



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



தரம்

10

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2019

பாடசாலையின் பெயர் :

மாணவர் பெயர்/ சுட்டெண் :

நேரம் : 03 மணித்தியாலம்

விவசாயமும் உணவுத் தொழிநுட்பமும்
பகுதி I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

❖ 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. விவசாயத்திலடங்கும் இரு பிரிவுகளுமாவன
 1. மீன் பிடியும், அலங்கார மலர்ச் செய்கையும்
 2. பயிர்ச் செய்கை, கால் நடை வளர்ப்பும்
 3. கால்நடை வளர்ப்பும் , காளான் உற்பத்தியும்
 4. பயிர்ச் செய்கையும் , கோழி வளர்ப்பும்
02. பின்வருவனவற்றுள் மண்ணின் பங்களிப்பு அல்லாதது
 1. வேர் நிலையாகப் பற்றி பிடிக்க உதவுதல்
 2. மழைநீரை தேக்கி வைத்து தாவரங்களுக்கு வழங்குதல்
 3. மண்ணாங்கிகளின் வாழிடமாகத் தொழிற்படல்
 4. ஒளித் தொகுப்புக்கு உதவுதல்
03. நிலப் பண்படுத்தலின் நோக்கங்களில் ஒன்று
 1. மண்ணின் பௌதிக நிலைமையை மேம்படுத்தல்
 2. வெப்பநிலையின் பாதிப்பைக் கட்டுப்படுத்தல்
 3. அதிக மழைவீழ்ச்சியைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
 4. காற்றினால் ஏற்படும் பாதிப்பை இழிவடையச் செய்தல்
04. பின்வருவனவற்றுள் நடுகைப் பொருட்களாகக் கருத முடியாதது
 1. வித்துக்கள்
 2. தண்டு துண்டங்கள்
 3. இலைத்துண்டங்கள்
 4. பயிர் மீதிகள்
05. தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடையளிக்கு.
 - a. பொருத்தமான இடத்தை தெரிவு செய்தல்
 - b. நாற்று ஊடகத்தைத் தயாரித்து நாற்று மேடையை அமைத்தல்
 - c. நடுகைப் பொருட்களை நாட்டுதல் (தாபித்தல்)
 - d. நாற்று மேடையைத் தொற்று நீக்கல்

நாற்று மேடை அமைக்கும் வழி முறையை ஒழுங்கு முறையில் சரியாக காட்டுவது

 1. a,b,d,c
 2. a,b,c,d
 3. d,c,b,a
 4. a,c,b,d
06. பின்வருவனவற்றுள் உலர் வலயப் பயிர்களில் ஒன்று
 1. பெயார்ஸ்
 2. ஸ்ரோபரி
 3. குரக்கன்
 4. பூகோவா

07. கொண்டை வெட்டுவான் நீர்த்தேக்கம் அமைந்துள்ள மாவட்டம்
 1. அனுராதபுரம் 2. அம்பாறை 3. யாழ்ப்பாணம் 4. கண்டி
08. இலங்கையில் அதிகளவு காணப்படும் பாறை வகை
 1. நைஸ் 2. மணற்கல் 3. பெக்மறைற்று 4. குவாட்ஸ்
09. பயிர்ச் செய்கையில் முக்கியத்துவம் பெறும் வானிலைக் காரணிகளில் அடங்காதது
 1. மழைவீழ்ச்சி 2. மண் 3. சாரீர்ப்பதன் 4. ஒளி
10. பயிர்ச் செய்கையில் நீர் முகாமைத்துவ உபாயங்களில் ஒன்று
 1. ஆவியுயிர்ப்பு 2. ஆவியாதல் 3. நீர்ப்பாசனம் 4. ஓடி வழிதல்
11. குளங்கள் இயற்கையான போசிப்புப் பிரதேசங்களாக அமையக் கூடிய வகையில் விஞ்ஞான ரீதியாக ஒரு குளத்திலிருந்து வெளியேறும் மேலதிக நீர் அதற்கடுத்துள்ள குளத்தை போசிகக் கூடிய வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள முறைமையானது
 1. கால்வாய் முறைமை 2. சுருங்கை முறைமை
 3. விழு தொடர் முறைமை 4. கிருட்டு அயன் முறைமை ஆகும்
12. இடைப் பண்படுத்தல் உபகரணங்களில் ஒன்று
 1. இலேசான அச்சத் தகட்டுக் கலப்பை 2. கைமுள்ளு
 3. மிதி முள்ளு 4. முள் மண்வெட்டி
13. பின்வருவனவற்றுள் உருமாறிய பாறைக்கு உதாரணமாக அமைவது
 1. மணற்கல் 2. நைஸ் 3. குவாட்ஸ் 4. கிரனைற்று
14. நாற்றுமேடை ஊடகக் கலவை தயாரிக்கும் படிமுறையை சரியாக காட்டும் விடையாக அமைவது
 1. வளமான மேல் மண் + சாணம் + கூட்டுப்பசளை அரித்தெடுத்தல் ஊடகக் கலவை
 சம அளவில் சேர்த்தல்
 2. வளமான மண் அரித்தெடுத்தல் ஊடகக் கலவை
 3. கூட்டுப்பசளை சம அளவில் சேர்த்தல் ஊடகக் கலவை
 4. சாணம் அரித்தெடுத்தல் ஊடகக் கலவை
15. இலங்கையில் அதிகளவில் காணப்படும் பாறை வகை
 1. நைஸ் 2. மணற் கல் 3. பெக்மறைற்று 4. குவாட்ஸ்
16. எரித்தல் மூலம் தொற்று நீக்கல் சிறப்பாக நடை பெற்றுள்ளதா என்பதை அறிய
 1. உமி, வைக்கோல், என்பன நன்றாக எரிந்திருத்தல்
 2. புதைக்கப்பட்ட உருளைக் கிழங்கு நன்றாக அவித்திருத்தல்
 3. நாற்று மேடை சூட்டுடன் காணப்படல்
 4. மேற்கூறிய யாவும்
17. பின்வருவனவற்றுள் இலங்கையில் அதிக பரப்பளவில் செய்கை பண்ணப்படும் பயிர்
 1. தேயிலை 2. தென்னை 3. இறப்பர் 4. நெல்
18. தண்டில் முட்களைக் கொண்டுள்ள பயிர்க் குடும்பம் எது?
 1. மல்வாசே 2. ரூட்டேசியே 3. அம்பிலிபரேசியே 4. சொலனேசியே

19. மண் கணிப் பொருட்களில் களியே அதிக தாக்கத் திறன் கொண்டது ஆகும். களித் துணிக்கையின் விட்டம்
1. 0.0002 mm க்குக் கீழ்
 2. 0.002 mm க்குக் கீழ்
 3. 0.02 mm க்குக் கீழ்
 4. 0.002 mm - 0.02 mm வரை
20. முதலாம் இடைப்பருவ மழை கிடைக்கும் மாதங்களாவன
1. மார்ச் , ஏப்ரல்
 2. மே , செப்டம்பர்
 3. ஒக்டோபர், நவம்பர்
 4. டிசம்பர், பெப்ரவரி
21. பின்வருவனவற்றுள் வீசி விதைக்கும் வித்துக்களில் ஒன்று
1. தென்னை
 2. வாழை
 3. நெல்
 4. வல்லாரை
22. மண்ணுக்கு முடு படை இடுவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் இயற்கைப் பதார்த்தங்களில் ஒன்று
1. பொலிதீன்
 2. கடதாசி
 3. தென்னோலை
 4. பொலிபீனோல்
23. வளியில் உலர்த்தப்பட்ட 2 mm துளைகள் கொண்ட அரிதட்டினால் அரிக்கும் போது அத் தட்டில் எஞ்சுவன
1. பரல்கள்
 2. மென் மணல்
 3. அடையல்
 4. பருமணல்
24. தனது இரு கைகளாலும் நீரை அள்ளி “ இது தான் என்னிடமுள்ள திரவியம்” எனக் கூறிய மன்னன்
1. தாதுசேன மன்னன்
 2. பாராகிரமபாகு மன்னன்
 3. பண்டுகாபய மன்னன்
 4. மகாசேன மன்னன்
25. இரசாயனப் பதார்த்தங்களின் மூலம் தொற்று நீக்கம் செய்ய பயன்படுத்தப்படும் இரசாயனப் பதார்த்தம்
1. கப்ரான்
 2. மூலிகைச்சாறு
 3. யூரியா ஐதாக்கிய திரவம்
 4. மேற்கூறிய யாவும்
26. ஒளித் தொகுப்பிற்குச் சாதகமான சூரிய ஒளியின் நிறம்
1. கருநீல ஒளி
 2. சிவப்பு நிற ஒளி
 3. நீல சிவப்பு நிற ஒளி
 4. வெள்ளை நிறவொளி
27. வரிசை முறையில் பயிர் தாபித்தலின் போது இரு வரிசையில் தாபிக்கப்படும் பயிர்
1. சோளம்
 2. குரக்கன்
 3. அன்னாசி
 4. தோடை
28. மண்ணின் மேற்பரப்பில் நீர் வழிந்தோடுவதை கட்டுப்படுத்தும் முறை அல்லாதது
1. சம உயரக்கோட்டு வடிகால் அமைத்தல்
 2. படி கட்டுக்கள் அமைத்தல்
 3. நிலத்தின் சாய்வை அதிகரித்தல்
 4. மண்ணில் மணல் அதிகம் சேர்த்தல்
29. மண் பயிர்ச் செய்கைக்கும் உகந்தவாறும் , அதிகம் கருமை நிறத்திலும் காணப்படுவதற்கான காரணம்
1. மண் ஆழம் அதிகமாயிருத்தல்
 2. அதிக சேதனப் பொருட்கள் காணப்படல்
 3. மண்ணில் களி அதிகமாயிருத்தல்
 4. மண்ணில் மணல் அதிகம் காணப்படுதல்

30. பசுவக் குளத்தை கட்டிய மன்னன்
 1. பண்டுகாபயன் 2. தாதுசேனன் 3. மகாசேனன் 4. காசியப்பன்
31. நாற்று மேடை பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளில் நாற்றுக்கு சூரிய ஒளி படும் அளவை அதிகரிக்கும் செயன்முறை
 1. பசளை இடுதல் 2. நீர்ப்பாசனம்
 3. நாற்றை வன்மைப்படுத்தல் 4. ஹரோ களைக்கட்டுப்பாடு
32. உருளைக் கிழங்கின் முகில்கள் உருவாக அவசியமான காலப்பகுதி
 1. குறும் பகற்காலம் 2. நெடும் பகற்காலம்
 3. ஒளி நடுநிலை 4. நீண்ட இராக் காலம்
33. நாற்று மேடை மூடு படையாகப் பயன்படுத்தக் கூடிய பதார்த்தமாக அமையாதது
 1. உடன் வைக்கோல் (உக்காதது) 2. மானாப்புல்
 3. சுத்தமான சாக்கு 4. தாவர மீதிகள்
34. வளிமண்டல வளியுடன் ஒப்பிடும் போது மண் வளியிலுள்ள காபனீரொட்சைட்டு (CO_2) மற்றும் ஒட்சிசன் (O_2) வின் செறிவு
 1. CO_2 அதிகம் O_2 அதிகம் 2. CO_2 அதிகம் O_2 குறைவு
 3. CO_2 குறைவு O_2 அதிகம் 4. CO_2 குறைவு O_2 குறைவு
35. ஆவியுயிர்ப்பினால் ஏற்படும் நீரிழப்பைக் கட்டுப்படுத்த எடுக்கக் கூடிய நடவடிக்கைகளில் ஒன்று
 1. களைகளைக் கட்டுப்படுத்தல்
 2. பயிர்கள் கிளை கொள்ளும் அளவை அதிகரித்தல்
 3. பயிர்களின் இலையின் பரப்பை அதிகரித்தல்
 4. பயிர்ச் செய்கையின் பரப்பை அதிகரித்தல்.
36. மேட்டுநில வித்திடும் கருவியைப் பயன்படுத்தி பயிரிடப்படும் பயிர்
 1. பயறு 2. தென்னை 3. வல்லாரை 4. வற்றாளை
37. பின்வருவனவற்றுள் நீர்த் தேவையுடைய பயிர்களுள் ஒன்றாகக் கருதக் கூடியது
 1. பயறு 2. கங்குன் 3. கௌப்பி 4. இறுங்கு
38. பொதுவாக நாற்று மேடைப் பயிர்களைத் தாக்கும் நோய்
 1. அடியமுகல் (நாற்றமுகல்) 2. பூச்சித் தாக்கம்
 3. இலைகள் மஞ்சநிறமாதல் 4. இலைகள் ஊதா நிறமாதல்
39. வருடத்தின் எக் காலத்தில் செய்கை பண்ணிய போதிலும் சரியான வயதிலே காய்க்கும் பயிர்கள்
 1. ஒளிக்கால உணர் திறனுள்ள பயிர்கள்
 2. பகல் நடுநிலை பயிர்கள்
 3. நெடும் பகற் கால பயிர்கள்
 4. குறை நாட் பயிர்கள்
40. சேற்று நில வித்திடும் கருவிசைப் பயன்படுத்தி நடப்படும் பயிர்
 1. வாழை 2. நெல் 3. முள்ளங்கி 4. குரக்கன்

பகுதி II

❖ முதலாம் வினா உட்பட ஏனைய நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01) தற்போது இலங்கையில் நடைமுறைப் படுத்தப்படும் “தேசிய உற்பத்தி வேலைத்திட்டம்” எனும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்துக்கமைவாக பாடசாலையொன்றில் உணவுப் பயிர்களைச் செய்கை பண்ணுவதற்கும் அயற் சமூகத்தவருக்கு நடுகைப் பொருட்களை விற்பனை செய்வதற்கும் நாற்று மேடையமைத்து நாற்றுக்களைப் பெறுவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

- i. பாடசாலை வளவில் செய்கை பண்ணக் கூடிய உணவு பயிர்கள் நான்கினைத் தருக.
- ii. நாற்று மேடையின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
- iii. வயலில் நாட்டுவதற்கேற்றவாறு நாற்றுகளைப் பெறுவதற்காகத் தயாரிக்கக் கூடிய நாற்று மேடை வகைகள் நான்கினைப் பெயரிடுக.
- iv. நாற்று மேடை தொற்று நீக்கல் முறைகள் இரண்டு தருக.
- v. நாற்று மேடைக்கு மூடு படை இடுவதன் அனுகூலங்கள் இரண்டு தருக.
- vi. இலகுவில் உக்கலடையக் கூடிய பதார்த்தங்களைச் சாடி தயாரிக்கப் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படும் அனுகூலங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
- vii. மண்ணிலிருந்து நீர் வெளியேறும் முறைகள் நான்கினைத் தருக.
- viii. இயற்கை மூடு படைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
- ix. சிறந்த நீர் வடிப்பின் அனுகூலங்கள் நான்கினைத் தருக..
- x. பாடசாலை தோட்டத்தில் நிலக்கீழ் தண்டுகளைக் கொண்ட களைகளான கோரை வகைகள் அதிகளவில் காணப்படுகின்றன. இக் களைகளை வெற்றிகரமாகக் கட்டுப்படுத்த உகந்த சூழல் நேய முறைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

(20 புள்ளிகள்)

02) நீர் வளமானது உலகிலுள்ள தாவரங்கள் , விலங்குகள் அனைத்துக்கும் முக்கியமானதாகும். இது தற்காலத்தில் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாக உள்ளதால் அதை எதிர்கால சந்ததியினருக்கும் பயன்படுத்தத் தக்கவாறு முகாமை செய்யப் பட்டுள்ளமைக்குப் பல சான்றுகள் உள்ளன.

1. பயிர்ச் செய்கையின் நீரின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
2. நீர்ப்பாசன முறையொன்றைத் தெரிவு செய்யும் போது கவனிக்க வேண்டிய அம்சங்கள் நான்கினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)3.
- மழை நீரைச் சேகரிப்பதன் அனுகூலங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
4. தரைக் கீழ் பாசனத்தின் அனுகூலங்கள் , பிரதிகூலங்கள் இவ்விரண்டு தருக.. (4 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

03) பயிரை வயலில் நிரந்தரமாக நட முன்பு தற்காலிகமாக வைத்திருக்கும் இடமே நாற்று மேடையாகும். .

1. நாற்று மேடைக்கான இடத் தெரிவின் போது கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
2. நாற்று மேடையை அமைக்கும் படிமுறைகள் தருக. (3 புள்ளிகள்)
3. நாற்று மேடைப் பராமரிப்பு முறைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளி)
4. நாற்று மேடையின் நோய் , பூச்சிப் பீடைக் கட்டுப்பாட்டு முறைகள் மூன்றினைத் தருக.. (3 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

04) பயிர் செய் நிலத்தில் நாட்டிய வித்துக்கள் “ நாற்றுக்கள் மண்ணில் நன்கு தாபிக்கப்படவும் அதன் பின்னர் சிறப்பான வளர்ச்சிக்கும் பொருத்தமான மண் சூழலை ஏற்படுத்தும் பௌதிக ரீதியான தயார் படுத்தலே நிலப் பண்படுத்தலாகும்.

1. நிலப் பண்படுத்தலின் நோக்கங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
2. பயிர்களை நாட்டவெனத் தயாரிக்கப்படும் பாத்தி வகைகள் நான்கினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
3. பயிர்த் தாபிப்பின் போது சரியான ஆழம் , இடைவெளி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)
4. முதற் பண்படுத்தல் உபகரணங்கள் நான்கினைனைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

05) பயிர்களைப் பற்றிக் கற்பதற்கும் பராமரிப்பு நடவடிக்கை இலகுவாக்குவதற்கும் பல்வேறு பயிர்களைத் தொகுதிகளாக்கி அல்லது வேறுபடுத்திக் காட்டுவதே பயிர் வகைப்படுத்தலாகும்.

1. பயிர் வகைப்படுத்தல் எத்தனை வகைப்படும் ? அவை எவை? (2 புள்ளிகள்)
2. பயிர்ச் செய்கையில் பயிர் வகைப்படுத்தல் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
3. பல்லாண்டு பயிர்கள் நான்கினைப் பெயரிடுக. (2 புள்ளிகள்)
4. பின்வரும் பயிர்களின் குடும்பங்களைப் பெயரிடுக.
(அ) நெல் , சோளம் (ஆ) பாகல், பீர்க்கு
(இ) கமுகு, தென்னை (ஈ) கத்தரி, தக்காளி (2 புள்ளிகள்)
5. இலைப் பசளைத் தாவரங்கள் நான்கினைக்க குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

06) பயிர்ச் செய்கைக்கான பிரதான ஊடகம் மண்ணாகும். இதில் இருந்தே தாவரங்கள் தமக்குத் தேவையான நீரையும் , கனியுப்புக்களையும் பெற்றுக் கொள்கின்றன.

1. மண்ணின் பங்களிப்புக்கள் (முக்கியத்துவங்கள்) இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
2. மண் இழையமைப்பின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
3. மண் அமிலத் தன்மை அடைவதற்கான காரணங்கள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
4. மண்ணரிப்பு நிகழும் படி முறைகளைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
5. மண்ணரிப்பில் நிறத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

07) குறிப்பிட்ட பிரதேசமொன்றிற்குப் பொருத்தமான பயிர்களைத் தெரிவு செய்யவும் , பயிர் விளைச்சலின் அளவு, தரம் ஆகியவற்றை அதிகரிக்கவும் வானிலை , காலநிலை என்பன உதவுகின்றன.

1. வானிலை என்றால் என்ன? (1 புள்ளி)
2. பயிர்ச் செய்கையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காலநிலைக் காரணிகள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.. (2 புள்ளிகள்)
3. ஒளியின் பண்பின் பாதகமான செல்வாக்குகள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
4. விவசாய சூழலியல் வலய வகைப்படுத்தலின் முக்கியத்துவங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
5. இலங்கைக்கு மழைவீழ்ச்சி கிடைக்கும் முறைகள் எவை?. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

விவசாயமும் உணவுத் தொழினுட்பலியலும் (81)

பகுதி 1 - விடைகள்

100 - 10

வினா இல	விடை இல	வினா இல	விடை இல	வினா இல	விடை இல	வினா இல	விடை இல
1	2	11	3	21	3	31	3
2	4	12	2	22	3	32	1
3	1	13	2	23	4	33	4
4	4	14	1	24	1	34	2
5	1	15	2	25	1	35	1
6	3	16	4	26	3	36	1
7	2	17	2	27	3	37	2
8	1	18	2	28	3	38	1
9	2	19	2	29	2	39	3
10	3	20	1	30	1	40	2

* (D)

2

1

14

- (i) தக்தான், தத்தி, தனதாய், ததவள்ளி, தல்லாறை, துத்தாளை,
 (ii) * திரியமான, தோய்ந்த நூற்றுக்கணை எதிரளவில் உய்த்த
 செய் முடிதல்.
 * நூற்று மேயை யில் கொள் நூற்றுக்கணை இவ்வளவுப் பராமரிக்க
 முடிதல்.
 * துய்யுத்தத் தோலயான துய்க் காட்டை கணய் பெற்றுக்
 கொள்ள முடிதல்.
 * நூற்று மேயை யில் நூற்றுக்கணைத் தோலயான துயில்
 தலைமையகணய் பரிபாலிக்க முடிதல்.
 * தோலயான உயலில் நூற்றுத்தத்தத் துலையான துயில் உத்திக்க
 - னன் நூற்றுக்கணை உய்த்த செய் முடிதல். துய் மனகல்,
 (iii) * பரத்த நூற்று மேயை * துய் நூற்று மேயை
 * துய் மேய்க்கோ (தூண்ட நூற்று மேயை * துய்த்துத்தத்
 * துய் நூற்று மேயை. * உயர் பரத்த நூற்று
 மேயை * துய்த்துத்தத் நூற்று மேயை.
 (iv) * துயில் பெய்த்துத்தின் மேயல் * துய்த்தல் மேயல்
 * துய்த்துத் மேயல் * துய்த்துத்தின் மேயல்,
 (v) * உத்தி துய்த்துத்தின் மேயல் துய்த்தல் மேயல்,
 * உத்தி துய்த்துத்தின் மேயல் துய்த்தல் மேயல்,
 * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல்,
 * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல்,
 (vi) * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல் * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல்,
 * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல் * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல்,
 (vii) * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல் * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல்,
 * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல் * துய்த்தல் துய்த்தல் துய்த்தல்.

- * தென்னோலை * அலக் கோல் * உலர் புற்கள்
 * சிம்பர் கொழு * சித்தமண சாக்
 (IX) * வேர்த் தொத்தின் அளர்ச்சி சூலியாக நலய பெறும்.
 * மண் கழஞ்சுட்டம் சூலம்.
 * நிலம் மண் அழுத்தல் நு அழகைகள் சூலவாகும்.
 * மண் வெய்ய நிலை பாதுகாக்கப் படும்.
 * வேர்த் தொத்தி அழகுமண அளர்ச்சியையுடையது.
 * நிலத்தின் உயர்ந்தத் தூண் அதிகரிக்கும்.
 * மண்ணாங்குளின் அளர்ச்சிக்கல் பெருந்தமண சூலம் அலையும.
 * சேதம் புறாத்தகையின் அளர்ச்சியைத் தூலியாக நலய பெறும்.
 (X) * சூலியாக மண்ணைய் மண் அழுத்தல்.
 * மண் வெட்டியால் செலுத்தல்.
 * மண்ணுக்கு மேல் மண் யுடன் * மேல் அயர்ந்த செய்தை
 * உயரில் நிலைத் தோத்தல் * கண்களின் அழித்தல்
 வெட்டி அழித்தல். * கண்களை உணர்வாகக் கொள்ளும்
 அழித்தமைப் மண் அழுத்தல்

- (42) (i) * வீட்டு முறைகளுக்குக் உதவுதல்.
* நாற்பதுக்கணம் நம்புதலுக்குப் பயன்படுதல்.
* சில உதவியான வீட்டுக்களின் அமைப்புகள் உதவுதல்.
* நிலம் அளப்பதற்குத் துணை அளித்தல்.
* தனது பொருள்களை அளித்தல் அல்லது உதவுதல் பயன்படுதல்.
* வீட்டு அளவுச் சீர்திருத்தம் கடைபிடிப்பதற்குப் பயன்படுதல்.
(ii) * மண்ணின் தன்மை * தனது தேவையான வேளாண்மை
* கால நிலை * அளவுச் சீர்திருத்த முறை
* நீர் உபயோகம் * பொருளாதாரக் காரணிகள்.
* உபயோகம்
(iii) * குறைந்த செலவில் தரமான தனது பொருள்கள்.
* குறைந்த செலவு நம்புதலுக்குக் காரணமாகவும், உதவியாகவும்
- காரணம் பயன்படுதல் உதவுதல்.
* தனது சேவையுடனாக உள் நம்புதல் பொருளாதாரத்தையும்,
அளவுகளையும் பயன்படுத்தலாம்.

தரைக் கீழ் பாசனத்தின் அடி கூலிகள்	தரைக் கீழ் பாசனத்தின் மூலக் கூலிகள்
1. நீர்ச் பாசன உணரத் திறன் அதிகமாகும்.	1. பராமந்த செலவு அதிகமாகும்.
2. சூய்லான சூ உத்தரத்தம் பொருத்தமானது.	2. சூழலில் அமைப்பு அற்புதமாகும்.
3. உணர்வுத் திறவு குறைவாகும்.	3. பயிற்ச செலவை உயர்த்து - க்குப் போது சூழலில் திறன் அமைவாகும்.
4. நீர்ச் பாசன உணரத்தையும் கூட்டு வந்திருக்கக்கூடும்.	4. பாசனத்தின் மூலம் நீர்ச் பாசனத்தின் - திறன் மருந்து போதுதல் அமைவாகும்.
5. மண்ணைப் பூ அற்புதமாகும்.	

- (13) (i) * அந்தேரவும் அத்தரத்தக் கூலி அமைக இருத்தல்.
* சூய்லான போதியளவு கூலித் திறன் அமைக இருத்தல்.
* அதிகளவு காற்று வந்த அமைக இருத்தல்.
* போக்கு அத்தர் அத்தர் கொண்டு அமைக இருத்தல்.
* தோய்வுப் பட்ட பயிர்கள் காண்ப்பு அமைக இருத்தல்.
* சூய்லான திறமாகக் காண்ப்பு அத்தர் அமைக இருத்தல்.
- (ii) * பொருத்தமான சூய்லானத் திறவு செலவு.
* காற்று மேல உணரத்திறன் தயாரித்து காற்று மேல
அமைத்தல்.
* காற்று மேல அத்தர் திறன்.
* திறன் பொருத்தமான திறன் (திறத்தல்).
- (iii) * திறன் அமை அமை, திறன் அமை அமை.
* திறன் அமை அமை * திறன் அமை அமை.
* திறன் அமை அமை * திறன் அமை அமை.
* திறன் அமை அமை * திறன் அமை அமை.
* திறன் அமை அமை * திறன் அமை அமை.

தாய் நூல் பெறையில் தோய், பூக்கித் தாக்கம் காணாய் புகுகின்றது
பாணா தோய் தோய்த்தல்.

- * நேயுள்ள நூற்று/புகழ்த் தாக்குத்திந்தப் பாய் நூற்று காணப் பட்டாயின் அதன் வீரத்தி அதிர்வுகள்.
- * பண்ணின் நேர் உயிர்ப்பு வீரத்தி தெய்விகள்.
- * நேயுற்ற நூற்றுக்களை அதிர்வுகள்.
- * நூற்றுக்களின் வீரத்தித்தாக்குதல் மீது உயிர்ப்பு உயிர்ப்பு தெய்விகள் புகழ்த் நேயுக்களைத் தாக்கு வீரத்தித்தாக்கு.

Q4) * பின்வரும் பொருள் தரப்பட்டிருக்கையில், எழுப்புக.

- * மண்ணையுள்ள வெர்கள் உண்டு வளரத் தக்க ஆகமாத
- மண் சூழலை மாற்றியமைத்தல்.
- * பயிர்களுக்கும் பொருத்தமானவாறு நலத்தை தயார்
- செய்தல்.
- * மண்ணைப் பரப்புவதற்காக கலத்தல்.
- * இவைகளைக் கடவுள் செய்தான்.
- * மண்ணையுள்ள குங்கள், புடிகள் அதிகவற்றை அதனுடன்

(11) * உயர் படிப்பை * குறை படிப்பை

- * அறியு முல் யாத்தி * தன் துணைக் குழிகள்.

- (iii) * கணங்கள் அரம்புலத்திற்குப் போதியளவு இட அளவு கிடைத்தல்.
- * லேர் அளவிடுதல் போதிய இட அளவு கிடைத்தல்.
- * நோய் இடைத் தாக்கம் குறைவடைதல்.
- * தாவரங்களுக்கிடையில் போதிய குறைவடைதல்.
- * உணர்ந்த இறந்தாத நிலை பயன் அடுத்தது உடல்.
- * இந் தாவரத்தினால் அல்ல தாவரங்களுக்கு ஏற்படும் இறந்தாத நிலை உடல் அளவிடுதல் குறைவடைதல்.

(iv) * மான் வெட்டி * மான் உதகை.

- * கிணை ஏரன் * வேளா ஏரன்கள்

* இவ்வாறு சூல் கணம் கட்டி விடு

- * மூலம் முறையை பரணிடாது

02. அணைய அடம்.

i. விவசாய நிலயாண பயிர் அணைய அடித்தல்.

ii. விவசாய நிலயாண பயிர் அணைய அடித்தல்.

(ii) * நிலம் அணைய அடித்தல் போது * அதனையம் போது.

* அடித்தலுக்குக் களைத் தாவுதலுக்குத் தெரிவு செய்யும் போது.

* அடித்தலுக்குக் களைத் தாவுதல் பயிர் அடித்தல் போது.

* அணைக் கட்டிய அடித்தல் போது.

(iii) * தெண்ணை * அடித்தல்

* அணை * அடித்தல் * அடித்தல்

(iv) i தெல், கோளம் - பொருத்தியே

ii. அணை, அடித்தல் - அடித்தல் அடித்தல்

iii. அணை, தெண்ணை - அடித்தல் அடித்தல்

iv. அடித்தல், அணை - அணை அடித்தல்

06

(i) * அடித்தல் போது நிலயாண அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

(ii) * அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

* அடித்தல் நிலயாண அடித்தல் அடித்தல் அடித்தல்.

X (D)

- * ஒரு கால நிலை நிலைமைகளைக் கொண்டு ஒரு தேர்வுகளை
கொண்டு காணல்.
- * அந்தந்த அலகிற்குப் பொருத்தமான அலகுகளைத்
தராமல் தேர்வு முடிவு.
- * உலகிய நிலைகளை அலகுகளைக் உலகிய அலகுகள்.
- * நில அலகுகள் மற்றும் தரப்பு நட அலகுகளை அலகுகள்.
- * உலகிய அலகுகள் நட அலகுகளைத் தரப்பு நட அலகுகள்.
- * நடை முறையிலே அலகுகள்.
- * சூழ் போக, பொருள் போக கால அலகுகள்களையே அலகுகள்.
- * தேர்வை நட அலகுகளைத் தரப்பு நட அலகுகள்.
- (v) * அலகிய அலகுகள் மறு (ஒரு அலகுகள் நட அலகுகள்)
- * அலகிய அலகுகள் கால அலகுகள்
- * உலகிய அலகுகள்.
- * சூழ் அலகுகள் அலகுகள்.

அலகுகள், 1974 அலகுகள்,