செயலட்டை

தமிழ் (தரம்-3)

படத்தினை அவதானித்து நிகழ்காலத்தில் வாக்கியங்கள் எழுதுக.

……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

இளமைப் பெயர்ளை எழுதுக.

1.நெல் -…………………..

2.மா - ………………….

3.வாழை -………………..

4.கமுகு -………………….

5.பனை -…………………..

6.கிளி -……………….

7.மாடு -……………….

8.ஆடு -……………….

9.கோழி -……………..

10.பாம்பு -……………….

இளமைப் பெயர்களின் கீழ்க்கோடிடுக.

1.பூனைக் குட்டிகள் தாயுடன் விளையாடின.

2.குதிரைக் குட்டி தாயுடன் சேர்ந்து ஓடியது.

3.சிங்கம் தனது குட்டிகளை கவனமாகப் பாதுகாத்தது.

4.எலிக் குஞ்சு அங்குமிங்கும் ஓடியது.

5.மான் குட்டியைப் பார்க்க அழகாக இருந்தது.

6.வயலில் பெண்கள் நாற்று நட்டார்கள்.

7.மாங்கன்றை நாட்டினார்கள்.

8.தாயினைக் கண்ட கன்று துள்ளிக் குதித்தது.

9.கோழி தனது குஞ்சுகளைப் பாதுகாத்தது.

10.ஆட்டுக்குட்டி துள்ளி ஓடியது.

படத்தினை அவதானித்து 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1…………………………………………………………………………

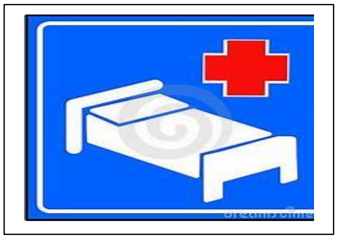
2…………………………………………………………………………..

3…………………………………………………………………………..

தரப்பட்டுள்ள எழுத்துக்களை முதலெழுத்தாகக்கொண்டு சொற்கள் எழுதுக.

1. கா …………………….. ……………………
2. சா …………………….. ……………………..
3. தா ……………………. ……………………..
4. பா ……………………… ……………………
5. மா …………………….. ……………………..
6. கோ …………………….. ……………………..
7. வீ ……………………. ……………………
8. மே ……………………. ………………………
9. ஔ …………………….. ………………………..
10. தூ ……………………. ………………………

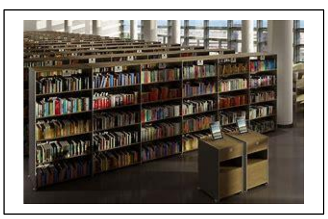
படங்கள் குறிக்கும் இடங்களின் பெயர்களை எழுதுக.



……………………………………..

……………………………………..

……………………………………..



……………………………………..

ලංකා බැංකුව
BOC
ජාතියේ මහා පහන් ටැඹ

……………………………………..

……………………………………..

……………………………………..

காலநிலை தொடர்பான குறியீடுகளின் கருத்தினை எழுதுக.

படத்தில் காணப்படும் பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுக.

1……………………. 2…………………….

3…………………….. 4……………………..

5…………………….. 6……………………..

7…………………….. 8…………………….

9……………………. 10…………………….

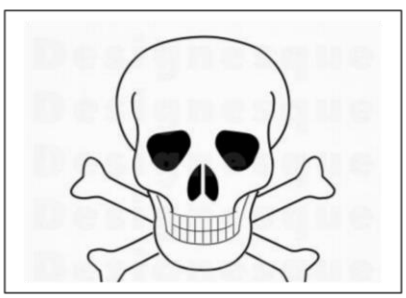
11…………………… 12…………………….

குறியீடுகள்

குறியீடுகளின் கருத்தினை எழுதுக.

……………………………………………………

……………………………………………………



……………………………………………………

……………………………………………………

விடை தருக.

1. "அந்த இடம்" என்ற பாடலைப் பாடியவர் யார்?

………………………………………………………..

2. முதலை எவ்வாறு மூச்சு விட்டது?

…………………………………………………………….

3. "குறு குறு" என்ற பிராணி எது?

……………………………………………………

4.கோபத்தோடு பார்த்த பிராணி எது?

……………………………………………………

4. மிருகக்காட்சிச்சாலையில் பார்த்த பிராணிகள் எவை?

………………………… ………………………..

………………………… ………………………..

………………………… ………………………..

………………………….. ………………………..

………………………….. …………………………

5.இலங்கையில் மிருகக்காட்சிச்சாலை அமைந்துள்ள இடம் எது?

………………………………………………………………..

வாசிப்போம்.

8 உடல் நலம்

குதிரை ஒன்று ஓட்டப் போட்டியில் பங்குபற்றியது. தனது உடல் நலக் குறைவால் தோல்வியடைந்தது.

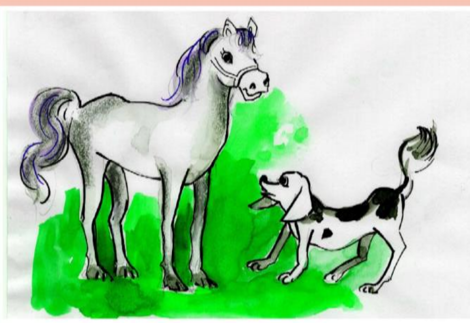
எப்பொழுதும் ஓட்டப் போட்டியில் குதிரை தோற்றதில்லை. இம்முறை தோல்வி அடைந்தமைக்கு ஆளுக்கு ஆள் காரணம் சொல்ல ஆரம்பித்தனர்.

ஒரு வெள்ளை முயல் அதன் அருகில் வந்து ''குதிரை அண்ணா! நீங்கள் மிக வேகமாக ஓடியிருந்தால், நிச்சயம் வெற்றி பெற்றிருக்கலாம்'' என்றது.

பாய்ந்து வந்த குரங்கு ஒன்று ''குதிரை அண்ணா! நீங்கள் மற்றவர்களுக்கு இணையாக ஓடவில்லை. மற்றவர்களுக்கு உங்கள் வெற்றியை விட்டுக் கொடுத்து விட்டீர்கள்'' என்றது.

எங்கிருந்தோ வேகமாக ஓடிவந்த நாய் குதிரையைப் பார்த்து, ''குதிரையாரே! நீங்கள்தான் வெற்றி பெறுவீர்கள். உங்களை யாரும் வெல்ல முடியாது என்ற ஆணவத்தில் ஓடினீர்கள். அதனால்தான் தோற்றீர்கள்'' என்றது.

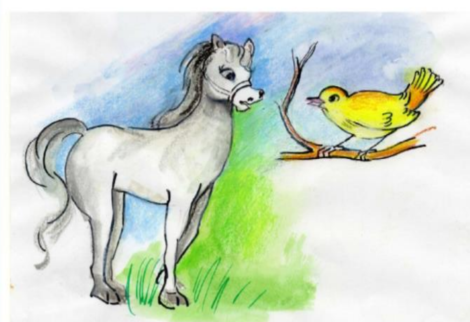
இவ்வாறு ஒவ்வொருவரும் குதிரைக்கு அறிவுரை கூறி, தமது ஆதங்கத்தைத் தீர்த்துக்கொண்டனர்.



மரமொன்றில் அமர்ந்திருந்த சிட்டுக்குருவி எல்லாவற்றையும் கவனித்துக் கொண்டிருந்தது. அது பறந்து வந்து குதிரையின் முதுகில் அமர்ந்தது. தனது அலகால் குதிரையின் முதுகைத் தடவியது. ''அண்ணா! உங்களுக்கு அறிவுரை கூற எனக்குத் தகுதி இல்லை. ஏனென்றால் ஓட்ட வீரரான உங்களுக்கு எப்படி ஓடவேண்டும் என்று சொல்லத் தேவையில்லை. உங்களுக்கு நல்ல ஆலோசனை ஒன்றைக் கூறுவதற்கு அனுமதி தருவீர்களா?'' என்று கேட்டது.

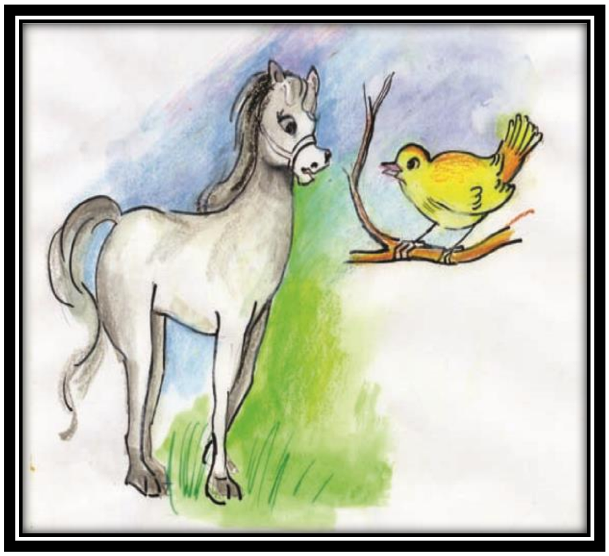
இதுவரை முயல், குரங்கு, நாய் ஆகியவற்றின் கருத்துக்களால் குதிரை மனமுடைந்திருந்தது. சிட்டுக் குருவியின் பேச்சு ஆறுதலைத் தந்தது.

''சிட்டுக் குருவியே நீ என் மனமறிந்து பேசுகிறாய். உன் ஆலோசனை எனக்கு அவசியம். எனவே தயக்கமின்றிக் கூறு'' என்றது.



''அண்ணா! எந்த ஒரு வீரனுக்கும் உடலும் உள்ளமும் எப்போதும் உற்சாகமாக இருக்கவேண்டும். உங்கள் உடல் நலம் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. உங்கள் தோல்விக்கு அதுவே காரணம். உடல் நலம் பாதிக்கப்பட்டால் உள்ளமும் பாதிக்கப்படும். இனி, நீங்கள் உடல் நலத்தில் கவனம் செலுத்துங்கள். தோல்வியைக் கண்டு துவண்டு விடாதீர்கள். உங்கள் தோல்விக்கான காரணம் உடல் நலக் குறைவுதான். உடல் நலம் சீரானால் நிச்சயம் வெற்றி கிடைக்கும்'' என்று கூறிவிட்டு, சிட்டுக்குருவி பறந்து சென்றது.

தரப்பட்டுள்ள படம் தொடர்பான உரையாடல் ஒன்றினை எழுதுக.



குதிரை : ……………………………………………………………

……………………………………………………………

சிட்டுக்குருவி:…………………………………………………………..

……………………………………………………………

குதிரை: ……………………………………………………………

……………………………………………………………

சிட்டுக்குருவி:……………………………………………………………

……………………………………………………………

குதிரை: ……………………………………………………………

……………………………………………………………

"கைகள் பேசுகின்றன" எனும் தலைப்பில் வாக்கியங்கள் எழுதுக.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

செயலட்டை(தரம் 3)

தமிழ்

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.

ஒருமை	பன்மை
குதிரை	
	முட்டைகள்
கிளி	
	புத்தகங்கள்
பறவை	
மான்	
	மரங்கள்
நகரம்	
பழம்	
பட்டம்	

பன்மை வாக்கியமாக எழுதுக.

1.மாலை கட்டினேன்.

....

2.நாய் குரைத்தது.

....

3.முத்திரை வாங்கினேன்.

....

4.படம் பார்த்தேன்.

……………………………………………………………………….

5.முயல் ஓடியது.

……………………………………………………………………..

6.சேவல் கூவியது.

……………………………………………………………………..

7.காகம் கரைந்தது.

………………………………………………………………………..

8.பானை உடைந்தது.

………………………………………………………………………..

9.புத்தகம் வாசித்தேன்.

………………………………………………………………………..

10.கடிதம் அனுப்பினேன்.

………………………………………………………………………..

பன்மைச் சொற்களைச் சுற்றி வட்டமிடுக.

பந்துகள் மரம் பூனைகள்

நரி இலைகள் பட்டங்கள்

பெட்டிகள் பென்சில் ஆடு

நாள் வானொலிகள்

அறிவித்தல்கள்

அறிவித்தல்களை வாசிப்போம்.

1. நூலகத்தில் அமைதியைப் பேணுவோம்.

2. நூலகத்திற்கு வரும்போது அங்கத்துவ அட்டையைக் கொண்டு வரவும்.

3. பௌர்ணமி தினங்களில் நூலகம் மூடப்படும்.

பாரத்து எழுதுவோம்.

1. நூலகத்தில் அமைதியைப் பேணுவோம்.

   ……………………………………………………………

2. நூலகத்திற்கு வரும்போது அங்கத்துவ அட்டையைக் கொண்டு வரவும்.

   ………………………………………………………………..

   ………………………………………………………………...

3. பௌர்ணமி தினங்களில் நூலகம் மூடப்படும்.

   …………………………………………………………………

பூரணப்படுத்துக.

பொதுசன நூலகம்

சிறுவர் பகுதி அங்கத்துவ விண்ணப்பம்

முழுப்பெயர் ……………………………………………

முகவரி ……………………………………………….

பாடசாலையின் பெயர் ……………………………………………..

பிறந்த திகதி …………………………………………………….

……………………………………..

விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம்

அறிவுறுத்தல்கள்

வாசிப்போம்.

நூலகத்திற்குள் கைத்தொலைபேசியைப் பயன்படுத்தக்கூடாது

இரவல் பெற்ற புத்தகங்களை உரிய திகதியில் ஒப்படைக்காவிடின் தண்டப்பணம் அறவிடப்படும்.

நூலகத்தில் இரவல் பெறும் புத்தகங்களைச் சேதப்படுத்தினால் தண்டப்பணம் அறவிடப்படும்.

நூலகத்திலுள்ள புத்தகங்களை ஒளிப்படம் எடுப்பது தண்டனைக்குரிய குற்றமாகும்.

சிறுவர் நூலக வாசிப்புப் பகுதிக்குள் சிறுவர்கள் தவிர்ந்த வேறு எவரும் உள்நுழையலாகாது.

நூல்கள், சஞ்சிகைகள் போன்றவற்றை வாசித்து முடித்ததும் உரிய இடங்களில் வைத்துவிட்டுச் செல்லவும்.

இடைவெளி நிரப்புக.

1. நூலகத்திற்குள் ………………………… பயன்படுத்தக்கூடாது.
2. நூலகத்தில் இரவல் பெற்ற புத்தகங்களை உரிய திகதியில் ஒப்படைக்காவிடின் ………………….அறவிடப்படும்.
3. நூலகத்தில் இரவல் பெறும் புத்தகங்களைச்……………... ……………………. தண்டப்பணம் அறவிடப்படும்.
4. நூலகத்திலுள்ள புத்தகங்களை……………….. எடுப்பது தண்டனைக்குரிய குற்றமாகும்.
5. சிறுவர் நூலக வாசிப்புப் பகுதிக்குள் …………….தவிர்ந்த வேறு எவரும் உள்நுழையலாகாது.

" நூலகம்" எனும் தலைப்பில் 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

கட்டளைகள்

வாசிப்போம்.

வாசித்த புத்தகங்களை வலது புறத்திலுள்ள இறாக்கையில் வையுங்கள்.

சிறுவர் நூல்களைப் பார்வையிட இரண்டாம் மாடிக்குச் செல்லுங்கள்.

அலுமாரியின் கீழ்த்தட்டில் உள்ள புத்தகங்களை எடுக்காதீர்கள்.

புத்தகங்களைத் தெரிவுசெய்த பின்னர் புத்தக அலுமாரியை மூடிவிடுங்கள்.

நூலகத்தினுள் உரத்துப் பேசாதீர்கள்.அமைதியாக இருந்து வாசியுங்கள்.

படத்திலுள்ள பிராணிகள் ஒவ்வொன்றையும் பற்றி மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக.

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

……………………………………………………………

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

……………………………………………………………

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

……………………………………………………………

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

……………………………………………………………

....

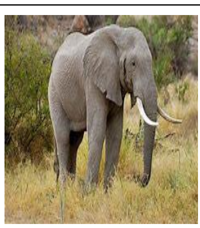
....

....

....

....

....



....

....

....

....

....

....

செயலட்டை(தரம் 3)

தமிழ்

கோடிட்ட இடங்களில் சரியான சொல்லை எழுதுக.

1.அகத்தின்…………………முகத்தில் தெரியும்.

2.அழுதபிள்ளை……………..குடிக்கும்.

3.ஆனைக்கும்………………சறுக்கும்.

4.ஒன்றுபட்டால்……………..வாழ்வு.

5.கூடி…………………..கோடி நன்மை.

சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி பழமொழிகள் ஆக்குக.

1.மட்டு/ புத்தி/ஆத்திரக்காரனுக்குப்

…………………………………………………………….

2.விடாதே/ காலை/ ஆழமறியாது

………………………………………………………………..

3.எழுத்து/ கல்வி/ சிலையில்/இளமையிற்

…………………………………………………………………

4.பொன்னல்ல/ மின்னுவதெல்லாம்

……………………………………………………………

5.வாழ்வே/ குறைவற்ற/ நோயற்ற/ செல்வம்

…………………………………………………………….

கையேடு (தரம் 3)

தமிழ்

பழமொழிகள்

அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.

ஆத்திரக்காரனுக்குப் புத்தி மட்டு.

ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்.

ஆழமறியாது காலை விடாதே.

ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு.

பழமொழிகள்

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்.

இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து.

மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல.

கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை.

அழுதபிள்ளை பால் குடிக்கும்.

தமிழ்

தரம் 3

மரபுச் சொற்கள்(இளமைப் பெயர்கள்)

1.அணில்- பிள்ளை, குஞ்சு

2.எலி- குஞ்சு

3.குதிரை-குட்டி

4.குரங்கு- குட்டி, பறழ்

5.சிங்கம்- குட்டி, குருளை

6.பூனை- குட்டி, பறழ்

7.மான்- குட்டி, கன்று

8.மீன்- குஞ்சு

9.கரடி- குட்டி

10.காகம்- குஞ்சு

செயலட்டை (தரம் 3)

தமிழ்

தரப்பட்ட படங்களை அவதானித்து அவற்றின் இளமைப் பெயர்களை எழுதுக.

....

....

....

....

....

....

....

....

செயலட்டை (தமிழ்)

தரம்:3

பின்வரும் நிறுத்தக்குறிகளுள் பொருத்தமான நிறுத்தக்குறிகளை வாக்கியங்களில் இட்டு எழுதுங்கள்

முற்றுப்புள்ளி(.) காற்புள்ளி (,) வினாக்குறி (?)

1.அப்பா என்னை அழைத்துச் சென்றார்

2.மரப் பொந்துகளில் கிளிகள் வாழ்கின்றன

3.இவை பழங்கள் விதைகள் பூக்களின் மொட்டுகள் போன்றவற்றை உண்கின்றன

4.கிளியின் அலகு பலம் வாய்ந்தது

5.இது ஒரு வேலையா

6.நீலத் தொட்டி எதற்கு

7.மரங்கொத்தி பூச்சிகள் பழங்கள் விதைகள் என்பவற்றை உண்ணுகின்றது

8.காகிதத்தைக் கண்டால் கண்ணீர் விடும் அது என்ன

9.உங்களால் எழுதவும் வாசிக்கவும் முடியுமா

10.செம்மஞ்சள் தொட்டி எதற்கு

செயலட்டை (தமிழ்)

தரம் 3

தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் கருத்தை எழுதுக.

1.அன்னம் ……………………….

2.கணை ……………………….

3.வாணம் ……………………….

4.ஊன் ……………………….

5.அண்ணம் ……………………….

6.கனை ………………………..

7.பாணம் ……………………….

8.பணி ……………………….

9.ஊண் ……………………….

10.மனம் ……………………….

தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1…………………………………………………………………………

2…………………………………………………………………………

3…………………………………………………………………………

செயலட்டை (தமிழ்)

தரம்:3

பொருத்தமான சொல்லை வைத்து இடைவெளி நிரப்புக.

1.பட்டம் ……………………..பறக்கும்.

2.…………………………….. கடலிலே செல்லும்.

3.நாங்கள்……………………..வாசிப்போம்.

4.அணில் …………………தின்னும்.

5.மரம் …………………….தரும்.

6.கோழி…………………..இடும்.

7.மீன் நீரில் …………………..

8.நாய்…………………………காக்கும்.

பழம், வாழும், வீட்டைக், முட்டை

நிழல், புத்தகம், உயரப், கப்பல்

செயலட்டை (தமிழ்)

தரம்:3

மாதிரிப்படிவம்

முழுப்பெயர்:………………………………………………………………………

முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர்:…………………………………………………

முகவரி:……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

பாடசாலை :……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

பிறந்த திகதி: ………………………………………………………………………

தந்தை பெயர்:…………………………………………………………..............................

தொழில்……………………………………………………………………………………

தாய் பெயர்:……………………………………………………………………………

தொழில்:…………………………………………………………………………………

தொலைபேசி இலக்கம்:…………………………………………………………

திகதி:…………… கையொப்பம்:…………...................

செயலட்டை (தமிழ்)

தரம்:3

பின்வரும் எழுத்துக்களை முதலெழுத்தாகக் கொண்டு சொற்கள் எழுதுவோம்.

க	நு	சொ
1…………..	1……………	1………
2…………..	2…………….	2……….
3……………	3…………….	3………
4……………	4…………….	4………
5……………	5…………….	5………..

பின்வரும் சொற்களை வைத்து வாக்கியம் எழுதுவோம்.

1.பலம்:……………………………………………………

2.மனம்:……………………………………………………

3.பழம்:…………………………………………………….

செயலட்டை (தமிழ்)

தரம்:3

இடைவெளி நிரப்புக.

நல்ல …………. வீடு

………….வாழும் வீடு

கல்லும்…………….சாந்தும்

கலந்து …………….வீடு

நல்ல ……….ஊடே

………….காற்று வீசும்

கொட்டும்………எம்மைக்

காக்கும்…………..வீடு

.

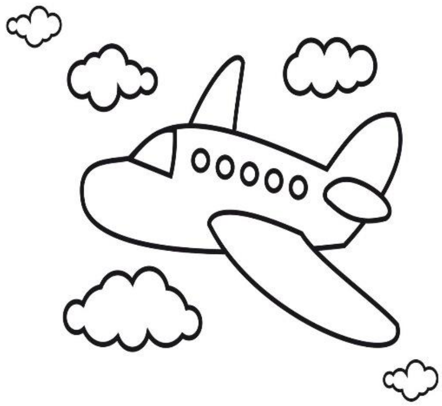
……………………

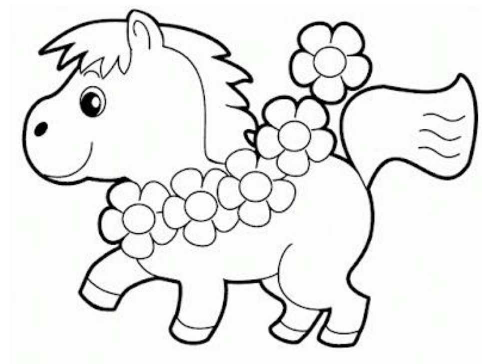
………………………….

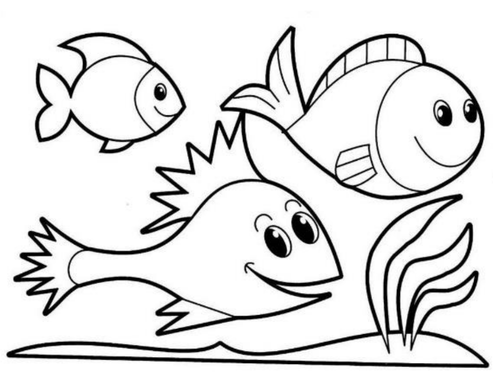
தரம் 3 மாணவர்களுக்கானது.

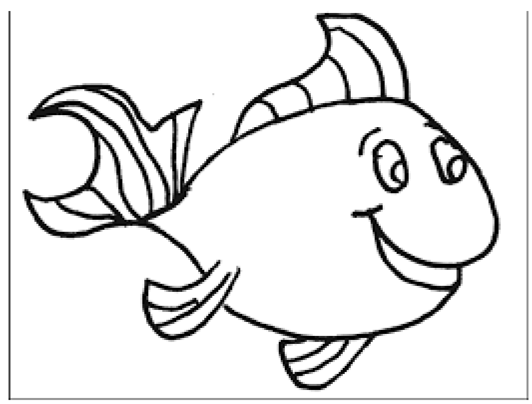
உளசமூக மற்றும் உடலியக்கத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சிகள்.

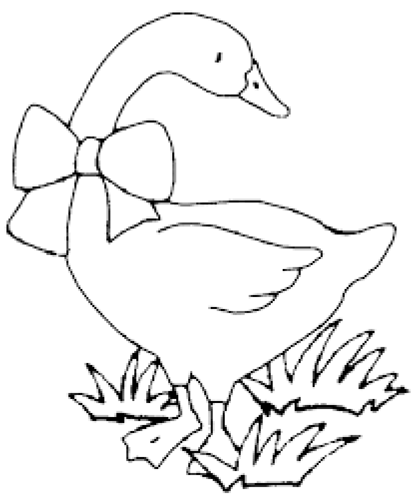
1. பின்வரும் உருக்களுக்கு நிறந்தீட்டுங்கள். (30 நிமிடங்கள்)

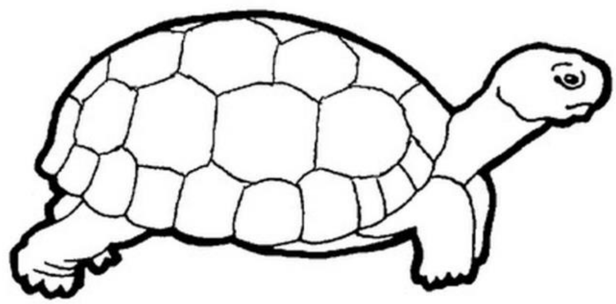








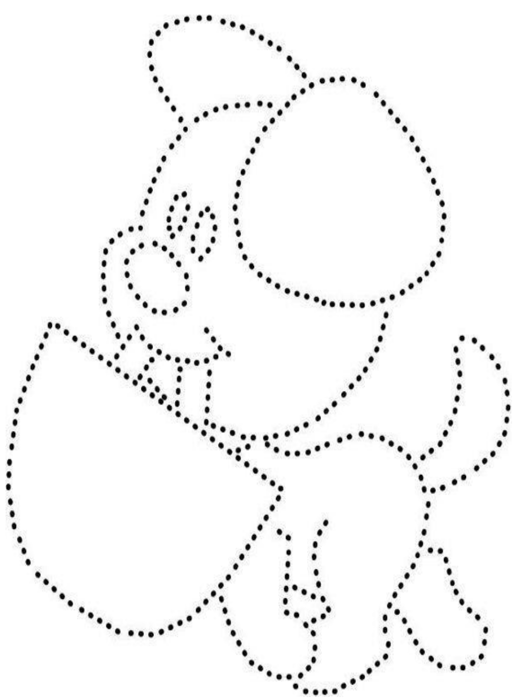


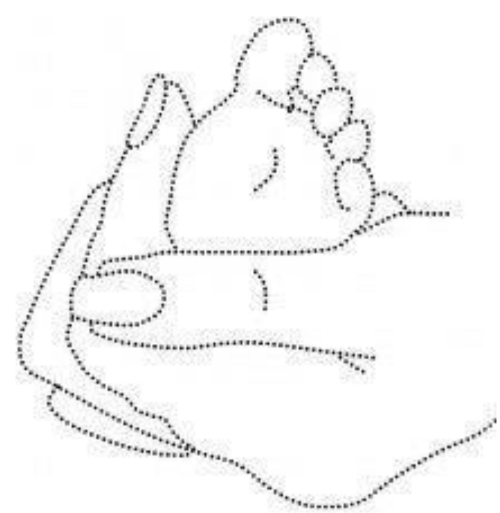


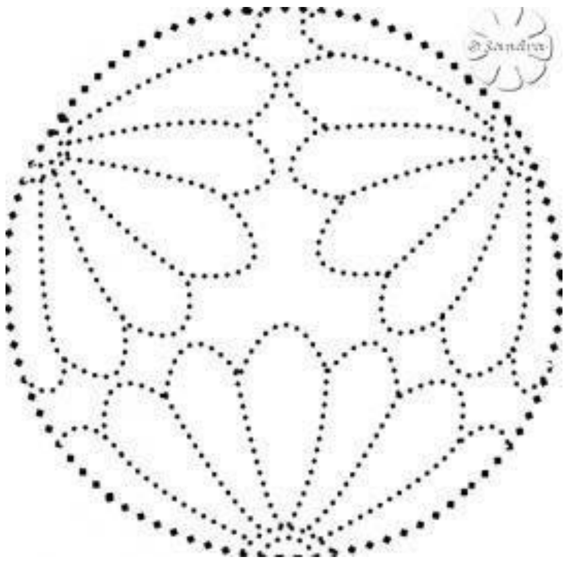
மேலுள்ள படங்கள் பற்றிய பின்வரும் விடயங்களைப் பகிருங்கள்.

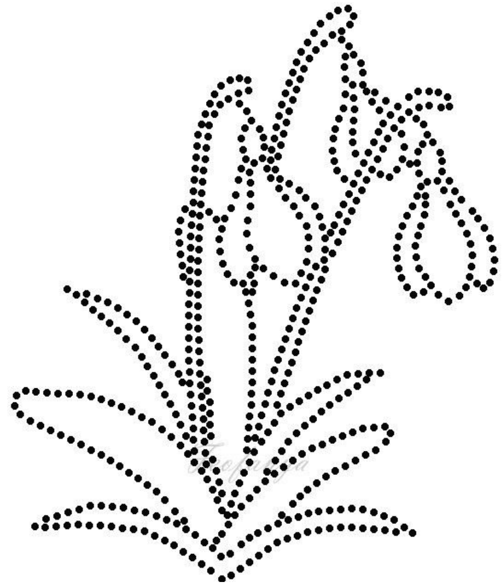
- நிறந்தீட்டும்போது நீங்கள் என்ன நினைத்தீர்கள்? என்பதை உடனிருப்பவரிடம் பகிருங்கள்.
- இவ்வுருக்களுக்கும் உங்களுக்கும் இருக்கும் தொடர்பைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள்.
- அவை ஒவ்வொன்றும் உங்களுடன் பேசுமாயின் என்ன பேசும்.
- நீங்கள் அதற்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பீர்கள்?
- அவற்றுடன் பேசுகின்ற போது உங்களுக்கு எப்படி இருந்தது?
- அதைப் பற்றி விபரியுங்கள்.

2. புள்ளிக்கோடுகளை இணைத்து உருவங்களை உருவாக்குங்கள். (20 நிமிடம்)



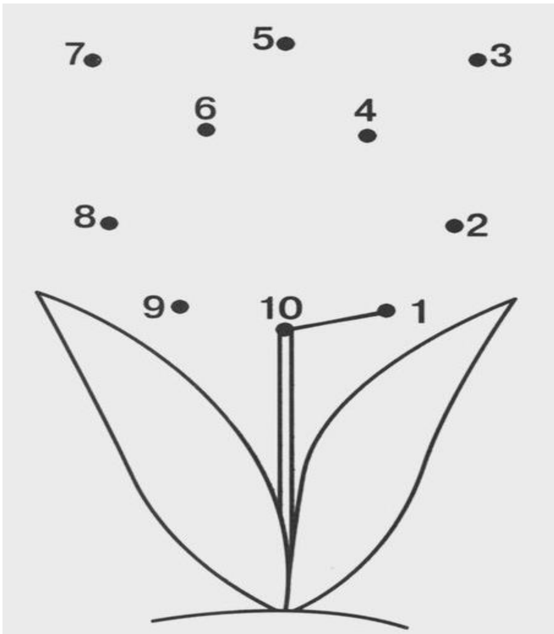


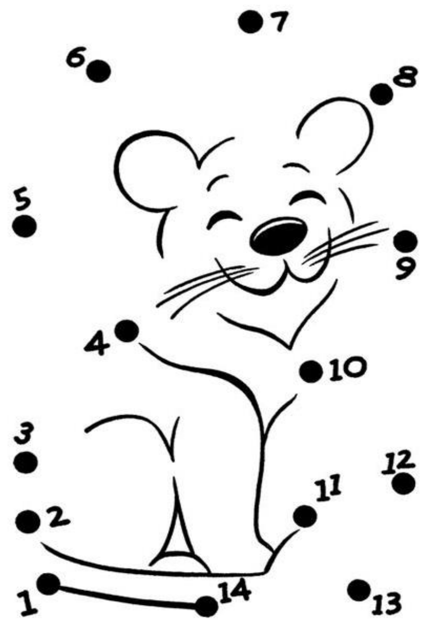


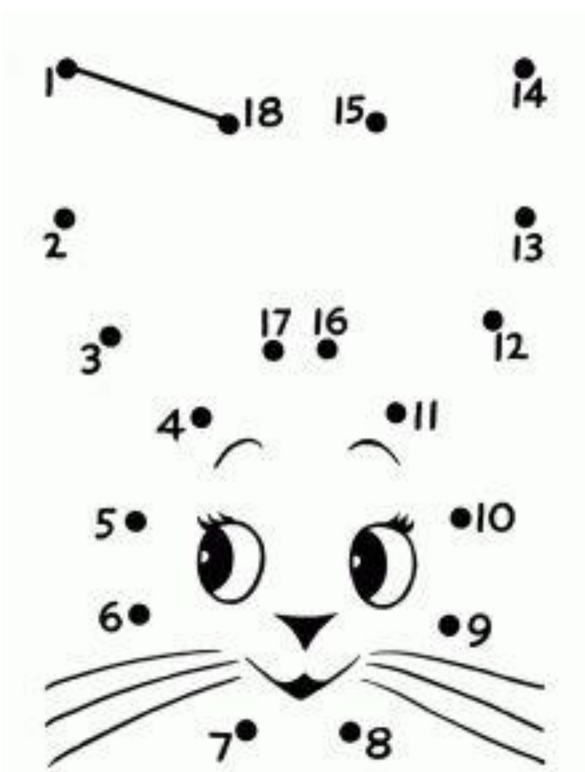


- உருவங்களுக்கு ஏற்ற நிறம் தீட்டுங்கள்.
- அவற்றின் அழகு பற்றி அருகில் உள்ளவருடன் கதையுங்கள்.
- ஒவ்வொரு உருக்களும் பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களையும் கூறுங்கள்.
- அங்குள்ள உருக்களை இணைக்கும்போது என்ன நினைத்தீர்கள்?
- எது மிகவும் பிடித்திருந்தது?
- நல்லது. உங்கள் பதிலுக்குப் பாராட்டுக்கள்.
- உங்களாலும் இவ்வாறு உருவாக்க முடிந்தால், கீழுள்ள சட்டகத்தினுள் வரைந்து காட்டுங்கள்.

3. இலக்கங்களை இணைத்துப் படங்களை ஆக்குங்கள். (30 நிமிடங்கள்)

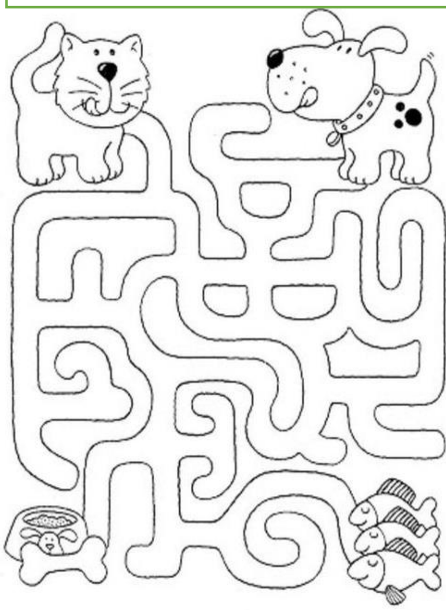




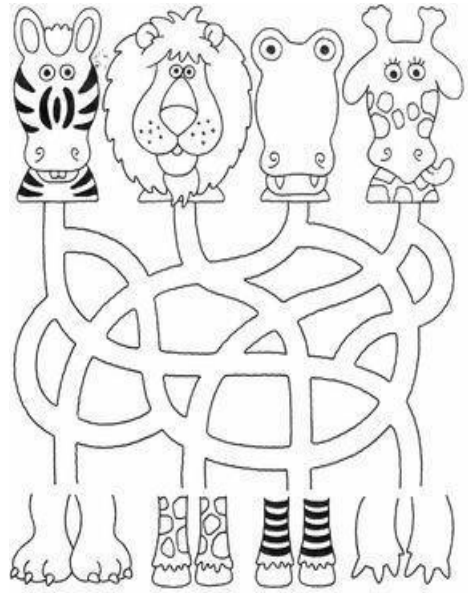


4. வழி காட்டுங்கள். (30 நிமிடங்கள்)

படம்: 1
பூனையும் நாயும் தத்தமது உணவைப் பெற எப்படிச் செல்ல வேண்டும்? உதவி செய்யுங்கள்.

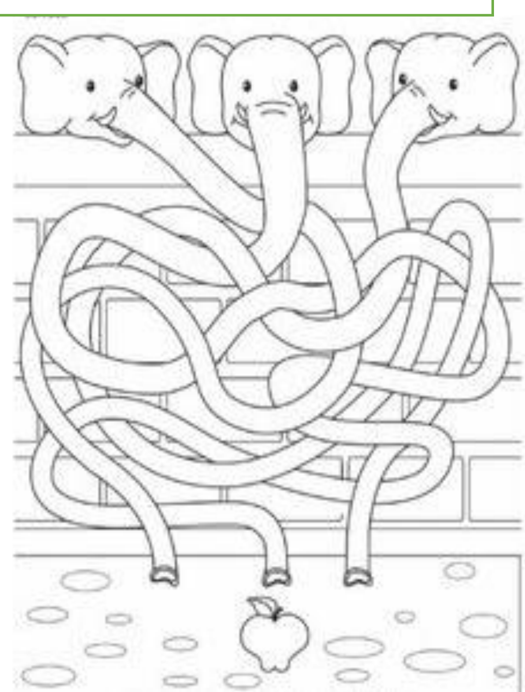


படம்: 2
மிருகங்களின் பாதங்களைக் கண்டுபிடித்து அவற்றைச் சென்றடையும் பாதை ஒவ்வொன்றுக்கும் வெவ்வேறு நிறந்தீட்டுங்கள்.



படம்: 3- தேனீக்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடும் பூவைச் சென்றடைய வழி காட்டுங்கள்.

படம்: 4- எந்த யானைக்குப் பழம் கிடைக்கும் என வரைந்து காட்டுங்கள்.



- மேற்காட்டிய 4 படங்களிலும் உங்களால் சரியான வழியைக் கண்டுபிடிக்க முடிந்துள்ளதா?
- ஆம் எனின், உங்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.
- இல்லை எனின், ஏன் முடியாமற் போனது எனச் சிந்தியுங்கள்.
- எவ்வாறு சரியான வழியைக் கண்டுபிடிக்கலாம் என ஆராயுங்கள்.
- பல கோணங்களிலும் ஆராயுங்கள். உங்களால் முடியும்.
- நல்லது. கண்டுபிடித்து விட்டீர்கள் அல்லவா?
- இதுபோல போலவே எல்லா விடயங்களிலும் முயற்சியுங்கள்.
- சில செயல்களில் முதற் தடவையிலேயே வெற்றியைப் பெற முடியாமற் போகலாம்.
- ஆனால், திரும்பத் திரும்ப வெவ்வேறு வழிகளில் முயற்சி செய்தால், நிச்சயம் வெற்றி கிட்டும்.
- நீங்களும் வழி தெரியாமல் தவித்திருக்கின்றீர்களா? (பாடசாலையிலோ, வேறிடத்திலோ)
- அல்லது உங்கள் நண்பருக்கோ உறவினருக்கோ இந்நிலை ஏற்பட்டுள்ளதா?
- அது பற்றிய மேலதிக விடயங்களை உங்கள் உடனிருப்பவருக்கு விபரியுங்கள்.
- அப்போது ஏற்பட்ட உணர்வுகள் எவை?
- அப்போது ஏற்பட்ட எண்ணங்கள் எவை?
- எவ்வாறு நடந்து கொண்டீர்கள்?
  அல்லது எவ்வாறு நடந்து கொண்டார்கள்?
- யாராவது உதவினார்களா?
- ஆம் எனின் அது பற்றி விபரியுங்கள்.

உடனிருப்பவர்களுக்கான குறிப்புக்கள்:

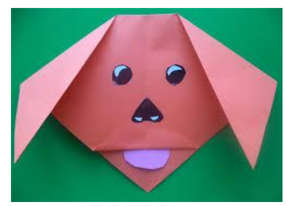
- பிள்ளையின் உடலிலும், குரலிலும் ஏற்படும் மாற்றங்களை அவதானியுங்கள்.
- உற்றுக் கேளுங்கள்.
- பதற்றம் அல்லது பயத்தை வெளிப்படுத்தும் போது அரவணையுங்கள்.
- ஆறுதலான வார்த்தைகளைக் கூறுங்கள். அல்லது உங்களின் அக்கறையையும், "உனக்காக நானிருக்கின்றேன்" என்ற செய்தியையும் தெரிவியுங்கள்.
- இது போன்ற வேறு பயிற்சிகளை நீங்களாகவே தேடிப் பெற்று, அவற்றைச் செய்வதற்கு வழிப்படுத்துங்கள்.

5. **கடதாசி உருக்களைத் தயாரியுங்கள். (60 நிமிடங்கள்)**

ஆக்கம்: 1

கடதாசி, கத்தரிக்கோல், பசை, நூல், கடதாசிப் பெட்டி போன்ற தேவையான பொருட்களைத் தயார்ப்படுத்துங்கள்.

- நீங்கள் விரும்பிய வடிவங்களை வெட்டி எடுங்கள்.
- அவற்றை வைத்து உருக்களைத் தயாரியுங்கள்.
- தயாரித்து முடிந்ததா? இல்லை எனின் தொடர்ந்து செயற்படுங்கள்.
- ஆம் எனின், செய்த இடத்தில் மிகுதியாக இருக்கும் கழிவுகளைப் பொறுக்கிக் குப்பைத் தொட்டியில் இடுங்கள். பயன்படுத்திய உபகரணங்களை மீண்டும் எடுத்த இடத்தில் வையுங்கள்.
- செய்துவிட்டீர்களா? நல்லது.
- இப்போது நீங்கள் செய்த உருவங்களை வீட்டின் ஒரு பகுதியில் காட்சிப்படுத்துங்கள். இப்போது உங்களுக்கு ஏற்பட்ட உணர்வு யாது?



- நீங்கள் தயாரித்த இச்செயற்பாடு பற்றி என்ன நினைக்கின்றீர்கள் என்பதை உடனிருப்பவரிடம் விபரியுங்கள்.

ஆக்கம்: 2

வெகுமதிகளைப் பதிவதற்கான உருவை வரைதல்.

- தாளொன்றில் ஆமையின் உரு ஒன்றை மேற்காட்டிய வகையில் வரையுங்கள்.
- அதனைச் சுவரில் ஒட்டுங்கள்.
- முதுகில் உள்ள வடிவங்களை வர்ணத் தாளில் வெட்டி எடுங்கள்.

- அவற்றை ஒரு பெட்டியில் இடுங்கள். அருகில் பசை (gum) உள்ள போத்தலை வையுங்கள்.
- உங்களைப் பாராட்டுவதற்காக இவற்றைப் பயன்படுத்துங்கள்.
- உங்களுக்குரிய ஒவ்வொரு செயற்பாட்டையும் வெற்றிகரமாக முடித்தபின், ஆமையின் முதுகில் ஒரு வர்ணத் தாளினை ஒட்டுங்கள். அது உங்களைப் பாராட்டுவதற்கான குறியீடாகும்.
- நாள் முடிவடைந்து தூங்கச் செல்லும்போது, உங்களுக்குக் கிடைத்த வெகுமதிகளை எண்ணுங்கள்.
- நீங்கள் எவ்வளவு புத்திசாலி என்பதை உணருங்கள்.

6. படம் பார்த்துக் கதை கூறுங்கள்.

- இந்தப் படத்தில் நீங்கள் காணும் காட்சி என்ன?
- அதற்கு ஒரு தலைப்பு வையுங்கள்.
- இங்கு என்ன நடக்கின்றது?
- இங்கிருக்கும் கதாபாத்திரங்கள் எவை?
- அவை அணிந்திருக்கும் அணிகலங்கள் எவை?
- அவை தமக்குள் என்ன பேசுகின்றன?
- யாராவது உதவி கேட்கின்றனரா?
- இங்கிருக்கும் பாத்திரங்களில் ஒன்றாக நீங்கள் இருந்தால் அது எது?
- நீங்கள் என்ன பேசுவீர்கள்?
- உங்களுக்கு என்ன தேவை?
- யாரிடம் கேட்பீர்கள்?
- இங்கு உங்கள் உறவினர் யாராவது இருக்கின்றனரா?
- அவருக்கும் உங்களுக்கும் என்ன உறவு?
- அவரிடம் மனம்விட்டுப் பேசுவதானால் எதைப்பற்றிப் பேசுவீர்கள்?
- நல்லது. உங்கள் பதில்களைக் கொண்டு இதனை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.
- உங்கள் முயற்சிக்குப் பாராட்டுக்கள்.

7. **இசையும் அசைவும் (20 நிமிடம்)**

- உங்களுக்கு விரும்பிய பாடலைப் பாடுங்கள்.
- தாளந் தட்டிப் பாடுங்கள்.
- உடனிருப்பவரை உதவிக்கு அழைத்துத் தாளமிடச் சொல்லுங்கள்.
- மீண்டும் அப்பாடலைப் பாடியவாறு தாளத்துக்கு ஏற்ப அசையுங்கள்.
- அபிநயத்துடன் பாடி ஆடுங்கள்.
- அருமை.
- உங்களை நீங்களே பாராட்டுங்கள்.

- ஆமையின் முதுகில் ஒரு வர்ணத்தாளை ஒட்டுங்கள்.

8. **விளையாடுங்கள்.**

1. **பொருட்களுடன் விளையாட்டு**

- உங்களிடம் இருக்கின்ற விளையாட்டுப் பொருட்களை எடுங்கள்.
- அவற்றைப் பயன்படுத்தித் தனித்தோ இருவராகச் சேர்ந்தோ விளையாடுங்கள்.
- உங்கள் ஆசை நிறைவேறும் வரை விளையாடுங்கள்.
- சண்டையிடாமல் விளையாட முடிந்ததா?
- மகிழ்வை உங்களால் உணர முடிகின்றதா?
- போதும் என நினைக்கும் போது நிறுத்துங்கள்.
- விளையாட்டுப் பொருட்களை மீண்டும் உரிய இடத்தில் வையுங்கள்.
- நல்லது.
- வெற்றிகரமாகச் செய்தால் உங்களுக்குரிய வெகுமதியை இடுங்கள்.

2. **உடற்பயிற்சி செய்யுங்கள்.**

- ஒவ்வொருவருக்கும் இடையே இடைவெளி விட்டு நில்லுங்கள்.
- வானொலியில் ஒலிக்கும் பாடலைக் கேளுங்கள்.
- அந்த இசைக்கு ஏற்ப தலை, கை, கால், இடுப்புக்கு உரிய உடற்பயிற்சி செய்யுங்கள்.
- வெவ்வேறு வகையான பாடல்களின் தாள மைவுக்கு ஏற்ற விதம் விதமாகச் செய்யுங்கள்.
- போதும் என நினைக்கும் போது நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்.
- இந்தப் பயிற்சி செய்த அனுபவத்தைப் பகிருங்கள்.
- உங்களுக்கு வந்த உணர்வு என்ன?
- செய்யக் கூடியதாக இருந்ததா?
- தினமும் இவ்வாறு செயற்படுங்கள்.

9. சமையலுக்கு உதவுங்கள். அல்லது தோட்ட வேலைக்கு உதவுங்கள்.

- வீட்டுக் கடமைகளில் பங்கேற்பது ஒவ்வொருவரதும் கடமையாகும்.
- எனவே, உங்களால் எத்தகைய உதவி செய்ய முடியும் என்பதை யோசியுங்கள்.
- ஒரு தீர்மானத்தை எடுங்கள். (உதாரணம்: தேங்காய் துருவுவது அல்லது பூங்கன்றுக்கு நீர் ஊற்றுவது.)
- தேவையான பொருட்களை எடுத்து நினைத்ததைச் செயற்படுத்துங்கள்.
- இப்போது, எடுத்த பொருட்களை மீண்டும் உரிய இடங்களில் வையுங்கள்.
- நல்லது.
- இந்தச் செயலைச் செய்தபோது உங்களுக்கு ஏற்பட்ட எண்ணம் என்ன?
- இதனைச் செய்யக் கூடியதாக இருந்ததா?
- அம்மா, அப்பா, சகோதரர்கள், அல்லது வேறு யாராவது உங்ளது செயலைப் பற்றி என்ன சொன்னார்கள்?
- அதைக் கேட்டபோது உங்களுக்கு எப்படி இருந்தது?
- தினமும் இவ்வாறு வெய்வீர்களா?
- மிகவும் நன்று.
- உங்களது செயலுக்கான வெகுமதியை வழங்குங்கள்.

10. படம் வரையுங்கள்.

உங்களது தற்போதைய நிலை தொடர்பாக இப்படம் வரைவது நல்லது.

வரைந்த படம் தொடர்பாக உடனிருப்பவருடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

உதாரணம்:

- இது என்ன காட்சி, ……………
- இங்கு என்ன நடக்கின்றது?..........................
- யார் யாரெல்லாம் இருக்கின்றார்கள்? ……………………………
- இதில நீங்களும் இருக்கின்றீர்களா? ……………………………….
- எது என்று தொட்டுக் காட்டுங்கள்.
- எனக்கு ஏதும் சொல்ல விரும்புகின்றீர்களா? …………………………..
- சொல்லுங்கள். ………………………………………………………..

உடனிருப்பவருக்கான குறிப்புக்கள்: இவ்வாறு சொல்லுகின்ற ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் பிள்ளையின் உணர்வுகளையும் அவதானியுங்கள். உங்கள் செயல்களுக்கான பதிலளிப்பாகவும் அவை இருக்கலாம். உங்களது நடத்தையை மாற்றுவதற்கான குறிப்புக்களாகவும் அமையலாம். தேவையான இடத்தில் ஆதரவாக இருங்கள், தட்டிக்கொடுங்கள்.

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

சுவைகள்

பொருத்தமான சொல்லுடன் தொடர்புபடுத்துக.

கரும்பு	உறைக்கும்
மாங்காய்	உவர்க்கும்
பாகற்காய்	துவர்க்கும்
மிளகாய்	இனிக்கும்
கடுக்காய்	புளிக்கும்
உப்பு	கசக்கும்

பொருத்தமான சொல்லை வைத்து இடைவெளி நிரப்புக.

1. …………………… இனிக்கும்.
2. மிளகாய் ……………………..
3. ……………………… புளிக்கும்.
4. பாகற்காய் …………………..
5. ……………. உவர்க்கும்.

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

எதிர்ப்பாற் சொற்கள்

பொருத்தமான எதிர்ப்பாற் சொல்லுடன் தொடர்புபடுத்துக.

புதல்வன்	சகோதரி
பாடகன்	தோழி
நடிகன்	அரசி
சகோதரன்	புதல்வி
தோழன்	பாடகி
அரசன்	நடிகை

பொருத்தமான எதிர்ப்பாற் சொல்லை வைத்து வாக்கியம் அமைப்போம்.

1. .நான் ஒரு **பாடகன்.**

   நான் ஒரு ……………..

2. .அவர் என்னுடைய **பேரன்.**

   அவர் என்னுடைய …………….

3. எனது ……………………… வீட்டிற்கு வந்தார்.

   எனது **பெரியம்மா** வீட்டிற்கு வந்தார்.

4 .கண்ணனின் ………………. அபிஷேன்.

   கண்ணனின் **மகள்** நிலாயினி.

5. ஐங்கரன் வீட்டில் **மூத்தவன்.**

   கவிதா˙ வீட்டில் …………..

6. வாணியின் **பிதா** கந்தசாமி.

   வாணியின் ……………..வள்ளியம்மை.

பொருத்தமான எதிர்ப்பாற் சொல்லை எழுதுக.

1.கணவன்-………………….. **2.பண்டிதன்-……………………**

3.மாணவன்-………………… **4.சேவகன்-…………………….**

5.குறவன்-…………………. **6.வீராங்கனை-………………….**

7.சிறுமி-…………………… **8.மைத்துனி-……………………**

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

ஒத்தகருத்துச் சொற்கள் எழுதுக.

ஆரசன்

……………………

ஆறு

……………………

குளம்

………………….

விளக்கு

……………………

வானம்

………………….

கடல்

……………………

பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1.அரசன்……………………… 2.சூரியன்………………….

3ஆகாயம்…………………… 4.நாடு ………………….

5.வீதி …………………. 6.ஒளி ………………….

வெளிச்சம்	**கதிரவன்**	**மன்னன்**
வானம்	**தேசம்**	**தெரு**

பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லுடன் இணையுங்கள்.

குளம் . தெரு

நாடு . வெளிச்சம்

ஆறு . வாவி

கடல் . தேசம்

வீதி . நதி

ஒளி . சமுத்திரம்

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

எதிர்க்கருத்துச்சொற்கள்

பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லுடன் இணையுங்கள்

நன்மை	. தோல்வி
மாரி	. நாடு
காடு	. தீமை
வீரன்	. கோடை
வெற்றி	. கோழை

பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக

இயற்கை	……………………	சுத்தம்	…………………….
தொடக்கம்	……………………	புதுமை	……………………
ஒற்றுமை	……………………	இன்பம்	……………………
சிரிப்பு	……………………..	சூடு	……………………
இருள்	……………………….	தண்ணீர்	………… …………

ஒளி	குளிர்	துன்பம்	செயற்கை	முடிவு
அசுத்தம்	பழைமை	அழுகை	வேற்றுமை	துன்பம்

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

தரப்பட்டுள்ள மிருகங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

சிறுவர் பாடல்

பாவைப் பிள்ளை (முதுதமிழ் புலவர் மு.நல்லதம்பி)

இடைவெளி நிரப்புக.

சின்னச் சின்னப் பாவை

………………… பாவை

அன்னை …………………… பாவை

……………. கொண்ட பாவை

சீருடைய

அன்பு

தந்த

கையும்

கண்ணும்

போலக்

என்னைப்……… ………………..காலும்

என்னைப் போலக் ……………………..

இனிய…………………………….வாயும்

இயைந்திருக்கும் பாவை

சட்டை இட்டுப் …………………………..

……………………..இட்டுப் பார்ப்பேன்

…………………………..மிட்டுப் பார்ப்பேன்

…………………….. பார்ப்பேன்.

பொட்டு

பூவணிந்து

தொப்பி

பார்ப்பேன்

என் மடியிலிருக்கும்

என் அருகில்…………………

என்னுடனே …………………

படுக்கும்

.இரவும்

பகலும்

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

கீறிட்ட இடம் நிரப்புக.

பூக்கள்

சின்னச் சின்னப் பூக்கள்

சிறிய.................. பூக்கள்

கண்ணைக்................ பூக்கள்

...................தரும் பூக்கள்

காற்றில்......................... பூக்கள்

......................பாடும் பூக்கள்

கொத்துக் .... பூக்கள்

கொள்ளை .... பூக்கள்

................நிறப் பூக்கள்

மனதைக்................ பூக்கள்

................தரும் பூக்கள்

அழகுச் .... பூக்கள்

இப்பாடலை இயற்றியவர்.......................

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

பாடலைப் பூரணப்படுத்துவோம்.

மறவாதே

பெற்ற ………………….மறவாதே
பேணும் ……………….. மறவாதே

கற்ற………………. மறவாதே
கடவுள்……………… மறவாதே

கல்வியை……………. மறவாதே
கற்றதை……………… மறவாதே

…………………..சொல்லை மறவாதே
நாட்டுப்……………… மறவாதே

………………..தன்னை மறவாதே
………………..பேச மறவாதே

தே.ப.பெருமாள்

தந்தையை, குருவை, ஒழுக்கம், எண்ணம், என்றும், செய்ய, உண்மை, பணியை, நல்லார், தாயை

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

வெற்றிடங்களில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.

மழையே மழையே

சிலு சிலு சிலுவென மழை
…………….. வைப்பது மழை
………………… கொள்ளவும் மழை
……………………..போடவும் மழை
மழை மழை இனியது மழை
……………….தருவது மழை
மலர்களை …………….. மழை
……………… தருவது மழை
தட தட………………….. மழை
……………….பெருக்கிடும் மழை
செடி கொடி……………… மழை
…………………..பரப்பிலும் மழை
பரந்த…………………….. மழை
பாழும்……………….. மழை
………………………..சிறிதும் மழை
பிரித்துப் பார்க்குமோ மழை

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

காலம்

அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.

இறந்த காலம்	நிகழ் காலம்	எதிர் காலம்
வரைந்தாள்		
	பாடுகிறான்	
		ஓடுவான்
வாசித்தான்		
	செல்கிறாள்	

காலங்களை அனுசரித்து வாக்கியங்கள் அமைப்போம்.

1.பாடுகிறான்:……………………………………………………………………

2.வாசித்தான்:…………………………………………………………………….

3.ஓடுவான்:……………………………………………………………………

4:செல்கிறாள்:……………………………………………………………………

5:நடந்தாள்:…………………………………………………………………….

6.வரைந்தான்:…………………………………………………………………….

வாக்கியத்துக்குப் பொருத்தமான காலத்தினைத் தெரிவு செய்க.

நான் பூங்காவிற்குச் சென்றேன். ………………………………

தங்கை வீணை வாசிக்கிறாள். ………………………………

மாமா வீட்டிற்கு வருவார் ………………………………

நிசார் நூலகம் செல்கிறான். ………………………………

நேற்று மழை பெய்தது ………………………………

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

காலம்

நேற்று என்ன செய்தாய்?

பாடம் படித்தேன்.

இன்று என்ன செய்கிறாய்?

பாடம் படிக்கிறேன்.

நாளை என்ன செய்வாய்?

பாடம் படிப்பேன்

பொருத்தமான சொல்லை வைத்து இடைவெளி நிரப்புக.

நேற்று	சித்திரம்	வரைந்தேன்.
இன்று		வரைகிறேன்.
நாளை		வரைவேன்.

நான்………………………கடைக்குச் *சென்றேன்.*

நான்………………………கடைக்குச் *செல்கிறேன்.*

நான்………………………கடைக்குச் *செல்வேன்.*

நான் நேற்று ………………………………………………………

நான் இன்று ………………………………………………………

நான் நாளை ………………………………………………………

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

உரையாடல்

அழிறப்பர்: எப்படி இருக்கிறாய்?

பென்சில்: நான் உன்னுடன் பேச மாட்டேன்.

அழிறப்பர்: ஏன் பேச மாட்டாய்?

பென்சில்: எனக்கு உன்னைப் பிடிக்கவில்லை.

அழிறப்பர்: ஏன் என்னைப் பிடிக்கவில்லை?

பென்சில்: நீதானே நான் எழுதுபவற்றை எல்லாம் அழித்துவிடுகிறாய். நான் ஏன் உன்னுடன் பேச வேண்டும்?

அழிறப்பர்: நான் தவறுகளை மட்டும்தானே அழிக்கிறேன்

பென்சில்: அழிப்பது மட்டும்தானா உனது வேலை?

அழிறப்பர்: ஆம் அழிப்பது தான் எனது வேலை.

பென்சில்: இது ஒரு வேலையா?

அழிறப்பர்: எழுதுவது உனது வேலை. அழிப்பது எனது வேலை. இரண்டு வேலையும் பயன்மிக்கதே.

பென்சில்: எழுதுவது எவ்வளவு கடினமான வேலை.தெரியுமா? உனது வேலை அப்படி அல்லவே!

அழிறப்பர்: எது சரி, எது பிழை எனச் சரியாகத் தெரிந்த பிறகுதான் அழிக்க வேண்டும்.அதற்கும் சிந்திக்க வேண்டும்.

பென்சில்: ....(மௌனம்)

அழிறப்பர்: தவறுகளை அழித்தால்தான் நீ எழுதியவற்றை மற்றவர்கள் பாராட்டுவார்கள். இதை நீ உணர்ந்துகொள்.

பென்சில்: நண்பனே,நீ சொல்வது சரிதான்.இனி உன்னை வெறுக்கமாட்டேன்.

அழிறப்பர்: எந்த வேலையையும் நாம் குறைத்து மதிப்பிடக் கூடாது. எல்லா வேலைகளுமே முக்கியமானவைதான்.

பென்சில்: இனி நாம் இருவரும் ஒற்றுமையாக இருப்போம்.

செயலட்டை

தமிழ் தரம்:3

அடைமொழிகள்

பொருத்தமான சொல்லை வைத்து இடைவெளி நிரப்புக.

1.முயல் ஓடியது.

………………. முயல் ……………… ஓடியது.

(வேகமாக, வெள்ளை)

2.கிளி பறந்தது.

……………….. கிளி……………..பறந்தது.

(வேகமாகப், பச்சைக்)

3. பூனை எலியைப் பிடித்தது.

…………………பூனை ……………எலியைப் பிடித்தது.

(சிறிய, கறுத்தப்)

4 .நாய் குரைத்தது.

…………………..நாய்………………… குரைத்தது.

(வெள்ளை, பாய்ந்து) வேகமாக,

5.குதிரை ஓடியது.

…………………குதிரை…………….. ஓடியது.

(வேகமாக, சாம்பல் நிறக்)

6. யானை மரத்தை முறித்தது.

……………..யானை………… மரத்தை முறித்தது.

(பெரிய, கரிய)

7.கன்றுக்குட்டி குதித்து ஓடியது.

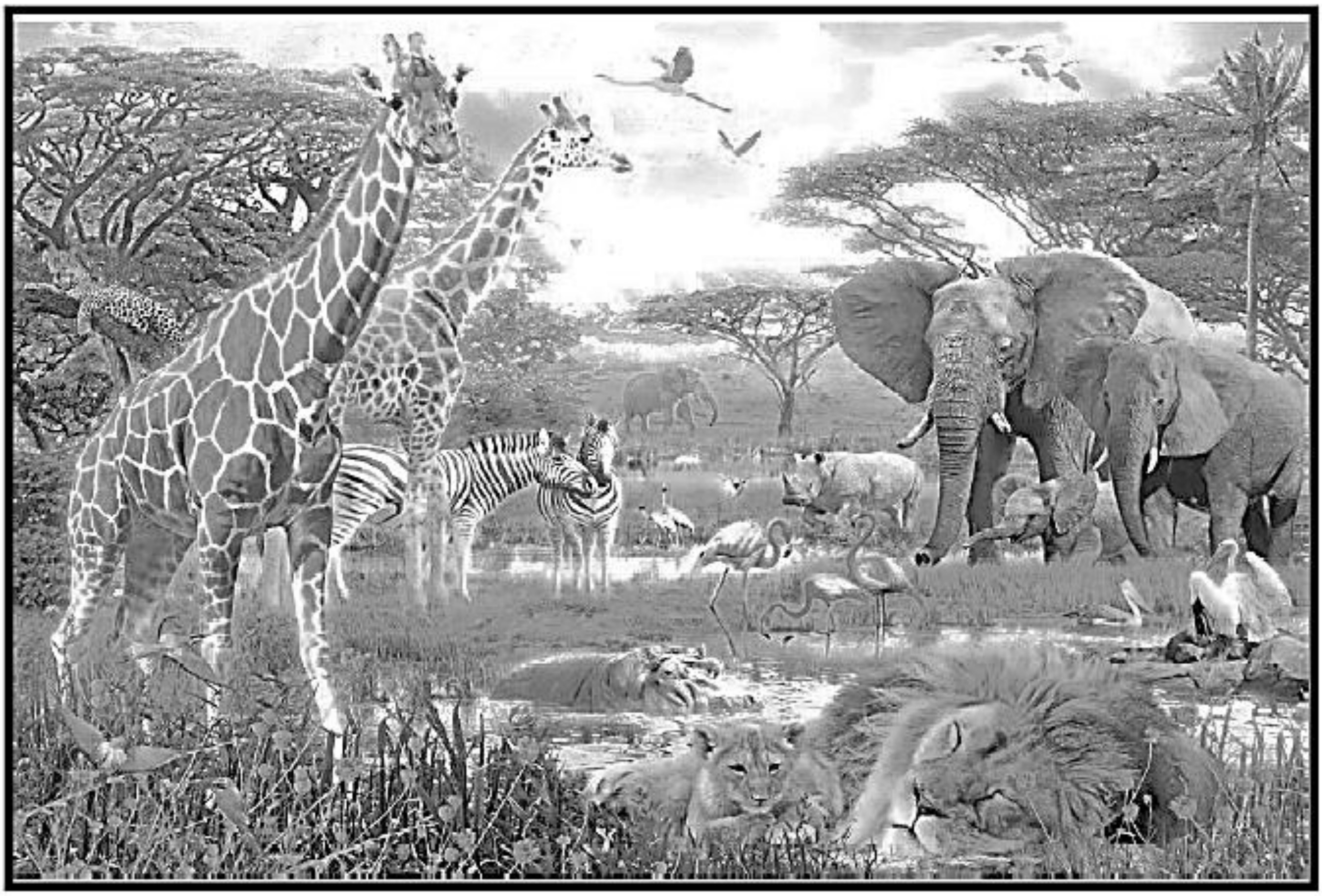
……………..கன்றுக்குட்டி…………… குதித்து ஓடியது.

(துள்ளிக், வெள்ளைக்)

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்

தரம் - 03 | தமிழ் | செயலட்டை - 01

காட்சிப்படத்தை நன்கு அவதானித்து படத்தில் உள்ள பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுக.



1) …………………………………………………….
2) ……………………………………………………..
3) ……………………………………………………..
4) ……………………………………………………
5) …………………………………………………….

மேலுள்ள படத்தை அவதானித்து வாக்கியங்கள் (நிகழ்காலம்) எழுதுக.

1) ……………………………………………………………………………………….
2) ……………………………………………………………………………………….
3) ……………………………………………………………………………………….
4) ……………………………………………………………………………………….
5) ……………………………………………………………………………………….

கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கருத்தமைந்த வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1. பலம் : ....

   பழம் : ....

2. மலை : ....

   மழை : ....

3. கிலி : ....

   கிளி : ....

   கிழி : ....

4. ஒலி : ....

   ஒளி : ....

   ஒழி : ....

5. அலகு : ....

   அளகு : ....

   அழகு : ....

6. வலி : ....

   வளி : ....

   வழி : ....

7. வால் : ....

   வாள் : ....

   வாழ் : ....

8. வெல்லம் ....

   வெள்ளம் : ....

தரம் 3 மாணவர்களுக்கானது

பாடம் : தமிழ்மொழி **செயலட்டை - 1**

மேலே தரப்பட்டுள்ள காட்சிப்படத்தில் நீங்கள் காண்பவற்றை எழுதுங்கள்.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....
7) ....
8) ....
9) ....
10) ....

இங்கு காணப்படும் விலங்குகளின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

இங்கு காணப்படும் பறவைகளின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....

மேலுள்ள படத்தைப் பார்த்தவுடன் தங்களின் மனதிற்குப்பட்ட விடயங்களை எழுதுங்கள்.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

படத்தில் குருவி என்ன செய்துகொண்டிருக்கின்றது?

....

....

குருவியின் நிறம் என்ன? ....

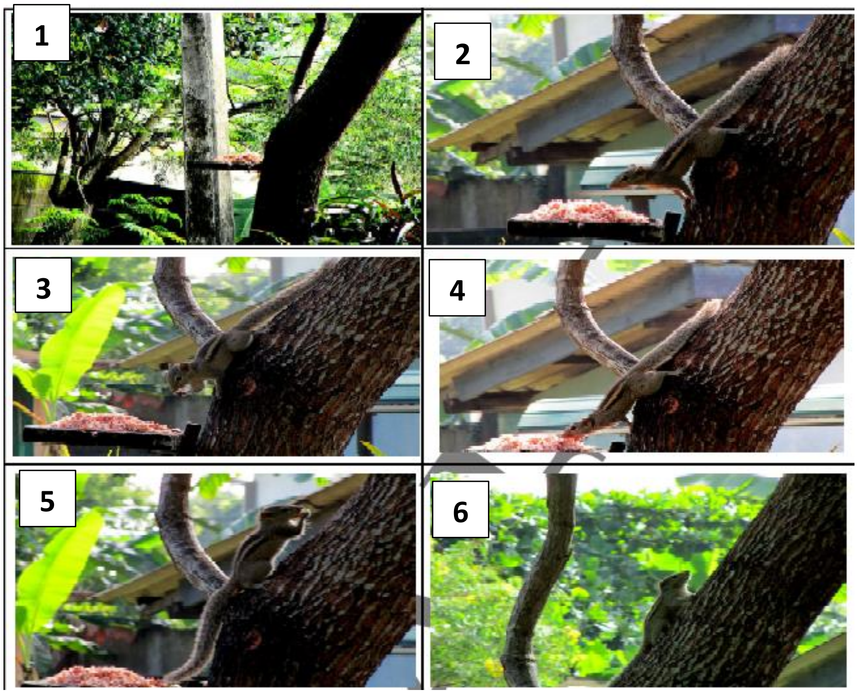
என்ன பொருட்களைக்கொண்டு குருவி கூட்டைக் கட்டுகின்றது.

....

இந்தக் குருவியின் பெயரைத் தெரியுமா? ....

தரம் 3 மாணவர்களுக்கானது

பாடம் : தமிழ்மொழி **செயலட்டை - 2**



மேலே தரப்பட்ட கதைப்படத்தை அவதானித்து அணிலின் செயற்பாடுகளின் ஒழுங்கினை வரிசைப்படுத்தக.

....

இப்படத்தினைப் பார்த்து உமது உள்ளத்தில் தோன்றும் எண்ணங்களை எழுதுங்கள்.

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

ஓளிப்படத்தைப் பார்த்து நிகழ்காலத்தில் வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

மேலே தரப்பட்ட காட்சிப்படத்தைப் பார்த்து நிகழ்காலத்தில் வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

தரம் 3 மாணவர்களுக்கானது

பாடம் : தமிழ்மொழி **செயலட்டை - 3**

ஒலிவேறுபாட்டினைக் கருத்திற்கொண்டு பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து எழுதுக.

1) யானை ஒரு ....(பலம். பழம்) வாய்ந்த மிருகம் ஆகும்.
2) எறும்புகள் ....(நிறையாக, நிரையாக) உணவைத்தேடிச் சென்றன.
3) அம்மாவின் ஆடையில் ....(கரை. கறை) படிந்தது.
4) அப்பா ....(ஊன், ஊண்) உறக்கமின்றி வேலை செய்தார்.
5) கிளியின் ....(அலகு,அழகு) சிவப்பு நிறமானது.
6) மாணவர்கள் ....(ஒளித்துப், ஒழித்துப்) பிடித்து விளையாடினர்.
7) குதிரை ....(கனைக்கும் , கணைக்கும்) சத்தம் கேட்டது.
8) நான் ....(அணி, ஆனி) மாதம் பிறந்தேன்.
9) கொரோனா வைரஸால் மக்கள் ....(கிலி,கிழி) அடைந்தனர்.
10) பூக்களில் இருந்து ....(மணம், மனம்) வீசியது.

ஒலிவேறுபாட்டுச் சொற்களை வைத்து வாக்கியம் அமைக்குக.

1) மலை : ....
2) மழை : ....
3) பாரை : ....
4) பாறை : ....
5) வானம் : ....
6) வாணம் : ....
7) விளா : ....
8) விழா : ....
9) நிரை : ....
10) நிறை : ....

பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

1) பழம் : ....
2) விமானம்: ....
3) தேனீ : ....
4) முட்டை: ....
5) புத்தகம்: ....

கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான ஒருமை, பன்மைச் சொற்களை எழுதுங்கள்.

உதாரணம் : கோழி முட்டை இட்டது - கோழிகள் முட்டை இட்டன.

1. மான் வேகமாக ஓடியது.

.... வேகமாக ஓடின.

2. நாய் குரைத்தது.

.... குரைத்தன.

3. விமானம் வானில் பறந்தது.

.... வானில் பறந்தன.

4. பென்சில் வாங்கினேன்.

.... வாங்கினோம்.

5. .... வாசித்தேன்.

.... வாசித்தோம்.

ஒருமை வாக்கியங்களை பன்மை வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக.

உதாரணம் :- நான் மாலை கட்டினேன். - நாங்கள் மாலை கட்டினோம்.

1. குரங்கு மரத்தில் தாவியது.

....

2. பானை உடைந்தது.

....

3. சேவல் கூவியது.

....

4. முத்திரை வாங்கினேன்.

....

5. கடிதம் அனுப்பினேன்.

....