அழுத பிள்ளை பால் குடிக்கும்.

   எழுவாய் - ....

   பயனிலை - ....

   செயப்படுபொருள் - ....

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு
இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 **தமிழ்**

நேரம்: 30 நிமிடம்

03

மாணவர் பெயர்:-------------------------

புள்ளிகள்

01. கீழே தரப்பட்ட வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்குமான விடையினை அடைப்பினுள்ளிருந்து தெரிவு செய்க.

1. உயர்திணை தன்மை ஒருமை பெயர்ச்சொல் ....
2. அஃறிணை ஒருமை படர்க்கைப் பெயர்ச்சொல் ....
3. உயர்திணை பன்மை படர்க்கைப் பெயர்ச்சொல் ....
4. முன்னிலை பன்மைப் பெயர்ச்சொல் ....
5. அஃறிணை பன்மைப் படர்க்கைப் பெயர்ச்சொல் ....
6. உயர்திணை தன்மை பன்மைப் பெயர்ச்சொல் ....
7. உயர்திணை ஒருமை படர்க்கைப் பெயர்ச்சொல் ....
8. முன்னிலை ஒருமைப் பெயர்ச்சொல் ....

மாணவன்
நீங்கள்
ஆசிரியர்கள்
நான்
நாங்கள்
நீ
பென்சில்கள்
புத்தகம்

02. பின்வரும் வாக்கியங்களை பன்மை வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக.

1. குயில் கூவியது. - ....
2. நட்சத்திரம் மின்னுகிறது. - ....
3. சிறந்த நூல் நல்ல நண்பனைப் போன்றது. - ....
4. பப்பாசிப் பழம் பேசத் தொடங்கியது. - ....
5. தேயிலைச் செடி பச்சைப் பசேலென வளர்ந்திருந்தது. - ....
6. பூ மணம் வீசியது. - ....
7. சிறுவன் இனிமையாகப் பாடினான். - ....

03. கோடிடப்பட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவு செய்து வாக்கியங்களைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்

1. விமானத்தைச் செலுத்துபவன் ....
2. படங்கள் வரைபவன் ....
3. பாடல்கள் இயற்றுபவன் ....
4. செய்திகளைத் திரட்டித் தருபவர் ....

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

5. சிலை செய்பவர் ……………………………………………………

6. ஆடு மேய்பவன் ……………………………………………………

7. கப்பல் செலுத்துபவன் ………………………………………………

8. சட்டி பானை செய்பவன் ……………………………………………

9. இல்லை என்னாது வாரி வழங்குபவன் ……………………………

10. பணத்தை வீண் செலவு செய்பவன் ………………………………

சிற்பி, குயவன், வள்ளல், ஊதாரி, விமானி, நிருபர், மாலுமி, இடையன், கவிஞன், ஓவியன்

04. இடைவெளிகளை பு்ர்த்தி செய்க.

1. காகங்கள் கரைந்தன.

1. திணை -……………………………
2. பால் -……………………………
3. எண் -……………………………
4. இடம் -……………………………
5. காலம் -……………………………

2. விவசாயி வயல் உழுகின்றான்

1. திணை -……………………………
2. பால் -……………………………
3. எண் -……………………………
4. இடம் -……………………………
5. காலம் -……………………………

05. பின்வரும் வாக்கியங்களுக்கு பொருத்தமான முடிக்கும் சொற்களை எழுதுக.

1. நிஸாம் பாடசாலைக்குச் ……………………………………………
2. பறவைகள் ஒலி எழுப்பி பறந்து ……………………………………
3. நான் கன்னியாவிற்குச் ……………………………………………
4. நாங்கள் விளையாட்டு மைதானத்திற்குச் …………………………
5. தொழிலாளர்கள் வேலைக்குச் ………………………………………
6. ஆடு வயல் வரம்பு மேலே …………………………………………

சென்றது
சென்றன
சென்றோம்
சென்றார்கள்
சென்றான்
சென்றேன்

04. பின்வரும் ஒருமை வாக்கியங்களை பன்மை வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக.

1. அம்மா சந்தைக்குச் சென்றார்.

   ……………………………………………………………………………
2. அவன் அழகாக படம் வரைந்தான்.

   ……………………………………………………………………………
3. ரோசாச் செடியில் முள் இருந்தது.

   ……………………………………………………………………………
4. நான் பாடசாலைக்குச் சென்றேன்.

   ……………………………………………………………………………

44/2, Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 தமிழ்

நேரம்: 30 நிமிடம்

04

மாணவர் பெயர்:------------------------

புள்ளிகள்

❖ **பின்வரும் சொற்களில் ஒத்த கருத்துச் சொற்களை இனங்கண்டு இணைத்துக் காட்டுக**

01. உ + ம்	சீற்றம்	அபராதம்
02.	ஆச்சரியம்	உபாயம்
03.	உறுப்பினர்	பாத்திரம்
04.	தந்திரம்	அங்கத்தவர்
05.	தண்டனை	அதிசயம்
06.	கலம்	கோபம்

❖ **முதலிற் தரப்பட்ட சொல்லுக்குரிய எதிர்ச்சொல்லை அடைப்பிற்குள் இருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க்கீறிடுக**

01. உ + ம்	இம்மை	-	(பிறப்பு, இன்று, மறுமை, அண்மை)
02.	அந்தரங்கம்	-	(இரகசியம், பகிரங்கம், பரகசியம், தூரம்)
03.	குறுக்கு	-	(நெடுக்கு, நீளம், வழுக்கு, துர்க்குணம்)
04.	நினைவு	-	(ஞாபகம், மறதி, குறைவு, கெட்டது)
05.	நவீனம்	-	(புதியது, அதிசயம், புராதனம், அந்தம்)
06.	புண்ணியம்	-	(தருமம், வள்ளல், பாவம், அநாதை)

❖ **பொருத்தமான முடிக்கும் பகுதியைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக**

01. உ + ம்	மணிமாலை மிகவும் ______III.______.	I.	இரக்கம் காட்ட வேண்டும்
02.	சிறுவர்களுக்குப் பாடசாலை _______________	II.	ஓவியம் காணப்பட்டது
03.	ஏழைகளிடம் _______________	III.	பிரகாசமாக இருந்தது
04.	போட்டியில் கலந்து கொள்ள _______________	IV.	அற்புதமாய் இருந்தது
05.	பளிங்குச் சுவரிலே _______________	V.	சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது
06.	கௌரியின் அபிநயம் _______________	VI.	விடுமுறை கிடைத்தது

44/2, Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

❖ **பின்வரும் சொற்றொடர்களைப் பொருத்தமான கீறிட்ட இடங்களில் நிரப்புக.**

(விரைந்து விரைந்து, ஓட்டமும் நடையுமாக, கண்ணை இமை காப்பது போல, தக தக, பென்னம் பெரிய, கம கம, பெரிய பெரிய, மேலுங்கீழும், இலவுகாத்த கிளி போல)

01. அம்மா -- எங்களைப் பாதுகாப்பாக வளர்ந்தார்

02. அம்மா -- பாத்திரத்தில் நீரை நிரப்பி வைத்தார்

03. அம்மா சமைத்த உணவு ------------------------------------ என நறுமணம் வீசியது

04. அம்மா ------------------------------- ச் சென்று ஆலய வழிபாட்டில் கலந்து கொண்டார்

05. அம்மா -------------------------------------- தமது வேலைகளைச் செய்து முடித்தார்

❖ **பின்வரும் பல சொற்களைக் கொண்ட பொருளினை எழுதுக**

உ + ம் வான், விசும்பு, விண்ணகம், அந்தரம் - ஆகாயம்

01. நெருப்பு, தழல், தீ, அனல் - ---------------

02. அன்னம், சாதம், அடிசில், அவிசு - ---------------

03. சரீரம், தேகம், யாக்கை, மேனி - ---------------

04. கீதம், பாட்டு, கவி, கானம் - ---------------

05. செருக்கு, தருக்கு, அகந்தை, அகங்காரம் - --------------

❖ **பின்வரும் சொற்கூட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் வரும் வேறுபட்ட சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுக**

உ + ம் (மலை, பருவதம், ஆழி, பொருப்பு)

01. இனிப்பு, கைப்பு, தித்திப்பு, மதுரம்

02. தானம், ஈகை, இரவலன், கொடை

03. குதிரை, அசுவம், கா, பரி

04. பாராட்டுதல், புகழ்தல், மெச்சுதல், தூற்றுதல்

05. தாமரை, கமலம், குமுதம், பங்கயம்

❖ **வாக்கியம் முழுமை அடைவதற்கு அடைப்புக்குள் உள்ள சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுக**

01. குரு சீடனைப் பல்லாண்டு (வாலி, வாழி, வாளி) என வாழ்த்தினார்

02. வேகமாக வீசிய (வழி, வளி, வலி) மரத்தை வீழ்த்தியது

03. நோயாளியை (இலைக்கரி, இலைக்கறி) யை அதிகம் உண்ணும்படி கூறினார்

04. கடலின் (அழை, அலை, அளை) மிகவும் கொந்தளிப்பாகக் காணப்பட்டது

05. பூனையின் (ஒளி, ஒலி, ஒழி) கேட்டு எலிகள் ஓடிமறைந்தன

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 **தமிழ்**

நேரம்: 30 நிமிடம்

05

மாணவர் பெயர்:------------------------

புள்ளிகள்

❖ **உதாரணத்தை அவதானித்து A பகுதிக்குப் பொருத்தமான B பகுதியை இணையுங்கள்**

A பகுதி	B பகுதி
உ+ம் அடுக்கு மொழிச் சொற்றொடர்	10 ஆண்டுகளாகும்
1. இருபத்தைந்தாவது ஆண்டு நிறைவில் கொண்டாடப்படும் விழா	ஆடுகின்றாள்
2. இணை மொழிச் சொற்றொடராக அமைவது	பறவைகள்
3. தசாப்தம் என்பது	வெள்ளிவிழா
4. உயர்திணைப் பெண்பால் நிகழ்காலச் சொல்லாக வரும் சொல்	பெரிய பெரிய
5. அஃறிணைப் பலவின் பாற் பொருட்களாக அமைவது	அல்லும் பகலும்

❖ **கீழே தரப்பட்ட உதாரணத்தை அவதானித்து அதன் கீழ்வரும் வாக்கியங்களைத் தனித்தனி வாக்கியங்களாகப் பிரித்து எழுதுக**

உ+ம் அம்மா கோயிலுக்குச் சென்று வழிபட்ட பின்னர் சந்தைக்குச் சென்று காய்கறிகள் வாங்கி வந்தார்

1. அம்மா கோயிலுக்குச் சென்று வழிபட்டார்
2. அம்மா சந்தைக்குச் சென்று காய்கறிகள் வாங்கிவந்தார்

01. அனுமன் சீதை அசோக வனத்தில் இருப்பதைக் கண்டு இராமரிடம் கூறினான்

1.---

2. ---

02. அபிஷேகப் பொருட்களைப் பெற்றுக் கொண்ட அந்தணர் இறைவனுக்கு அபிஷேகம் செய்தார்

1.---

2. ---

03. மாமரத்தில் பழுத்திருந்த மாம்பழத்தைக் கிளி கொத்தித் தின்றது

1.---

2. ---

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

04. நீங்கள் இருவரும் முதலில் இரவு உணவை அருந்திய பின்னர் நாம் சாவகாசமாக உரையாடுவோம்

1.---

2. --

05. கடுமையான வரட்சி ஏற்பட்டதனால் நீர் நிலைகளிலுள்ள நீர்வற்றிப் போனது

1.---

2. --

❖ **கீழே தரப்பட்ட உதாரணத்தை அவதானித்து அதன்கீழ் வரும் சொற்களை வைத்துப் பொருள் புலப்பட வாக்கியங்கள் எழுதுக**

உ+ம் 1. இரந்து :- யாசகன் வீடுவீடாய் இரந்து யாசகம் பெற்றான்

இறந்து :- நாட்டில் ஏற்பட்ட யுத்தம் காரணமாகப் பல மனித உயிர்கள் இறந்து போயினர்

1. இலை :- --

----

2. இளை :- --

----

1. கலை :- --

----

2. களை :- --

----

1. ஆனி :- --

----

2. ஆணி :- --

❖ **கீழே தரப்பட்ட குறிப்புக்களின் உதவியுடன் உதாரணத்தை அவதானித்து சொற்கோபுரத்தை நிரப்புங்கள்**

உ+ம் பூசைக்குப் பயன்படுத்தும் பொருள் → பூ

1. காட்டு மிருகங்களில் ஒன்று →
2. பெண்களைக் குறிக்கும் ஒரு சொல் →
3. பண்டைக் காலத்தில் நாட்டை ஆண்டவன் →
4. முக்கனிகளில் ஒன்று →
5. கற்பகத் தருவின் பழம் →
6. வான்வழிப் போக்குவரத்துச் சாதனம் →

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 **தமிழ்**

நேரம்: 30 நிமிடம்

06

மாணவர் பெயர்:------------------------

புள்ளிகள்

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கட்டம் எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் கருத்தை புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

01. மன்னனுக்கு சிறப்பு அவன் [தேசம்] மட்டுமே ....
02. நீங்கள் பல்வேறு தகவல்களை [ஞாபகம்] வைத்திருப்பீர்கள் ....
03. பாரி மன்னன் [நீதி] தவறாத ஆட்சி புரிந்தான் ....
04. என்ன [அதிசயம்] ! பப்பாசிப் பழம் பேசத் தொடங்கியது ....
05. அறிவுக்கும் புத்திசாலித் தனத்துக்கும் என்ன [வேறுபாடு] ....
06. கழுதையை நடத்திச் சென்றபடியே தங்கள் பயணத்தை [ஆரம்பித்தனர்] ....
07. மோனாலிசா ஓவியத்தை அப்படியே [நகல்] எடுத்தார்கள் ....
08. புகைவண்டிகளில் [பத்திரிகை] விற்று பணம் சம்பாதித்தார் ....
09. மின்குமிழை கண்டு பிடிக்கும் போது எடிசனுக்கு [வயது] முப்பது ....
10. நிறைய [நூல்கள்] வாசித்தால் பல தகவல்களை அறியலாம் ....

(02) பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள பிழையாக எழுதப்பட்டுள்ள சொற்களை இனங்கண்டு அச்சொல்லை மாத்திரம் திருத்தி எழுதுக.

01. விறகு வெட்டி கோடாலி கொண்டு மரத்தை தறித்தார்.

....

02. மழையில் நனைந்த கமலாவிற்கு காச்சல் வந்தது.

....

03. கோடை காலத்தில் இளனி பருகுவது உடலுக்கு நல்லது.

....

04. ஆத்தங்கரை ஓரத்தில் பெரிய விருட்சம் நின்றது.

....

05. பரீச்சைப் பெறுபேறுகள் துரிதமாக வெளிவருவதற்கு கணினி உதவுகிறது.

....

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

(03) சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி வாக்கியம் அமைக்குக.

01. சிறப்பு / சென்ற / கற்றவருக்குச் / இடமெல்லாம்

....

02. எமது / கணினி / செயற்படும் / ஏற்பவே / கட்டளைகளுக்கு

....

03. பல / டாவின்சி / வரைந்தார் / ஓவியங்களை

....

04. ஒலிம்பிக் / நவீன / போட்டிகள் / நடைபெறுவதில்லை / ஒரே நாட்டில்

....

05. ஒரு / பறிக்கப்படும் / கொழுந்துகள் / வாரத்திற்கு / தடவ

....

(04) அடைப்பினுள் உள்ள சொற்களை தெரிவு செய்து வெற்றிடங்களை நிரப்புக

கல கல, குபு குபு, சல சல, கம கம, குடு குடு, தொள தொள, கடகட

01. வீதியில் மாட்டு வண்டி .... என ஓடியது.

02. ரோஜாவின் மணம் .... என வீசியது.

03. அந்த வயது முதிர்ந்த பாட்டி .... என நடந்தார்.

04. அக்கா .... என சிரித்தார்.

05. ஆற்று நீர் ....என பாய்ந்து ஓடியது.

06. தொழிற்சாலையில் இருந்து .... என புகை கிளம்பியது.

07. குமார் .... த்த ஆடை அணிந்திருந்தான்.

(05) பின்வரும் சொற்களின் பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

01. பூங்கா - ....

02. தம்பி - ....

03. முள் - ....

04. கல் - ....

05. குடம் - ....

06. நீ - ....

07. கணனியில் - ....

08. பாடுகிறான் - ....

(06) எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுக

01. செல்வன் - ....

2. முடவன் - ....

03. நண்பன்- ....

4. குயவன்- ....

05. நாயகன் - ....

6. மருத்துவன் - ....

07. அக்கா- ....

8. தேவன்- ....

09. புதல்வன்- ....

10. மச்சான்- ....

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 **தமிழ்**

நேரம்: 30 நிமிடம்

07

மாணவர் பெயர்:------------------------

புள்ளிகள்

(01) வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான மரபுச் சொற்களை எழுதுக.

01. ஆட்டுக்கு குட்டி போல தவளைக்கு ....

02. நாய் குரைக்கும் போல குதிரை ....

03. மான் கலை போல குதிரை ....

04. நெல் அரிசி போல பலா ....

05. தென்னை குலை போல சோளம் ....

06. மாங்கொட்டை போல மிளகாய் ....

07. கல் குவியல் போல புல் ....

(02) பின்வரும் பழமொழிகளின் கருத்தினை எழுதுக.

01. ஆற்றிலே போட்டாலும் அளவறிந்து போடு.

....

02. கடுகு சிறிதானாலும் காரம் பெரிது.

....

03. குப்பையில் போட்டாலும் குன்றி மணி மங்காது.

....

04. அடம்பன் கொடியும் திரண்டால் மிடுக்கு.

....

05. தொட்டிற் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்.

....

 44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

(03) பின்வரும் மரபுத் தொடரின் கருத்தினை அடைப்பினுள் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

அறிவுண்டாகுதல், நித்திரை செய்தல், பின்பற்றுதல், ஏமாற்றுதல், இறத்தல், ஆபத்தில் கைவிடல், உதவி செய்தல், அதிகம் செலவளித்தல்

01. அள்ளி இறைத்தல் - ………………………………………

02. கண்வளர்த்தல் - ………………………………………

03. நட்டாற்றில் விடல் - ………………………………………

04. கண் திறத்தல் - ………………………………………

05. கை கொடுத்தல் - ………………………………………

06. காது குத்துதல் - ………………………………………

07. அடியொற்றுதல் - ………………………………………

08. கண் மூடுதல் - ………………………………………

(04) பின்வரும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் காணப்படும் பெயர் அடைமொழிகளைப் புள்ளி கோட்டின் மீது எழுதுக.

01. என்னை தேனிலும் இனிய பழம் என்பார்கள். - ………………………………………

02. சிறிய இயந்திரம் ஒன்றை பொருத்தி பறக்கவிட்டார்கள். - ………………………………………

03. இன்று நாம் நவீன விமானங்களை காண்கின்றோம். -………………………………………

04. உலகின் சிறந்த சிந்தனையாளர் சோக்கிரட்டிஸ். - ………………………………………

05. அது ஓர் அழகிய நகரம். - ………………………………………

06. தேயிலை ஏற்றுமதி மூலம் அதிகம் வருமானம் கிடைக்கின்றது. - ………………………………………

07. உயர்ந்த மரங்களின் கிளைகளில் பறவைகள் கூடு கட்டின. - ………………………………………

08. நாம் நல்ல மனிதர்களுடன் படிக்க வேண்டும் - ………………………………………

(05) பின்வரும் இணைமொழிகளை வைத்து இடைவெளியினை நிரப்புக.

கள்ளங்கபடம், அருமை பெருமைகளை, ஏற்ற இறக்கம், உற்றார் உறவினரிடம், தடல்புடலாக, கையும் மெய்யுமாக, நகை நட்டு

01. திருமண வைபவத்தில் ஏற்பாடுகள் ……………………………… நடைபெற்றன.

02. விழாவில் கலந்து கொண்ட பெண்கள் அழகிய ……………………………… அணிந்திருந்தனர்.

03. குழந்தைகளிடம் ……………………………… காணப்படுவதில்லை.

04. அரண்மனையில் திருடன் ……………………………… மாட்டிக் கொண்டான்.

05. சிறுவர்களின் ……………………………… பெரியார் எடுத்துக் கூறினார்.

06. அந்த பழைய வீதி ……………………………… உடையது.

07. நாம் ……………………………… பாசமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

44/2, Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

2018ஆம் ஆண்டில் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு அரசினால் நடாத்தப்படவுள்ள புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு இவ்வருடம் தரம் நான்கில் கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்தும் வகையில் விசேடமாக

புலமை முன்னோடிச் செயலட்டை

தரம் 04 தமிழ்

நேரம்: 30 நிமிடம்

08

மாணவர் பெயர்:-------------------------

புள்ளிகள்

கீழ்வரும் பந்தி அல்லது பாடல்களை அடிப்படையாக வைத்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01. வெள்ளை முயலொன்று துள்ளித் துள்ளி வந்தது. அது குமாரின் வீட்டுத் தோட்டத்திற்கு சென்றது. அங்கே பல கீரைகளும் காய்கறிகளும் வளர்ந்திருந்தன.முயலுக்கு கீரை உண்ண அலாதிப்பிரியம் ''நறுக் நறுக்'' என கடித்து தின்றது

1. பந்தியில் உள்ள அடைமொழி ஒன்றினை எழுதுக--------------------------------------

2. ''முயலொன்று'' என்பதனைப் பிரித்து எழுதுக. ---

3. பந்தியில் வந்துள்ள அடுக்குமொழிச் சொல் ஒன்றினை எழுதுக. ---------------------------

4. ''மிகவும் விருப்பம்'' என்ற கருத்தினைத் தரும் சொல் எது ---------------------------------

5. பந்தியில் உள்ள இரட்டைக்கிழவிச் சொல்லினை எழுதுக.------------------------------

6. முதல் வாக்கியத்தில் உள்ள பயனிலைச் சொல்லினை எழுதுக. ----------------------------

02. **ஒரு குளத்தில் நீர் நிறைந்திருந்தது இதனால் மீன்கள் எல்லாம் துள்ளிக் குதித்து விளையாடின. ஒரு சிறிய மீன் துள்ளித் துள்ளிப் பாய்ந்தது. இதனை அவதானித்த ஒரு கொக்கு விரைவாகப் பறந்து சென்று ''லபக்'' என்று மீனைப் பிடித்துச் சென்றது**

1. பந்தியில் வந்துள்ள பிராணிகள் எவை? --

2. மீன்கள் ஏன் துள்ளிக்குதித்து விளையாடின ---

3. மெதுவாக என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்லினை எழுதுக.--------------------------------

4. பார்த்த எனும் கருத்தைத்தரும் சொல்லினை பந்தியில் இருந்து பிரித்து எழுதுக.-----------------

5. விசிறியும் சுளியும் உள்ள சொல் ஒன்றினை எழுதுக.--------------------------------------

6. ''ஒரு குளத்தில் நீர் நிறைந்திருந்தது'' இவ்வாக்கியத்தினை பன்மை வாக்கியமாக எழுதுக.

பின்வரும் அறிவித்தலினை வாசித்து விளங்கிக் கொண்டு அதன் கீழ் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

03. மாணவர் மன்றக் கூட்டம் அடுத்தமாதம் முதலாவது வெள்ளிக்கிழமை பி.ப 1.00 மணிக்கு பிரதான மண்டபத்தில் நடைபெறும்

மன்ற உறுப்பினர்கள்

1. அறிவித்தல் எதனைப் பற்றியது--

2. கூட்டம் எங்கு நடைபெறவுள்ளது ---

3. கூட்டம் நடைபெறும் நேரம் யாது?---

4. கூட்டம் எப்போது நடைபெறவுள்ளது?---

5. இவ்வறிவித்தலை விடுத்தவர் யார்?--

6. இவ்வறிவித்தல் யாருக்காக விடப்பட்டுள்ளது?-------------------------------------

கீழ் வரும் பந்தியினை வாசித்து விளங்கிக் கொண்டு அதன் கீழ் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

04. காண்டாமிருகத்தை ஆங்கிலத்தில் ரினோசரஸ் என்கிறோம் இது கிரேக்க மொழியில் இருந்து வந்தது. கிரேக்க மொழியில் ரினோஸ் என்றால் மூக்கு என்றும் கெரஸ் என்றால் கொம்பு என்றும் பொருள் எனவே மூக்கின் மேல் கொம்பை உடைய விலங்கு எனப்படுகின்றது. இன்னொரு அதிசயம் இதன் கொம்புகள் முடிகளால் ஆனது.

01. பந்தியில் எவ் மிருகத்தைப் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது--

02. கிரேக்க மொழியில் ''ரினோஸ்'' என்பதன் கருத்து யாது?--------------------------------

03. ஒற்றைக் கொம்பு அரவும் உள்ள சொல் எது?-------------------------------------

04. ஆச்சரியம் என்பதன் ஒத்த சொல் யாது?--

05. இதன் கொம்பு எதனால் ஆக்கப்பட்டுள்ளது?---------------------------------------

சரியாக எழுத்துக் கூட்டப்பட்ட சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

01. சேதி, செதி, செய்தி

02. பிடவை, புடவை, புடைவை

03. மேச்சல், மேய்ச்சல், மேய்சல்

04. அடமழை, அடைமழை, அடைமழ

05. துடைப்பம், தொடைப்பம், துடப்பம்

06. வென்னீர், வெந்நீர், வென்நீர்

07. கைம்மாறு, கைமாரு,கைமாறு

08. வெட்கம், வெக்கம், வெட்க்கம்

09. இளனி, இளநீர், இளனீர்

10. தொழிலாளி, தொளிலாளி, தொழிலாழி

44/2,Vidyalaym Road, Trincomalee Tel:0263263511 / 0262227173

தமிழ் மொழி

தரம்4

செயலட்டை

செயற்பாடு 1

ஒருமைச் சொல்லிற்கேற்ப பன்மைச் சொல்லைத் தெரிந்து எழுதுவோம்.

ஒருமை	பன்மை
1. பூ	....
2. காய்	....
3. பறவை	....
4. வீடு	....
5. பழம்	....

பூக்கள்
வீடுகள்
காய்கள்
பறவைகள்
பழங்கள்

செயற்பாடு 2

பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களுக்கேற்ற பன்மைச் சொற்களையும்,பன்மைச் சொற்களுக்கேற்ற ஒருமைச் சொற்களையும் எழுதுவோம்.

ஒருமை	பன்மை
1. பத்திரிகை	....
2.	கடிதங்கள்
3. நிறம்	....
4. மீன்	....
5.	யானைகள்

செயற்பாடு 3

<u>தடித்த எழுத்தில் உள்ள ஒருமைச் சொற்களுக்கேற்ற பன்மைச் சொற்களை வைத்து வாக்கியங்கள் அமைத்து எழுதுவோம்.</u>

1. வாணி **சித்திரம்** வரைந்தாள்.

....

2. **யானை** காட்டில் நின்றது.

....

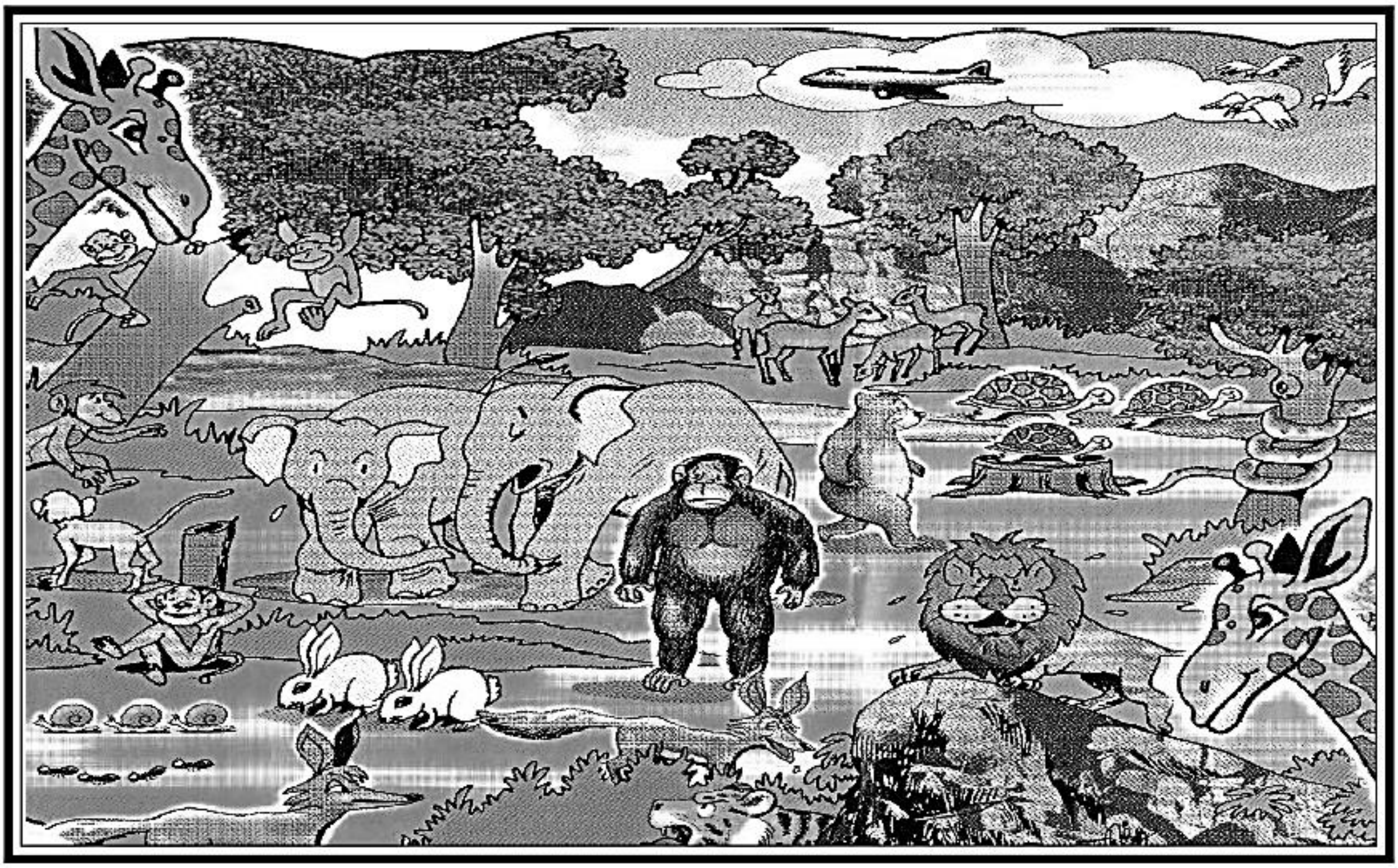
3. **கோழி** ஓடிச் சென்றது.

....

4.நான் **பத்திரிகை** வாசித்தேன்.

....

கீழுள்ள காட்சிப்படத்தை அவதானித்து வாக்கியங்கள் (நிகழ்காலம்) எழுதுக.



1) ……………………………………………………………………………………

2) ……………………………………………………………………………………

3) ……………………………………………………………………………………

4) ……………………………………………………………………………………

5) ……………………………………………………………………………………

கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கருத்தமைந்த வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1. பலம் : ……………………………………………………………………………

பழம் : ……………………………………………………………………………

2. மலை : ....

மழை : ....

3. கிலி : ....

கிளி : ....

கிழி : ....

4. ஒலி : ....

ஒளி : ....

ஒழி : ....

5. அலகு : ....

அளகு : ....

அழகு : ....

6. வலி : ....

வளி : ....

வழி : ....

7. வால் : ....

வாள் : ....

வாழ் : ....

8. வெல்லம் : ....

வெள்ளம் : ....

9. உலவு ....

உழவு ....

10. புலி ....
புளி ....

11. கலை ....
களை ....

12. வலை ....
வளை ....

13. தலை ....
தழை ....

14. வாளை ....
வாழை ....

15. நீலம் ....
நீளம் ....

16. வேலை ....
வேளை ....

பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புக.

வாழை	அலகு	குழி	வழி	முள்ளை
வாலை	அழகு	குளி	வலி	முல்லை

1) நாய் .... ஆட்டியது.
குரங்கு .... பழத்தைத் தின்றது.

2) கிளியின் .... சிவப்பு நிறமானதாகும்.
மலர்களில் ரோசா மலர் .... நிறைந்தது.

3) ஆடுகள் .... க்குள் விழுந்தன.
நாம் தினமும் .... க்க வேண்டும்.

4) காயமடைந்த போர் வீரன் .... யால் துடித்தான்.
நாம் சரியான .... யில் செல்ல வேண்டும்.

5) ....க் கொடிக்குத் தேர் கொடுத்தான் பாரி மன்னன்.
.... முள்ளால்தான் எடுக்க வேண்டும்.