முதலாம் தவணை

கணிதம்

தரம் – 02

தொகுப்பு :

எம்.எச்.எம்.ஸஜீர்

முஹம்மட் அகடமி

கல்முனை.

முன்னுரை

பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானிர் ரஹீம்

புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ் 2017ஆம் ஆண்டில் தரம் - 02 இல் காலடி எடுத்து வைக்கும் மாணவர்களுக்கான முதலாம் தவணைக்கான கணிதம் செயல்நூலை வெளியிடுவதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கல்வியுலகு முன்னேறிக் கொண்டிருக்கும் இக்காலப்பகுதியில் புதிய கல்விக் கொள்கைகளும், கல்விச் சீர்திருத்தங்களும் வெளிவந்த வண்ணமே இருக்கிறது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டே தரம் - 01 இலிருந்து புதிய கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அவ்வடிப்படையில் இவ்வருடமும் தரம் - 02ற்கு புதிய கல்வித்திட்டத்தின் கீழ் அவர்களது கணிதப்பாடமும் அமைந்துள்ளது.

இதற்கான ஆசிரியர் கைந்நூல் வெளியிட்ட போதும் மாணவர்களுக்கான மேலதிக பயிற்சிகள் எதுவும் இல்லாது பழைய நூல்களையே படிக்க வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. இதனை நிவர்த்தி செய்யும் முகமாகவே மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் கைந்நூலை தழுவி அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கணிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் பல மேலதிக பயிற்சிகளையும் இந்நூல் கொண்டுள்ளது. இந்நூல் முதலாம் தவணைக்கானதாகவும் தொடர்ந்து இரண்டாம் தவணை, மூன்றாம் தவணை என மூன்று தவணைகளுக்கும் மூன்று தொடராக வெளிவர இருக்கிறது.

மேலும் இந்நூல் சகல மாணவர்களுக்கும் பயன் கொடுக்கும் எனவும், ஆசிரியர்களின் மேலதிக கணிப்பீடுகளுக்கு உதவும் எனவும் எதிர்பார்க்கின்றேன். இதன் மூலம் மாணவர்கள் சிறந்த தேர்ச்சிகளைப் பெற்று மேலும் மேலும் தேர்ச்சியடைய வாழ்த்துகின்றேன்.

எம்.எச்.எம்.ஸஜீர்

நூலாசிரியர்

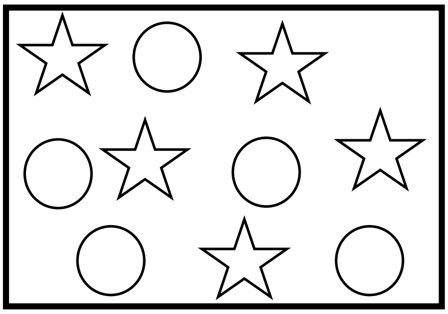
முதலாம் தவணை

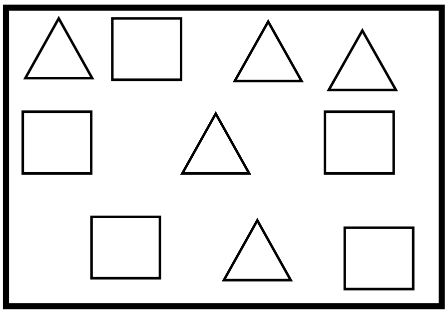
உள்ளடக்கம்

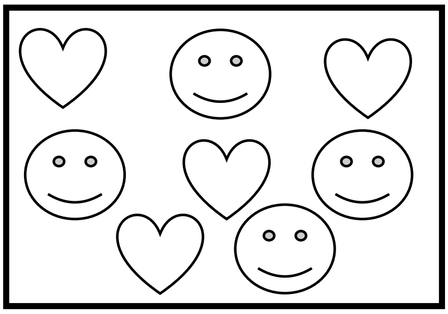
01. வடிவம், பருமன் (அளவு), இழையமைப்பு ஆகியவற்றுக்கமையப் பொருட்களைத் தெரிவு செய்தல்
02. வடிவம், பருமன் ஆகியவற்றுக்கமையப் படங்களைத் தெரிவுசெய்தல்.
03. தொடர்புகளை இனங்காணல்.
04. 1 தொடக்கம் 9 வரையிலான எண்களைப் பயன்படுத்துதல்.
05. உரு / எண் கோலங்களைக் கட்டியெழுப்புதல்.
06. எண்களைக் கூட்டல்.
07. எண்களைக் கழித்தல்.
08. கேத்திரகணித வடிவங்களை இனங்காணல்.
09. பூச்சியத்தை இனங்காணலும் பயன்படுத்துதலும்.
10. 20 வரையிலான எண்களை இனங்காணல்
11. நீளத்தை அளத்தல்.

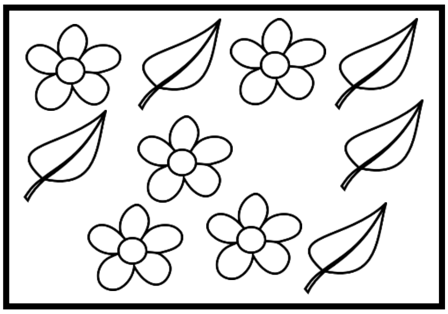
01. வடிவம், பருமன் (அளவு), இழையமைப்பு ஆகியவற்றுக்கமையப் பொருட்களைத் தெரிவு செய்தல்.

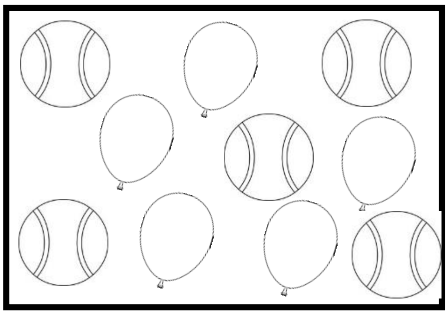
01.வடிவத்திற்கேற்ப பொருட்களை வேறுபடுத்துவோம்.

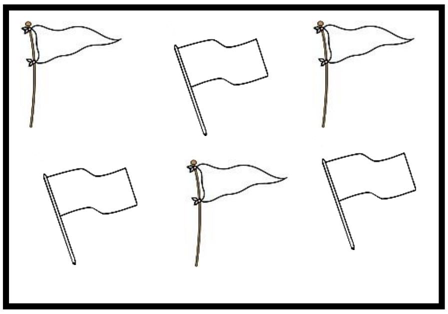


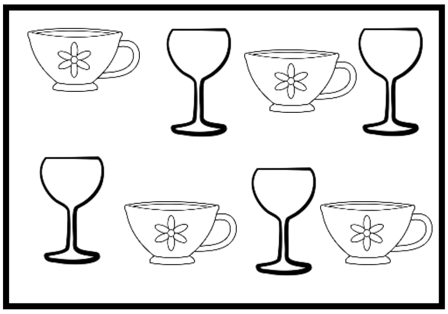


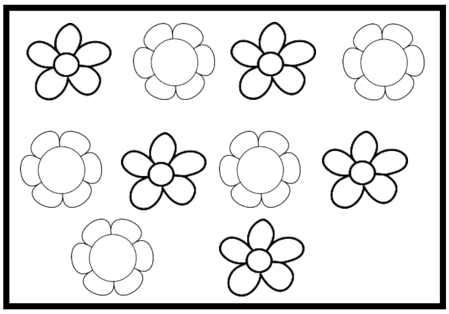


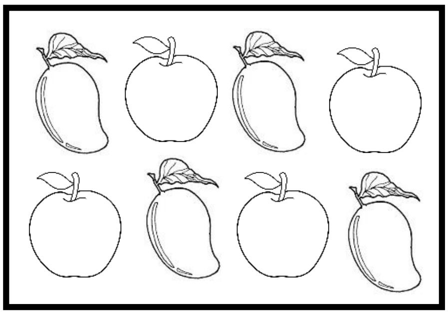


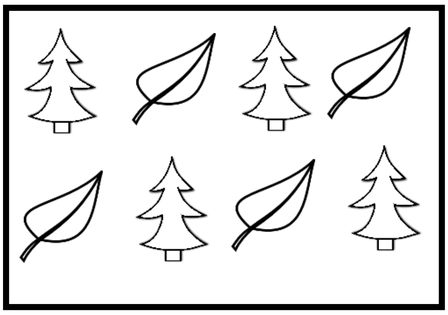




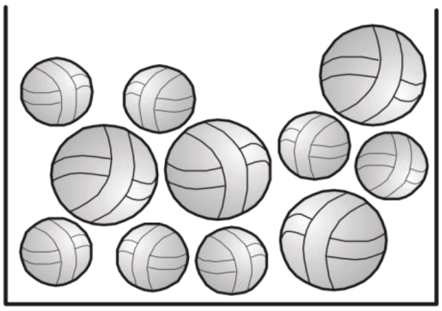


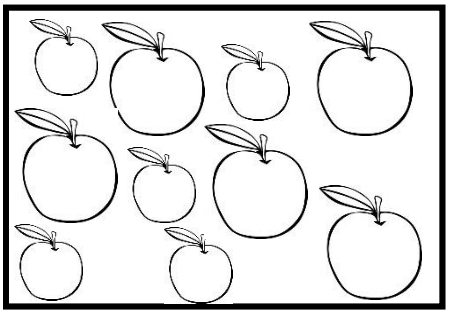


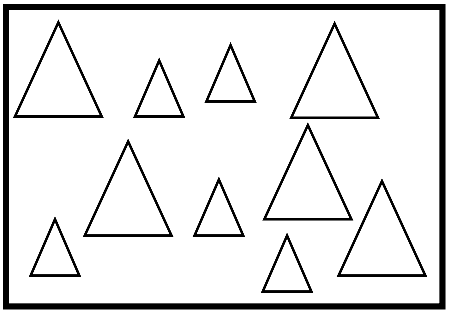


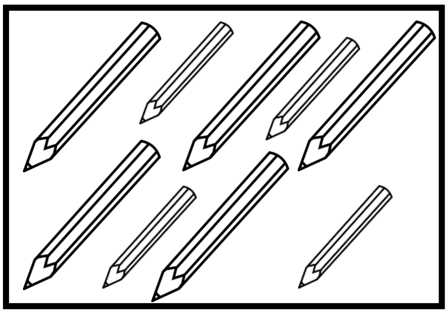


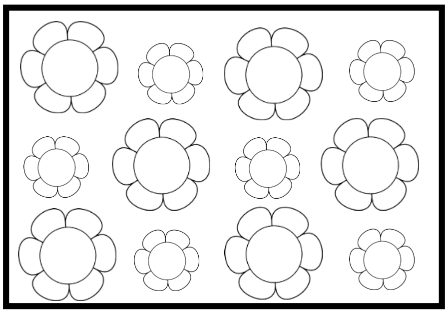
02.சிறிய பொருளையும் பெரிய பொருளையும் வேறுபடுத்துவோம்.

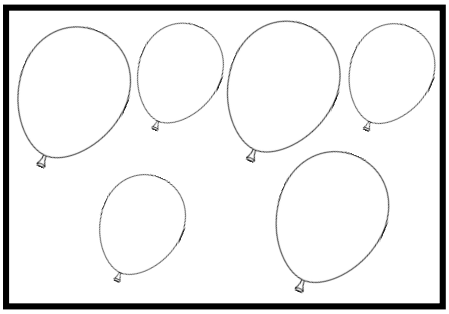


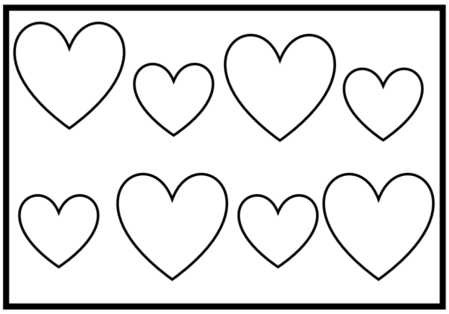


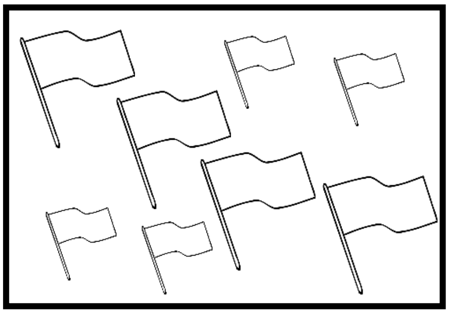


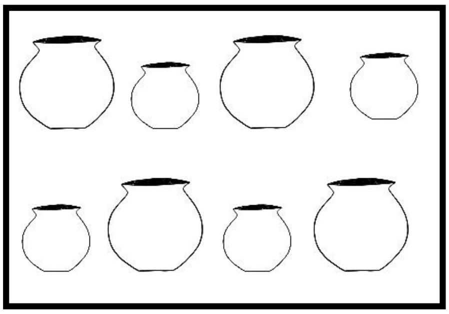


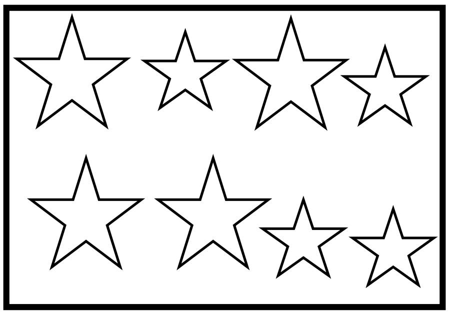






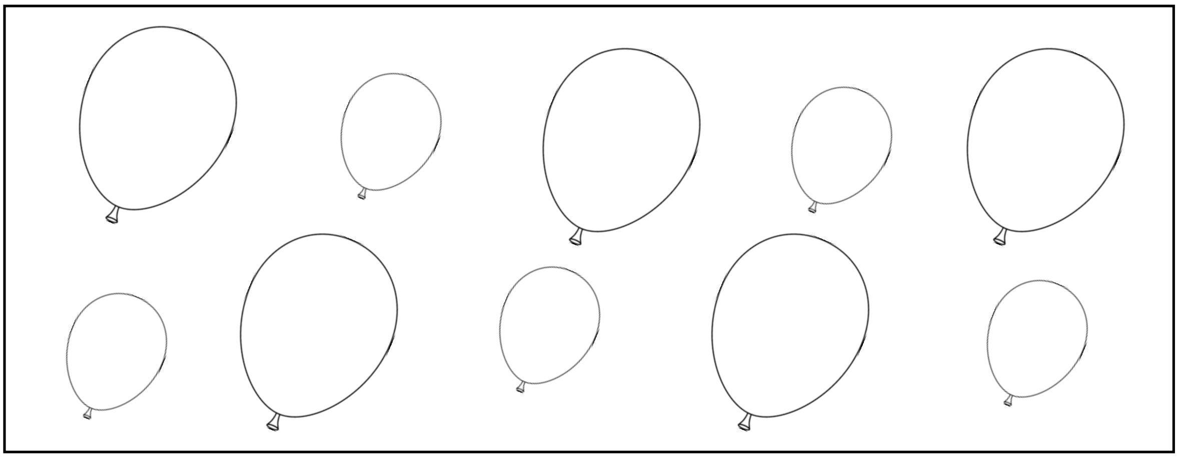




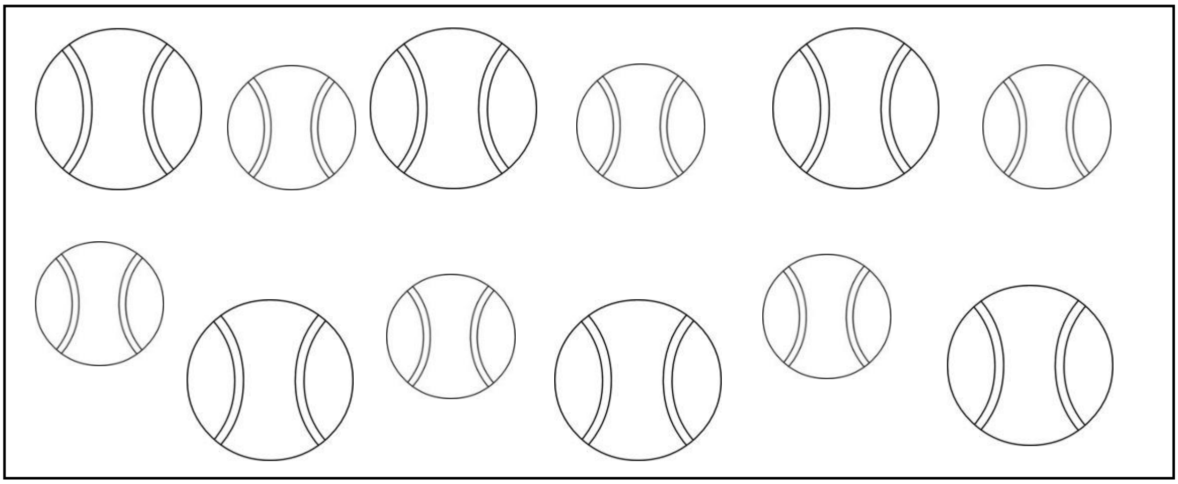


03. நிறந்தீட்டுவதன் மூலம் பெரிய சிறிய பொருட்களை இனங்காண்போம்.

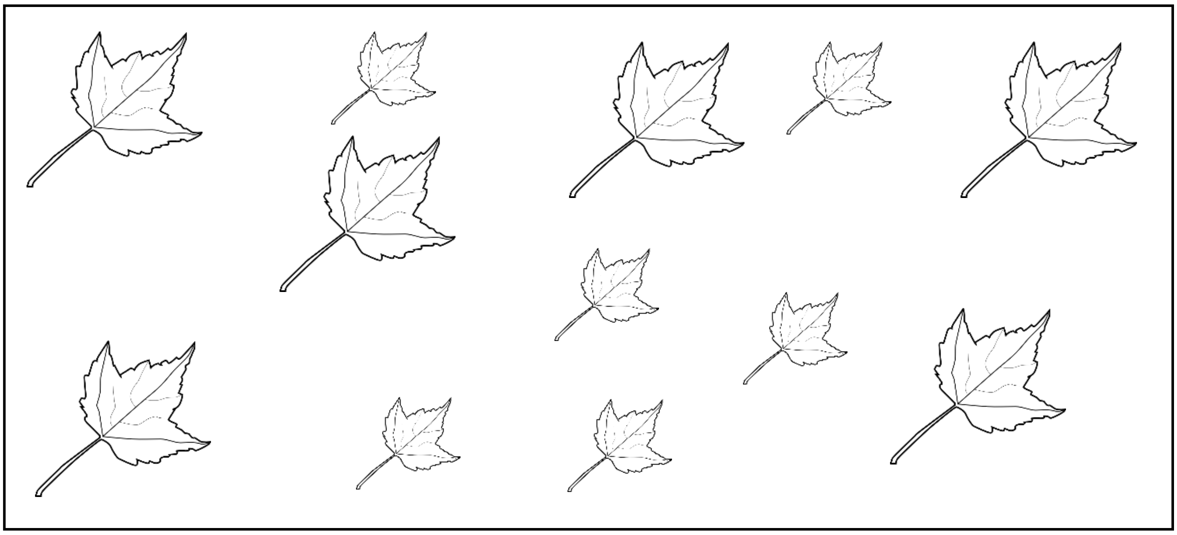
பெரிய பலூன்களை சிவப்பு நிறத்தாலும் சிறிய பலூன்களை நீல நிறத்தாலும் நிறந்தீட்டுக.



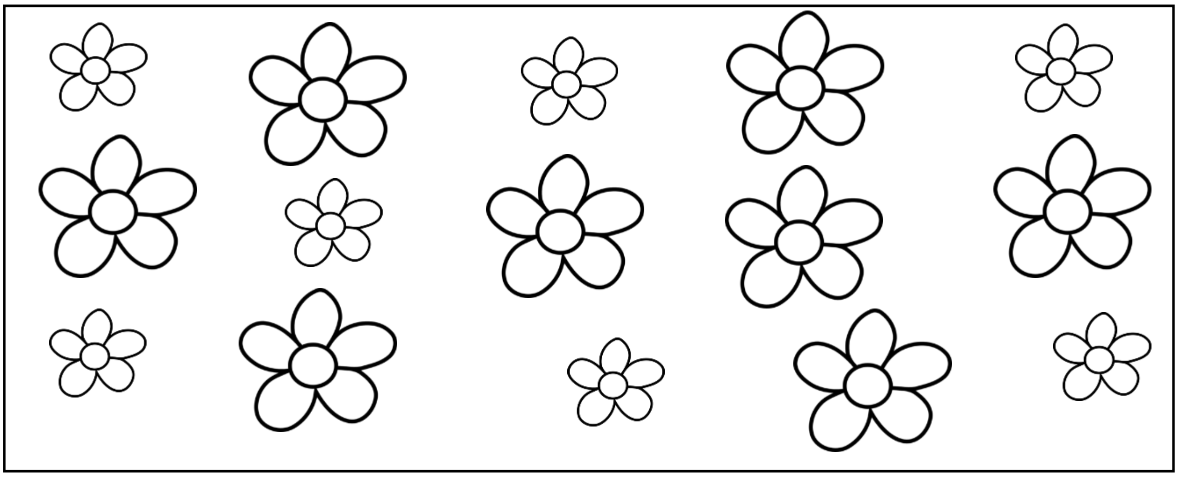
பெரிய பந்துகளை பச்சை நிறத்தாலும் சிறிய பந்துகளை சிவப்பு நிறத்தாலும் நிறந்தீட்டுக.



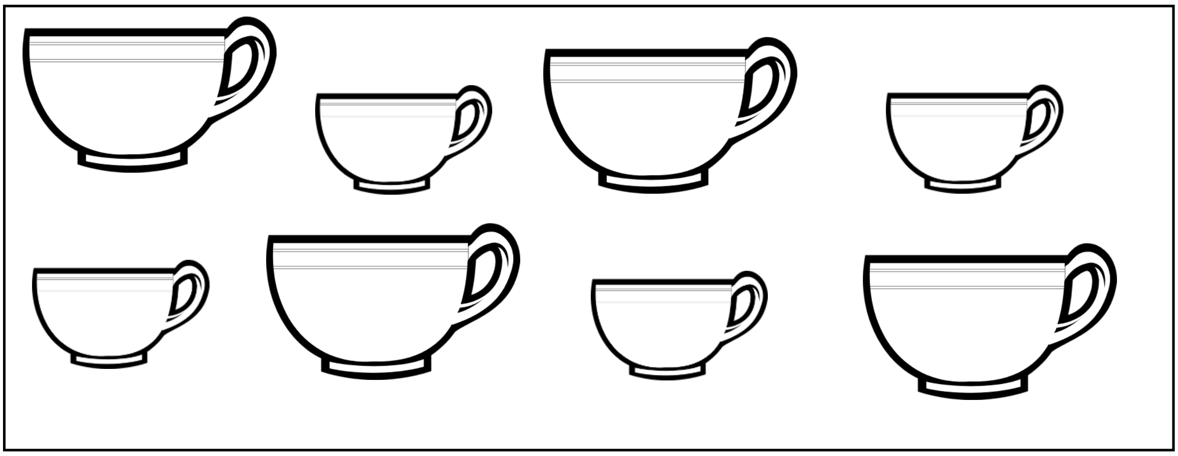
சிறிய இலைகளுக்கு மஞ்சள் நிறத்தாலும் பெரிய இலைகளுக்கு பச்சை நிறத்தாலும் நிறந்தீட்டுக.



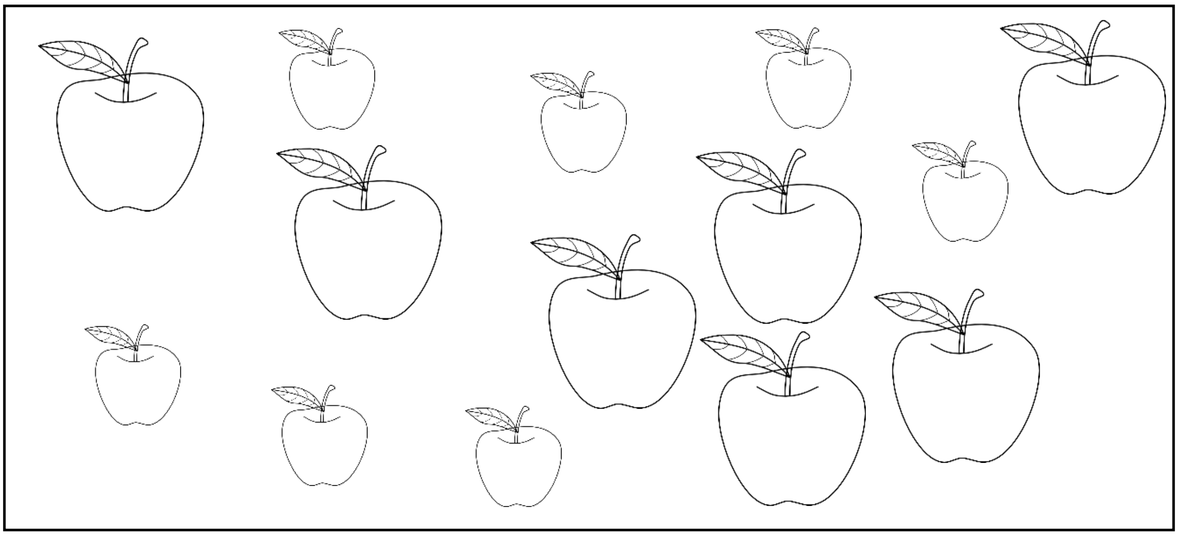
சிறிய பூக்களுக்கு நீல நிறத்தாலும் பெரிய பூக்களுக்கு சிவப்பு நிறத்தாலும் நிறந்தீட்டுக.



பெரிய கோப்பைகளுக்கு ஊதா நிறத்தாலும் சிறிய கோப்பைகளுக்கு பச்சை நிறத்தாலும் நிறந்தீட்டுக.



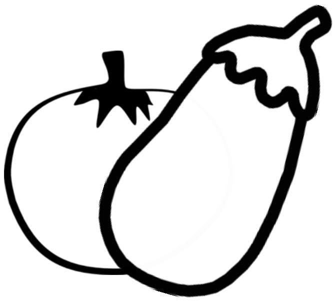
பெரிய அப்பிள்களுக்கு பச்சை நிறத்தாலும் சிறிய அப்பிள்களுக்கு சிவப்பு நிறத்தாலும் நிறந்தீட்டுக.



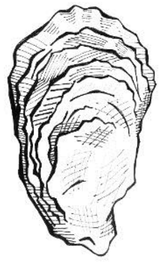
04. கரடுமுரடான, மென்மையான பொருட்களை இனங்காண்போம்.

பின்வரும் பொருட்களை மென்மையான பொருள் கரடுமுரடான பொருள் என வேறுபடுத்துக.

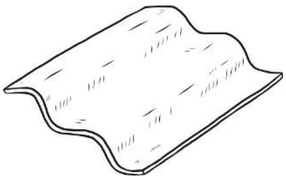
இலை



காய் வகைகள்

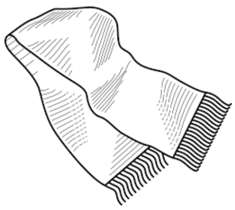


சிப்பி

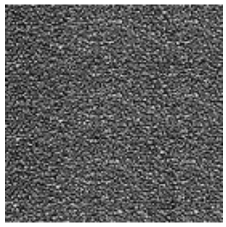


ஓடு

கல்

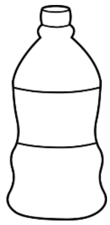


துணித்துண்டு



அரத்தாள்

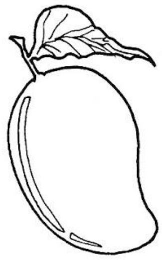
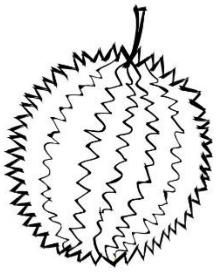
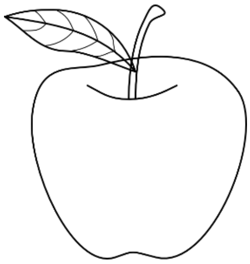
மண்

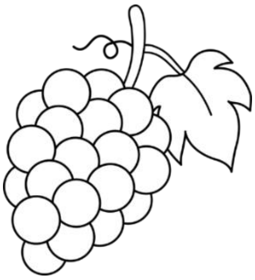
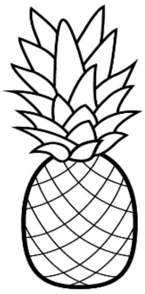
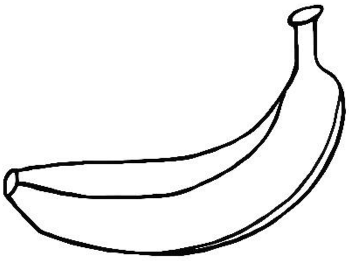


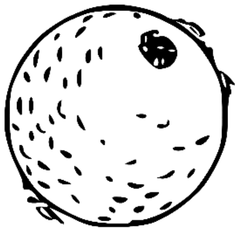
போத்தல்

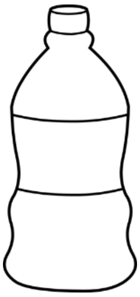
மென்மையான பொருட்கள்	கரடுமுரடான பொருட்கள்

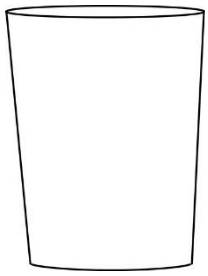
கரடுமுரடான மேற்பரப்பையுடைய பொருளின் கீழ் கோடிடுங்கள்.

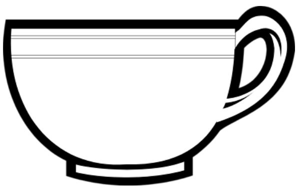




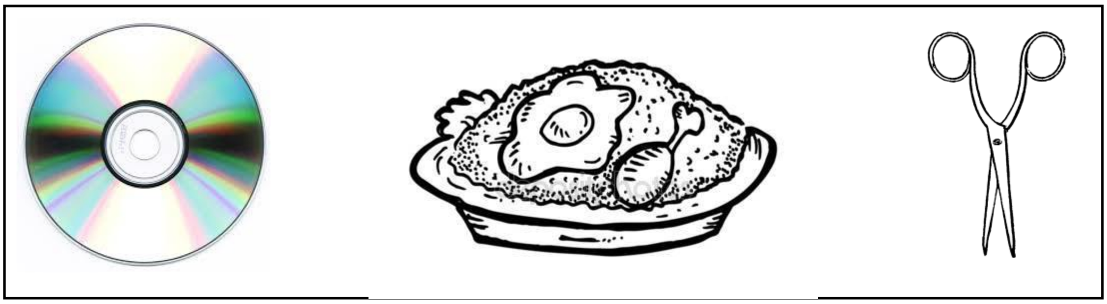


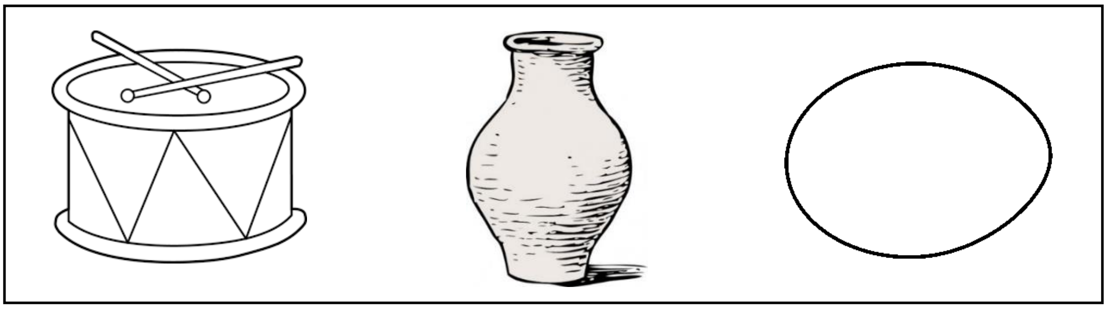


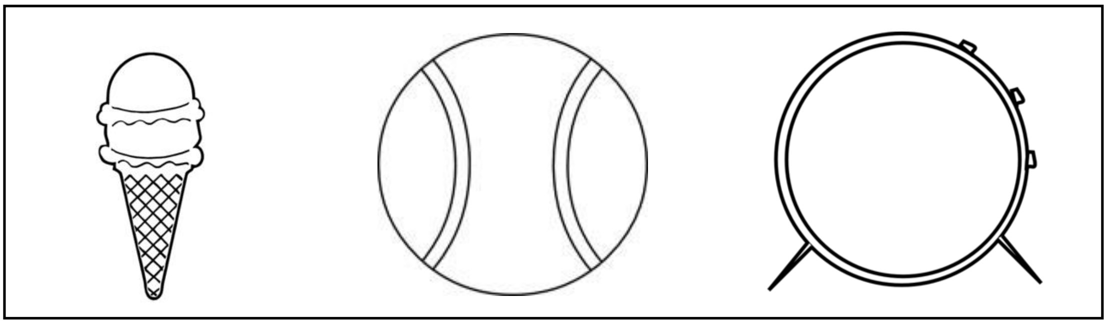


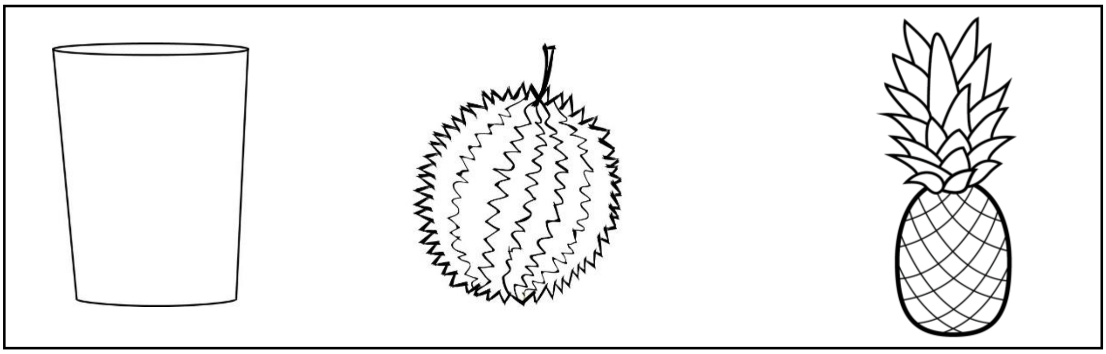


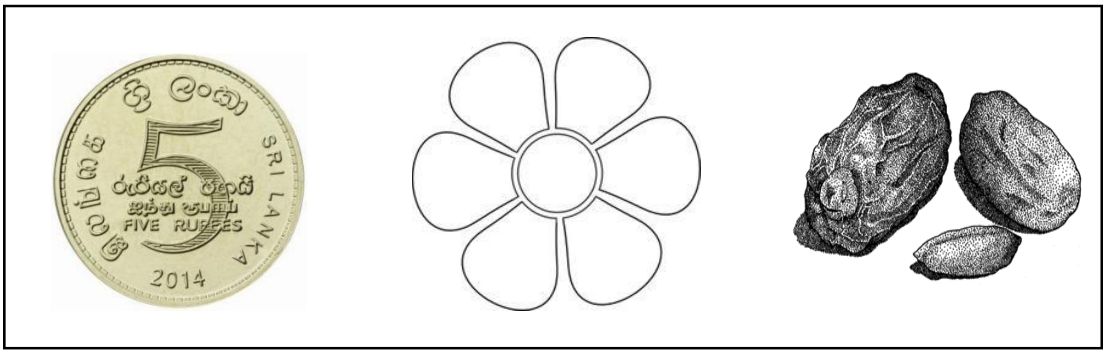
மென்மையான மேற்பரப்பையுடைய பொருளின் கீழ் கோடிடுங்கள்.





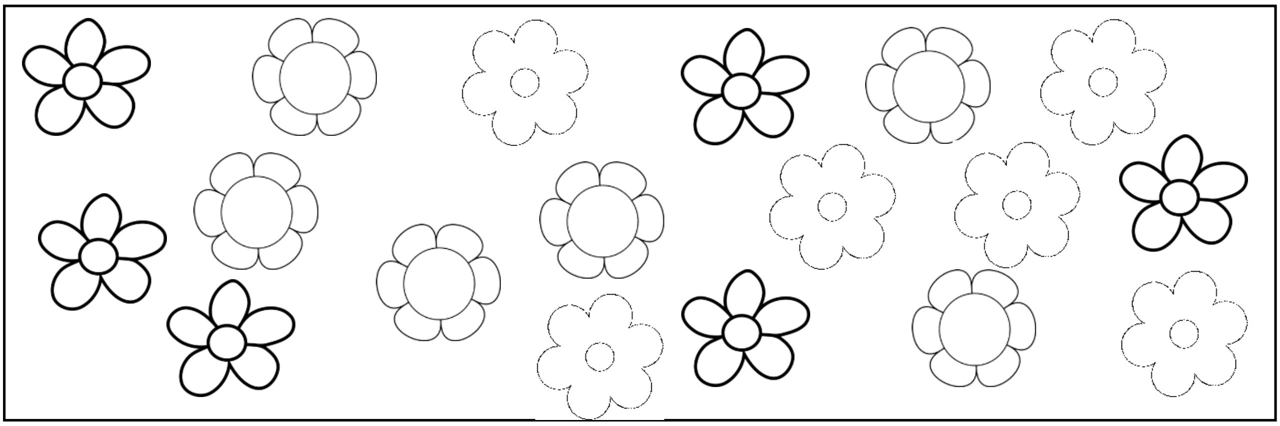


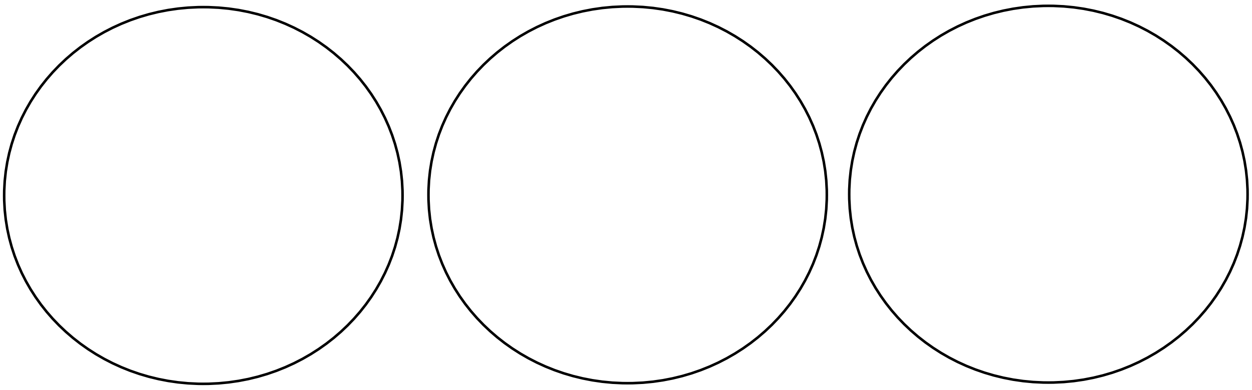


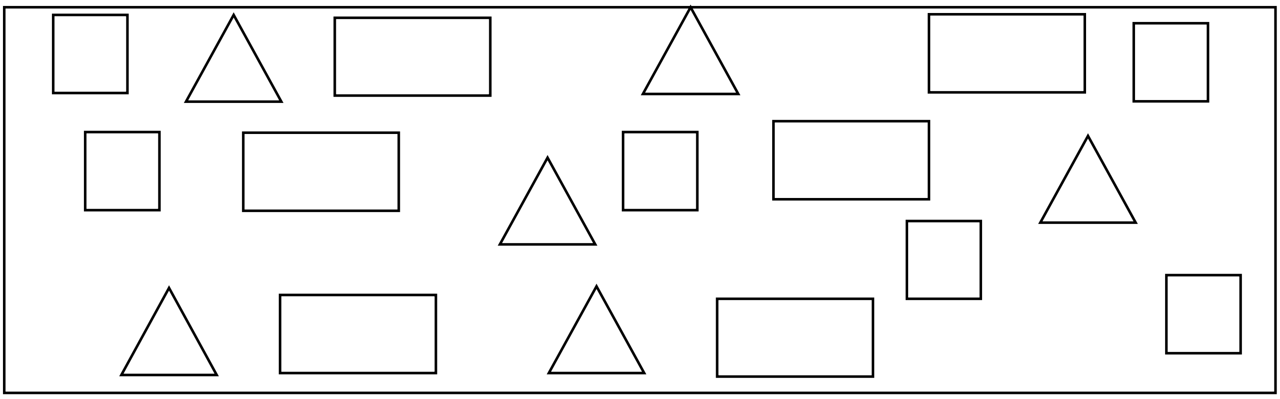


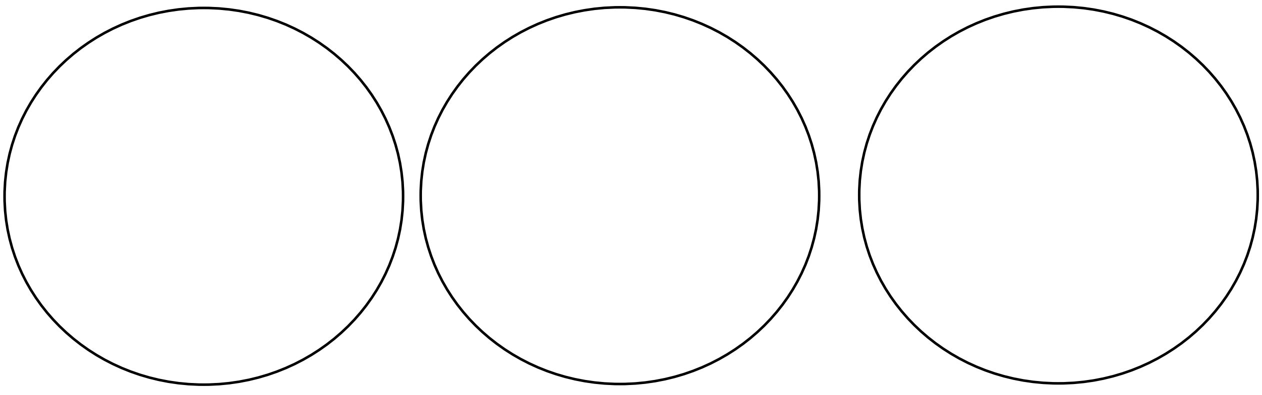
02. வடிவம், பருமன் ஆகியவற்றுக்கமையப் படங்களைத் தெரிவுசெய்தல்.

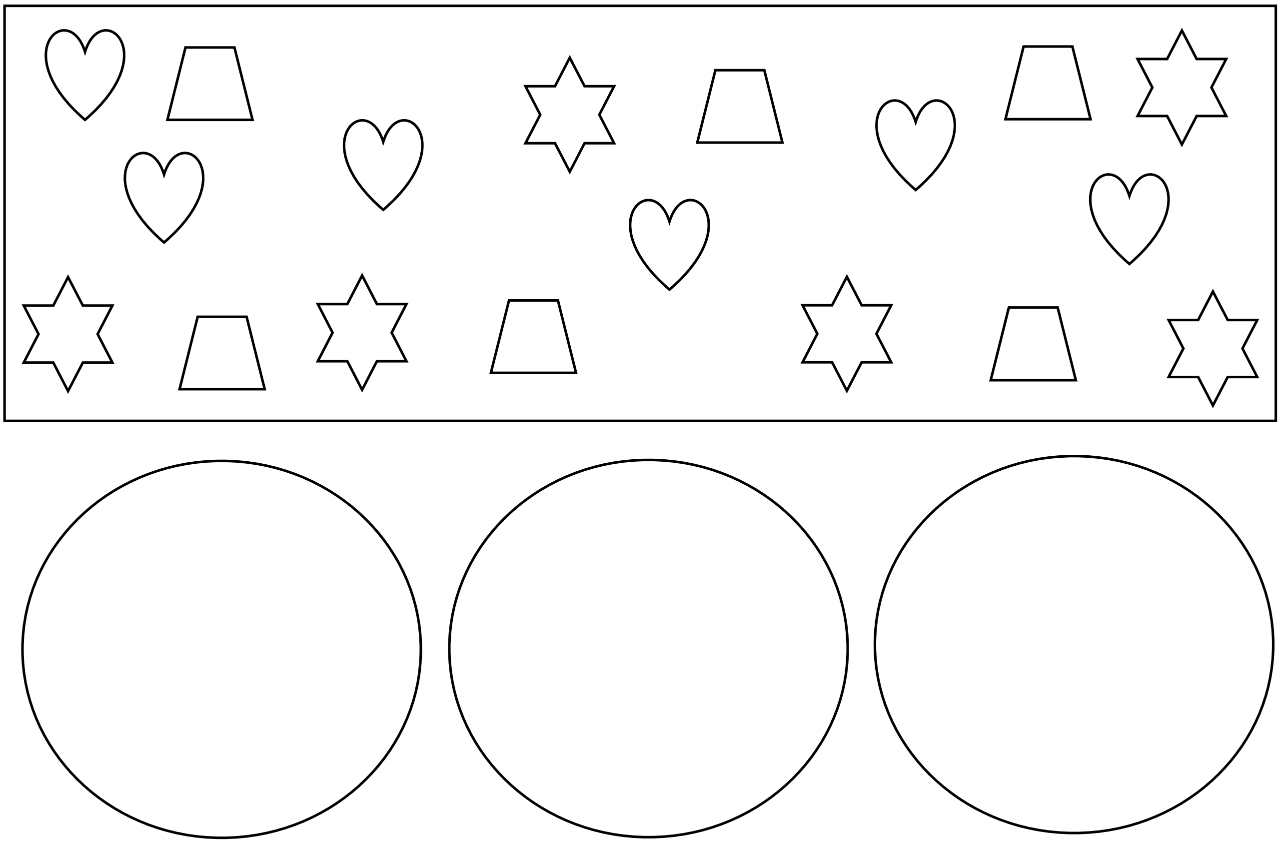
பின்வரும் உருக்களை வடிவங்களுக்கேற்ப வகைப்படுத்துக.

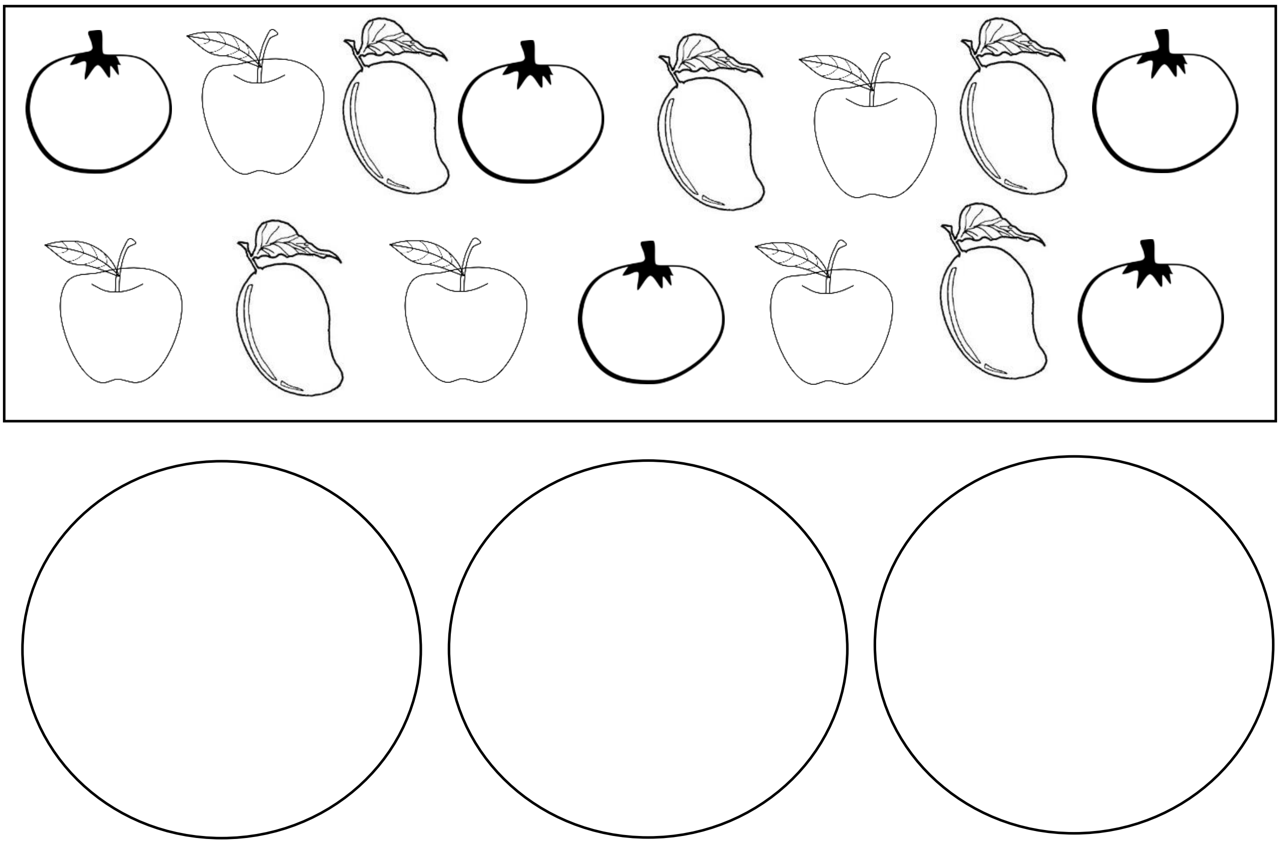




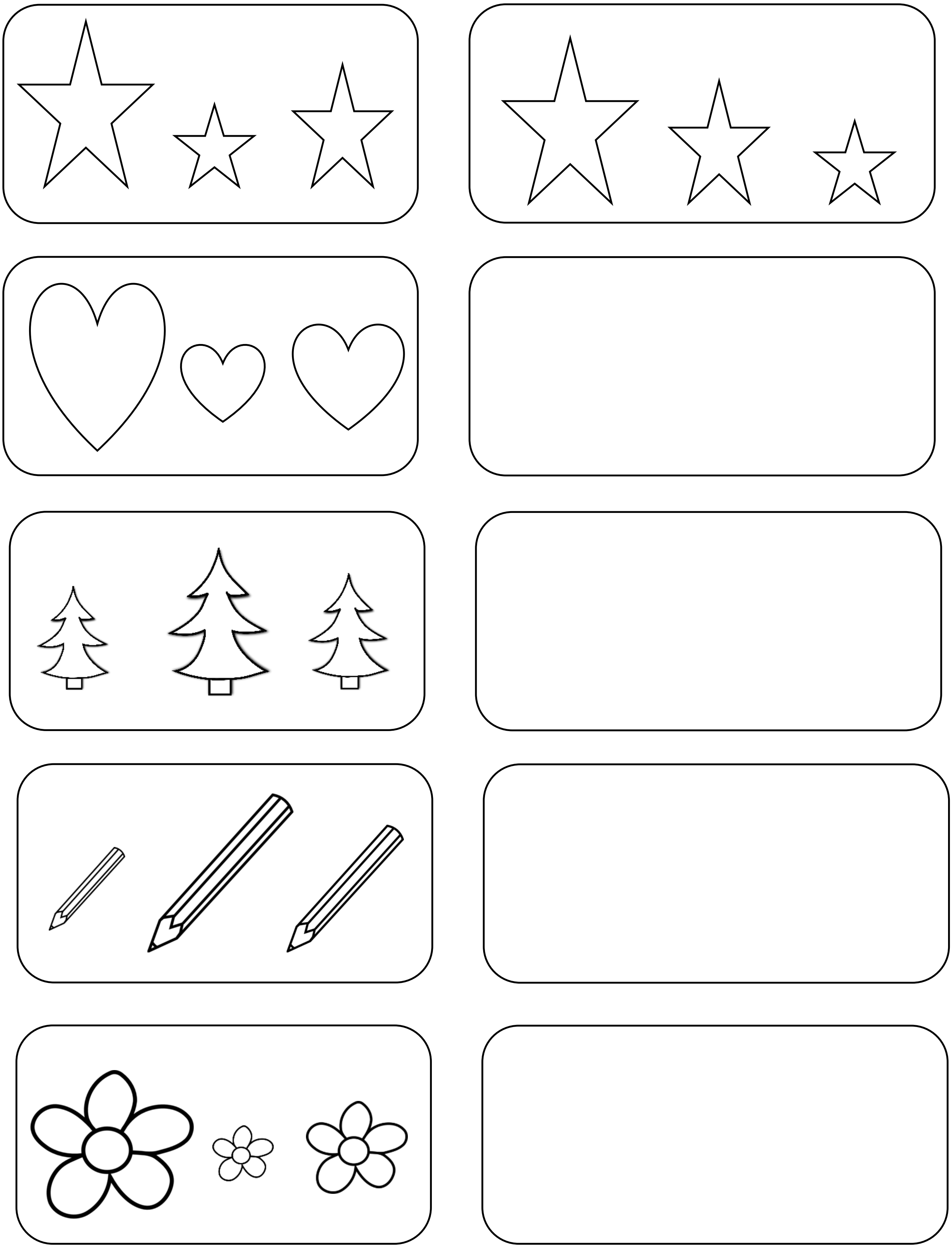




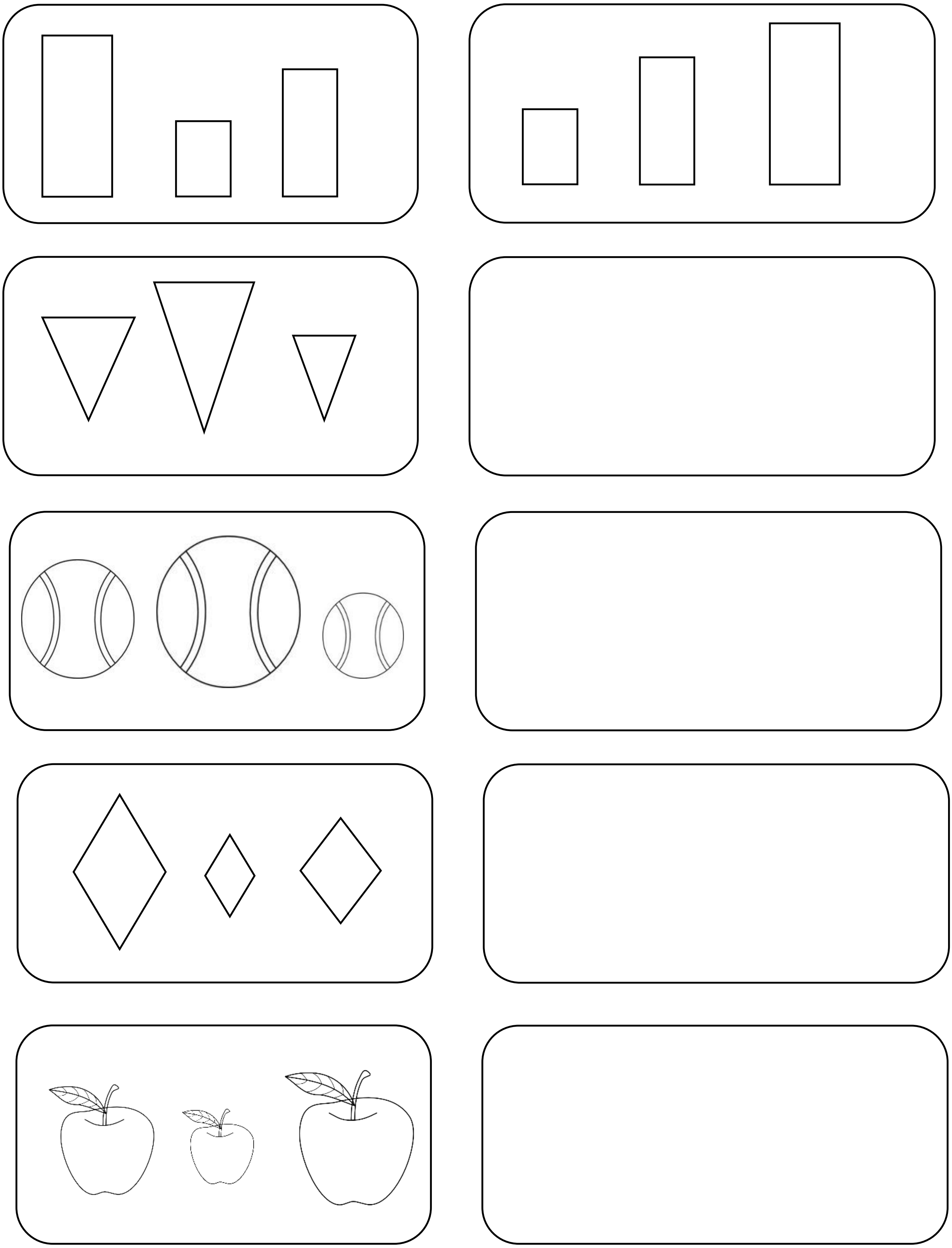




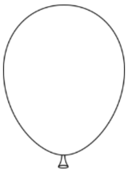
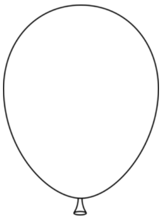
பெரிய உருவிலிருந்து சிறிய உரு வரை வரைவோம்.

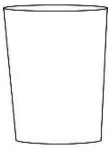
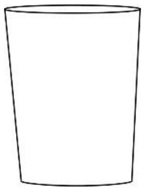


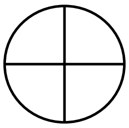
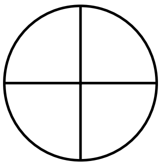
சிறிய உருவிலிருந்து பெரிய உரு வரை வரைவோம்.

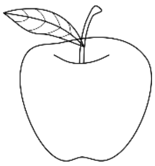


சிறியதிலிருந்து பெரியதிலிருந்து வரிசைப்படுத்தும் போது வெற்றிடத்தில் வரவேண்டிய உருவை வரைக.

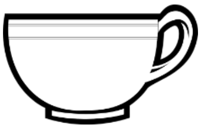
01.  ………………. 

02. ………………  

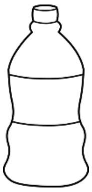
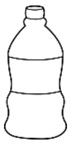
03.   …………………..

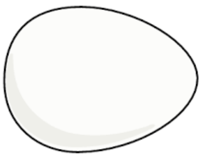
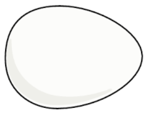
04. ……………. 

பெரியதிலிருந்து சிறியதிலிருந்து வரிசைப்படுத்தும் போது வெற்றிடத்தில் வரவேண்டிய உருவை வரைக.

……………….. 

………………..

………………  

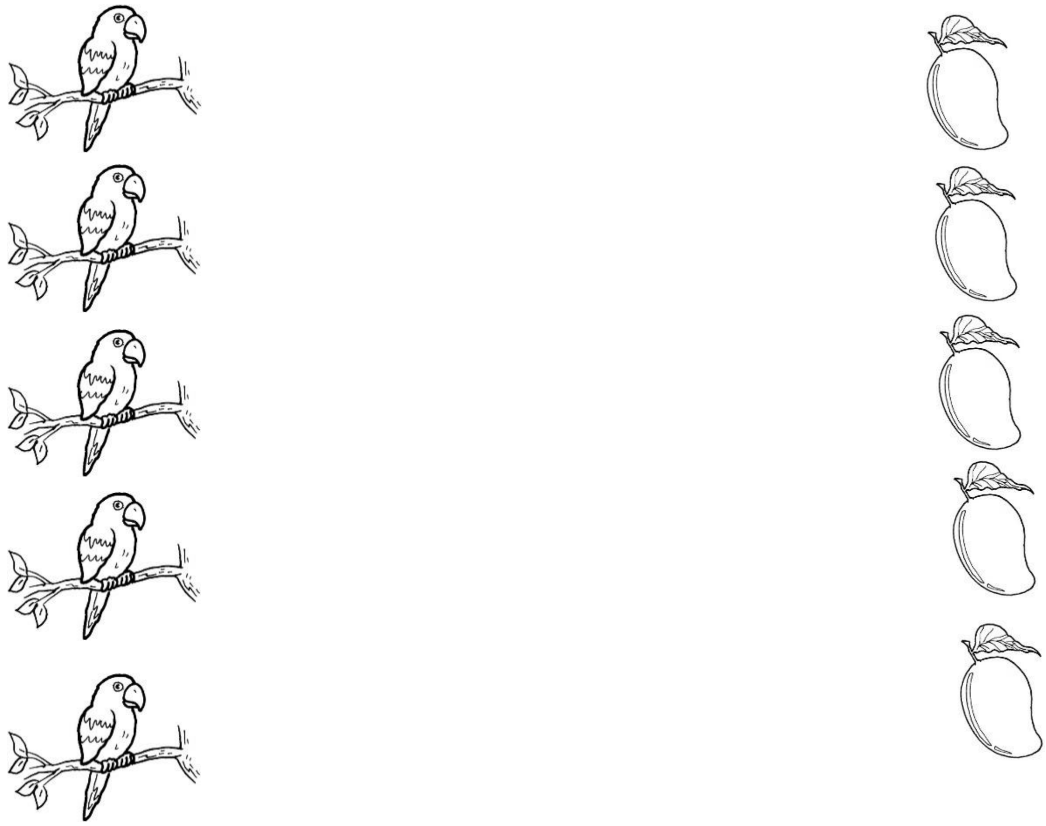
 ………………. 

03. தொடர்புகளை இனங்காணல்

01.பின்வரும் இலைகளுடன் பூக்களை இணைக்குக.

பின்வரும் பாத்திரங்களுக்கு உரிய கரண்டிகளை இணைக்குக. மேலதிகமாக உள்ள பொருளைச் சுற்றி வட்டமிடுக.

02.கிளிகளுடன் மாம்பழங்களை இணைக்குக. கீழே கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



1) ஒவ்வொரு கிளிக்கும் ஒவ்வொரு மாம்பழம் உள்ளதா? ....

2) ஒவ்வவொரு மாம்பழத்திற்கும் ஒவ்வொரு கிளி உள்ளதா? ....

3) கிளிகளின் தொகைக்கு மாம்பழம் சமனாக உள்ளதா? ....

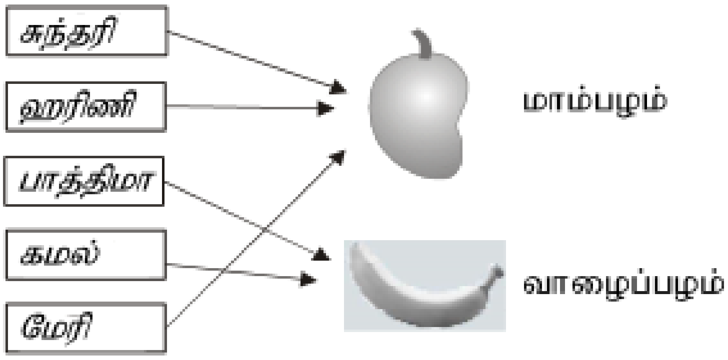
4) கிளியை விட மாம்பழம் கூடுதலாக உள்ளதா? ....

03. இலைகளுடன் உரிய பூக்களை இணைக்குக. கீழே கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

01) இலைகளுக்கு பூ சமனாக உள்ளதா? ....

02) கூடுதலாக உள்ளது எது? ....

04.மாணவர்கள் விரும்பும் பழங்கள் தொடர்பான விபரம் தரப்பட்டுள்ளது. அதனைக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

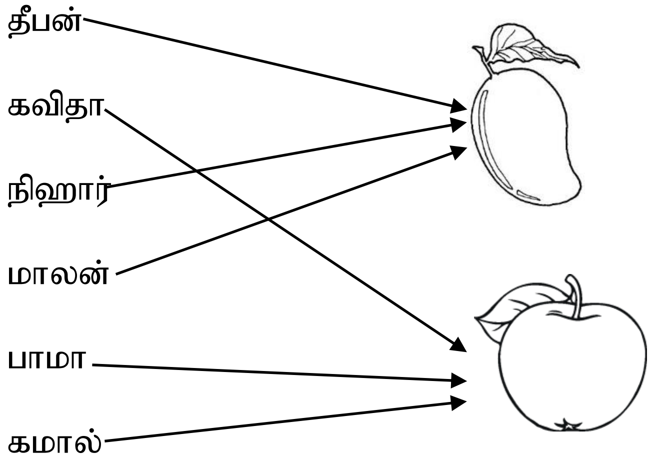


01)மாம்பழத்தை விரும்புவோர் யாவர்? ………………………………………………..

02)வாழைப்பழத்தை விரும்புவோர் எத்தனை பேர்? ……………………………………...

03)வாழைப்பழத்தை விரும்புவோர் யாவர்? ……………………………………………

05.மாணவர்கள் விரும்பும் பழங்கள் தொடர்பான வினாக்களுக்கு விடை காண்போம்.



01)மாம்பழத்தை விரும்புவோர் யாவர்?

…………………………, …………………………..., ……………………………

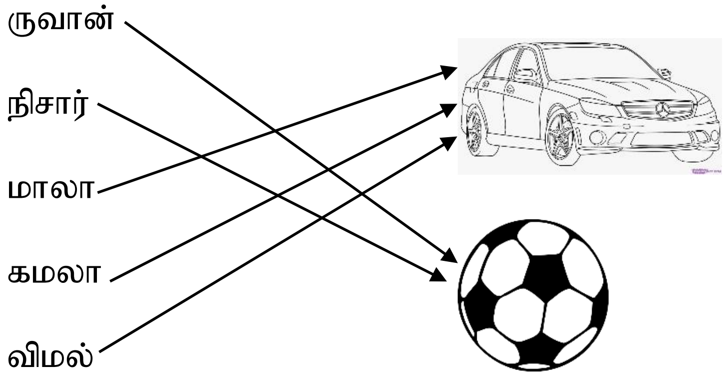
02)பாமா எப்பழத்தை விரும்புகின்றாள்? ………………………………......................

03)தோடம்பழத்தை விரும்புவோர் யாவர்?

…………………………, …………………………..., ……………………………

04)தீபன் எப்பழத்தை விரும்புகின்றான்? ……………………………………………….

06.மாணவர்கள் விரும்பும் பொருட்கள் இணைக்கப்பட்டதை அவதானித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



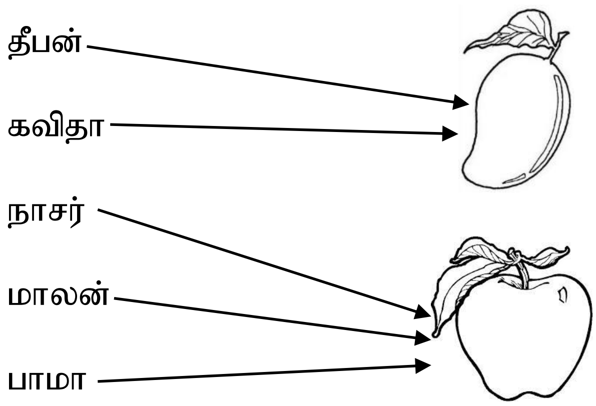
01)நிசார் விரும்பும் பொருள் எது? ....

02)அதிகமானோர் விரும்பும் பொருள் எது? ....

03)பெண்கள் எப்பொருளை விரும்புகின்றனர்? ....

04)பந்தை விரும்புவோர் எத்தனை பேர்? ....

07.தொடர்புகளை அவதானித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.



01)மாம்பழத்தை விரும்புவோர் யாவர்? ....

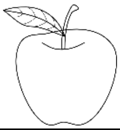
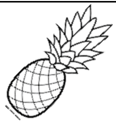
02)தீபன் எப்பழத்தை விரும்புகிறான்? ....

03)அப்பிள் பழத்தை எத்தனை பேர் விரும்புகின்றனர்? ....

04)கூடுதலானோர் விரும்பும் பழம் எது? ....

05)மாம்பழத்தை விரும்புபவர்களினதும், அப்பிள் பழத்தை விரும்புபவர்களினதும் மொத்த எண்ணிக்கை யாது? ....

08. பிள்ளைகள் குழுவொன்று உண்ண விரும்பும் பழங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

		
சலீம் கண்ணன் மேனகா	ரவி குமார்	விமலன் லதா

அட்டவணைக்கேற்ப இணையுங்கள்.

01) விமலன்

02) குமார்

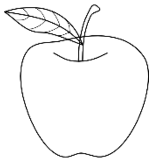
03) மேனகா

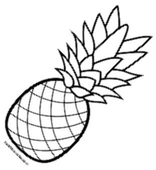
04) லதா

05) சலீம்

06) ரவி

07) கண்ணன்





09. பிள்ளைகள் குழுவொன்று விரும்பும் விளையாட்டு பொருட்கள் தொடர்பான அட்டவணை தரப்பட்டுள்ளது.

சைக்கிள்	கார்	பொம்மை
அமீன் சரத்	ராஜா ஏஞ்சல்	அனுலா சகிலா

அட்டவணைக்கேற்ப இணையுங்கள்

01) அமீன்

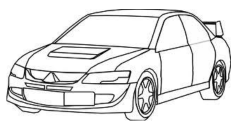
02) ராஜா

03) அனுலா

04) சரத்

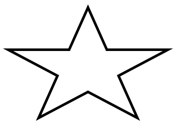
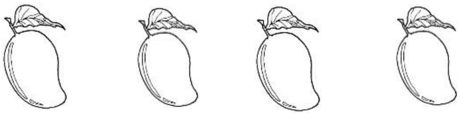
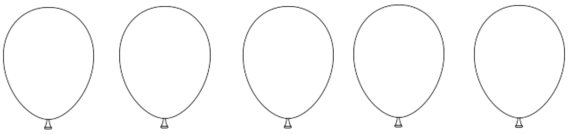
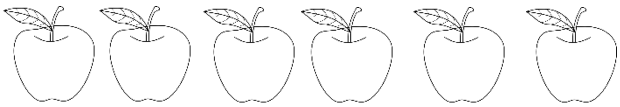
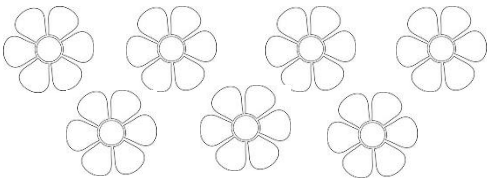
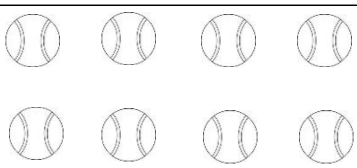
05) ஏஞ்சல்

06) சகிலா

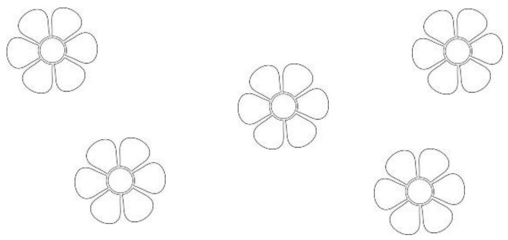


04. 1 தொடக்கம் 9 வரையிலான எண்களைப் பயன்படுத்துதல்.

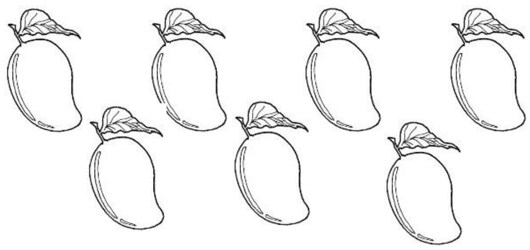
01.1 தொடக்கம் 9 வரையான எண்களை எழுதி வாசியுங்கள்

பொருட்கள்	எண்குறி	எண்பெயர்
		
		
		
		
		
		

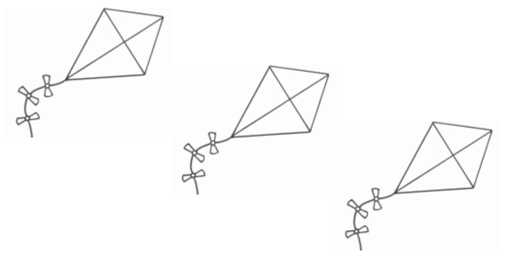
02.உருக்களின் எண்ணிக்கைக்குச் சமனான எண்குறியைச் சுற்றி வட்டமிடுவோம்.



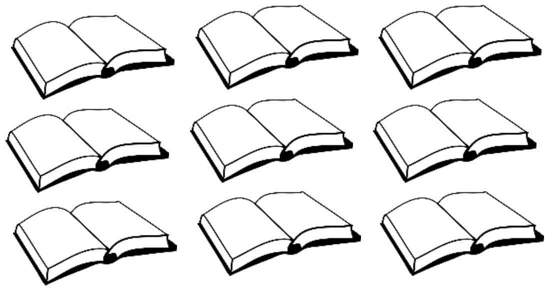
4 5 6



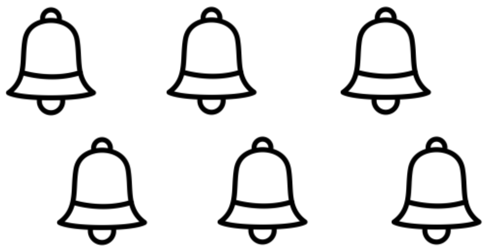
7 8 9



4 3 6

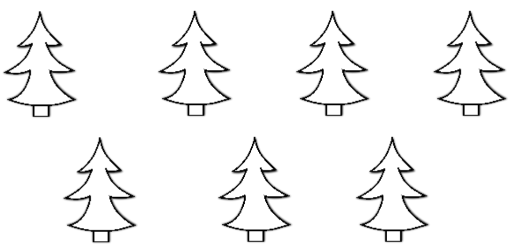


7 8 9

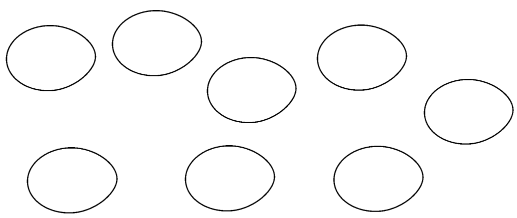


4 3 6

5 6 8

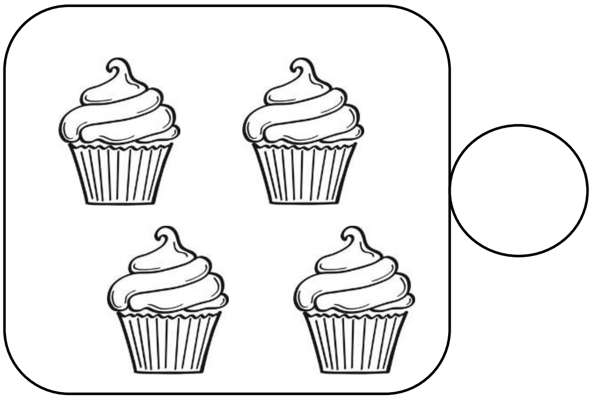


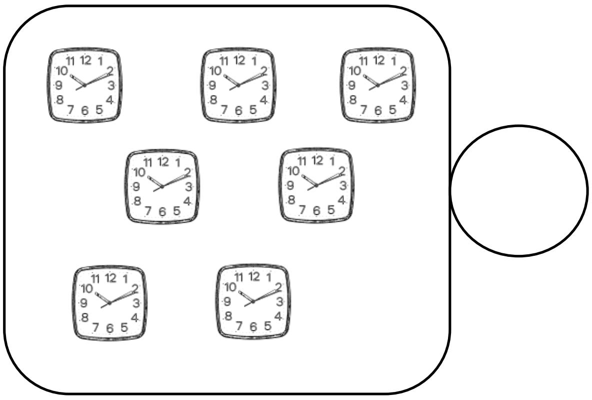
6 8 7

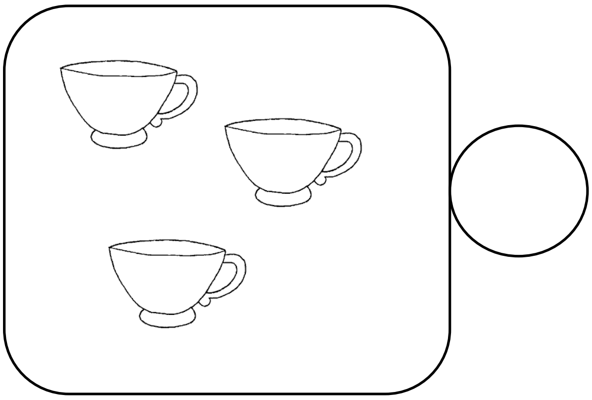


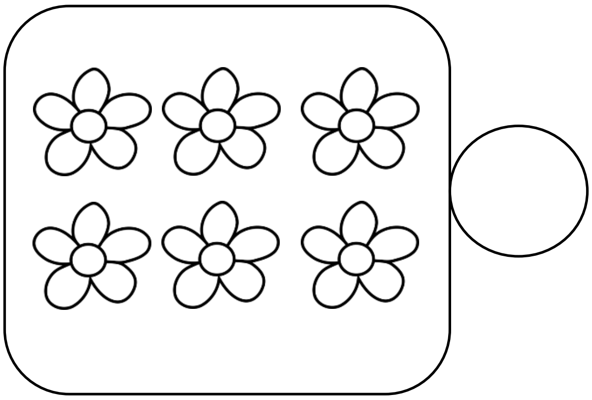
6 8 9

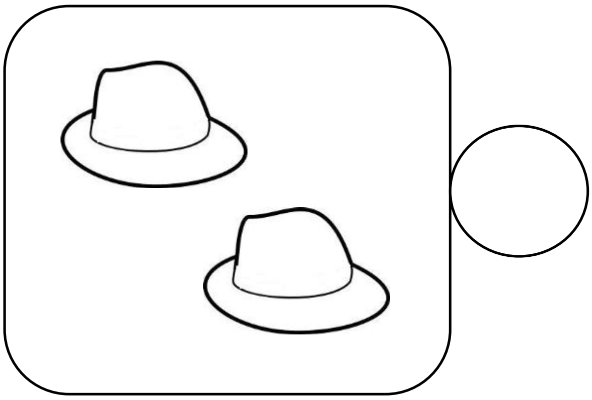
03.உருக்களின் எண்ணிக்கையை எண்குறியில் எழுதுவோம்.

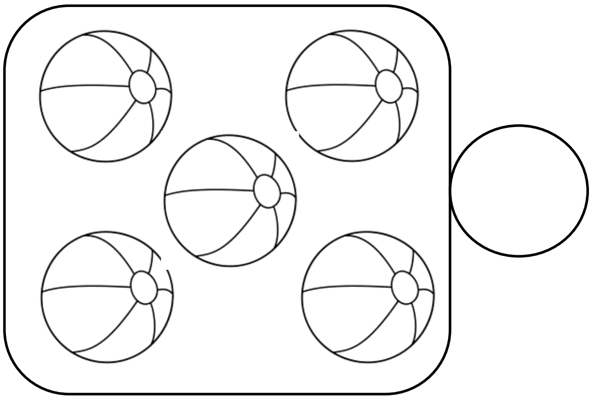


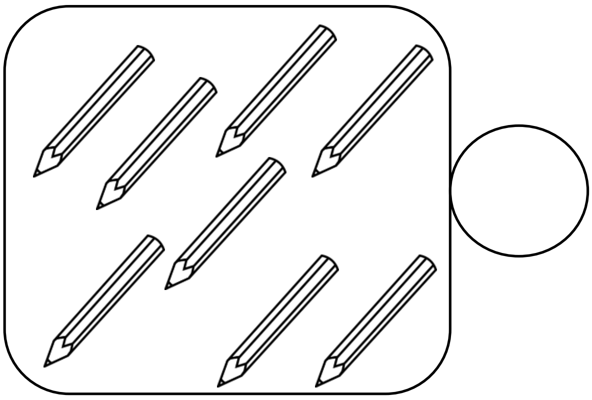


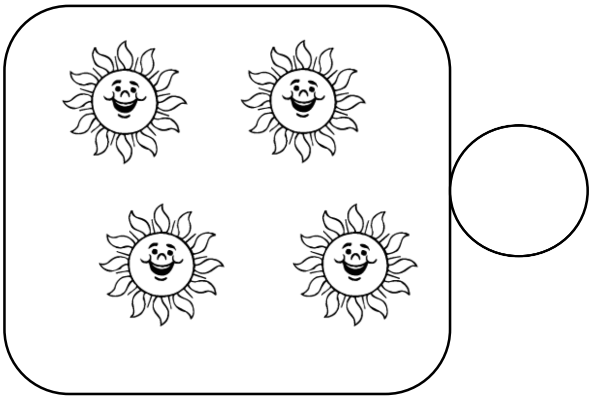




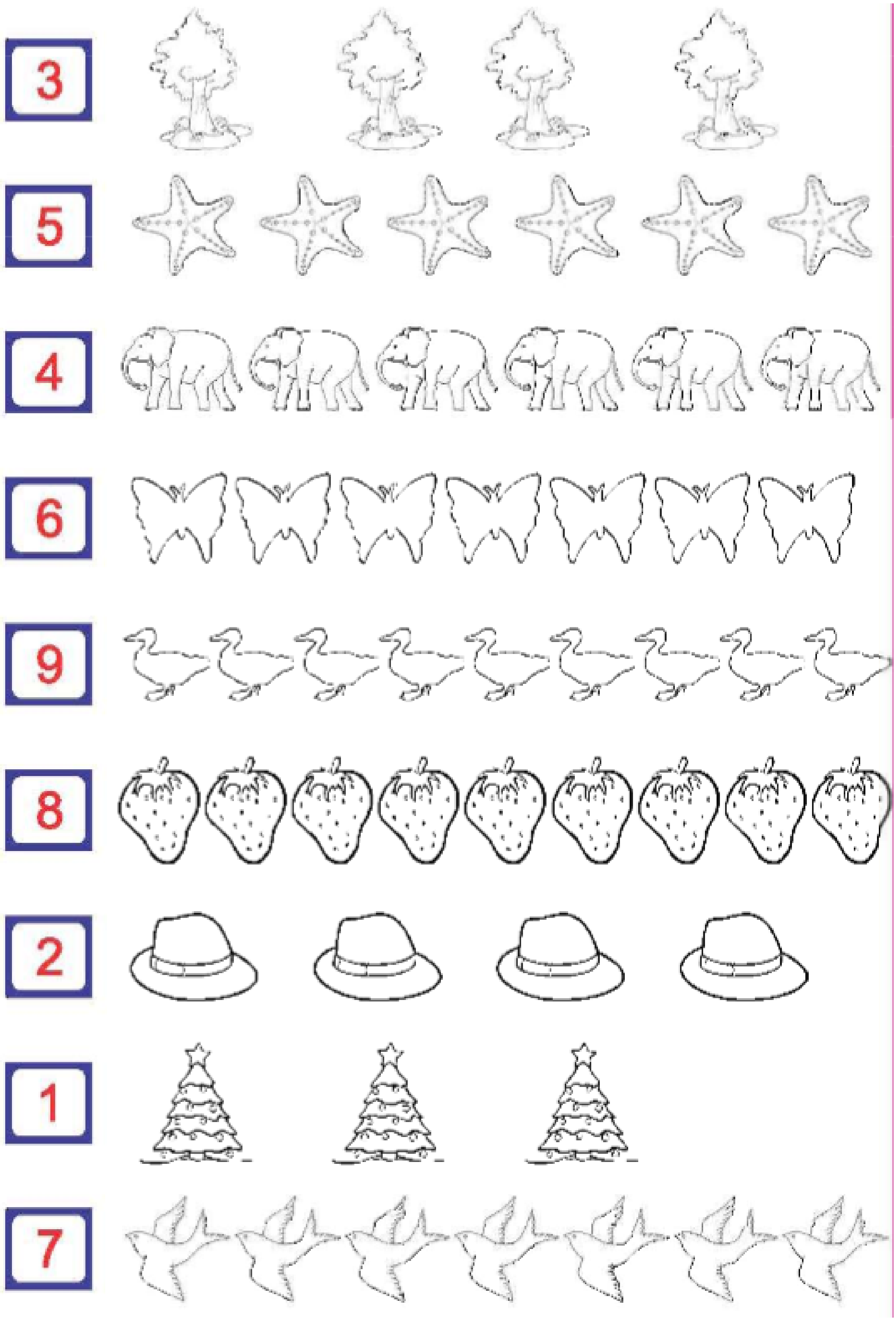








04.எண்ணிக்கைக்கேற்ப உருக்களுக்கு நிறந்தீட்டுக.



05.எண்குறிகளை எழுதுவோம்

ஐந்து ....

ஆறு ....

ஒன்பது ....

நான்கு ....

எட்டு ....

மூன்று ....

ஏழு ....

இரண்டு ....

ஒன்று ....

06.எண்பெயர்களை எழுதுவோம்.

8 ....

6 ....

5 ....

4 ....

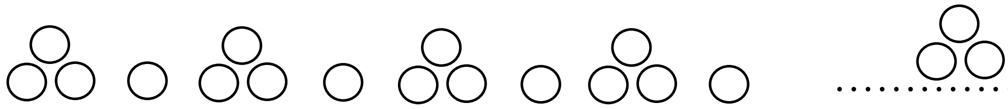
9 ....

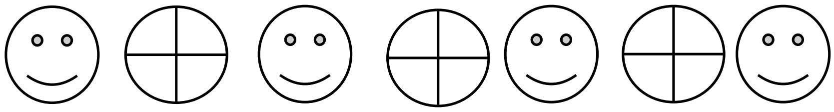
7 ....

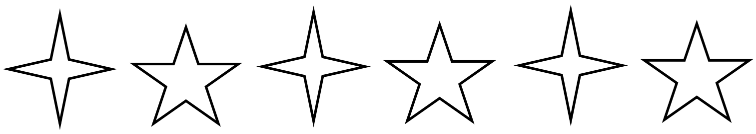
3 ....

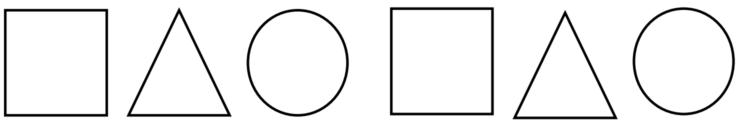
05. உரு / எண் கோலங்களைக் கட்டியெழுப்புதல்.

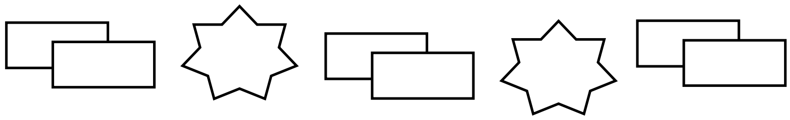
01.அடுத்து வரும் உருவை வரைவோம்.

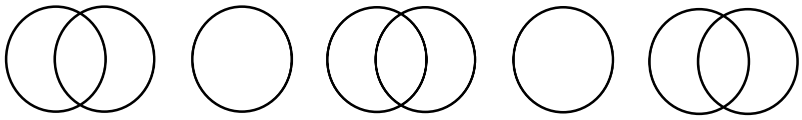

....

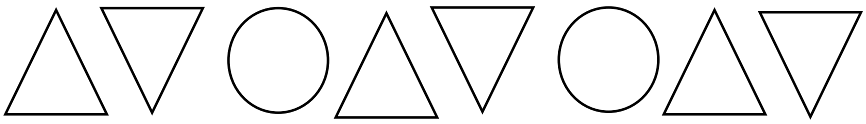
01)  ....

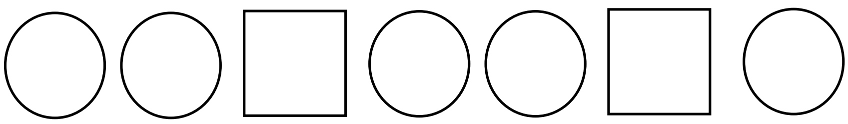
02)  ....

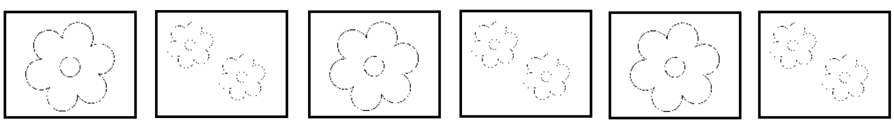
03)  ....

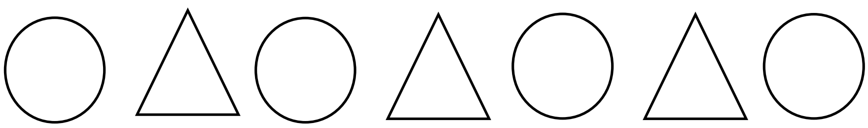
04)  ....

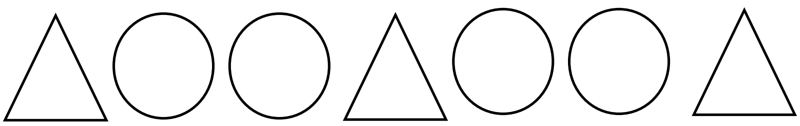
05)  ....

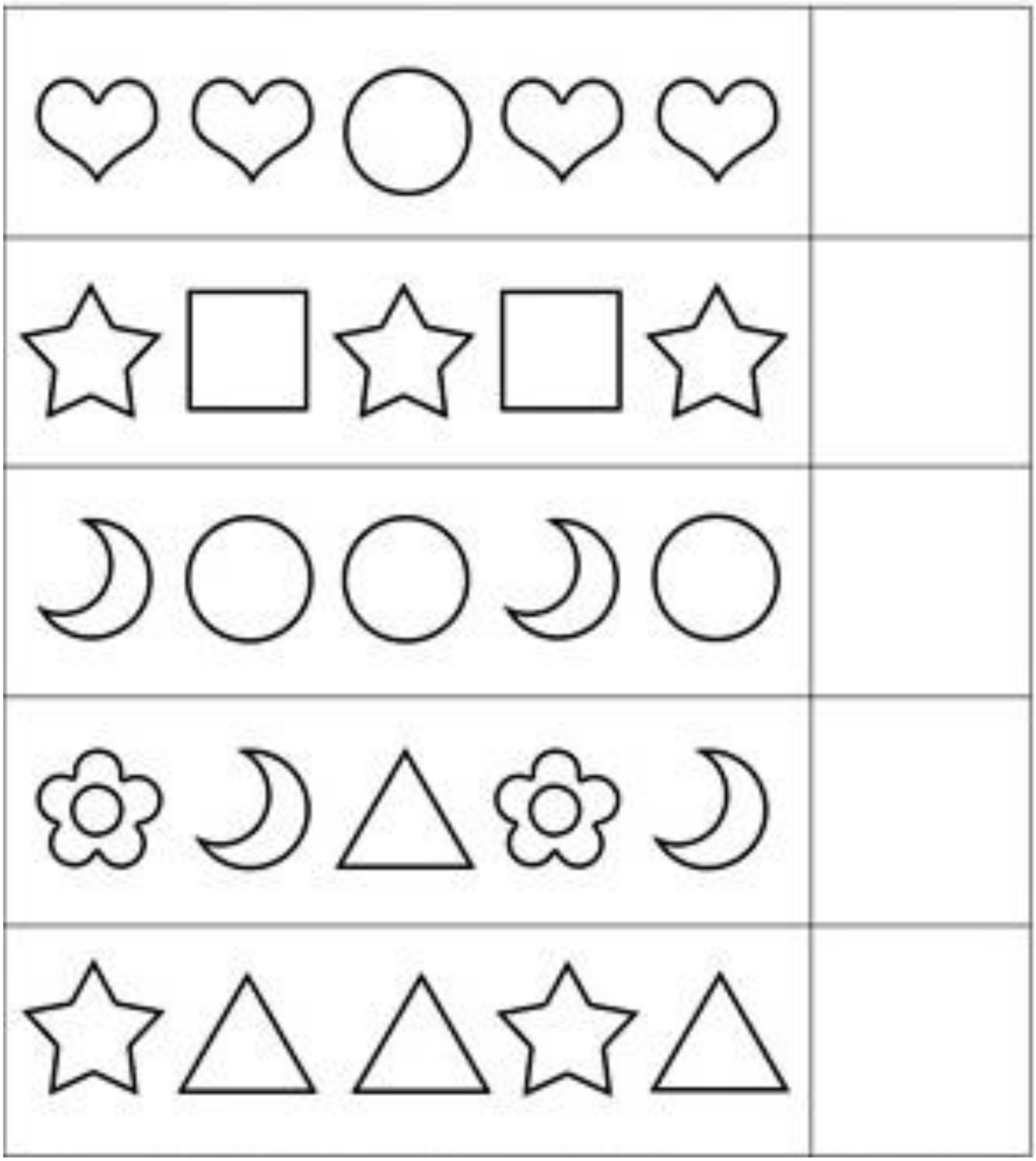
06)  ....

07)  ....

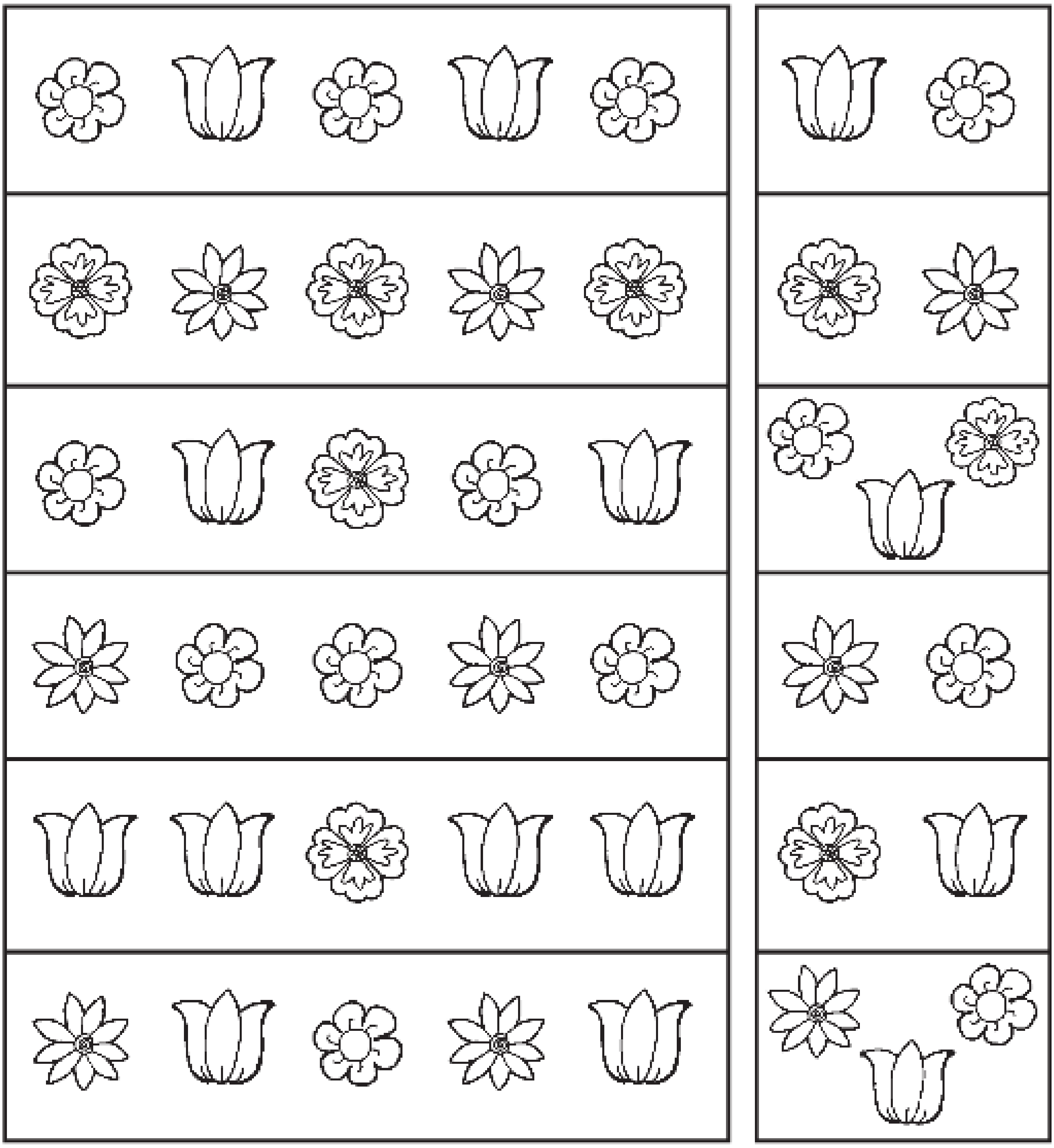
08)  ....

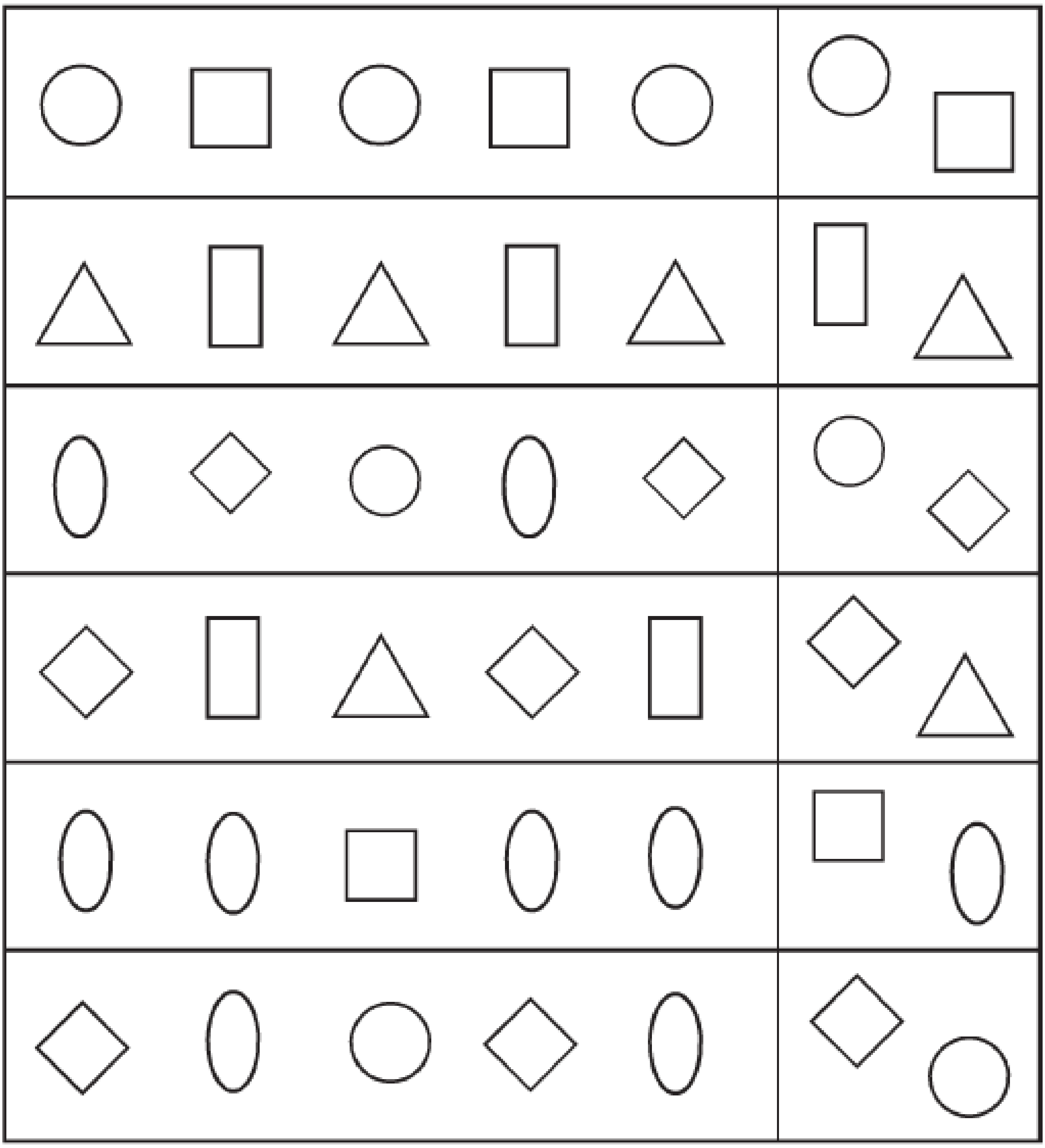
09)  ....

10)  ....

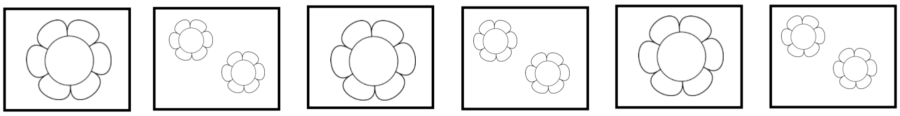


02.அடுத்து வரவேண்டிய உருவின் கீழ் கோடிடுக.





03.எண்கோலத்தை அவதானித்து அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுவோம்.



1 2 1 2 1 2 1

01) 2 3 2 3 2 ……………

02) 5 4 5 4 5 ……………

03) 1 2 3 1 2 ……………

04) 6 7 6 7 6 …………….

05) 3 5 3 5 3 ……………..

06) 6 7 8 6 7 ……………..

07) 9 8 9 8 9 ……………..

08) 4 3 4 3 4 ……………..

09) 7 8 7 8 7 ……………..

10) 7 5 7 5 7 ………………

11) 2 3 2 3 2 ………………

12) 4 6 4 6 4 ………………

13) 7 8 9 7 8 ………………

14) 3 5 7 3 5 ………………

15) 7 4 7 4 7 ………………

06. எண்களைக் கூட்டல்.

மேலும் ஒன்று சேர்ந்தால்

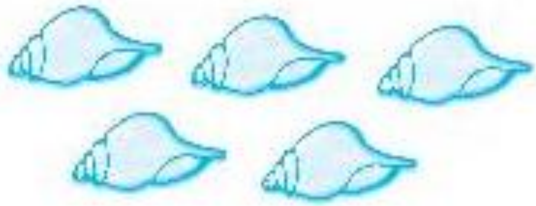
முயல் ஒன்று வந்தது
தனியாய் நின்று தவித்தது!
அதனுடன் சேரவே
அடுத்த முயல் வந்தது!

இரண்டும் ஆடி மகிழ்கையில்
மேலும் ஒன்று சேர்ந்தது!
மூன்று முயல்கள் ஆயின
முன்னும் பின்னும் திரிந்தன!

இவைகளோடு சேரவே
மேலும் ஒன்று வந்தது!
நான்கு முயல்கள் ஆயின
நன்றாய்ச் சுற்றி அலைந்தன!

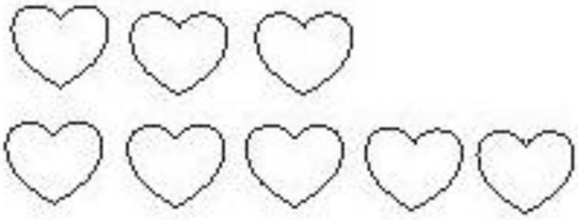
மேலும் ஒன்று வந்தது!
மொத்தம் ஐந்து ஆயின
ஐந்து முயல்கள் சேர்ந்தன
ஆடிப் பாடி மகிழ்ந்தன!

01) பின்வரும் எண்களைக் கூட்டுவோம்.



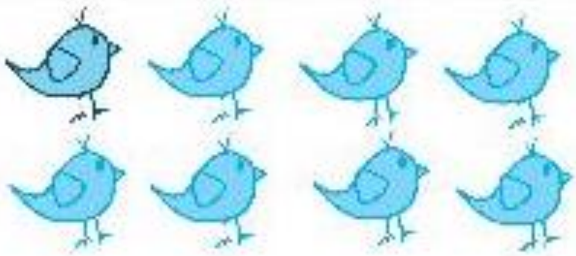
3 + 2 = ☐

5 + 3 = ☐

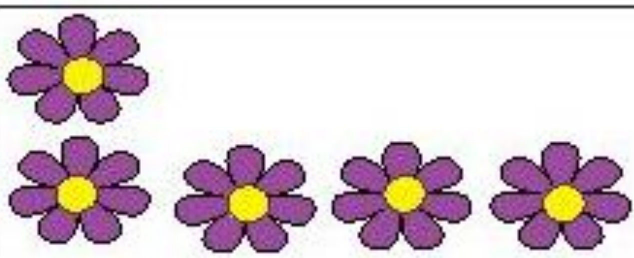


3 + 5 = ☐

3 + 3 = ☐



4 + 4 = ☐

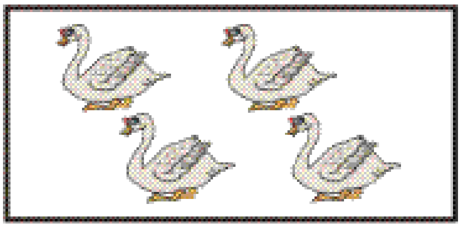
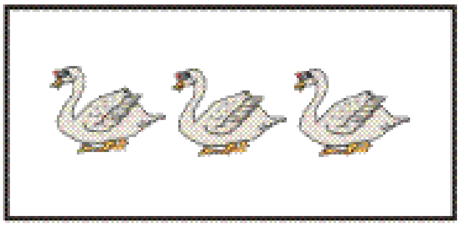


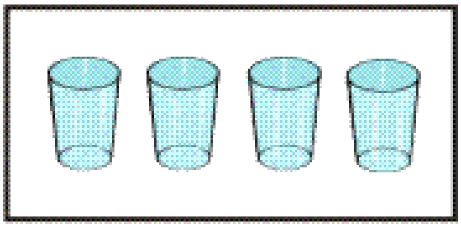
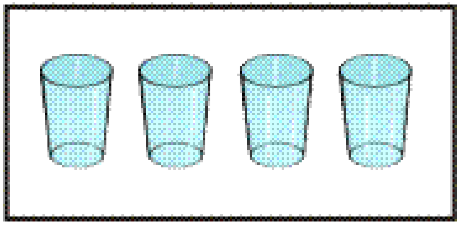
1 + 4 = ☐

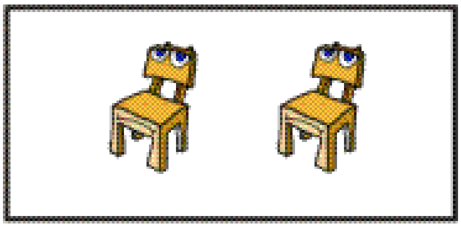
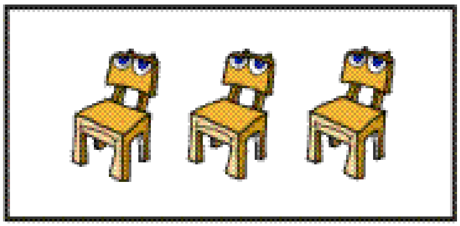
பின்வரும் உருக்களை கூட்டி அதன் எண்ணிக்கையைச் சுற்றி வட்டமிடுவோம்.

+ = 6 7 8

+ = 7 8 9

 +  = 6 7 8

 +  = 7 8 9

 +  = 5 6 7

சரியான விடையுடன் இணைக்குக.

01. 6 + 3	2
02. 2 + 3	7
03. 1 + 1	9
04. 4 + 3	5
05. 4 + 2	4
06. 1 + 3	8
07. 2 + 1	6
08. 5 + 3	3

கூட்டி விடை எழுதுவோம்

01) 3 + 4 = ☐

02) 5 + 2 = ☐

03) 8 + 1 = ☐

04) 6 + 3 = ☐

05) 4 + 2 = ☐

06) 3 + 3 = ☐

07) 5 + 3 = ☐

08) 4 + 4 = ☐

09) 7 + 2 = ☐

10) 6 + 1 = ☐

கூட்டுத்தொகை வருமாறு இடைவெளி நிரப்புவோம்.

01) [3] + [1] = [4]

02) [ ] + [ ] = [6]

03) [ ] + [ ] = [8]

04) [ ] + [ ] = [7]

05) [ ] + [ ] = [8]

06) [ ] + [ ] = [5]

07) [ ] + [ ] = [9]

08) [ ] + [ ] = [6]

09) [ ] + [ ] = [8]

10) [ ] + [ ] = [5]

கூட்டுவோம்

5	4	6	8	4	6	4
+ 3	+ 2	+ 3	+ 1	+ 3	+ 2	+ 4
____	____	____	____	____	____	____

3	5	2	3	5	7	3
+ 3	+ 2	+ 2	+ 2	+ 4	+ 2	+ 1
____	____	____	____	____	____	____

கூட்டல் பிரசினங்களைத் தீர்ப்போம்

என்னிடம்
2 மிட்டாய்கள்
உள்ளன.

என்
தோழியிடம்
2 மிட்டாய்கள்
உள்ளன.

2 + 2 = 4

எங்களிடம் மொத்தம் 4 மிட்டாய்கள் உள்ளன.

பள்ளித்தோட்டத்தில்

முதல் செடியில் 3 பூக்களும், அடுத்த செடியில்

2 பூக்களும் பூத்திருந்தன.

3 + 2 = 5

மொத்தம் 5 பூக்கள்.

பின்வரும் பிரசினங்களை தீருங்கள்

01) ஒரு மரத்தின் மீது 5 குருவிகள் இருந்தன. மேலும் 3 குருவிகள் அம்மரத்திற்கு வந்தன. இப்போது மரத்தில் இருக்கும் குருவிகள் எத்தனை?

……………………………………………………..

02) ஒரு பெட்டியில் 4 மாம்பழங்கள் இருந்தன. பின் மேலும் இரண்டு மாம்பழங்கள் பெட்டியில் வைக்கப்பட்டன. இப்போது பெட்டியில் மொத்தம் எத்தனை மாம்பழங்கள் உள்ளன?

……………………………………………………..

03) 6 பிள்ளைகள் விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர். பின்னர் மேலும் 3 பிள்ளைகள் விளையாட்டில் சேர்ந்து கொண்டனர். இப்போது மொத்தம் எத்தனை பிள்ளைகள் உள்ளனர்?

……………………………………………………..

04) ஒரு பையினுள் 3 மாபிள்கள் இருந்தன. அதனுள் மேலும் 2 மாபிள்களை இட்டனர். இப்போது மொத்தம் எத்தனை மாபிள்கள்?

……………………………………………………..

05) நாங்கள் 2 பேர் பாடசாலைக்கு சென்று கொண்டிருந்தோம். எங்களோடு இன்னும் ஒருவர் வந்து சேர்ந்தால் இப்போது எத்தனை பேர் செல்கின்றோம்?

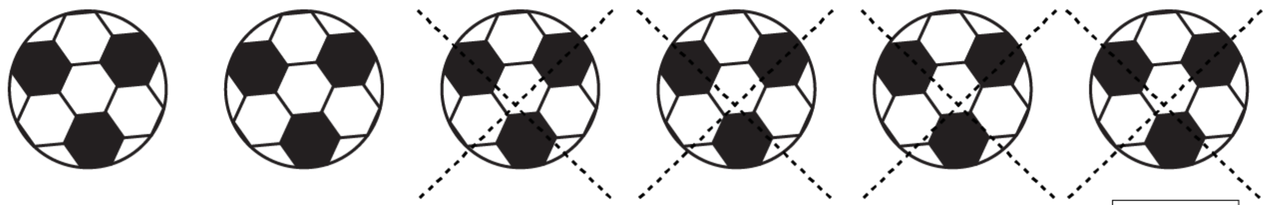
……………………………………………………..

06) எனக்கு அப்பா 4 டொபிகளை வாங்கித் தந்தார். அம்மா 3 டொபிகளை வாங்கித் தந்தார். இப்போது என்னிடம் எத்தனை டொபிகள் உள்ளன?

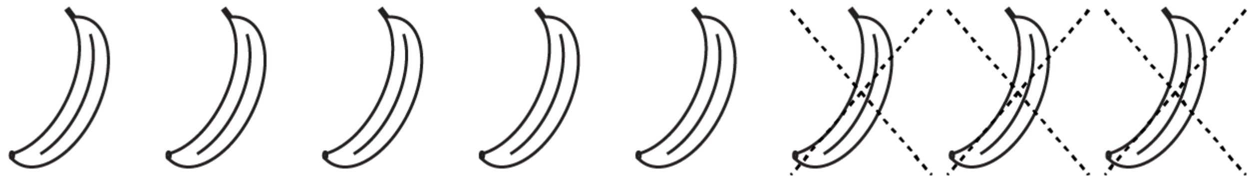
……………………………………………………..

07. எண்களைக் கழித்தல்.

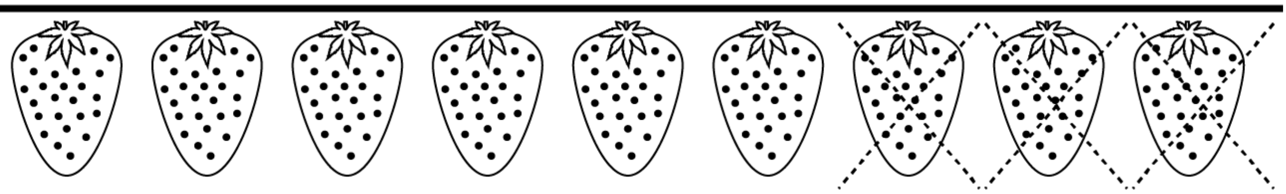
5 – 2 =



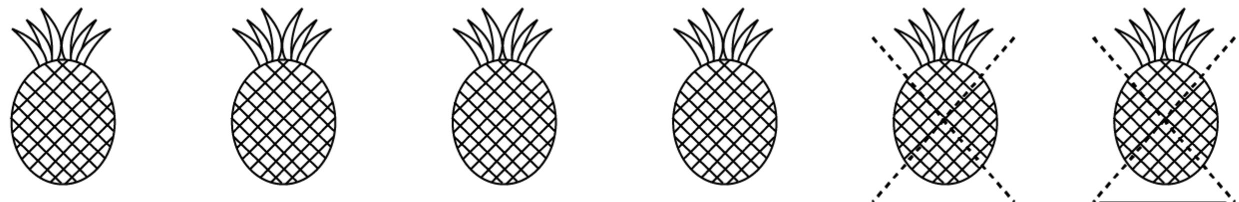
6 – 4 =



8 – 3 =

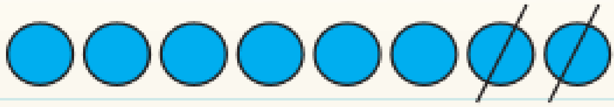


9 – 3 =



6 – 2 =

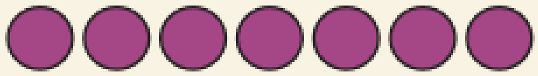
கழித்து எழுதுக.



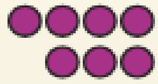
8 - 2 = 6

மீதம்

8
- 2
6

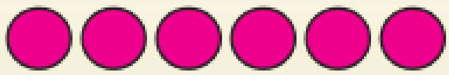


7 - 3 =



மீதம்

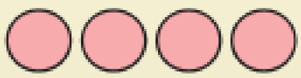
7
- 3



6 - 2 =

மீதம்

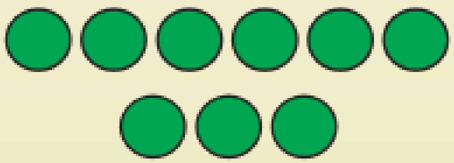
6
- 2



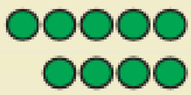
4 - 3 =

மீதம்

4
- 3



9 - 5 =

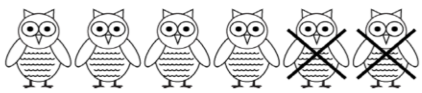
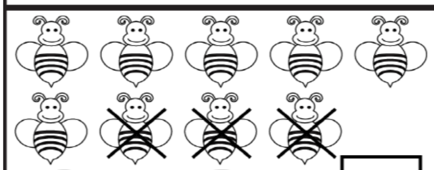
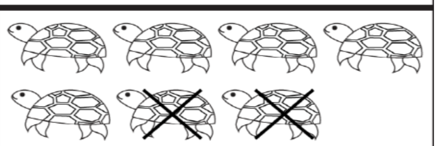
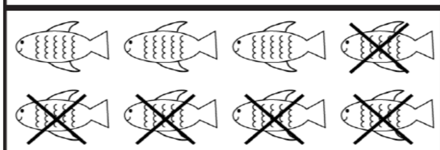
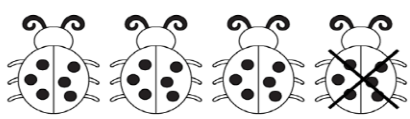
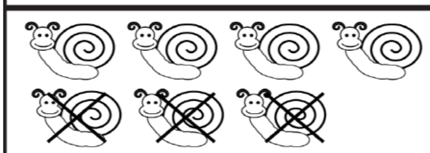
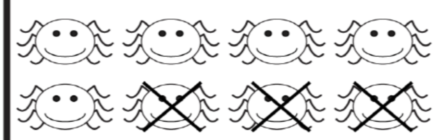


மீதம்

9
- 5

கழித்து விடை காண்போம்.

$9 - 3 = \square$	$7 - 4 = \square$
$5 - 3 = \square$	$6 - 4 = \square$
$8 - 3 = \square$	$9 - 5 = \square$
$7 - 2 = \square$	$6 - 1 = \square$

 $6 - 2 = \square$	$5 - 3 = \square$
 $9 - 3 = \square$	 $7 - 2 = \square$
 $8 - 5 = \square$	 $4 - 1 = \square$
 $7 - 3 = \square$	 $8 - 3 = \square$

கழிப்போம்

9 - 7 =

8 - 2 =

5 - 3 =

9 - 3 =

6 - 2 =

8 - 5 =

6 - 3 =

7 - 4 =

7 - 2 =

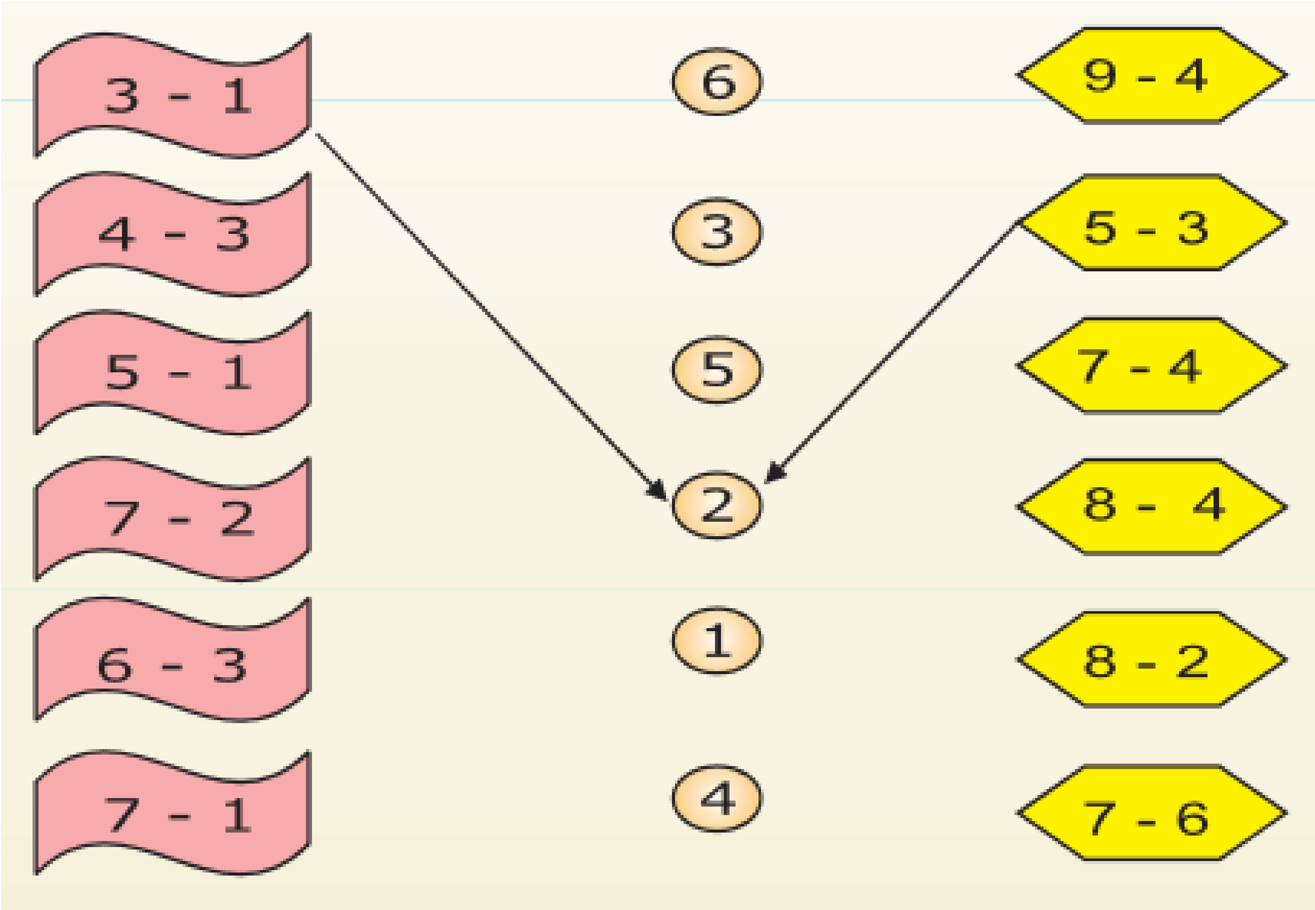
5 - 2 =

கழிப்போம்

9	-	3	=		7	-	3	=
8	-	2	=		8	-	3	=
7	-	5	=		8	-	5	=
6	-	2	=		9	-	5	=
9	-	2	=		9	-	4	=
6	-	1	=		9	-	1	=

5 - 2 = ☐	4 - 1 = ☐
6 - 5 = ☐	7 - 3 = ☐
9 - 8 = ☐	8 - 2 = ☐
6 - 4 = ☐	5 - 3 = ☐
9 - 5 = ☐	7 - 2 = ☐
6 - 3 = ☐	8 - 5 = ☐

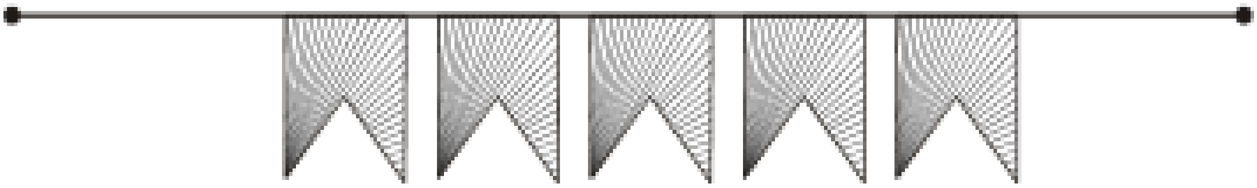
கழித்து பொருத்தமான விடையுடன் இணையுங்கள்.



கழிப்போம்

7	4	6	8	4	3	5
- 3	- 2	- 2	- 1	- 3	- 2	- 3
9	5	7	9	9	5	8
- 8	+ 2	- 6	- 7	- 3	- 4	- 5

பின்வரும் கொடி வரிசையைக் கொண்டு விடையளிக்குக.



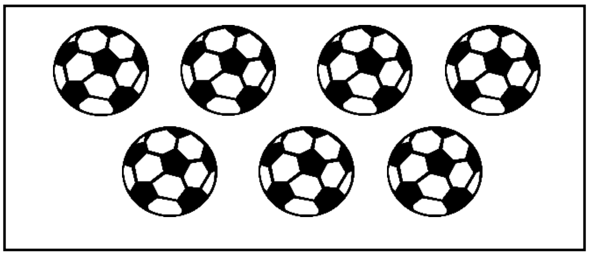
01) மேலுள்ள கொடிக் கம்பத்தில் ஒரு கொடியை எடுத்தால் மீதி எத்தனை கொடிகள் இருக்கும்? ……………………..

02) மேலுள்ள கொடிக் கம்பத்தில் இரண்டு கொடியை எடுத்தால் மீதி எத்தனை கொடிகள் இருக்கும்? ……………………..

03) மேலுள்ள கொடிக் கம்பத்தில் மூன்று கொடியை எடுத்தால் மீதி எத்தனை கொடிகள் இருக்கும்? ……………………..

04) மேலுள்ள கொடிக் கம்பத்தில் நான்கு கொடியை எடுத்தால் மீதி எத்தனை கொடிகள் இருக்கும்? ……………………..

பின்வரும் பெட்டியில் 7 பந்துகள் உள்ளன. அதனைக் கொண்டு கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.



01) இதில் ஒரு பந்தை எடுத்தால் மீதி எத்தனை? ………………..

02) இதில் இரண்டு பந்தை எடுத்தால் மீதி எத்தனை? ………………..

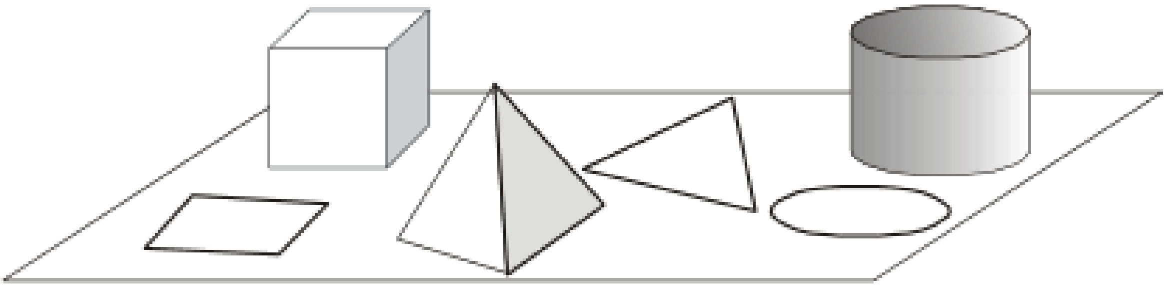
03) இதில் மூன்று பந்தை எடுத்தால் மீதி எத்தனை? ………………..

04) இதில் நான்கு பந்தை எடுத்தால் மீதி எத்தனை? ………………..

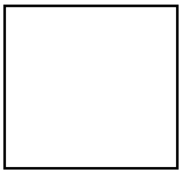
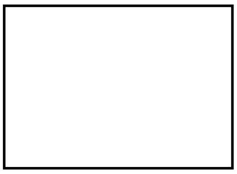
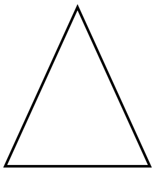
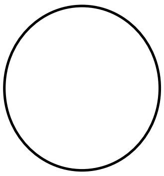
05) இதில் ஐந்து பந்தை எடுத்தால் மீதி எத்தனை? ………………..

06) இதில் ஆறு பந்தை எடுத்தால் மீதி எத்தனை? ………………..

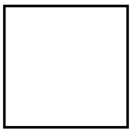
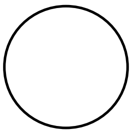
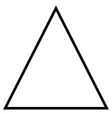
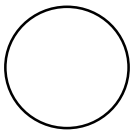
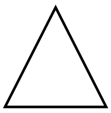
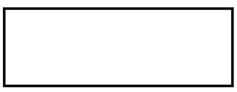
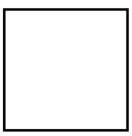
08. கேத்திரகணித வடிவங்களை இனங்காணல்.



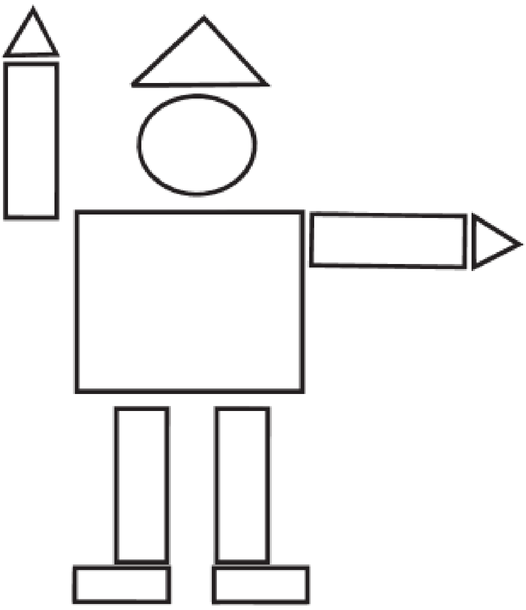
இரு பரிமாண வடிவங்கள்

 சதுரம்	• நீளமும் அகலமும் சமனாக இருக்கும். • 4 விளிம்புகள் உண்டு. • 4 மூலைகள் உண்டு.
 செவ்வகம்	• அகலத்தை விட நீளம் அதிகம். • 4 விளிம்புகள் உண்டு. • 4 மூலைகள் உண்டு.
 முக்கோணி	• இரு பரிமாணம் உடையது. • மூன்று விளிம்புகள் உண்டு. • மூன்று மூலைகள் உண்டு.
 வட்டம்	• இரு பரிமாணம் உடையது. • ஒரேயொரு விளிம்புகள் உண்டு. • மூலைகள் இல்லை.

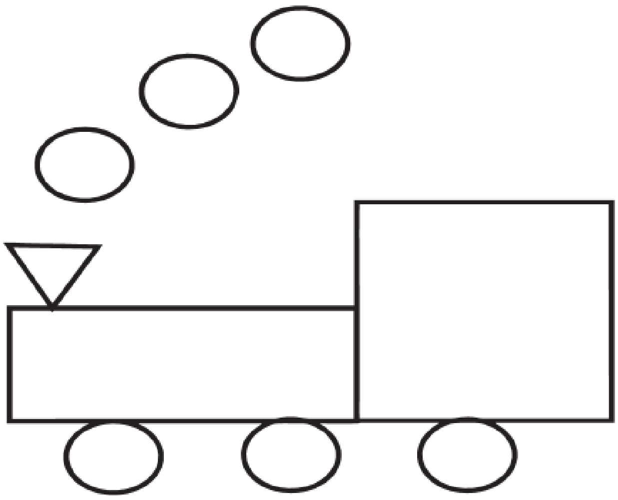
01.ஒத்த வடிவங்களை இணையுங்கள்.

02.தளவடிவங்களுக்கு உரிய நிறந்தீட்டுவோம்.



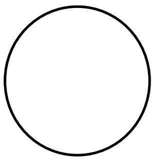
சதுரம் - பச்சை
முக்கோணி - சிவப்பு
வட்டம் - மஞ்சள்
செவ்வகம் - நீலம்



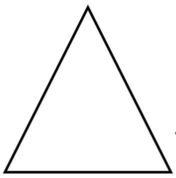
வட்டம் - கறுப்பு
முக்கோணி - சிவப்பு
சதுரம் - பச்சை
செவ்வகம் - மஞ்சள்

தளவடிவங்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள்

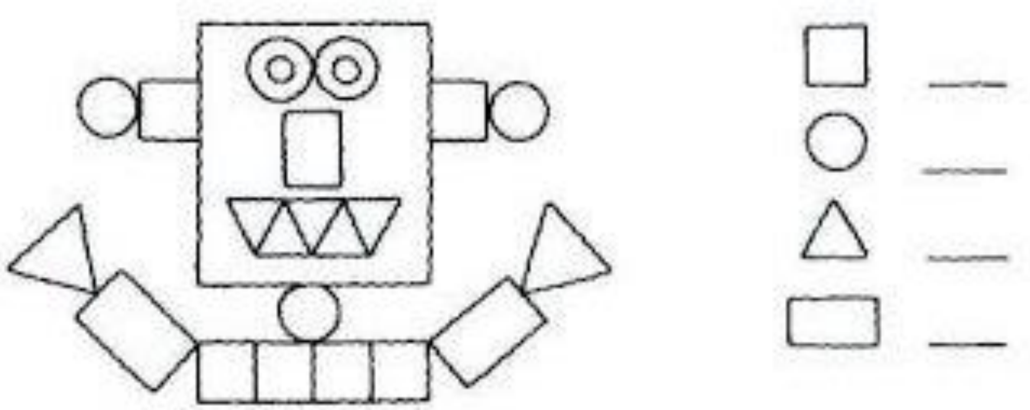
....

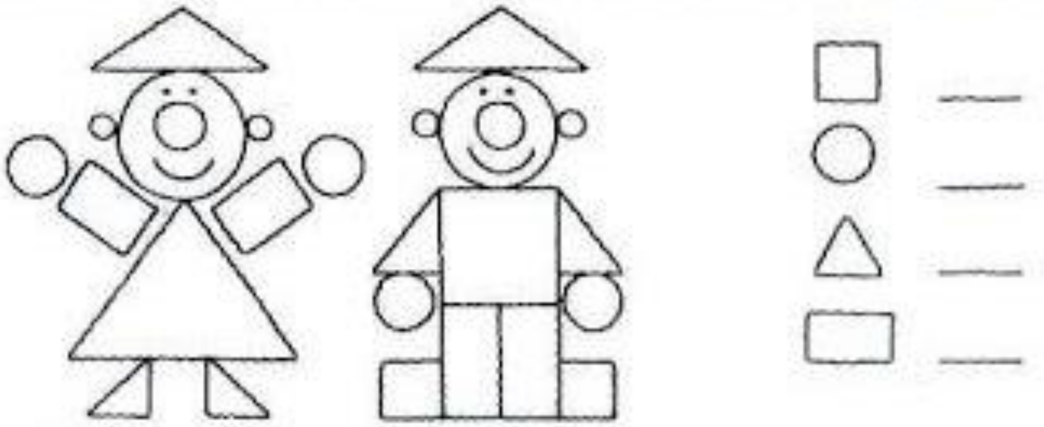
 ....

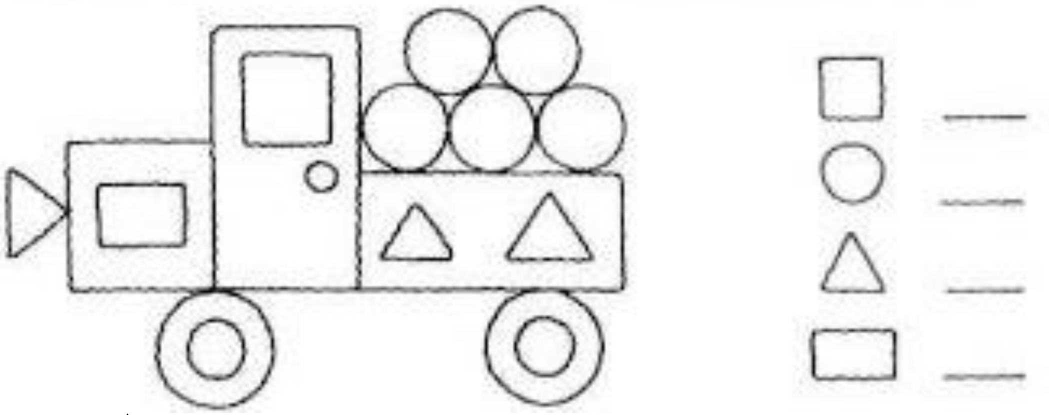
....

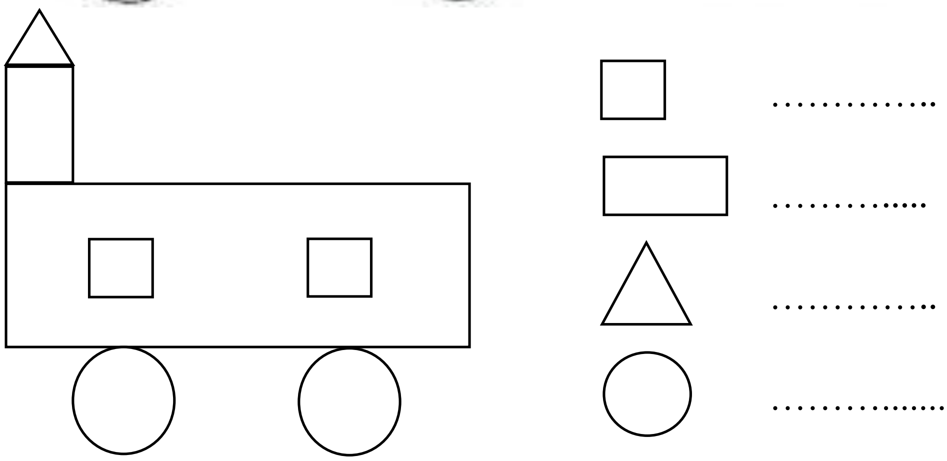
 ....

03.தளவடிவங்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுவோம்.

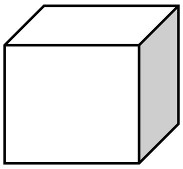


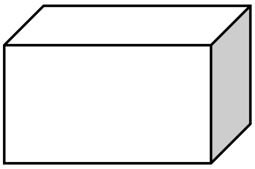


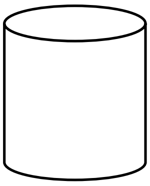


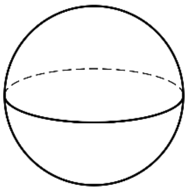


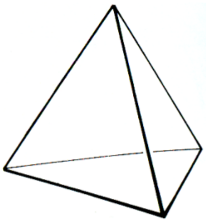
திண்ம வடிவங்கள்

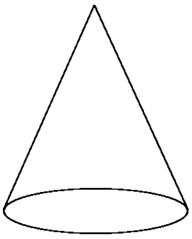

சதுரமுகி


கணவுரு

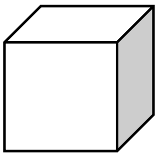

உருளை

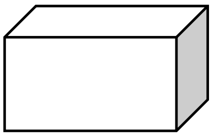

கோளம்

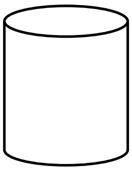

நான்முகி

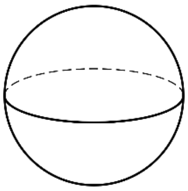

கூம்பு

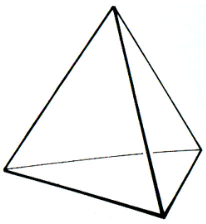
ஒத்த திண்மவடிவங்களை இணைப்போம்.

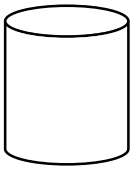


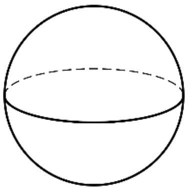


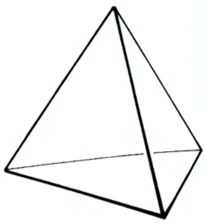


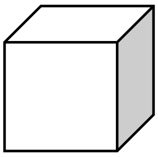


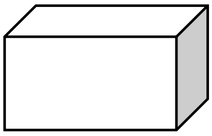










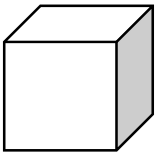
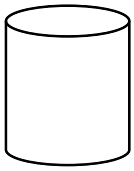


பின்வரும் திண்மவடிவங்களைப் போன்று சூழலில் காணப்படும் பொருட்கள் எவை என இனங்கண்டு அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

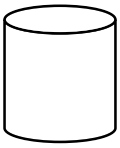
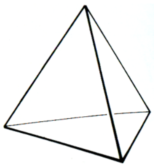
சதுரமுகி	கணவுரு	உருளை	கோளம்

சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

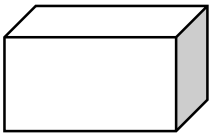
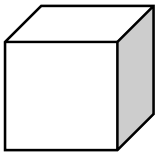
01) சதுர வடிவம் உள்ள பொருள் எது?

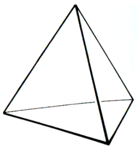
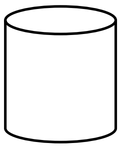
02) வட்ட வடிவமுள்ள பொருள் எது?

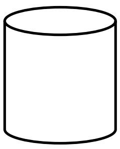
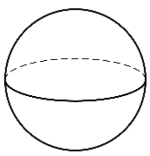
03) செவ்வக வடிவமுள்ள பொருள் எது?

04) முக்கோணி வடிவமுள்ள பொருள் எது?

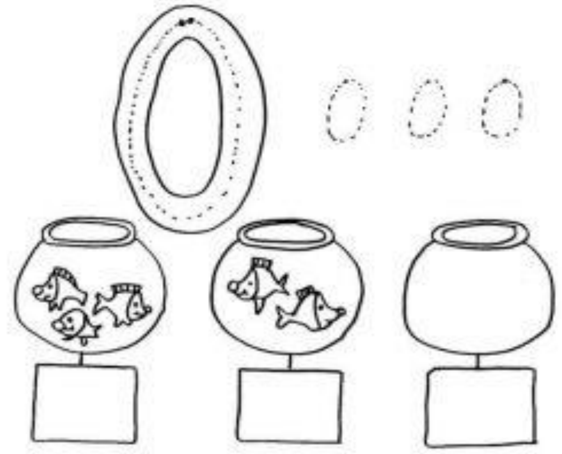
05) பந்து வடிவான பொருள் எது?

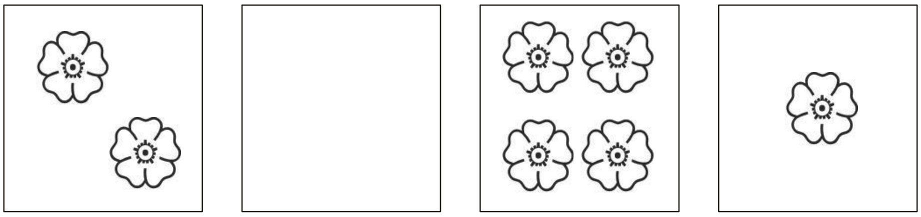
09. பூச்சியத்தை இனங்காணலும் பயன்படுத்துதலும்.

- ஒன்றுமில்லை என்பதைக் குறிக்க பயன்படுவது பூச்சியம் ஆகும்.
- பூச்சியத்தை "0" எனும் குறியீட்டால் காட்டலாம்.

பின்வரும் தொட்டியில் எத்தனை மீன்கள் உள்ளன



பின்வரும் பெட்டியில் எத்தனை பூக்கள் உள்ளன

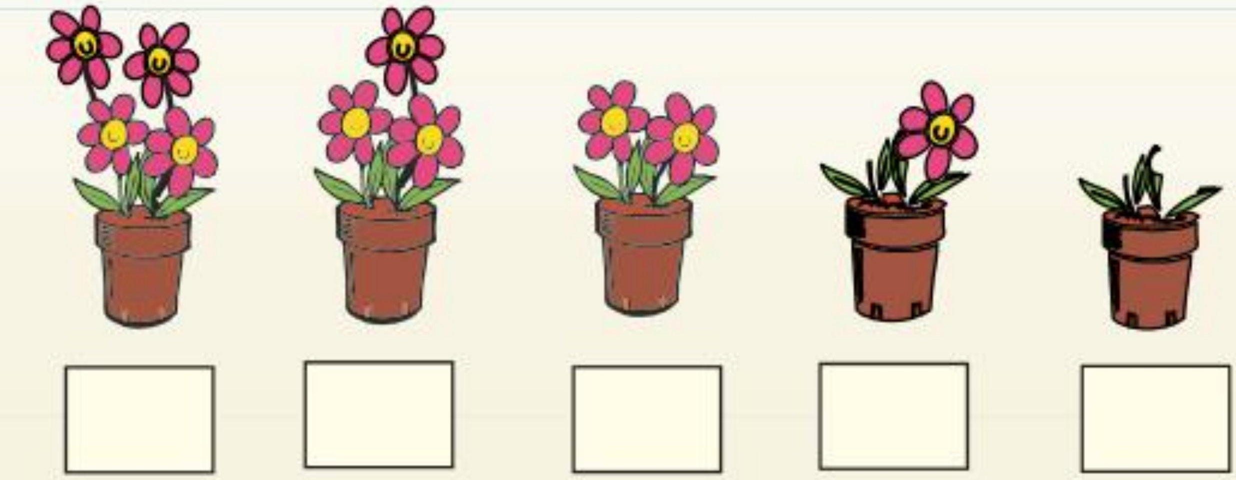


2 0 4 1

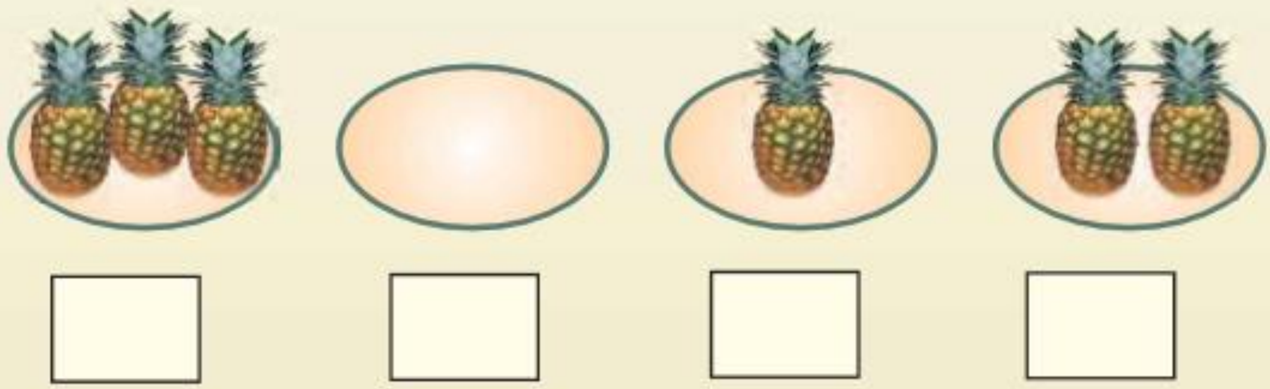
பின்வரும் போத்தலில் எத்தனை குண்டுகள் உள்ளன

2 3 2 1 0

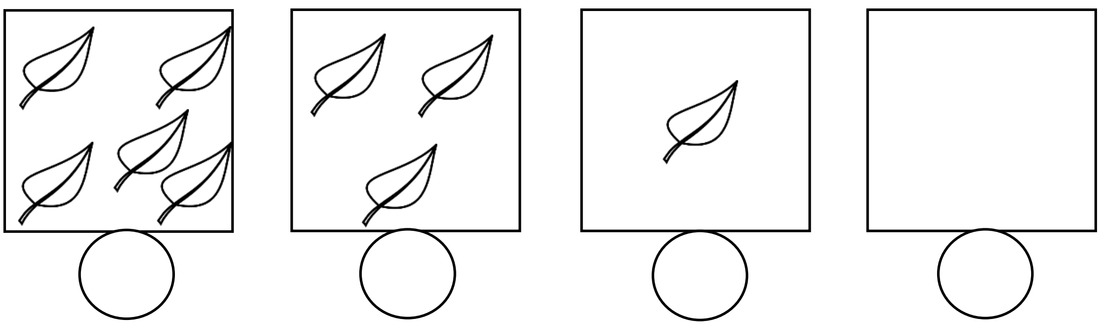
பூக்களை எண்ணி எழுதுக.



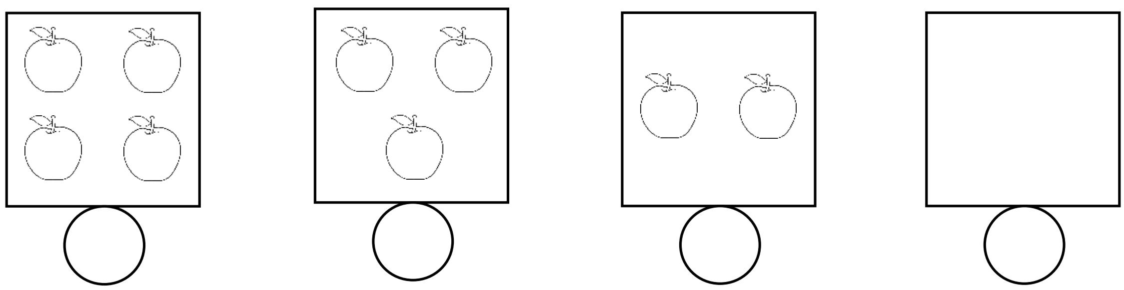
பழங்களை எண்ணி எழுதுக.



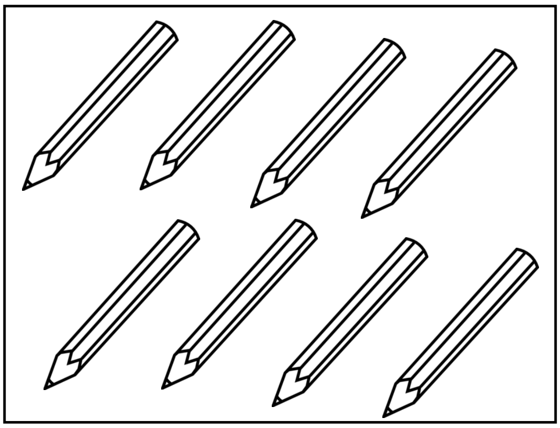
பெட்டியிலுள்ள இலைகள் எத்தனை?



பெட்டியிலுள்ள அப்பிள்கள் எத்தனை?



பெட்டியிலுள்ள பென்சில்களைக் கொண்டு விடை தருக.



பெட்டியில் 8 பென்சில்கள் உள்ளன.

01) இதில் ஒரு பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

02) இதில் இரண்டு பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

03) இதில் மூன்று பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

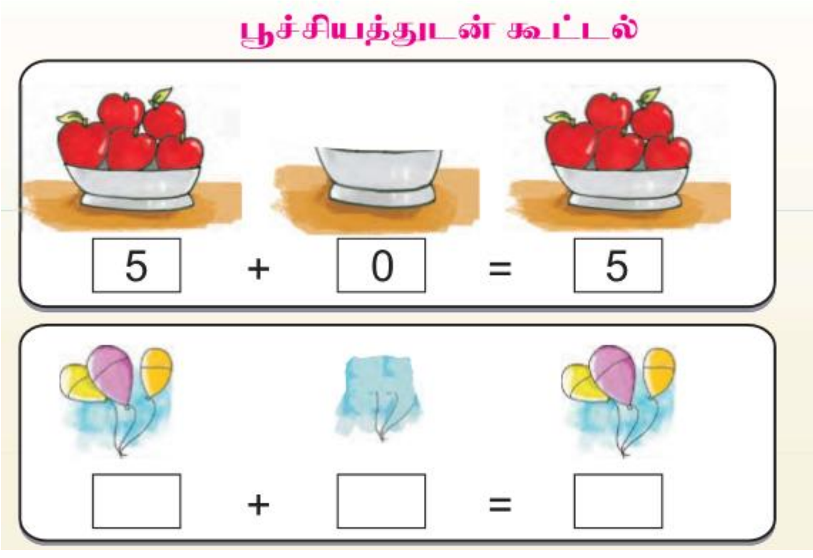
04) இதில் நான்கு பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

05) இதில் ஐந்து பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

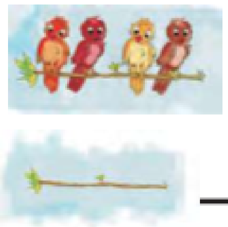
06) இதில் ஆறு பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

07) இதில் ஏழு பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....

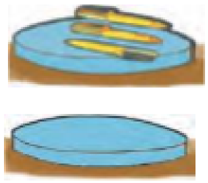
08) இதில் எட்டு பென்சிலை எடுத்தால், மீதி எத்தனை? ....



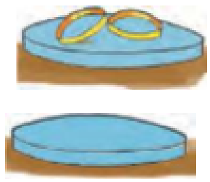
கூட்டி எழுதுக.



$$\begin{array}{r} 4 \\ +0 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ +0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7 + 0 = 7	6 + 0 = ☐	0 + 5 = ☐
0 + 2 = ☐	0 + 1 = ☐	9 + 0 = ☐

பூச்சியத்தைக் கழித்தல்

4 – 1 = 3

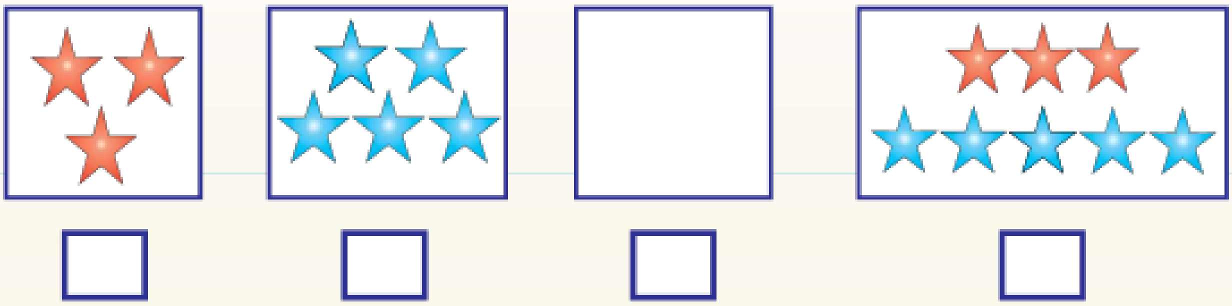
4 – 0 = 4

☐ – ☐ = ☐

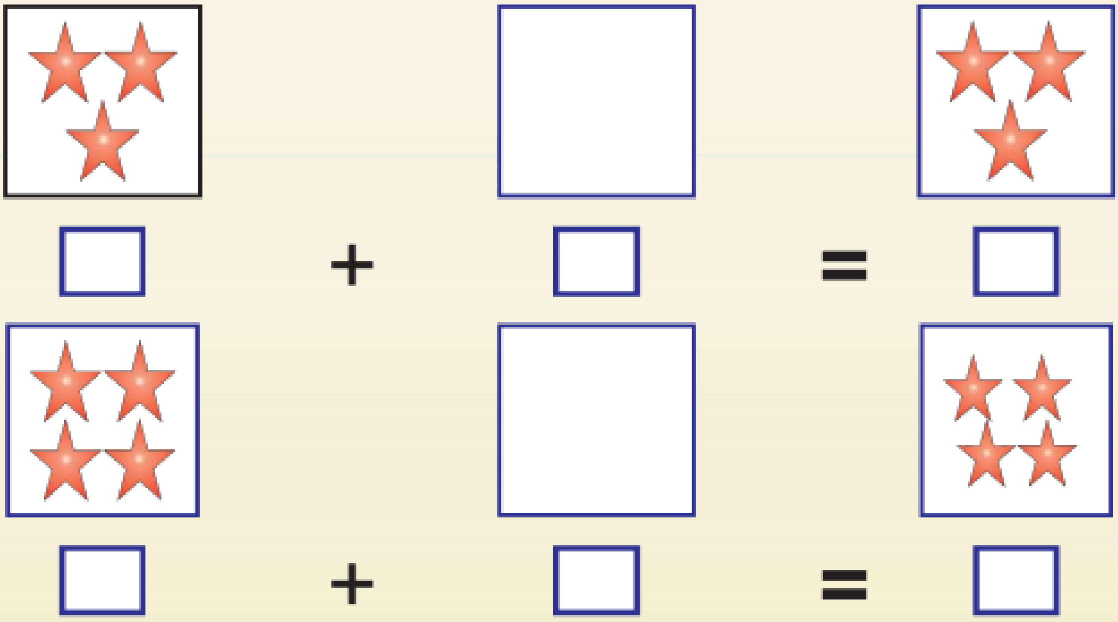
☐ – ☐ = ☐

என்னால் முடியும்

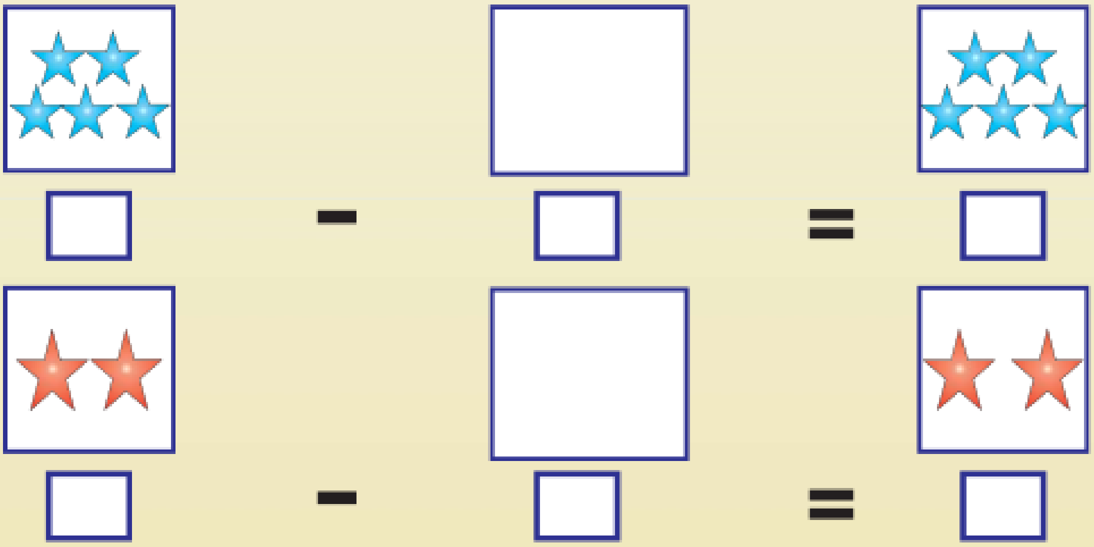
எண்ணி எழுதுக.



கூட்டி எழுதுக.



கழித்து எழுதுக.

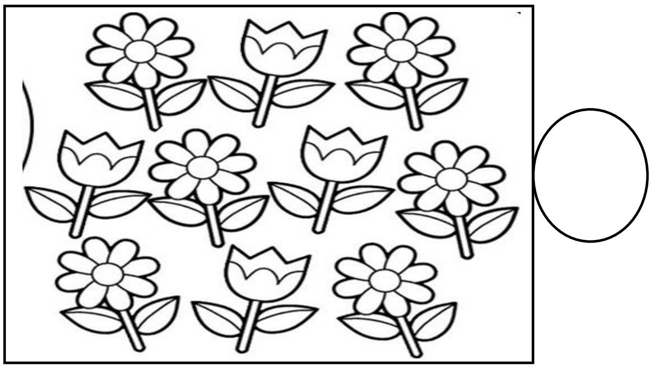


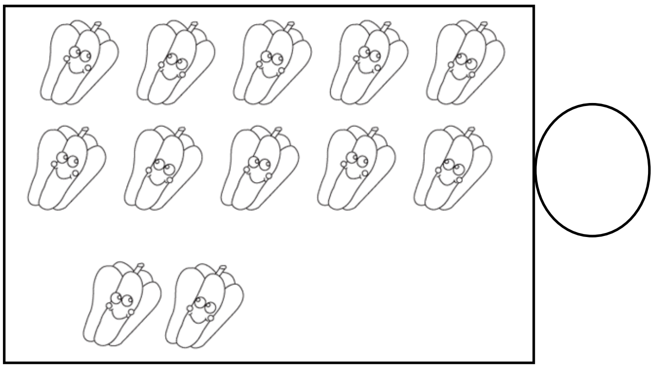
10. 20 வரையிலான எண்களை இனங்காணல்

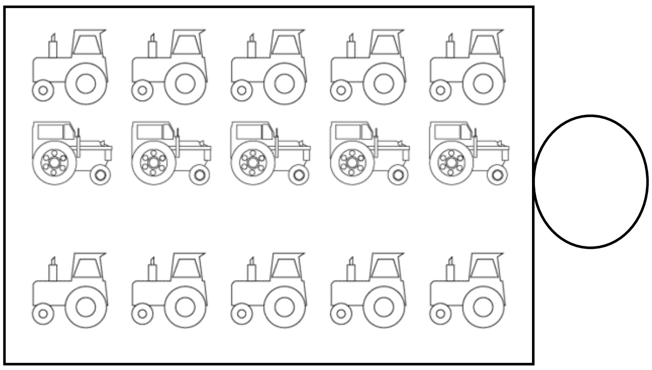
பின்வரும் எண்பெயர்களை வாசிப்போம்.

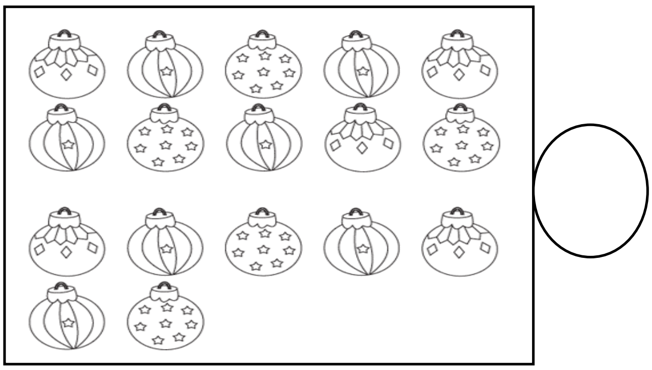
1	-	ஒன்று	11	-	பதினொன்று
2	-	இரண்டு	12	-	பன்னிரண்டு
3	-	மூன்று	13	-	பதின்மூன்று
4	-	நான்கு	14	-	பதினான்கு
5	-	ஐந்து	15	-	பதினைந்து
6	-	ஆறு	16	-	பதினாறு
7	-	ஏழு	17	-	பதினேழு
8	-	எட்டு	18	-	பதினெட்டு
9	-	ஒன்பது	19	-	பத்தொன்பது
10	-	பத்து	20	-	இருபது

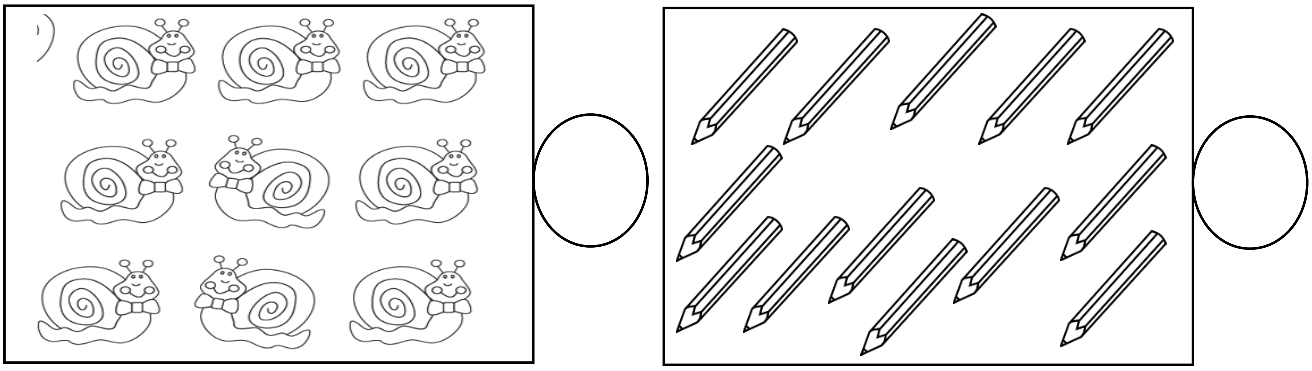
பின்வரும் உருக்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுவோம்.



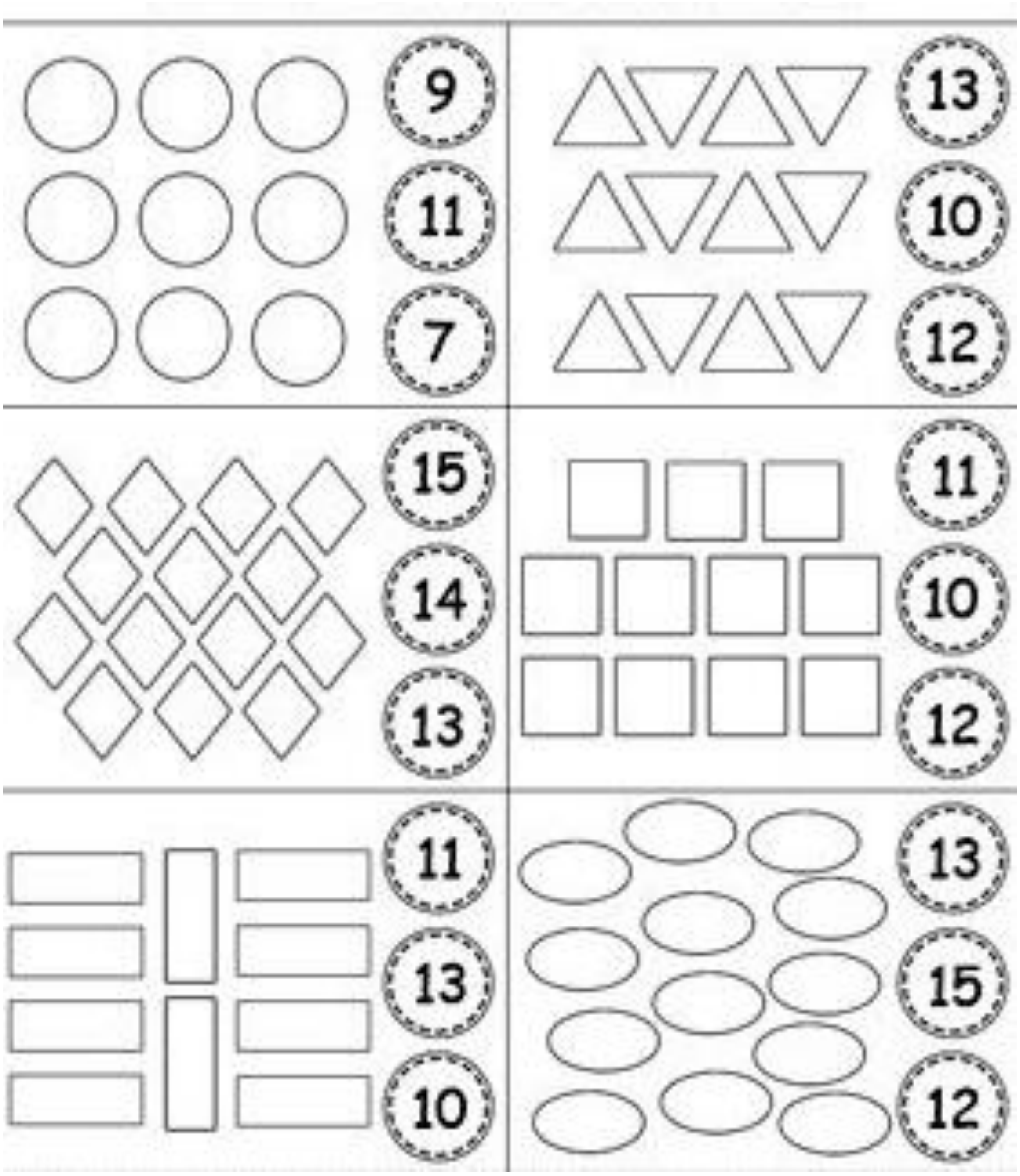








படத்துக்குரிய எண்ணிக்கைக்கு நிறந்தீட்டுக.



பின்வரும் எண்ணிக்கைக்குச் சமனான உருவை வரைக.

14

12

11

16

13

10

15

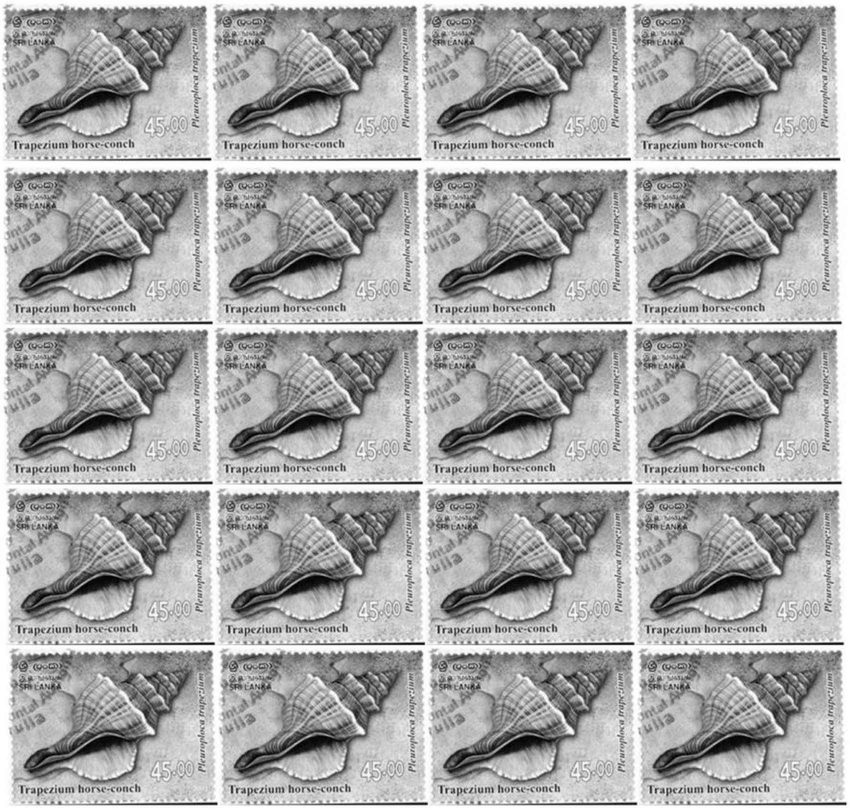
18

இடைவெளி நிரப்புக.

எண்	எண்பெயர்
14	....
....	பத்தொன்பது
17	....
....	பன்னிரண்டு
10	....
....	ஒன்பது
18	....

எண்	எண்பெயர்
20	....
....	பதினொன்று
14	....
....	பதினாறு
15	....
....	பன்னிரண்டு
15	....

முத்திரைகளின் எண்ணிக்கையை எண்ணிலும் எழுத்திலும் எழுதுக.



....

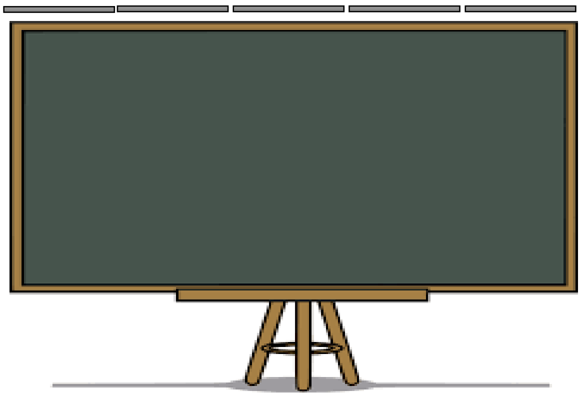
11. நீளத்தை அளத்தல்.

- நீளத்தை அளப்பதற்கு பல்வேறு எதேர்ச்சையான அலகுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- அவற்றுள் ஈர்க்குகள், தடிகள், தீக்குச்சிகள், சாண், காலடி என்பவற்றை குறிப்பிடலாம்.

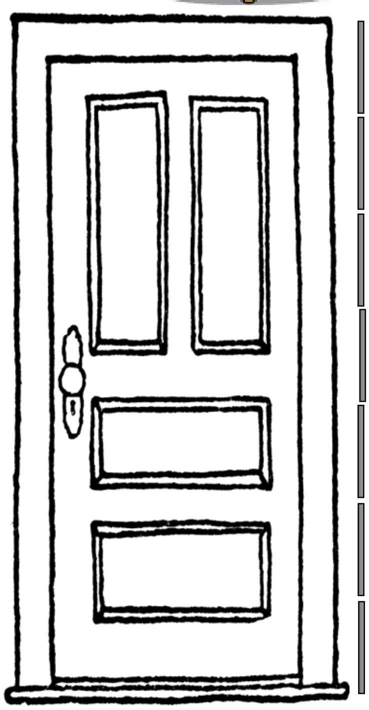
ஈர்க்கைப் பயன்படுத்தி அளவிடல்

குழாயின் நீளம் 7 ஈர்க்குகள்.

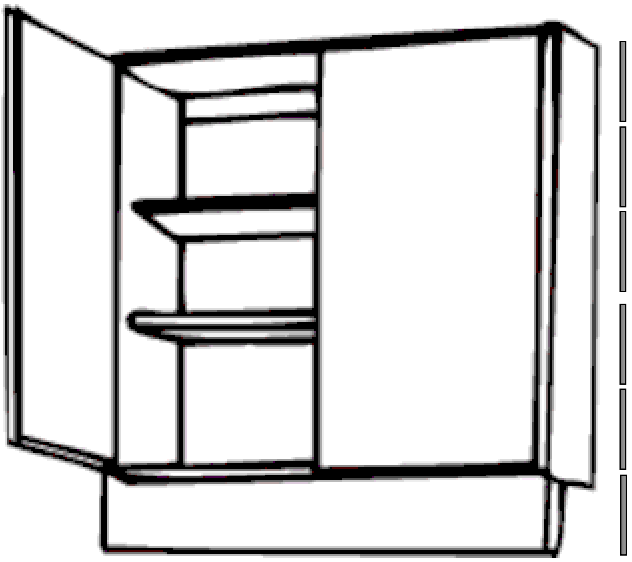
பின்வரும் பொருட்களின் நீளம் எத்தனை ஈர்க்குகள் என எழுதுக.



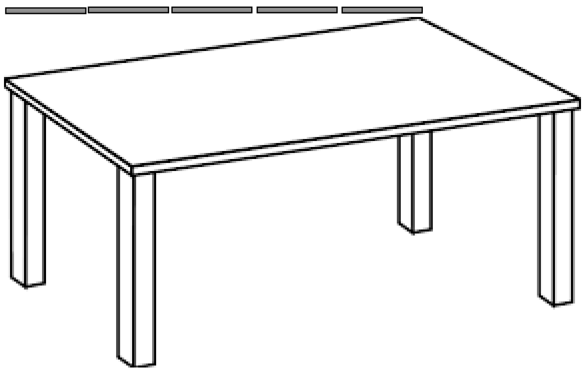
கரும்பலகையின் அகலம் .... ஈர்க்குகள்.



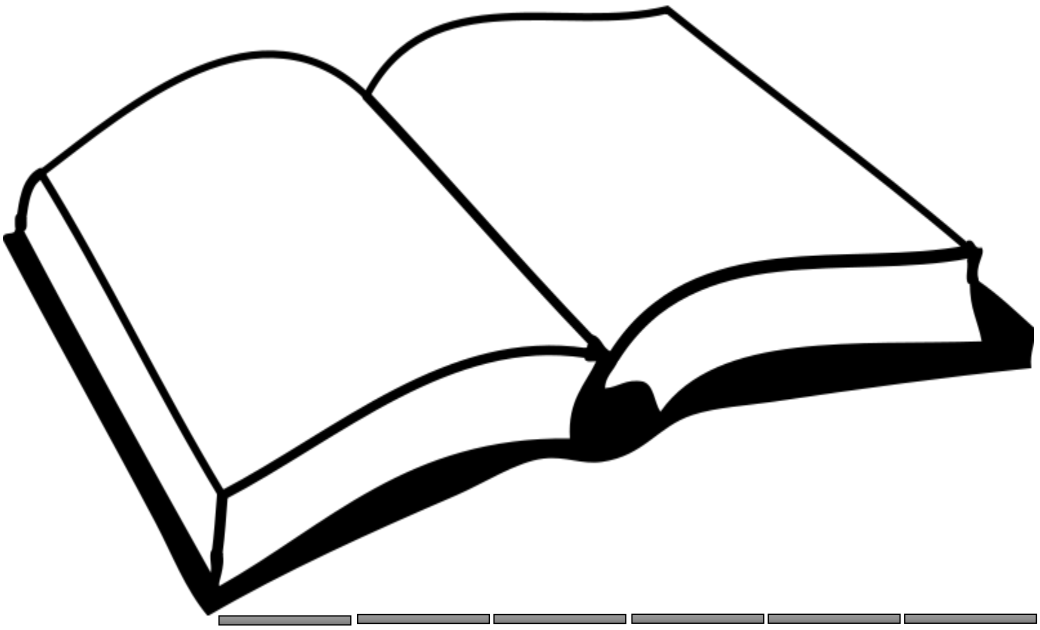
கதவின் நீளம் .... ஈர்க்குகள்.



அலுமாரியின் உயரம் …… ஈர்க்குகள்.



மேசையின் நீளம் …….. ஈர்க்குகள்.

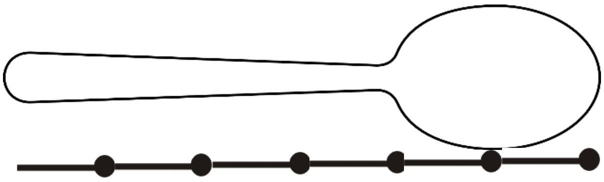


விரிந்த புத்தகத்தின் நீளம் ………… ஈர்க்குகள்.

தீக்குச்சிகளின் மூலம் நீளம் அளப்போம்.

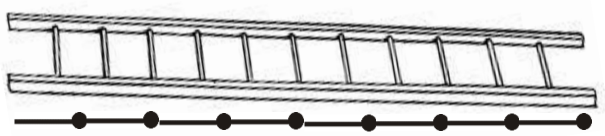
பென்சிலின் நீளம் 6 தீக்குச்சிகள்

பின்வரும் பொருட்களின் எத்தனை தீக்குச்சிகள் என எழுதுக.

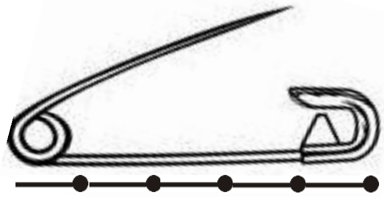


கரண்டியின் நீளம் ...... தீக்குச்சிகள்

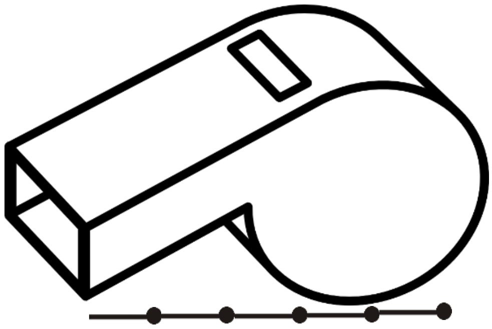
சப்பாத்தின் நீளம் .... தீக்குச்சிகள்



ஏணியின் நீளம் ...... தீக்குச்சிகள்



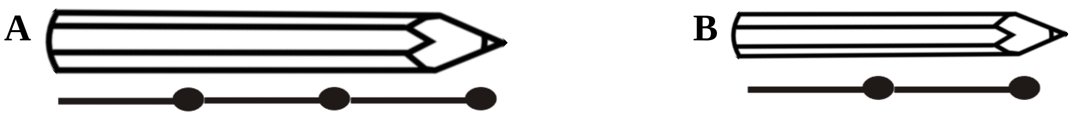
ஊசியின் நீளம் ...... தீக்குச்சிகள்



ஊதலின் நீளம் .... தீக்குச்சிகள்

சீப்பின் நீளம் .. .... தீக்குச்சிகள்

பின்வரும் பென்சில்களின் நீளங்களை கொண்டு விடையளிக்குக.



01) நீளம் கூடிய பென்சில் எது? ……………..

02) நீளம் குறைந்த பென்சில் எது? ……………..

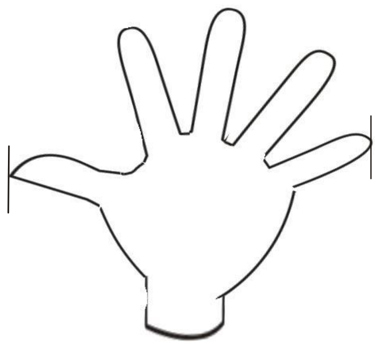
03) பென்சில் A ஐ அளப்பதற்கு எத்தனை தீக்குச்சிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன?

…………………………

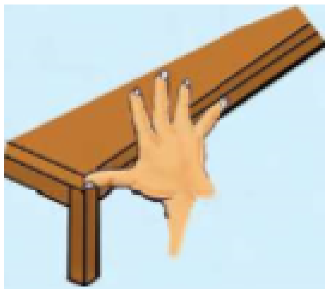
04) பென்சில் B ஐ அளப்பதற்கு எத்தனை தீக்குச்சிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன?

…………………………

சாண் மூலம் அளப்போம்.



இவ்வாறு கையை விரித்து அளக்கும் முறையே சாண் எனப்படும்.



பின்வரும் பொருட்களை சாணின் மூலம் அளந்து குறிப்பிடுக.

01) மேசையின் நீளம் ………………………………..

02) கரும்பலகையின் நீளம் ………………………………..

03) கணிதப் புத்தகத்தின் நீளம் ………………………………..

04) கதிரையின் நீளம் ………………………………..

பாதச்சுவடுகள் மூலம் நீளத்தை அளத்தல்

இவ்வாறு காலடிகள் மூலம் அளப்பதை இது குறிக்கும்.

இரண்டு கட்டைகளுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் .... பாதச்சுவடுகள் ஆகும்.

பின்வனவற்றினை பாதச்சவடுகளின் மூலம் அளந்து எழுதுக.

01) வகுப்பறையின் நீளம் ....

02) மேசையின் அகலம் ....

03) உங்கள் வீட்டு படிக்கும் அறையின் நீளம் ....

04) இரண்டு தூண்களுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் ....

05) கதவின் நீளம் ....

பின்வருவனவற்றின் நீளங்களை அளந்து எழுதுக.

வகுப்பறையின் நீளம் - தடிகள் ....
- பென்சில்கள் ....
- பானக்குழாய்கள் ....

ஆசிரியர் மேசையின் நீளம் - தடிகள் ....
- பென்சில்கள் ....
- பானக்குழாய்கள் ....

கரும்பலகையின் நீளம் - தடிகள் ....
- பென்சில்கள் ....
- பானக்குழாய்கள் ....