

Department of Examinations, Sri Lanka

ඉඩයන පොදු ගාවතික පත්‍ර (පොදු පොදු) විභාග, 2018 අග්‍රැස්වයු

கல்விப் பொதுந் தொகுப் பந்தி (ப.ய்.து) பறி வே, 2018 இல்லா

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

2018.08.10 / 0830 - 1030

භෞතික විද්‍යාව

01 S I

ஒர மேற்கூறு
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපංදුස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 50 ක්, පිටු 12 ක අඩංගු වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මධ්‍යේ විසාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් සැලකිලිමත් ව කියවන්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් හිටුරදී හෝ ඉකාමත් ගැනීමෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගෙන, එය, පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දුක්වෙන උපදෙස් පරිදි කිරීයකින් (X) ලකුණු කරන්න.

ගොඹ යත්තු ආච්චයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

(ଗୁରୁତ୍ବପତ୍ର ତ୍ରୈଵରଣ୍ୟ, $g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. පිවිනයෙහි ඒකකය වනුයේ,
 (1) kg m s^{-2} (2) $\text{kg m}^2 \text{s}^{-2}$ (3) $\text{kg m}^{-1} \text{s}^{-2}$ (4) $\text{kg m}^2 \text{s}^{-3}$ (5) $\text{kg m}^{-2} \text{s}^{-2} \text{A}^{-1}$

2. X, Y සහ Z , වෙනස් මාන සහිත හොඳික රාඛි තුනක් නිර්ජාලය කරයි. මෙවා,

$$P = AX + BY + CZ$$
 මගින් දැක්වෙන ආකාරයේ P නම් තවත් හොඳික රාඛියක් සකස් තිරිම සඳහා සම්බන්ධ කළ හැකි ය.
 පහත ප්‍රකාශනවලින් අනෙක් ඒවාට වඩා වෙනස් මාන ඇත්තේ තමකට ද?
 (1) AX (2) $AX - CZ$ (3) $\frac{(AX)(CZ)}{BY}$ (4) $\frac{(BY)^2}{P}$ (5) $(BY)(CZ)$

3. පහත ප්‍රකාශනවලින් කුමක් සත්‍ය තොවේ ද?
 (1) උෂර් ආලෝකය තීරයක් තරුණවලින් සමන්විත වේ.
 (2) ගැමා කිරණ තීරයක් තරුණ වේ.
 (3) පාරිඹි කඩොල තුළින් ගමන් කරන ප්‍රාථමික තරුණ (P-තරුණ) අන්වායාම තරුණ වේ.
 (4) අතිධිවනි තරුණ අන්වායාම තරුණ වේ.
 (5) FM තරුණ අන්වායාම තරුණ වේ.

4. පරිපූරණ ව්‍යුහයක් කුළ දිවිනි වේය ය පිළිබඳ ව කර ඇති පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 (A) u , ව්‍යුහවේ නිර්ජේකක් උෂණත්වයට අනුලෝධව සමානුපාතික වේ.
 (B) u , ව්‍යුහවේ මවලික ස්කන්ධියට ප්‍රතිලෝධව සමානුපාතික වේ.
 (C) u , ව්‍යුහවේ මවලික තාප බාහිතා අතර අනුපාතය γ මත රුදා පවතී.
 ඉහත ප්‍රකාශවලින්,
 (1) A පමණක් සත්‍ය වේ. (2) C පමණක් සත්‍ය වේ.
 (3) A සහ B පමණක් සත්‍ය වේ. (4) B සහ C පමණක් සත්‍ය වේ.
 (5) A, B සහ C සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

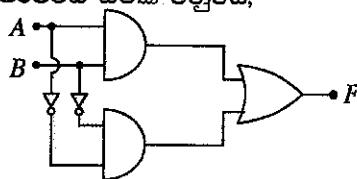
5. සාමාන්‍ය සිරුමාරුවේ ඇති ප්‍රකාශ උපකරණ සම්බන්ධයෙන් කර ඇති පහත ප්‍රකාශවලින් කුමක් සත්‍ය තොවේ ද?
 (1) සරල අන්වීක්ෂණයක, වස්තුවෙහි ප්‍රතිඵිම්බය අතාත්වික වේ.
 (2) සරල අන්වීක්ෂණයක් හාවිතයෙන් කුඩා අකුරු කියවීමේ දී අවිදුර දැජ්ටිකත්වයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයකුට දුර දැජ්ටිකත්වයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයකුට වඩා වැඩි වාසියක් අත් වේ.
 (3) සංයුත්ත අන්වීක්ෂණය උපනොත සරල අන්වීක්ෂණයක් ලෙස ත්‍රියා කරයි.
 (4) සංයුත්ත අන්වීක්ෂණය, අවසාන ප්‍රතිඵිම්බය යටිකුරු වේ.
 (5) නක්ෂත දුරක්ෂණයක, වස්තු දුර හා ප්‍රතිඵිම්බ දුර යන දෙකම ඉතා විශාල බව සලකනු ලැබේ.

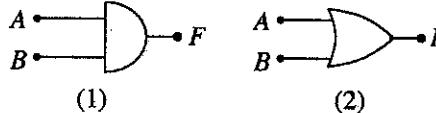
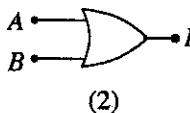
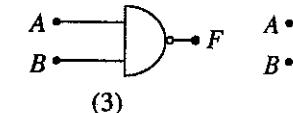
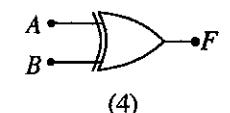
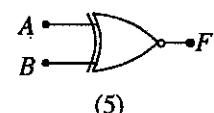
6. පරිපුරුණ වායුවක් යොදා ගනීමින් කෙරෙන එක්තරා කාපගතික හියාවලියක දී වායුවෙහි අභ්‍යන්තර ගක්කියේ වැඩිවිම වායුවට සපයන ලද කාප ප්‍රමාණයට සමාන වේ. මෙම හියාවලිය,
 (1) වක්‍රීය හියාවලියකි. (2) ස්ථිරතාපි හියාවලියකි.
 (3) නියත පිවින හියාවලියකි. (4) නියත පරිමා හියාවලියකි.
 (5) සමෝෂණ හියාවලියකි.

7. ලෝහ ද්‍රේවික උණ්ණත්වය 100°C කින් වැඩි කරන විට එහි දිගෙහි භාඩික වෙනස්වීම 2.4×10^{-5} වේ. ද්‍රේවික යොදා ඇති ද්‍රව්‍යයෙහි රේඛිය ප්‍රසාරණකාව වනුයේ,
 (1) $2.4 \times 10^{-3}^{\circ}\text{C}^{-1}$ (2) $2.4 \times 10^{-4}^{\circ}\text{C}^{-1}$ (3) $2.4 \times 10^{-5}^{\circ}\text{C}^{-1}$
 (4) $2.4 \times 10^{-6}^{\circ}\text{C}^{-1}$ (5) $2.4 \times 10^{-7}^{\circ}\text{C}^{-1}$

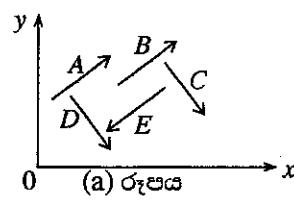
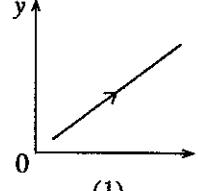
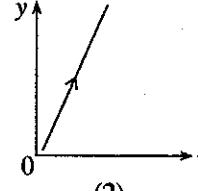
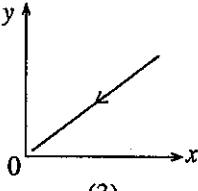
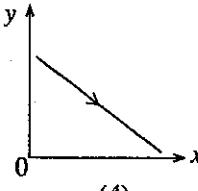
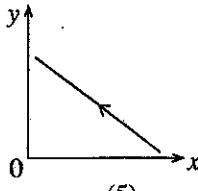
8. එක්තරා පරිණාමකයක ප්‍රාථමික දායරයේ වට 900 ක් ඇති අතර ද්විතීයික දායරයේ වට 30 ක් ඇත. ප්‍රාථමික දායරය හරහා 240 V ප්‍රත්‍යාවර්තක වෝල්ටෝමෝවක් යොදු විට ද්විතීයික දායරය හරහා වෝල්ටෝමෝව වනුයේ,
 (1) 0 V (2) 8 V (3) 12 V (4) 72 V (5) 7.2 kV

9. පහත එවායින් කුමක් වි.ගා.ඩ්. ප්‍රහවයක් තොවේ ද?
 (1) විද්‍යුත් රසායනික කේෂය (2) ප්‍රකාශ දියෝචිය
 (3) පිවිද්‍යුත් ස්ථිරිකය (4) කාප විද්‍යුත් යුග්මය
 (5) ආරෝපිත ධාරිත්වකය

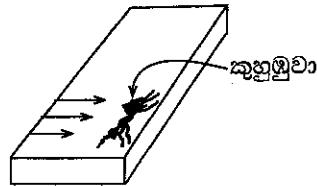
10. (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති කාර්කිත පරිපථය සමක වනුයේ,

 (a) රුපය

(1) 
 (2) 
 (3) 
 (4) 
 (5) 

11. අරය R_A වූ එකාකාර, ගෝලාකාර A නම් ග්‍රහයකුගේ සහ අරය R_B වූ එකාකාර, ගෝලාකාර B නම් ග්‍රහයකුගේ පැහැදුම මත ගුරුත්වා ත්වරණ සමාන වේ. A හි ස්කන්ධය B හි ස්කන්ධය මෙන් දෙගුණයක් වේ නම්,
 (1) $R_A = \sqrt{2}R_B$ (2) $R_A = 2R_B$ (3) $R_A = \frac{R_B}{\sqrt{2}}$ (4) $R_A = \frac{R_B}{2}$ (5) $R_A = R_B$

12. (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි A, B, C, D සහ E යනු වස්තුවක් මත හියාකරන විශාලත්වයෙන් සමාන එකතු බල පහකි. මෙම බලවල සම්පූර්ණයෙදී දිගාව වඩාත් ම තොදින් නිරුපණය වන්නේ පහත කුමන රුපයන් ද?

 (1) 
 (2) 
 (3) 
 (4) 
 (5) 

13. තිරස් පුම්ව පරියක් මත එහි දාරයේ නිශ්චලව සිටින ස්කන්ධය $2 \times 10^{-6} \text{ kg}$ (2 මිලිග්‍රෑම්) වූ කුඩාවකු කිවින් පිළි 0.2 s කාලයක දී ඉවත් කරනු ලැබේ. පිශින දිගාව රුපයේ ර්තල මගින් පෙන්වා ඇති පරිදි තිරස් වේ. කුඩාවකු 0.5 m/s^{-1} තිරස් ප්‍රවේශයකින් පිශින දිගාවට විසි වේ නම්, පිශිම මගින් කුඩාවකු මත ඇති කරන බලයේ සාමාන්‍ය අගය වනුයේ,
 (1) $5 \times 10^{-6} \text{ N}$ (2) $1 \times 10^{-5} \text{ N}$ (3) $2 \times 10^{-5} \text{ N}$ (4) $1 \times 10^{-3} \text{ N}$ (5) $5 \times 10^{-3} \text{ N}$

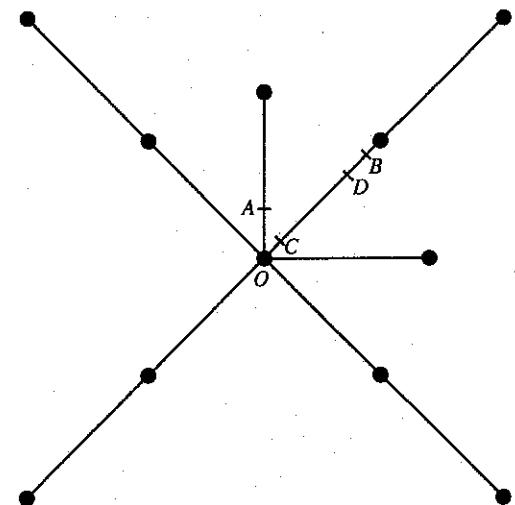


14. මිශ්‍රණ පොකුණක තිරස් පැළ්යය මත තබා ඇති m ස්කන්ධයෙන් පුත් කුඩා වස්තුවකට තිරස් දිගාවට u_0 ආරම්භක වෙශයක් ලැබෙන පරිදි පයින් පහරක් දෙනු ලැබේ. වස්තුව පැළ්යය මත තිරස් සරල රේඛාවක භුමණය වෙතින් තොරව ව්‍යුහය වේ. වස්තුව සහ පැළ්යය අතර ගතික සර්ණ සංග්‍රහකය μ වේ. වාතයේ ප්‍රතිරෝධය නොසැලකා භැරිය හැකි නම්, වස්තුව නැවතිමට පෙර ගමන් කරන දුර වනුයේ,

(1) $\frac{u_0^2}{2\mu g}$ (2) $\frac{u_0^2}{\mu g}$ (3) $\frac{2u_0^2}{\mu g}$ (4) $\frac{u_0^2}{2g}$ (5) $\frac{2u_0^2}{g}$

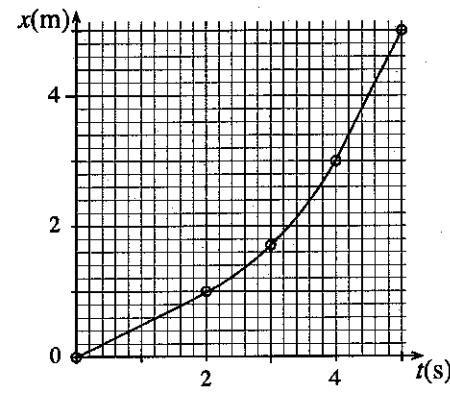
15. සැහැල්පු සරවසම දුඩු දහයක් භාවිත කරමින් එක එකෙහි ස්කන්ධය m වූ සරවසම ගෝල එකොළහක් සම්බන්ධ කර රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි එකතුව ව්‍යුහයක් සාදා ඇත. ව්‍යුහයේ ගුරුත්ව නොක්දුය පිහිටිමට වඩාත් ම ඉඩ ඇති ලක්ෂ්‍යය වනුයේ,

(1) O
(2) A
(3) B
(4) C
(5) D



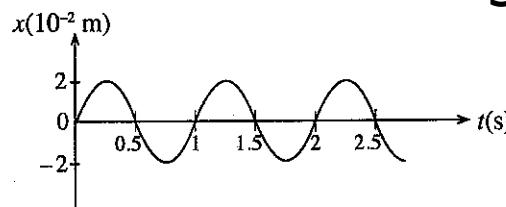
16. ස්කන්ධය 2 kg වූ කුටිරියක් තිරස් පැළ්යක් දිගේ තල්පු කරනු ලැබේ. කුටිරියෙහි විස්ත්‍රාපනය x , කාලය t සමඟ විව්‍යුහය රුපයේ පෙන්වා ඇත. කුටිරිය මත එක වලින දිගාවට ක්‍රියාකරන F සම්පූර්ණ බලයේ අගයන් $0 < t < 2, 2 < t < 4$ සහ $4 < t < 5$ යන කාල අන්තර එක එකක් තුළ දී නොවෙනස්ව පවතී. පහත කුමක් මගින් කාලාන්තර එක එකක් තුළ දී F හි විශාලත්වය තිබැරදී වදුක්වෙයි ද?

	$F(\text{N})$ ($0 < t < 2$)	$F(\text{N})$ ($2 < t < 4$)	$F(\text{N})$ ($4 < t < 5$)
(1)	0	0	0
(2)	0	1.5	0
(3)	0	2	0
(4)	1	0	0
(5)	2	1.5	1



More Past Papers at
tamilguru.lk

17. සරල අනුවර්ති වලිනයක යෙදෙන වස්තුවක විස්ත්‍රාපන (x) – කාල (t) ව්‍යුහය රුපයේ පෙන්වයි. මෙම වලිනය සඳහා කාලාන්තරය T , සංඛ්‍යාතය f , කෝෂික වෙශය y , උපරිම වෙශය v_{\max} සහ උපරිම ත්වරණය a_{\max} යන ඒවායේ විශාලත්වයන් දෙනු ලබන්නේ,



	$T(\text{s})$	$f(\text{Hz})$	$\omega (\text{s}^{-1})$	$v_{\max} \times 10^{-2} (\text{m s}^{-1})$	$a_{\max} \times 10^{-2} (\text{m s}^{-2})$
(1)	0.5	2	4π	4	16
(2)	1	1	2π	4π	$8\pi^2$
(3)	1	2π	2	4π	8
(4)	1	1	2π	8π	$16\pi^2$
(5)	1	1	4π	8	16

18. පුද්ගලයෙක්, තමා සිටින ස්ථානයේ සිට 1 km දුරින් නිශ්චිත අලියකු නිරික්ෂණය කරයි. පුද්ගලයාට ඇසෙන අලියාගේ කුළු නාදයේ දිවිනි තීවුනාව $10^{-10} \text{ W m}^{-2}$ වේ. දිවිනිය පැමිණෙන්නේ ලක්ෂණාකාර ප්‍රහාරයකින් යයි උපක්‍රේම්පනය කරන්න. පුද්ගලයාගේ ග්‍රවිට්සා දේහලිය $10^{-12} \text{ W m}^{-2}$ නම්, ඔහුට මෙම කුළු නාදය ඇසිය හැක්කේ කුමනා උපරිම දුරක සිට ද?

(1) 1 km (2) 2 km (3) 4.5 km (4) 10 km (5) 20 km

19. P සහ Q යන රසදිය-විදුරු උෂ්ණත්වමාන දෙකක් P හි රසදිය බල්බය මඟ රසදිය බල්බයට වඩා විශාල වන පරිදි නිර්මාණය කර ඒ දෙකම 0°C – 100°C පරාසයේ දී කුමාංකනය කළ යුතුව ඇත. බල්බ දෙකකින් ම බිත්තිවලට එකම සහකම ඇති විවිධ උපක්‍රේම්පනය කරන්න. පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

පුදුසු ඒකාකාර සිදුරු අරයයන් සහිත කේෂික නළ භාවිත කරමින් උෂ්ණත්වමාන දෙක,

(A) 0°C සහ 100°C සලකුණු අතර එකම කේෂික දී ලැබෙන පරිදි නිර්මාණය කළ හැකි ය.
 (B) මතින උෂ්ණත්වයේ සිදු වෙනස්වීම සඳහා එකම ප්‍රතිචාර කාලය ලැබෙන පරිදි නිර්මාණය කළ හැකි ය.
 (C) P උෂ්ණත්වමානයේ සංවේදිතාව Q උෂ්ණත්වමානයේ සංවේදිතාවට වඩා වැඩි වන පරිදි නිර්මාණය කළ හැකි ය.

ඉහත ප්‍රකාශවලින්,

(1) A පමණක් සත්‍ය වේ. (2) B පමණක් සත්‍ය වේ.
 (3) B සහ C පමණක් සත්‍ය වේ. (4) A සහ C පමණක් සත්‍ය වේ.
 (5) A, B සහ C සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

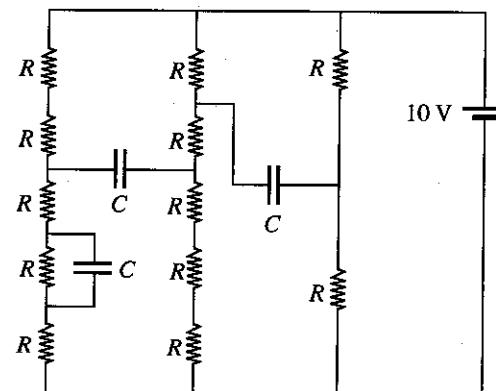
20. හිල්ප්‍රම් තාපකයක් සවි කර ඇති සම්පූර්ණයෙන් පරිවර්තනය කරන ලද බොයිලේරුවකට $1 \times 10^{-2} \text{ kg s}^{-1}$ තියන සිදුතාවකින් 0°C හි ඇති ජලය නොකළවා සපයනු ලැබේ. ජලයේ වේශීයෙන් තාප බාරිතාව සහ වාෂ්පීකරණයේ වේශීයෙන් ග්‍රෑන් තාපය පිළිවෙළින් $4.2 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ සහ $2.25 \times 10^6 \text{ J kg}^{-1}$ වේ. ජලය සපයන සිදුතාවයෙන්ම 100°C හි ඇති තුමාලය නිපදවීමට නම්, හිල්ප්‍රම් තාපකයේ ක්ෂේමතාව විය යුත්තේ,

(1) 4.2 kW (2) 22.5 kW (3) 26.7 kW (4) 42.0 kW (5) 267.0 kW

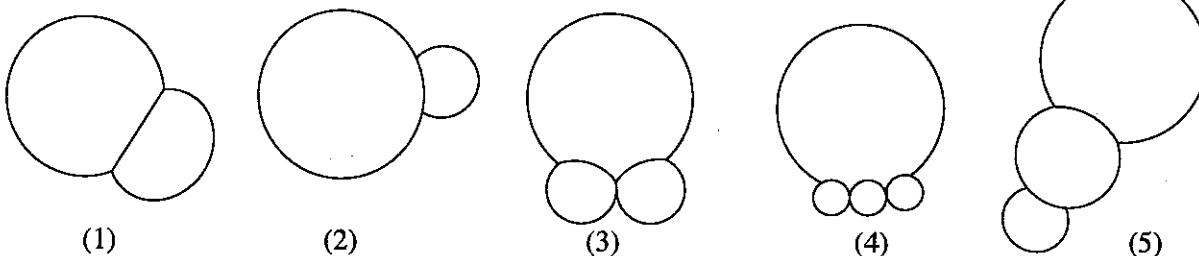
21. පෙන්වා ඇති පරිපථයෙහි බාරිතාක එක එකකින් අගය $1 \mu\text{F}$ වේ.

බාරිතාක සම්පූර්ණයෙන් ම ආරෝපණය වූ විට බාරිතාකවල ගබඩා වී ඇති මුළු ආරෝපණය වනුයේ,

(1) $2 \mu\text{C}$ (2) $4 \mu\text{C}$ (3) $5 \mu\text{C}$
 (4) $8 \mu\text{C}$ (5) $10 \mu\text{C}$

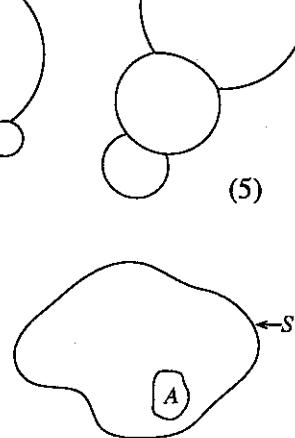


22. රුපවල පෙන්වා ඇත්තේ ගිණුයකු විසින් අදින ලද වාතයේ ඇති සබන් පෙනෙ මුළුම කැටි පහකි. එක් එක් කැටියේ මුළුවල කේත්ද ඒකකාල නම්, සොතිකව තීවිය හැකි තීවිරුදී හැඩාය සහිත කැටිය පහත ඒවායින් කුමක් මගින් දැක්වේ ද?



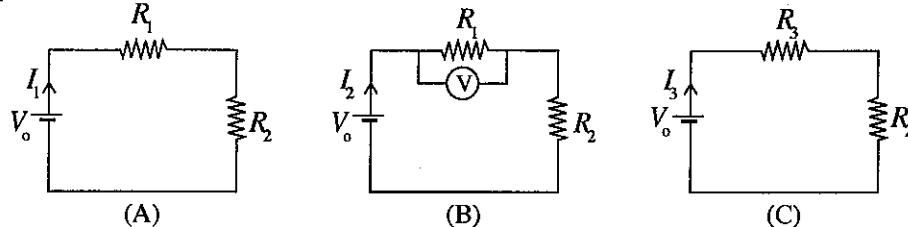
23. රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි, සළුල ආරෝපණය දන වූ ආරෝපණ ව්‍යාප්තියක් ඇතුළත් වන පරිදි S නම් ගැවුමියානු පාමේයක් ඇද ඇත. A ලෙස සලකුණු කර ඇති පාමේය කොටස හරහා විද්‍යුත් සාවය $-\psi$ ($\psi > 0$) නම්, ගැවුමියානු පාමේයයේ ඉතිරි කොටස හරහා විද්‍යුත් සාවය ψ_R පිළිබඳ ව පහත කුමක් සත්‍ය වේ ද?

(1) $\psi_R = -\psi$ (2) $\psi_R = +\psi$ (3) $\psi_R < -\psi$
 (4) $\psi_R < +\psi$ (5) $\psi_R > +\psi$



24. (A), (B) සහ (C) පරිපථවල ඇති සර්වසම වෝල්ටෝමෝ ප්‍රහව තුනට නොහිතිය හැකි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධයක් ඇත. (B) පරිපථයේ V මගින් r අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධයක් සහිත වෝල්ටෝමෝ ප්‍රතිවේතරයක් නිරූපණය කෙරේ.

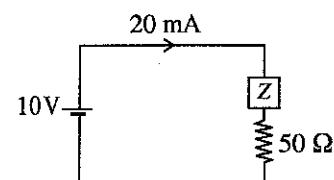
$$R_3 = \frac{R_1 r}{R_1 + r} \text{ නම්, පරිපථවල පෙන්වා ඇති } I_1, I_2 \text{ සහ } I_3 \text{ පිළිබඳ ව පහත ක්‍රමක් සත්‍ය වේ ඇ?}$$



(1) $I_1 = I_2 = I_3$ (2) $I_1 > I_2 > I_3$ (3) $I_1 > I_2 = I_3$
 (4) $I_2 = I_3 > I_1$ (5) $I_3 > I_2 > I_1$

25. පෙන්වා ඇති රුපයේ, \boxed{Z} මගින් නොදැන්නා අගයන්වලින් සමන්වීත ප්‍රතිරෝධක ජාලයක් දැක්වේ. වෝල්ටෝමෝ ප්‍රහවයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය නොහිතිය හැකි නම්, ජාලය මගින් විසර්ජනය කෙරෙන ක්ෂමතාව වනුයේ,

(1) 60 mW (2) 90 mW (3) 120 mW
 (4) 150 mW (5) 180 mW

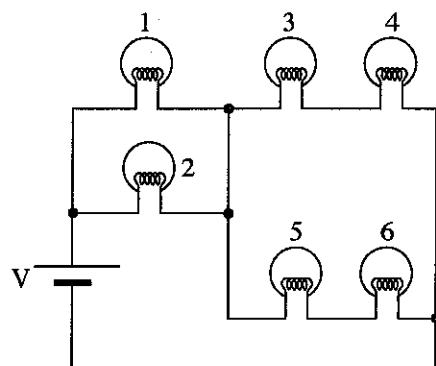


26. රුපයේ පෙන්වා ඇති 1, 2, 3, 4, 5 සහ 6, සර්වසම විද්‍යුත් බල්බ හයක් තිරුපාලය කරයි. පහත දී ඇති (A), (B) සහ (C) තන්ත්ව යටතේ දී පරිපථයේ ක්‍රියාකාරිත්වය සලකන්න.

(A) 2 බල්බය දැව් ඇති විට.
 (B) 2 සහ 5 බල්බ දැව් ඇති විට.
 (C) බල්බ කිසිවක් දැව් නොමැති විට.

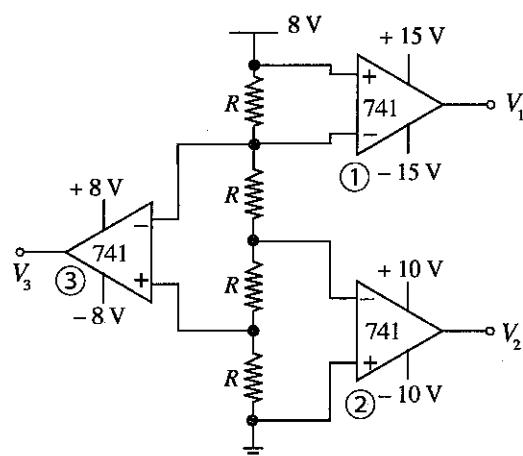
පරිපථයේ දැව් නොමැති බල්බ එකම එකම දීප්තියකින් දැල්වෙනු දැකිය හැක්වෙන්,

(1) B හි දී පමණි. (2) C හි දී පමණි.
 (3) A සහ C හි දී පමණි. (4) B සහ C හි දී පමණි.
 (5) A, B සහ C සියල්ලෙහි දී ම ය.



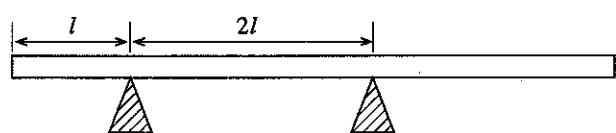
27. දී ඇති පරිපථයේ ①, ② සහ ③ යන 741 කාරකාන්ත්මක වර්ධක තුන පිළිවෙළින් $\pm 15 \text{ V}$, $\pm 10 \text{ V}$ සහ $\pm 8 \text{ V}$ ජව සැපයුම් මගින් ක්‍රියාත්මක වේ. V_1 , V_2 සහ V_3 යන ප්‍රතිදාන වෝල්ටෝමෝවල ආසන්න අගයන් පිළිවෙළින් දෙනු ලබන්නේ,

(1) $+2 \text{ V}, -4 \text{ V}, -4 \text{ V}$
 (2) $+15 \text{ V}, -10 \text{ V}, -8 \text{ V}$
 (3) $+2 \text{ V}, +4 \text{ V}, -4 \text{ V}$
 (4) $-15 \text{ V}, +10 \text{ V}, +8 \text{ V}$
 (5) $+15 \text{ V}, +10 \text{ V}, +8 \text{ V}$

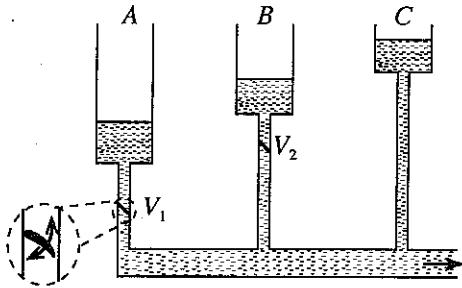


28. දිග $5l$ සහ ස්කන්ධය $5m$ වූ ඒකාකාර සැපු බර ලැංලේක් $2l$ පර්තරයෙන් පිහිටි ආධාරක දෙකක් මත රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි තිරස් ව තබා ඇත. ස්කන්ධය m වූ පින්තාරුකරුවකුට තමාගේ තීන්ත බාල්දීය රැගෙන සම්පූර්ණ ලැංලේ දිගේම ඇවිදිමට අවශ්‍ය වේ. ලැංලේ නොපෙරලෙන පරිදි පින්තාරුකරුට රැගෙන යා හැකි තීන්ත බාල්දීයේ උපරිම ස්කන්ධය ක්‍රමක් ඇ?

(1) $\frac{15m}{2}$ (2) $\frac{13m}{2}$ (3) $\frac{5m}{4}$ (4) m (5) $\frac{m}{4}$

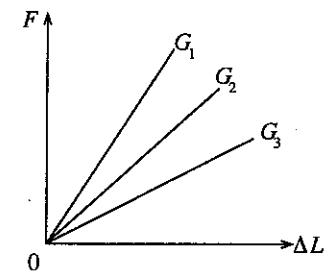


29. ඉහළින් විවෘතව පවතින A , B සහ C වැංකි තුනක් ආරම්භයේදී දී රුපයේ පෙන්වා ඇති මට්ටම්වලට ජලයෙන් පුරවා ඇත. ඒවා සැරිතික තත්ත්ව යෙදිය හැකි, බිජිදොරකට ඉකා අඩු වේගයකින් ජලය සපයයි. V_1 සහ V_2 කපාට දෙක, කපාටයට ඉහළින් පවතින පිවිනය කපාටයට පහළින් පවතින පිවිනයට වඩා වැඩි තු විට පහළට පමණක් ජලය ගළා යාමට ඉඩ දෙයි. රුපයේ දක්වා ඇති ආරම්භක තත්ත්ව සහිත ව පද්ධතිය ක්‍රියාකාරවීමට සැලැස්වූ විට පද්ධතියේ ඉනික්බිති ක්‍රියාකාරීන්වය වඩාත් ම හොඳින් විස්තර කෙරෙන්නේ පහත කුම්න ප්‍රකාශයෙන් ද?



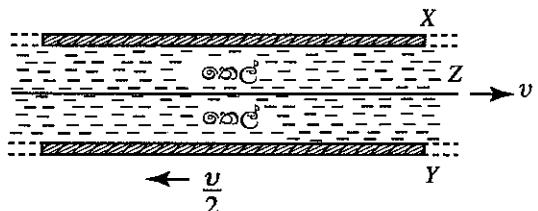
- බිජිදොර තුළින් ජලය ගැලීමට C පමණක් දායක වේ.
- බිජිදොර තුළින් ජලය ගැලීමට, ආරම්භයේදී C දායකවීම පටන් ගන්නා අතර ඉන්පසු B දී රටත් පසුව A දී දායක වේ.
- බිජිදොර තුළින් ජලය ගැලීමට, ආරම්භයේදී A දායකවීම පටන් ගන්නා අතර ඉන්පසු B දී රටත් පසුව C දී දායක වේ.
- වැංකි තුන කිසිම විටක එක්වර බිජිදොර තුළින් ජලය ගැලීමට, දායකත්වය නොදක්වයි.
- ආරම්භයේදී වැංකි තුනම බිජිදොර තුළින් ජලය ගැලීමට දායකවන අතර වැඩිම දායකත්වය C ගෙන් ලැබේ.

30. යා මාපාංකය සෙවීමේ පරීක්ෂණයක දී එකම ද්‍රව්‍යයෙන් සාදන ලද W_1 , W_2 සහ W_3 වෙනස් කම්බි තුනක් භාවිත කර විතතිය ΔL සමග යොදන ලද ආනන්ද බලය F අතර ප්‍රස්ථාරය සඳහා රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි පිළිවෙළින් G_1 , G_2 සහ G_3 වනු තුනක් ලබාගත්තා ලදී. වෙනස් ප්‍රස්ථාර ලැබීමට හේතුව පිළිබඳ ව කර ඇති පහත ප්‍රකාශවලින් කුම්ක් සත්‍ය වේ ද?



- W_1 කම්බිය W_2 ට වඩා වැඩි දිගතින් හා අඩු හරස්කඩ වර්ගලයකින් සමන්විත විය හැකි ය.
- W_1 කම්බියට W_2 ට සමාන දිගත් තිබිය හැකි නමුත් හරස්කඩ වර්ගලය W_2 ට වඩා අඩු ය.
- W_3 කම්බියට W_1 ට සමාන හරස්කඩ වර්ගලයක් තිබිය හැකි නමුත් දිග W_1 ට වඩා වැඩි ය.
- W_2 කම්බියට W_3 ට වඩා අඩු හරස්කඩ වර්ගලයක් තිබිය හැකි නමුත් දිග W_3 ට වඩා වැඩි ය.
- W_3 කම්බියෙහි හරස්කඩ වර්ගලය අනුපාතයේ අගය W_1 හි එම අගයට වඩා වැඩි විය හැකි ය.

31. තුනී, පැනලි Z නම් තහවුවක් X හා Y නම් විශාල තිරස් තහවු දෙකක් අතර හරිමැද තබා අවකාශය යුස්සාවී තෙලකින් රුපයේ දක්වා ඇති පරිදි පුරවා ඇත. දැන්, X නිශ්චලව තබා ගනිමින් Z තහවුව තිරස් ව ඔ නියත වේගයකින් දකුණු දෙසට ද Y තහවුව තිරස් ව $\frac{v}{2}$ නියත වේගයකින් වම් දෙසට ද අදිනු ලබන අවස්ථාවක් සලකන්න. X සහ Y තහවු අතර තුනී තෙල් ස්තරවල ප්‍රවේශ දෙනික වඩාත් හොඳින් නිරුපණය කරනු ලබන්නේ,



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

32. A_ZX නම් විකිරණයීලි මූලුව්‍යය එක දිගට සිදුවන ක්ෂේත්‍රයේ මිනින් α අංශුන් අවක් සහ β^- අංශුන් හයක් විමෝශනය කිරීමෙන් පසු සර්ථාපි ${}^{206}_{82}Pb$ බවට පත්වේ. X මූලුව්‍යයේ ඇති ප්‍රෝටෝන සහ නියුලෝග්‍රැෆ සංඛ්‍යා වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) 92, 130
- (2) 92, 146
- (3) 92, 238
- (4) 104, 148
- (5) 146, 92

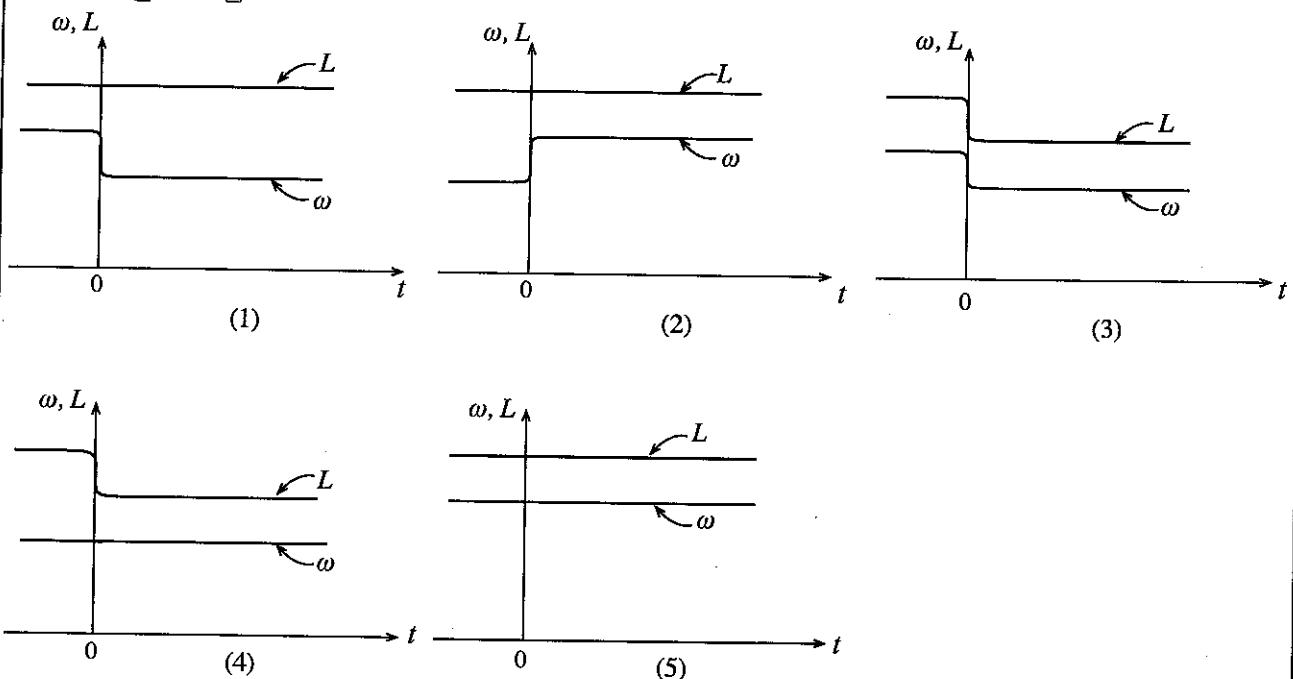
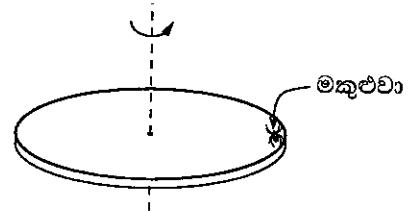
33. සිරස් තළයක වූ ඒකාකාර නොවන හරස්කඩ වර්ගතලයක් සහිත නළයක් තුළින් අනුවත් හා අනාකුල ලෙස ගලන දුස්සාවේ නොවන හා අසම්පීඩිය තරල ප්‍රවාහයක් සලකන්න. නළයේ සිරස් හරස්කඩ රුපයේ පෙන්වයි. අනාකුල රේඛාවක පිහිටි තුනක් X , Y සහ Z මගින් දැක්වේ. X හි දී නළයේ හරස්කඩ වර්ගතලය හා Z හි දී එම අයය සමාන වේ. X , Y සහ Z ස්ථානවල දී පිළිවෙළින් ඒකක පරිමාවක වාලක ගක්ති (KE_X , KE_Y , KE_Z), ඒකක පරිමාවක විහාර ගක්ති (PE_X , PE_Y , PE_Z) හා තරල පිවිත (P_X , P_Y , P_Z) යන රාඛිවල සාලේක්ෂ විශාලත්ව සඳහා පහත දී ඇති අසමානතා සලකා බලන්න.

(A) $KE_Z < KE_X < KE_Y$ (B) $PE_X < PE_Z < PE_Y$ (C) $P_Y < P_Z < P_X$

ඉහත අසමානතාවලින්,

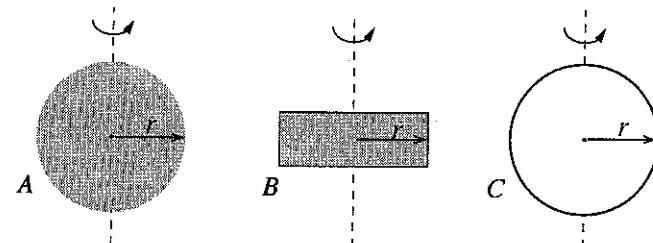
(1) A පමණක් සත්‍ය වේ. (2) B පමණක් සත්‍ය වේ.
 (3) A සහ B පමණක් සත්‍ය වේ. (4) B සහ C පමණක් සත්‍ය වේ.
 (5) A, B සහ C සියලුල ම සත්‍ය වේ.

34. තැරියක්, කේන්ද්‍රය හරහා යන තැරියට ලමිඩක අවල සිරස් අක්ෂයක් වටා සර්පණයෙන් තොරව එක්තරා කොළික වේගයකින් නිදහසේ ප්‍රමණය වේ. රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි කාලය $t = 0$ දී ප්‍රමණය වන තැරියේ ගැටිය මතට නොරිණිය හැකි වේගයකින් මකුලුවෙක් සිරස් ව පහත වි නිශ්චිත නොවනාවට පත්වෙයි. කාලය (t) සමඟ තැරියේ පමණක් කොළික ගම්තාව (L) සහ කොළික වේගය (ω) හි විශාලත්වවල විවෘතයවීම වඩාත් නොදින් පෙන්වුම් කරනුයේ,



35. ස්කන්ධ සරවසම වූ A, B සහ C යන ඒකාකාර වස්තු තුනක සිරස් හරස්කඩවල් රුපයේ දැක්වේ. A යනු අරය r වූ සහ ගෝලයකි. C යනු අරය r වූ තුනී බිත්ති සහිත කුහර ගෝලයකි. ගෝල එවාදේ අදාළ කේන්ද්‍ර හරහා යන සිරස් අක්ෂ වටා ප්‍රමණය කළ හැකි ය. B යනු අරය r වූ තැරියක් වන අතර එය තැරියේ කේන්ද්‍ර හරහා යන තැරියේ තළයට ලමිඩක අක්ෂයක් වටා ප්‍රමණය කළ හැකි ය. සියලුම රුප එකම පරිමාවයට ඇද ඇත. A, B සහ C වස්තුන්වලට, සමාන කොළික වේගයන් අන්තර දීමට ලබාදිය යුතු ප්‍රමණ වාලක ගක්තින් පිළිවෙළින් KE_A , KE_B සහ KE_C නම්, පහත ප්‍රකාශනවලින් කුමක් සත්‍ය වේ ද?

(1) $KE_A < KE_B < KE_C$ (2) $KE_C < KE_A < KE_B$ (3) $KE_C < KE_B < KE_A$
 (4) $KE_A < KE_C < KE_B$ (5) $KE_A = KE_B = KE_C$



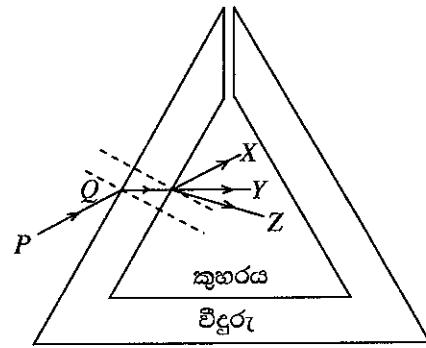
36. පුනාධියක පුහුණු කිරීමට හාටිත කරන නළාවක් 22 kHz සංඛ්‍යාතයක් ඇති කරන අතර එය මිනිසාගේ ගුව්‍යතා දේහලියට වඩා වැඩි ය. පුනාධියගේ පුහුණුකරුට නළාව වැඩි කරන බව තහවුරු කර ගනීමට අවශ්‍ය වේ. පුහුණුකරු, තමා දිගු සාපු මාරුගයක් අයිනේ සිටිගෙන සිරින අනරුදු එම මාරුගයේම ගමන් කරන මේටර් රුපයක සිට මෙම නළාව පිශින ලෙසට මිතුරුකුට පවසයි. පුහුණුකරුට මිශුගේ ගුව්‍යතා දේහලිය වූ 20 kHz වල දී නළාවේ හඩු ඇසීම සඳහා මේටර් රුපයට කිඩිය යුතු වේගය සහ එහි විශ්‍ය දිගාව වනුයේ, (වානයේ ධිවනි වේගය 340 m s^{-1} වේ.)

(1) 31 m s^{-1} , පුහුණුකරුගෙන් ඉවතට. (2) 32 m s^{-1} , පුහුණුකරුගෙන් ඉවතට.
 (3) 34 m s^{-1} , පුහුණුකරුගෙන් ඉවතට. (4) 32 m s^{-1} , පුහුණුකරු දෙසට.
 (5) 34 m s^{-1} , පුහුණුකරු දෙසට.

37. මේසයක සමකළ තිරස් පාෂේය මත තබා ඇති කඩිදාසි කැබැල්ලක 23 අංකය ලියා ඇත. තුනි උත්තල කාවයක් අංකයට යම්තම් ඉහළින් තබා ඉන්පසු එය තුළින් අංකයේ ප්‍රතිකිම්බය දෙස බලමින් ප්‍රකාශ අක්ෂය සිරස් ව තබා ගනීම් එය සිරස් ව ඉහළට ගෙමින් ගෙන යනු ලැබේ. කාවය 23 අංකයෙන් කුමායන් ඉහළට ගෙන යන විට එහි ප්‍රතිකිම්බයේ විශාලත්වයේ හා හැඩියේ වෙනස්වීම පහත කුමක් මගින් වඩාත් හොඳින් දැක්වෙයි ද?

(1) 23.23 රුප. රුප... (2) 23.23 නිර්දාය...
 (3) 23.23 නිර්දාය... (4) 32.32 තුව.තුව...
 (5) තුව.තුව තුව.තුව ...

38. රුපයේ පෙන්වා ඇති සහ බිත්ති සහිත කුහර විදුරු ප්‍රිස්මය වර්තන අංකය μ_g එහි ද්‍රව්‍යයකින් සාදා ඇත. වානය තුළ ගමන් කරන PQ ඒකවරණ ආලේක කිරණයක් රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි විදුරු පාෂේය මත පතනය වේ. නිර්ගත තිරණය X, Y සහ Z දිගා ඔස්සේ පිළිවෙළින් ගමන් කරීමට නම්, μ වර්තන අංකයක් සහිත පාරදාශක තරල මගින් පිළිවෙළින් ප්‍රිස්මයේ කුහරය වෙනු වෙනම පිරවීය යුත්තේ

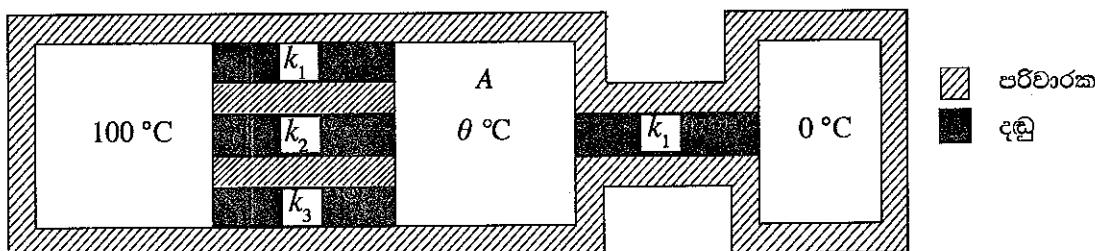


(1) $\mu < \mu_g$, $\mu = \mu_g$ සහ $\mu > \mu_g$ ලෙසට ය.
 (2) $\mu > \mu_g$, $\mu < \mu_g$ සහ $\mu = 1$ ලෙසට ය.
 (3) $\mu = 1$, $\mu = \mu_g$ සහ $\mu < \mu_g$ ලෙසට ය.
 (4) $\mu = 1$, $\mu < \mu_g$ සහ $\mu > \mu_g$ ලෙසට ය.
 (5) $\mu = \mu_g$, $\mu = 1$ සහ $\mu = \mu_g$ ලෙසට ය.

39. අලුතින් විවෘත කරන ලද බිස්කට් පැකට්ටුවක ඇති බිස්කට්, හාන්නයක් තුළට දමන ලද අතර එයට වානය ඇතුළු වීමට හෝ පිටවීම් නොහැකි වන පරිදි පියනකින් තදින් වසන ලදී. හාන්නය තුළ ආරම්භක සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 80% ක් බව ද සොයා ගන්නා ලදී. දින කීපයකට පසුව හාන්නය තුළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 30% දක්වා ඇති වේ ඇති බව ද බිස්කට්ටුවල ස්කන්ධය m ප්‍රමාණයකින් වැඩි වේ ඇති බව ද සොයා ගන්නා ලදී. හාන්නය තුළ උෂ්ණත්වය දිගටම නියතව පැවතියේ නම්, ආරම්භයේ දී හාන්නය තුළ තිබූ ජල වාෂ්පවල ස්කන්ධය වූයේ

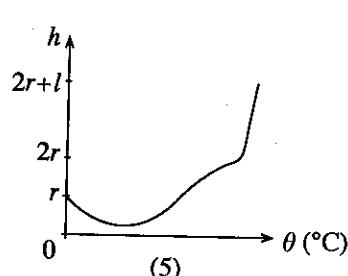
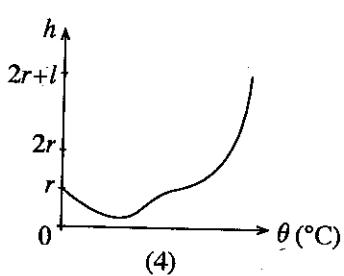
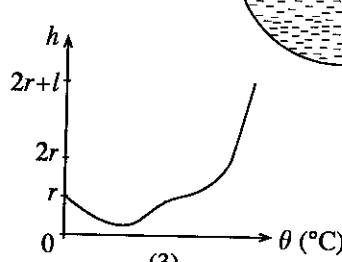
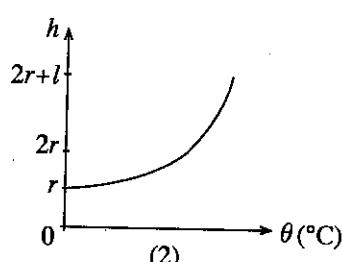
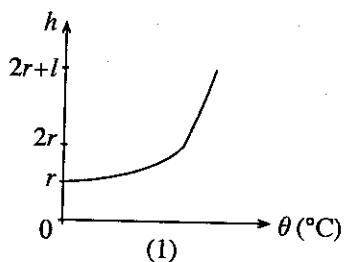
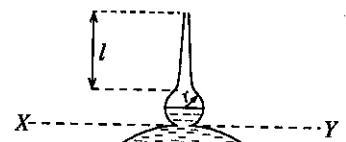
(1) $\frac{5m}{8}$ (2) $\frac{11m}{8}$ (3) $\frac{8m}{5}$ (4) $\frac{5m}{3}$ (5) $\frac{8m}{3}$

40. සමාන දිගවල් හා සමාන හරස්කඩ් වර්ගලේල්වලින් යුත්තේ තාප පරිවර්ණය කරන ලද තාප සන්නායක දැඩු හතරක් උෂ්ණත්ව $100 \text{ }^{\circ}\text{C}$ හා $0 \text{ }^{\circ}\text{C}$ හා පවත්වාගෙන ඇති තාප කට්ටල දෙකක් අතර සම්බන්ධ කර ඇත්තේ කෙසේදැයි රුපයේ පෙන්වා ඇත. A යනු සැම විටම නියත ම උෂ්ණත්වයක පවතින තාප පරිවර්ණය කරන ලද තාප කට්ටලයකි. දැඩුවල k_1, k_2 හා k_3 තාප සන්නායකතා පිළිවෙළින් $10, 30$ සහ $50 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$ වේ. නොසැලෙන අවස්ථාවේදී A කට්ටලයේ ම උෂ්ණත්වය වනුයේ,

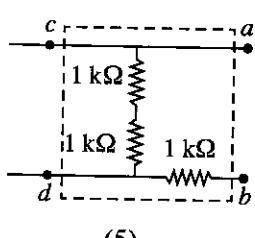
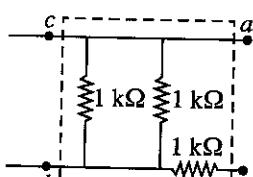
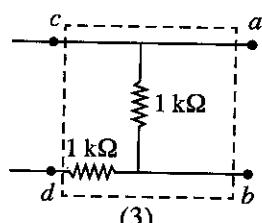
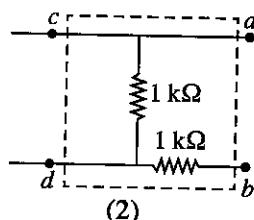
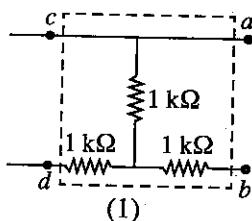
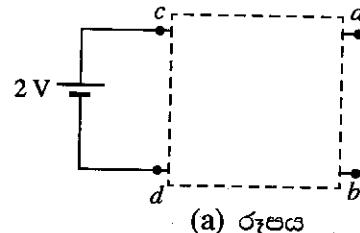


(1) $90 \text{ }^{\circ}\text{C}$ (2) $85 \text{ }^{\circ}\text{C}$ (3) $80 \text{ }^{\circ}\text{C}$ (4) $75 \text{ }^{\circ}\text{C}$ (5) $65 \text{ }^{\circ}\text{C}$

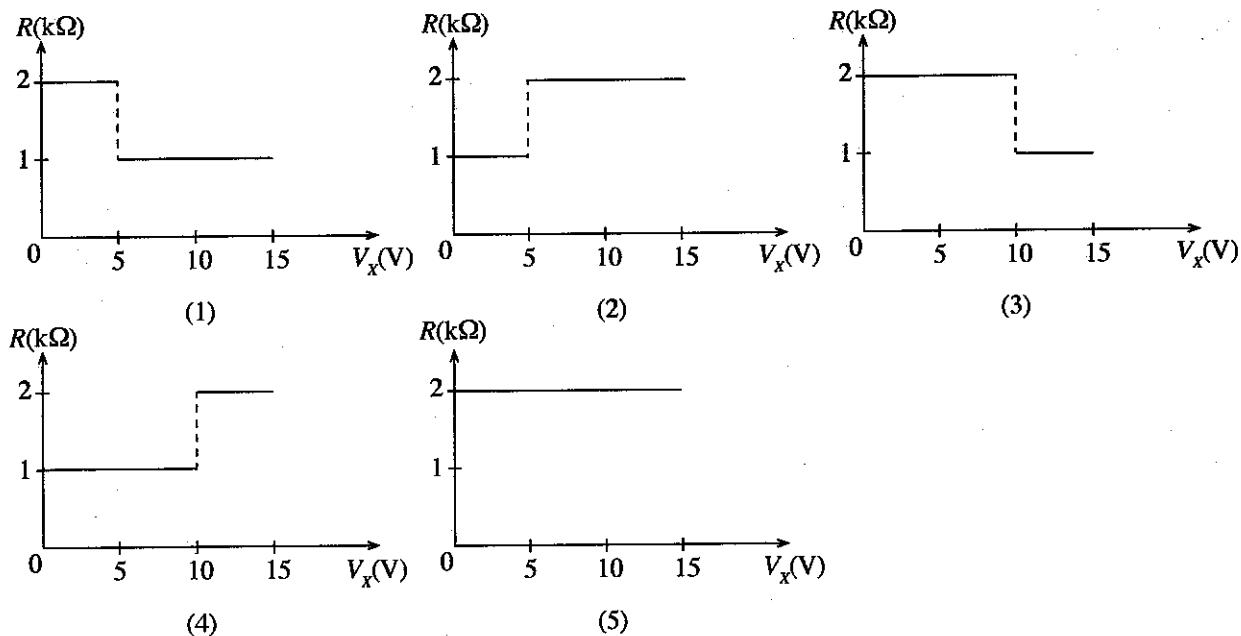
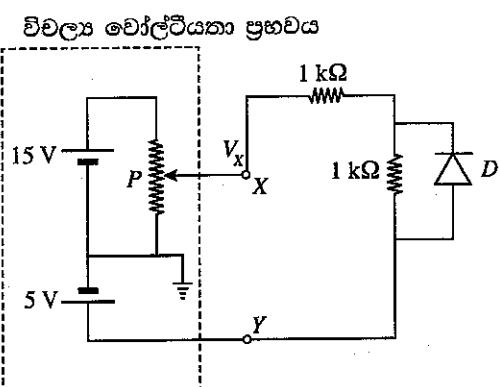
41. රුපයේ පෙන්වා ඇති සිරස් හරස්කඩින් යුත් විශේෂ හැඩයක් සහිත විදුරු බෙත්තලයක් විශාල කුහරයකින් ද අරය r වූ කුඩා ගෝලාකාර කුහරයකින් ද ක්‍රමයෙන් අරය කුඩා වන දිග l වූ පැවු නළයකින් ද සමන්විත වේ. පෙන්වා ඇති පරිදි විශාල කුහරයේ සම්පූර්ණ පරිමාව ද කුඩා කුහරයේ පරිමාවෙන් අරයයක් ද ආරම්භයේදී 0°C ඇති ජලයෙන් පුරවා ඇත. බෙත්තලයේ ප්‍රසාරණය නොකිහිය හැකි නම්, XY මට්ටමේ සිට ජල පැළේයට මතින දේ උස (h), ජලයේ උෂණත්වය (θ) සමඟ වෙනස්වීම වඩාත් ම හොඳින් නිරුපණය කරනු ලබන්නේ,



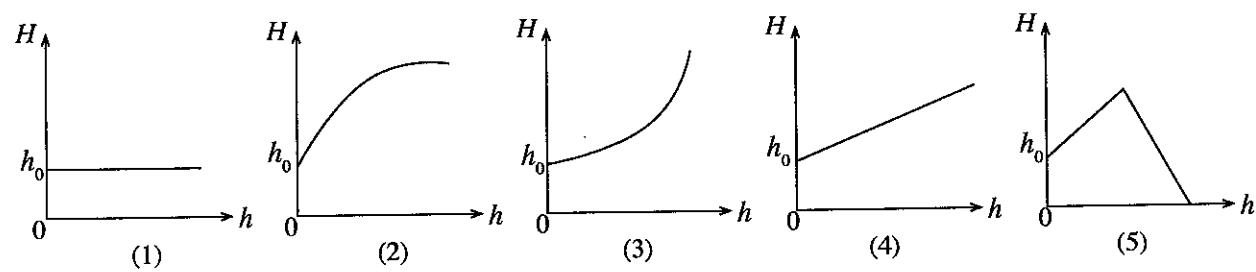
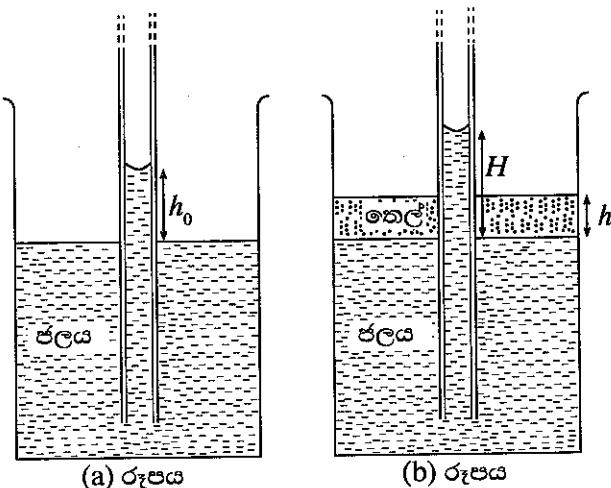
42. (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිපථයේ කඩ ඉරි සහිත කොටුව තුළ ප්‍රතිරෝධක ජාලයක් අන්තර්ගත වේ ඇත. 2V බැටරියට නොකිහිය හැකි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධයක් ඇත. ab හරහා සම්බන්ධ කළ පරිපූරණ වේශ්ලේම්ටරයක් 1V පායාංකයක් ලබාදෙයි. වේශ්ලේම්ටරය පරිපූරණ ඇම්ටරයකින් ප්‍රතිස්ථාපනය කළ විට එය 2 mA අගයක් දක්වයි. කඩ ඉරි මගින් සලකුණු කර ඇති කොටුව තුළ ඇති ප්‍රතිරෝධක ජාලය වනුයේ,



43. පෙන්වා ඇති පරිපථයෙහි, X සහ Y මගින් කඩ ඉරි සහිත කොටුව තුළ පිහිටි විවලා වෝල්ටෝමෝ ප්‍රහාවයක අනු නිරුපණය කෙරේ. P යනු විවලා ප්‍රතිරෝධකයකි. D යනු පරිපූරණ දියෝගයකි. X ලක්ෂායේ වෝල්ටෝමෝව V_X හි අගය 0 සිට 15V දක්වා ක්‍රමයෙන් වැඩි කරන විට, පහත ප්‍රස්ථාර අනුරෙන් ක්‍රමක් මගින්, XY අනුමත පැන්තේ පරිපථ කොටසහි සමස්ත ප්‍රතිරෝධය R හි වෙනස්වීම නිවැරදි ව දක්වයි ඇ?



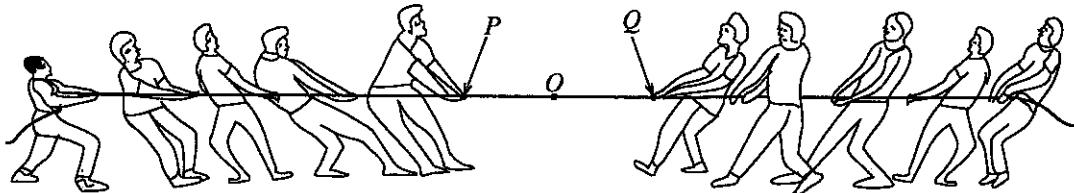
44. (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි සිදුරේ අරය ඒකාකාර වූ දිගු කේඩික නළයක් සනන්වය d_w වූ ජලය සහිත බිකරයක සිරස් ව හිඳුවූ වට කේඩික නළය තුළ ජල කද h_0 උසකට නඟී. දැන් (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි බිකරයේ ජලය කැලකීමක් කොටන පරිදි ජල පාශ්චය මතට සනන්වය d_0 ($< d_w$) වූ තෙලක් සෙමෙන් වත් කරනු ලැබේ. ජලය සහ තෙල් එකිනෙක මිශ්‍ර නොවන ද්‍රව්‍ය බව උපකල්පනය කරන්න. ජල පාශ්චයේ සිට මනිනු ලබන කේඩික නළය තුළ ජල කදේ උස H , තෙල් තටුවුවේ උස h සමඟ විවලනයට වඩාත් ම හොඳින් නිරුපණය කරනු ලබන්නේ,



45. $+q$ ලක්ෂ්‍යාකාර ආරෝපණ තුනක ඒකලින ව්‍යාප්තියක ආරෝපණ O ලක්ෂ්‍යයක සිට 2 cm, 3 cm හා 6 cm දුරවල් වලින් පිහිටා ඇත. ලක්ෂ්‍යාකාර $-q$ ආරෝපණයක් O ලක්ෂ්‍යයේ සිට r දුරකින් තැබූ පසුව වෙනත් ආරෝපණයක් අනෙකුත් යේ සිට කිසිම කාර්යයක් තොකර O ලක්ෂ්‍යයට ගෙන ආ හැකි ය. r හි අගය වනුයේ,

(1) 1 cm (2) 2 cm (3) 3 cm (4) 4 cm (5) 5 cm

46. ඒකාකාර සවියක්තියකින් යුත් ක්‍රියක් යොදා ගනිමින් කණ්ඩායම් දෙකක් රුපයේ පෙනෙන පරිදි තද තිරස් සමකළ ප්‍රාථ්‍යායක් මත කළ ඇදීමේ තරගයක් ආරම්භ කරනි. කණ්ඩායම් දෙකම සමාන බල යොදන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ක්‍රිය මත වූ O ලක්ෂ්‍යය වලින තොවේ. මෙම අවස්ථාව පිළිබඳ ව කර ඇති පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.



(A) කණ්ඩායම් දෙකක් එක් එක් සාමාජිකයා ක්‍රිය මත සමාන බල යොදනු ලබන්නේ නම්, ක්‍රියේ හැම තැනම ආනතියේ විශාලත්වය සමාන වේ.

(B) ක්‍රිය මත ආනතියේ විශාලත්වය එහි ජේදක ආනතිය ඉක්මවා යයි නම්, ක්‍රිය කැවෙනුයේ P සහ Q අතර පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකින් පමණි.

(C) පුද්ගලයකු විසින් ක්‍රිය මත යෙදිය හැකි උපරිම බලයේ විශාලත්වය පුද්ගලයාගේ පාද සහ ප්‍රාථ්‍යාය අතර ස්ථිතික සර්ෂා සර්ෂා සංග්‍රහකය මත රඳා පවතී.

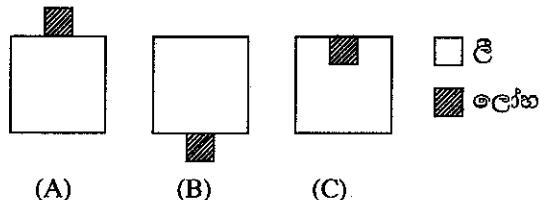
ඉහත ප්‍රකාශවලින්,

(1) A පමණක් සත්‍ය වේ. (2) B පමණක් සත්‍ය වේ.

(3) A සහ B පමණක් සත්‍ය වේ. (4) B සහ C පමණක් සත්‍ය වේ.

(5) A, B සහ C සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

47. රුපයේ පෙන්වා ඇත්තේ එකම දුව්‍යයෙන් සාදන ලද සර්වසම මාන සහිත ඒකාකාර ලි සහනක තුනක් යොදා ගනිමින් සාදන ලද (A), (B) සහ (C) වස්තු තුනකි. (A) සහ (B) හි ලෝහ සහනක පිළිවෙළින් ලි සහනවල උඩට සහ යටට අලවා ඇත. (C) හි ලෝහ සහනය රුපයේ පෙනෙන පරිදි ලි සහනය තුළ ඔබවා ඇත.



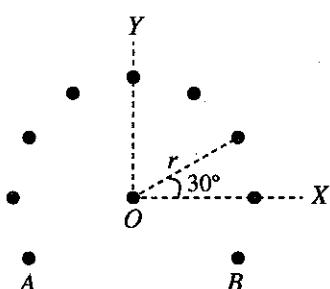
(A), (B) සහ (C) වස්තු තුන දැන් එවායේ දිගාන්තිය වෙනස් තොවන සේ සෙමින් පහත් කර ජල තවාකයක සිරස් ව පාවීමට සලස්වනු ලැබේ. ලි සහන ජලය තුළට ගිලි ඇති ගැඹුරු පිළිවෙළින් H_A , H_B සහ H_C නම්, පහත සම්බන්ධතාවලින් කුමක් සත්‍ය වේ ද?

(1) $H_A > H_B > H_C$ (2) $H_A = H_B > H_C$
 (3) $H_A = H_B = H_C$ (4) $H_C > H_B > H_A$
 (5) $H_A > H_C > H_B$

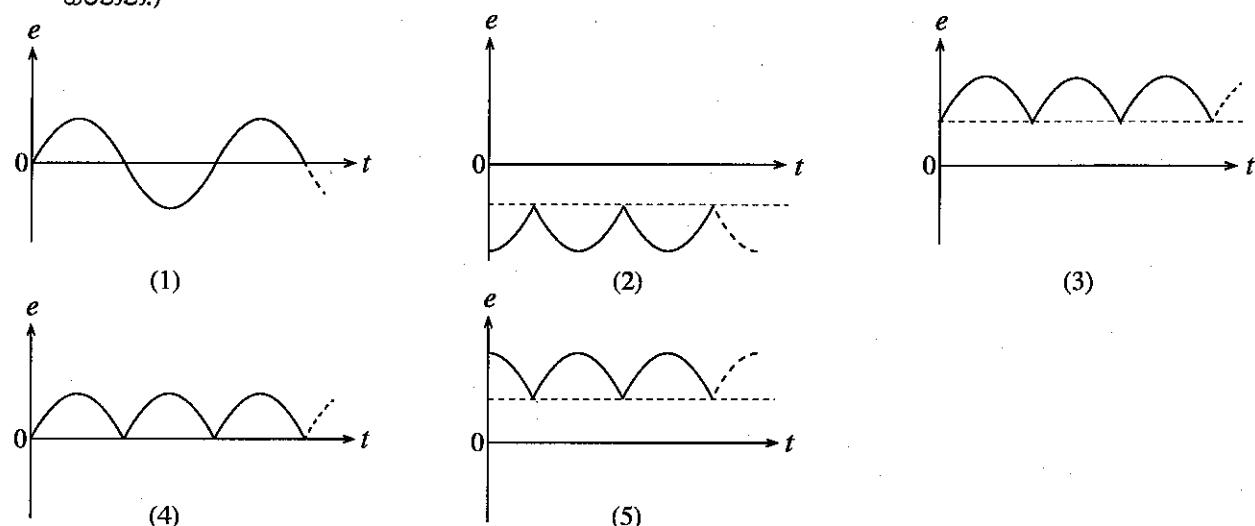
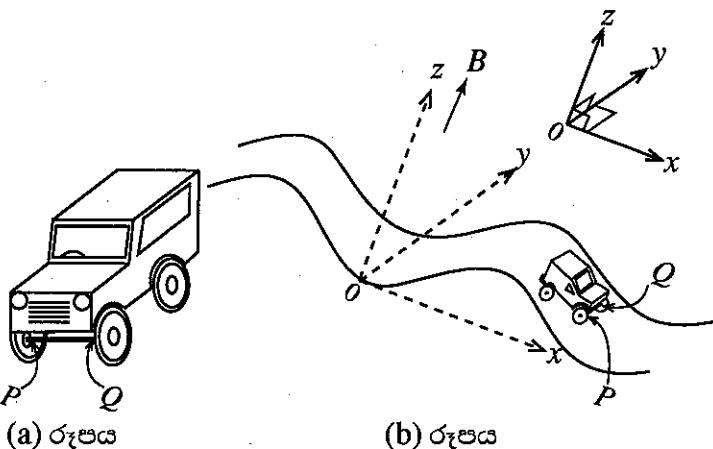
48. රුපයේ පෙනෙන පරිදි කඩාසියේ කළයට ලුම්බකව O ලක්ෂ්‍යයේ රඳවා තබා ඇති අනෙකුත් දිගිකින් යුත් සිහින් සාපු කම්බියක් කඩාසිය තුළට I ධාරාවක් ගෙන යයි. කේත්දුය O ලක්ෂ්‍යය වූ ද අරය r වූ ද ව්‍යෙන්තයක පරිධිය මත රඳවා තබා ඇති ඉහත කම්බියට සමාන්තර වූ තවත් අනෙකුත් දිගැති සමාන කම්බි නවයක් එක එකක් කඩාසිය තුළට I ධාරාවක් ගෙන යයි. A සහ B කම්බි සඳහා හැර, එක ලෑ එක පිහිටි මිනුම කම්බි දෙකක් අතර කේත්සික පරතරය පෙන්වා ඇති පරිදි 30° කි. අනෙකුත් කම්බි නිසා O කේත්දුයෙහි රඳවා ඇති කම්බියෙහි ඒකක දිගක් මත වූම්බක බලයෙහි විශාලත්වය සහ දිගාව වනුයේ,

$$(\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ලෙස ගන්න.})$$

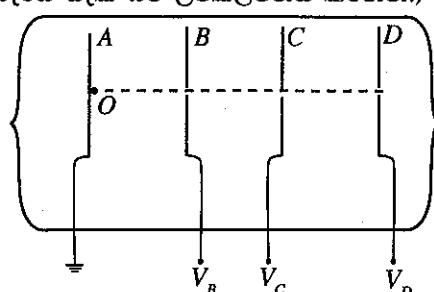
(1) $\frac{\mu_0 I^2}{2\pi r} (1 + \sqrt{3})$, YO දිගාව ඔස්සේ ය. (2) $\frac{\mu_0 I^2}{2\pi r} (1 + \sqrt{3})$, OY දිගාව ඔස්සේ ය.
 (3) $\frac{\mu_0 I^2}{\pi r} (1 + \sqrt{3})$, YO දිගාව ඔස්සේ ය. (4) $\frac{\mu_0 I^2}{2r} (1 + \sqrt{3})$, OX දිගාව ඔස්සේ ය.
 (5) $\frac{3\mu_0 I^2}{2\pi r}$, YO දිගාව ඔස්සේ ය.



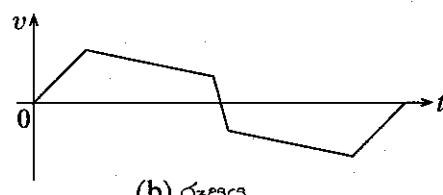
49. (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති PQ ඒකලින ලේඛන අක්ෂ දැන්තින් සම්බිජිත සෙල්ලම් කාරුයක් නියන එවියකින්, සිරස් හරස්කඩ් zx තළයේ වූ සයිනාකාර මාරුගයක් දිගේ
 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ගමන් කරයි. කාලය $t = 0$ දී PQ අක්ෂ දැන්ති y අක්ෂය හා සම්පාත වේ. සාම් සත්ත්වය B වූ ඒකාකාර වුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් xy තළයට ලම්බකව $+z$ දිගාවට ප්‍රදේශය පුරාම පවතින තම්, කාලය (t) සමග දැන්තින් Q කෙළවරට සාපේක්ෂව P කෙළවරෙහි ප්‍රේරිත වි.ගා.බ. (e) හි වෙනස්වීම විභාග ම හොඳින් තීරුපණය කරනු ලබන්නේ, (a) රුපය
 (පැමිව වුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ බලපෑම නොසලකා හරින්න.)



50. A, B, C සහ D මෙන් දක්වා ඇත්තේ කඩාසියේ තළයට අකිලම්බිව තබා ඇති සමාන්තර සර්වසම සැපුකෝෂාකාර ලේඛන තහඩු හතරක සිරස් හරස්කඩවල් ය. B, C සහ D තහඩුවල එක එකෙහි මධ්‍ය උක්ෂායයේ කුඩා සිදුරක් නිවේ. (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි තහඩු කුන තබා ඇත්තේ එවායේ සිදුරු සමාක්ෂව පිහිටින ලෙස ය. A තහඩුව ඇගන කර සම්පූර්ණ පද්ධතියම රික්තයක තබා නිවේ. පෙන්වා ඇති පරිදි සිදුරු හරහා ඇති අක්ෂය මත O ස්ථානයේ කාලය $t = 0$ දී නිශ්චිත ඉලෙක්ට්‍රොන්යක් ඇති කරනු ලැබේ. ඉලෙක්ට්‍රොන්ය සඳහා (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති ප්‍රවේග (v) – කාල (t) ව්‍යුත ලබාගැනීමට තහඩුවලට යෙදිය යුත්තේ කිහිම් V_B , V_C , හා V_D වෝල්ටෝමෝටර් දී ඇති වෝල්ටෝමෝටර් ප්‍රායෝගිකව යොදාගැනීමට පුදුසු බව හා ගැටී එල සහ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලපෑම නොසලකා හැරිය හැකි බව උපකල්පනය කරන්න.)



(a) රුපය



(b) රුපය

	V_B	V_C	V_D
(1)	-3 kV	+2.6 kV	0 V
(2)	+2.5 kV	-2.6 kV	+3 kV
(3)	+2.5 kV	+2.4 kV	+200 V
(4)	+3 kV	+2.6 kV	-2.8 kV
(5)	+3 kV	+3.2 kV	-2.2 kV

கிடைத் தமிழ்நாடு அரசின் | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

உயிர்கள் போடு கல்வித் தாங்கள் (உயிர்கள்) விதிவிலை, 2018 கல்விக்கு
கல்வித் தொழிற் பந்திர (உயிர்கள்) பரிசீலனை, 2018 ஒக்டோபர்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ஸூதிக விடையும்	II
பெளத்திகவியல்	II
Physics	II

01 S II

2018.08.13 / 0830 - 1140

ଅତେ ରହନ୍ତି
ମୁଣ୍ଡରୁ ମଣିତତିଯାଳମ୍
Three hours

අමතර කියවෙම් කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙළතික වාසිප්ප තොරතු	- 10 නිමිටයෙන්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර හියටිම් කාලය ප්‍රෝ පාඨුය හියටා ප්‍රෝ තේරු ගෝරා ගැමීමටත් පිළිතුරු ලිවිමේල් ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රෝ සැවිචිනාය හාර ගැවීම්ටත් යොදාගැනීනා.

විභාග අංකය :

වැඩගත් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 16 කින් යුත්ත වේ.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුත්ත වේ. කොටස් දෙකට් ම නියමිත කාලය පැය තුළත්.
- * ගණක යන්ත්‍ර හාවිතයට ඉඩ ගෙනු නො ලැබේ.

A කොටස - ව්‍යුහගත් රටනා (පුරු 2 - 8)

B කොටස - රුවනා (පිටු 9 - 16)

මෙම කොටස ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වන අතර ප්‍රශ්න පතරකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩාසී පාවිච්චි කරන්න.

- * සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට තියෙමින කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන දේ, A කොටස B කොටසට උගින් තිබෙන පරදී අමුණා, විහාර ගාලායිපතිව හාර දෙන්න.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණුක් විහාර ගාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරික්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රශ්නය සඳහා පමණි

ବେଳିକି ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର

ଡෙවැනි පත්‍රය සඳහා

දෙවති පත්‍රය සඳහා		
කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලැබු ලක්ෂණ
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9 (A)	
	9 (B)	
	10 (A)	
	10 (B)	
	එකතුව	

දෙව්නාන ලේඛන

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

සිංහල දිනක

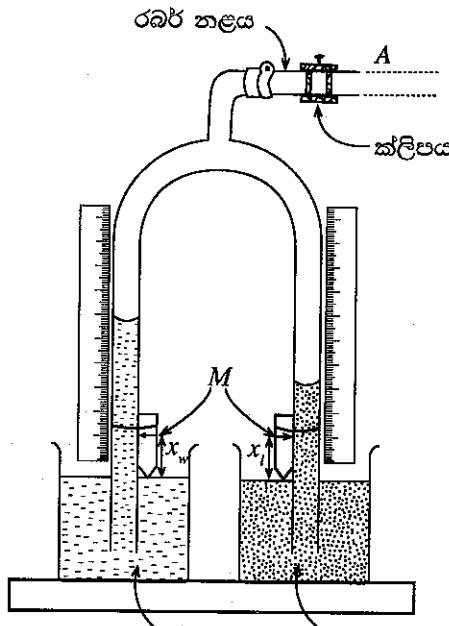
උත්තර පත්‍ර පරික්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරික්ෂක 2	
ලකුණු පරික්ෂා කළේ	
අධික්ෂණය කළේ	

A කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා

ප්‍රශ්න සතුවට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න ම සපයන්න.

(ගුරුත්වා ත්‍රිත්වය, $g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. පාසල් විද්‍යාගාරයක හාවිත කෙරෙන හෙයාර උපකරණයේ පරීක්ෂණාත්මක ඇටුවුමක් (1) රුපයේ පෙන්වා ඇත. පෙන්වා ඇති පරිදි x_w සහ x_l අදාළ සූවකවල M සලකුණට පිළිවෙළින්, බිකරවල ජල සහ ද්‍රව මට්ටම්වල සිට උසවල් තිරුපණය කරයි.



(1) රුපය

(a) (i) හෙයාර උපකරණයේ ක්ලිපයක් (clip) හාවිත කිරීමේ අරමුණ කුමක් ද?

(ii) ජලයේ සහ ද්‍රවයේ සනන්ව පිළිවෙළින් d_w සහ d_l වේ. h_w සහ h_l පිළිවෙළින් අදාළ සූවකවල M සලකුණේ සිට මතින ලද වීදුරු නළ තුළ ජල කදේ සහ ද්‍රව කදේ උසවල් තිරුපණය කරයි නම්, h_l සඳහා ප්‍රකාශනයක් h_w, d_w, x_w, d_l සහ x_l ඇශ්‍රෙන් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

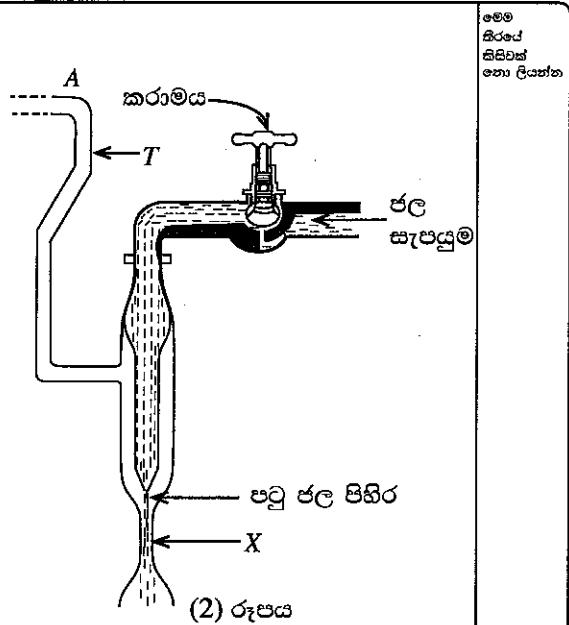
(iii) පායාංක කට්ටලයක් ලබාගෙන ප්‍රස්ථාරයක් ඇදිමට පරීක්ෂණය සැලසුම් කරන විට, බලාපොරොත්තු වන ද්‍රව කදේ සහ ජල කදේ උසවල් එකිනෙකට සැලකිය යුතු තරම් වෙනස් නම්, එක් උසකට වඩා අනෙක් උසට වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය. ඔබ වැඩි අවධානයක් යොමු කරන උස (වඩා අඩු උසක් ඇති එක ද නැතහොත් වඩා වැඩි උසක් ඇති එක ද) කුමක් ද? හේතු දක්වමින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(iv) සැම අවස්ථාවක දී ම නළ තුළ ජල සහ ද්‍රව කදන්වල උසවල් වෙනස් කර ක්ලිපය වැසිමෙන් පසු, නව උසවල්වල පායාංක ලබාගැනීමට පෙර තවත් සිරුමාරුවක් කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය වේ. මෙම සිරුමාරුව කිරීමට ඔබ විසින් අනුගමනය කරනු ලබන පරීක්ෂණාත්මක කුමවේදය ලියන්න.

(b) (2) රුපයේ පෙන්වා ඇති උපකරණය, හෙයාරු උපකරණයේ නළ කුළ වායු පිඩිනය වෙනස් කිරීමට භාවිත කළ හැකි ය. මෙම පද්ධතිය බ්‍රුලි මූලධරමයට අනුව ව්‍යාකරයි. උපකරණයේ X නම් ප්‍රදේශය හරහා ගමන් කරන පැවත්තල පිළිගැනීමෙන් වෙශය කරාමය ආධාරයෙන් සිරුමාරු කිරීම මගින් T නළය කුළ වායු පිඩිනය වෙනස් කළ හැකි ය. හෙයාරු උපකරණයේ වැඩිදියුණු කළ ආකාරයක් සැදිමට, (2) රුපයේ පෙන්වා ඇති උපකරණයේ A ස්ථානය (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති රුප නළයේ A ස්ථානයට සම්බන්ධ කළ හැකි ය.

(i) නළඹවල දුව කදන් අරියාතිය කිරීමේදී, පාසල් විද්‍යාතාරයේ ඇති තොයාර් උපකරණයේ සහ (b) හි සඳහන් කළ තොයාර් උපකරණයේ වැඩිදියුණු කළ ආකාරයේ භාවිත කෙරෙන ත්‍යාපිලිවෙළවල් ලියා දක්වන්න.

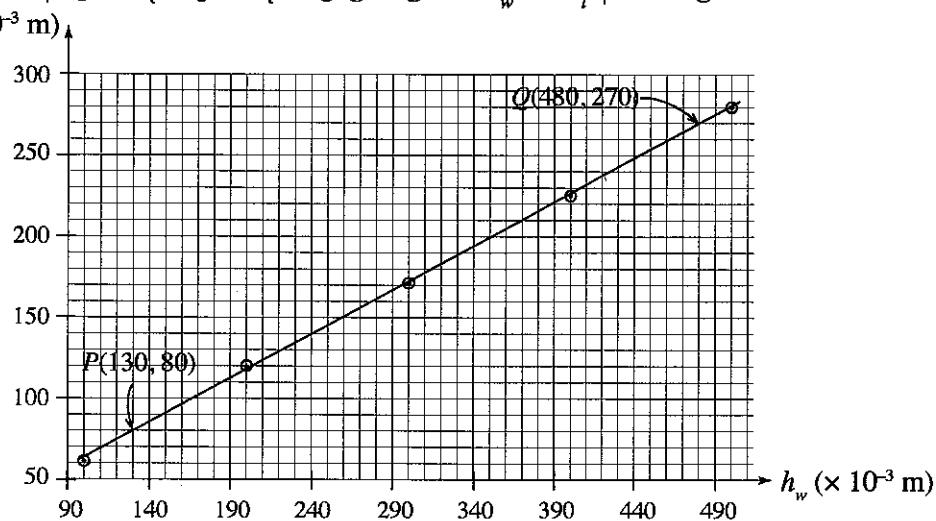
පාසල් ඇති හොරු උපකරණය :



හෙයාර් උපකරණයේ වැඩිදියුණු කළ ආකාරය :

(ii) සාමාන්‍යයෙන් පාසල් විද්‍යාගාරයේ ඇති උපකරණයට වඩා (b) හි සඳහන් කළ වැඩිදියුණු කළ ඇටුවීම භාවිත කිරීමේ ප්‍රධාන වාසියක් දෙන්න.

(c) ඉහත (b) හි සඳහන් කළ වැඩිදියුණු කළ උපකරණය භාවිතයෙන් ලබාගන්නා ලද පායාක කට්ටලයක් උපයේහි කරගතෙන අදින ලද ප්‍රස්ථාරයක් පහත පෙන්වා ඇත. ප්‍රස්ථාරය, පිළිවෙළින් ජලය සහ සල්භියුරික් අමුලය සඳහා ද්‍රව කළන්වල උසවල් වන h_w සහ h_i අතර විවෘතනය පෙන්වයි.



(i) මෙම පරික්ෂණයේදී 1 mm නිරවද්‍යතාවකින් දිග මැනිය හැකි පරිමාවයක් ඔබට සපයා ඇතු. මෙම පරික්ෂණයේදී ලබාගත් h_w මිනුම් හා බැඳුණු උපරිම සාක්ෂික දේශය කුමක් ඇ?

(ii) ප්‍රස්තාරය මත වූ P සහ Q ලක්ෂා දෙක හාවිත කරමින්, සල්භියුරික් අමුලයේ සාපේක්ෂ සනන්වය ගණනාය කරන්න.

2. වාල්ස් නියමය සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා හාවිත කළ භැංකි පරීක්ෂණාත්මක ඇටුවුමක අයම්පුරුණ රුපසටහනක් (1) රුපයේ පෙන්වයි.

(a) පරීක්ෂණය නිවැරදි ව කිරීම සඳහා සරාව තුළ A, B, C, D වලින් කුමන මට්ටම දක්වා ජලය පිරවීය යුතු ද?

.....

(b) ජලයට අමතරව මෙම පරීක්ෂණයේ ද ඔබට අවශ්‍ය, එහෙත් අයම්පුරුණ රුපසටහනේ දක්වන තොමැති වැදගත් අයිතමය (නිසි ප්‍රමාණයට) (1) රුපයේ අදින්න.

(c) මෙම පරීක්ෂණයේ ද ජල කෙන්දකට වඩා රසදිය කෙන්දක් හාවිත කිරීමෙන් උගේන වාසි දෙකක් දෙන්න.

(i)

(ii)

(d) උත්සන්වය වැඩි කරනු ලබන විට රසදිය කෙන්ද ද ප්‍රසාරණය වේ. සිර කර ඇති වා කදේ පිඩිනය කෙරෙහි මෙම ප්‍රසාරණය බල තොපාන්තේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

(e) මෙම පරීක්ෂණයේ ද සිර වී ඇති වා කදෙහි දිග (l_0) සහ එහි උත්සන්වය (θ °C) මැනීමට ඔබට කියා ඇත. (i) උත්සන්වමාන කියවීම මගින් සිර වී ඇති වාපු කදේ උත්සන්වය ම ලබාදෙන බවට ද (ii) l_0 සි දිග θ °C ව අදාළ නියම දිග ම වන බවට ද සහතික කිරීමට ඔබ අනුගමනය කළ යුතු පරීක්ෂණාත්මක ක්‍රමවේදවල ප්‍රධාන පියවර ලියා දක්වන්න.

(i) පරීක්ෂණාත්මක පියවර

.....

(ii) පරීක්ෂණාත්මක පියවර

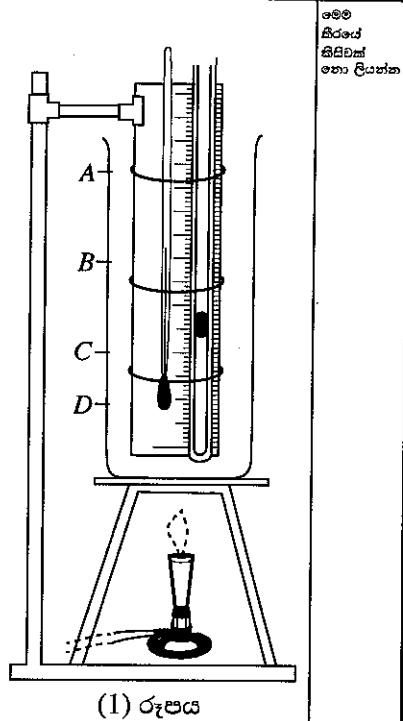
.....

(f) සිදුරේ විෂ්කම්භය ඒකාකාර තු කෙශික නළයේ සිරවී ඇති වියලි වා කදෙහි 0 °C සහ θ °C හි ද දිගවල් පිළිවෙළින් l_0 සහ l_θ නම්, l_0 සඳහා ප්‍රකාශනයක් γ_p , l_θ සහ θ ඇසුරෙන් ලියන්න. γ_p යනු වියලි වාතය සඳහා නියත පිඩිනයේ ද පරිමා ප්‍රසාරණතාව වේ.

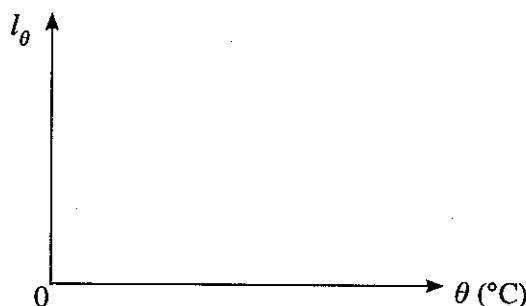
.....

.....

(g) y -අක්ෂය මත l_0 සහ x -අක්ෂය මත θ °C වලින් θ වන පරිදි, අලේක්ටික ප්‍රස්කාරයේ දළ සටහනක් අදින්න.

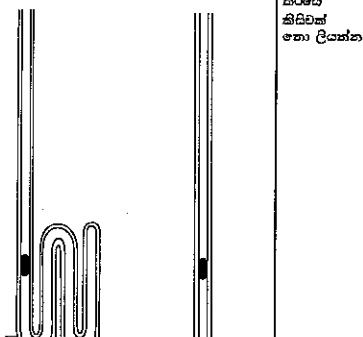


(1) රුපය



(h) සිංහලයක් මෙම පරීක්ෂණයේ දී (2)(b) රුපයේ පෙන්වා ඇති නළය වෙනුවට (2)(a) රුපයේ පෙන්වා ඇති කේකින නළය හාවිත කිරීමට තීරණය කළේ ය. පාඨාන්ත කට්ටලයක් ලබාගැනීමේ දී මෙය වඩා වාසිදායක දී? වඩා අවාසිදායක දී? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....

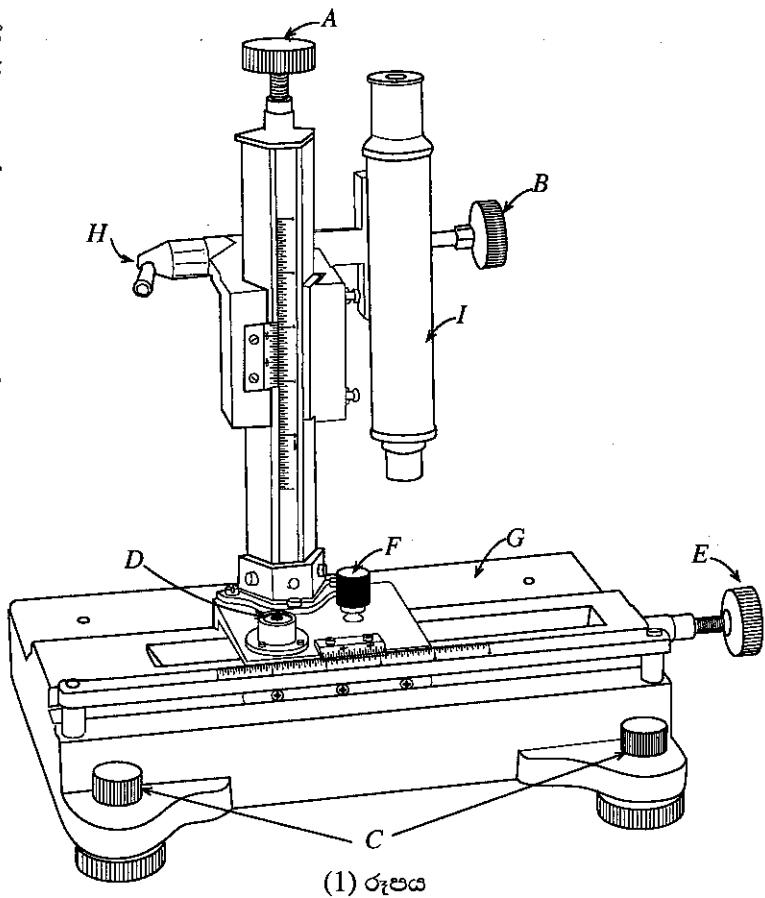


2(a) රුපය 2(b) රුපය

(i) බන්සන් දාහකය වෙනුවට විද්‍යුත් උදුන් තැවැයක් (Electric hot plate) හාවිත කිරීමෙන් ඔබට මෙම පරීක්ෂණය තිවැරදි ව තිරීමට හැකි වේ දී? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....

3. සාදුකොශ්‍යාකාර විදුරු කුට්ටියක් සහ විල අණ්වීක්ෂණයක් හාවිත කර විදුරුවල වර්තන අංකය සෙවීමට ඔබට තියා ඇත. ලයිකොපොෂියම් කුඩා ස්වල්පයක් ද විදුරු කුට්ටියේ ප්‍රමාණයට ක්‍රියා කිරීමෙන් ප්‍රතිඵලියක් ද සපයා ඇත. සුදු කුඩායි කැබැල්ලක් ද සපයා ඇත. ප්‍රතිඵලියක් කැබැල්ලෙහි මැද 'X' අකුරක් සලකුණු කර ඇත. මෙම පරීක්ෂණය සඳහා හාවිත කළ හැකි වල අණ්වීක්ෂණයක රුපසටහනක් (1) රුපයේ පෙන්වා ඇත.



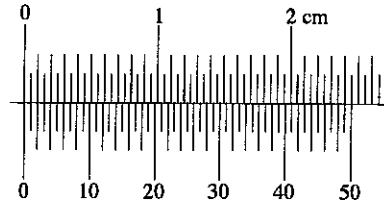
(1) රුපය

(a) A, B, C සහ D මගින් සලකුණු කර ඇති කොටස් හඳුන්වා දෙමින්, ඒවායේ කාර්යයන් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

කොටස	හඳුන්වා දීම	කාර්යය
A
B
C
D

(b) පරික්ෂණය ආරම්භ කිරීමට පෙර වල අන්වික්ෂණයක් පුරුපුරුදු කර ගැනීමක් කරන අතරතුර, තිරස් ගමන් කරවීමට අදාළ සියුම් සැකසුම් ඇණය කරකැවීමේ දී අනුරුප ව්නියර් පරිමාණය ගමන් නොකළ බව ශිෂ්‍යයෙක් නිරික්ෂණය කළේ ය. මෙයට සේතුව දෙන්න.

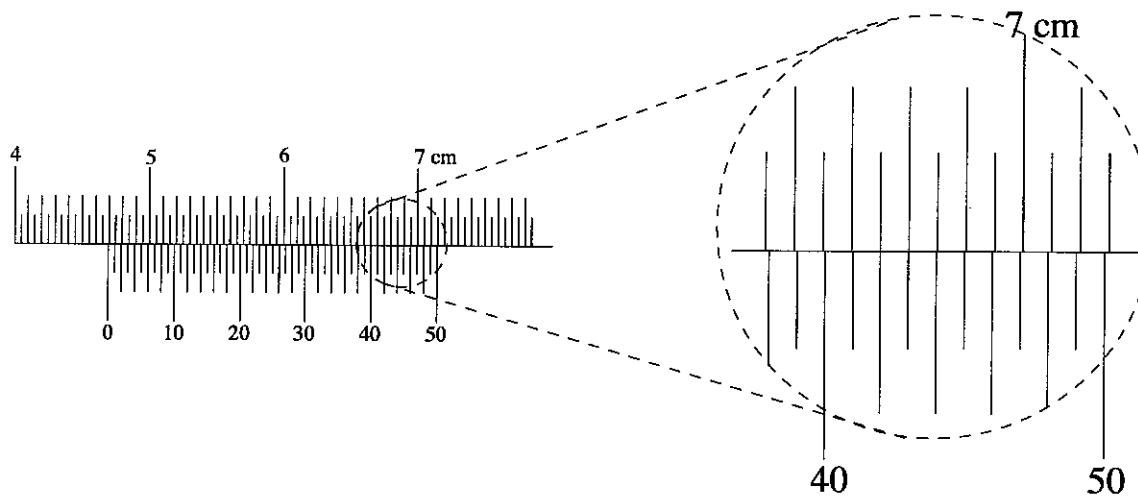
(c) වල අන්වික්ෂණයක ප්‍රධාන පරිමාණයේ සහ ව්නියර් පරිමාණයේ විශාල කළ රුපයක් පෙන්වා ඇත. මෙම වල අන්වික්ෂණයේ කුඩා ම මිනුම සෙන්ටීම්ටර වලින් ගණනය කරන්න.



(d) පරික්ෂණය ඇරීමට පෙර ඔබ උපනෙනෙහි සිදු කරන සිරුමාරුව කුමක් ද?

(e) දැන්, දී ඇති කඩාසි කැබැල්ල වල අන්වික්ෂණයේ G වේදිකාව (stage) මත තබා විදුරු කුටිරිය තැබීමට පෙර, 'X' සලකුණ භාවිත කර අන්වික්ෂණය මගින් පළමු මිනුම ගැනීමට ඔබට කියා ඇත. මෙය සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන පරික්ෂණයන්මක ක්‍රමවේදයේ ප්‍රධාන පියවරවල් ලියා දක්වන්න.

(f) ඉහත (e) හි සඳහන් කළ මිනුමට අනුරුප ප්‍රධාන පරිමාණයේ සහ ව්නියර් පරිමාණයේ අදාළ පිහිටුම් පහත දක්වා ඇත. මිනුමට අනුරුප පායාංකය සෙන්ටීම්ටර වලින් ලියා දක්වන්න.



(g) ඉහත (e) හි සඳහන් කළ පළමු මිනුම ගත් පසු ඔබ විසින් සිදු කළ යුතු අනෙක් මිනුම දෙකට අදාළ පරික්ෂණයන්මක ක්‍රමවේදවල වැදගත් පියවරවල් ලියා දක්වන්න.

(i)

.....

(ii)

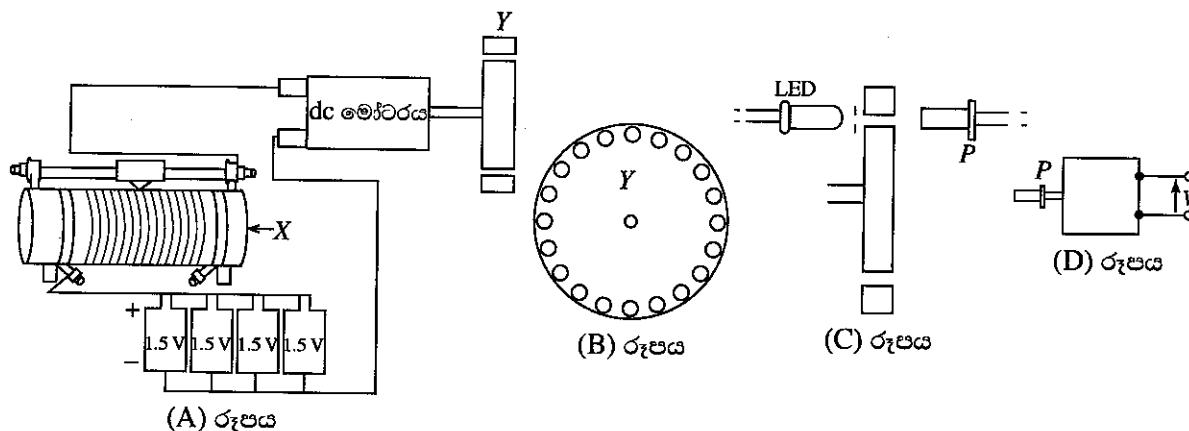
(h) වෙනත් සිහුයකු විසින් මෙම පරිශ්චාරික සිදු කිරීමේ දී ලබාගත් අදාළ මිනුම් තුනෙහි, පාඨාංක පහත දී ඇත.

4.606 cm, 5.496 cm, 7.206 cm

මෙම මිනුම් භාවිතයෙන් විදුරුවල වර්තන අංකය ගණනය කරන්න.

.....

4. 1.5 V වියලි කේෂ හතරක එකතුවක් මිනින් dc මෝටරයක් ස්ථාන්මක කරන ආකාරය (A) රුපයේ පෙන්වා ඇත. (B) රුපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට සම්දරින් විදින ලද සිදුරු කට්ටලයක් සහිත Y තැවියක් dc මෝටරයේ අක්ෂයට ලම්බකව සට්ටි කර ඇත. තැවිය ප්‍රමාණය වන විට LED ය මිනින් නිපදවෙන ආලෝකය සිදුරු හරහා ගොස් P ප්‍රකාශ දියේයි මතට පතිත වේ. (C) රුපය බලන්න. (D) රුපයහි පෙන්වා ඇති ප්‍රකාශ දියේයි පරිපථය V වෝල්ටෝමෝට්‍රියකාවක් ජනනය කරයි.



(a) X සංරචකය හඳුන්වන්න.

.....

(b) Y තැවියේ ප්‍රමාණ වේගය ඔබ වෙනස් කරන්නේ කෙසේ ද?

.....

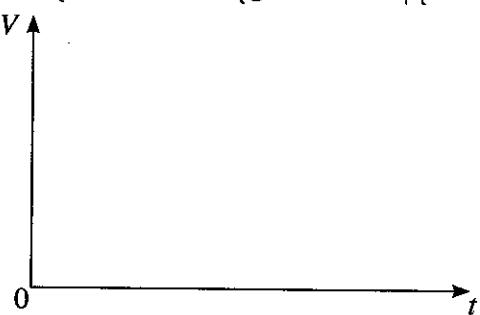
(c) සමාන්තරගතව 1.5 V කේෂ හතරක් තිබීමේ වාසිය කුමක් ද?

.....

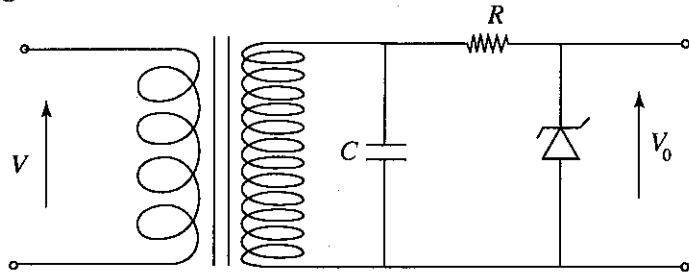
(d) තැවියහි සිදුරු 20 ක් ඇත්තේ නම් සහ එය තත්පරයකට ප්‍රමාණ 5 ක් ඇති කරන්නේ නම්, ආලෝක කද්‍රිලිය (C) රුපයේ පෙන්වා ඇති P මත විදින සංඛ්‍යාතය කුමක් ද?

.....

(e) ඉහත (D) හි පෙන්වා ඇති ප්‍රකාශ දියේයි පරිපථය මිනින් ඇති කරන වෝල්ටෝමෝට්‍රිය (V) කාලය (t) සමඟ වෙනස් වන්නේ කෙසේ දැයි පෙන්වීමට දළ සටහනක් අදින්න. V හි උපරිම අගය 3 V යුයි උපකළුපනය කරන්න.



(f) ඉහත (D) රුපයේ ප්‍රකාශ දියෝඩ පරිපථයෙහි ප්‍රතිදානය, දැන් පහත පෙන්වා ඇති පරිපථයෙහි ප්‍රදානයට සම්බන්ධ කරනු ලැබේ. පරිණාමකයේ ප්‍රාථමිකයෙහි සහ ද්විතීයිකයෙහි වට සංඛ්‍යාව පිළිවෙළින් 25 සහ 750 ක් ලේ. C බාරිතාවයේ අයය ඉතා විශාල බව උපක්ල්පනය කරන්න. සෙනාර් වේළ්වීයතාව, $V_z = 75 \text{ V}$ ලෙස ගන්න.



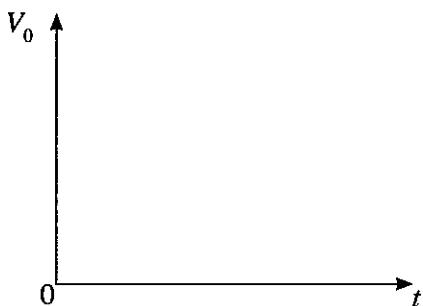
(i) ඉහත පරිපථයෙහි භාවිත කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ පරිණාමකයක් ද?

.....

(ii) සෙනාර් දියෝඩය හරහා බලාපොරොත්තු විය හැකි වේළ්වීයතාවෙහි අයය කුමක් ද?

.....

(iii) කාලය t සමග V_0 ප්‍රතිදාන වේළ්වීයතාව වෙනස් වන ආකාරය පෙන්වීමට දළ සටහනක් අදින්න. ප්‍රතිදාන වේළ්වීයතාවෙහි විශාලත්වය, V_0 අක්ෂය මත දක්වන්න.



(g) ඉහත විස්තර කර ඇති පරික්ෂණය මගින් dc වලින් dc ට (dc to dc) වේළ්වීයතා පරිවර්තනයක් සැදීමට කුමයක් සපයා ඇතැයි දියායෙක් තරක කරයි. ඔබ මෙම තරකය සමග එකා වින්නේ ද? පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

* *

More Past Papers at
tamilguru.lk

ආධ්‍යාත්‍ර පොදු කාලීන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
කළඹිප් පොතුන් තුරාතුරු ප්‍රාග්ධන (ඉ ය) ප්‍රාග්ධන, 2018 ඉකළඹිප්
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018භෞතික විද්‍යාව II
පොතිකාවියල් II
Physics II

B කොටස – රවතා

01 S II

ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
(ගුරුත්වරු ත්‍රිත්‍යකාලීන, $g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

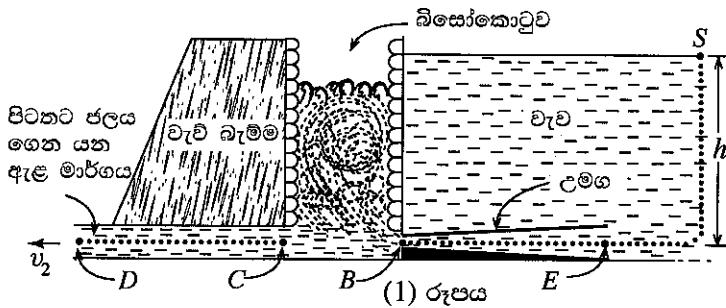
5. (a) තරල ප්‍රවාහයක් සඳහා බ්‍නූලි සම්බන්ධය $P + \frac{1}{2}dv^2 + h \rho g =$ තියතයක්, යන්නෙහි ලිවිය හැකි අතර මෙහි සියලු ම සංකේතවලට කුපුරුදු තේරුම ඇතේ. $\frac{1}{2}dv^2$ පදයට, ඒකක පරිමාවක ගක්තියේ ඒකකය ඇති බව පෙන්වන්න.

(b) ලොව ඇති උපයේ වාරිමාරුග පද්ධතිවලින් එකක් ශ්‍රී ලංකාවේ පවතී. ගොවීන්ට භා ගැමියන්ට ජලය සපයන එවැනි වාරිමාරුග පද්ධතියක් (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ප්‍රධාන අංශ තුනකින් සමන්වීත ය.

ආගය 1 : වැව හෝ ජලායය සහ වැවී බැවුම්.

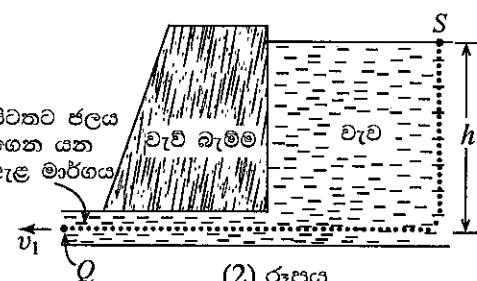
ආගය 2 : වායුගෝලයට නිරාවරණය වී ඇති වැවේ සිට පිටතට ජලය ගෙන යන ඇල මාරුගය.

ආගය 3 : බිසේස්කොට්ට්වා, බිත්ති කළගල් හෝ ගෙබාලින් සාදා ඇති සූප්‍රකෝෂණාකාර වැඩික හැඩැනි සිරස් කුටිරය ((1) රුපය බලන්න). වැවෙන් ජලය පිට තිරිමට අවශ්‍ය වූ වේ, ජලය පළමුව බිසේස්කොට්ට්වාට අනුළු වීමට ඉඩහරින අතර එය තුළ දී ජල ප්‍රවාහයේ වේගය විශාල ලෙස අවුම් වේ. බිසේස්කොට්ට්වාට තුළ දී එක්වරුම ජල ප්‍රවාහයේ හරස්කඩ වර්ගඩලය වැඩිවීම මෙහේ අවුම්වෙත එක් හේතුවකි. රට අමතරව, ජලය බිසේස්කොට්ට්වාවේ ගල් බිත්ති සමග ගැටීම නිසා ජල ප්‍රවාහයේ ගක්තියෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් දී බිසේස්කොට්ට්වාට තුළ දී භානි වේ.



මිවේ ගෙනනය දිම්මි සඳහා, රුපවල පෙන්වා ඇති තින් ඉරි මාරුග දිගේ අන්වරත සහ අනාකුල ප්‍රවාහ ප්‍රාග්ධනයේ ගෙදිය හැකි බව ද වැව තුළ ජල මිටිවලේ උය නොවන්නට පවතින බව ද උපකළුපනය කරන්න.

(2) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි 1 සහ 2 අංගවලින් පමණක් සමන්වීත වාරිමාරුග පද්ධතියක් සලකන්න.



(i) වැව තුළ මිටිවලේ උය h නම්, Q ලක්ෂ්‍යයේ දී පිටවන ජලයේ වේගය u_1 සඳහා ප්‍රකාශනයක්, h සහ g ඇළුරෙන් වුළුත්පන්න කරන්න.

(ii) $h = 12.8 \text{ m}$ නම්, u_1 හි අංග ගණනය කරන්න.

(iii) Q ලක්ෂ්‍යයේ දී ජලය මගින් ගෙන යන ඒකක පරිමාවක වාලක ගක්තිය ගණනය කරන්න. ජලයේ සනන්වය 1000 kg m^{-3} වේ.

(c) පිටවන ජලයේ විනාශකාරී බලය පාලනය කිරීමට, (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි, පුරාන ඉංජිනේරුවරුන් විසින්, 3 වන අංග වන බිසේස්කොට්ට්ටාට වැවට එක් කරන ලදී.

(i) (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි වැවේ සිට බිසේස්කොට්ට්ටාට උමගක් හරහා ජලය ඇතුළු වේ. උමග ක්‍රමයෙන් සිහින් වන අතර, ඇත්දාර සහ බිහිදාරෙහි දී උමගේ හරස්කඩ වර්ගඩලයන් පිළිවෙළින් A සහ $0.6A$ බව උපකළුපනය කරන්න. උමග තුළ B ලක්ෂ්‍යයේ දී ජල ප්‍රවාහයේ වේගය u_B ගණනය කරන්න. උමගේ E ඇත්දාරෙහි දී ජල ප්‍රවාහයේ වේගය 12 m s^{-1} උය ගන්න.

(ii) උමග තුළ B ලක්ෂ්‍යයේ දී ජල ප්‍රවාහයේ පිඩිනය P_B ගණනය කරන්න. වායුගෝලීය පිඩිනය $1 \times 10^5 \text{ N m}^{-2}$ වේ.

(iii) ජල ප්‍රවාහයේ පිඩිනය සහ වේගය පිළිවෙළින් P_B වලින් 75% සහ u_B වලින් 65% ක් වන අංගන්වල ඇති, පිටවන ජලය ගෙන යන ඇල මාරුගය තුළ වූ, C නම් ලක්ෂ්‍යය සලකන්න.

(1) C ලක්ෂ්‍යයේ දී ජල ප්‍රවාහයේ පිඩිනය P_C හි අංග මියන්න.

(2) C ලක්ෂ්‍යයේ දී ජල ප්‍රවාහයේ වේගය u_C හි අංග මියන්න.

(iv) (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති D ලක්ෂ්‍යයේ දී, පිටවන ජලයේ වේගය u_2 ගණනය කරන්න.

(v) ඉහත (b) (iii) හි ගණනය කළ අංගට සාමේක්ෂව (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති D ලක්ෂ්‍යයේ දී ජලය මගින් ගෙන යන ඒකක පරිමාවක වාලක ගක්ති හානියේ ප්‍රහිතය ගණනය කරන්න.

(vi) වාරිමාරුග පද්ධතියට බිසේස්කොට්ට්ටාට එක් කිරීමෙන්, පිටවන යන ජල ප්‍රවාහයේ විනාශකාරී බලය පාලනය කිරීමට ආදි ඉංජිනේරුවන්ට හැකි වූයේ කෙසේ දැයි සැකවේන් පැහැදිලි කරන්න.

6. පහත සඳහන් තේදිය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සාමාන්‍යයෙන් සුළු සහ ගුරුත්වය මගින් සාගර තරංග ඇති කරයි. සුනාම් තරංග සහ උදිම් රු මෙන්ම, සුළු සහ මගින් සාගරයේ ඇති වන තරංග, ගුරුත්ව තරංග සඳහා උදාහරණ තිහිපෙයක් වේ. සාගර ප්‍රශ්නය හරහා සුළු හමන විට සුළු සහ මගින් සාගරයේ ජල ප්‍රශ්නය අඩංගුව කළයියි. මෙම තත්ත්වය යටතේ දී ජල-වාත අනුරු මුහුණන් සමඟිලිතතාව යළි ඇති කිරීමට ගුරුත්ව බලය උත්සාහ කරයි. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සාගර තරංග නිර්මාණය වේ. ගැඹුරු-ජල තරංග සහ නොගැඹුරු-ජල තරංග යන පද සාගරයේ නියම ගැඹුරු හා කිසි සම්බන්ධයක් නොමැති. සාගරයේ ගැඹුරු (h), තරංගයේ (λ) තරංග ආයාමයෙන් අඩංගුව වඩා වැඩි, සාගරයේ ඇති තරංග ගැඹුරු-ජල තරංග ලෙස හැඳින්වේ. සාගරයේ ගැඹුරු (h) තරංගයේ (λ) තරංග ආයාමයෙන් අඩංගුව වඩා අඩු වන විට ඒවා නොගැඹුරු-ජල තරංග ලෙස හැඳින්වේ. සාගරයේ දී ගැඹුරු-ජල තරංගවල තරංග ආයාම $1 \text{ m} - 1 \text{ km}$ පරාසයක පවතින අතර නොගැඹුරු-ජල තරංගවල තරංග ආයාම $10 \text{ km} - 500 \text{ km}$ පරාසයේ පවතී. ගැඹුරු h වූ සාගරයක නොගැඹුරු-ජල තරංගවල ප්‍රවාරණ වේයය h සි අය $h = \sqrt{gh}$ මගින් ලබාදෙයි. සාගරයේ සාමාන්‍ය ගැඹුරු 4 km පමණ වේ.

ජලය යට සිදුවන භු ක්ම්පන, සාගර පත්ලේ හෝ ඊට යට සිදුවන හිනිකුද පිළිරිම්, සහ විශාල උල්කාශයක් සාගරය හා සට්ටනය වීම වැනි සාගරයේ මහා පරිමාණ කැළඳීම් සේතුකොට ගෙන ප්‍රබල සුනාම් ඇති වේ. සුනාම්යක් යනු ගැඹුරු සාගරයේ දී $10 \text{ km} - 500 \text{ km}$ පරාසයේ ඉතා දිගු තරංග ආයාම සහිත සාගර තරංග මාලාවක් වේ. වෙරළේ සිට ඉතා දුරින් ගැඹුරු සාගරයේ දී සුනාම් තරංගයේ හැඩිය සයිනාකාර තරංගයකට ආසන්න කළ හැකි වුව ද 1 (a) රුපයේ දැක්වෙන පරිදි එය වෙරළ ආසන්නයේ නොගැඹුරු ජලයට ලාඟා වන විට ක්‍රමයෙන් සංකීරණ ස්වරුපයක් අත්කර ගනී. සුනාම් තරංගයේ වෙරළට ලාඟා වන පළමු කොටස දිර්ජයක් ද නාත්මෙන් නිමිත්තයක් ද යන්න මත එය උදිම් රෙලභි සිසු නැගේමක් හෝ බැස්මක් ලෙස දිස් විය හැකිය. සමහර අවස්ථාවල දී වෙරළ තීරයේ ඉමේ හි දී තරංගයේ හැඩියේ ඉදිරිපස 1 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ඉතා සංකීරණ හැඩියක් ගත හැකි අතර එය වෙරළ තීරයේ ඉමේ සිසුයෙන් පසුපසට යන ලෙස හා ඉන්පසුව පැමිණෙන මිටර කිහිපයක් දක්වා වර්ධනය වූ දැවැනීන තරංග උසක් ලෙස දිස් විය හැකිය. තරංග වේගය සහ තරංග උස යන දෙක ම මත රඳා පවතින, සාගර ප්‍රශ්නය හරහා සුනාම් තරංග ගක්තිය සම්පූෂණය කිරීමේ සිසුකාට ආසන්න වශයෙන් නියත වේ. නොගැඹුරු ජලයට තරංග ඇතුළු වන විට සුනාම් තරංගයේ H_s උසයි අයය

සාමාන්‍යයෙන් $H_s = H_d \left(\frac{h_d}{h_s} \right)^{\frac{1}{4}}$ මගින් දෙනු ලැබේ.

මෙහි H_d යනු ගැඹුරු ජලයේ දී තරංග උස වන අතර, h_d සහ h_s යනු පිළිවෙළින් ගැඹුරු සහ නොගැඹුරු ජලයේ ගැඹුරුවල් ය. සාගරය හරහා සුනාම් තරංග ප්‍රවාරණය වන විට, තරංගයේ දිර්ජ වර්තනයට ලක්විය හැකිය. එය ඇති වන්නේ තරංග දිර්ජය දිගේ ජලයේ ගැඹුරු වෙනස් වන නිසා තරංගයේ කොටස් වෙශවලින් ගමන් කරන බැවැන්ය. එයට අමතරව, සුනාම් තරංගයේ ගමන් මගෙනි ඇති කුඩා දුපත්, ගල්පර වැනි බාධක සහ වෙරළ තීරයට ආසන්නයේ සාගර පත්‍රලේ උස්මිට වෙනසකම් නිසා මෙම තරංග නිලධානයට සහ විවරනයට භාර්තය වේ. 2004 දෙසැම්බර මස 26 වන දින සිදු වූ විනාශකාරී සුනාම්යෙන් පසු විද්‍යායියින් ක්‍රේඩියුමක් විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු තීරයේ සුනාම් තරංග උසවල් නිමානය කර ඇත. (2) රුපයේ ඇති රේඛාවල දිගෙන් මුහුදු තීරයේ සුනාම් තරංගයේ දිර්ජවල උසවල් පෙන්වයි. ප්‍රාථමික ප්‍රහාරයේ සහ බාධකවලින් පරාවර්තන සහ විවරතින තරංග මගින් අධිස්ථාපනය වූ තරංග, මුහුදු තීරයේ තරංග උසවල්වල විෂම රටාවට සහ හානියේ විවෘතයට සේතු පාදක වී ඇත.

(a) සුළු සහ ගුරුත්වය මගින් සාගර තරංග ඇති වන්නේ කොසේ දැයි කොරියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

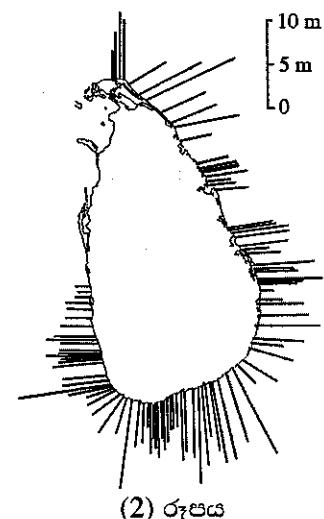
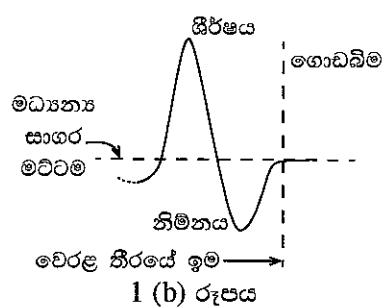
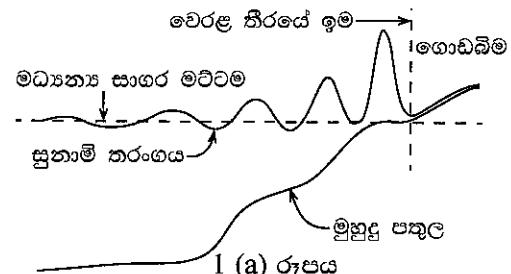
(b) සාගරයේ පවතින ගැඹුරු-ජල තරංග සහ නොගැඹුරු-ජල තරංග අතර වෙනස කුමක් ද?

(c) තේදියේ සඳහන් කර ඇති, සුනාම් තරංග ඇති වන සේතු තුන මොනවා ද?

(d) සාගරයේ ඇති විය හැකි සුනාම් තරංගවල ආකාරය (ගැඹුරු-ජල තරංග හෝ නොගැඹුරු-ජල තරංග) හඳුන්වා, 4 km සාමාන්‍ය ගැඹුරුක් ඇති සාගරයේ සුනාම් තරංගවල වේගය m s^{-1} වලින් නිමානය කරන්න.

(e) වෙරළට ආසන්න නොගැඹුරු ජලයට සුනාම් තරංග ලාඟා වන විට සිසුයෙන් එහි උස වැඩි වේ. මෙය සිදුවන්නේ ඇයි දැයි ගුණාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.

(f) සාගරයේ, ජලයේ ගැඹුරු 6250 m වූ ස්ථානයක සුනාම් තරංගයක උස ගණනය කරන්න. ජලයේ ගැඹුරු 10 m වූ ස්ථානයක තරංගයේ උස 5 m ලෙස යන්න. සුනාම්යෙන් තරංග ආයාමය සැලකිල්ලට ගනීමින් ගැඹුරු සාගරයේ සුනාම් තරංග අනාවරණය කිරීමට අපහසු ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

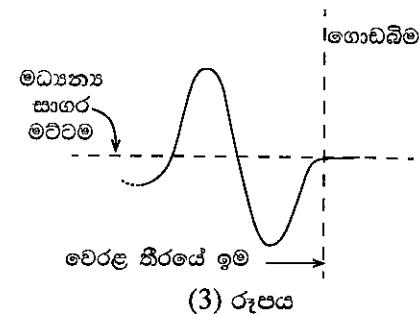


(g) වෙරළ තීරයේ ඉමේ දී සූනාම් තරංගයක් 1 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති හැඩය යන්නේ යැයි උපකල්පනය කරමින්, දැවැන්ත ජල කදක් පැමිණිමට පෙර වෙරළ තීරයේ ඉම ගොඩිලින් ඉවතට යන්නේ ඇය දැය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(h) ඉහත (g) ප්‍රශ්නයෙහි සඳහන් කළ සූනාම් තරංග ආකෘතිය (3) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි සයිනාකාර තරංග කොටසකට ආසන්න කළ හැකි නම්, වෙරළ තීරයේ ඉම පසුපසට සාගරය දෙසට යාම ආරම්භ කළ මොහොත සහ ජල කද පෙර වෙරළ තීරයේ ඉමට ලාභ වීම අතර පවතින කාලය මිනින්ත වලින් ගණනය කරන්න. සයිනාකාර තරංග කොටස සඳහා $v = 10 \text{ m s}^{-1}$ සහ $\lambda = 18 \text{ km}$ ලෙස ගන්න.

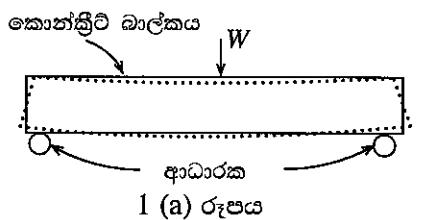
(i) යාබද්ධ පිහිටි ඉතා අමු තරංග උසවල් සහිත ප්‍රමේණ හා සන්සන්දනය කළ විට තරංග උස ඉතා විශාල වන සමහර ස්ථාන (2) රුපයේ පෙන්වයි. කුමන සංසිද්ධිය මේ සඳහා හේතුපාදක විය හැකි ද? ඔබේ ප්‍රාග්ධන පැහැදිලි කරන්න.

(j) (2) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි 2004 දී සූනාම් තරංග දිවයිනේ බටහිර වෙරළට පවා ලාභ වීමට හේතුව ඇයි දැය සැකවින් පැහැදිලි කරන්න.



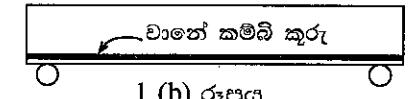
7. (a) කොන්ක්‍රීට යනු සිමෙන්ති, වැලි, ගල් සහ ජලයෙහි තද බවට පත් වූ මිශ්‍රණයකි. වෙරුන්වූ කොන්ක්‍රීට (Reinforced concrete) වුහුයන් යනු කොන්ක්‍රීට සහ වානේ ක්මින් කුරුවලින් සමන්විත වුහුයන් ය. වානේ සහ කොන්ක්‍රීට වැනි සියලු ම දැඩි වස්තුන් යම්තාක් දුරකට ප්‍රත්‍යාස්ථ වේ. කොන්ක්‍රීට සම්පිඩනය යටතේ දී දුරකට වන අතර, වානේ මෙම අවස්ථා දෙකම යටතේ දී ගක්තිමත් ය. සංපුෂ්ක්‍රීතයක් ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් කොන්ක්‍රීට සම්පිඩනයට ප්‍රතිරෝධී වන අතර ප්‍රධාන වශයෙන් වානේ කමින් කුරු ආත්‍යිත දරාගනී.

1 (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි W හාරයකට යටත්ව, ආධාරක දෙකක් මත තබා ඇති වානේ කමින් කුරු තොමැටි සාදුකෝෂණප්‍රාකාර භරස්කඩිකින් යුත් සාමාන්‍ය කොන්ක්‍රීට බාල්කයක් සළකන්න. මෙම තත්ත්වය යටතේ තින් ඉරි මගින් පෙන්වා ඇති පරිදි බාල්කයේ පහළ කොටස විනතියක් අන්දකින අතර ඉහළ කොටස සම්පිඩනයක් අන්දනී.

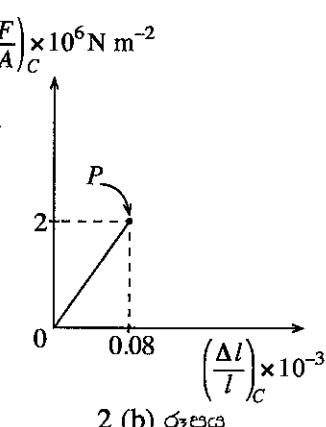
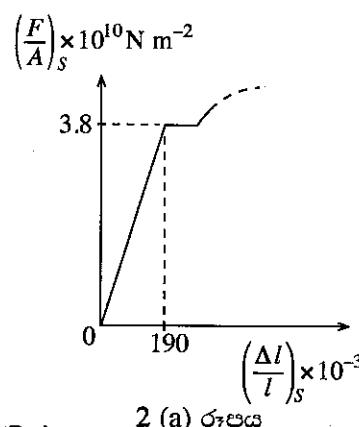


(i) W හාරය යටතේ, සාමාන්‍ය කොන්ක්‍රීට බාල්කයේ ඉරිනැලීමට ව්‍යාප්ත ඉඩ ඇත්තේ කුමන (උඩ හෝ යට) පැත්ත ද?

(ii) 1 (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා 1 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි, කොන්ක්‍රීට නිෂ්පාදන අවස්ථාවේ දී වානේ කමින් කුරු කොන්ක්‍රීට බාල්කයේ පහුලුව ආසන්නයෙන් ඇතුළත් කරනු ලැබයි. මෙමගින් කොන්ක්‍රීට බාල්කයේ හාර දාරාගැනීමේ හැකියාව වැඩිදියුණු වී ඉරිනැලීම වැළැක්වෙනුයේ කෙසේ දැය මෙම ප්‍රශ්නය ආරම්භයේ දී ඇති තොරතුරු උපයෝගී කරගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.



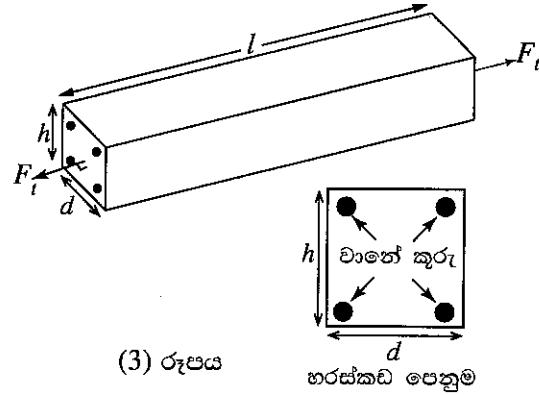
(b) මඟ වානේ (S) සඳහා ආත්‍යිත ප්‍රත්‍යාලය $\left(\frac{F}{A}\right)_S \times 10^{10} \text{ N m}^{-2}$ - වික්‍රියාව $\left(\frac{\Delta l}{l}\right)_S$ අතර සම්බන්ධය 2 (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ආදර්ශනය කළ හැකි ය. කොන්ක්‍රීට පහසුවෙන් කැබේන සූල (හංදුර) ද්‍රව්‍යයක් වුව ද, ආත්‍යිත බලයක් යටතේ කොන්ක්‍රීටවල (C) ආත්‍යිත ප්‍රත්‍යාලය $\left(\frac{F}{A}\right)_C \times 10^{10} \text{ N m}^{-2}$ - වික්‍රියාව $\left(\frac{\Delta l}{l}\right)_C$ අතර සම්බන්ධය 2 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ආදර්ශනය කළ හැකි ය. වෙරුන්වූ කොන්ක්‍රීටවල වානේ කමින් කුරු කොන්ක්‍රීටවලට ඉතා හොඳින් බැඳී ඇති අතර, කොන්ක්‍රීට පහසුවෙන් යුතු ඒවා එකට බැඳී බැවිර හාරයන්වලට ප්‍රතිරෝධී දක්වයි. 2 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති ව්‍යුහය P ලක්ෂ්‍යයට පැමිණි විට කොන්ක්‍රීට පැවුද වේ.



2 (a) සහ 2 (b) රුප හාවිත කරමින්

(i) මඟ වානේවල යාමාපාංකය E_S ගණනය කරන්න.
(ii) කොන්ක්‍රීටවල යාමාපාංකය E_C ගණනය කරන්න.

(c) දාඩ් තිරස් පැංශයක් මත තබා ඇති දිග l ව්‍ය වෙරුන්වූ ඒකාකාර කොන්ශ්ට්‍රිට බාල්කයක් (3) රුපයේ පෙනවා ඇත. එක එකෙහි දිග l ව්‍ය ඒකාකාර සිලින්ඩරාකාර සර්වසම, මැද වානේ කම්බි කුරු හතරකින් සහ කොන්ශ්ට්‍රිටවලින් බාල්කය වෙරුන්වා ඇත. හාවිත කළ කොන්ශ්ට්‍රිට සහ වානේවලට අදාළ ප්‍රත්‍යාංශලය-විත්‍රියාව සම්බන්ධතා පිළිවෙළින් 2 (a) සහ 2 (b) රුපවල දී ඇත. බාල්කය එහි හරස්කඩ වර්ගලුය පුරාම ඒකාකාරව යොදා ඇති F_t සමඟේ ආතනා බලයකට යටත්ව තබා ඇති අතර ආතනා බලය යටතේ කොන්ශ්ට්‍රිට සහ මැද වානේ කම්බි කුරු Δl එකම විතයින් ඇති කරන බව උපක්ෂ්පනය කරන්න.



(3) රුපය

හරස්කඩ පෙනුම

(i) කොන්ශ්ට්‍රිට මත ආතනා බලය (F_g) සඳහා ප්‍රකාශනයක්, E_C කොන්ශ්ට්‍රිටවල හරස්කඩ වර්ගලුය A_C , l සහ Δl ඇපුරෙන් දියන්න.

(ii) මැද වානේ කම්බි කුරු හතරම මත ආතනා බලය (F_g) සඳහා ප්‍රකාශනයක්, E_S , මැද වානේ කම්බි කුරු හතරෙහිම මුළු හරස්කඩ වර්ගලුය A_g , l සහ Δl ඇපුරෙන් දියන්න.

(iii) කොන්ශ්ට්‍රිට පළදු වීමට පෙර, සමස්ත ආතනා බලය (F_g) කොන්ශ්ට්‍රිට සහ වානේ යන දෙකම මෙන් දර සිටියි නම්, වෙරුන්වූ කොන්ශ්ට්‍රිට බාල්කය මත සමස්ත ආතනා බලය F_g සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබාගන්න.

(iv) වෙරුන්වූ කොන්ශ්ට්‍රිට බාල්කයේ A හරස්කඩ වර්ගලුය dh වේ. (3) රුපය බලන්න. බාල්කය සඳහා $l = 2000 \text{ mm}$, සිලින්ඩරාකාර මැද වානේ කම්බි කුරක අරය $r = 6 \text{ mm}$, $\Delta l = 0.1 \text{ mm}$, $d = 150 \text{ mm}$ සහ $h = 250 \text{ mm}$ වේ.

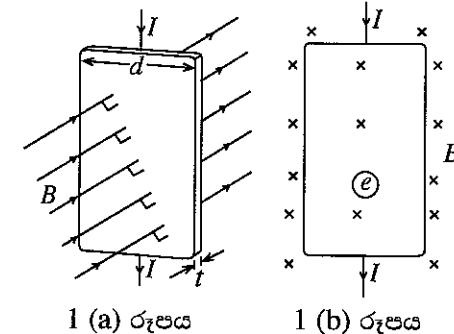
(1) ඉහත (c) (iii) හි ලබාගත් ප්‍රකාශනය භෞතිකව වලංගු වන්නේ කුමන තත්ත්වයක් යටතේ ද?

වෙරුන්වූ කොන්ශ්ට්‍රිට බාල්කය සඳහා ඉහත දී ඇති අත්ත හාවිත කර (c) (iii) හි ලබාගත් ප්‍රකාශනය, බාල්කය සඳහා භෞතිකව වලංගු වන බව පෙන්වන්න.

(2) F_t හි අය ගණනය කරන්න. (මෙහේ ගණනය කිරීම සඳහා, $\frac{A_S}{A} \leq 3\%$ නම් $A_C = dh$ ලෙස ගන්න. එසේ නැතහෙත් $A_C = dh - A_g$ ලෙස ගන්න. $\pi = 3$ ලෙස ගන්න.)

(v) වෙරුන්වූ කොන්ශ්ට්‍රිට බාල්කය පළදු කරන අවම ආතනා බලය ගණනය කරන්න.

8. 1 (a) රුපයේ පෙනවා ඇති පරිදි පළල d සහ සනකම t ව්‍ය, තං පරියක් ඉහළ සිට පහලට I බාරාවක් යෙනා යයි. පරියේ කළයට ලැබුක දිගාවට සහ එය තුළට පිහිටි ස්ථාව සනක්වය B ව්‍ය ඒකාකාර වුම්බික ක්ෂේත්‍රයක පරිය තබා ඇත. එම සැකසුමේ හරස්කඩ පෙනුම ද 1 (b) රුපයේ පෙනවා ඇත. ආරෝපණ වාහක ඉලෙක්ට්‍රොන් වන අතර එවා v_d ජ්ලාචිත වෙශයින් ප්‍රාග්ධනය වේ.



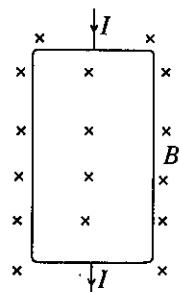
1 (a) රුපය

1 (b) රුපය

(a) (i) 1 (b) රුපයේ පෙනවා ඇති ඉලෙක්ට්‍රොනය (e) මත ත්‍රියාකරන වුම්බික බලයේ දිගාව කුමක් ද? 1 (b) රුපය ඔහි පිළිතුරු ප්‍රාග්ධනයට පිටපත් කර ගෙන මෙම බලයේ දිගාව පෙන්වීමට, ඉලෙක්ට්‍රොනය මත ර්තලයක් පැහැදිලි ව අදින්න.

(ii) දැන් ඔබ, 1 (b) රුපයේ පෙනවා ඇති තං පරිය, දහ ලෙස ආරෝපණ ව්‍ය වාහක සහිත වෙනත් පරියකින් ප්‍රතිස්ථාපනය කරන්නේ නම්, දහ ලෙස ආරෝපණ වාහකයක් මත ත්‍රියාකරන වුම්බික බලයේ දිගාව කුමක් ද?

(b) (i) කාලය ගෙවීය විට ඉහත (a)(i) හි විස්තර කළ තං තහවුරුවෙහි ප්‍රවතින ආරෝපණ සැලකු විට නව සමතුලිත තත්ත්වයක් ඇති වේ. (2) රුපය ඔහි පිළිතුරු ප්‍රාග්ධනයට පිටපත් කර ගෙන දහ ආරෝපණ ත්‍රියාකරනය කිරීමට '+' ද සැණ ආරෝපණ ත්‍රියාකරනය කිරීමට '-' ද හාවිත කරමින් මෙම නව සමතුලිත තත්ත්වය විද්‍යා දක්වන්න.



(2) රුපය

(ii) (b) (i) හි සඳහන් කළ සමතුලිත තත්ත්වය ඇති විට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

(iii) p-විරශයේ අර්ථ සන්නායකයක ඇති කුරර දහ ලෙස ආරෝපණ වාහක බව සත්‍යාපනය කිරීමට, ඔබ මෙම ආවර්ණය හාවිත කරන ආකාරය සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

(c) (i) හෝල් වෝල්ටෝයාව V_H සඳහා ප්‍රකාශනයක් $v_d B$ සහ d ඇපුරෙන් වුන්පත්ත් කරන්න.

(ii) තං වැනි සන්නායකයක් තුළින් ගමන් කරන I බාරාව, $I = neAv_d$ ලෙස උගිය හැකි අතර මෙහි සියලු ම සංකේත සඳහා එවායේ පුපුරුදු තේරුම ඇත.

(1) $I = neAv_d$ සම්කරණය වුන්පත්ත් කරන්න.

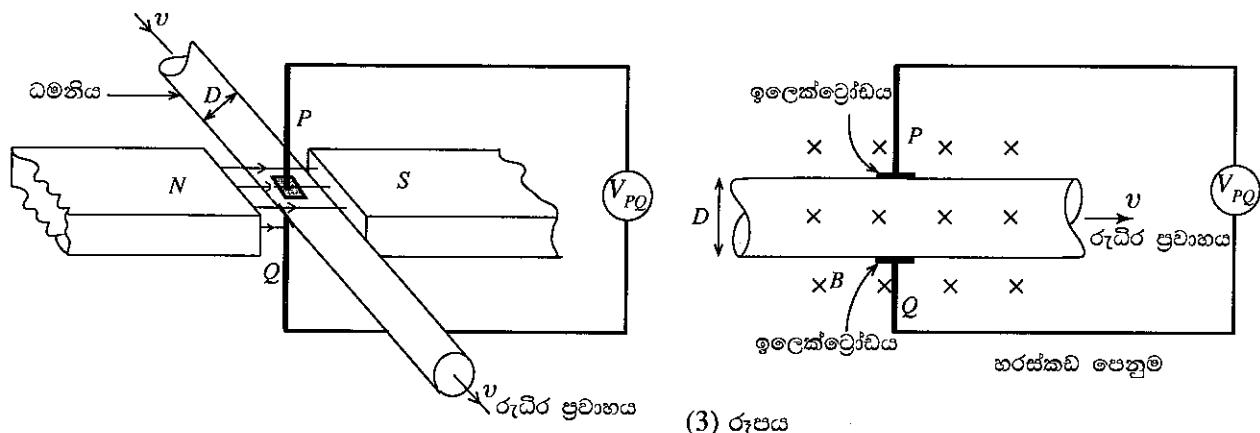
(2) තං පරිය සඳහා n, e, t, I සහ B ඇපුරෙන් V_H සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබාගන්න.

(3) ඒකාකාර 0.5 T වුම්බික ක්ෂේත්‍රයක ඇති සනකම $1 \times 10^{-3} \text{ m}^2$ ව්‍ය තං පරියක් සලකන්න. $I = 48 \text{ A}$ සහ

$V_H = 1.5 \times 10^{-6} \text{ V}$ නම්, තංවල ඒකක පරිමාවක ආරෝපණ වාහක සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න.

$e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ ලෙස ගන්න.

(d) හංදරේශ වෙශ්‍යාවරු විද්‍යුත් ව්‍යුම්බක ප්‍රවාහ මීටර් හාවිත කරමින් ධමනි තුළ රුධිරයේ ප්‍රවාහ වේය අධික්ෂණය කරති. එවැනි ප්‍රවාහ මීටරයක අදාළ කොටස්වල දළ සටහනක් (3) රුපයේ පෙන්වා ඇත.

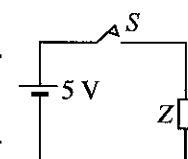


ධමනි තුළ රුධිරය සමඟ රුධිර ප්‍රවාහ වේය වන භාවිතය මීටර් මීටර් ප්‍රවාහ මීටර් ප්‍රවාහ වේ. රුධිරයේ ඇති අයන, ආරෝපණ වාහක ලෙස හැඳිරෙන බව උපක්ෂ්‍ය සිංහල අනුරූපය කරන්න.

- (3) රුපයේ පෙන්වා ඇති ධමනිය තුළින් රුධිරය ගලන විට, P ඉලෙක්ට්‍රොඩයේ මුළුයාව කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතුව දෙන්න.
- (ii) පද්ධතියට යෙදු ඒකාකාර ව්‍යුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රාව සනන්වය B ද ධමනියේ විෂ්කම්භය D ද නම්, P සහ Q ඉලෙක්ට්‍රොඩ දෙක හරහා වෝල්ටෝමෝ ලේඛනය V_{PQ} හි විශාලත්වය සඳහා ප්‍රකාශනයක් v , B සහ D ඇසුරෙන් ලියන්න.
- (iii) $V_{PQ} = 160 \mu\text{V}$, $D = 5 \text{ mm}$ සහ $B = 2 \times 10^3 \text{ G}$ වේ (1 Gවේ = 10^{-4} T) නම්, ධමනිය තුළ රුධිරයේ වේය v හි අගය ගණනය කරන්න.

9. (A) කොටසට හෝ (B) කොටසට හෝ පමණක පිළිතුරු සපයන්න.

(A) (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිපථයේ 5 V කොළඹට ඇත්තේ නොහිතය හැකි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධයකි. Z යනු ප්‍රතිරෝධකයකි.

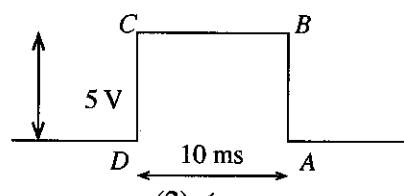


(a) S ස්විච්‍ය වැසු පසු Z ප්‍රතිරෝධකයේ අගය 1 k Ω වන විට එහි ක්ෂේත්‍රකා හානිය ගණනය කරන්න.

(b) (2) රුපයේ පෙන්වා ඇති සැපුකෝෂ්‍යාකාර $ABCD$ වෝල්ටෝමෝ ස්පන්දය ඇති කිරීම සඳහා දැන් ස්විච්‍ය වරක් සංවාත කර විවාත කරනු ලැබේ.

(1) රුපය

වෝල්ටෝමෝ ස්පන්දයේ විස්තරය සහ පළල පිළිවෙළින් 5 V සහ 10 ms වේ. ස්පන්දය ඇති කළ විට එය පරිපථය තුළින් $2 \times 10^6 \text{ m s}^{-1}$ වේයයක් සහිත ව ගමන් කරයි. පරිපථය තුළින් ගමන් කරන විට ස්පන්දයේ සැපුකෝෂ්‍යාකාර හැඩිය නොවෙනයේ පවතින විට උපක්ෂ්‍ය සිංහල අනුරූපය කරන්න.



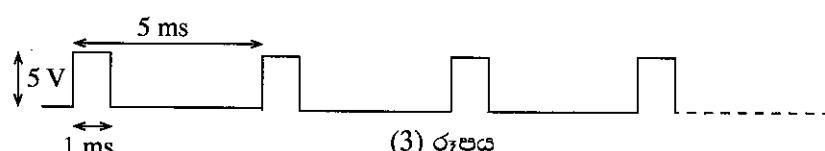
(i) 2 cm දිගක් සහිත Z ප්‍රතිරෝධකයේ දිග හරහා ගමන් කිරීමට වෝල්ටෝමෝ ස්පන්දයේ AB බැඳුමට කොපම් කාලයක් ගත වේ ද?

(2) රුපය

(ii) Z ප්‍රතිරෝධකයේ සම්පූර්ණ දිග හරහාම 5 V මූල වෝල්ටෝමෝ ආසන්න වශයෙන් කොපම් කාලයක් පවතී ද?

(iii) Z ප්‍රතිරෝධකයේ අගය 1 k Ω ය ලෙස උපක්ෂ්‍ය සිංහල සැපුකෝෂ්‍යාකාර භාවිත කිරීමෙන් භාවිත කරනු ලබන ගක්තිය ගණනය කරන්න.

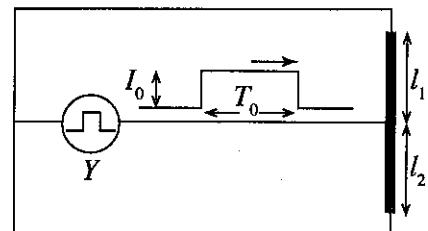
(c) (3) රුපයේ පෙන්වා ඇති සැපුකෝෂ්‍යාකාර වෝල්ටෝමෝ තරංග ආකෘතිය ලබාගැනීම සඳහා දැන් S ස්විච්‍ය අධ්‍යාපන සංවාත සහ විවාත කරනු ලැබේ.



(3) රුපය

(3) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ස්පන්දයක පළල 1 ms සහ වෝල්ටෝමෝ තරංග ආකෘතියේ ආවර්තන කාලය 5 ms වේ. මෙම තත්ත්වය යටතේ Z ප්‍රතිරෝධකයේ අගය 1 k Ω වන විට එය තුළ ක්ෂේත්‍රකා හානිය ගණනය කරන්න.

(d) Y ස්ථූතියෙහි මිශ්‍රිත නිපදවන ලද විස්තාරය I_0 සහ පළල T_0 වූ සාපුරුණාකාර ධාරය ධාරා ස්ථූතියෙහි (4) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි දිග I_1 සහ I_2 වන ප්‍රතිරෝධක කම්බි දෙකක් තුළට ගමන් කරයි. පරිපථයේ ඇති අනෙක් සැම සම්බන්ධක කම්බියකම නොහිරිය හැති ප්‍රතිරෝධ ඇතැයි උපක්‍රේල්පනය කරන්න. දිග I_1 සහ I_2 ද එක එකකි හරස්කඩ ක්‍රේල්වලය A ද වූ ප්‍රතිරෝධක කම්බි දෙක සාදා ඇත්තේ ප්‍රතිරෝධකනාව එක දුවායකිනි.

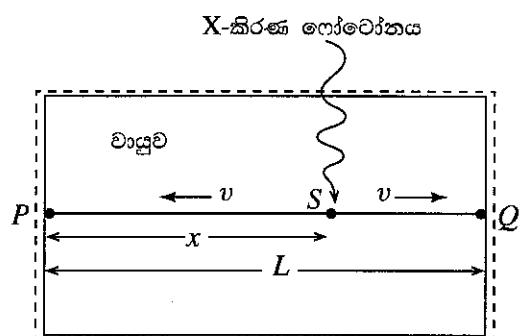


(4) රුපය

(i) R_1 සහ R_2 යනු පිළිවෙළින් දිග I_1 සහ I_2 වන කම්බිවල ප්‍රතිරෝධ නම්, R_1 සහ R_2 සඳහා ප්‍රකාශන ලියන්න.

(ii) දිග I_1 සහ I_2 වන කම්බි හරහා පිළිවෙළින් ගමන් කරන ධාරා ස්ථූතියෙහිගේ I_1 සහ I_2 විස්තාර සඳහා ප්‍රකාශන, I_0 , I_1 සහ I_2 අසුරින් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(e) (5) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි වායුමය X-කිරණ අනාවරකයක් සුදුසු වායුවකින් වට වී ඇති දිග L වූ PQ ප්‍රතිරෝධක ඇනෝචි කම්බියකින් සමන්විත ය. (5) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි පැවතු ඉලෙක්ට්‍රොන් ස්ථූතියක් ඇනෝචි කම්බියයේ සිනම් ප්‍රකාශනයට ආසන්නව වායුව තුළ ඇති කරමින් X-කිරණ ගෝටෝනයක් වායුව මිනින් අවශ්‍යෝගය කරගත්තේ යැයි සිනම්. මෙම ඉලෙක්ට්‍රොන් ස්ථූතිය වායුවෙන් ඇදගෙන PQ ඇනෝචි කම්බිය මත S ලක්ෂ්‍යයේදී ඉලෙක්ට්‍රොන් ධාරා ස්ථූතියක් ඇති කිරීමේ හැකියාවක් ඇනෝචි කම්බියට ඇත. අනකුරුව ඉලෙක්ට්‍රොන් ධාරා ස්ථූතිය දෙකට බේදී v වේගයෙන් කම්බියේ දෙපැන්තට ගමන් කරයි.



(5) රුපය

Δt යනු ඉලෙක්ට්‍රොන් ධාරා ස්ථූති දෙක ඇනෝචි කම්බියේ P

සහ Q දෙකෙහිවරට ප්‍රකාශනය වීමට ගන්නා කාලයන් අතර පරානාය නම්, X-කිරණ ගෝටෝනය අවශ්‍යෝගය කරගත් S ලක්ෂ්‍යයට P ලක්ෂ්‍යයේ සිට දුර වන x සඳහා ප්‍රකාශනයක් Δt , v සහ L මිනින් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(B) (a) (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිපථය සාදා ඇත්තේ ධාරා ලාභය 100 ක් වූ සිලිකන් ව්‍යාන්සිස්ටරයක් හාවිත කිරීමෙනි. ව්‍යාන්සිස්ටරයේ පාදම්-විමෝච්චක සන්ධිය ඉදිරි නැඹුරු කිරීමට 0.7 V අවශ්‍ය බව උපක්‍රේල්පනය කරන්න.

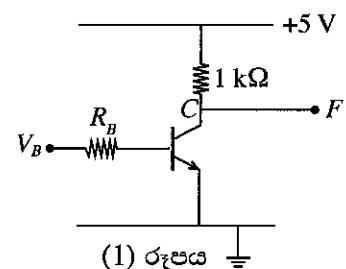
(i) සංග්‍රහක ප්‍රතිරෝධකය හරහා තිබිය හැති උපරිම ධාරාව ගණනය කරන්න.

(ii) $V_B = 5$ V සඳහා ඉහත (i) හි තත්ත්වය සහතික වන R_B සඳහා උපරිම අගය ගණනය කරන්න.

(iii) ඉහත (ii) හි ගණනය කළ අගයේම R_B තබා ගනිමින් ඉහත පරිපථයේ ව්‍යාන්සිස්ටරය, සමාන එහෙත් ධාරා ලාභය 50 ක් වූ ව්‍යාන්සිස්ටරයක් මිනින් පසුව ප්‍රතිස්ථාපනය කළහොත්

(1) $V_B = 5$ V සඳහා F ප්‍රතිදානයෙහි වේල්ටියෝකාව ගණනය කරන්න.

(2) ව්‍යාන්සිස්ටරය තුළ විධිය කුමක් ද?



(b) ස්විච්‍ය කොටු සටහන (block diagram) (2) රුපයේ දී ඇති, සංඛ්‍යාක පරිපථය තුළ වන්නේ පහත පරිදි ය.

A සහ B ප්‍රදාන එක එකක් ද්වීමය 1 හේ 0 හාර ගනී. F_1 , F_2 සහ F_3 ප්‍රතිදාන වන අතර මෙහි

$A < B$ වන විට පමණක් $F_1 = 1$ වේ, නැතහොත් $F_1 = 0$ වේ.

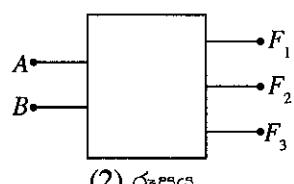
$A = B$ වන විට පමණක් $F_2 = 1$ වේ, නැතහොත් $F_2 = 0$ වේ.

$A > B$ වන විට පමණක් $F_3 = 1$ වේ, නැතහොත් $F_3 = 0$ වේ.

(i) A සහ B ප්‍රදාන ලෙස ද, F_1 , F_2 සහ F_3 ප්‍රතිදාන ලෙස ද ගෙන සත්‍යතා වගුවක් පිළියෙළ කරන්න.

(ii) F_1 , F_2 සහ F_3 සඳහා බුලියානු ප්‍රකාශන ලියන්න.

(iii) ඉහත දී ඇති තත්ත්වයන්ට අනුව තුළ වන තාර්කික පරිපථයක්, තාර්කික ද්වාර හාවිත කර අදින්න.



(2) රුපය

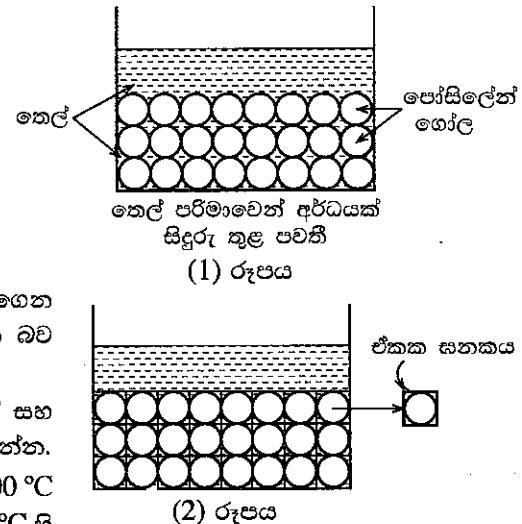
10. (A) කොටසට සේ (B) කොටසට සේ පමණක් පිළිබඳ දරයන්.

(A) බැඳීම යනු ආහාර සකස් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් වන අතර එය ආහාර පිළියෙල කිරීමට රත් වූ තෙල් තාපන මාධ්‍යයක් ලෙස භාවිත කිරීම හා සම්බන්ධ වේ. බැඳීය යුතු ආහාර ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂව විශාල තෙල් ප්‍රමාණයක් භාවිත කර බැඳීම සිදුකරන්නේ නම්, එය ගැහුරු තෙලෙහි බැඳීම (deep frying) ලෙස හැඳින්වේ. බැඳීම සිදුකරන්නේ සාපේක්ෂව ක්‍රිඩා තෙල් ප්‍රමාණයක් භාවිත කර නම්, එය කළකා බැඳීම (stir frying) ලෙස හැඳින්වේ. සාමාන්‍යයෙන් ගැහුරු තෙලෙහි බැඳීම සිදුවන්නේ $190^{\circ}\text{C} - 140^{\circ}\text{C}$ උෂ්ණත්ව පරාසයේදී වන අතර කළකා බැඳීම සිදුවන්නේ $115^{\circ}\text{C} - 100^{\circ}\text{C}$ උෂ්ණත්ව පරාසයේදී ය. තෙල් විශාල ප්‍රමාණයක් අඩංගුව ප්‍රතිස්ථාපනය කළ යුතු නිසා ගැහුරු තෙලෙහි බැඳීම මගින් වඩා රසවත් ආහාර ලබාදෙයි.

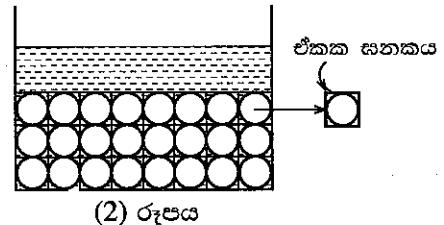
ඡිහුයකු විසින් ක්‍රිඩා තෙල් ප්‍රමාණයක් භාවිත කර වඩා වැඩි උෂ්ණත්ව සාක්ෂාත් කරගැනීමේ උත්සාහයක් සඳහා කරන ලද විමර්ශනයක ප්‍රතිච්ච්‍යා පහත දී ඇතු. පද්ධතියේ තාප බාරිතාව වැඩි කර එමගින් වඩා වැඩි උෂ්ණත්වයන් ලබාගැනීමට ඔහු ක්‍රිඩා තෙල් ප්‍රමාණයක මිශ්‍ර කරන ලද නැවත භාවිත කළ හැකි ක්‍රිඩා සහ පෝසිලේන් ගෝලු ප්‍රමාණයක් භාවිත කම්ල්‍ය.

(a) ප්‍රථම පියවර ලෙස ශිහුයා බාහිර පාඨ්‍ය පරිවාරක ද්‍රව්‍යයකින් ආවරණය කර ඇති යුදුසු බදුනකට 0.2 kg තෙල් ප්‍රමාණයක් දමා තුවා ගිල්ප්‍රමි තාපකය මගින් 200°C දක්වා රත් කළේ ය. ඉන්පසු තාපකය ඉවත් කර ක්ෂේකව වියලි ආහාර ද්‍රව්‍යයක 0.2 kg ප්‍රමාණයක් එයට එකතු කර තෙල් සම්ග මිශ්‍ර කරන ලදී. තෙලෙහි සහ ආහාර ද්‍රව්‍යයේ විශිෂ්ට තාප බාරිතාව පිළිවෙළින් $1650 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ සහ $1600 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ නම් සහ ආහාර ද්‍රව්‍යයේ ආරම්භක උෂ්ණත්වය 30°C ද නම් මිශ්‍රණයේ අවසාන උෂ්ණත්වය ගණනය කරන්න. හිස් බදුන් තාප බාරිතාව හා සහඳුන විට නොහිතය හැකි යයි ද පරිසරයට වන තාප භානිය නොසලුකා හැරිය හැකි යයි ද උපක්ල්පනය කරන්න.

(b) ශිහුයා විසින් ඊළයට බදුන හිස් කර අපුන් තෙල් ඉහත (a) සි ප්‍රමාණය ම (0.2 kg) දමා ක්‍රිඩා එකාකාර සහ පෝසිලේන් ගෝලු එකක්තරා ප්‍රමාණයක් ද එකතු කරන ලදී. එකතු කරන ලද ගෝලු (1) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි විධිමත් ලෙස ඇසිරි ඇතුළි (විධිමත් ඇසිරිමක්) උපක්ල්පනය කරන්න. ගෝලු එකතු කරන ලද්දේ ගෝලු ඇසිරිනා විට ඇති කරන ලද හිදුස් තුළට බදුන් ඇති තෙල් පරිමාවෙන් අරධියක් පිරි යන ආකාරයට ය. ((1) රුපය බලන්න.)



(1) රුපය



(2) රුපය

(i) ගෝලු විධිමත් ලෙස ඇසිරි ඇති නිසා (2) රුපයේ දක්වා ඇති පරිදි ගෝලු මගින් අයන් කරගෙන ඇති එකක සහිත සැලැකීමට ගෙන ගෝලුවල මුළු පරිමාව හිදුස් තුළ අඩංගු තෙල් පරිමාවට සමාන බව පෙන්වන්න. (π = 3 ලෙස ගන්න.)

(ii) තෙලෙහි සහ පෝසිලේන්හි සනකත්ව පිළිවෙළින් 900 kg m^{-3} සහ 2500 kg m^{-3} නම්, පෝසිලේන් ගෝලුවල ස්කන්ධිය ගණනය කරන්න.

(iii) ශිහුයා විසින් ඉන්පසු පෝසිලේන් ගෝලු සහිත තෙල් බදුන 200°C දක්වා රත් කර, ඉහත (a) සි සඳහන් කළ ආකාරයට නැවතත් 30°C සි ඇති එම ආහාර ද්‍රව්‍යයෙන් එම ප්‍රමාණය ම (0.2 kg) එකතු කර මිශ්‍ර කරන ලදී. පෝසිලේන් සි විශිෂ්ට තාප බාරිතාව $1000 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ නම්, මිශ්‍රණයේ අවසාන උෂ්ණත්වය ගණනය කරන්න. හිස් බදුන් තාප බාරිතාව සහ පරිසරයට වන තාප භානිය නොසලුකා හරින්න.

(c) ඉහත විමර්ශනයේදී භාවිත කළ එවාට වඩා ක්‍රිඩා පෝසිලේන් ගෝලු භාවිත කළහොත් ලැබෙන වාසිය ක්‍රමක් ද?

(B) (a) (1) රුපයේ පෙන්වා ඇත්තේ, ප්‍රකාශ විද්‍යුත් ආවරණ පරික්ෂණය සිදුකිරීමට අවශ්‍ය ඇවුම්මක අනුව වාසි කොටස් වේ.

(i) D ලෙස ලකුණු කර ඇති කොටස වෝල්ටේයතා සැපයුමකි. ප්‍රකාශ විද්‍යුත් බාරිව (1) - විහාව අන්තරය (V) අතර ලාක්ෂණිකය ලබාගැනීම සඳහා D විභිඩ්‍යු වැදගත් ම ලක්ෂණ දෙක මොනවා ද?

(ii) A සහ B ලෙස ලකුණු කර ඇති කොටස් නම් කරන්න.

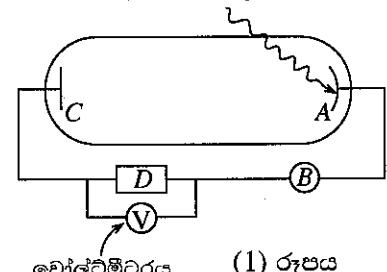
(iii) W m^{-2} වලින් මතින ලද එකම තීව්‍යතාවයන් ඇති

කොල [තරංග ආයාමය λ] සහ රතු [තරංග ආයාමය $\lambda_r (> \lambda_g)$] එකවරණ ආලෙක්ක කදම්බ දෙකක් වරකට එක් කදම්බය බැඳින් A මතට පතනය වීමට සාලස්වනු ලැබේ. ආලෙක්ක කදම්බවල සංඛ්‍යාතයන් A සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ දේහලි සංඛ්‍යාතයට වඩා වැඩි ය.

(1) කොල සහ රතු විරුණ සඳහා, V සමග I සි විවෘතනය එකම ප්‍රස්ථාරයක දැක්වීමට දළ සටහනක් අදින්න. කොල සහ රතු විරුණ සඳහා වන වතු පිළිවෙළින් G සහ R ලෙස පැහැදිලි ව සාලකුණු කළ යුතු ය. කොල සහ රතු විරුණ සඳහා, පතනය වන ගෝටෝනවලින් එකම ප්‍රතිශතයක් ප්‍රකාශ ඉලෙක්ට්‍රේන විමෝචනය කරන්න යයි උපක්ල්පනය කරන්න.

(2) කොල සහ රතු විරුණ සඳහා, නැවතුම් විහාවයන් අතර පරතරය ΔV සංඛ්‍යාතයන් අතර පරතරය Δf නම්, අයින්ස්ට්‍යින්ගේ ප්‍රකාශ විද්‍යුත් ආවරණ සම්කරණය භාවිතයෙන්, $\frac{\Delta f}{\Delta V}$ අනුපාතය සඳහා ප්‍රකාශනයක්, ඒලාන්ක් නියතය h සහ ඉලෙක්ට්‍රේනයක ආරෝපණයේ විශාලත්වය e ඇසුරේන් ලබාගන්න.

ආලෙක්ක කදම්බය



(1) රුපය

(b) 2 (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි එක්කරා ප්‍රකාශ විද්‍යුත් දුමාර අනතුරු අයවන පද්ධතියක් (smoke alarm system) ප්‍රධාන වශයෙන් ඒකවරුන ආලෝක විමෝශක දියෝඩයක් (LED) සහ කර ඇති T-හැඩි කුවිරයක්, ප්‍රකාශ කැනේඩයක් සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික අනතුරු ඇයවීමේ උපකරණයකින් (alarm) සමන්විත ය.

දුමාර-නොමැඩි සාමාන්‍ය තත්ත්වය යටතේ දී 2 (a) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි LED ආලෝක කුදාලුවයේ ගෝටෝන ප්‍රකාශ කැනේඩයේ ගැටීමකින් නොරව කුවිරය කුළුන් ඉවතට ගමන් කරයි. දුමාරය කුවිරය කුළට ඇතුළු වන විට ගෝටෝනවලින් යම් ප්‍රමාණයක් දුම් අංශුන් සමග ගැටී 2 (b) රුපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි එවායේ තරුණ ආයාම වෙනස් නොවී විවිධ දිගු මස්සේ ගමන් කරයි. එසේ ගැවුම් ගෝටෝන සංඛ්‍යාව සුවිරය තුළ ඇති දුම් අංශුන් සංඛ්‍යාවට සමානුපාතික වේ.

ගැවුම් ගෝටෝනවලින් එක්තරා සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශ කැනේඩය මත පතනය වන අතර එමගින් කුඩා ප්‍රකාශ විද්‍යුත් ධාරාවක් ඇති කරයි. ප්‍රමාණවත් තරම් ගෝටෝන සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශ කැනේඩය මත පතනය වූ විට එය ඉලෙක්ට්‍රොනික අනතුරු ඇයවීමේ උපකරණය නාංද කිරීමට තරම් ප්‍රමාණවත් ධාරාවක් ඇති කරයි.

(i) LED ය මගින් විමෝශනය කරන ගෝටෝනවල තරුණ ආයාමය 825 nm නම්, එක් ගෝටෝනයක සැක්කිය 1V වලින් ගණනය කරන්න.

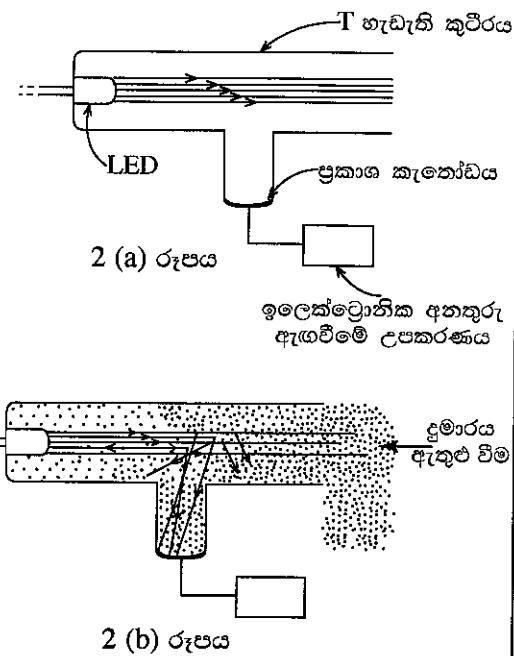
$h = 6.6 \times 10^{-34} \text{ J s}$, රික්තයක් තුළ ආලෝකයේ වෙශය $c = 3 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$ සහ $1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$ ලෙස ගන්න.

(ii) කාර්ය ලිඛිතයන් පිළිවෙළින් 1.4 eV සහ 1.6 eV වූ දුව්‍යවලින් සාදහා ලද X සහ Y ප්‍රකාශ කැනේඩ දෙකක් ඔබට ලබා දී ඇත. ඉහත (b) (i) හි සඳහන් කළ LED ය සහිත දුමාර අනතුරු අයවන පද්ධතියක් නිපදවීම සඳහා සුදුසු ප්‍රකාශ කැනේඩය (X හෝ Y) කුමක් දී? ඔබේ පිළිතුර සනාථ කරන්න.

(iii) LED හි ක්ෂේමතාව 10 mW වේ. සැක්කියෙන් 3% ක් පමණක් තරුණ ආයාමය 825 nm වූ ආලෝකය නිපදවීමට වැය වේ නම්, LED ය මගින් තත්පරයක දී පිට කළ ගෝටෝන සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න.

(iv) අනතුරු ඇයවීමේ උපකරණය ස්ථියාකරීමට, LED ය මගින් තත්පරයකට විමෝශනය කළ ගෝටෝනවලින් යටත් පිරිසේයින් 20% ක් ප්‍රකාශ කැනේඩය ලබාගත යුතු ය. අනතුරු ඇයවීමේ උපකරණය ස්ථියාකරීමට තත්පරයක් තුළ දී ප්‍රකාශ කැනේඩය මතට පතිත විය යුතු අවම ගෝටෝන සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න.

(v) ප්‍රකාශ කැනේඩය මත ගෝටෝන පතනය වන විට, පතනය වන ගෝටෝනවලින් කොටසක් පමණක් ප්‍රකාශ ඉලෙක්ට්‍රොන විමෝශනයට දායකත්වය දැක්වයි. පතිත ගෝටෝනවලින් 10% ක් පමණක් ප්‍රකාශ ඉලෙක්ට්‍රොන විමෝශනය කරන බව උපක්ල්පනය කරමින්, අනතුරු ඇයවීමේ උපකරණය ස්ථියාකරීමට ප්‍රකාශ කැනේඩය මගින් නිපදවීය යුතු අවම ප්‍රකාශ විද්‍යුත් ධාරාව ගණනය කරන්න. $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ ලෙස ගන්න.



* * *