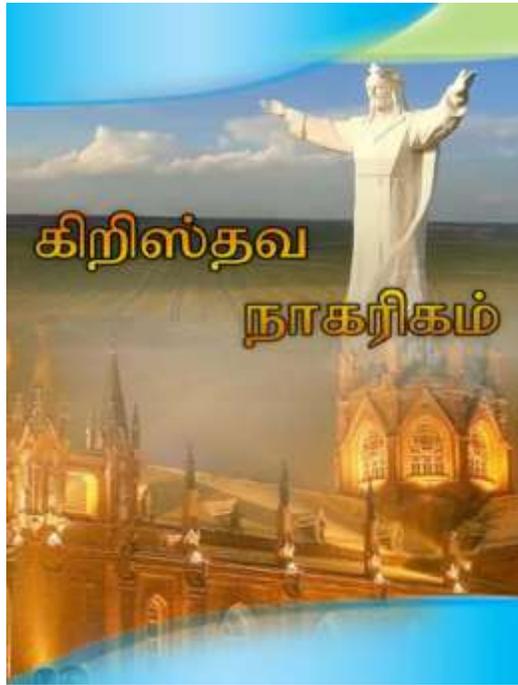




“சில்பாலோக்க வேலைத்திட்டம்”

கல்விப் பொது தராதரப்பத்திர (உ/த) பரீட்சைப் பெறுபேற்றை
அதிகரித்தல் - 2021

கிறிஸ்தவ நாகரிகம் – தரம் 13



சுயகற்றலுக்கான கையேடு

மத்தியமாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
கண்டி

மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் செய்தி

பிள்ளைகளின் கற்றல் செயற்பாட்டின் வெற்றியானது தொடர்ச்சியானதாக காணப்படவேண்டுமாயின், அவர்கள் சுயகற்றலில் ஈடுபடுவதன் மூலமே சாத்தியமாக அமையும். மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை மேலும் அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் சுயகற்றலில் ஈடுபடுவது அத்தியாவசியமாகும். தம் கற்றல் செயற்பாட்டை முகாமை செய்யும் திறனை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு, தனிப்பட்ட உந்துதல் அவசியமாவதுடன் இந்த நவீன உலகின் முன்னுரிமை வழங்க வேண்டிய விடயமும் அதுவே ஆகும்.

கொரோனா வைரசின் தாக்கம் காரணமாக 2019 ஆம் ஆண்டின் இறுதி காலாண்டிலிருந்து உலக மக்களது செயற்பாடுகள் பல்வேறு சவால்களுக்கு உள்ளாகியுள்ளன. எனவே அனைத்து மானிட செயற்பாட்டையும் நவீனமயப்படுத்தப்பட வேண்டிய கட்டாயத்திற்கு உள்ளாகியுள்ளோம். அந்தவகையில் மாணவர்களது கற்றல் செயற்பாட்டையும் நவீனமயப்படுத்தி மாற்றியமைக்க வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகும்.

அந்த வகையில் மத்திய மாகாணத்தின் க.பொ.த (உ/த) மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை நவீனமயப்படுத்தி, ஓர் உயர்ந்த அடைவு மட்டத்திற்கு மாணவர்களை இட்டு செல்வதற்காக இந்த கையேட்டுத் தொகுதியானது வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்துடன் வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய உங்கள் கல்வி செயற்பாட்டை வடிவமைத்துக் கொள்வதுடன், இச்செயற்பாட்டிற்கு பிள்ளைகளுக்கு துணைப்பூரிவதற்கு மாகாணக் கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம், வலயக்கல்விக் காரியாலயம், கோட்டக்கல்விக் காரியாலயம் மற்றும் பாடசாலை சமூகம் போன்றோர் எந்த நேரத்திலும் தயார் நிலையிலுள்ளார்கள் என்பதை உங்களுக்கு மிக மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். மேலும் உங்களது சுயகற்றல் செயற்பாட்டிற்காக ஆசிரியர் குழாம், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள், அதிபர்கள் மற்றும் கல்வி அதிகாரிகள் ஆகியோர் இது ஒரு முன்னுரிமைப்படுத்தப்பட வேண்டிய பொறுப்பு என்பதை அறிந்துள்ளதுடன் அதற்காக எந்த நேரத்திலும் உதவுவதற்கு தயாராக உள்ளனர் என்பதையும் அறியத்தருகின்றேன். மேலும் 2021 ஆம் ஆண்டின் க.பொ.த (உ/த) மாணவர்களுக்காக இக்கற்றல் தொகுதியானது வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் தொடர்ந்து வரும் உங்களது சகோதர சகோதரிகளும் பயன்படுத்தி பயன்பெற முடியும்.

இந்த கற்றல் தொகுதியானது, வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய பயன்படுத்தும் போது உங்களது உயர்கல்விக்கு உறுதுணையாக அமையும் என கருதுகின்றேன். மத்திய மாகாணத்தின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்தும் முன்னுரிமை வேலைத்திட்டமான “ சில்பாலோக்க” வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் இச் செயற்றிட்டமானது வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்காக நிதியுதவி வழங்கியதுடன் ஆலோசனை வழிகாட்டல்களையும் வழங்கிய மத்திய மாகாணத்தின் பிரதான செயலாளர் மற்றும் மாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலாளர், ஆகியோருக்கு எமது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இந்த கற்றல் தொகுதியை வடிவமைப்பதற்கு பல்வேறு வகைகளிலும் உறுதுணையாக இருந்த அனைவருக்கும் எனது நன்றிகளை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இறுதியாக மத்திய மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் சகல உத்தியோகத்தர்களுக்கும் எனது நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.

உங்களது எதிர்காலத்தின் கனவு நனவாக எனது நல்லாசிகள்.

E.P.T.K. ஏக்கநாயக்க,
மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளர்,
மத்திய மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்,
கண்டி.

மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் செய்தி

இலங்கையில் Covid 19 இன் பரவல் ஆரம்பித்த உடன் பிள்ளைகளை இப்பாதிப்பிலிருந்து பாதுகாக்கும் முகமாக 2020 March 12ம் திகதியளவில் மூடப்பட்ட பாடசாலைகள் இன்று வரை தமது வழமையான செயற்பாடுகளுக்கு திரும்ப முடியாத நிலையிலேயே உள்ளன.

இந்நிலையை ஓரளவேனும் ஈடு செய்யும் முகமாக மத்திய மாகாணக் கல்வி திணைக்களமானது இணையம், தொலைக்காட்சி, வானொலி, தொலைபேசி போன்ற டிஜிட்டல் தளங்களுடாக கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள முயற்சி செய்து வருகிறது. எனினும் இந்த டிஜிட்டல் வளங்களை அணுகும் சந்தர்ப்பங்கள் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் சீராக அல்லது ஒரே மாதிரியாக அமையாமலிருப்பது எமக்கு மிகப் பெரிய சவாலாக உள்ளது.

எனவே 2021ல் உயர்தர பரீட்சைக்கு தோற்றவிருக்கும் மாணவர்களின் நன்மை கருதி இக்கற்றல் துணையேடு சகல பாடங்களுக்குமாக தயாரிக்கப்பட்டு மென் பிரதிகளாக பாடசாலைகளுக்கு முதற்கட்டமாக வழங்கப்படுகிறது. ஆர்வம், விடாமுயற்சி, இலக்கு நோக்கிய பயணம் என்பன நமது சமூக எழுச்சிக்கான அடிப்படையான கல்வி சார் நடவடிக்கைகளாக கருதி இன்று நாம் எதிர் கொள்ளும் சவால்களை வெற்றிகரமாக முகம் கொடுக்க தயாராக வேண்டும்.

எனவே எமது இந்த முயற்சியானது பரீட்சைக்கு உங்களை தயார் செய்து கொள்வதிலும் வெற்றிபெற செய்வதிலும் உறுதுணையாக இருக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. தவறவிடப்பட்ட கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை சுயகற்றலின் வாயிலாக அடையும் வகையில் இக் கையேடு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். மாணவச் செல்வங்கள் இக் கையேட்டினை முறையாக பயன்படுத்தி பரீட்சையில் வெற்றிபெற வாழ்த்துகின்றேன்.

இவற்றை தயாரித்து வடிவமைத்து தந்து உதவிய ஆசிரியர்கள், வளவாளர்கள் அனைவருக்கும் மிகப்பெரிய நன்றிகளையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஏ. ஆர். சத்தியேந்திரா,
மேலதிக மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளர்,
மத்திய மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்,
கண்டி.

கண்காணிப்பும் மேற்பார்வையும்

E.P.T.K ஏக்கநாயக்க

மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்
மத்திய மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்

A.R சத்தியேந்திரா

மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்
மத்திய மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்

A.L.M.சாருடன்

மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்
மத்திய மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்

வழிகாட்டல்

P. விக்னேஸ்வரன்

உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
மத்திய மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்

நூலாக்கக் குழு

அருட்சகோதரி ஜெனிட்டா ஜெபமாலை

(Diploma n Teaching)

க / ஸ்ரீவாணி தமிழ் வித்தியாலயம்.

அருட்சகோதரி மைக்கல் குயின் எலோனி

(Diploma n Teaching)

மா / தெல் / கலைமகள் கனிஷ்ட வித்தியாலயம்

J. அருள்பிரகாஷ்

(Type Setting)

பொருளடக்கம்

அலகு	பக்கம்
1. முதல் ஐந்து நாற்றாண்டுகளில் திருச்சபை	01
2. துறவற வாழ்வின் தோற்றம்	04
3. கிறிஸ்தவ சபைகளின் வளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும்	05
4. கிறிஸ்தவ சபைகளின் கல்விப்பணி	10
5. கிறிஸ்தவ இலக்கிய சிந்தனையாளர்கள்	12
6. கிறிஸ்தவ இலக்கியம்	13
7. ஆசிய நாடுகளின் கிறிஸ்தவம்	15
8. திருச்சபையின் படிப்பினைகளும் வழிகாட்டல்களும்	19
9. கிறிஸ்தவ சபைகளோடும் பல் சமயங்களோடும் உரையாடல்	22
10. கட்டமைப்பு வினாக்கள்	24
11. விடைகள்	26 – 52

மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களம் - கண்டி
6-13 கற்றல் கையேட்டு மென்பிரதி தயாரித்தல் தொடர்பானது.

முதல் ஐந்து நூற்றாண்டில் திருச்சபை எதிர்கொண்ட சவால்களும் அதன் விளைவுகளும்

இடைவெளி நிரப்புக

1. யூத கலாபனை..... மரணத்துடன் ஆரம்பித்தது.
2. திருச்சபையின் முதல் மூன்று நூற்றாண்டுகளையும் என்றழைப்பர்.
3. திருச்சபைக்கு எதிராக முதல்..... அடுத்து கலாபனையும் எழுந்தன.
4. கிறிஸ்தவர்களாக இருப்பதே குற்றமாக கருதப்பட்டு கலாபனைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டன இதுவே என அழைக்கப்பட்டது.
5. கலாபனைகள் இடத்துக்கிடம் வேறுப்பட்டதால்..... என்றழைத்தனர்.
6. கிறிஸ்தவர்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டு துன்புறுத்தப்பட்டார்கள்.
7. கி.பி 313 ஆம் ஆண்டில் கிடைத்தது.
8.இல் கிறிஸ்தவ பேரரசர் தியோடோசின் காலத்தில் கிறிஸ்தவ மதம்
9. மறைசாட்சிகளின் இரத்தம் திருச்சபையின் மாறி திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்கு உதவியது.
10. பேரரசர் கொண்ஸ்தாந்தின் பிரகடனப்படுத்தினார்.

பின்வருவனவற்றிற்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்புக்குறிக்குள் இடுக.

11. யூதர்கள் கிறிஸ்தவர்களை வெறுத்து பகைத்து அவர்களை துன்புறுத்தியது கலாபனை ஆகும் ()
12. கிறிஸ்தவர்கள் இயேசுவின் இறைக்கொலைப் பலியை யூதர்கள் மேல் சுமத்தினர் ()
13. மறைசாட்சிகளின் யுகம் என பத்தாவது கலாபனை அழைக்கப்படும் ()

14. புற இனத்தவர்களுக்கு இயேசுவை வார்த்தையாக தூய யோவான் அறிமுகம் செய்கிறார் ()
15. அலக்சாந்திரிய மறைக்கல்விக் கூட்டத்தில் இறையியலை விளக்க பிளற்றோவின் மெய்யியல் சிந்தனைப் பயன்படுத்தப்பட்டது ()
16. அலக்சாந்திரிய மறைக் கல்விக் கூட்டத்தின் முதல் அதிபர் அலக்சாந்திரிய கிளமென்ட் ஆவார். ()
17. அலக்சாந்திரிய மறைக் கல்விக் கூட்டத்தின் இரண்டாம் ஆசிரியராக பன்ரைனஸ் பணிபுரிந்தார் ()
18. கத்தோலிக்க திருச்சபை என்ற பெயரை முதலில் பயன்படுத்தியவர் இஞ்சூசியாராவார் ()
19. கலாபனை காலத்தில் கிறிஸ்தவர்களுக்கு மரண தண்டனை விதிக்கப்படவில்லை. ()
20. கிறிஸ்தவ அறிமுகம், ஆன்மீக வாழ்வின் இரகசியம் ஆகிய நூல்கள் அலக்சாந்திரிய கிளமென்ட் என்பவரால் எழுதப்பட்டது ()

சுருக்கமாக விடை எழுதுக

21. யூத கலாபனை ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் இரண்டை எழுதுக.
22. யூத கலாபனையின் விளைவுகள் மூன்று எழுதுக.
23. உரோமைய கலாபனையை வகைப்படுத்துக.
24. உரோமைய கலாபனை ஏற்பட காரணங்கள் நான்கை எழுதுக.
25. உரோமைய கலாபனையின் சாதக, பாதக விளைவுகள் நான்கை குறிப்பிடுக.
26. மிலான் அரசு சாசனத்தினால் கிறிஸ்தவத்திற்கு கிட்டிய நன்மைகள் நான்கை எழுதுக.
27. மிலான் சாசனத்தின் தீமைகள் நான்கை எழுதுக.
28. உரோமைய கலாபனையை முன்னெடுத்த சென்ற அரசர்கள் ஐவரை குறிப்பிடுக.
29. பேரரசன் மாற்குல் அலுரேலியன் காலத்தில் மறைசாட்சிகளாக மரித்தவர்கள் ஐவரை குறிப்பிடுக.
30. கலாபனைக் காலத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் துன்புறுத்தப்பட்ட விதங்கள் ஐந்து எழுதுக.

இடைவெளி நிரப்புக.

31. கிறிஸ்தவம் யூத சமயத்தின் ஒரு சமயமாக தோற்றம் பெற்றது.
32. உரோமைய பேரரசுக் காலத்தில் மொழியே ஆட்சி மொழியாகும்.
33. இலத்தீன் மொழியில் திருவிவிலியத்தை மொழி பெயர்த்தார்.

34. உரோமையர்களின் கட்டிடக்கலை முறை எனப்படுகிறது.
35. கிறிஸ்தவ அறிஞரான ஒரிஜின் என அழைக்கப்படுகிறார்.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்பு குறிக்குள் இடையாளமிடுக.

36. இறையியலை விளக்க அரிஸ்டோட்டிலின் மெய்யியலைப் பயன்படுத்தினார் ()
37. தப்பறைக்கு எதிராக கிறிஸ்தவ நம்பிக்கையை பாதுகாக்க முடியவில்லை ()
38. நல்ல கிறிஸ்தவன் தான் உண்மையான அறிவாளி என புனித ஜஸ்ரின் கூறுகின்றார் ()
39. கிறிஸ்து வேத ஆதாரம் என்ற நூல் புனித ஒரிஜினால் எழுதப்பட்டது ()
40. அப்பலோஜியா என்ற நூல் கிறிஸ்தவர்களின் காப்பு நூலாகும் ()

சுருக்கமான விடை தருக.

41. கிறிஸ்தவ வழிபாட்டில் காணப்படும் உரோமைய மரபுகள் இரண்டு தருக.
42. ஆரம்ப காலத்தில் தோற்றம் பெற்ற மறைக் கல்வி கூடங்கள் இரண்டு எழுதுக.
43. அந்தியோக்கிய மறைக்கல்வி கூடத்தின் சிறப்பம்சங்கள் இரண்டு எழுதுக.
44. ஆரம்ப கால கிறிஸ்தவ சிந்தனையாளர்கள் மூன்றை பெயரிடுக.
45. சத்தியத்தின் பாதுகாவலர்கள் மூன்றை பெயரிடுக.
46. அலக்சாந்திரிய கிளமன்ட் எழுதிய நூல்கள் மூன்றை தருக.
47. ஜஸ்ரின் தொடர்பான விடயங்கள் நான்கை தருக.
48. 4ம், 5ம் நூற்றாண்டுகளில் தோற்றம் பெற்ற கோட்பாடுகள் நான்கை தருக.
49. நொஸ்தேரிய வாதம் முன்வைத்த தப்பறையான கருத்துக்கள் மூன்று தருக.
50. தப்பறைகளால் ஏற்பட்ட விளைவுகள் எவை?

துறவற வாழ்வின் தோற்றம்

51. குடும்பங்களிலே தூய்மை தனத்தை வாழ்ந்தவர்கள் என அழைக்கப்பட்டனர்.
52. வனாந்தரத்திலே தனிமையில் வாழ்ந்தவர்கள் என அழைக்கப்பட்டனர்.
53. துறவிகள்,, ஆகிய நெறிகளை கடைப்பிடித்தனர்.
54. திருச்சபையின் பாரம்பரியத்தின் படி முதல் துறவியாக கருதப்படுகிறார்.
55. துறவற வாழ்வின் நிறுவுனராவார்.
56. புனித பசில் இறையியலாளராக விளங்கினார்.
57. அவருடைய பார்வையில் ஆகும்.
58. தூய பசில் கப்பதோசியாவின் ஒளி..... எனவும் போற்றப்படுகிறார்.
59. தூய பெனடிற் சபையின் சபைகளின் உலகப் புகழ்ப் பெற்ற துறவற மடம் மலையில் அமைந்துள்ளது.
60. துறவற வாழ்வினால் பாதுகாக்கப்படுகிறது.

சுருக்கமான விடை எழுதுக

61. வனத்துப் பிதாக்களின் வாழ்வு எவ்வாறு அமைந்திருந்தது?
62. துறவற வாழ்வின் வளர்ச்சியிலே காணப்பட்ட படிகள் எவை?
63. துறவறத்தார் யாரை தம் முன்மாதிரியாக கொண்டனர்?
64. வனத்து பிதாக்களில் முக்கியமானவர்கள் யாவர்?
65. தூய பசில் திருச்சபைக்கு ஆற்றிய பணிகள் இரண்டு எழுதுக?
66. தூய பசில் எழுதிய புத்தகங்கள் எவை?
67. மேல் நாட்டில் துறவற வாழ்வை பரப்பியவர்களில் முக்கியமானவர்கள் யாவர்?
68. தூய அத்தனாசியுஸ் எழுதிய எழுதிய புத்தகங்கள் எவை?
69. தேபஸ் சின்னப்பரை பற்றி இரண்டு விடயங்கள் தருக.
70. துறவற சபைகள் ஐரோப்பாவில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்கள் நான்கை விளக்குக.

கிறிஸ்தவ சபைகளின் வளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும்

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்பு குறிக்குள் இடையாளமிடுக.

71. புனித பெனடிற் துறவற சபையினர் 6ம் நூற்றாண்டில் மறையாற்றினர் ()
72. கிரகோரியார் இங்கிலாந்து திருத்தாதர் என அழைக்கப்படுகின்றார் ()
73. புனித பெரிய கிரகோரியார் அப்போஸ்தலிக்க மேய்ப்பர் எனவும் அழைக்கப்படுகின்றார் ()
74. தூய பற்றிக் சபால் ஆலயத்தை அமைத்தார் ()
75. புனித கொலம்பா ஸ்கொட்லாந்தில் பணியாற்றவில்லை ()
76. எட்டாம் நூற்றாண்டில் முழு ஐரோப்பாவும் கிறிஸ்தவ நாடாக மாறியது ()
77. புனித பொனிபாஸ் அனைத்து சமய மக்களின் மறை போதகர் என பிரகடனப்படுத்தப்பட்டார் ()
78. ஐரோப்பாவில் பழங்குடி மக்கள் பெண்களை இழிவாக அடிமைகளாக கருதினார் ()
79. துறவற மடங்கள் மறைத்தூதுப்பணியின் மையங்களாக திகழ்ந்தன ()
80. துறவற மடங்கள் எழுதிய எழுதிய துறவற வாழ்க்கைக்குரிய சட்ட ஒழுங்குகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படவில்லை ()

இடைவெளி நிரப்புக

81. பெனடிக்ட் துறவற சபையினர் முறையினை அறிமுகப்படுத்தினர்.
82. புனித பத்திரிசியார் இறக்கும் போது ஒரு சிறந்த விட்டுச்சென்றார்.
83. புனித துறவற இல்லங்களின் அமைப்பாளராக விளங்கினார்.
84. ஜேரமனியின் பெண் திருத்தாதராக அழைக்கப்பட்டார்.
85. பரிசுத்த தனத்திற்கு அழைக்கப்பட்ட கிறிஸ்துவின் பரிசுத்ததனம் ஊட்டம் பெற்றது.
86. ஐரோப்பிய பழங்குடி மக்கள் , வாழ்ந்தனர்.

87. இப்பழங்குடி மக்களை சீர்த்திருத்துவதற்கு இன்றியமையா ஊட்டமாக
.....இருந்தது.
88. பெனடிக்ற் துறவற மட பாடசாலைகள் பல நூற்றாண்டுகளாக
.....
89. நாகரிகமடையாத மக்களை விவசாயிகளாக
மாற்றியமையாகும்.
90. புனித பெனடிக்ட் சபையின் உழைப்புக்கு கொடுத்த முக்கியத்துவம் ஐந்து எழுதுக.

சுருக்கமாக விடை எழுதுக

91. திருச்சபை வரலாற்றில் இருண்ட யுகமாக அழைக்கப்பட்ட காலப்பகுதி எது?
92. இக்காலத்தில் திருச்சபை யாரால் ஆட்சி செய்யப்பட்டது?
93. இலங்கையில் மேலைத்தேய பேரரசு அதிக கவனம் செலுத்திய விடயங்கள் எவை?
94. திருச்சபையை இருண்ட காலமென அழைப்பதற்கான காரணங்கள் மூன்று எழுதுக.
95. திருச்சபையின் நியமனத்தில் அரசர்களின் தலையீட்டினால் ஏற்பட்ட விளைவுகள் மூன்று எழுதுக .
96. திருச்சபையின் பிளவுக்கு முக்கிய காரணங்கள் எவை?
97. திருச்சபையானது கீழைத்தேயம் , மேழைத்தேயம் என பிரிந்தமை கிறிஸ்தவ கலாச்சாரத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்கள் எவை?
98. சிலுவைப் போர் என்பதால் கருதப்படுவது என்ன?
99. சிலுவைப்போர் இயக்கம் வளர்ச்சிசுடைய துணை நின்ற காரணிகள் நான்கை எழுதுக.
100. சிலுவைப் போர் தோல்வியடைந்தமைக்கான காரணங்கள் நான்கை எழுதுக.
101. சிலுவைப் போரினால் ஏற்பட்ட நன்மைகள் நான்கை எழுதுக.
102. சிலுவைப் போரினால் ஏற்பட்ட தீமைகள் ஐந்தை எழுதுக.
103. எட்டாவது சிலுவைப் போரின் முக்கிய அம்சங்கள் நான்கை எழுதுக.
104. ஐந்தாவது சிலுவைப் போரின் முக்கிய அம்சங்கள் நான்கை எழுதுக.
105. ஒன்பதாம், ஆறாம் சிலுவைப் போர்களில் ஏற்பட்ட முக்கிய அம்சங்கள் நான்கை எழுதுக.

இடைவெளி நிரப்புக

106. முதலாவது சிலுவைப்போர் காலப்பகுதியில் இடம் பெற்றது.
107. மூன்றாம் சிலுவைப் போருக்கு திருத்தத்தை அழைப்பு விடுத்தார்.
108. போர்வீரர்கள் வீரபிரபுக்கள் தலைமையில் சிலுவைப்போர் இடம் பெற்றது.
109. திருத்தத்தை இரண்டாம் சிலுவைப்போருக்கு அழைப்பு விடுத்தார்.
110. ஐந்தாம் சிலுவை போரில் , நாட்டு வீரர்கள் பங்குப்பற்றினர்.
111. ஜேர்மன் அரசன் மூன்றாம் கோர்ராட் இரண்டாம் சிலுவைப் போரில் கலந்துக் கொண்டார்.
112. ஐந்தாம் சிலுவைப் போர் இடை நிறுத்தப்பட்டது.
113. மங்கோலியரும் துருக்கியரும் எருசலேமை சூரையாடிய ஆண்டு ஆகும்.
114. சிலுவைப் போரில் பல படைவீரர்கள் மடிந்தனர்.
115. ஐந்தாம் சிலுவைப் போரில் கி.பி 1219 இல் நகரத்தை கைப்பற்றினர்.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்பு குறிக்குள் இடையாளமிடுக.

116. கி.பி 1201 - 1204 வரை சிலுவைப் போர் இடம் பெற்றது ()
117. பிரான்சில் 1176 இல் வல்தேசிய துறவற சபை ஆரம்பிக்கப்பட்டது ()
118. புகழ் பெற்ற “சோர்பன் கலாசாலை” லூயிஸ் அரசனால் கட்டப்பட்டது ()
119. “லயன்சின் ஏழைகள்” என்னும் பெயருடன் மக்கள் மத்திலும் பிரான்சிஸ்கன் சபையினர் சேவையாற்றினர் ()
120. கி.பி 1189 - 1192 காலப்பகுதியில் நான்காம் சிலுவைப் போர் இடம்பெற்றது ()

சுருக்கமாக விடை எழுதுக

121. பிரான்சிஸ்கன் துறவற சபையை ஆரம்பித்தவர் யார்?
122. பிரான்சிஸ்கன் துறவற சபையில் முதலில் சேர்ந்தவர் யார்?
123. பெண்களுக்கான ஏழையின் சபையை ஆரம்பித்தவர் யார்?
124. டொமினிக்கன் துறவற சபை எத்தனையாம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது?
125. தப்பறைகளை போதிப்பவர்களுக்கு உண்மையை போதிப்பதைநோக்கமாக கொண்ட துறவற சபை எது?
126. குளுனி,சிஸ்ரேசியன் துறவறசபைகளின் பணிகள் மூன்று எழுதுக.
127. 12ம் நூற்றாண்டுகளில் திருச்சபைக்கு ஏற்பட்ட சாவால்கள் மூன்று எழுதுக.
128. 13ம் நூற்றாண்டுகளில் கிறிஸ்தவர்கள் மத்தியில் இருந்த தலைவர்கள் மூவரை குறிப்பிடுக.
129. இரவலர் சபைகளுக்கு மூன்று உதாரணங்கள் மூன்று எழுதுக.
130. வல்தேசியன் துறவற சபையினரின் வாழ்க்கை முறைகள் மூன்று எழுதுக

கிறிஸ்தவ மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்ட காரணிகளும் விளைவுகளும்

131. கி.பி 800 - 1500 வரையான காலப்பகுதி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?
132. புரட்டஸ்தாந்து சீர்த்திருத்த முன்னேற்றத்தை தொடங்கியவர் யார்?
133. லூத்தரின் போதனைகளை கண்டனத்துக்குள்ளாக்கிய ஆண்டு எது?
134. எத்தனையாம் ஆண்டு லூத்தரை கத்தோலிக்க சபையிலிருந்து வெளியேற்றினர்?
135. “சென்ம பாவம் மனிதனின் சுய விருப்பத்தை அழித்து அவனை தீமை மீது நாட்டம் கொள்ள செய்கிறது” என கூறியவர்?
136. எந்தக் காலத்தில் திருச்சபை கத்தோலிக்க திருச்சபை, உரோமைப் பேரரசு என இரண்டு சமூக நிறுவனங்களால் ஆட்சிசெய்யப்பட்டது?
137. “அனபப்ரிஸ்த்” (Anahaptists) என அழைக்கப்படுபவர் யார்?
138. மாட்டின் லூத்தர் முன்வைத்த திருச்சபையின் முறையற்ற செயற்பாடுகள் அடங்கிய பத்திரம் எதத்தை கோட்பாடுகளை கொண்டது?
139. கல்வினின் போதனைகளில் மிக முக்கியமானது எது?
140. அருட்சாதனங்களின் இயல்புகள் என்ற மடலை வரைந்தவர் யார்?

**பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும்
அடைப்பு குறிக்குள் இடையாளமிடுக**

141. மெதடிஸ்ட் சபை அங்கிலிக்கன் சபையின் கிளையாகும் ()
142. மெதடிஸ்ட் சபையினர் தூய்மை வாதிகள் என அழைக்கப்பட்டனர் ()
143. றொபட் றேய்க்ஸ் சிறைச்சாலைளில் சீர்த்திருத்தத்தை ஏற்படுத்தியவர் ஆவார் ()
144. லெய் செய்ரர் பப்ரிஸ்ட் “சாவில்லாத மறையுரை” என்றழைக்கப்படும் மறையுரையை ஆற்றினார்?
145. கிறிஸ்தவ மக்கள் அல்ல கிறிஸ்தவ மதமே சீர்த்திருத்தப்பட வேண்டுமென கத்தோலிக்க தலைவர்கள் வலியுறுத்தினர் ()
146. இயேசு சபையின் ஸ்தாபகர் இக்னேசியஸ் லொயலா ஆவார் ()
147. திரிதெந்தின் பொதுச்சங்கத்தின் முக்கிய நோக்கம் திருச்சபையின் உள்ளார்ந்த மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்துவது ()
148. நற்கருணை ஒரு விருந்து மட்டுமே என்பது திரிதெந்தின் சங்கத்தின் தீர்மானமாகும் ()
149. பெகேமியா, மொராவினா ஆகியோர் டொமினிக்கன் சபை குருக்களாவர் ()
150. வின்சென்சியன் சபையானது மறைமாவட்டக் குருக்களுக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்டது ()

சுருக்கமாக விடை எழுதுக.

151. மாட்டின் லூதரின் படிப்பினைகள் நான்கை எழுதுக.
152. சுவிங்லியின் சீர்த்திருத்த கருத்துக்கள் நான்கை எழுதுக.
153. கிறிஸ்தவ மத கோட்பாட்டின் பகுதிகள் நான்கை எழுதுக.
154. 1936 இல் துறவியர் மட சிதைப்புச்சட்டம் கொண்டுவரப்பட்ட பின்னர் துறவறத்தினரின் சொத்துக்களுக்கு நடந்தது என்ன?
155. அரசர் எட்டாம் ஹென்றியின் பிரகடனத்தில் காணப்பட்ட விடயங்கள் நான்கு எழுதுக
156. மெதடிஸ்ட் சபையினர் தம் ஓய்வு நேரத்தை எதற்காக பயன்படுத்தினர்?
157. 17 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தோன்றிய புதிய மிசனரி சங்கங்கள் நான்கு எழுதுக.
158. 13 ஆம் நூற்றாண்டில் கத்தோலிக்க திருச்சபையில் தோன்றிய துறவற சபைகள் எவை?
159. திருத்தெந்தின் திருச்சங்கத்தினால் முன்வைக்கப்பட்ட கிறிஸ்தவ மறைக்கோட்பாடுகள் ஐந்தை எழுதுக.

160. மறுமலர்ச்சிக்கு உதவிய துறவற சபைகள் நான்கை எழுதுக.
161. இயேசு சபையினரின் பணிகள் நான்கை எழுதுக.
162. வின்சென்சியன் சபையினரின் பணிகள் நான்கு எழுதுக.
163. கார்மேல் சபையினருக்கு எருசலேம் பிதாபிதா கொடுத்த ஒழுங்குகளில் காணப்பட்ட விடயங்கள் நான்கு எழுதுக.
164. கார்மேல் சபையினர் கடைப்பிடித்த கடும் வாழ்க்கை முறைகள் நான்கை எழுதுக.
165. புனித சிலுவை அருளப்பர் எழுதிய நூல்கள் நான்கை எழுதுக.

கிறிஸ்தவத்தின் கல்வி பணி

இடைவெளி நிரப்புக

166. குடும்பம் ஒவ்வொரு சமுதாயத்திற்கும் தேவையான வளர்த்தெடுக்கும்
167. சபையினரே முதன் முதலில் தமது பணியின் கொண்டனர்.
168. பங்கு பாடசாலைகளில் பொறுப்பாக இருப்பார்.
169. 12 ஆம் நூற்றாண்டை சில அறிஞர்கள் என அழைத்தனர்
170. ஐரோப்பிய நாடுகளின் முதல் பல்கலைக்கழகம் என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்புக்குறிக்குள் அடையானமிடுக.

171. 1364 ஆண்டு பல்கலைக்கழகம் எபிரேய, கிரேக்க மொழிகளில் கற்பிக்கப்பட்டன ()
172. பாரீஸ் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் அறிஞர்களின் சங்கம் என அழைக்கப்பட்டது ()
173. 14 ஆம் நூற்றாண்டில் அமைக்கப்பட்ட லாசர்போன் கல்லூரி வசதிப்படைத்த மாணவர்களால் அமைக்கப்பட்டது ()
174. கேம்ரிஜ் பல்கலைக்கழக பாடங்கள் வாய்மொழி மூலம் நடத்தப்படவில்லை ()
175. நவீன உலகின் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு கிறிஸ்தவர்கள் பங்களிப்பு செய்தனர் ()
176. அருட்பணி சார்டேன் மனிதனின் தோற்றம் phenomenon of man என்ற நூலை எழுதினார் ()
177. பெஸ் நகரின் செவிப்புலனற்ற பிள்ளைகளின் பல்கலைக்கழகத்தை சார்டேன் உருவாக்கினார் ()

178. அல்பேட் ஐஸ்டீன் யூத இனத்தை சேர்ந்த ஓர் கத்தோலிக்கராவார் ()
179. சேர் ஐசாக் நியூற்றன் நவீன பௌதிகவியலின் தந்தை என போற்றப்படுகின்றார் ()
180. அலெக்சான்டர் பிளமிங் 1929 இல் பென்சிலின் என்னும் தடுப்பு மருந்தைக் கண்டுபிடித்தார் ()

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக

181. கிறிஸ்தவ கல்வியியலாளர்களால் கல்வித்துறைக்கு கிடைத்த பங்களிப்புகள் எவை?
182. பங்கு பாடசாலைகளில் பணியாற்றிய துறவிகள் யாவர்?
183. பங்குப்பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்பட்ட பாடங்கள் எவை?
184. கத்திற்றல் பாடசாலைகளின் தோற்றத்தினால் கல்வித்துறைக்கு விளைந்த நன்மைகள் எவை?
185. ஐரோப்பாவில் காணப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்கள் மூன்றை குறிப்பிடுக.
186. இப்பல்கலைக்கழகங்களில் கற்பிக்கப்பட்ட பாடங்கள் எவை?
187. பாரீஸ் பல்கலைக்கழகம் கொண்டமைந்த பீடங்கள் எவை?
188. பாரீஸ் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பித்த புகழ் பெற்ற ஆசிரியர்கள் யாவர்?
189. கேம்ரிச் பல்கலைக்கழகத்தின் சிறப்பம்சங்கள் மூன்றை எழுதுக.
190. விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு பங்காற்றிய கிறிஸ்தவர்கள் மூவரைக் குறிப்பிடுக.

புதிய சிந்தனைக்கு வழிவகுத்த கிறிஸ்தவ சிந்தனையாளர்கள்
இடைவெளி நிரப்புக

191. “அடெயோடாரஸ்” என்பதன் அர்த்தம்
என்பதாகும்.
192. புனித அகுஸ்தீன் பின்பற்றி உண்மை ஞானத்தை அடைய முயற்சித்தார்.
193. 387 ஆம் ஆண்டு போது அகுஸ்தீன் திருமுழுக்குப் பெற்றார். 194. புனித அகுஸ்தீனார் (doctor of Grace) என அழைக்கப்படுகின்றார்
195. புனித அகுஸ்தீன் எழுதிய நூல்களில் மிகவும் பிரசித்திமானது என்ற நூலாகும்.
196. கத்தோலிக்கப் பாடசாலைகளுக்கும் அறிவியலாளர்களுக்கும் பாதுகாவலராகவும் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டார்.
197. மத்திய கால கிறிஸ்தவ சிந்தனைகளின் தனித்துவமான இறையியல் சிந்தனை என அழைக்கப்பட்டது.
198. ஸ்கோலா என்பது என பொருள்படும்.
199. அரிஸ்டோடிலின் மெய்யியல் சிந்தனைகளைப் பயன்படுத்தி கிறிஸ்தவ விசுவாச உண்மைகளை விளக்கியவர் ஆவார்.
200. மூலமாக கிறிஸ்தவரல்லாத மக்களுக்கு இறைவனைப் பற்றி விளக்கம் அளித்தார்

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக.

201. கிறிஸ்தவ மெய்யியல் சிந்தனை வாதிகள் இருவரை எழுதுக.
202. புனித லொயோலா இஞ்ஞாசியாருடைய ஆன்மீக மறுமலர்ச்சிக்கு ஊக்கங்களாக நூல்கள் எவை?
203. புனித அகுஸ்தீன் எழுதிய இறைவனின் நகரம் (The city of God) என்ற நூலின் படிப்பினைகள் இரண்டு எழுதுக.
204. மூவொரு இறைவன் என்ற நூலின் கருத்துக்கள் இரண்டு எழுதுக.
205. புனித தோமஸ் அக்கவினஸால் எழுதப்பட்ட நற்கருணைப் பாடல்கள் இரண்டு எழுதுக.
206. “சும்மா தியலோஜி” என்ற நூலில் திருச்சபையின் படிப்பினைகள் மூன்று பாகங்களைக் கொண்டது. அவை எவை?
207. மத்தியகால துறவற மறைப்பணியாளர்களால் இறையியல் எதனடிப்படையில் கற்பிக்கப்பட்டது.
208. புனித தோமஸ் அக்குவினஸின் வாழ்வில் காணப்பட்ட சிறப்பான பண்புகள் மூன்று எழுதுக.
209. புனித தோமஸ் அக்குவினாஸினால் எழுதப்பட்ட மிகச் சிறப்பான நூல்கள் இரண்டு எழுதுக.

கிறிஸ்தவ இலக்கிய நூல்கள்

இடைவெளி நிரப்புக

211. கிங்ஸ் ஜேம்சுடைய விவிலிய மொழி பெயர்ப்பானது ஒரு கருதப்படுகின்றது.
212. இத்தாலி மொழியின் தந்தை என அழைக்கப்படுகின்றார்.
213. தோமஸ் அக்குவினஸ் என்ற நூலை எழுதியுள்ளார்.
214. புனித அவிலா திரேசா துறவியாவார்.
215. என்ற நூலை, இறைவனுடன் ஒன்றிப்பதன் மூலம் அனுபவிக்கும் இனிமையை மையமாக கொண்டு எழுதப்பட்டது.
216. அவிலா திரேசாவை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு இயங்கினார்.
217. இறை அனுபவங்களைப் பெற மிக அவசியமென வலியுறுத்தினர்.
218. கிரகோரியார் காலத்தில் உருவான இசை முறை..... என வளர்ச்சி பெற்றது.
219. ஓரத்தோரியோ இசை கருதப்பட்டது.
220. பிலிப்போ புறநெலச்சி என்பவரே எனக் கருதப்பட்டார்.

சுருக்கமான விடை தருக.

221. மத்திய காலத்தில் மறுமலர்ச்சிக்கு பங்காற்றியவர்களில் இருவரைப் பெயரிடுக.
222. கிறிஸ்து நாதர் அனுசாரம் என்ற நூலின் கருத்துக்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
223. புனித அவிலா திரேசா எழுதிய நூல்கள் இரண்டை எழுதுக.
224. புனித சிலுவை யோவான் எழுதிய நூல்கள் இரண்டை எழுதுக.
225. கிறிஸ்தவ இசையின் சிறப்புக்கள் இரண்டை எழுதுக.
226. கிரகோரியார் இசையின் சிறப்புக்கள் இரண்டை எழுதுக.
227. கிரகோரியார் இசை பாடப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டை எழுதுக.
228. சேரந்திசை முறையில் பாடப்படும் திருவழிபாட்டு பாடல்கள் இரண்டை எழுதுக.
229. பறோக் இசை முறையின் சிறப்புக்கள் இரண்டை எழுதுக.
230. கி.பி 313 ல் கட்டப்பட்ட ஆலயங்கள் எவ்வகையான கட்டிடக் கலை முறையை பின்பற்றின?
231. பசிலிக்கா ஆலய அமைப்பின் பிரதான அம்சங்களில் மூன்று எழுதுக.
232. பைசாந்திய கட்டிடக் கலையின் அம்சங்களில் மூன்று எழுதுக.

233. கோதிக் கட்டடக் கலையின் அம்சங்களில் மூன்று எழுதுக.
234. மறுமலர்ச்சி கால கட்டடக் கலையின் அம்சங்களில் மூன்று எழுதுக.
235. பறோக் கால கட்டடக் கலையின் அம்சங்களில் மூன்று எழுதுக
236. கிறிஸ்தவ கட்டடக் கலையின் அம்சங்களில் மூன்று எழுதுக
237. மைக்கல் ஆஞ்சலோவின் சிற்பக்கலைகள் இரண்டு குறிப்பிடுக.
238. ஜியான் லோரென்சோ பெர்னினியின் சிற்பக்கலைக்கு உதாரணங்கள் மூன்று எழுதுக.
239. சிற்ப கலைஞர்களில் முக்கியமானவர்கள் மூவரை தருக
240. நிலச்சுரங்களுக்கு உதாரணம் மூன்று எழுதுக.
241. டொமிற்றில்லாவின் கல்லறையில் காணப்பட்ட சுவர்ச்சித்திரங்கள் நான்கை குறிப்பிடுக.
242. மொசாயிக் சித்திரக்கலையின் சிறப்பம்சங்கள் நான்கை குறிப்பிடுக.
243. அபிக்கோன் (ICON) சித்திரக்கலையின் சிறப்பம்சங்கள் நான்கை குறிப்பிடுக
244. வர்ணக்கண்ணாடிச் சித்திரக்கலையின் சிறப்பம்சங்கள் நான்கை குறிப்பிடுக.
245. கியேதற்றோ டி பொர்டோனேவின் பிலஸ்கோ (Fresco) ஓவியங்கள் நான்கு தருக.
246. கி.பி 13ம் நூற்றாண்டில் (மறுமலர்ச்சி)காணப்பட்ட ஓவியர்கள் நால்வரை குறிப்பிடுக.
247. லியோனாடா டாவின்சியின் ஓவியங்கள் மூன்று எழுதுக.
248. மைக்கல் ஆஞ்சலோவின் பிரசித்தமான ஓவியங்கள் நான்கு எழுதுக.
249. இறாபாயல் சன்சியோவின் புகழ்பெற்ற ஓவியங்கள் நான்கு எழுதுக.
250. கி.பி 313 க்கு பின்னர் தோற்றம் பெற்ற கிறிஸ்தவ கட்டடக்கலை முறைகள் எவை?

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்புக்குறிக்குள் அடையாளமிடுக.

251. திருவிவிலியத்திற்கு அடுத்தப்படியாக திருநூல் என பாராட்டப்பட்டது கிறிஸ்து வழி வாழ்வு என்ற நூலாகும். ()
252. கிறிஸ்தவ சிற்பக்கலையை சுயாதீனமுள்ள கலையாக டாவின்சி அறிமுகம் செய்தார். ()
253. கோதிக் (Gothic) என்பதன் அர்த்தம் பொருத்தமற்றது ஆகும். ()
254. தூய பெனடிற் பாதுகாப்பு பற்றி எழுதிய நூல் மார்புக்கவசம் எனும் நூலாகும். ()
255. உரோம மதச்சட்டத்துக்குரிய அதிகாரபூவ இசை கிரகோரியன் இசையாகும். ()

256. இழந்த இன்பவனம், மீள்பெற்ற இன்பவனம் என்ற நூல்களை எழுதியவர் ஜோன் மில்ரன் ஆவார். ()
257. கிரகோரியன் இசை சேர்ந்திசை முறையாகும். ()
258. 19ம் நூற்றாண்டில் பாடல் திருப்பலியும்,துக்கப் பாடல் திருப்பலியும் அமைப்புப் பெற்றன. ()
259. கோபத்தின் நாள் (Dies Irae)என்ற புத்தகத்தின் ஆசிரியர் முதலாம் கிரகோரியார் ()
260. பறோக் என்பதன் பொருள் அலங்காரம் ()
261. பாரிசிலுள்ள நோத்திரடாம் ஆலயம் கோதிக் கட்டடக்கலைக்கு உதாரணமாகும். ()
262. பிலிப்போ புறநெல்லி என்பவரே முதல் மறுமலர்ச்சி கால கட்டடக் கலைஞர் என கருதப்படுகின்றார் ()
263. 15ம் நூற்றாண்டில் பறோக் கட்டடக் கலை உருவானது ()
264. கிறிஸ்தவ சித்திரங்கள் கல்லறைகள், சுரங்கங்களில் ஆரம்பமாகின.()
265. இலங்கை சித்திரங்களில் சிலுவைப் பயன்படுத்தப்பட்டன ()
266. மொசாயிக் சித்திரம் பல வகைகளில் வரையப்பட்டுள்ளன ()
267. மொசாயிக் சித்திரத்தில் இயற்கை தன்மைகளை விட கம்பீர தன்மைக்கே முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளனர் ()
268. இலங்கையில் காணப்படும் சதாசகாய அன்னையின் ஓவியம் அயிக்கோன் (Icon) முறைக்கு உதாரணமாகும் ()
269. நிகழ்கால சித்திரக்கலைகளின் தந்தை என கியோற்றோ போற்றப்படுகின்றார் ()
270. மைக்கல் ஆஞ்சலோ மிகச்சிறந்த சிற்பியும், ஓவியனும், கவிஞனும், கட்டடக்கலைஞரும் ஆவார் ()

ஆசிய நாடுகளின் கிறிஸ்தவம்

இடைவெளி நிரப்புக

271. கிறிஸ்தவ மதம் திருத்தாதர்..... வழியாக கிழக்கு நோக்கி எடுத்துச் செல்லப்பட்டது.
272. தோமா வழியாக இந்தியாவிற்குள் கொண்டு வரப்பட்ட கிறிஸ்தவம் என அழைக்கப்பட்டன.
273. திருச்சபையின் வழிக்காட்டலையும் , இலத்தீன் வழிப்பாட்டு முறைகளையும் ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்து சிரிய கிறிஸ்தவர்களின் தலைமையின் கீழ் இயங்கினர்.

274. அருட்தந்தை ஜீவர்கீஸ் என்ற பெயருடன் ஒரு கிறிஸ்தவ சபையை ஆரம்பித்தார்.
275. திருத்தந்தையின் வழிக்காட்டலையும், இலத்தீன் வழிப்பாட்டு முறைகளையும் ஏற்றுக் கொண்டவர்கள் என அழைக்கப்பட்டனர்.
276. இலத்தீன் திருச்சபையின் திருவழிப்பாட்டு முறையானது சார்ந்ததாகும்.
277. திருச்சபையை 1836 இல் மலங்கார திருச்சபையிலிருந்து உருவாக்கப்பட்டதாகும்.
278. நிறைவான ஆளுமையுள்ள மாணவனை உருவாக்குவதற்கு கல்வியினை போன்று தேவை என்பதை அருட்பணி வில்லி விக்ரமசிங்க உணர்ந்திருந்தார்.
279. இல் பொளத்த ஆணைக்குழுவின் ஆலோசனையின் பேரில் 750ற்கு மேற்ப்பட்ட கத்தோலிக்க பாடசாலைகள் அரசமயமாக்கப்பட்டன.
280. “நேர்மையுள்ள நாடு உயர்வடையும் பாவம் நிறைந்த எந்த நாடும் இழிவடையும்” என்பதேமகுடவாசகமாகும்.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடைப்புக்குறிக்குள் அடையாளமிடுக.

281. ஜேர்மன் லூத்தர் சபையே இந்தியாவிற்கு முதன் முதலில் வருகை தந்த புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்த சபையாகும். ()
282. சீனாவில் கிறிஸ்தவம் 16ம் நூற்றாண்டுக்கு முன்பே பரவியிருந்தது. ()
283. மத்தேயு ரிச்சி “உண்மை இறைக்கோட்பாடு” என்ற நூலை எழுதினார். ()
284. கி.பி 610 இல் 6000 ற்கு மேற்ப்பட்ட சீனர்கள் கத்தோலிக்க மதத்தை தழுவினர். ()
285. பிலிப்பைன்ஸில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மத பாரம்பரியங்கள் காணப்பட்டன. ()
286. 1898 இல் காலனித்துவ ஆட்சி முடிவடைந்த பின்னர் முழுநாடுமே கிறிஸ்தவ மயமாகவிருந்தது. ()
287. ஒல்லாந்தரின் வருகையுடன் யப்பானுக்குள் கிறிஸ்தவம் கொண்டுவரப்பட்டது. ()
288. நெஸ்தோரிய கிறிஸ்தவ பிரிவின் சபையினரே முதன் முதலில் கிறிஸ்தவத்தை யப்பானுக்குள் கொண்டு வந்தனர். ()
289. டொமினிக்கன் சபையின் மறைப்பரப்பாளர்கள் நாகாசாக்கி நகரத்தை தம் பணித்தளமாக கொண்டனர். ()
290. 1871 இல் யப்பானில் மதச்சுதந்திரம் அறிமுகம்

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக

291. போர்த்துகேயரின் வருகைக்கு முன்பு இலங்கையில் கிஸிஸ்தவ மதம் இருந்தமைக்கான சான்றுகள் இரண்டு எழுதுக
292. போர்த்துகேயர் இலங்கை வருவதற்கான காரணங்கள் எவை?
293. போர்த்துகேயர் காலத்தில் இலங்கைக்கு வருகை தந்த மறைப்பரப்பாளர்கள் இருவரை குறிப்பிடுக.
294. பிரான்சிஸ்கன் சபையினர் நிறுவிய மூன்று வகையான பாடசாலைகளும் எவை?
295. இயேசு சபையினர் அமைத்த மூன்று வகையான கல்வி நிறுவனங்கள் எவை?
296. போர்த்துகேயர் காலத்தில் உருவான இலக்கியங்கள் மூன்று எழுதுக.
297. போர்த்துகேயரின் காலத்தில் மேடையேறிய நாடகங்கள் மூன்றை எழுதுக.
298. போர்த்துகேயரின் வருகை இலங்கை சமூகத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கங்கள் மூன்று எழுதுக.
299. தூய யோசேவாஸ் அடிகளார் ஆற்றிய பணிகள் மூன்றை எழுதுக
300. அருட்பணி கொன்சல்வேஸ் அடிகளார் ஆற்றிய பணிகள் மூன்று எழுதுக.
301. ஒல்லாந்தர் காலத்தில் இயங்கிய பாடசாலைகள் எவை?
302. அருட்பணி யாக்கோமே கொன்சல்வாஸ் அடிகளார் எழுதிய நூல்கள் எவை?
303. ஆங்கிலேயர் காலப் பாடசாலைகளின் கட்டமைப்புக்கள் எவை?
304. ஆங்கிலேயர் காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தமிழ் சிங்கள இலக்கியங்கள் மூன்று எழுதுக.
305. இலங்கை மக்களின் கலாச்சாரத்தில் ஆங்கிலேயரின் தாக்கம் எவ்வாறு காணப்பட்டது என மூன்று கருத்துக்களை எழுதுக.

இடைவெளி நிரப்புக

306. கல்வி பொதுத் திணைக்களம் அமைக்கப்பட்டது.
- 307 1829 இல் உடுவில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைதான் முதன் முதலில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
308. 1871 இல் யாழ்ப்பாண ஆயர் பெற்றுகினி என்ற பத்திரிக்கையை ஆரம்பித்தார்

309. அருட்பணி சுவாமி ஞானப்பிரகாசம் தமிழ் மொழியை மொழி என நேசித்தார்
310. அருட்பணி சுவாமி ஞானப்பிரகாசம் என அழைக்கப்படுகின்றார்
311. அருட்பணி பீட்டர் பிள்ளை ஆரம்பித்தார்.
312. எட்மன் பீரிஸ் என்ற சஞ்சிகையின் ஆசிரியராக கடமையாற்றினார்.
313. அருட்பணி S G பெரரா இயேசு சபையிலே திருநிலைப்படுத்தப்பட்ட
.....
314. திருச்சபையின் சமூகபணி பிரிவான , நிறுவனம் முக்கிய இடம் பெறுகின்றது.
315. தோட்டதொழிலாளர் பணியுடன் தொடர்புடைய பிரச்சினைகள், முரண்பாடுகளில் அவர்களுக்கு அடைக்கலமானவர்.....
316. அருட்பணி மதங்களுக்கிடையிலான உரையாடல்களிலும், சமூக பணிகளிலும் தன் காலத்தை செலவிட்டார்.
317. ஆயர் லியோ நாணயக்கார பங்குப்பற்றும் சந்தர்ப்பம் பெற்றார்.
318. அருட்பணி மேரி பஸ்தியான் மூளை வளம் குன்றிய சிறுவர்களுக்கான நிறுவனம் ஒன்றைக் கட்டினார்.
319. 1895 இல் கொழும்பு கொட்டாஞ்சேனை புனித ஆசிரவாதப்பர் கல்லூரியை நிறுவினர்.
320. அச்சப்பதிவு இயந்திரத்தை முதன் முதலில் இலங்கையில் அறிமுகம் செய்தவர்கள் ஆவர்.

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக.

321. கத்தோலிக்க திருச்சபையின் கல்வி பணிக்கு பங்களிப்பு செய்த துறவற சபையினர் இருவரை குறிப்பிடுக.
322. கிறிஸ்தவ கல்விப் பணியாளர்கள் இருவரை குறிப்பிடுக.
323. சுவாமி ஞானப்பிரகாசியார் எழுதிய நூல்கள் நான்கை குறிப்பிக.
324. ஆயர் எட்மன் பீரிஸ் ஆற்றிய பணிகள் நான்கை எழுதுக.
325. அருட்பணிர். H. S தாவீது ஆற்றிய பணிகள் நான்கை எழுதுக
326. பாடசாலைகள் அரசமயமாக்கப்பட்டதால் ஏற்பட்ட விளைவுகள் நான்கு எழுதுக.
327. பாடசாலைகள் அரசமயமாக்கப்பட்டதால் ஏற்பட்ட நன்மைகள் நான்கு எழுதுக.
328. திருச்சபையால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இரக்கப்பணி நலன்புரி நிறுவனங்கள் நான்கை எழுதுக.
329. அருட்பணி பஸ்தியான் அடிகளாரால் ஆற்றப்பட்ட சமூகப்பணிகள் நான்கை எழுதுக

330. இலங்கைக்கு கத்தோலிக்க திருச்சபையால் ஆற்றப்பட்ட சமூக பணிகள் எவை?

திருச்சபையின் சமுதாய முன்னேற்றம் தொடர்பான படிப்பினைகள்.

பின்வருவனவற்றிற்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடையாளமிடுக

331. திருச்சபையின் இயல்பு மற்றும் அதனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பணி சமயம் சார்ந்ததே
()

332. திருச்சபையின் முதல் படிப்பினையை எழுதியவர் திருத்தந்தை முதலாம் லியோ ஆவார்
()

333. 2015 ஆம் ஆண்டு திருச்சபையின் சமுதாய படிப்பினைகளில் தாங்கியதாக
“இறைவனுக்கே புகழ்” என்ற சுற்றுமடல் வெளிவந்தது
()

334. “மனிதரின் மீட்பர் என்ற சுற்றுமடலை 1979ஆம் ஆண்டு 16 ஆம் பெனடிக்ட் எழுதினார்
()

335. சமூக ஒழுங்கமைப்பு என்ற சுற்றுமடலில் முதலாலித்துவ அமைப்பை விமர்சித்துள்ளனர்
()

336. தொழிலாளர் உரிமைகளை மதித்தல் தொடர்பாக எழுதப்பட்ட சுற்றுமடல் “மனித உழைப்பு” ஆகும்
()

337. திருச்சபையால் வெளியிடப்பட்ட எந்த சுற்றுமடலும் மனித மாண்பு என்ற எண்ணக்கருவைப் பற்றி பேசவில்லை
()

338. குடும்பம் தான் சமுதாயத்தின் அடித்தளமாக இருக்கின்றது என்பதே திருச்சபையின் படிப்பினையாகும்
()

339. திருச்சபைக்கும், பண்பாட்டிற்கும் இடையே தொடர்பில்லை ()

340. ஆசிய பாரம்பரியங்கள், கலாச்சாரங்கள் மானிடவிழுமியங்கள் சமயங்களின் ஆன்மீக கண்ணோட்டங்கள் ஆகியவற்றால் ஆசிய மக்கள் ஏழைகள் அல்ல ()

இடைவெளி நிரப்புக

341. உழைப்பு மனிதனுக்காக உள்ளதேயன்றி மனிதன் உழைப்புக்காக அன்று என்பதை என்ற சுற்றுமடலின் மையக்கருத்தாகும்.
342. என்ற சுற்றுமடலில் 108 வது ஆண்டு நினைவாக என்ற சுற்றுமடல் வெளியிடப்பட்டது.
343. 2ஆம் வத்திக்கான் சங்கம் ஒன்று கூடப்பட்டது.
344. அன்பே கடவுள் என்ற சுற்றுமடல் திருத்தந்தை 2005 இல் வெளியிடப்பட்டது.
345. என்ற சுற்றுமடல் முதன் முறையாக வேளாண்மை சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகளை முன்வைத்தது.
346. மனிதர் கடலில் மிதக்கும் அல்ல. அவர்கள் மாண்புடன் ஆக்கப்பட்டவர்கள்.
347. பண்பாட்டை பேணி வளர்த்தவர்கள் மனிதரே என்பதால் பண்பாடு
348. அமைதி அடக்கியாளுகின்ற ஆட்சி முறையிலிருந்து பிறப்பதில்லை மாறாக அமைதி ஆகும்.
349. திருமணத்தை, குடும்பத்தின் அடிப்படை மனித உறவாக பார்த்து அதனை என வரையறுத்தது .
350. ஆசிய ஆயர் மன்றத்தின் நோக்கம்..... ஆகும்.

சுருக்கமான விடை எழுதுக.

351. திருச்சபையின் சமுதாயப்படிப்பினை ஏடுகளில் இரண்டு எழுதுக.
352. தொழிலாளர் நிலமை என்ற சுற்றுமடல் உருவாகுவதற்கான காரணங்கள் இரண்டு தருக.
353. மனித உழைப்பு என்ற சுற்றுமடலின் படிப்பினைகள் இரண்டு எழுதுக.
354. இன்றைய உலகின் திருச்சபை முன்வைக்கும் மனித மாண்பின் கூறுகள் மூன்று எழுதுக.
355. இன்றைய உலகின் திருச்சபையின் கொள்கை திரட்டில் கூறப்படும் மனித மாண்பின் பண்புகள் மூன்று எழுதுக.

356. குடும்ப வாழ்வு தொடர்பாக இன்றைய உலகின் திருச்சபையின் கொள்கை திரட்டு முன்வைக்கும் படிப்பினைகள் மூன்று எழுதுக.
357. அமைதியின் இயல்புகளாக இன்றைய உலகின் திருச்சபையின் கொள்கை திரட்டு விபரிக்கின்ற கருத்துக்கள் மூன்று எழுதுக.
358. ஆசிய ஆயர் மன்றத்தின் நோக்கங்கள் மூன்று எழுதுக.
359. ஆசிய ஆயர் மன்றத்தின் கணிப்பின் படி ஆசிய மக்கள் எவற்றில் ஏழையாக இருக்கின்றனர்?
360. திருச்சபை ஒற்றுமை நிலவ வழிகளாக முன்வைக்கும் கருத்துக்கள் இரண்டு எழுதுக.

கிறிஸ்தவ சபை நிறுவனங்களின் சமூகப் படிப்பினைகளும் வழிகாட்டல்களும்

இடைவெளி நிரப்புக

361. நூறு வருடங்களின் பின்னர் என்ற இடத்தில் முதலாவது உலக மிசனரி மகாநாடு கூட்டப்பட்டது.
362. உலக கிறிஸ்தவ சபைகளின் சம்மேளனம் ஆரம்பத்தில் இருந்து 2017ம் வருடம் வரை, நடத்தியுள்ளது.
363. பல்சமய நல்லுறவுக்கான உலகக் கிறிஸ்தவ படிப்பினையாக ஏனைய சமயங்களினைவேண்டும் என்கிறது.
364. எந்த ஒரு நாட்டின் சட்டத்தின் மூலம் பிரசையாக அங்கிகரிக்கப்பட்டாதவர்கள் என கருதப்படுகின்றனர்.
365. 1954,1961 ஆகிய வருடங்களில் கைச்சாத்தட்ட சர்வதேச உடன்படிக்கை வேண்டும்.

பின்வருவனவற்றிற்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும் அடையாளமிடுக.

366. உலகக்கிறிஸ்தவ சபையின் சம்மேளனத்தின் அங்கம் வகிக்கும் சபைகளில் ஒன்றாக வைத்தீக திருச்சபைகளும் காணப்படுகிறது. ()
367. உலக இவாலிஞ்சலிகல் கூட்டமைப்பு ஒவ்வொரு 10,11 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை நடைபெறும். ()
368. மேலேத்தேய புரட்டஸ்தாந்து மிசனரி சங்கங்கள் மீள்சீர்த்திருத்தத்தின் விளைவாக பல் சமய உரையாடல் தோன்றலாயிற்று ()

369. மக்களின் இடப்பெயர்வு என்பது மனித வரலாற்றில் எப்போதாவது நடைபெறுகின்ற ஒன்றாகும் ()

370. உலகில் தமது இருப்பு பதியப்படாது 10 மில்லியன் வரையானவர்கள் இருப்பதாக 2013ம் வருடத்தின் மதிப்பீடு சொல்கின்றது ()

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக

371. உலக கிறிஸ்தவ சபை நிறுவுவதற்கு ஒன்றிணைக்கப்பட்ட அமைப்புகள் இரண்டு எழுதுக.

372. உலக கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனத்தில் அங்கம் வகிக்கும் சபைகள் இரண்டு எழுதுக.

373. உலக கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனம் தனது பணியினை முன்னெடுக்க துணைப்புரிகின்ற ஆணைக்குழுக்கள் இரண்டு எழுதுக.

374. உலக கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனத்தின் சமூக நோக்கங்கள் எவை?

375. உலக கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனத்தினால் முன்வைக்கப்பட்ட இடப்பெயர்வும் சமூக நீதியும் தொடர்பான கருத்துக்கள் இரண்டு குறிப்பிடுக.

376. மக்கள் நாடற்றவர்களாவதற்கான காரணங்கள் இரண்டை குறிப்பிடுக.

377. ஆசிய கிறிஸ்தவ சபையில் அங்கம் வகிக்கின்ற நாடுகள் மூன்று எழுதுக.

378. ஆசிய கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனத்தின் பணிகள் மூன்று எழுதுக.

379. ஆசிய கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனத்தின் சமூக நோக்கங்கள் எவை?

380. ஆசிய கிறிஸ்தவ சபை சம்மேளனத்தினால் மனித உரிமைகள் தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் மூன்று எழுதுக.

கிறிஸ்தவ சபைகளோடும் பல சமயங்களோடும் உரையாடிப் புரிந்துணர்வுடன் நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்தல்

**பின்வருவனவற்றிற்கு சரியாயின் சரி எனவும் பிழையாயின் பிழை எனவும்
அடையாளமிடுக**

381. சமூகத்தின் பல்வேறு கலாசாரங்களையும், சமயங்களையும் கிறிஸ்தவம் மதிக்கின்றது.
()

382. திருச்சபை மேலைத்தேயம், கீழைத்தேயம், கத்தோலிக்க திருச்சபை என
பிளவுப்படவில்லை. ()

383. 1948 இல் உலக திருச்சபையின் சம்மேளனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது ()

384. 1949 ஆம் ஆண்டு கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு பற்றிய சுற்றுமடல் கத்தோலிக்க திருச்சபையால்
வெளியிடப்பட்டது ()

385. “ பல்சமய உறவு” பற்றிய படிப்பினைகள் சங்க ஏட்டில் குறிப்பிடப்படவில்லை
()

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக விடை எழுதுக

386. ஒன்றிப்பு என்ற விடயத்தில் 2ஆம் வத்திக்கான் சங்கத்தில் திருச்சபையில் கூட்டப்பட்ட
ஒன்றிப்புக்கான மாநாட்டில் முன்வைக்கப்பட்ட ஆலோசனைகள் இரண்டு எழுதுக.

387. 2ஆம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கான முயற்சிகள் இரண்டு
எழுதுக.

388. திருச்சபை பிளவுப்பட்டமைக்கான காரணம் அதன் செயற்பாடுகளில் ஒன்றிலிருந்து
ஒன்று வேறுபட்டு நிற்பதே அவ்வேறுப்பாடுகள் மூன்றை எழுதுக.

389. திருச்சபை பிளவுப்பட்டமையால் ஏற்பட்ட தாக்கங்கள் மூன்று எழுதுக

390. கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கான காரணங்கள் மூன்றை முன்வைக்க.

391. திருச்சபையில் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கான பல முயற்சிகளை முன்னெடுத்துள்ளது
அவ்வாறான முயற்சிகள் மூன்று எழுதுக

392. கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கு 2 ஆம் வத்திக்கான் சங்க படிப்பினைகள் முன்வைக்கும்
சிறப்பான காரணிகள் மூன்றை எழுதுக.

393. பல்சமய உரையாடல் தொடர்பாக இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் படிப்பினைகள் நான்கை எழுதுக.
394. பல்சமய உறவு பற்றிய படிப்பினைகள் சங்க ஏட்டில் எவ்வாறு காணப்படுகின்றன?
395. பல்சமய உறவுக்கான வத்திக்கான் சங்க படிப்பினைகள் நான்கை குறிப்பிடுக

கட்டமைப்பு வினாக்கள்

396. முதல் மூன்று நூற்றாண்டுகளும் “திருச்சபையின் வீரவரலாற்று யுகம்” என அழைக்கப்பட்டது இக்கூற்றை ஐந்து காரணிகளுடாக ஆராய்க.
397. தூய பவுலின் முன்மாதிரிகையைப் பின்பற்றி இன்றைய கிறிஸ்தவ வாழ்வு பயணத்தில் ஏற்படும் சவால்களை எவ்வாறு வெற்றிக் கொள்வீர் என்பதை விளக்குக.
398. திருச்சபையின் வரலாற்றில் துறவற வாழ்வின் தோற்றத்தையும் அதன் வளர்ச்சி நிலைகளையும் விளக்குக.
399. “மனிதர்கள் அனைவரும் மாண்புடன் ஆக்கப்பட்டவர்கள்” என திருச்சபை எமக்கு கற்பிக்கிறது. இக்கூற்றிற்கு அமைய மனித மாண்பை பாதுகாப்பதற்கு நீர் முன்வைக்கும் ஆலோசனைகள் ஐந்தினை விபரிக்குக.
400. கிறிஸ்தவன் என்ற வகையில் உமது திறமை, ஆற்றல்களை சமூக பிறர் நலப் பணிகளில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என்பதை விளக்குக.

விடைகள்

1. ஸ்தேவானின்
2. திருச்சபையின் வரலாற்றுக் காலம்
3. யூத கலாபனையும் , உரோமைய
4. கொள்ளை கலாபனை
5. சந்தர்ப்பவாத கலாபனை
6. பொது பாதுகாப்பின் பெயரால்
7. கிறிஸ்தவர்களுக்கு மத சுதந்திரம்
8. அரசு மதமாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது
9. வித்தாக
10. மிலான் அரசு சாசனத்தை
11. சரி 12. சரி 13. சரி 14. சரி 15 சரி
16. சரி 17. பிழை 18. சரி 19. பிழை 20. சரி
- 21.i யூதர்கள் தாவீது அரசனைப் போன்ற பலம் வாய்ந்த அரசனை எதிர்ப்பார்த்திருந்தனர் அவ்வரசன் தங்களுக்கு அரசியல் விடுதலையைப் பெற்றுத்தரும் ஒரு இலெளகீக அரசராக இருப்பார் என எதிர்ப்பார்த்திருந்தனர்
ii இயேசுவின் போதனைகளும், செயற்பாடுகளும் அவர்களின் எதிர்ப்பார்பிற்கு முரணாக இருந்தது ஏழைத்தச்சனின் மகனாக பிறந்த இயேசுவை அவர்கள் மெசியாவாக ஏற்க மறுத்தனர்.
- 22.i யூதர்களும் மனம் மாறி கிறிஸ்தவ மதத்தைப் பின்பற்றினர்.
ii கிறிஸ்தவம் புறவினத்தார் மத்தியில் செல்ல வழிவகுத்தது.
iii கீழைத்தேய நாடுகளிலும் கலாபனையின் மூலம் திருச்சபை பரவியது.

23. i கொள்கை கலாபனை ii சந்தர்ப்பவாத கலாபனை
 iii அரசு கலாபனை
24. i கிறிஸ்தவர்கள் தங்கள் ஒரே கடவுளைத் தவிர உரோமை தெய்வங்களுக்குப் பலி செலுத்த மறுத்தமை
 ii உலகில் நிகழும் அழிவுகளுக்கெல்லாம் கிறிஸ்தவர்களே காரணம் என்று கூறப்பட்டமை
 iii உரோமைய பேரரசை விட இறையரசே முடிவில்லாதது என்ற கிறிஸ்தவர்களின் நம்பிக்கை உரோமையருக்கு எரிச்சல் மூட்டியமை
 iv கிறிஸ்தவர்களின் பிரிவினைப் போக்கும் நடைமுறைகளும் உரோமையர்கள் கிறிஸ்தவர்களை தங்கள் கலாச்சாரம், பண்பாடு பேரரசு போன்றவைகளுக்கெல்லாம் எதிரானவர்கள் எனக் கருதி அவர்களை வெறுத்து பகைத்தமை சாதகமானவை

சாதகமானவை

25. i கிறிஸ்தவர்களின் விசுவாசம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது
 ii கிறிஸ்தவர்களின் மத்தியில் தாராளகுணமும், தியாக வாழ்க்கையும் வளர்ந்தன
 iii மறைசாட்சி மரணம் வழியாக கிறிஸ்தவர்கள் அளித்த சாட்சியம், மறை உண்மைகளின் உன்னதத்தையும், வலிமையையும் எடுத்துக்காட்டின
 iv மறைசாட்சிகளின் இரத்தம் திருச்சபையின் வித்தாக மாறித் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்கு உதவியது

பாதகமானவை

- i கிறிஸ்தவர்கள் துன்புறுத்தப்பட்டு அவர்கள் உயிர்கள் பறிக்கப்பட்டன
 ii அவர்கள் நாடு கடத்தப்பட்டார்கள்
 iii சொத்துக்கள், உடமைகள் அழிக்கப்பட்டன, பறிக்கப்பட்டன
 iv கிறிஸ்தவர்கள் தங்கள் மடங்களை விட்டு வெளியேறினர்
26. i கிறிஸ்தவர்களுக்கு இச்சாசனம் முழுமத உரிமையை அளித்தது துறவிகள், குருக்கள் வரி செலுத்த தேவையில்லை ii
 iii நன்கொடைகளையும், சொத்துதானங்களையும் ஆலயங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளலாம்
 iv கடன்காரர்களை கசக்கி பிழியாதப்படி சாசனம் பாதுகாப்பளித்தது.

27. i உலகியல் போக்கு அதிகரித்தது

ii மறைசாட்சி வாழ்வு அற்றுப்போனது

iii விசுவாச தளர்ச்சி ஏற்பட்டது

iv சில பேரரசர்கள் தமது செல்வாக்கை தவறாக பயன்படுத்தி
திருச்சபை நிர்வாகத்திலும் ஆசிரியத்திலும் சங்கங்களிலும் தலையிட்டு
பல தொல்லைகளை கொடுத்தார்கள்

28. i பேரரசன் நீரோ iv மாக்சிமின் திராசியன்

ii பேரரசன் தொமீசியன் v பேரரசர் தீசியுஸ்

iii பேரரசன் திராஜன்

29. i தூய யுஸ்தின் ii தூய சிசிலியம்மாள்

iii தூய சிம்போரியன் iv தூய போதினூஸ்

30. i நாய்களுக்கு உணவாக்கப்பட்டார்கள்

ii உடல்களுக்கு கெந்தகம் பூசப்பட்டு இரவில் எரியும்
வர்த்திகளாக பாவிக்கப்பட்டார்கள்

iii நாடு கடத்தப்பட்டார்கள்

iv கொலை செய்யப்பட்டார்கள்

v சிரச்சேதம் செய்யப்பட்டார்கள்

31. கிளைச்

32. இலத்தீன்

33. புனித ஜெரோம்

34. பசிலிக்கா

35. இரும்பு மனிதன்

36. சரி

37. பிழை

38. பிழை

39. சரி

40. சரி

41. உரோமைய இலத்தீன் மொழியே வழிபாடுகளில் பயன்படுத்தப்பட்டது

- உலோமைய அரசு, நீதிமன்ற உடைகள் கிறிஸ்தவ வழிபாடுகளில் பயன்படுத்தப்பட்டன
42. அலெக்சாந்திரியா மறைக்கல்விக் கூடம்
அந்தியோக்கிய மறைக்கல்விக் கூடம்
43. இக்கல்விக் கூடத்தினர் இயேசுவின் மனித இயல்புக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தனர்
திருவிவிலியத்தை விளக்கச் சொல்லுக்கு சொல் விளக்கும் முறையை பின்பற்றினர்
44. அலெக்சாந்திரிய கிளமென்ற்
கிரகோரியார்
தூய ஓரிஜன்
45. i அலெக்சாந்திரிய கிளமென்ட்
ii ஓரிஜன்
iii யஸ்ரின்
iv தேர்த்தூலியன்
46. i கிரேக்கருக்கு அறிவுரை ii கிறிஸ்தவ அறிமுகம் iii ஆன்மீக வாழ்வின்
இரகசியம்
47. i சிறந்த கிரேக்க அறிவாளியான ஐஸ்ரின் உரோமையில் பிரபலமான கிறிஸ்தவ
கல்லூரியை நிறுவினார்
ii கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிராக எழுந்த மாற்றுக் கருத்துக்களை எதிர்த்தும் கண்டித்தும்
பல நூல்களை எழுதி முதன்மையான பெரிய கிறிஸ்தவ எழுத்தாளர் என்ற
பெயரைப்பெற்றார்
48. i ஆரிய வாதம்
ii நெஸ்தோரிய வாதம்
iii இயுத்திக்கேய வாதம்
iv எமசதோனிய வாதம்
49. i இயேசு கடவுள், மனிதன் என இரண்டு ஆட்களாக இருக்கிறார்.
ii மனித இயேசு கடவுள் அல்ல
iii மனித இயேசுவைப் பெற்றெடுத்த தாயைத் தேவ தாய் எனக் கூற முடியாது
50. i கிறிஸ்தவ மறை உண்மைகளை பலவீனப்படுத்துவதற்குப் பதிலாக அதன்
உள்ளார்ந்த முதிர்ச்சிக்கும், அதன் இறையியல் வளர்ச்சிக்கும் உதவியாக அமைந்தன.
ii தப்பறையான கருத்துக்கள் கிறிஸ்தவர்களின் நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்தி
மறையறிவை வளர்க்க உதவின.

iii கிறிஸ்தவ நம்பிக்கை கோட்பாடுகள் உருவாக வழிசமைத்தன

51. தபோதனர்கள்
52. ஏகாந்திகள் அல்லது வனத்துப் பிதாக்கள்
53. கீழ்படிவு, ஏழ்மை, கற்பு
54. தேபஸ் சின்னப்பர்
55. எகிப்து அந்தோனியார்
56. முதல் துறவி இறையியலாளராக
57. துறவறமடம் கிறிஸ்தவ வாழ்வின் மையம்
58. மட்டுமல்ல உலகின் ஒளி
59. கசினோ மலையில்
60. கிறிஸ்தவத்தின் தூய்மை
61. i தூங்காது செபத்தில் ஆழ்ந்திருத்தல்
ii கடினமான உடைகளை அணிந்தமை
iii சுயமாக மணவாழ்வை துறந்து வாழ்ந்தமை
62. i தபோதனர்கள் ii ஏகாந்திகள் அல்லது வனத்துப் பிதாக்கள்
iii துறவிகள் iv துறவற குழுக்கள்
63. இயேசு கிறிஸ்துவை, திருமுழுக்கு யோவானை, இறைவாக்கினர் எலியாவை
64. i தேபஸ் சின்னப்பர்
ii எகிப்திய அந்தோனியார்
65. i போதிப்பதிலும், மக்களை மனம் திருப்புவதிலும், திருச்சபையை தாபிப்பதிலும் முன்னின்று உழைத்தார்.
66. i படைப்பின் ஆறு நாட்கள்
ii தூய ஆவியானவர்
iii ஆரிய பேதகர் யூனோமியசிற்கு எதிராக
67. i தூய பெனடிக், கசியன்
ii இங்கிலாந்தில் கன்ரபரி எனும் இடத்தை சேர்ந்த அகுஸ்தினார்
68. i கொன்ஸ்தாந்தினுக்கு அறிவுரைகள்
ii வேத விளக்கம், ஆரியரின் வரலாறு

69. i சிறந்த கல்விமானும், செல்வருமாவார்

ii அக்காலத்தில் நடைபெற்ற காலாபனையால் பாதிக்கப்பட்டு தன்னுடைய உடமைகளையெல்லாம் விற்று ஏழைகளுக்குக் கொடுத்தார்

70. i அவர்கள் மக்களை நாகரிகப் படுத்துவதிலும் மனம் திருப்புவதிலும் ஆர்வத்துடன் உழைத்தனர்

ii ஏழைகளுக்கு உணவளித்துத் துன்பப்படுபவர்களுக்கு உதவி செய்தார்கள்

iii அநாதை மடங்களையும், வயோதிப் மடங்களையும் அமைத்து உதவியறநோர்களுக்கு உதவி செய்தனர்

71. சரி 72. பிழை 73. சரி 74. சரி 75. பிழை

76. சரி 77. சரி 78. பிழை 79. சரி 80. பிழை

81. நாகரிக வாழ்க்கை

82. அயர்லாந்தை, கத்தோலிக்க நாடாக

83. கொலம்பா

84. லியோ

85. துறவற வாழ்க்கை

86. நாடோடிகளாகவும், நாகரிகமடையாதவர்களாகவும்

87. கல்வி

88. போட்டியாளர்களே இல்லாத அறிவுத்துறை மையங்களாக நிகழ்ந்தன

89. நாகரிகமடையாத மக்களை விவசாயிகளாக மாற்றியமையாகும்

90. i புனித பெனடிக் துறவற சபையினர் செபமும் வேலையும் என்னும் கருத்தை விருதுவாக்காகக் கொண்டிருந்தனர்

ii அவர்களின் செயற்பாடுகள் உடல் உழைப்பையும் மறைபரப்புதலை ஏற்படுத்தும் பணியையும் கொண்டிருந்தன

iii துறவிகள் எல்லாத் தொழிலையும் சமமாகக் கருதினர். அவர்கள் கால்நடை வளர்த்தல், பால்கறத்தல், தேனீ வளர்த்தல், நெசவு செய்தல், திராட்சை ரசம் தயாரித்தல் போன்ற தொழில்களில் ஈடுபட்டனர்.

iv விவசாயத்துடன் தொடர்புடைய எல்லா வேலைகளையும் கற்றுக் கொடுத்தனர். மேசன் வேலை, தச்சு வேலை, என்பவற்றுடன் சிறு கைத்தொழிலையும் கற்றுக் கொடுத்தனர்.

91. கி. பி 9ம் நூற்றாண்டு --- 10ம் நூற்றாண்டு

92. கத்தோலிக்க திருச்சபை, உரோமைய பேரரசு

93. i ஆட்சிப் பொறுப்பிற்கு ஆட்சியாளர்களை நியமித்தல்

ii வரி வசூலித்தல்

iii போர் வீரர்களைப் பலப்படுத்தல்

iv பணம், சொத்துக்களைத் திரட்டுதல்

94. i மேலைத்தேய, கீழைத்தேய திருச்சபைகளுக்கிடையான கருத்து வேறுபாடு

ii இஸ்லாமியரின் எழுச்சியும் மோதல்களும்

iii குருக்களின் ஆடம்பரமான வாழ்வு, பணப்பேராசை, சுயநல வாழ்வு என்பன திருச்சபையின் தூய்மைக்கு தடையாகின. எனவே அக்காலம் இருண்ட காலமென பதியப்பட்டது.

95. i திருச்சபையின் உயர் அதிகார பதவிகள் பணத்துக்கு விற்கப்பட்டு, வாங்கப்பட்டன.

ii பரிபூரண பலன்கள் விலைக்கு விற்கப்பட்டன.

iii திருத்தந்தையிடமோ ஏனைய தலைவர்களிடமோ ஆழமான ஆன்மீகம், புனிதத்தன்மை இன்மையால் மற்றவர்களின் தவறுகளை தண்டிக்க முடியாமை.

96. i கிறிஸ்தவ சபையின் தலைமைத்துவம் பற்றின கருத்து வேறுபாடு ii
நம்பிக்கை கோட்பாடுகள்

97. i தொடர்பாடலுக்குரிய தனி மொழிப் பயன்பாடு அதிகரித்தது

ii கலாசார தனித்துவங்கள் அடையாளப்படுத்தப்பட்டன

iii வேறுப்பட்ட இறையியல் கோட்பாடுகள் தோன்றி வளர்ந்தன

98. எருசலேமையும் அதனைச் சுற்றியுள்ள நகரங்களையும் துருக்கியரிடமிருந்து மீட்பதற்காக கிறிஸ்தவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட இராணுவ நடவடிக்கைகளே சிலுவை போராகும். இதன் போது தங்கள் மாப்பில் சிலுவைச் சின்னத்தை அணிந்து போரிடச் சென்றமையால் இவை சிலுவைப்பேர் எனப்பட்டது.

99. i கி. பி 11ம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி

ii இத்தாலிய வர்த்தக நகரங்களின் எழுச்சி

iii கப்பல் கட்டும் துறையில் ஏற்பட்ட அபிவிருத்தி

iv துருக்கியரின் ஆதிக்கத்தால் தீவிர முஸ்லிம் எதிர்ப்புணர்வு கிறிஸ்தவர்களிடையே ஏற்பட வழிவகுத்தமை.

100. i ஒழுங்கற்ற மேற்பார்வை

ii தனித்துவமான தலைமைத்துவம் இன்மை

iii போரில் பங்குபற்றியோரிடையே காணப்பட்ட முரண்பாடு தமக்குள்
போரிட்டமை

- iv கப்பற்றிய பிரதேசங்கள் ஐரோப்பாவில் இருந்து அதிக இருந்தமையால் 'தொடர்ந்து பாதுகாக்க முடியாமை. தூரத்தில்
101. i மக்களிடையே மீட்பு - இரட்சணியம் என்ற எண்ணம் புத்துயிர் பெற்றமை
- ii இஸ்லாமியருடைய வலிமை குறைந்தது
- iii அடிமை வியாபாரம் குறைந்தது
- iv கிறிஸ்தவ கோத்திரங்களிடையே காணப்பட்ட தனிச் சண்டைகள் ஒழிந்தன
102. i புனித பூமிக்கு திருப்பயணிகள் தடையின்றி செல்லும் நோக்கம் நிறைவேற்றப்படவில்லை
- ii கீழ்நாட்டு கிறிஸ்தவர்கள் ஆதரவற்றவராயினர்
- iii தப்பறையான பேதகமும், கடவுள் மறுப்புக் கொள்கைகளும் பரவ ஆரம்பித்தன
- iv கிறிஸ்தவ வாழ்வியலில் ஒரு பின்னடைவைத் தோற்றுவித்தது
103. i இப்போரில் பல படைவீரர்கள் தொற்று நோயால் மடிந்தனர்
- ii இங்கிலாந்து மன்னன் 1ம் எட்வேட் இப்போரில் பங்கு பற்றினான்
- iii கிறிஸ்தவர்கள் தமக்குள் சண்டையிட்டு கொண்டதால் திருத்தலங்களைத் தக்கவைக்க முடியாமை
- iv எருசலேம் நகரின் கடைசிச் சின்னமான ஏக்கரும் கிறிஸ்தவர்களின் ஆட்சியிலிருந்து விடுப்பட்டது.
104. i பிரான்ஸ், ஜேர்மன் நாட்டு வீரர்கள் இதில் பங்கேற்றனர்
- ii நைல் நதியின் அருகாமையிலுள்ள தாமித்தா நகரம் 1219ல் பிடிப்பட்டது
- iii இதில் வீரர்கள் வெற்றியீட்டியமை
- iv நைல் நதி கரை புரண்டு ஓடியதால் போர் இடைநிறுத்தப்பட்டது
105. i மடாதிபதிகள் பிரபுக்களாகும் நிலமை
- ii துறவற வாழ்வின் ஒழுங்கு முறையில் தளர்ச்சி
- iii துறவிகள் உலகியல் போக்கில் வாழத் தொடங்கினர்
- iv துறவற மடங்கள் அரசர்களின் கரங்களுக்கு கைமாறின.
106. கி. பி 1096 -- 1099

107. எட்டாம் கிரகோரியார்
108. 600,000, முதலாம் சிலுவைப் போர்
109. யூஜின்
110. பிரான்ஸ், ஜேர்மன்
111. ஏழாம் லூயிஸ்
112. நைல் நதி நீர் கரைப்புரண்டு ஓடியதால்
113. கி. பி 124
114. எட்டாம், தொற்று நோயால்
115. தாமித்தா
116. சரி 117. சரி 118. சரி 119. பிழை 120. பிழை
121. புனித பிரான்சிஸ் அசீசி
122. குவிந்தவான்
123. புனித பிரான்சிஸ் அசீசி
124. கி. பி 1216
125. டொமினிக்கன் துறவற சபை
126. i அன்றாடம் இறைவழிபாட்டுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது
 ii தபச்செயல்களில் ஈடுபடுதல்
 iii மறையுரை வழங்கி இடத்துகிடம் செல்லுதல்
 iv எளிமையான, தாழ்மையான வாழ்க்கைமுறை

127. i ஏற்பட்ட நகரமயமாக்கல் மக்கள் கிராமங்களை விட்டு நகரங்களில் குடியேறினர்

ii திருச்சபை ஆன்மீக விடயங்களுக்கு அப்பால் சென்று லௌகீக காரியங்களில் ஈடுபட்டனர்

iii திருச்சபை தலைவர்கள் சிலுவைப் போர்கள், பேரரசுடன் மோதல்கள் போன்ற பிரச்சினைகளில் கவனத்தை செலுத்தினர்

* 128. பீற்றர் வால்டோ, பிரான்சிஸ் அசீசியார், டொமினிக்

129. i வல்தேசியன் இரவலர் சபை
 ii பிரான்சிஸ்கன் இரவலர் சபை
 iii டொமினிக்கன் இரவலர் சபை
130. i திருச்சபையின் ஆன்மீக மறுமலர்ச்சிக்கு பணியாற்றுவதல்
 ii ஏழ்மையை தேர்ந்தெடுத்தல்
 iii வீதி தோறும் சென்று ஒவ்வொரு வீட்டிலும் இறைவார்த்தையை போதித்தல்
131. மத்திய யுகம்
132. மாட்டின் லூதர்
133. கி. பி 1520 ஆனி, 15
134. 1521 தை
135. ஹீல்ரிச் சுவிங்ளி
136. இருண்ட காலப்பகுதியில்
137. தோமஸ், முன்றர்
138. 95
139. முன்குறித்து வைத்தல் (prebestinetion)
140. ஜோன் வெஸ்ஸி
141. பிழை 142. சரி 143. பிழை 144. சரி 145. பிழை
 146. சரி 147. சரி 148. பிழை 149. பிழை 150. சரி
151. i திருச்சபையின் தெய்வீகச் சட்டங்களை எதிர்த்தார்
 ii குருத்துவ, ஆயர் பணிகள் தேவையில்லை என வாதிட்டார்
 iii சென்ம பாவத்தால் மனித இயல்பு முற்றாக அழிந்து விட்டது எனவும்,
 அதன் விளைவாக மனிதன் பாவம் செய்யவே தூண்டப்படுகின்றனர்
 iv புனிதர்கள் இறை உதவியை நாடிய பாவிகளே என்பதைச்
 சுட்டிக்காட்டினார்.
152. i ஆலயத்தில் இசைக்கருவிகள் பயன்படுத்துவது தடைசெய்யப்பட்டது ii
 சென்ம பாவம் மனிதனின் சுய விருப்பத்தை அழித்து அவனைத் தீமை மீது நாட்டம்
 கொள்ளச் செய்கிறது
 iii நற்கருணையில் கிறிஸ்துவின் பிரசன்னம் இல்லை. அது ஒரு நினைவுகூறும்
 அடையாளம் மட்டுமே

153. i படைத்தவரான இறைவன்
 ii கிறிஸ்துவில் இறைவன் வழங்கும் மீட்பு
 iii தூய ஆவி
 iv திருச்சபை
154. i துறவற மடங்கள் மூடப்பட்டு, ஆயிரக்கணக்கான துறவிகள் வெளியேற்றப்பட்டனர்
 ii துறவற மடங்கள் மூடப்பட்டு சொத்துக்கள் குறையாடப்பட்டு அவை
 அரசாங்கத்துக்கு, கல்வி அபிவிருததிக்கு, கரையோரப் பாதுகாப்பிற்கு பயன்படுத்தப்பட்டன.
155. i துறவற வார்த்தைப்பாடுகள்
 ii தனியார் திருப்பலி ஒப்புக்கொடுத்தல்
 iii உத்தரிப்புத்தலம்
 iv நற்கருணையில் இயேசுவின் உண்மையான பிரசன்னம்
156. i சிறைக்கைதிகளை பார்வையிடுதல்
 ii அவர்களின் வாழ்க்கை நிலையை மேம்படுத்தல்
 iii அவர்களுக்கு பொருளுதவி வழங்குதல்
 iv சிறு பிள்ளைகளை ஒன்று சேர்த்து கல்வி கற்பித்தல்
157. i பப்ரிஸ்ட் மிசனறி சங்கம்
 iv இங்கிலாந்து வெஸ்லியன் மிசனறி சங்கம்
 ii லண்டன் மிசனறி
 v அமெரிக்க மிசனறி சங்கம்
 iii சபை மிசனறி
 vi ஸ்கொடலாந்து மிசனறி சங்கம்
158. i பிரான்ஸ்சிஸ்கன் துறவற சபை
 ii அகுஸ்தீனியன் துறவற சபை
 iii டொமினிக்கன் துறவற சபை
159. i பழைய, புதிய ஏற்பாடுகள் இறை ஏவுதலால் எழுதப்பட்டது

ii திருமறை வசனங்களுக்கு பொருள் கூறும் அதிகாரம்
மட்டும் உரியது

திருச்சபைக்கு

iii திருச்சபை படிமுறை நிர்வாக அமைப்பு வலியுறுத்தப்பட்டது

iv நற்கருணையில் இயேசுவின் பிரசன்னம் உண்மையானது

160. i இயேசு சபை

ii வின்சென்சியன் சபை

iii கார்மேல் சபை

iv கப்புச்சின் சபை

161. i அவர்கள் சிறுவர்களுக்கும் ,கல்வி கல்லாதோருக்கும் திருமறை
அறிவைப்போதித்தனர்.

ii சீர்திருத்த சபைகள் வளர்ச்சியடைந்த காலத்தில் கத்தோலிக்க திருச்சபையில்
மறுமலர்ச்சியை இயேசு சபை இளம் குருக்கள் முன்னெடுத்தனர்.

iii இயேசு சபை குருக்கள் மறைத்தாது பயணங்களை மேற்கொண்டு , பல
நாடுகளில் கத்தோலிக்க திருச்சபையை பரப்பினர்.

iv கல்லூரிகளை நிறுவி கத்தோலிக்க திருமறையை நிறுவினர்.

162. i குருக்களை உருவாக்கும் பணி

ii ஏழைக் கிராமங்களில் பணியாற்றுதல்

iii குடும்பங்களை தரிசித்து மறைக்கல்வி போதித்தனர்

iv மக்களை சீர்திருத்துவதும் மறைக் கோட்பாடுகளுக்கு பதில் அளிப்பதும்

163. i ஆழ்தியானம் செய்பவர்கள்

ii கடும் தவம் புரிபவர்கள்

iii மட அதிபருக்கு அனைத்திலும் கீழ்படிவர்

iv தனி அறையில் வாழ்பவர்

164. i முழு நேர மெளனம் காக்கப்பட்டது

ii கடுமையான ஏழ்மை இருந்தது

iii காலில் சப்பாத்து அணிவதில்லை

iv தினமும் மரக்கறிச் சாப்பாடு சாப்பிட்டார்கள்

165. i கார்மேல் மலை ஏற்றம் ii இருண்ட இரவு

iii ஆன்மீக பாடல்

iv அன்பின் அணையாச் சுவாலை

166. சமூக நற்பயனை, முதல் பள்ளியாகும்

167. பெனடிற், பணித்தளமாக பாடசாலையை

168. பங்குத்தந்தையே

169. மறுமலர்ச்சி நூற்றாண்டு என அழைத்தனர்

170. பொலஞ்சூ பல்கலைக்கழகம்

171. சரி 172. சரி 173. பிழை 174. பிழை 175. சரி

176. சரி 177. பிழை 178. சரி 179. பிழை 180. சரி 181. i சிறந்த
நாகரிகத்தை உருவாக்குதல்

ii ஆட்சியமைப்பு முறையைப் பேணுதல்

iii எழுத்தறிவை விருத்தி செய்தல்

iv தத்துவ சிந்தனைகளை விளக்குதல்

182. புனித கன்ரபெரி, புனித பற்றிக், புனித பொனிபாஸ்

183. i கிறிஸ்தவ வாழ்வு

ii வழிபாடுகள் பற்றிய பயிற்சிகள்

iii இசைக்கல்விக்கு முக்கியத்துவம் - வழங்கப்பட்டது

184. i கட்டுப்பாட்டில் இருந்த கல்விமுறை பன்முகப்படுத்தப்பட்டது

ii ஒவ்வொரு பிராந்திய மொழியிலும் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு உருவானது

iii துறைசார்ந்த நிபுணர்கள் உருவாக்கம் பெற்றனர்

185. i பாரீஸ் பல்கலைக்கழகம்

iii பொலஞ்சூ பல்கலைக்கழகம்

iv கேம்பிரிஜ் பல்கலைக்கழகம்

186. அளவையியல், எண்கணிதம், கேத்திரகணிதம், இசை, சட்டம், மருத்துவம்,
இறையியல்.

187. i இறையியல் பீடம் ii மருத்துவ பீடம்

iii சட்டப் பீடம் iv கலை பீடம்

188. பீற்றர், அலக்ஸ்சாந்தர், விக்ரர், யோன்டன்ஸ், றிச்சாட்

189. i பாடங்கள் வாசிப்பின் மூலம் விளக்க முறைகளாகவும் இருந்தன ii பரீட்சைகள்
வாய் மொழி மூலம் நடாத்தப்பட்டன

iii தர்க்கம், கணிதம், சங்கீதம், கேத்திரகணிதம்,வானியல் போன்ற பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டது

190. i அருட்பணி ரெயார்ட் சார்டேன்

ii அலெக்சாந்தர் கிரகம்பல்

iii ஐசக் நியூட்டன்

191. இறைவனால் கொடுக்கப்பட்டவர்

192. மனிக்கேய வாதத்தை

193. பாஸ்கா பெருவிழாவில்

194. இறையருளின் மறைவல்லுனர்

195. மூவொரு இறைவன்

196. புனித அக்குவினாஸ்

197. ஸ்கொலாஸ்டிசம்

198. பாடசாலை

199. புனித தோமஸ் அக்குவினாஸ்

200. சும்மா கொன்த்ரா ஜென்திலேஸ்

201. புனித அகுஸ்தினார், புனித தோமஸ் அக்குவினாஸ்

202. புனிதர்களின் வாழ்க்கை, கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை

203. i உரோமை பேரரசுக்கு அழிவுக்கு காரணம் சமூகத்தின் ஊழல்களும் அநீதிகளும் ஆகும்

ii உரோமை நகரமானது மனிதர்களால் உருவாக்கம் பெற்ற நகரமேயன்றி நற்செய்தி விழுமியங்களை வாழ்க்கை முறையாக கொண்ட நகரம் அல்ல.

204. i மூவொரு இறைவன் பற்றிய அழகிய, ஆழமான உரையாடலை கொண்டுள்ளது

ii இறைவனின் ஒருமையும், மூன்று ஆட்களினதும் சமத்துவத்தைப் பற்றியும்(Equality)

iii திருவிவிலிய ஆதாரங்களுடன் கூறப்படுகிறது.

205. i லவுடா சியோன் (புகழ்வாய் எருசலேம்)

ii வேர்பும் சுப்பெர்னும்

206. i கடவுளின் தன்மை அனைத்தும் இறைவனிடமிருந்து தோற்றம் பெறுகின்றன

ii சிந்தனை ஆற்றலுடைய மானிடர்கள் கடவுளிடம் இறுதியில் சங்கமமாகின்றன

iii சிந்தனை ஆற்றலுடைய மானிடர்களுக்கு இயேசு கிறிஸ்துவே வழியாகவுள்ளார்

207. i வினாவை முன்வைத்தல்
 ii சார்பான, எதிரான விவாதங்களை கொணர்தல்
 iii அறிவு பூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முடிவை வழங்குதல்
208. i துறவற வாழ்வின் மீது கொண்டிருந்த அதீத பற்றும் உறுதியும் ii அறிவுக்
 கூர்மையும், திருச்சபை வளர்ச்சிக்கு பணியாற்றிய ஆர்வமும் iii மறையுன்மைகளை
 பாதுகாப்பதில் கொண்ட தாகம்
209. i மேற்கத்தைய இறையியல் சிந்தனைகள், பக்தி முயற்சிகள் பற்றி கூறியுள்ளார்
 ii கீழைத்தேய திருச்சபையால் விளக்கப்பட்ட இலத்தீன் திருச்சபை
 தந்தையர்களுள் ஒருவராவார்
 iii கிறிஸ்தவ விசுவாசத்தையும், இறைவனை பற்றிய திருவிவிலிய அறிவையும் நவீன
 பிளேடோனிச கொள்கையுடன் தொடர்பு படுத்தி விளக்கினார்
210. சும்மா கொன்த்ரா ஜென்திலேஸ், சும்மா தியலோஜிஏ
211. சிறந்த ஆங்கில கவிதையாக
212. டானரோ அலியேரி
213. கிறிஸ்து வழி வாழ்வு
214. கார்மேல் சபை
215. ஆன்மாவின் கோட்டை
216. சிலுவை அருளப்பர்
217. தாழ்ச்சி
218. கிரகோரியன் இசை
219. தியான இசை முறையாக
220. முதல் மறுமலர்ச்சி கால கட்டடக் கலைஞர்
221. டானரோ அலிகியேரி தோமஸ் ஆ கெம்பிஸ்
222. i தினந்தோறும் நற்கருணை பெற்று கொண்டு தகுதியான முறையில் வாழ வேண்டும்
 ii நற்கருணை என் இனிய நண்பன் என் ஆறுதல் அதுவே
223. உள்ளக மாளிகை, செப வாழ்வு
224. கார்மேல் மலையேற்றம், ஆன்மாவின் இருள் அடர் இரவு
225. i இவை வழிபாடுகளை வளமுட்டுவனவாக அமைகின்றன
 ii இவை கிறிஸ்தவ வாழ்வு, விசுவாசம் பற்றி தனிப்பட்ட ஒருவரின் அல்லது
 கிறிஸ்தவ சமூகத்தின் நம்பிக்கையை வெளிப்படுத்த எழுதப்பட்டவையாகும்

226. i இவ்விசை முறை தனி இசை முறையாகும்

ii அனைவரும் ஒன்று சேர்ந்து ஒரே தொனியில் (Mono Phonic) எளிய முறையில் பாடவும் விளங்கவும், மனிதனை இறைவன் பால் இட்டு செல்வதற்கும் ஏற்றதாக, இலகுவாக பயன்படுத்தலாம்

227. i சாதாரண பூசையில் பாடப்படும் கீதங்கள்

ii திவ்ய நற்கருணை வழிபாடு

iii தூய ஆவியின் விழாக்கள்

228. i குளோரியா - உன்னதங்களில்

ii கிறேடோ - நான் விசுவாசிக்கிறேன்

iii சான்ந்துஸ் - தூயவர்

229. i ஆர்மோனியம் பியானோ, வயலின், கிற்றார் போன்ற இசை கருவிகளின் உதவியுடன் இவை பாடப்பட்டன

ii சில கிறிஸ்தவ சபைகளில் இசை கருவிகள் பயன்படுத்தப்படாமலே இப்பாடல்கள் பாடப்பட்டன

230. i பசிலிக்கா - உரோமைய ஆலய அமைப்பு முறை

ii பைசாந்தியன் ஆலய முறை

231. i அகலத்தை விட நீளம் கூடிய செவ்வக வடிவான கட்டட அமைப்பை கொண்டது

ii இரண்டு வரிசைகளிலும் அமைந்துள்ள உயரமான தூண்கள் கூரையை தாங்கியுள்ளன

iii நடுப்பகுதியின் கூரை குறுகிய பகுதியை விட உயரமானது எனவே வெளியே இருந்து பார்க்கும் போது 2 மாடி கட்டடம் போல காட்சியளிக்கும்

232. i கிரேக்க சிலுவை வடிவில் அமைக்கப்பட்டது

ii தட்டையான கூரையை விட அரை வட்ட முகப்பு அமைக்கப்பட்டுள்ளது

iii புனிதர் படங்கள் தொங்க விடப்பட்டிருந்தன

233. i அரைவட்ட முகப்புக்கு பதிலாக கூரான முகப்பை கொண்டது

ii கூரான முகப்பும். பூ வடிவமான யன்னலும் இதன் சிறப்பாகும்

iii நிறக் கண்ணாடி பாவனையும் சிற்ப அலங்காரம் செய்வதும் அதன் சிறப்பாகும்

234. i அதிக தூண்களும், அதற்குப் பாதுகாப்பாக சிறிய சதுரத்தூண்களும் உள்ளன

ii முக்கோண வடிவான முன் தோற்றம்

iii சதுர வடிவிலான லினர்கள்

235. i அக்கட்டிடக்கலைபயன்படுத்தி கட்டப்பட்ட ஆலயத்தின் உட்புறம் சுருங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கும்

ii ஆலயங்கள் கலையரங்குகள் போல் காட்சியளிக்கும்

iii உள்கூரையும் சித்திரங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கும்

236. i இயேசுவினதும் புனிதர்களினதும் உருவங்கள் கதவுகளை காவல் செய்யும் நோக்குடன் செதுக்கப்பட்டன

ii கோபுர உச்சிகளை அலங்கரிக்க வானதூதர்கள், புனிதர்களின் உருவங்கள் அமைக்கப்பட்டன

iv மழை நீரை வெளியேற்றும் பீலிகளாக மனிதன், மிருகங்களின் வாய் போன்ற அமைப்பு

237. i தாவீதின் உருவச்சிலை, ii மோசேயின் உருவச்சிலை

238. i பேதுரு பெசிலிக்காவின் வெண்கல மேடை

ii பேதுரு பெசிலிக்காவை சுற்றி 4 பெரிய தூண்களும், சதுரங்களும் தியானத்தின் புனித திரேசா iii

239. டொனாரைல்லோ, வெறைச்சியோ, லியர்ணாடோ டாவின்சி

240. மீன், மயில், புறா, கழுத்தில் ஆட்டை வைத்திருக்கும் இளைஞன்

241. i ஆதாமும், ஏவாளும்

ii இயேசுவும் திருத்தூதர்களும்

iii மேசே கற்பாறையிலிருந்து தண்ணீர் வரச் செய்தல்

242. i இவை கண்ணாடி துண்டுகளால் ஆக்கப்பட்டவை

ii அணிந்துள்ள ஆடைகளில் சுருக்கங்கள் காணப்படவில்லை

iii கிறிஸ்துவை அனைத்துக்கும் அதிபதியாக ஆக்கினார்

iv சித்திரங்கள் இயற்கை தன்மையை விட கம்பீரத்தன்மைக்கு முதலிடம் அளித்தனர்

243. i படங்கள் மை பூசப்பட்ட சிறிய பலகைத் துண்டுகளில் வரையப்பட்டன

ii இயேசு, மரியாள் புனிதர்களின் உருவங்கள் பலகைத் துண்டுகளில் பிரதி செய்யப்பட்டன

iii எல்லா அடங்களுக்கும் கொண்டு செல்லக்கூடிய சித்திரமாக அமைந்தன

244. i பெரிய யன்னல்களில் அருந்த கண்ணாடிகளில் வரையப்பட்டன ii யன்னல்கள்
வட்டமான மலரைப் போன்ற அமைப்பை உடையன iii இதன் சிறப்புத்தன்மை
கண்ணாடிக்குள் நிறம் விட்டு வரையப்பட்டுள்ளமையாகும்

245. i புனோரன்ஸ் நகரத்தில் உள்ள புனித பிரான்சிஸ் அசீசியாரின் ஆலயத்தின்
வரையப்பட்டுள்ள ஓவியங்கள்

246. i பேட்டி செல்லி ii பியாட்டோ டக்சியோ

ii விசாரி மசக்கியோ புறாணலிச்சி

iv மைக்கல் ஆஞ்சலோ, டாவின்சி

247. i மொனாலிசா ஓவியம்

ii இறுதி இராவுணவு

iii கப்ரியேல் தூதர் மங்கள வார்த்தை சொல்லும் நிகழ்வு

248. உலகப்படைப்பு, நடுததீர்வை, பரிசுத்தக் குடும்பம், சிஸ்ரையின் தேவாலய ஓவியங்கள்

249. i கன்னி மரியாளின் திருமணகாட்சி

ii கன்னி மேரியும் புனிதக் குழந்தையும்

iii மெடோனா

iv கதிரை மாதா என்பன

250. i உரோமைய ஆலய அமைப்பு முறை

ii பைசாந்திய கட்டிடக் கலை

iii கோதிக் கட்டிடக் கலை

iv பறோக் கட்டிடக் கலை

251. சரி 252. பிழை 253. சரி 354. பிழை 255. சரி

256. சரி 257. பிழை

258. சரி 259. பிழை 260. சரி 261. பிழை 262. சரி

263. பிழை 264. சரி

265. சரி 266. பிழை 267. சரி 268. சரி 269. சரி 270. சரி

271. தோமா

272. சீரிய கிறிஸ்தவர்கள்

273. யாகோபித்த சீரிய கிறிஸ்தவர்கள்

274. கிறிஸ்துவை பின்பற்றுவோர்

275. இலத்தீன் திருச்சபையினர்

276. மேலைத்தேய மரபு முறைகளை

277. மார்த்தோமையார்

278. விளையாட்டும்

279. 1960 இல்

280. என்பதே உதயதாரகை பத்திரிக்கையின் மகுடவாசகமாகும்

281. சரி 282. பிழை 283. சரி 284. சரி 285. பிழை

286. சரி 287. பிழை 288. சரி 289. பிழை 290. சரி

291. i கொஸ்மஸ் என்பவர் எழுதிய கிறிஸ்தவ சபைகளின் விவரணம் என்ற நூலில் இலங்கையில் கிறிஸ்தவம் இருந்தமைக்கான சான்றுகள் கூறப்பட்டுள்ளன

ii 1912 இல் இடம் பெற்ற தொல்பொருள் அகழ்வாராய்ச்சியில் கண்டெடுக்கப்பட்ட அனுராதபுரக் கால கட்டடச் சிதைவுகளும் ,கருங்கல்லில் செதுக்கப்பட்ட பாரசீக நெஸ்தோரிய சிலுவையும்

292. i கீழைத்தேய வர்த்தகத்தில் ஏகபோக உரிமைகளை கைப்பற்றி தமதாக்கிக் கொள்ளல்.

ii கத்தோலிக்க சமயத்தைப் பரப்புதல்

293. i பிரான்சிஸ்கன் மறைபரப்பாளர்கள்

ii இயேசு சபையினர்

294. i கோவில் பற்று பாடசாலைகள்

ii உயர் கல்லூரிகள்

iii அரசர்களுக்கான கல்விக் கூடம்

295. i ஆரம்பப் பாடசாலைகள்

ii இடைநிலை பாடசாலைகள்

iii உயர் நிலை பாடசாலைகள்

296. i சிங்கள இலக்கண நூல்

ii ஞானப் பள்ளி iii கவிதை ,நாடகம் , பாடல்கள்

297. i உடன்படிக்கையும் அன்னை மரியாளும்

ii கிறிஸ்து பிறப்பு

iii பேரரசர் கொன்ஸ்ரன்ரைனனின் மனமாற்றம்

298. i மக்களிடையே காணப்பட்ட சாதி அமைப்பு முறைகள் குறைக்கப்பட்டன.

ii மேலை நாட்டு வைத்திய முறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

iii ஒருதாரப் பழக்க வழக்கம், ஞான உறவு முறைகள் பேணப்பட்டன.

299. i இலங்கையின் கத்தோலிக்கரின் ஆன்மீக தேவைகளை உணர்ந்து பல சாவால்களுக்கு மத்தியிலும் மக்களிடம் சென்று அவர்களை உறுதிப்படுத்தி அருட்சாதனங்களை வழங்கி திருப்பலி நிறைவேற்றினார்.

ii கி.பி 1697இல் கண்டியில் ஏற்பட்ட “வைசுரி” என்ற தொற்று நோயால் பீடிக்கப்பட்டவர்களை தேடிச் சென்று பணியாற்றினார்.

iii தேசிய கலாசாரப் பண்புகள் மரபுகளிடையே தொடர்புகளை ஏற்படுத்த தமிழ் சிங்கள மொழியைக் கற்று தேசிய பாடல்களையும் இசைக் கருவிகளையும் பயன்படுத்தி வழிபாடுகளில் பண்பாட்டு மயமாக்கலை புகுத்தினார்.

300. i தேசிய மொழிகளைக் கற்று திருவழிபாட்டுக்கு தேவையான நூல்கள் பாடல்கள் என்பவற்றை எழுதினார்.

ii அடிகளார் சிங்களத்திலும், தமிழிலும், உரைநடையிலும் கவிநடையிலும் பல நூல்களை எழுதினார்.

iii இவர் 42ற்கு அதிகமான நூல்களை எழுதியுள்ளார் (22 - சிங்களம், 15- தமிழ் , 04 -போர்த்துக்கேயம், 01 - ஒல்லாந்தம்) இதனால் இவர் “இலங்கைத் தமிழ் சிங்கள கிறிஸ்தவ இலக்கியத்தின் தந்தை” என போற்றப்படுகிறார்.

301. i கோவில் பற்றுப் பாடசாலைகள்

ii செமினரிப் பாடசாலைகள்

iv ஒல்லாந்தப் பாடசாலைகள்

v அனாதை இல்லப் பாடசாலைகள்

302. i கிறிஸ்தியானி ஆலயம்

ii நாலு வேதம்

iii வேதகாவிய

iv வியாகுல பிரசங்கம்

v புத்தமுல

vi கடவுள் நிர்ணயம்

303. i அரசாங்கப் பாடசாலைகள்
 ii மிஷன் பாடசாலைகள்
 iii பிரிவேனா பாடசாலைகள்
304. i உதய தாரகை
 ii கத்தோலிக்க பாதுகாவலன்
 iii ஞானார்த்த பிரதீப்பய
305. i ஆங்கில மொழி மூலமான மேலைத்தேய கல்விமுறை நாட்டில்
 பரவியது. வேகமாக
 ii போக்குவரத்து மற்றும் தொடர்பாடல் துறை வளர்ச்சியடைந்தது.
 ஏற்றுமதிக்கான பெருந்தோட்ட பயிர்கள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டமை. iii
306. கல்விப் பொதுத் திணைக்களம்
307. பெண்களுக்கான
308. பாதுகாவலன்
309. கடவுள் தந்த
310. பன்மொழி புலவர்
311. கத்தோலிக்க சமூகப்பணி கழகத்தை
312. பக்தி பிரபோதன
313. முதல் சுதேச குருவாக
314. கரிதாஸ் செடேக்
315. ஆயர் லியோ நாணயக்கார
316. மைக்கல் ரொட்ரிக்கோ
317. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம்
318. ஆர்க்
319. தூய ஆசீர்வாதப்பர் சபையினர் நிறுவினர்
320. ஒல்லாந்தர் ஆவார்
321. i ஆசீர்வாதப்பர் சபையினர் ii அமலமரித்தியாகிகள் சபை
322. ஆயர் பொன்ஞின், அருட்பணி பீற்றர் பிள்ளை, அருட்பணி தாவீது, அருட்பணி பெரேரா
323. i யாழ்பாண வைபவ மாலை ஊற்றுக்கள்
 ii போர்த்துகேய கால அரசர்கள்

iii யாழ்பாண வைபவ விமோசனம்

iv யாழ் வரலாற்று கல்வி ஊற்றுக்கள்

324. i பக்தி பிரபோதனா என்ற சஞ்சிகையின் ஆசிரியராக கடமையாற்றினார்
திருச்சபையின் வழிபாட்டுக்கு பல பாடல்களை இயற்றியுள்ளார்

ii

iii 1960 இல் மத்தேயு நற்செய்தியை சிங்கள மொழிக்கு
மொழிப்பெயர்த்தார்

iv 16 நூல்களையும் 250 க்கு மேற்பட்ட கட்டுரைகளை
எழுதியுள்ளார்

325. i தமிழ் மொழி ஆய்வுகளில் ஈடுபட்டார்

ii 1950 ஜேர்மன் பல்கலைக்கழகத்தில் விரிவுரையாற்றினார்

iii ஆயிரக் கணக்கான நூல்களை யாழ் நூலகத்திற்கு அன்பளிப்பு

செய்தார்

iv ஒப்பியல் அகராதி பணியை தொடர்ந்தார்

326. i கிறிஸ்தவ மாணவர்களுக்கு கிறிஸ்தவ சூழலில் கல்வி பயிலும்
மறுக்கப்பட்டது

உரிமை

ii 40 உயர் தர தனியார் பாடசாலைகள் நிதி உதவியின்றி அரசிடம்
ஒப்படைக்கப்பட்டன

iii கிறிஸ்தவ திருச்சபைக்கு தம் மக்களுக்கு தம் மதத்தைக்
தம்மத முறைப்படி வளர்த்து உருவாக்கும் முறை மறுக்கப்பட்டது.

கற்பித்து,

iv பாடசாலைகளில் மறைக்கல்விக்கு அளிக்கப்பட்ட
முக்கியத்துவம் குறைக்கப்பட்டது.

327. i பெற்றோர் தம் பிள்ளைகளின் மறைக் கல்வியில் முன்னரிலும்
கூடிய கரிசனை எடுத்தனர்.

பார்க்க

ii தேசிய மறைக்கல்வி நிலையம் நிறுவப்பட்டது.

iii பங்கு ரீதியில் மறைப் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

iv புதிய பாட நூல்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டன.

328. i கரிதாஸ் இலங்கை செடேக் (SEDEC)
ii கிறிஸ்தவ இளைஞர் கழகம் (Y.M.C.A)
iii கிறிஸ்தவ மகளிர் கழகம் (Y.W.C.A)
iv தூய வின்சன்டி போல் இரக்கப் பணி

329. i மூலை வளம் குன்றிய சிறுர்களுக்கான ஆர்க் நிறுவனம் ஒன்றை தமது
மேற்பார்வையின் கீழ் கட்டினார்

ii அநியாய உயிரிழப்புக்கள் இளைஞரின் கைதுகள் போன்றவற்றிற்கு எதிராக
செயற்பட்டார்.

iii ஏழைகளின் நண்பன் என்ற சஞ்சிகையை மாணவர்களைக் கொண்டு
வெளியிட்டு அப்பணத்தினை ஏழை மாணவர்களின் கல்விக்காக
பயன்படுத்தினார்.

iv அகதிகளாக்கப்பட்ட மக்கள் இல்லிடமற்று அவதிப்பட்ட வேளையில்
பஸ்ரிபுரி எனும் கிராமத்தை அமைத்து பாகுபாடின்றி அங்கு அகதினை
குடியமர்த்தினார்.

330. i நாட்டின் மனித உரிமைகளுக்காகவும், நீதிக்காகவும் தொழிலாளரின்
உரிமைகளுக்காகவும் பயமின்றி குரல் கொடுத்தது.

ii பாடசாலைகளை நிறுவியும் இலக்கியங்களை எழுதியும் ஆளுமையுள்ள சமூகத்தை
உருவாக்க முயற்சித்தது.

iii ஏழைகள், கைவிடப்பட்டோர், ஒடுக்கப்பட்டோர் போன்றோருக்கு வாழ்வளிக்க
பலவிதமான சமூக நலன்புரி நிலையங்களை அமைத்து, இரக்கப்பணிகளில் தன்னை
ஈடுபடுத்திக் கொண்டது.

iv இலங்கை மக்களின் விசுவாசத்தை பாதுகாக்கவும் அவர்களின் கலாசார பண்காடுகளை
பாதுகாக்கவும் முன்நின்று உழைத்ததோடு ஆன்மீக வாழ்வை கட்டியெழுப்ப பங்காற்றியது.

331. சரி

332. சரி

333. பிழை

334. பிழை

335. சரி

336. பிழை

337. பிழை

338. சரி

339. பிழை

340. சரி

341. மனித உழைப்பு
342. தொழிலாளர் நிலமை , நூறாவது ஆண்டு
343. 23 ஆம் யோவானினால்
344. 16ஆம் பெனடிக்ட்
345. அன்னையும் ஆசிரியையும்
346. தனித்தீவுகள் அல்ல
347. மனீவியலாத் தன்மையுடையது.
348. நதியால் விளைவது
349. அன்புச் சமூகம்.
350. ஏழைகளுக்குப்பணி செய்வது
351. அவனியில் அமைதி - 23ம் யோவான் 1963
மக்களின் முன்னேற்றம் - 6ம் பவுல் - 1967
352. i தொழிலாளர்கள், உற்பத்தி செய்யும் இயந்திரங்களாக கருதப்பட்டார்கள்
ii 19 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் ஐரோப்பிய நாடுகளில் இயந்திர தொழிற்நுட்ப புரட்சின் விளைவாக தொழிலாளர்கள் பாதிக்கப்பட்டார்கள்
353. i முதலீட்டை விட உழைப்பே முதன்மை வாய்ந்தது.
ii பொருள்களை விட மக்களே முதன்மை வாய்ந்தவர்கள்
354. i எல்லா மனிதரும் கடவுளின் உருவிலும், சாயலிலும் ஆக்கப்பட்டவர்கள்
ii அதனால் கடவுள் அளிக்கும் சுதந்திரம், அவர்களது பிறப்புரிமையாகின்றது
iii அவர்கள் அறிவும், அறநெறி உணர்வும் கொண்டவர்களாக இருக்கின்றார்கள்.
355. i மனித மாண்புகள் விளக்கப்படுகின்றன
ii மாண்புடன் ஆக்கப்பட்ட மனிதர்கள் எவரும் தனி மரமாக வளர்ந்து தழைத்திட இயலாது.
iii சமூகமாக வாழ்வது முக்கிய பணியாகும்.
356. i திருமண அன்பினால் உருவாகும் நெருங்கிய உறவுச் சமூகம் குடும்பமாகும். அதனை படைப்பின் கடவுள் ஏற்படுத்தினார்.
ii திருமண அன்பில் ஆழ்நிலை சார்ந்ததும், பின்வாங்க கூடாத இசைவிலும் உருவனதே குடும்பம்.
iii இறைத்திட்டத்திற்கு ஏற்ப சமூதாயத்தின் முன்னிலையில் நீடித்து நிற்கும் ஒரு அமைப்பே குடும்பம்

357. i அமைதி என்பது நீதியால் விளைவது

ii அமைதியானது அன்பின் கனியாகவும் இருக்கின்றது. அன்போ, நீதியால் எதை வழங்க முடியாதோ அதை விஞ்சிடும் தன்மையுடையது.

iii ஒழுங்கு முறையின் முதிர்ந்த கனியாக பிறப்பதுதான் அமைதி

358. i ஆசிய சமூகங்களின் பொது நலனுக்காகவும், சமூக மேம்பாட்டுக்காகவும் தன்னார்வத்துடனும் கூட்டுப்பொறுப்புடனும் செயல்படுவதே ஆசிய ஆயர் மன்றத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்

ii சமூக நலனுக்கான பணியில் ஆசியாவின் ஏழைகளுக்கு முதலிடம் அளிக்கப்படுகின்றது.

iii இயேசுவின் வாக்கை தமது மேய்ப்பு பணி விருது வாக்காக கொண்டுள்ளது.

359. i அவர்களது நலமான இயல்பு வாழ்வுக்கு தேவையான இயற்கை வளங்களை பயன்படுத்தும் வாய்ப்பு பறிக்கப்படுதல்

ii அவர்களது நாளார்ந்த அடிப்படை தேவைகளை நிறைவு செய்ய வேண்டிய நுகர்வு பொருட்களை பெறும் வாய்ப்பை பறித்தல்

iii மக்கள் அடிப்படையில் சுரண்டப்படுகின்றார்கள், ஒதுக்கப்படுகின்றார்கள்

360. i சட்ட முறையான ஆட்சியாளர்கள் விழிப்பாயிருக்க வேண்டும்

ii சமூகத்தினுடைய உரிமைகளையும், கடமைகளையும் தீங்குக்கு உட்படுத்தாது பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும்

361. எடின்பார்க்

362. பத்துக்கூட்டத் தொடரை

363. தமது அயலவராகப் பார்த்தல்

364. நாடற்றோர்

365 . உலகில் பிறந்த அனைவருக்கும் ஏதோ ஒரு நாட்டில் குடியரிமை இருக்க வேண்டும்

366. சரி 367. பிழை 368. சரி 369. பிழை 370. சரி

371. i நம்பிக்கை ஒழுங்குக்குமான இயக்கம் (Faith and Order Movement)

ii வாழ்வும் பணிக்குமான இயக்கம் (Life and Work Movement)

372. i அங்கலிக்கன் திருச்சபை சமூகம்

ii சில பப்லிஸ்ட், திருச்சபைகள்

373. i வாலிபருக்கான ஆணைக்குழு

ii நதீ அமைதி மற்றும் படைப்புக்கான ஆணைக்குழு

374. i சமய வன்முறைக்கான சமூக அமைதிக்கான முயற்சி

ii இடப்பெயர்வும் சமூக நீதியும்

375. i அகதிகளாய் மக்கள் குடிப்பெயரும் நிலையும் அன்றைய உலகில் அதிகரித்து வருகின்றது.

ii இடப்பெயர்வினால் தேசிய இன கலாசாரத்திற்கு பாதிப்பு ஏற்படும் அதேவேளை முறையற்ற குடிப்பெயர்வும் பெருந்திரளான மக்களின் வாழ்வும் பேராபத்தை சந்திக்கிறது.

376. i மக்கள் அகதிகளாக வெவ்வேறு நாடுகளுக்குச் செல்வதால்

ii நியாயமற்ற தேசிய சட்டங்கள் பல நாடுகளில் தாயின் பிறப்பால் உரிமை பிள்ளைக்கு கிடைக்கப் பெறுவதை தடுக்கின்றது. இதனால் பிள்ளைகள் நாடற்றவர்களாகின்றனர்.

377. அவுஸ்திரேலியா, ஹொங்கொங், சீனா, கொரியா, மின்மார், தாய்வான்

378. i ஆசிய திருச்சபைகள், கிறிஸ்தவச் சமூகங்கள் என்பவற்றுக்கிடையே உறவை பலப்படுத்துதல்

ii திருச்சபையிலும் சமூகத்திலும் ஏற்பட்டுள்ள பிரிவின் வடுக்களை குணப்படுத்துதல்

iii திருச்சபை ஒன்றிப்பு செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்

379. i திருச்சபை ஒருமைப்பாடும் பாலியல் நீதியும், வாலிபர் வலுவூட்டலும் நம்பிக்கை, திருப்பணி, ஐக்கியம் ii

iii நீதி, சர்வதேச நடவடிக்கை, சேவை

380. i 1990 ஆம் வருடத்தில் புலம்பெயர் தொழிலாளர்களின் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான சர்வதேச அமைப்பின் பரிந்துரைகளை நாடுகள் கைச்சாத்திட ஊக்குவித்தல்

ii தேசிய மனித உரிமை அமைப்புக்கள் மூலம் பரிந்துரைகளை மேற்கொள்ளல்

iii புலம்பெயர் தொழிலாளர்களுக்கு முன்னறிவூட்டல், மற்றும் பயிற்சி வழங்குதல் மொழி சட்ட அமைப்பு விதி, தொழில் சாரந்த பயிற்சி

381. சரி 382. பிழை 383. சரி 384. சரி 385. பிழை

386. i தேசிய கிறிஸ்தவ சங்கங்கள்

ii கிறிஸ்தவ ஐக்கியத்தை வளர்ப்பதற்கான நோமன் கத்தோலிக்க அமைப்பு

387. i இயேசுவால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட திருச்சபையின் இன்றியமையா பண்பு ஒன்றிப்பாகும்

ii திருச்சபையில் பிளவு காலத்துக்கு காலம் ஏற்பட்டதொன்றாகும்

(1கொரி 1: 10-11) மேலைத்தேய, கிழைத்தேய திருச்சபை என்றும் அங்கிலிக்கன், மெதடிஸ் என்றும் பிளவுப்பட்டுள்ளது.

388. i மறைக்கோட்பாடுகள்

ii வழிபாட்டு முறைகள்

iii அருட்சாதனங்கள்

389. i கிறிஸ்தவ விசுவாசிகள் மத்தியில் ஒருவகை போட்டி மனப்பான்மையை வளர்த்து குழப்பத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது

ii திருச்சபையின் நற்செய்தி பணிக்கு தடையாக உள்ளது

iii நற்செய்தியை ஆர்வமுடன் மக்கள் கேட்டு கடைப்பிடிப்பதற்கும் இடைஞ்சலாக உள்ளது.

390. i கிறிஸ்தவ விசுவாசத்திற்கு அடித்தளமாயிருப்பது இறைவன் இயேசுக்கிறிஸ்து வழியாக செய்த வெளிப்பாடாகும்.

ii இயேசுவின் வழியாக அருளப்படும் மீட்பு வாழ்வே அனைவரும் தேடியடையும் வாழ்வாகும்.

iii அனைத்துக் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் முதற்கொடையும், புதுப்பித்தல் அளிப்பவரும் தூய ஆவியானவராவார்.

391. i 1916 ல் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு வாரம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது

ii 1948 ல் உலகத் திருச்சபைகளின் சம்மேளனம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது iii இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் “கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு” பற்றிய விதித்தொகுப்பை வெளியிட்டது

392. i அனைத்து கிறிஸ்தவர்களின் மீது அன்பும் மதிப்பும் கொள்ளத் தூண்டுகிறது. பிரிவினைவாதச் சபைகளாகக் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன

ii கிறிஸ்துவே அனைவருக்கும் ஒன்றிப்பின் மையம் இயேசுவின் ஆவி அனைத்துச் சபைகளிலும் செயற்படுகின்றார்

iii கிறிஸ்தவப் பிளவுக்கு இருசாராமே பொறுப்பு என்பது வெளிப்படையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது.

393. i மக்களின் வாழ்வியலில் அவரவர் சமய நம்பிக்கைகள் நாளாந்தம் வாழ்விக்கப்பட்டு வருகின்றன

ii ஏதோ ஒரு வித இறைநம்பிக்கை இப் பல்சமய மக்களையும் ஆட்கொண்டுள்ளது என்பது உண்மையாகும்.

iii மதங்கள் தத்தம் இயல்புப் பார்வையையும் அடிப்படைப் பண்பையும் இழந்த பின்னர் அர்த்தமற்றவையாகின்றன.

394. i திருச்சபை

ii கிறிஸ்தவமல்லாத மறைகளோடு திருச்சபைக்குள்ள உறவு

iii இன்றைய உலகின் திருச்சபை

395. i ஒவ்வொருவரதும் சமய சுதந்திரம் மதிக்கப்பட வேண்டியது. அவரவர் சமய நம்பிக்கையை ஏற்பதில் மனசாட்சி மதிக்கப்படுகிறது.

ii கிறிஸ்துவை பிறருக்கு அறியப்படுத்துவதும் கிறிஸ்தவர்கள் நாம் கொண்டுள்ள விசுவாசத்தை, நம்பிக்கையை, வாழ்வை பிறரோடு பகிர்ந்து கொள்வதும் நம் கடமையாகின்றது.

iii பிற சமயங்களில் காணப்படுகின்ற அருள் வரங்களை கண்டு கொள்வதும், அவற்றை பாதுகாத்து வளர்ப்பதும் தன் பணியாக கொள்கிறது.

iv பிற சமயங்கள் மீது நாம் கொண்டுள்ள மதிப்பு, உரையாடல், பண்பாட்டைத் திருச்சபையில் உருவாக்கியுள்ளது.

கட்டமைப்பு வினாவுக்கான விடைகளில் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை துணையாக கொள்க.

396. கலாபனைகளின் உச்சக்கட்டம் இந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தான் இடம் பெற்றது

கிறிஸ்துவை பின்பற்றும் எவரும் துன்பங்களை, வேதனைகளை எதிர்கொள்ள நேர்ந்தது

திருத்தாதர்களும், கிறிஸ்தவ விசுவாசிகளும் உயிரை இழக்கவும் வேண்டியிருந்தது

இத்துன்பங்களின் மத்தியிலும் திருச்சபை அதி வேகமாக பரவிச் சென்றது

விசுவாசிகளின் இரத்தம் திருச்சபையின் வித்தாக மாறியது.

அதிகமான மறைசாட்சிகளின் மரணம் இக்காலத்திலே இடம் பெற்றது

397. தூய பவுல் திருச்சபையின் தூண் என அழைக்கப்படுகிறார். காரணம் அவரின் வாழ்வு முழுவதும் கிறிஸ்துவை பறைசாற்றுவதில் மட்டுமே கடந்து சென்றது. பிற மதங்கள், இனங்கள், மொழி பேசுகின்ற சமூகத்தில் வாழும் போது மதிநுட்பத்துடன் செயற்பட வேண்டும்

தையுத்துடன் விடாமுயற்சியுடன் செயற்படல் வாழ்க்கை முன்மாதிரிகளால் நற்செய்திக்கு சான்று பகர்தல்

எதிரிகள் மட்டிலும், ஏனைய பிரிவினைச் சபைகள் மட்டிலும் மிக அவதானமாகவிருத்தல்

398. திருச்சபை மிகவும் நலிவுற்று பலவீனமாக இருந்த போதே துறவற சபைகளின் வருகை திருச்சபைக்கு புத்துயிர் கொடுத்தது கி.பி320இல் துறவற குழுக்களாக வாழ ஆரம்பித்தனர்

அதாவது பிரான்ஸ்கன், கார்மேல், வின்சென்சியன், இயேசு சபை போன்றோர் தோற்றம் பெற்றனர்

இவர்களின் புனிதமான வாழ்வால், முன்மாதிரியால் திருச்சபைக்கு நன்மைகள் கிடைத்தன

துறவற சபையினர் ஆற்றிய மறைப்பணி, கல்விப்பணி, மருத்துவப்பணி என்பன திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்கும், மாற்றத்திற்கும் பெரிதும் உதவின.

399. திருச்சபையின் படிப்பினையின் படி மனித மாண்பு என்பது “எல்லா மனிதரும் இறைசாயலாக படைக்கப்பட்டவர்கள் எனவே மதிப்போடும், மாட்சியோடும் நோக்கப்பட வேண்டியவர்கள்”

இன்று நாம் வாழும் உலகம் மனிதத்தை இழந்து, மனிதருக்குள் மிருகப் பண்பு கலந்து விட்ட நிலை.

கிறிஸ்தவன் என்ற முறையில் நாம் எல்லா மனிதர்களையும் மரியாதையுடன் நடாத்த வேண்டும்

வீட்டில், சமூகத்தில், பாடசாலையில் அனைவரோடும் சமமாக பழக வேண்டும்

தேவையில் இருப்போருக்கு உதவுதல், ஒடுக்கப்பட்டவரோடு இணைந்து செயற்படல்

ஏழைகள், பாவிகள், படித்தவர்கள் என்ற வித்தியாசம் காட்டாது அனைவரையும் ஏற்றுக் கொண்டு அழகான மனிதத்தை பாதுகாக்கின்ற சமுதாய கட்டியெழுப்ப வேண்டும்.

400. திருச்சபையின் வரலாற்றில் அநேகமானோர் தம்மிடமுள்ள அனைத்தையும் முழு வாழ்வையும் பிறருக்காக பலியாக்கியவர்கள் (புனித பவுல், பேதுரு, அன்னை திரேசா)

கிறிஸ்தவன் என்ற மட்டில் எனது கடமை மற்றவரின் நலனில் அக்கறை செலுத்துவது ஆகும்

எம்மிடமுள்ள திறமைகளால் பிறரை மகிழ்வித்தல்

உதவி தேவைப்படும் காரியத்தில் தாராள மனதுடன் உதவுதல்

நற்செய்தியை பறைசாற்ற எம்மால் முடியுமான வழிகளில் எம் திறமைகளை பயன்படுத்தி மறைப்பணியாற்றல் (எழுத்து திறன், பாடல், போதனை.....)