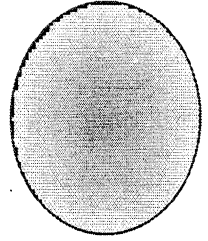


අනුලා විද්‍යාලය-නුගේගොඩ

ශ්‍රේණිය - 10 ශ්‍රේණිය - 1 වන වාර පරීක්ෂණය 2015 (කාලය මි.45 යි)



ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

නම-.....

01. $2.73 + 29.8$ හි අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 2.73 \\ 29.8 \\ \hline 32.53 \end{array}$$

— (1)

I කොටසෙහි නිවැරදි විකේතය, ලකුණු 2 ක් ලැබේ.

02. කේන්ද්‍රික කෝණය 40° වූ කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක් වෘත්තයකින් කවර භාගයක් ද?

$$\frac{40}{360}$$

— (1)

$$\frac{1}{9}$$

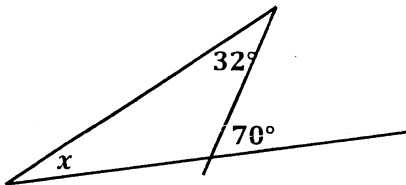
03. එක්තරා පූර්ණ සංඛ්‍යාවක පළමු සන්නිකර්ෂණයට වර්ගමූලය 8.2 විය. එම සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

$$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 8.2 \\ \hline \end{array}$$

— (1)

$$\underline{\underline{67}}$$

04. පහත රූපයේ x මගින් දැක්වෙන කෝණයෙහි අගය සොයන්න.



$$70 - 32 = \text{---} (1)$$

$$\underline{\underline{38^\circ}}$$

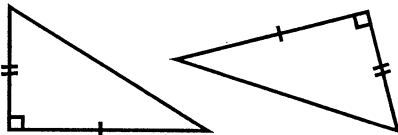
05. $(n+4)(2n-1)$ සුළු කරන්න.

$$2n^2 - 1n + 8n - 4$$

— (1)

$$\underline{\underline{2n^2 + 7n - 4}}$$

06. පහත සෘජුකෝණාක ත්‍රිකෝණ කුමන අංගසම අවස්ථාව යටතේ අංගසම වේ ද?



නා.කෝ.නා.

07. 12, 18 යන සංඛ්‍යා වල කු.පො.ගු. සොයන්න.

$$\text{ප්‍රථමය} = \text{---} (1)$$

$$\underline{\underline{36}}$$

08. 13, 24, 7, 12, 24 යන සංඛ්‍යා වල මධ්‍යස්ථය කුමක්ද?

$$7, 12, 13, 24, 24 = \text{---} (1)$$

$$\underline{\underline{13}}$$

09. 70° හි පරිපූරකය කුමක්ද?

$$180^\circ - 70^\circ = \text{---} (1)$$

$$\underline{\underline{110^\circ}}$$

10. 1.5 න් $\frac{2}{3}$ කොපමණද?

$$1.5 \times \frac{2}{3} = 1$$

11. $ax = bx + 3$ සූත්‍රයෙහි x උත්තර කරන්න.

$$x(a-b) = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{a-b}$$

12. 12 හි සාධක සියල්ල ලියන්න.

1, 2, 3, 4, 6, 12

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(4 වන තර්කය නැවත ①)

13. $\varepsilon = \{\text{අපේ පන්තියේ සිටින ළමයින්}\}$, $A = \{\text{අපේ පන්තියේ සිටින විත්ත හඳුරන්}\}$ නම් A' කුලකය ලියන්න.

අපේ පන්තියේ සිටින විත්ත හඳුරන්
අපේ පන්තියේ සිටින විත්ත හඳුරන්

14. බැංකු ගිණුමක රු. 50 000 ක් ඇති අයෙකුට එක් මසක පොලිය ලෙස රු. 200 ක් ලැබුණි. මසකට රු.500 ක පොලියක් ලබාගැනීමට කොපමණ මුදලක් ගිණුමෙහි තිබිය යුතු ද?

$$\begin{aligned} 200 &\rightarrow 50\ 000 \\ 100 &\rightarrow 25\ 000 \\ 500 &\rightarrow 125\ 000 \end{aligned}$$

$$6.125\ 000$$

15. 0.3×0.2 හි අගය සොයන්න.

$$0.06$$

16. x නම් සංඛ්‍යාවට තුනක් එකතුකර දෙකෙන් බෙදූ විට ලැබෙන ප්‍රතිඵලය x ඇසුරෙන් ලියන්න.

$$\frac{x+3}{2}$$

$$(x+3) \div 2$$

17. සුළු කරන්න.

$$\frac{6a^2 \times a^4}{2a^{-1}}$$

$$\frac{6 \times a^6 \times a}{2}$$

$$3a^7$$

18. මුදලකින් $\frac{3}{8}$ ක් රු. 1200 කි. එම මුදල කොපමණද?

$$\begin{aligned} \frac{3}{8} &\rightarrow 1200 \\ \frac{1}{8} &\rightarrow 400 \end{aligned}$$

$$6.3200$$

19. 18, 24 යන සංඛ්‍යා වල ම.පො.සා. සොයන්න.

$$6$$

$$6$$

20. 5, 8, 12, 17, 23 රටාවේ ඊළඟ පද දෙක ලියන්න.

$$30, 38$$

ප්‍රශ්න 4කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. **පාඨාන කාල ලකුණු 15 වේ.**

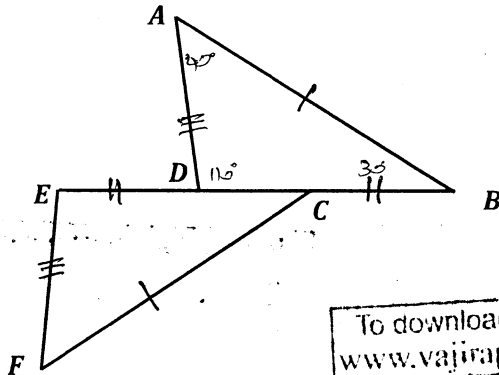
01. "ත්‍රිකෝණයක පාද තුන තවත් ත්‍රිකෝණයක පාද තුනට සමාන වන්නේ නම්, එම ත්‍රිකෝණ යුගලය අංගසම වේ."

i. ත්‍රිකෝණ දෙකක් අංගසම වීමේ වෙනත් අවස්ථාවක් ඉහත ආකාරයට ලියන්න.

පාඨාන කාල ලකුණු 3 වේ
(කෙටියෙන් ලියා තිබේ 01 වේ.)



ii.



රූපයේ $ED = CB$ ද $AB = CF$ ද, $AD = EF$ ද වේ.

රූපය පිටපත් කරගෙන ඉහත තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.

(1)



To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

iii. ඉහත රූපයේ ABD සහ CEF ත්‍රිකෝණ අංගසම වන බව සාධනය කරන්න.

$$ED = CB \text{ (දී ඇත.)} \quad \text{--- (1)}$$

$$ED + DC = CB + DC \text{ (සමානතාවය)} \quad \text{--- (1)}$$

$$\therefore EC = DB \quad \text{--- (1)}$$

$$AD = EF \text{ (දී ඇත.)} \quad \text{--- (1)}$$

$$AB = CF \text{ (දී ඇත.)} \quad \text{--- (1)}$$

$$\therefore ABD \cong CEF \quad \text{--- (1)}$$

(ප. න. ප.)



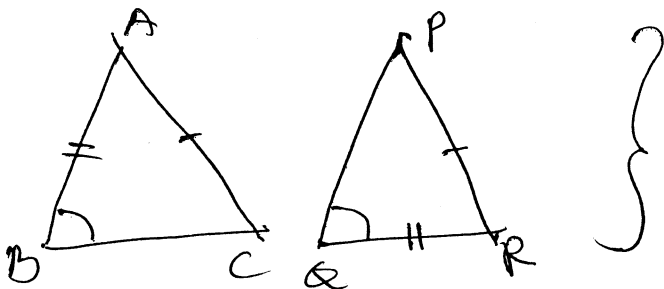
iv. $\angle ABD = 30^\circ$ සහ $\angle BAD = 40^\circ$ නම්, $\angle CEF$ හි අගය සොයන්න.

$$\angle ADB = 110^\circ \text{ (ඳි ඇත.)} \quad \text{--- (1)}$$

$$\therefore \angle CEF = 110^\circ \text{ (අංගසම වීම)} \quad \text{--- (1)}$$



v. ABC හා PQR ත්‍රිකෝණ වල $AB = QR$, $AC = PR$, $\angle ABC = \angle PQR$ වේ. එම තොරතුරු සඳහා දළ සටහන් ඇඳින්න. එම ත්‍රිකෝණ අංගසම වේ ද, නොවේ ද යන්න ලියන්න.



(2)



අංගසම නොවේ. (1)

02. i. පහත එක් එක් වර්ගජ ප්‍රකාශනයෙහි සාධක සොයන්න.

a) $x^2 + 7x + 12$

$$x^2 + 3x + 4x + 12$$

$$x(x+3) + 4(x+3)$$

$$(x+3)(x+4)$$



b) $m^2 + 2m - 15$

$$m^2 + 5m - 3m - 15$$

$$m(m+5) - 3(m+5)$$

$$(m+5)(m-3)$$



c) $3p^2 - 11pq + 6q^2$

$$3p^2 - 9pq - 2pq + 6q^2$$

$$3p(p-3q) - 2q(p-3q)$$

d) $50x^2 - 18$

$$2(25x^2 - 9)$$

$$2(5x-3)(5x+3)$$



ii. කමති සිතු සංඛ්‍යාව x වේ. නිමල් x ට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ද, පාලිත x ට අඩු සංඛ්‍යාවක් ද සිතුවේය. නිමල් සහ පාලිත සිතු සංඛ්‍යා දෙකෙහි ගුණිතය $x^2 - x - 30$ විය.

a) දී ඇති ප්‍රකාශනයේ සාධක සොයන්න.

$$x^2 - 6x + 5x - 30$$

$$x(x-6) + 5(x-6)$$

$$(x-6)(x+5)$$



b) නිමල් සිතු සංඛ්‍යාව කමති සිතු සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

5 (1)

c) පාලිත සිතු සංඛ්‍යාව කමති සිතු සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ අඩු ද?

6 (1)

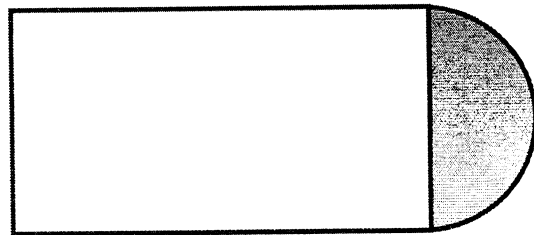


03. පහත දැක්වෙන්නේ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක් සහ එයට යා වූ අර්ධ වෘත්තාකාර පොකුණක දළ සටහනකි.

i. ඉඩමේ වර්ගඵලය 140 m^2 සහ පළල 7 m නම්, ඉඩමෙහි දිග කොපමණ ද?

$140 \div 7 = 20$ (1)

20 m (1)



ii. අර්ධ වෘත්තාකාර පොකුණෙහි මතුපිට වර්ගඵලය සොයන්න.

$\frac{1}{2} \pi r^2$

$\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 3.5 \times 3.5 = 20.625$ (2)

19.25 m^2 (1)



$\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{2} \times \frac{7}{2}$

iii. අර්ධ වෘත්තාකාර පොකුණෙහි 2 m උසට ජලය පිරි තිබේ නම්, එහි ඇති ජල පරිමාව කොපමණ ද?

$19.25 \times 2 = 38.5$ (1)

38.5 m^3 (1)



iv. ඉඩම පොකුණ සහිත දී ඇති රූපයෙහි පරිමිතිය සොයන්න.

කර්ම දිග = $2\pi r \times \frac{1}{2}$

= $2 \times \frac{22}{7} \times 3.5 \times \frac{1}{2}$ (1)

= 11 m (1)

පරිමිතිය

$11 + 7 + 20 + 20 = 58$ (1)

= 58 m (1)



$$2 \times 14 \times \frac{\theta}{360} + 28 = 50$$

v. කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක අරය 14 cm සහ පරිමිතිය 50 cm නම්, කේන්ද්‍රික කෝණයෙහි අගය සොයන්න.

$$14 \times 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{\theta}{360} + 14 + 14 = 50$$

$$\frac{11\theta}{90} = 22$$

$$\theta = \frac{180}{1} = 180^\circ$$

①

①

①

④

$\theta = 90^\circ$

04. i. සුදුසු ක්‍රමයක් භාවිතයෙන් $\sqrt{784}$ හි අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 784} \\ 2 \overline{) 392} \\ 2 \overline{) 196} \\ 2 \overline{) 98} \\ 7 \overline{) 49} \\ 7 \overline{) 7} \\ 1 \end{array}$$

$$2 \times 2 \times 7 = 28$$

ප්‍රභවය ②

③

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

ii. $\sqrt{7}$ සඳහා පළමුවන සන්නිකර්ෂණය ලබාගන්න.

$$2 < \sqrt{7} < 3$$

$$\left. \begin{array}{l} 2.7^2 = 7.29 \\ 2.6^2 = 6.76 \end{array} \right\}$$

$$2.6$$

③

iii. බෙදීමේ ක්‍රමය (පොදු ක්‍රමය, සාධාරණ ක්‍රමය) භාවිතයෙන් 8.7 හි වර්ගමූලය ආසන්න දෙවන දශමස්ථානයට සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 2.949 \\ 2 \overline{) 8.700000} \\ 4 \\ \hline 470 \\ 441 \\ \hline 2900 \\ 2336 \\ \hline 56400 \\ 53001 \end{array}$$

⑤

$$2.95$$

⑥

iv. සතකයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 294 cm^2 වේ නම්, එහි පාරයක දිග සොයන්න.

$$\text{ප්‍රත්‍යක්ෂ පෘෂ්ඨඵලය} = 294 \div 6$$

$$= 49$$

$$= \sqrt{49}$$

$$= 7 \text{ cm}$$

③

05. අයෙක් තම ගමනෙන් $\frac{4}{7}$ ක් දුම්රියෙන් ද, ඉතිරියෙන් $\frac{2}{3}$ ක් බසයෙන් ද, ගමන් කර ඉතිරි 5km දුර පයින් ගමන්කර ගෙන අවසන් කළේ ය.

i. දුම්රිය ගමනින් පසු ඉතිරි දුර භාගයක් ලෙස ලියන්න.

$$\frac{3}{7} - \textcircled{2} \quad \triangle 2$$

ii. බසයෙන් ගිය දුර මුළු දුරෙහි භාගයක් ලෙස ලියන්න.

$$\frac{3}{7} \times \frac{2}{3} - \textcircled{1}$$

$$\frac{2}{7} - \textcircled{1} \quad \triangle 2$$

iii. දුම්රියෙන් සහ බසයෙන් ගිය මුළු දුර භාගයක් ලෙස ලියන්න.

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} - \textcircled{1}$$

$$\frac{6}{7} - \textcircled{1} \quad \triangle 2$$

iv. පයින් ගිය දුර මුළු ගමනෙහි භාගයක් ලෙස ලියන්න.

$$\frac{1}{7} - \textcircled{1} \quad \triangle 1$$

v. ගමනෙහි මුළු දුර කොපමණ ද?

$$\frac{1}{7} \longrightarrow 5 \text{ km} - \textcircled{1}$$

$$\text{මුළු දුර} = \underline{\underline{35 \text{ km}}} - \textcircled{1} \quad \triangle 2$$

vi. $\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{9} + \frac{1}{3}$ සුළු කරන්න.

$$\frac{2}{3} \div \left(\frac{14}{9}\right) - \textcircled{1}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{14} - \textcircled{1}$$

$$\frac{3}{7} - \textcircled{1}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{9+7}{21} - \textcircled{1}$$

$$\frac{16}{21} - \textcircled{1}$$

$$\triangle 6$$