

தமிழ் செயல்நூல்

தரம் 3

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்



சகல பாடநூல்களையும் இலத்திரனியல் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு
www.edupub.gov.lk வலைத்தளத்தை நாடுங்கள்.

முதலாம் பதிப்பு - 2017

இரண்டாம் பதிப்பு - 2018

மூன்றாம் பதிப்பு - 2019

நான்காம் பதிப்பு - 2020

எல்லா உரிமையும் இலங்கை அரசினர்க்கே.

ISBN 978-955-25-0045-9

இந்நூல் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால்
அரசாங்க அச்சகக் கூட்டுத்தாபனத்தில்
அச்சிடப்பட்டு, வெளியிடப்பட்டது.

Published by: Educational Publications Department

Printed by: State Printing Corporation

தேசிய கீதம்

சிநீ லங்கா தாயே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நல்லெழில் பொலி சீரணி
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்
நறுஞ்சோலை கொள் லங்கா
நமதுறு புகலிடம் என ஒளிர்வாய்
நமதுதி ஏல் தாயே
நம தலை நினதடி மேல் வைத்தோமே
நமதுயிரே தாயே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதாரருள் ஆனாய்
நவை தவிர் உணர்வானாய்
நமதேர் வலியானாய்
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்
நமதிளமையை நாட்டே
நகு மடி தனையோட்டே
அமைவுறும் அறிவுடனே
அடல் செறி துணிவருளே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதார் ஒளி வளமே
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே
யாமெலாம் ஒரு கருணை அனைபயந்த
எழில்கொள் சேய்கள் எனவே
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே
இழிவென நீக்கிடுவோம்
ஈழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி
நமோ நமோ தாயே - நம் சிநீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.

ஒரு தாய் மக்கள் நாமாவோம்
ஒன்றே நாம் வாழும் இல்லம்
நன்றே உடலில் ஓடும்
ஒன்றே நம் குருதி நிறம்

அதனால் சகோதரர் நாமாவோம்
ஒன்றாய் வாழும் வளரும் நாம்
நன்றாய் இவ் இல்லினிலே
நலமே வாழ்தல் வேண்டுமன்றோ

யாவரும் அன்பு கருணையுடன்
ஒற்றுமை சிறக்க வாழ்ந்திடுதல்
பொன்னும் மணியும் முத்துமல்ல - அதுவே
யான்று மழியாச் செல்வமன்றோ.

ஆனந்த சமரக்கோன்
கவிதையின் பெயர்ப்பு.

முன்னுரை

சிறந்த கல்வியறிவும் பண்பாடும் நிரம்பப்பெற்ற ஒரு பரம்பரையினாலேயே உலகை மிகவும் அழகான இடமாக மாற்றமுடியும். அதனால் ஒரு நாட்டின் கல்வியை மிகவும் சக்திவாய்ந்ததாக மாற்றுவதற்கு எப்போதும் முயற்சிப்பது அவசியமாகும். இந்த பூகோள கிராமத்தில் தினமும் உருவாகும் பெறுமதியானதும் செழிப்பானதுமான வரையறையற்ற புதிய அறிவுக்காக எமது கல்வி முறைமையைப் பொருந்தச் செய்வது மிகச் சிறந்தது. இந்தப் புதிய போக்குகளுக்கு ஏற்றவாறாக நல்லதொரு மாணவர் சமுதாயமொன்றை உருவாக்குவது எமது கடமையாகும். இப்பெறுமதிமிக்க பணிக்காக தரம் வாய்ந்த கற்றல் சாதனங்களை உருவாக்குவது இத்திணைக்களத்தின் நோக்கமாகும்.

பாடநூல் என்பது ஓர் அற்புதமான கற்றல் சாதனமாகும். அது அறிவு, திறன், மனவெழுச்சி மிக்க பிரசைகளை உருவாக்குவதற்கு வழிகாட்டும் கலங்கரை விளக்காகும்.

இலவசக் கல்வியின் பெறுமதிமிக்க ஒரு பரிசாக இந்தப் பாடநூல் உங்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றது. அதற்காக அரசாங்கம் செலவிட்டுள்ள பெருந்தொகையான பணத்திற்கு பெறுமதி சேர்க்கும் பொறுப்பு உங்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பாடநூலை உரிய முறையில் பயன்படுத்தி, பாதுகாத்து, ஒரு பூரணமான பிரசையாக நாளைய உலகில் அடியெடுத்து வைப்பதற்கு உங்கள் அனைவருக்கும் ஆற்றல் கிடைக்க வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கின்றேன்.

இப்பாடநூலை உங்கள் கைகளில் தவழச்செய்யும் பணியில் பங்களிப்புச் செய்த எழுத்தாளர் மற்றும் பதிப்பாசிரியர் குழுக்களின் அங்கத்தவர்களுக்கும் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தின் உத்தியோகத்தார்கள் அனைவருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

பீ. என். அயிலப்பெரும

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

இசுருபாய

பத்தரமுல்ல

2020. 06. 26

கண்காணிப்பும் மேற்பார்வையும்

வழிகாட்டல்

இணைப்பாக்கம்

பதிப்பாசிரியர் குழு

எழுத்தாளர் குழு

ஒவியங்கள்

கணினி வடிவமைப்பு

பீ. என். அயிலப்பெரும

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

டபிள்யூ. ஏ. நிர்மலா பியசீலி

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் (அபிவிருத்தி),
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

லெனின் மதிவானம்

பிரதிக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

யூ. எல். உவைஸ்

உதவிக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

து. இராஜேந்திரம்

சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர் - ஓய்வு
திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

கலாநிதி. டி. முத்துக்குமாரசாமி

ஓய்வுநிலை அதிபர்,
இந்துக் கல்லூரி, கொழும்பு - 04.

தமிழின்பம் மாணிக்கராஜா

ஆசிரியர் - ஓய்வு
இந்துக் கல்லூரி, கொழும்பு - 04.

காந்திமதி துஷ்யந்தன்

ஆசிரியர்,
சைவ மங்கையர் வித்தியாலயம், கொழும்பு.

திருமதி வீ. வசந்தி

ஆசிரியர்,
புனித ஜோன் பொஸ்கோ கல்லூரி, ஹட்டன்.

எஸ். கோபாலன்

ஆசிரிய ஆலோசகர், ஹட்டன்.

ஆர். கவியாழினி

கணினி வடிவமைப்பாளர்,
கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

தமிழ்மொழி வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழிய வாழியவே!
வான மளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்
வண்மொழி வாழியவே!

ஏழ்கடல் வைப்பினும் தன் மணம் வீசி
இசைகொண்டு வாழியவே!
எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி
என்றென்றும் வாழியவே!

சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ்மொழி ஓங்கத்
துலங்குக வையகமே!
தொல்லை வினைதரு தொல்லை யகன்று
சுடர்க் தமிழ்நாடே!

வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழ்க தமிழ்மொழியே!
வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து
வளர்மொழி வாழியவே!

- சுப்பிரமணிய பாரதியார் -

பொருளடக்கம்

பயிற்சி 1	படம் பார்த்துக் கூறுவோம்	1
பயிற்சி 2	படம் பார்த்துக் கதை கூறுவோம்	3
பயிற்சி 3	பாவைப் பிள்ளை	6
பயிற்சி 4	சுவை	8
பயிற்சி 5	மறவாதே	11
பயிற்சி 6	அந்த இடம்	13
பயிற்சி 7	தெரிந்து கொள்வோம்	15
பயிற்சி 8	உடல் நலம்	17
பயிற்சி 9	மழையே மழையே	20
பயிற்சி 10	ஞாயிற்றுக் கிழமை	22
பயிற்சி 11	வண்ண மீன்கள்	25
பயிற்சி 12	விடுகதைகள்	27
பயிற்சி 13	எழுதுவதும் அழிப்பதும்	30

பயிற்சி 14	பழமொழிகள்	33
பயிற்சி 15	கைகள்	35
பயிற்சி 16	பூனையால் வந்த புகார்	38
பயிற்சி 17	கிளித்தட்டு	41
பயிற்சி 18	மணல் வீடு	43
பயிற்சி 19	களப் பயணம்	46
பயிற்சி 20	குருவின் அறிவுரை	48
பயிற்சி 21	கண்டறிவோம்	52
பயிற்சி 22	வெற்றி	54
பயிற்சி 23	பயன்மிகு மரங்கள்	57
பயிற்சி 24	தொலைபேசியின் தந்தை	60
பயிற்சி 25	புதிய தீர்ப்பு	63
பயிற்சி 26	உலக நீதி	66

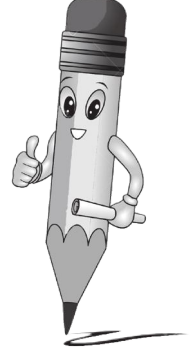


பயிற்சி 1

படம் பார்த்துக் கூறுவோம்

1. படத்தில் பார்த்த ஆறு பிராணிகளின் பெயர்களை எழுதுவோம்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



2. கீறிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்

1. நீரில் நீந்தி _____ விளையாடுகின்றன.
2. கழுத்து மிகவும் நீண்ட மிருகம் _____
3. _____ குஞ்சுகளுக்கு இரை ஊட்டுகின்றது.
4. _____ பூவில் தேன் பருகுகின்றது.
5. உடம்பில் வீட்டையே சுமந்து செல்வது _____



3. 'அ' பகுதிக்கேற்ப 'ஆ' பகுதியை இணைப்போம்

'அ'

1. யானை
2. எறும்புகள்
3. குரங்கு
4. கொக்கு
5. கிளிகள்

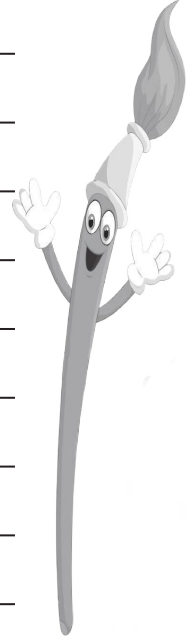
'ஆ'

- சுறுசுறுப்பானவை
- குறும்புத்தனம்மிக்கது
- வெண்மையானது
- தும்பிக்கையுடையது
- பேசக்கூடியவை



4. தரப்பட்ட சொற்களுக்குரிய பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| 1. கிளி | - | _____ |
| 2. முயல் | - | _____ |
| 3. மான் | - | _____ |
| 4. தேனீ | - | _____ |
| 5. தவளை | - | _____ |
| 6. வண்ணத்துப்பூச்சி | - | _____ |
| 7. ஒட்டகச்சிவிங்கி | - | _____ |
| 8. வரிக்குதிரை | - | _____ |
| 9. ஆமை | - | _____ |
| 10. எறும்பு | - | _____ |



5. பொருத்தமான பயனிலையின் கீழ்க் கோடிடுவோம்

1. குருவிக் குஞ்சுகள் இரை (உண்கின்றது, உண்கின்றன)
2. அணில் அப்பிள் பழத்தை (சுவைக்கிறது, சுவைக்கின்றன)
3. எறும்புகள் உணவு தேடி (அலைகிறது, அலைகின்றன)
4. யானை நீர் அருந்த (வருகிறது, வருகின்றன)
5. பூக்கள் மரத்தில் (மலர்ந்துள்ளன, மலர்ந்துள்ளது)

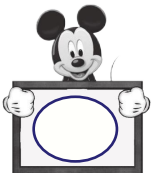
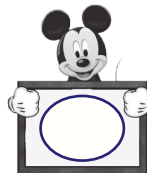
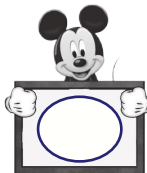
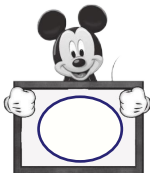
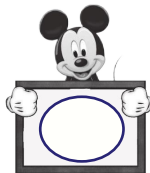
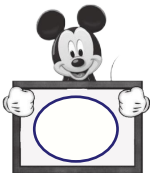


பயிற்சி 2

படம் பார்த்துக் கதை கூறுவோம்

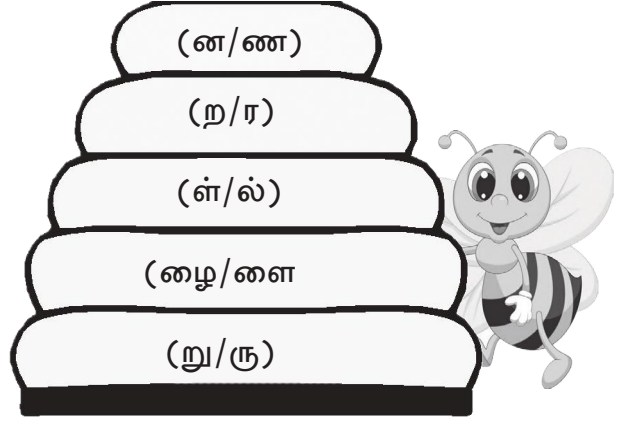
படங்களைப் பார்த்து வாக்கியங்களை ஒழுங்குபடுத்திக்
கதை ஆக்குவோம்

1. அணில் ஒன்று அந்த உணவைத் தேடி வந்தது.
2. மெதுவாக உணவை வாயினால் கவ்வியது.
3. மரத்தில் உணவு இருந்தது.
4. உணவைச் சுவைத்துக் கொண்டு திரும்பியது.
5. ஆனால் போக விருப்பமில்லாமல் யோசித்தது.
6. வாயிலிருந்த உணவை முன்னங்காலினால் எடுத்தது.



2. சரியான எழுத்தைத் தெரிந்து இடைவெளியில் எழுதுவோம்

1. உ _____ வு
2. ம _____ ம்
3. அணி _____
4. வா _____ மரம்
5. தி _____ ம்பியது



3. 'அ' பகுதிக்கேற்ப 'ஆ' பகுதியை இணைப்போம்

'அ'

1. ஊஞ்சல்
2. பம்பரம்
3. மழை
4. மணல்வீடு
5. பறவைகள்

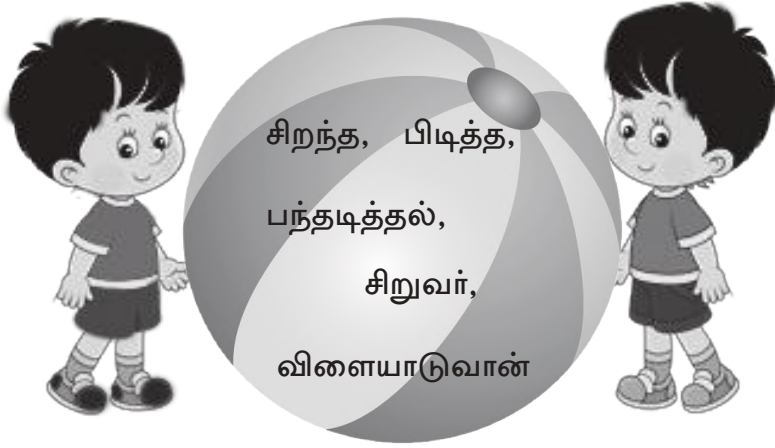
'ஆ'

- பெய்கிறது
ஆடுகிறாள்
பறக்கின்றன
சுழல்கிறது
கட்டுகின்றனர்



4. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து இடைவெளியை நிரப்புவோம்

மகன் தந்தையுடன் பூங்காவிற்கு செல்வது வழக்கம். அங்கு தன் நண்பர்களுடன் அவனுக்குப் விளையாட்டு ஆகும். விளையாட்டு உடற்பயிற்சியாகும்.



5. உறுப்பமைய எழுதுவோம்

உயிர்களிடத்து அன்பாய் இருப்போம்.

பெற்றோரை மதித்து நடப்போம்.



பயிற்சி 3

பாவைப் பிள்ளை

கீறிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்

1. சின்னச் _____ ப் பாவை.
2. _____ தந்த பாவை.
3. அன்பு _____ பாவை
4. _____ இட்டுப் பார்ப்பேன்.
5. என் அருகிற் _____



2. ஒத்தபொருள் தரும் சொற்களை இணைப்போம்

- | | |
|----------|--------|
| 1. பாவை | மலர் |
| 2. பூ | பொம்மை |
| 3. அன்னை | விழி |
| 4. கண் | கரம் |
| 5. கை | தாய் |



3. வசனமாக எழுதுவோம்

1. பார்ப்பேன்/சட்டை/இட்டுப்/பாவைக்கு

2. இருக்கும்/என்/மடியில்/பாவை

3. என்/படுக்கும்/பாவை/அருகில்

4. ஒன்றாய்/ இரவும் பகலும்/என்னுடனே/பாவை/இருக்கும்

5. இயைந்திருக்கும்/இனிய/பாவை/வாயும்/கண்ணும்

4. பெயர்ச்சொற்களைத் தெரிந்து எழுதுவோம்

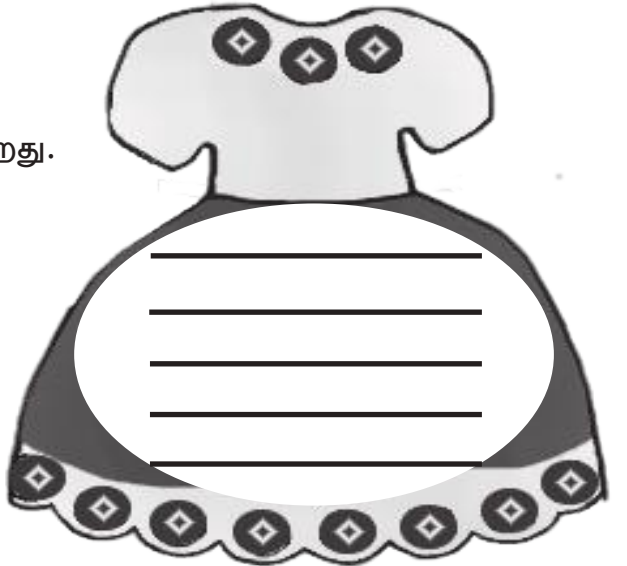
1. அன்னை தந்த பாவை.

2. என்னைப் போலக் கை இருக்கிறது.

3. சட்டை இட்டுப் பார்ப்பேன்.

4. பொட்டும் இட்டுப் பார்ப்பேன்.

5. என் மடியில் இருக்கும்.



5. உறுப்பமைய எழுதுவோம்

மூத்தோர் சொல் அமிர்தம்.

தந்தை தாய் பேண்.



பயிற்சி 4

சுவை

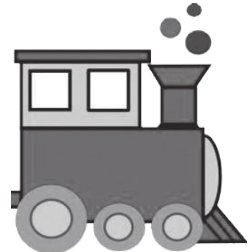
1. 'அ' பகுதிக்கேற்ப 'ஆ' பகுதியை இணைப்போம்

'அ'

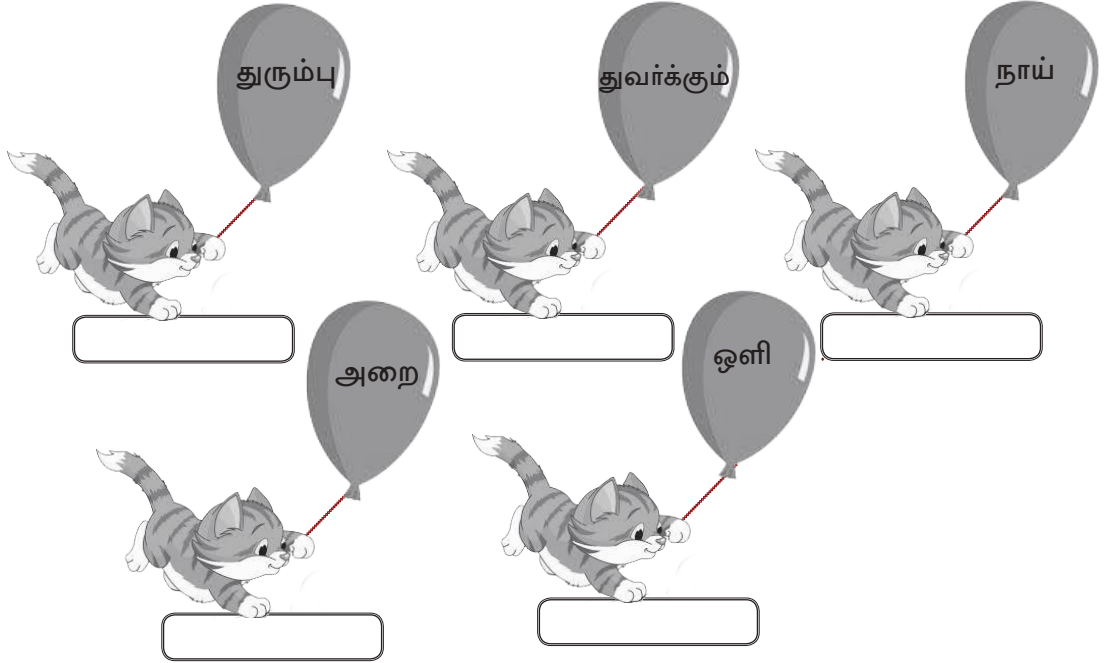
1. கரும்பு
2. மாங்காய்
3. உப்பு
4. பாகற்காய்
5. மிளகாய்

'ஆ'

- உவார்க்கும்
- கசக்கும்
- புளிக்கும்
- உறைக்கும்
- இனிக்கும்

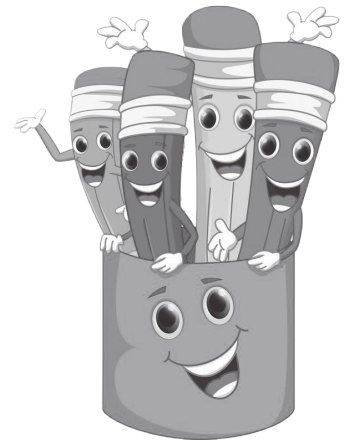


2. ஒத்து ஒலிக்கும் சொல்லை எழுதுவோம்



3. ஒத்து ஒலிக்கும் சொற்களை எழுதுவோம்

வா	-	தா	மா
நாள்	-		
நில்	-		
விண்	-		
ஒடி	-		
மலை	-		
காய்	-		
புளி	-		



4. எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்திச் சொற்களை எழுதுவோம்



5. பின்வரும் எழுத்துக்களில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுவோம்

அ		கு	
இ		கீ	
க		மீ	
ம		பெ	
ச		சோ	

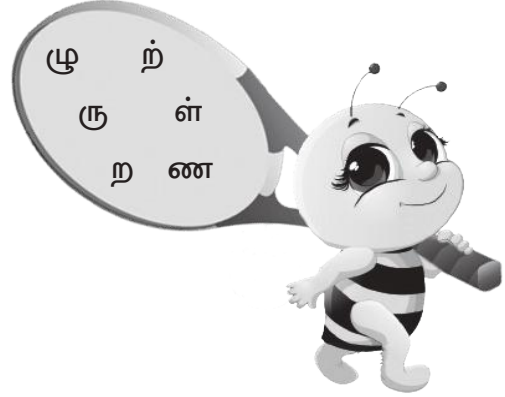


பயிற்சி 5

மறவாதே

1. தரப்பட்ட எழுத்துக்களைப் பொருத்தமான இடத்தில் எழுதுவோம்

1. எண் — ம்
2. க —றல்
3. ஒ —க்கம்
4. கடவு —
5. கு —
6. ம —த்தல்



2. கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புவோம்

1. _____ எண்ணம் மறவாதே.
2. பெற்ற _____ மறவாதே.
3. _____ தந்தையை மறவாதே.
4. _____ சொல்லை மறவாதே.
5. _____ பேச மறவாதே.



3. எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை இணைப்போம்

‘அ’

1. கேள்வி
2. இரவு
3. விண்
4. உண்மை
5. நன்று

‘ஆ’

- மண்
- பொய்
- தீது
- பதில்
- பகல்



4. தரப்பட்ட சொற்களை அகரவரிசைப்படி ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுவோம்



அன்னம் இல்லம்
ஆலயம் ஐயம்
ஒளடதம் எலுமிச்சை
ஓடம் ஒட்டகம்
உலகம் ஊக்கம்
ஈரம் ஏணி

😊 அன்னம் _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

😊 _____

5. பின்வரும் எழுத்துக்கள் இடையில் வரக் கூடியதாகச் சொற்களை எழுதுவோம்

க் பக்கம்

ல்

ள்

ம்

ற்

ங்

ப்

ற்

ன்

ண்



பயிற்சி 6

அந்த இடம்

மிருகக்காட்சிச்சாலையில் சிறுவன் பார்த்த மிருகங்களை நாமும் எழுதுவோம்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



2. தரப்பட்ட சொற்களில் ஓர் எழுத்தை நீக்கி வேறு சொல் எழுதுவோம்

~~முதலை~~ - தலை

1. ஓரிடம் - _____
2. இல்லை - _____
3. உறுமி - _____
4. கரடி - _____
5. குட்டி - _____

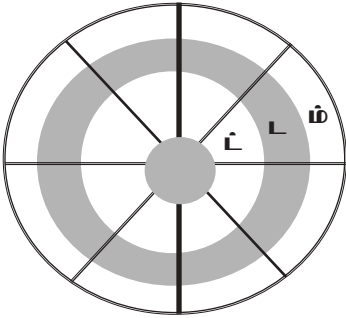


பணிவு

3. ஒவ்வொரு சொற்தொகுதியிலும் உள்ள வேறுபட்ட சொல்லைக் கண்டு பிடித்து அதன் கீழ்க் கோடுவோம்

1. வானம்	மேகம்	விண்மீன்	நிலம்
2. நரி	மான்	மயில்	யானை
3. காது	தலை	கால்	மூச்சு
4. ஞாயிறு	மார்கழி	புதன்	வெள்ளி
5. மகன்	சிறுவன்	பாலன்	தோழி

4. சக்கரங்களில் உள்ள எழுத்துக்களை வைத்து ஒத்து ஒலிக்கும் சொற்கள் எழுதுவோம்



பட்டம்



5. ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மைச் சொற்களாக மாற்றி எழுதுவோம்

- குட்டி மான் கூட இருந்தது. குட்டி _____ கூட இருந்தன.
- யானை காதை ஆட்டி நின்றது. _____ காதை ஆட்டி நின்றன.
- சிறுத்தை கோபத்தோடு பார்த்தது. சிறுத்தைகள் கோபத்தோடு _____ .
- மயில் ஆடித் திரிந்தது. _____ ஆடித் திரிந்தன.
- சிங்கம் அருகிலே நின்றது. சிங்கங்கள் அருகிலே _____.



1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

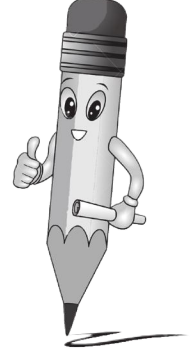
1. கிளிகள் விரும்பி உண்ணும் உணவு இரண்டு எழுதுக.

2. பேசும் தன்மை வாய்ந்த பறவை எது?

3. பறக்கமுடியாத பறவை எது?

4. மரங்களைக் கொத்தும் பறவை எது?

5. மிகவும் பலம் பொருந்திய மிருகம் எது?



2. ஒத்து ஒலிக்கும் சொற்களை இணைப்போம்

‘அ’

1. கிளி

2. கத்தி

3. கூட்டம்

4. எண்ணம்

5. பார்வை

‘ஆ’

பக்தி

வண்ணம்

போர்வை

வாட்டம்

ஒளி



3. பின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்தும் பிரித்தும் எழுதுவோம்

பின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுவோம்

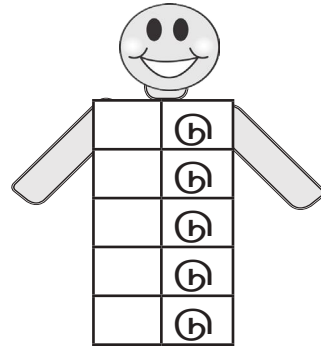
1. மா + மரம் = _____
2. யானை + தந்தம் = _____
3. நாய் + குட்டி = _____
4. கடல் + நீர் = _____
5. நீலம் + வானம் = _____

பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுவோம்

1. தேன்கூடு = _____
2. பாலைவனம் = _____
3. மரப்பொந்து = _____
4. முட்செடி = _____
5. மரங்கொத்தி = _____

4. பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்

1. காகம் வசிக்கும் இடம்
2. வண்டி இழுப்பது
3. வெப்பம் என்பதன் மறுபெயர்
4. மனிதன் வாழும் இடம்
5. பெண்கள் காதில் அணிவது



5. விடுகதைகளை விடுத்துப் பதிலை எழுதுவோம்

1. வெள்ளைக் கத்தரிக்காய் கள்ளக் கூச்சல் போடுது.

அது என்ன? _____

2. நீரிலே கொண்டாட்டம் நிலத்திலே திண்டாட்டம்.

அது என்ன? _____

3. வாலுள்ளவன் வானத்தில் பறப்பான்.

அவன் யார்? _____



பயிற்சி 8

உடல் நலம்

1. 'அ' பகுதிக்கேற்ப 'ஆ' பகுதியை இணைப்போம்

'அ'

'ஆ'

1. வேகமாக ஓடியிருந்தால் நிச்சயம்

வெற்றி பெற்றிருக்கலாம்.

நாய்

2. நீங்கள் மற்றவர்களுக்கு இணையாக

ஓடவில்லை.

குதிரை

3. ஆணவத்தில் ஓடினீர்கள். அதனால் தான்

தோற்றீர்கள்.

சிட்டுக்குருவி

4. ஆலோசனை ஒன்று கூற அனுமதி

தருவீர்களா?

முயல்

5. உன் ஆலோசனை எனக்கு அவசியம்

தயக்கமின்றிக் கூறு.

குரங்கு

2. ஒத்தகருத்துச் சொற்களை இணைப்போம்

- | | |
|----------------|------------|
| 1. ஆரம்பித்தல் | விரைவாக |
| 2. ஆணவம் | கட்டாயம் |
| 3. மனம் | தொடங்குதல் |
| 4. வேகமாக | கர்வம் |
| 5. நிச்சயம் | உள்ளம் |



4. பொருத்தமான சொற்களைக் கட்டத்துக்குள் எழுதுவோம்

1. அழகிய பறவை
அச்சத்தால் வருவது



2. காட்டில் வாழ்வது
கறிக்குச் சேர்ப்பது



3. எலிகள் வாழும் இடம்
மீன்கள் பிடிக்க



4. சூரியன் உதிப்பது
ஏரில் பூட்டுவது



3. சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி வசனமாக எழுதுவோம்

1. தோற்றதில்லை/ஒட்டப்போட்டியில்/குதிரை

2. குதிரைக்கு/அறிவுரை/ஒவ்வொருவரும்/கூறினர்

3. உள்ளமும்/உடலும்/வீரனுக்கு/ஒரு/உற்சாகமாக/இருக்கவேண்டும்

5. கீறிட்ட இடங்களைப் பூர்த்தி செய்து உரையாடல் எழுதுவோம்

சிட்டுக்குருவி - அண்ணா, உங்களுக்கு நல்ல ஆலோசனை கூற அனுமதி தருவீர்களா?

குதிரை -

சிட்டுக்குருவி - அண்ணா, எந்த வீரனுக்கும் உடலும் உள்ளமும் உற்சாகமாக இருக்கவேண்டும் என்பதை ஏற்றுக் கொள்வீர்களா?

குதிரை -

சிட்டுக்குருவி - அப்படியாயின் உங்கள் தோல்விக்கு அதுவே காரணமானது. உடல்நலம் பாதிக்கப்பட்டால் என்ன நடக்கும்.

குதிரை -

சிட்டுக்குருவி - அதனால் நீங்கள் உடல்நலத்தில் கவனம் செலுத்துங்கள். அடுத்தமுறை நிச்சயம் வெற்றி பெறுவீர்கள்.

குதிரை -



1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

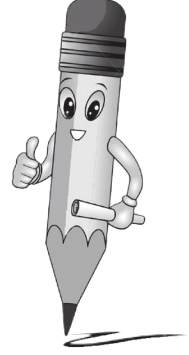
1. “மழையே மழை” என்னும் பாடலை எழுதியவர் யார்?

2. மலர்களை எது நனைக்கின்றது?

3. மழை யாருக்கு இனியது?

4. ஒத்தபொருள் எழுதுக.

பூ - _____ ஆழி - _____



2. ‘அ’ பகுதிக்கேற்ப ‘ஆ’ பகுதியை இணைப்போம்

‘அ’

1. வண்டு

2. புறா

3. ஆந்தை

4. தேனீ

5. சிங்கம்

‘ஆ’

அலறும்

இரையும்

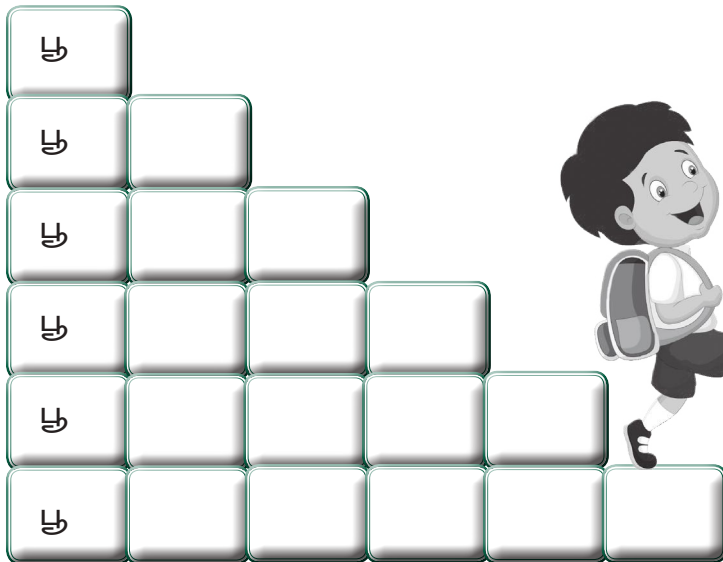
குறுகுறுக்கும்

கர்ச்சிக்கும்

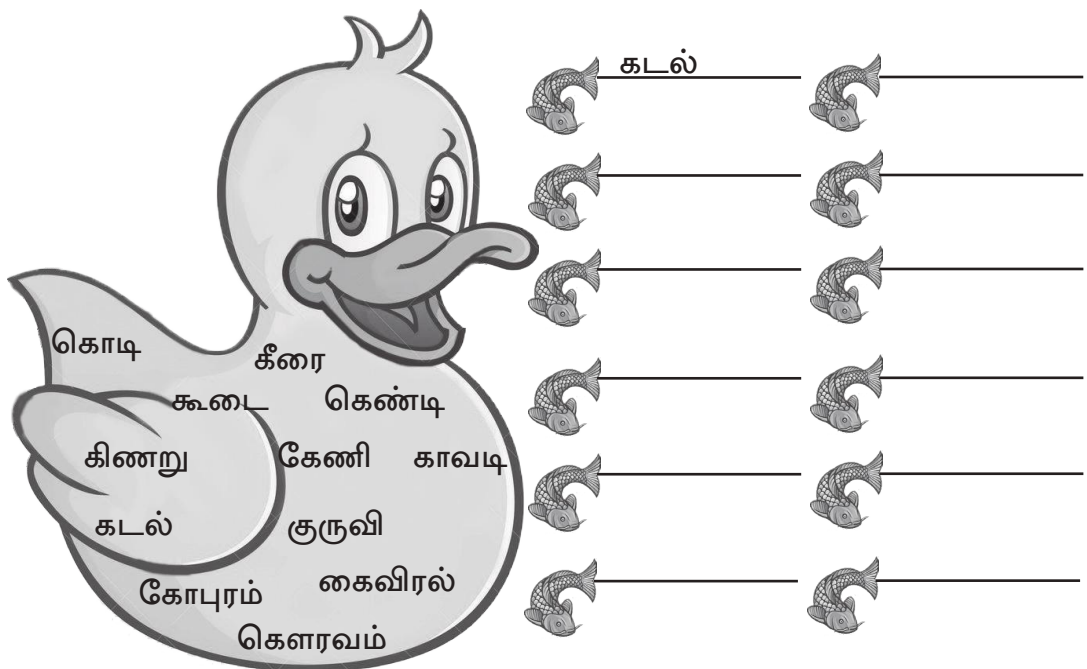
ரீங்காரமிடும்



3. தரப்பட்ட முதல் எழுத்துக்களிலே தொடங்கும் சொற்களை எழுதுவோம்



4. தரப்பட்ட சொற்களை ககர வரிசையில் எழுதுவோம்



5. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

1. மல்லிகை மலர் _____ (மணம், மனம்) உடையது.
2. ஆசிரியரைக் _____ (கனம், கணம்) செய்ய வேண்டும்.
3. தோட்டத்தில் _____ (தினை, திணை) வளர்ந்திருந்தது.
4. மழை பெய்யும் முன் _____ (வானம், வாணம்) கறுத்திருந்தது.
5. குதிரை _____ (கனை, கணை) க்கும் ஒலி கேட்டது.



பயிற்சி 10

ஞாயிற்றுக் கிழமை

1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

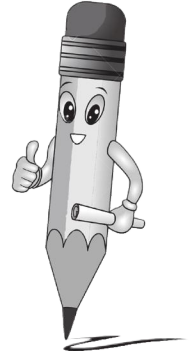
1. சிறுவர் ஒன்றாகச் சேர்ந்து விளையாடிய கிழமை எது?

2. அவர்கள் விரும்பி விளையாடிய விளையாட்டு யாது?

3. அவர்கள் உணவு உண்ண முன் என்ன செய்ய வேண்டும் எனத் தாய் கூறினார்?

4. தாய் கூறியதை அவர்கள் ஏற்று நடந்தார்களா?

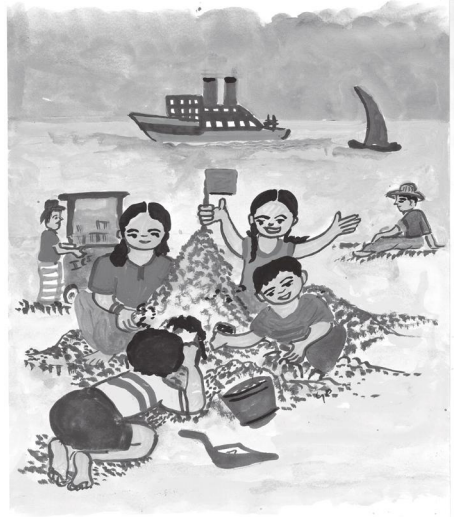
5. பட்டம் விட முக்கியமாக இருக்கவேண்டியது என்ன?



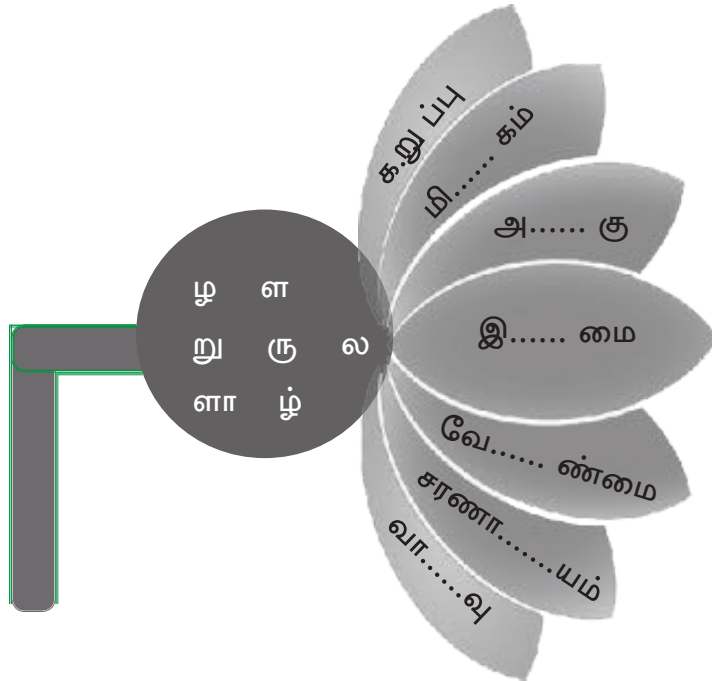
2. தரப்பட்ட படத்தைப் பார்த்து இரண்டு வசனம் எழுதுவோம்

1. _____

2. _____



3. இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான எழுத்தை எழுதுவோம்

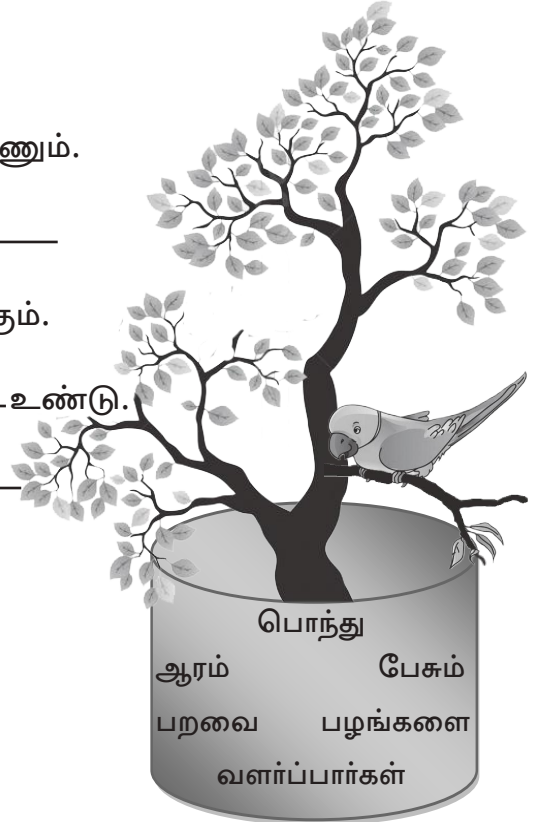


4. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

1. பரிசு பெற்ற _____ பாட்டுப் பாடினான் (சிறுமி/சிருமி)
2. நாம் உயிர்வாழ _____ அவசியம். (காற்று/காத்து)
3. வண்டி _____ சென்றது (விரைந்து/விறைந்து)
4. சாந்தன் _____ பாடசாலைக்கு வரவில்லை (நேற்றுப்/நேத்துப்)
5. அந்த _____ முன்னே நின்றது. (உருவம்/உறுவம்)

5. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை வைத்து இடைவெளிகளை நிரப்புவோம்

- கிளி அழகான _____
- அது _____ விரும்பி உண்ணும்.
- பேசப்பழக்கினால் அது _____
- அதன் வாழ்விடம் _____ ஆகும்.
- ஆண் கிளியின் கழுத்தில் _____ உண்டு.
- சிலர் கிளியை விரும்பி _____





1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

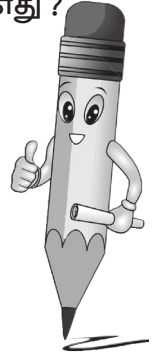
1. நாம் வாழும் வீடு எப்படி இருக்கவேண்டும்?

2. மன அழுத்தம் உள்ள வேளை எமக்கு ஆறுதல் தருவது எது?

3. மீன்கள் சுறுசுறுப்பாக நீந்தி விளையாடுவதற்கு உதவுவது எது?

4. அழகான மீன்களைப் பார்த்தால் எமக்கு என்ன தோன்றும்?

5. நாம் அனைவரும் எதனை விரும்புகின்றோம்?



2. சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திப் பழமொழி ஆக்குவோம்

1. கோடி/நன்மை/கூடி/வாழ்ந்தால்

2. உண்டு/வாழ்வு/ஒன்றுபட்டால்

3. தெரியும்/அழகு/அகத்தின்/முகத்தில்

4. சறுக்கும்/அடி/ஆனைக்கும்

5. செல்வம்/குறைவற்ற/வாழ்வே/நோயற்ற

3. பின்வரும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றினதும் பயனிலைச் சொற்களை எழுதுவோம்

1. சிறுவர்கள் விளையாடுகிறார்கள்.

2. கொடிகள் காற்றில் அசைந்தன.

3. சேவல் கூவியது.

4. நான் நடனம் ஆடினேன்.

5. யானை கரும்பு உண்ணும்.

4. தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து தரப்பட்ட கூற்றுக்கள் சரியா, பிழையா என எழுதுவோம்

அழகை அனைவரும் விரும்புகின்றோம். நாம் வாழும் வீடு அழகாக இருக்கவேண்டும். அழகுக்கு மேலும் அழகு தருவது தொட்டிகளில் வளர்க்கப்படும் வண்ண வண்ண மீன்களே! சுறுசுறுப்பாக நீந்திச் செல்லும் மீன்கள் வற்றாத மகிழ்ச்சியை எமக்குத் தருகின்றன.

1. யாவரும் அழகை விரும்புகிறோம்.

()

2. நாம் வாழும் வீடு அழகாக இருக்கவேண்டும்.

()

3. அலங்கார மீன்களை வளர்ப்பது உடல் நலத்திற்கு நல்லது.

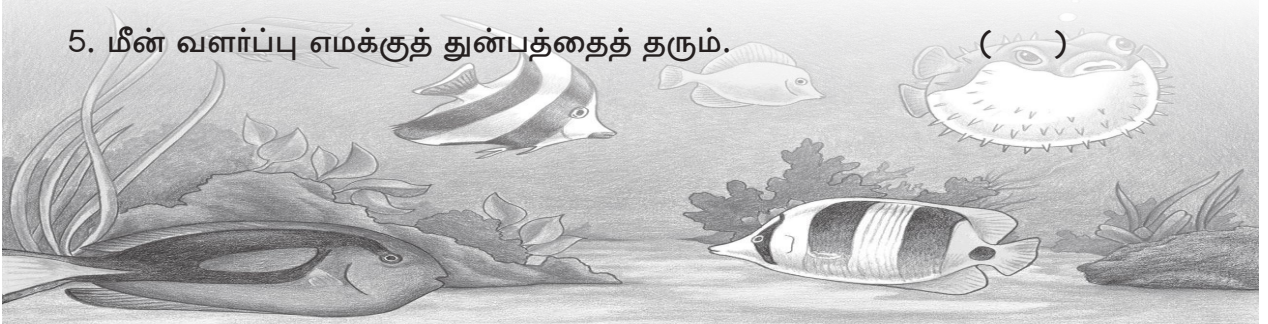
()

4. அழகுக்கு அழகு தருவது மீன் வளர்ப்பாகும்.

()

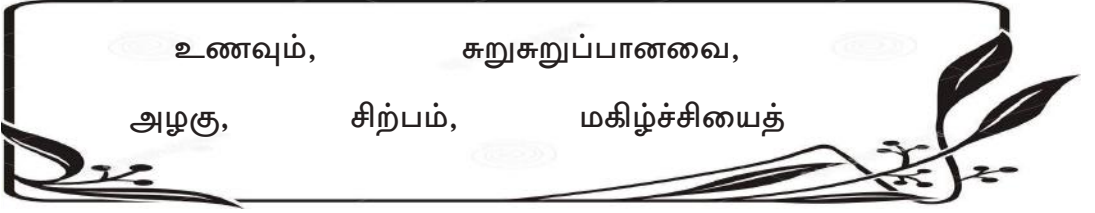
5. மீன் வளர்ப்பு எமக்குத் துன்பத்தைத் தரும்.

()



5. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்

1. அழகுக்கு தருவது மீன் வளர்ப்பாகும்.
2. மீன்களை வளர்ப்பது மன தருகின்றது.
3. சிற்பியின் கைவண்ணத்தில் உருவாகின்றது.
4. மீன்கள் என்றும்
5. மீன்களுக்கு ஒட்சிசனுடன் அளவான தேவை.



பயிற்சி 12

விடுகதைகள்

1. பொருத்தமான பெயர்ச்சொற்களைக் கீறிட்ட இடத்தில் எழுதுவோம்

1. _____ பாடினேன்.
2. _____ உதித்தது.
3. _____ விளையாடினார்கள்.
4. _____ நீந்தின.
5. _____ வருகின்றீர்கள்.



2. பின்வரும் சொற்களை வைத்து வசனம் எழுதுவோம்

மழை _____

மலை _____

ஒலி _____

ஒளி _____

வழி _____

வலி _____

நிரை _____

நிறை _____

வால் _____

வாழ் _____

3. தரப்பட்ட சொற்களுக்கு எதிர்ச்சொல்லை எழுதுவோம்

1. அங்கு - _____

2. உள்ளே - _____

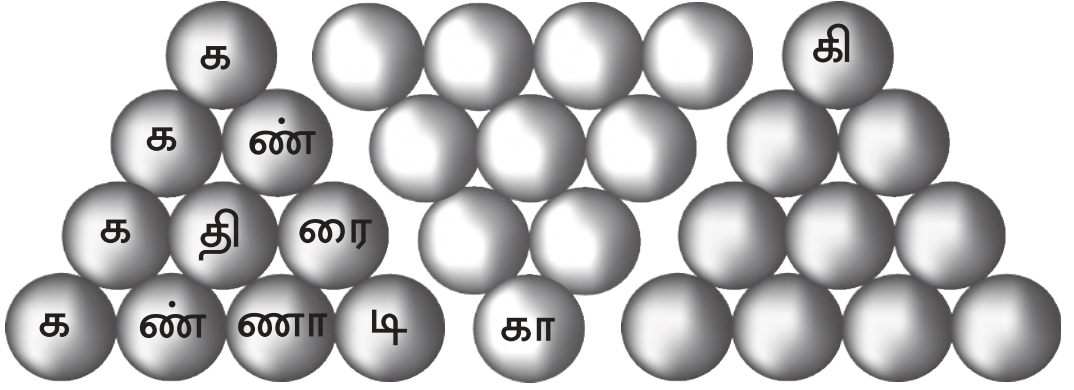
3. விரியும் - _____

4. இருள் - _____

5. குளிர் - _____



4. ஒரே எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுவோம்



5. படங்களைப் பார்த்து இரண்டு வசனங்கள் எழுதுவோம்

1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

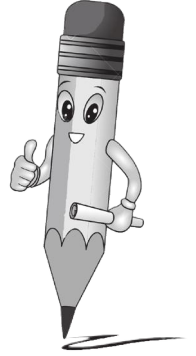
1. நந்தினி தனது உபகரணப்பெட்டிக்குள் எவற்றை வைத்தாள்?

2. பென்சில் வழக்கமாக என்ன வேலை செய்யும்?

3. அழிற்ப்பர் வழக்கமாக என்ன வேலை செய்யும்?

4. பென்சிலும் அழிற்ப்பரும் ஒற்றுமை ஆனார்களா?

5. நாம் பிறருடன் எப்படி வாழவேண்டும்?



2. ஒத்த சொற்களை எழுதுவோம்

1. பதில் - _____ 2. வேலை - _____

3. கனிவு - _____ 4. இன்பம் - _____

5. சிந்தித்தல் - _____



3. எதிர்ச் சொற்களை எழுதுவோம்

1. இன்பம் - _____ 2. வாழ்வு - _____

3. சரி - _____ 4. ஒற்றுமை - _____

5. திறத்தல் - _____



4. தரப்பட்ட அறிவுறுத்தலை வாசித்து, கிரகித்து விடை எழுதுவோம்



டெங்குக் காய்ச்சலைத் தடுப்போம்

- ★ உங்களது வீட்டையும் நீங்கள் வாழும் குழலையும் தூய்மையாக வைத்திருங்கள்.
- ★ இளநீர்க் கோம்பைகள், தேங்காய்ச்சிரட்டைகள் ஆகியவற்றில் நீர் தேங்கி நிற்க விடாதீர்கள்.
- ★ வெற்றுத்தகர டப்பாக்களில் நீர் தேங்கி நிற்க விடாதீர்கள்.
- ★ பூச்சாடிகளின் கீழ் வைக்கப்படும் நீர்ச் சாடிகளில் உள்ள நீரை இரண்டு நாளைக்கு ஒருமுறை அகற்றுங்கள்.
- ★ குப்பைகளை அகற்றுங்கள் அல்லது குழி தோண்டிப் புதையுங்கள்.
- ★ இதன்மூலம் டெங்குக் காய்ச்சலைப் பரப்பும் நுளம்புகள் பெருகுவதைத் தடுப்போம்.

1. இன்று மனிதர்களை அதிகம் தாக்கும் நோய் எது?

2. இந்நோய் எதனால் பரவுகிறது?

3. இவை, உருவாகும் இடங்கள் இரண்டு தருக.

4. நாம் வாழும் இடங்களை எவ்வாறு வைத்திருக்க வேண்டும்?

5. ஓர் எழுத்துச் சொற்களின் பொருளை எழுதுவோம்

1. பூ - _____
2. கோ - _____
3. தா - _____
4. ஆ - _____
5. கா - _____



6. சரியான விடையினை எழுதுவோம்

1. மழை இன்று பெய்தாலும் _____
அ.பெய்கிறது ஆ. பெய்தது இ. பெய்யும்
2. இப்பொழுது மாணவர்கள் பாடங்களைப் _____
அ. படித்தார்கள் ஆ. படிப்பார்கள் இ. படிக்கிறார்கள்
3. நான் நாளை மிருகக்காட்சிச் சாலைக்குப் _____
அ. போனேன் ஆ. போவேன் இ.போகிறேன்
4. மாலா நேற்று நடனம் _____
அ. ஆடினாள் ஆ. ஆடுகிறாள் இ. ஆடுவாள்
5. அப்பா கடைக்குப் போனால் நானும் அவருடன் _____
அ.போனேன் ஆ. போவேன் இ.போவோம்



1. தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து விடை எழுதுவோம்

வீட்டுக்கு ஒரு மரம் வளர்ப்போம்

தாவரங்கள் இயற்கைச் செல்வங்களுள் ஒன்று. மனிதர்கள் தாவரங்களால் பயன் பெறுகின்றனர். தாவரங்கள் இல்லையேல் கணக்கற்ற விலங்குகளும் புழு பூச்சிகளும் உயிர் வாழ முடியாது. நாம் சுவாசிக்கும் தூய காற்றைத் தாவரங்களே வழங்குகின்றன. எமது கண்களுக்குப் பசுமையான காட்சிகளை வழங்கி உதவுகின்றன. இத்தாவரங்கள் செழித்து வளர சூரிய ஒளி, நீர், வளமான மண் ஆகியன அவசியமானவை. நம் நாட்டு இயற்கை வளத்தைக் காப்பாற்றி நாமும் வாழ்வோம்.

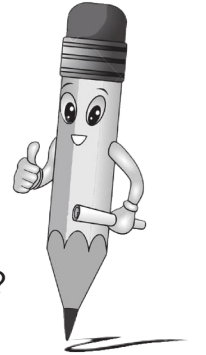
1. இயற்கைச் செல்வம் ஒன்று எழுதுக.

2. உயிர்கள், உயிர்வாழ்வதற்குத் தேவையானவை எவை?

3. தூய காற்றை வழங்குவன எவை?

4. தாவரங்கள் செழித்து வளரத் தேவைப்படுவன எவை?

5. எமது கண்களுக்குத் தாவரங்கள் எவ்விதம் உதவுகின்றன?



2. சரியான விடையுள்ள கட்டத்தை வர்ணம் தீட்டுவோம்

1. ஆமை சுறா நீரிலும் நிலத்திலும் வாழும்.
2. புலி பூனை காட்டில் வாழும்.
3. மீன் கொக்கு நீரில் வாழும்.
4. சிங்கம் பசு குகையில் வாழும்.
5. ஒட்டகம் வரிக்குதிரை பாலைவனத்தில் வாழும்.



3. கீறிட்ட இடத்தை நிரப்புவோம்

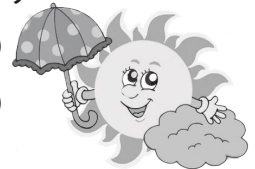
1. ஆழமறியாமல் _____ விடாதே.
2. மின்னுவதெல்லாம் _____ அல்ல.
3. பொறுத்தார் _____ ஆழ்வார்.
4. ஆத்திரக்காரனுக்குப் _____ மட்டு.
5. _____ கல்வி சிலையில் எழுத்து.



4. 'போ' என்ற வினையை, காலத்திற்கேற்ப மாற்றி எழுதுவோம்

நான் போகின்றேன் (நிகழ்காலம்)

1. நாங்கள் _____ (இறந்தகாலம்)
2. அது _____ (எதிர்காலம்)
3. அவை _____ (நிகழ்காலம்)
4. நீ _____ (இறந்தகாலம்)
5. நீங்கள் _____ (நிகழ்காலம்)
6. அவர்கள் _____ (நிகழ்காலம்)
7. பெரியவர் _____ (எதிர்காலம்)



4. பழமொழிகளும் அதற்குரிய பொருளும் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றைப் பொருத்தமாக இணைப்போம்

பழமொழிகள்

பொருள்

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. பசி வந்திடப் பத்தும் பறக்கும் | கிடைக்கவில்லையானால் அதனை மறந்து விடு |
| 2. கிட்டாதாயின் வெட்டென மற | எதையும் ஆராய்ந்தே செய் |
| 3. அடிமேல் அடி அடித்தால் அம்மியும் நகரும் | கூடிய ஆசை துன்பத்தைத் தரும் |
| 4. ஆழமறியாமல் காலை விடாதே | பசி கொடியது |
| 5. பேராசை பெருநட்டம் | விடாது முயற்சி செய் |



பயிற்சி 15

கைகள்

1. தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

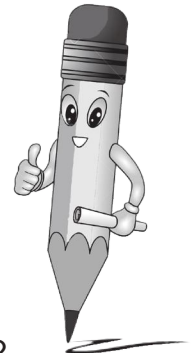
- வேலை செய்யும்போது சோர்வடையாதவை எவை?

- ‘மிக அரிதாகவே கை வலிக்கிறது’ என்று கூறுவது உண்மையா?

- கைவிரல்கள் எப்போது ஓய்வாக இருக்கின்றன?

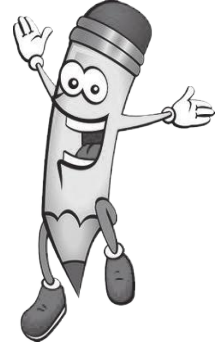
- வாய் பேச முடியாதவர்கள் எப்படிப் பேசுகிறார்கள்?

- மனிதர் கைகுலுக்கி எவற்றை வெளிப்படுத்துகின்றனர்?



2. தரப்பட்ட சொற்களது ஓத்த பொருளைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோம்

1. மேனி - _____
2. அரிது - _____
3. உறங்குதல் - _____
4. கண் - _____
5. கரம் - _____



3. தரப்பட்ட சொற்களது எதிர்ப்பொருளை எழுதுவோம்

1. பெரியோர் - _____
2. வாங்குதல் - _____
3. சுத்தம் - _____
4. நட்பு - _____
5. உறங்குதல் - _____

அசுத்தம்

பகை

சிறியோர்

விழித்தல்

கொடுத்தல்



4. பொருத்தமான பெயர்ச்சொல்லைக் கோடிட்ட இடத்தில் எழுதுவோம்

நாங்கள் விளையாடுகிறோம்

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. _____ வந்தேன். | 6. _____ ஆடுவோம். |
| 2. _____ விளையாடியது. | 7. _____ ஓடின. |
| 3. _____ ஓடினார்கள். | 8. _____ பெய்யும். |
| 4. _____ படிக்கிறீர்கள். | 9. _____ வென்றனர். |
| 5. _____ எழுதுகின்றாள். | 10. _____ நீந்தியது. |

5. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களை எழுதுவோம்

இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
கண்டான்	காண்கிறான்	காண்பான்
	பெறுகின்றாள்	
		விளையாடுவர்
ஓடின		
	இயங்குகின்றன	
		வெல்வார்கள்
பாய்ந்தது		
வந்தீர்கள்		
	பாடுகின்றோம்	
		தயாராகுவர்

6. படத்திற்குப் பொருத்தமாக வசனம் எழுதுவோம்













பயிற்சி 16

பூனையால் வந்த புகார்

1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. கூட்டாகப் பஞ்சு வியாபாரம் செய்தவர்கள் எத்தனை பேர்?

2. எலிகளை இல்லாமற் செய்ய என்ன செய்யலாம் என முடிவெடுத்தனர்?

3. பூனை மீது அவர்களுக்கு அன்புவரக் காரணம் என்ன?

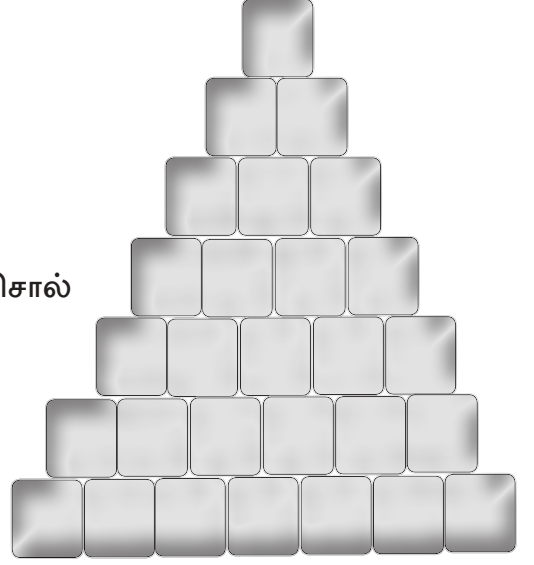
4. பஞ்சு மூட்டைகள் அனைத்தும் எரிந்து சாம்பலாகக் காரணம் என்ன?

5. “அடிபட்ட காலுக்குரியவருக்கு மற்ற மூவரும் நட்டஈடு வழங்க வேண்டும்” எனக் கூறியவர் யார்?



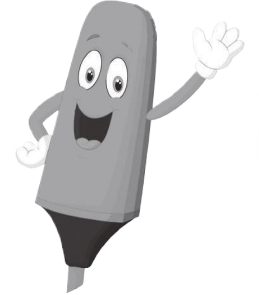
2. வெற்றிடத்தை நிரப்புவோம்

1. பசுவின் ஒத்தசொல்
2. பழம் என்பதன் எதிர்ச்சொல்
3. தாயின் எதிர்பாற் சொல்
4. காற்று வீசியது. இதன் பயனிலைச்சொல்
5. ஆடு கத்துவது போல நாய்
6. வந்தது என்பதன் நிகழ்காலம்
7. துள்ளி + துள்ளி சேர்த்து எழுதினால்



3. கீறிட்ட இடத்தினைப் பூர்த்தி செய்வோம்

1. வ.....க்கு மரியாதை ராமனிடம் போயி...று.
2. நான்கு ந.....பர்கள் ப.....சு வியாபாரம் செய்து வந்தனர்.
3. பூனையின் கா.....களுக்கு அ.....க.....ன்கள் அணிவித்து அழகு செய்தனர்.
4. பூனையின் காலில் எ.....ய்த் து.....யைச் சுற்றினான்.
5. நெ.....ப்பின் குடு தாங்காமல் மிர.....டு ஓடியது.



4. கீழே தரப்பட்ட விடுகதைகளுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. பேசாதவரை நான் இருப்பேன். பேசினால் நான் உடைந்து விடுவேன் நான் யார்?

2. நான் சூரியனைக் கடந்து சென்றால் கூட, நிழல் ஏற்படாது. நான் யார்?

3. இடி இடிக்கும். மின்னல் மின்னும். மழை பெய்யாது. அது என்ன?

4. ஊரெல்லாம் சுற்றிவருவான். வீட்டுக்குள் வரமாட்டான். கதவோரம் இருப்பான். அவன் யார்?

5. உணவாக எதையும் தந்தால் சாப்பிடுவேன். ஆனால் நீரைக் குடிக்கத் தந்தால் இறந்து விடுவேன். நான் யார்?

5. கீழே தரப்பட்டுள்ள கட்டத்தில் பறவைகளது பெயர்கள் உள்ளன. அவற்றை எழுதுவோம்

கோ	ழி	வா	த்	து	கா
ம	கு	ஆ	ந்	தை	க
பு	லி	ரு	மை	னா	ம்
றா	ப	ல்	லி	ன	சே
கொ	க்	கு	ன்	ர	வ
கி	ளி	அ	கு	யி	ல்

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



1. தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

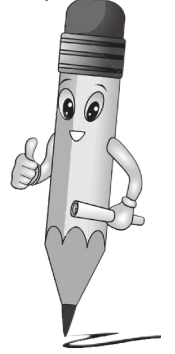
1. கிராமிய விளையாட்டுகள் இரண்டினை எழுதுக.

2. கிளித்தட்டு விளையாடக் குறைந்தது எத்தனைபேர் தேவை?

3. 'காய்' என்று எவரை அழைப்பார்கள்?

4. மறிக்கும் அணியினர் எக்கோட்டில் நின்று தடுப்பார்கள்?

5. ஆரம்பித்த இடத்திற்கு மீண்டும் வருபவர் எப்படி அழைக்கப்படுவார்?



2. பெண்பாற் சொற்களை ஆண்பாற் சொற்களாக மாற்றி எழுதுவோம்

1. மகள் நடித்தாள். _____ மகன் பார்த்தான்.

2. அக்கா வந்தாள். _____ போனான்.

3. அன்னை எழுதுமாறு கூறினார். _____ அதை வாசிக்குமாறு கூறினார்.

4. மனைவி நன்கொடை கொடுத்தாள். _____ அதைக் கண்டு கை தட்டினார்.

5. தோழி விரைந்து வந்தாள். _____ அதற்குக் காரணம் கேட்டான்.

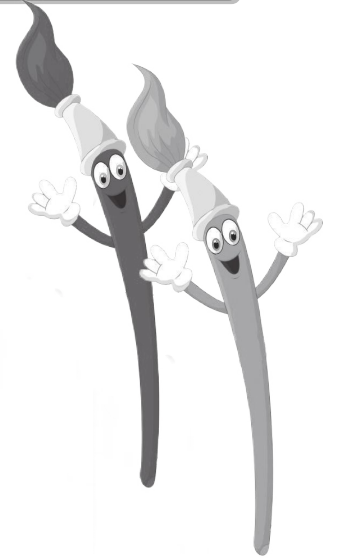
3. பொருத்தமான பெயரைத் தெரிந்தெடுத்து எழுதுவோம்

1. நோயைக் குணப்படுத்துபவர் _____
2. கடிதங்களை விநியோகிப்பவர் _____
3. பாடம் கற்பவர்கள் _____
4. உழவுத்தொழில் செய்பவர் _____
5. சிலை செதுக்குபவர் _____
6. பள்ளிக்குத் தலைவர் _____



4. கீறிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான சொற்களை எழுதிப் பழமொழியைப் பூர்த்தி செய்வோம்

1. _____ இருந்தால் இடமுண்டு.
2. முயற்சியுடையார் _____ அடையார்.
3. விளையும் பயிரை _____ தெரியும்.
4. _____ பலவான் ஆவான்.
5. அளவிற்கு மிஞ்சினால் _____ நஞ்சு.
6. அகத்தின் _____ முகத்தில் தெரியும்.
7. உப்பில்லாப் _____ குப்பையிலே.
8. சிறுதுளி _____ வெள்ளம்.





1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

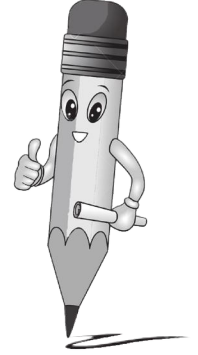
1. மணல் வீடு கட்டி விளையாடி இருக்கிறீர்களா?

2. மணல் வீடு கட்டி விளையாட அதிக பணம் தேவையா?

3. மாடி வீடு கட்டத் தேவையான இரு பொருள்கள் எழுதுக.

4. மணல் வீடு கட்ட எவ்வளவு நேரம் செல்லும்?

5. மணல் வீடு என்னும் பாடலைப் பாடிய கவிஞர் யார்?



2. பொருத்தமான தொனிகளை எழுதுவோம்

அ.

1. காகம் “கா கா” என்று _____

2. குயில் “கூ கூ” என்று _____

3. மயில் மெதுவாக _____

4. நாய் “வள் வள்” என்று _____

5. யானை விண் அதிரப் _____

பிளிறும்,
கூவும்,
கரையும்,
அகவும்,
குரைக்கும்



ஆ. தரப்பட்ட சொற்களை வகைப்படுத்தி எழுதுவோம்



குட்டி	கன்று	குஞ்சு

3. பொருத்தமான சொல்லை எழுதி வசனத்தைப் பூர்த்தி செய்வோம்

1. விரைந்தோடும் குதிரைகள் _____ (இது, இவை)
2. _____ யானை. மிருகங்களில் பெரியது. (இது, இவை)
3. ஓடும் நீரில் சாயும் நாணற்புற்கள் _____ நீர் வடிந்ததும் பின்பு நிமிர்ந்து நிற்கும். (இது, இவை)
4. மழையில் நனைந்த கட்டடங்கள் _____ (இது, இவை)
5. முயல் அழகானது. _____ வேகமாக ஓடும் (அது, அவை)

4. பாடலை நினைவு கூர்ந்து கீறிட்ட இடத்தை நிரப்புவோம்

1. கோடி _____ பணத்தினால் மாடிவீடு கட்டுவர்.
2. _____ தேவையில்லையே _____ தேவையில்லையே.
3. _____ நிமிட நேரத்தில் _____ மிக்க வீடு கட்டலாம்.
4. கடலின் _____ வீட்டினைக் கரைத்திட்டாலும் _____ இல்லை.
5. படிக்கும் யாவரும் கூடி _____ கட்டினோம்.



5. “ எனது வீடு” பற்றி மூன்று வசனம் எழுதுவோம்

1. _____
2. _____
3. _____





1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

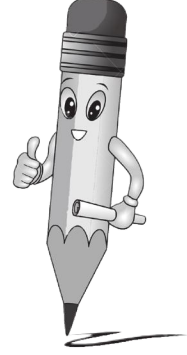
1. ஆசிரியரும் பிள்ளைகளும் எங்கு சென்றார்கள்?

2. அவர்கள் எந்தப் பக்கமாகச் சென்றனர்?

3. என்னென்ன நிறங்களில் பூக்கள் மலர்ந்திருந்தன?

4. மாணவர்கள் வாசித்த இரண்டு அறிவுறுத்தல்களை எழுதுங்கள்.

5. நீரில் மலரும் மலர்கள் யாவை?



2. எழுத்துப் பிழைகள் இன்றி எழுதுவோம்

1. கொப்புகளில் பொன்னி....(ர, ற)மான ப... ங்கள் (ல, ழ)காணப்பட்டன.

2. ம... ங்கொத்தி (ற, ர)தனது கூரிய சொ... டால் (ண், ன்)கொத்தியது.

3. முய...சி(ர், ற்) எடுத்தாலும் பலன் கிடைக்காது.
என இ... ஞன் (லை, ளை)கூறினான்.

4. ஓர் இ... கிய (ல, ள)பகுதியின் மரப்பட்டை பெயர்ந்து
வி... ந்தது(ளு, மு).

5. ப... வையின் (ர, ற)செயல் சிந்தனையைத் தூ... டியது(ன், ண்).

3. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களை எழுதுவோம்

ஒத்தசொல் எழுதுக

1. நிறம் _____
2. பாதை _____
3. பழம் _____
4. காற்று _____
5. உண்மை _____

எதிர்ச்சொல் எழுதுக

1. அடி _____
2. சின்னஞ்சிறிய _____
3. இயற்கை _____
4. கடைசி _____
5. நம்பிக்கை _____

கனி, நுனி, வர்ணம், அவநம்பிக்கை, முதல்,
செயற்கை, மெய், பவனம், வீதி, பென்னம் பெரிய

4. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான வினாச் சொல்லை எழுதுவோம்

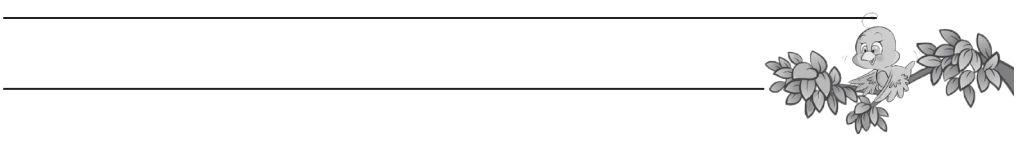
உதாரணம் : அம்மா கடைக்குப் போனார்.
யார் கடைக்குப் போனார்?

1. நீலா பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.
_____ நீலா சென்றாள்?
2. பறவை வானத்தில் பறந்தது.
_____ வானத்தில் பறந்தது?
3. மாமா நேற்று வந்தார்.
_____ நேற்று வந்தார்?
4. யானைகள் காட்டில் வாழும்.
_____ காட்டில் வாழும்?
5. ஆசிரியர் நேற்றுப் பாடல் பாடினார்.
_____ நேற்றுப் பாடல் பாடினார்?

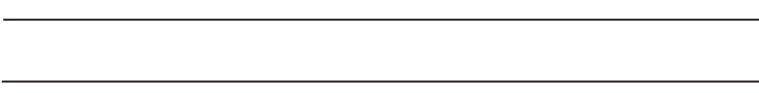


5. நாம் விரும்பிய பறவையாக எம்மைப் பாவனைசெய்து
மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்

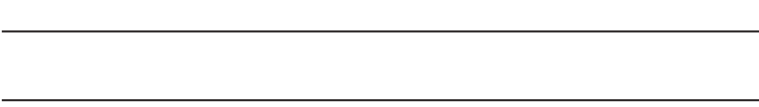
1. _____



2. _____



3. _____



பயிற்சி 20

குருவின் அறிவுரை

1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

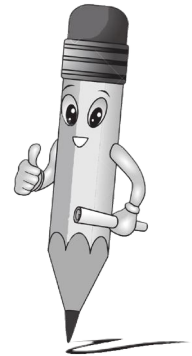
1. சங்கீத வித்துவான் வசித்துவந்த ஊர் எது?

2. வித்துவான் மாணவனிடம் எந்த இராகத்தைப் பாடக்கூடாது என்றார்?

3. மாணவன் தன் ஊருக்கு என்ன கொண்டு புறப்பட்டான்?

4. கட்டுச் சாதத்தை எங்கு கட்டி வைத்திருந்தான்?

5. மாணவன் குருவின் கட்டளையை மீறியதால் என்ன
தண்டனை கிடைத்தது?



2. சரியான விடையைக் கண்டறிந்து எழுதுவோம்

வரட்சி, மேலானது, மாலை,
ஆசைப்பட்டு, இல்லை, அசுத்தம்.
கஷ்டப்பட்டு, கொப்பு, போங்கள்
பெறுமதி

ஒத்தசொல்

1. சிறந்தது _____
2. விரும்பி _____
3. அரும்பாடுபட்டு _____
4. கிளை _____
5. மதிப்பு _____

எதிர்ச்சொல்

1. வாருங்கள் _____
2. காலை _____
3. உண்டு _____
4. பசுமை _____
5. சுத்தம் _____



3. இரண்டு வாக்கியங்களை ஒரு வாக்கியமாக எழுதுவோம்

உதாரணம்: அம்மா கடைக்குச் சென்றார்.
நான் கடைக்குச் சென்றேன்.
அம்மாவும் நானும் கடைக்குச் சென்றோம்.

1. கடலையை பொதியாகச் செய்தோம்.
பருப்பை பொதியாகச் செய்தோம்.

2. ஆசிரியர் வழிகாட்டினார்.
குழுத்தலைவன் வழிகாட்டினான்.

3. கிளி பறந்தது.
புறா பறந்தது.

4. அப்பா பண்ணை வீட்டுக்குச் சென்றார்.
மகள் பண்ணை வீட்டுக்குச் சென்றாள்.

5. மாணவர்கள் பாடப்புத்தகத்தை எடுத்தனர்.
மாணவர்கள் பேனாவை எடுத்தனர்.

4. கீறிட்ட இடங்களை நிரப்பி எழுதுவோம்

(இளம், கருமையான, பச்சைக், மெல்ல மெல்ல, அழகிய, நான்கு, பூரண)

1. _____ முயல்களும் ஓடின.
2. _____ கிளி பறந்தது.
3. _____ கூந்தல் அழகானது.
4. _____ ஓளவையார் வந்தார்.
5. _____ ஓவியம் இது.
6. _____ நிலவு ஒளி தந்தது.
7. _____ பெண்கள் ஆடினார்கள்.



5. தரப்பட்ட படத்தை நன்கு அவதானித்து மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்



1. _____
2. _____
3. _____



1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. இலைகளில் என்ன உள்ளதாகக் குறிப்பிடப்படுகிறது?

2. இலைகளில் நரம்புகள் பற்றி அறிய எமக்குத் தேவைப்படும் பொருள்கள் எவை?

3. காய்ந்த இலையை சிறிய கைச்சுத்தியலினால் தட்டினால் எதனை நாம் காண்போம்?

4. காய்ந்த இலையைத் தட்டும்போது, உடைந்து விழுவன எவை?

5. மரங்களுக்கு நீரையும் உணவையும் எடுத்துச் செல்பவை எவை?

2. எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்தி வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுவோம்

1. இலைகள் பல்வேரு உறுவங்களைக் கொண்டவை.

2. இலைகளின் நறம்புகளில் உல்லன.

3. அவற்றின் மேள் கணமான புத்தகங்களை அடுக்க வேண்டும்.

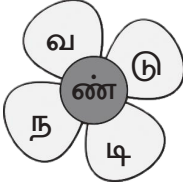
4. நீங்கல் என்ன கான்கிறீர்கள்?

5. இலையினது களங்கள் உடைந்து விலுகின்றன.

3. தரப்பட்ட கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுவோம்

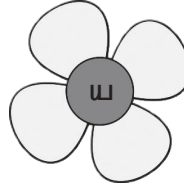
1. சூரியன் மெல்ல மெல்லத் தோன்றினான். இதன் எழுவாய் _____
2. மழை விடாமல் பெய்தது. இதன் எழுவாய் _____
3. பல்வேறு உலர் உணவுப் பொருள்களைச் சேர்த்தனர். இதன் பயனிலை _____
4. பொருள்களை மனமுவந்து கொடுத்தனர். கொடுத்தனர் என்னும் வினை உணர்த்திய காலம் _____
5. பொருள்கள் ஓரிடத்தில் சேர்க்கப்பட்டன. இதன் எழுவாய் _____

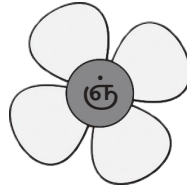
3. வெறுமையான கட்டத்துள் பொருத்தமான எழுத்துகளை எழுதிச் சொற்கள் எழுதுவோம்

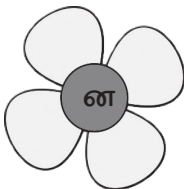


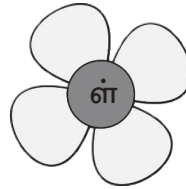
நண்டு _____

வண்டி _____









4. சரியான சொல்லை இனங்கண்டு எழுதுவோம்

1. காலையில் பறவைகள் (இறை, இரை) தேடும்.
2. காற்சலங்கை கலீர் கலீர் என (ஒலித்தது, ஒளித்தது)
3. மல்லிகைப் பூவின் (நறுமனம், நறுமணம்) வீசியது.
4. மலைநாடு (அலகு, அழகு) நிறைந்த இடங்களைக் கொண்டது.
5. வீட்டின் (அறை, அரை) எண்ணியதை விட, மிகப் பெரியது.



பயிற்சி 22

வெற்றி

1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

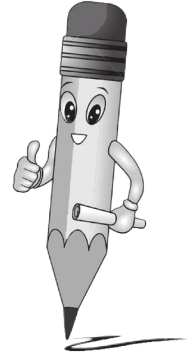
1. குரல் வளமாவது எப்போது?

2. பந்தயப் பரிசு எப்போது கிட்டும்?

3. பாடம் மனதில் பதிய என்ன செய்ய வேண்டும்?

4. படித்ததைப் பலமுறை நினைத்தால் என்ன நன்மை கிடைக்கும்?

5. முயன்று முயன்று பார்த்தால் எமக்குக் கிடைப்பது என்ன?



2. தரப்பட்ட சொற்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புவோம்



1. காட்டில் வாழ்வது _____
உணவுக்குச் சுவை சேர்ப்பது _____
2. ஒருவரைக் கூப்பிடுவது _____
கடலில் எந்நேரமும் இருப்பது _____
3. அதிகமான மிருகங்களில் இருப்பது _____
வீரனது கையில் இருப்பது _____
4. இயற்கைக்கு வனப்பாக அமைவது _____
மேகத்திடம் நாம் எதிர்பார்ப்பது _____
5. காதால் நாம் கேட்பது _____
தெளிவாகப் பார்க்க உதவுவது _____



3. உரிய நிறுத்தக் குறிகளை எழுதுவோம்

முற்றுப்புள்ளி .

கேள்விக்குறி ?

1. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு அறிவுரை கூறினார்
2. நீ இன்று அதிகாலை எங்கு சென்றாய்
3. சிறந்த பெண் புலவர்களுள் ஒளவையாரும் ஒருவர்
4. இராமனின் தாய் யார்
5. மிக வேகமாக ஓடும் மிருகம் எது



4. தரப்பட்ட சொற்களைக் கையாண்டு வாக்கியம் எழுதுவோம்

கரை _____

கறை _____

பனி _____

பணி _____

கலை _____

களை _____

தினை _____

திணை _____

அலை _____

அழை _____



1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

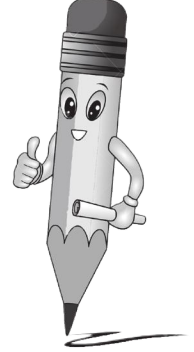
1. மரங்கள் எமக்குத் தருபவை எவை?

2. சூரியன் சுட்டெரிக்கும் காலம் எது?

3. கிராமங்களில் கூரையை எவ்விதம் வேய்கிறார்கள்?

4. இப்பாடத்தில் படித்த மரங்கள் மூன்றின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

5. மரத்திலிருந்து நாம் பெறும் பயன்கள் மூன்று எழுதுக.



2. கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புவோம்

1. எங்கு வசித்தாலும் எமக்கு உதவுவன _____

2. மரங்கள் _____ யாவற்றையும் தருகின்றன.

3. தென்னோலையை நீரில் ஊற வைத்து _____ பின்னலாம்.

4. _____ பல்லுக்கு உறுதி.

5. _____ இல்லையேல் உணவு இல்லை.

3. தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்

1. உதவுகின்றன - _____

2. பயன்படுத்துகின்றார்கள் - _____

3. வளர்ப்போம் - _____

4. தடுக்கின்றன - _____

5. உணவாகின்றன - _____

4. கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுவோம்

1. சுத்தமான காற்று மனிதனுக்கு அவசியமானது. இங்கு வந்த பெயர் அடைமொழி _____
2. காற்று மெல்ல வீசும். வினை அடைமொழி _____
3. வேப்பமரம் பல நன்மைகளைக் கொடுக்கின்றது. இதன் எழுவாய் _____
4. இலைகள் ஆடு மாடுகளுக்கு உணவாகின்றன. இங்கு உணவாகின்றன என்னும் வினை உணர்த்திய காலம் _____
5. பசுமையான பயிர்கள் செழித்து வளர்ந்துள்ளன. இதில் வந்த எழுவாய் அடைமொழி _____

5. தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து விடை எழுதுவோம்

பலாமரம் நிழலைத் தருகின்றது. பறவைகளுக்கும் பிராணிகளுக்கும் உறைவிடமாகின்றது. காற்றின் அதீத வேகத்தைக் கட்டுப்படுத்துகின்றது. வேர்களோ, மண்ணரிப்பைத் தடுக்கின்றன. மண்ணின் ஈரத்தன்மையைப் பேணுகின்றன. இதன் இலைகள் ஆடு மாடுகளுக்கு உணவாகின்றன. பலாப் பழங்களும் உணவாகின்றன. பலாக்காய்களையும் விதைகளையும் நீரில் அல்லது நீராவியில் வேகவைத்துத் தேங்காயுடன் கலந்து உணவாக உண்ணலாம். பலாவிதைகளைப் பொரித்தும் உண்ணலாம்.

1. பலாமரம் தருவது _____
2. பலாமரம் _____ உறைவிடமாகிறது.
3. _____ அதீத வேகத்தை பலாமரம் கட்டுப்படுத்துகிறது.
4. இதன் இலைகளை _____ உண்கின்றன.
5. பலாக் _____ யும் _____ யும் வேக வைத்து உண்ணலாம்.





1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

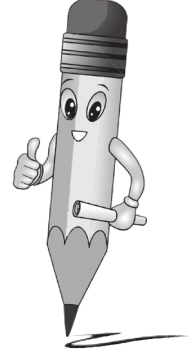
1. தொலைபேசியின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் யார்?

2. உலகின் முதல் தொலைபேசி எந்த ஆண்டு பேசியது?

3. கிரகாம் பெல் முதலில் பேசிய வசனம் யாது?

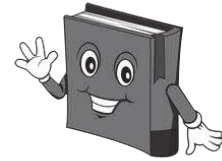
4. கிரகாம் பெல் எப்போது இறந்தார்?

5. பழமையான ஒலித்தட்டிலிருந்து எதனை மீட்டு எடுத்துள்ளனர்?



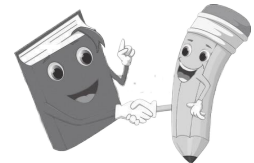
2. கீழே தரப்பட்ட சொற்களுக்கு எதிர்ச்சொல் எழுதுவோம்

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. மறைந்தார் _____ | 2. புதுமை _____ |
| 3. முதல் _____ | 4. புராதனம் _____ |
| 5. சிறுமை _____ | |



3. எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுவோம்

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. வேடுவிச்சி _____ | 2. தாய் _____ |
| 3. குறவன் _____ | 4. பாடகி _____ |
| 5. அண்ணன் _____ | |



4. பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளை இட்டு வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுவோம்

1. கிரகாம் பெல் சிறுவயதிலேயே நன்றாக பியானோ வாசிப்பார்

2. தொலைபேசியைக் கண்டுபிடிப்பதற்குக் காரணமாக இருந்தவர் யார்

3. பிலெடெல்பியாவில் நடைபெற்ற கண்காட்சிக்கு வந்த மன்னனின் நாடு எது

4. செய்திகளை தொலைக்காட்சி வானொலி பத்திரிகை என்பவற்றின் மூலம் அறியலாம்

5. உடல் நலத்திற்கு நன்மை தருவன எவை



5. பந்தியை வாசித்து, அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்கள் சரியாயின் சரி(✓), எனவும் பிழையாயின் பிழை (×) இடுவோம்

பிலெடெல்பியாவில் ஒரு கண்காட்சி நடைபெற்றது. அக்கண்காட்சியில் தொலைபேசியைப் பார்வைக்கு வைத்தனர். அங்கு பிரேசில் நாட்டு மன்னர் வந்தார். மன்னர் அதை வியப்போடு எடுத்துப் பயன்படுத்திப் பார்த்தார். அதன் பின்னரே தொலைபேசியின் பெருமை உலகெங்கும் பரவியது.

1. பிலெடெல்பியாவில் கண்காட்சி நடைபெற்றது. ()
2. அங்கு பார்வைக்கு வைக்கப்பட்ட பொருள் கணினி ஆகும். ()
3. கண்காட்சிக்குப் பிரான்ஸ் நாட்டு மன்னர் வந்தார். ()
4. மன்னர் வியப்போடு தொலைபேசியை எடுத்துப் பயன்படுத்திப் பார்த்தார். ()
5. அதன்பின்பே கையடக்கத் தொலைபேசியின் பெருமை உலகெங்கும் பரவியது. ()





1. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

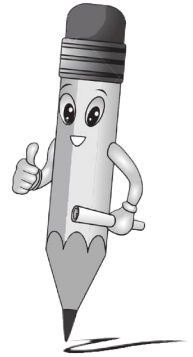
1. அரசரிடம் முறைப்பாடு செய்தவர் யார்?

2. ஆடுகளுக்குச் சொந்தக்காரரை அழைத்து வந்தவர்கள் யார்?

3. மன்னர் வழங்கிய தீர்ப்பு யாது?

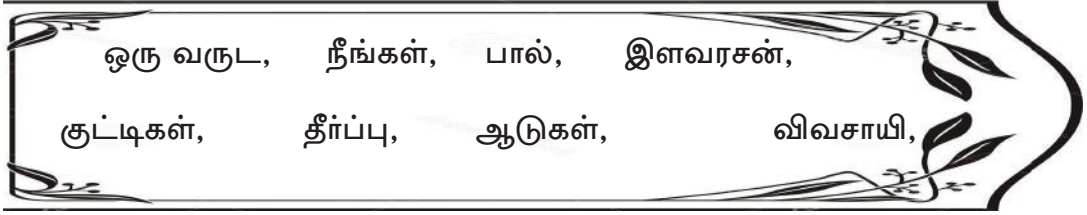
4. 'இந்தத் தீர்ப்பை இன்னும் சிறப்பாக வழங்கியிருக்கலாமே' எனக் கூறியவர் யார்?

5. ஆடுகளை விவசாயிக்கு எத்தனை காலம் ஒப்படைக்கும்படி இளவரசர் கூறினார்?



2. தரப்பட்டுள்ள பந்தியில் விடுபட்ட சொற்களைத் தெரிந்தெடுத்து எழுதுவோம்

..... ஆடுகளுக்குச் சொந்தக்காரரைப் பார்த்து
உங்களுடைய ஆடுகள் எல்லாவற்றையும் காலம் அந்த
விவசாயியிடம் ஒப்படையுங்கள் என்று கூறினான். அந்த ஒரு
வருடத்திற்கும் அந்த ஈனும்,
மற்றும் அவற்றிலிருந்து கிடைக்கும்
போன்றவற்றை எடுத்துக்கொள்ளட்டும். ஒரு
வருடத்தின் பின்னர் உங்களுடைய ஆடுகளை
திரும்பவும் வாங்கிக் கொள்ளுங்கள் என்றுக் கூறினான்.

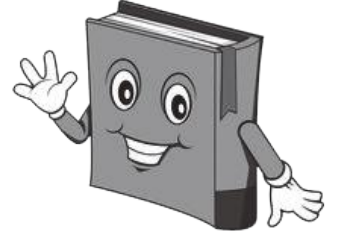


3. கூற்றுக்களும் கூறியவர்களும் எதிர் எதிரே உள்ளன. அவற்றை பொருத்தமாக இணைப்போம்

1. என்னுடைய வயலில் ஆடுகள் மேய்ந்து
பயிர்களை அழித்துவிட்டன. இளவரசன்
2. இந்தத் தீர்ப்பை இன்னும் சிறப்பாக
வழங்கியிருக்கலாமே. அரசர்
3. அந்த ஆடுகளுக்குச் சொந்தக்காரர்
யார் என்று கண்டுபிடியுங்கள் விவசாயி

4. எதிர்ப்பாற் சொல்லை எழுதுவோம்

1. அரசி _____
2. இளவரசி _____
3. சொந்தக்காரன் _____
4. மகன் _____
5. நல்லவள் _____



5. இந்தக் கதையைத் தொடர்ந்து எழுதுவோம்

ஓர் ஊரிலே செல்வந்தர் ஒருவர் வாழ்ந்து வந்தார். அவர் நகரத்தில் சகல வசதிகளுடன் வாழ்ந்து வந்தார். அவருக்கு ஒன்பது வயதில் மகள் இருந்தாள். பாடசாலை விடுமுறையின்போது மகளைக் கிராமத்திற்கு அழைத்துச் சென்றார்.....



1. இடைவெளியை நிரப்பி எழுதுவோம்

1. கருதாமற் _____ முடிக்க வேண்டாம்.
2. ஒருவரையும் _____ சொல்ல வேண்டாம்.
3. _____ ஒருநாளும் இருக்க வேண்டாம்.
4. _____ ஒருநாளும் மறக்க வேண்டாம்.
5. புண்படவே _____ களைச் சொல்ல வேண்டாம்.

2. தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்

வட்டமான வெண்ணிலா
வானத்தில் ஒளி வீசும்
கூட்டமான மீன்களிடையே
கோலமுடன் விளங்கிடும்
பால் போன்ற வெண்மையை

பார் முழுதும் கொடுத்திடும்
பகல் நேரம் மறைந்திருக்கும்
சிறிது சிறிதாய் தேய்ந்திடும்
முழுவதுமாய் ஒளி வீசும்
முற்றுமே மறைந்து விடும்.

1. வானத்தில் ஒளி வீசுவது எது? _____
2. பார் முழுவதும் நிலவு எதனைக் கொடுக்கிறது? _____
3. பகல் நேரத்தில் நிலவு என்ன செய்யும்? _____
4. கூட்டமான மீன்கள் என்று கவிஞர் எவற்றைக் கூறுகிறார்?

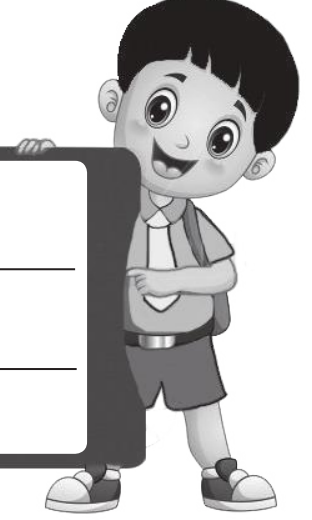
5. ஒத்தபொருள் எழுதுக:

★ உலகம் - _____ ★ அழகு - _____

3. கீழே தரப்பட்ட பகுதியிலுள்ள பெயர்ச் சொற்களை எழுதுவோம்

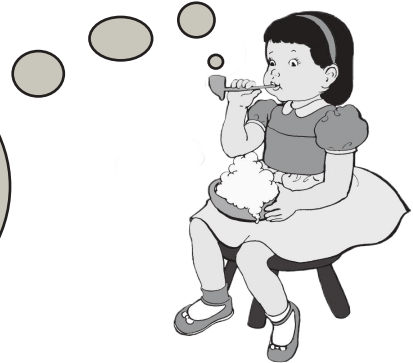
மாதா என்ற சொல் தாயைக் குறிக்கும். நாட்டை ஆளும் அரசனாக இருந்தாலும் தாயைப் போற்ற வேண்டும். அதேபோல நாமும் எமது தாயைப் போற்றி வணங்குவோம்.

_____	_____
_____	_____
_____	_____



4. கீறிட்ட சொற்களை ஒருமையில் எழுதுவோம்

நீங்கள் எல்லாரிடத்திலும் மனம் மகிழும்படியான நல்ல சொற்களையே சொல்ல வேண்டும்; ஆகவே, நீங்கள் ஒருவர் மனம் வருந்தும் படியாக தீய சொற்களைச் சொல்லக் கூடாது. பலர் செய்த நன்மைகளை எப்போதும் நினையுங்கள். நல்ல நூல்களையே படியுங்கள்.



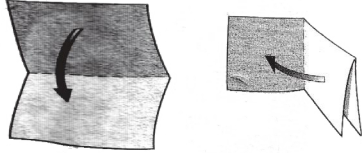
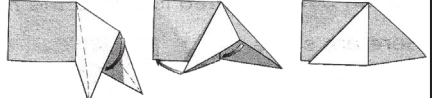
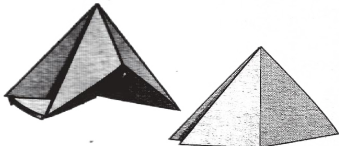
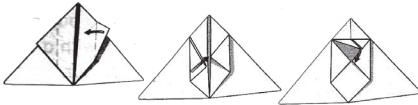
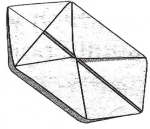
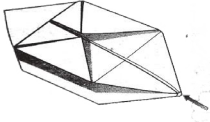
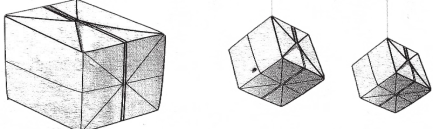
5. மனதினைக் கவர்ந்த சிறந்த உலக நீதிகள் ஐந்து எழுதுவோம்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ஆக்கவேலை

கடதாசி பலூன் செய்து மகிழ்வோம்

ஒரு சதுரக் கடதாசியை எடுத்து அதனை நான்காக மடிக்கவும்.  1	மேற்பக்க பாதியை அதன் நடுக் கோட்டில் பிடித்து சிறிது உயர்த்தவும். பின் அதனை உள் அமர்த்தி முக்கோண வடிவில் அமைக்கவும்  2
கடதாசியை மறுபக்கம் திருப்பி 2^{ம்} படிமுறை போல் செய்யவும்.  3	அடிபக்க முனைகளை நுனிப்பக்க முனையுடன் பொருந்துமாறு இணைக்கவும்.  4
பின் பக்கவாட்டில் உள்ள முனைகளை நடுக்கோட்டில் வருமாறு மடிக்கவும். இதேபோல் மேல், கீழ் முனைகளையும் நடுப்புள்ளிக்கு வருமாறு மடிக்கவும்.  5	கடதாசியை மறுபக்கம் திருப்பி படிமுறை 4, 5 இனைப் போல் செய்யவும்.  6
கிடைத்த உருவத்தினை சிறிது தளர்த்திப் பிடித்து கீழ்ப்பக்கம் தெரியும் துவாரத்தினூடாக ஊதவும்.  7	இதோ உங்களுக்கான கடதாசி பலூன்கள்.  8

★ தொங்கிக் கொண்டிருக்கும் முனைகளை மடித்து உள்ளே நோக்கி சொருகவும்.

