

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஆகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ජපන්
 ஜப்பான்
 Japanese

I
 I
 I

87 STE I

2019.08.28 / 0830 - 1030

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් කිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

முக்கியம்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

すべて しつもん こた
 全ての質問に答えなさい。

もっと てきとう こた えら
 最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● はい もっと てきとう ことば
 に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. A: 学校の文学クラブの _____ を作ったので、みなさんへの連絡は便利で
 す。

B: そうですね。でも、みなさんはインターネットを使っていますか。

(1). ポスター (2). スケジュール (3). ホームページ (4). コミュニケーション

2. きのう、_____に行きました。チケットは高かったですが、古い歌を聞くことができてよかったです。

- (1). インタビュー (2). コンサート (3). カラオケ (4). サミット

3. A: 今日は朝から_____が^{わる}悪いので、早く帰って少し休んでもいいですか。
B: いいですよ。おだいじに。

- (1). つごう (2). てんき (3). きぶん (4). かっこ

4. この交差点^{こうさてん}ではいつも_____が^{うんてん}起きるので、運転するとき、きちんとルール^{まも}を守りましょう。

- (1). 事故^{じこ} (2). こうずい (3). じしん (4). 火事^{かじ}

5. 写真コンクールで優勝^{ゆうしょう}してもらったお金を_____しようと思っています。

- (1). 賞金^{しょうきん} (2). 貯金^{ちよきん} (3). 料金^{りょうきん} (4). 借金^{しゃっきん}

6. そのレストランは土日には a) _____ので、さきに b) _____したほうが
いいですよ。

- (1). a) ひらく b) こうじ (2). a) やすむ b) けっしん
(3). a) こむ b) よやく (4). a) かたづける b) ようい

7. _____^{ぎゅうにゅう}牛乳を飲んで、おなかがいたくなってしまうました。

- (1). つくった (2). くさった (3). よごした (4). おこした

8. 高校生活は忙しい^{いそが}_____、楽しいこともたくさんあります。

- (1). でも (2). けれど (3). だから (4). ので

9. _____^{たいふう}台風が来ても、マラソン大会^{たいかい}を中止^{ちゅうし}しません。

- (1). まだ (2). たとえ (3). ずっと (4). ぜひ

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。_____行きたいです。

- (1). なかなか (2). いつか (3). わざと (4). まず

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 急にたいおんが上がったので、子どもを病院に連れて行きました。

- (1). 大音 (2). 大温 (3). 体音 (4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて来たので、先生は授業中しゅう怒っていました。

- (1). 修士 (2). 終始 (3). 終止 (4). 修史

13. 高校できんだい文学を勉強します。

- (1). 近代 (2). 近台 (3). 近第 (4). 近題

14. スピーチの練習をしていますから、時間をはかってくれませんか。

- (1). 量って (2). 計って (3). 図って (4). 画って

15. 姉が誕生日にくれたズボンのサイズはあわないので、妹にあげました。

- (1). 冷わない (2). 今わない (3). 会わない (4). 合わない

● 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルに一泊します。

- (1). いちはく (2). いちぱく (3). いっぱく (4). いっぱい

17. 約束をしたら、それをまもらなければなりません。

- (1). やくそく (2). やくぞく (3). やこしょく (4). やこそく

18. 「安全第一」は何と読みますか。

- (1). あんせんたいいつ (2). あんぜんたいいち
(3). あんせんたいいつ (4). あんぜんたいいち

19. 出発時間の10分前に1番のりばに来てください。

- (1). しゅはつじかん (2). しゅっぱつじかん
(3). しゅっぱつじかん (4). しゅぱつじかん

20. ABS 銀行は公園の左にあります。

- (1). きんこう (2). ぎんかん (3). きんこ (4). ぎんこう

● _____^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適切な答えはどれですか。

21. A:きのうの会議^{かいぎ}はパパーさん^{けっせき}が欠席でした。

B:それでは、ほかのみんなは会議^{かいぎ}の内容^{ないよう}を知っていますね。

- (1). ほか (2). しか (3). くらい (4). だけ

22. 学校までの道は、朝は昼^{ひる}_____こんでいません。

- (1). など (2). ほど (3). ごろ (4). まだ

23. みなさん、これから外国語の勉強ですね。だれかホワイトボードを_____してください。

- (1). きれいに (2). きれいく (3). きれいで (4). きれいな

24. 学生A:ニュースでは、中が見えるかばんにかえなくても_____そうです。

学生B:そうですか。でも、私はもう新しいかばんを買いました。

- (1). だいじ (2). いい (3). べんり (4). ふくざつ

25. ニシ : パーヌさん、どうしたんですか。うれしそうですね。

パーヌ : うん、今日、発表会^{はっぴようかい}の時、校長先生に_____です。

ニシ : それはよかったですね。

- (1). ほめてくれたん (2). ほめたん (3). ほめられたん (4). ほめられたい

26. A: この本、少し_____ください。

B: ごめん。今、読んでいるから、おわったら貸^かしてあげるね。

- (1). 読んで (2). 読まれて (3). 読ませて (4). 読めて

27. A: 社長には、お子さんが_____。

B: はい、二人います。

- (1). いらっしゃいますか (2). おありませんか
(3). おありでしょうか (4). おりますか

28. ニハールさんは一生懸命働いているのに、_____。

- (1). お金が好きですね (2). お金がありますね
(3). お金をあげませんね (4). お金に困っていますね

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、寿司だったら、_____。

- (1). 食べません (2). 食べます
(3). 食べにくいです (4). 食べやすいです

● _____に入らない答えはどれですか。

30. 日本では年賀状は12月末までに、_____。

- (1). 出したほうがいいです (2). 出さなければなりません
(3). 出すつもりです (4). 出します

● 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

- (1). 国際料理祭りに行きました。いろいろな国の料理が並べていました。
(2). きノウ、キャンディーへ行ったら、仏歯寺を見たり、湖の周りを散歩しました。
(3). きノウ、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣りを間違えて大変でした。
(4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

More Past Papers at
tamilguru.lk

● ^{ただ} ^{ぶん} 正しい文はどれですか。 正しい文です。

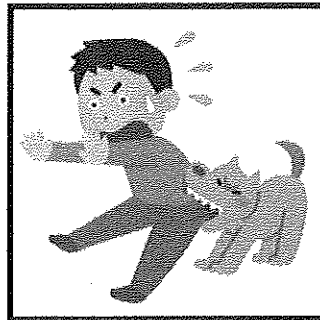
32.

- (1) みんなが楽しいそうにおどっています。今日のパーティーに来てよかったです。
- (2) クシーさんの結婚相手は、^{あいて}大きい会社の社長だそうです。
- (3) 電気がついていいますから、だれか家にいるようです。
- (4) アエーシカさんは顔色^{わる}が悪いですね。かぜみたいです。

● ^え ^み 絵を見なさい。 ^{はい} ^{もっと} ^{てきとう} ^{こた} に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 子どものとき、_____。

- (1) 犬をかんだことがあります
- (2) 犬にかまれたことがあります
- (3) 犬にかませたことがあります
- (4) 犬がかまれたことがあります



34. おばさん：ニシーさん、どうしましたか。

ニシー：この勉強は^{ほんとう}本当に_____。

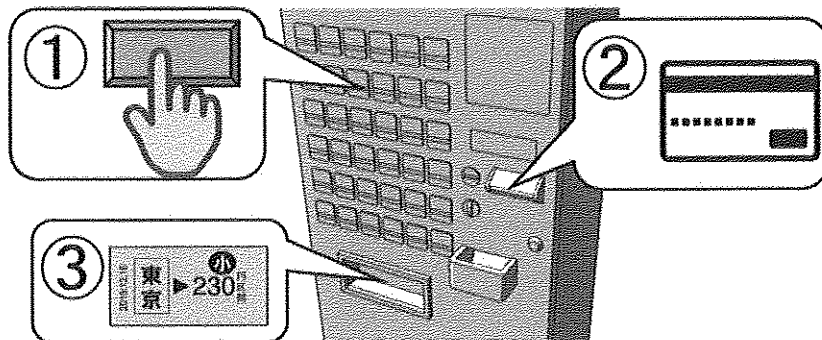
- | | |
|--------------|--------------|
| (1) つまらないですよ | (2) いじわるですよ |
| (3) なつかしいですよ | (4) おもしろいですよ |



● ^え ^{ぶん} 絵にあう文はどれですか。

35.

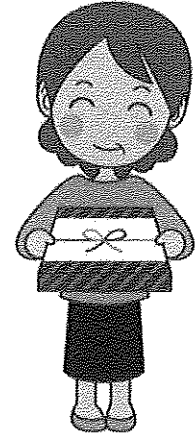
- (1) カードを入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。
- (2) まずボタンをおします。それからカードを入れると、きっぷが出ます。
- (3) きっぷを入れてボタンをおすと、カードが出ます。
- (4) まず、お金を入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣があります。夏にあげるものを「お中元」と言います。たいてい、7月15日から8月15日の間におくるのが習慣です。また、年の終わりにおくるものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい12月1日から31日までにおくります。

これは、お亡くなった人を思う行事に関係があります。亡くなった人を大切にすると同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントをしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりです。おかしは生活に必要なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。その習慣は、今も残っていて、食べ物をおくるのが一番多いです。



36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元」をおくりたいです。今日は9月15日です。今年の「お中元」と「おせいぼ」をおくることができますか。

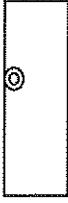
- (1). お中元もおせいぼもおくることができます。
- (2). お中元はおくることができますが、おせいぼはおくることができません。
- (3). おせいぼはおくることができますが、お中元はおくることができません。
- (4). お中元もおせいぼもおくることができません。

37. お中元やおせいぼについて正しいものを選びなさい。

- (1). お世話になった人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (2). お世話をした人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (3). お金に困っている人に生活に必要なものをおくります。
- (4). 亡くなった人に悲しい気持ちを表すためにおくります。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国からの留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。

101 ゲン 	102 キム 	103 ロバート 	104 アンジ 	105 ムイバー 	106 ラーダー 
--	--	--	---	--	--

考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

みなさんの部屋をかえました。
あしたから新しい部屋にかわってください。

- ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
- キムさんとアンジさんの部屋はかわりません。
- ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
- ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
- ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

- (1). ムイバーさんは 102 にかわりしました。
- (2). 106 は空いています。
- (3). キムさんはアンジさんのとなりです。
- (4). ロバートさんの部屋は 101 です。

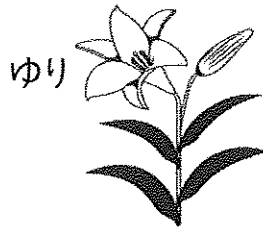
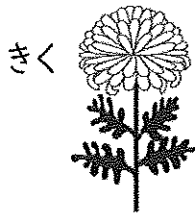
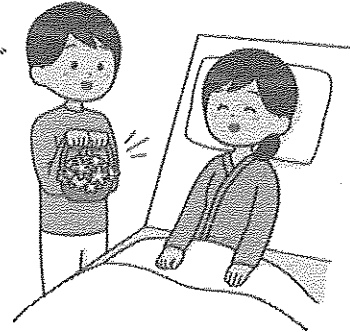
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本で生活するときに必要になる日本のマナー紹介のコーナーです。病気やけがで入院している人にあいに行くことを「お見舞い」と言います。今日は、この「お見舞い」に行くときのマナーについて紹介します。お見舞いに行くときにどのようなことに注意しなければなりませんか。

まず、お見舞いに行く時間です。入院している人の具合をご家族や看護師さんに相談してから、時間を決めたほうがいいでしょう。お見舞いに行くことができない場合は、お見舞いのお金やプレゼントをご家族の人に渡してもらったり、気持ちを手紙に書いて伝えたりすることができます。

お見舞いのプレゼントについても気をつけたほうがいいでしょう。おかしやくだものは病気によって食べられない場合があります。ご家族に聞いてみましょう。

花は喜ぶ人が多いと思いますが、切った花を持って行きましょう。また、「きくの花」は人が亡くなったときに飾る花ですからやめましょう。また、首から落ちるように見える「つばきの花」や、においが強い「ゆりの花」なども持って行かない人が多いです。



また、お見舞いに行くときの服についても気をつけましょう。真っ黒な服はよくないです。日本では人が亡くなったとき黒い服を着るからです。

一番大切なことは、入院している人があまり疲れないようにすることです。ですから、お話しする時間はどんなに長くても 30 分ぐらいがいいでしょう。

39. お見舞いをするときのマナーとして、文章の内容にあっているものを選びなさい。

- (1). つばきは人が亡くなったときの花ですからやめましょう。
- (2). 入院している人と長い時間話すことはよくないです。
- (3). 黒い服を着て行ってもいいです。
- (4). おかしやくだものは持って行ってはいけません。

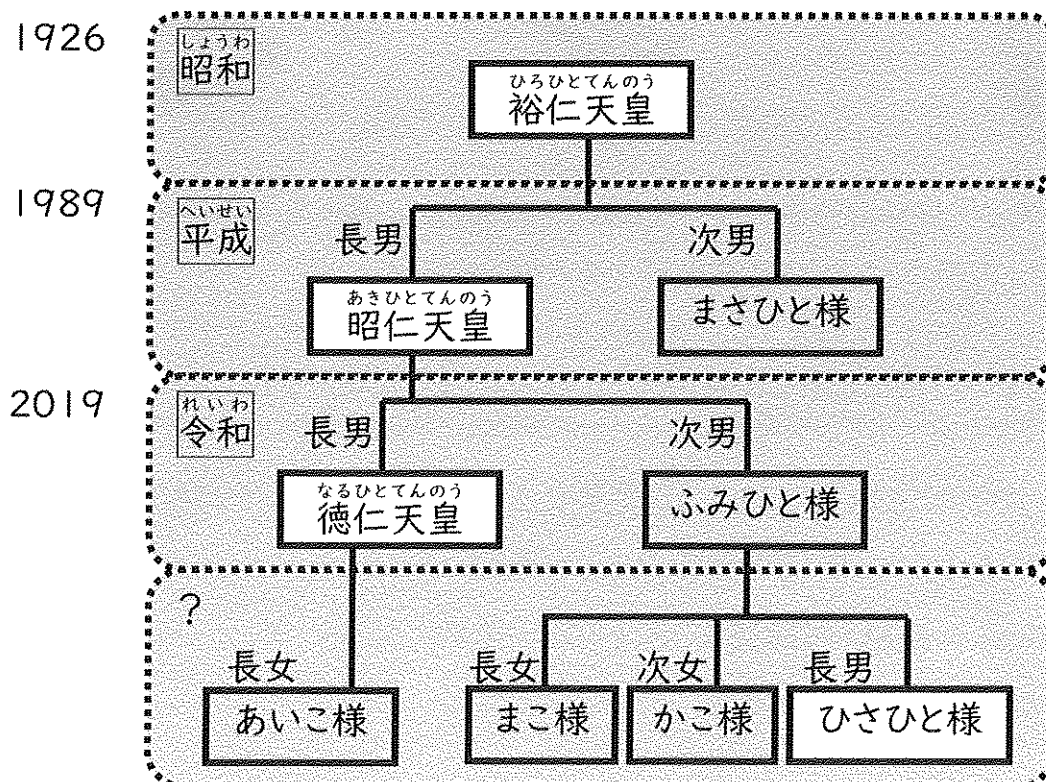
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本の天皇（emperor, අධිරාජ්‍යයා, பேரரசன்）がかわりました。今までの
あきひとてんのう てんのう けんこう もんだい りゆう
昭仁天皇は2019年4月30日に天皇をやめました。健康の問題が理由だそう
あきひと しやうわてんのう
です。昭仁様は1933年12月23日に生まれ、1989年1月に昭和天皇の後、
てんのう あきひとてんのう へいせい
日本の天皇になりました。昭仁天皇の時代は「平成」という名前でしたが、
へいせい
「平成」は31年まででした。

新しい天皇は昭仁天皇の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和」時代となりました。新しいなるひと天皇は、今、59 歳です。日本の天皇はいつも長男になっていますが、次の天皇はどのように決まるのでしょうか。次の天皇は、現在の天皇のお子様がなりますが、なるひと天皇は男のお子様がいません。ですから、次の天皇は、なるひと天皇の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇は、政治的な仕事をしません。おかしは天皇は神様だと考えられていました。現在は日本の伝統的な大使のような活動をしています。天皇は国の代表として、日本人の間ではとても大事にされています。

てんのう かぞく
天皇の家族



40. 文章の内容にあっているものは以下のどれですか。

- (1). 昭仁天皇は 31 年間活動をしてきましたが、病気で天皇をやめました。
 (2). 昭仁天皇の時代は「令和時代」、裕仁天皇の時代は「平成時代」と言います。
 (3). 日本人は今も天皇は神様だと思っています。
 (4). 天皇の家族の図によると、次の天皇は、まこ様です。

● _____ に入る最も適切な答えはどれですか。

41.

A: 新しいアパート買ったんですって?

B: _____。

A: それで、どうなの? そのアパート。

- (1). そうか (2). そうなの (3). いいわね (4). いいの

42.

A: 私が一生懸命発表をしているのに、だれも聞いてくれません。

B: a) _____。それは b) _____。

- (1). a) そうですか b) かわいそうですね
 (2). a) そうですね b) 大変ですか
 (3). a) そうですね b) 悪かったですか
 (4). a) そうですか b) よかったですね

43.

A: 私はその日に習ったことをすぐ復習するようにしています。a) _____。

B: そうですか。私も b) _____。

- (1). a) 予習がむずかしいですから b) もちろんです
 (2). a) とてもべんりですから b) がんばります
 (3). a) 後で大変ですから b) よろこんでやります
 (4). a) 後で忘れますから b) やってみます

44.

A: 選択科目は何にしましたか。
せんたくかもく

B: 私は_____。

(1). 何でもいいです

(2). 何かにしたいです

(3). 選択しました
せんたく

(4). 文学にしました

45.

A: アーシャさんを見かけませんでしたか。

B: さっき「遅刻だ!」と言いながら、_____。
ちこく

A: そうですか。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。

(1). 散歩しましたよ
さんぽ

(2). 出かけていきましたよ

(3). 泣いていますよ

(4). 走っていますよ

● 最も適切な答えを選びなさい。
もっと てきとう こた えら46. 以下の自己紹介の_____に入るものは何ですか。
い か じこしょうかい私はアヌパマです。プリンセス学校の高校2年生です。今、18歳です。ケラニヤに住んでいます。_____。
さい

(1). どうぞ

(2). どうもありがとうございました

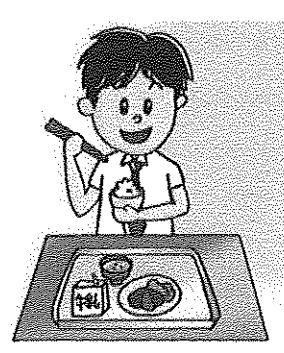
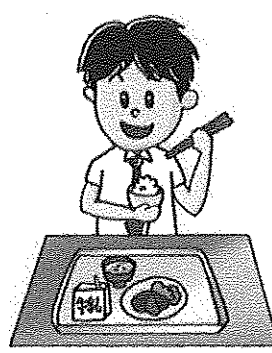
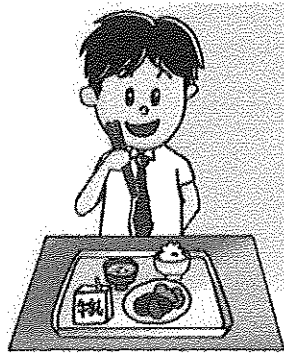
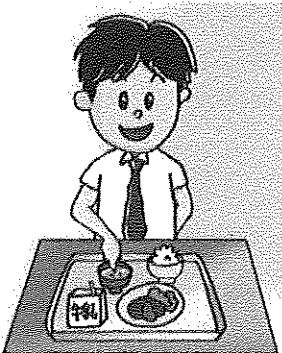
(3). どうぞよろしくお願いいたします
ねが(4). 失礼します
しつれい47. 日本人がご飯を食べるとき、正しい両手の使い方は以下のどれですか。
はん ただ りょうて い か

(1).

(2).

(3).

(4).



48. 日本で、ご飯を食べる前と後のあいさつの正しい順番は以下のどれですか。

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1). 前) ごちそうさまでした | 後) いただきます |
| (2). 前) いただきます | 後) ごちそうさまでした |
| (3). 前) いただきます | 後) しつれいしました |
| (4). 前) ごちそうさまです | 後) いただきました |

49. 今年(2019年)は^{じゅうにし}十二支の何年ですか。

- (1). いのしし年 (2). うさぎ年 (3). いぬ年 (4). ねずみ年

50. 日本の「5S」について正しいものを以下から^{いか}^{えら}選^{えら}びなさい。

- (1). せいぎ、せいかん、せいかつ、せいめい、しつれい
(2). せいき、せいとん、せいそ、せいさん、しるし
(3). せいび、せいさん、せいのう、せつめい、しれい
(4). せいり、せいとん、せいそう、せいけつ、しつけ

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

පජන් II
ஐப்பான் II
Japanese II

87 STE II

2019.08.29 / 0830 - 1140

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 24කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 6 வினாக்களை 24 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 24 pages
- * Answer **all** questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	

【1】

I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

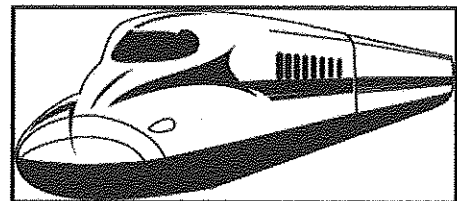
みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社が作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) 、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われるようです。(イ) 、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いありません。

むかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。

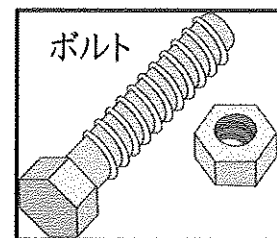
(ウ) 、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。



この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違いますが、一番速いものは1時間に320kmものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

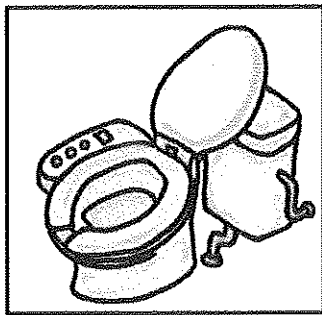
それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

新幹線を作るときに、約2万ぐらいのボルトが使われるそうです。



そのすべてをしっかりと閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがたいと思いつつ、(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人进行、思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話すとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高度な製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にすると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ) 、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- ① 技術の^{ぎじゅつ}高い^{せいひん}製品が作れるのは日本だけです。
- ② 日本の^{せいひん}製品には^{ぎじゅつ}技術だけではなく客を思う心があります。
- ③ 日本で^{ぎじゅつ}技術を習ったら、だれでも日本^{せいひん}製品のようにいいものが作れます。
- ④ 日本の^{ぎじゅつ}技術を習って自分の国でも^{せいひん}製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 買い物をするとき、健康に^{けんこう}いいかどうかを考えて買う人が多いです。 ()
- ② 日本製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 ()
- ③ 1 時間に 320km 走る^{でんしゃ}電車があります。 ()
- ④ 新幹線^{しんかんせん}でよく人が^し死んでしまいます。 ()
- ⑤ 日本のトイレは冬にお湯が^ゆ出ます。 ()

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から^{えら}選びなさい。

- (ア) (a) それに (b) でも (c) もし (d) しかし
- (イ) (a) また (b) しかし (c) それから (d) つぎに
- (ウ) (a) それで (b) ところが (c) まず (d) しかし
- (エ) (a) だから (b) さいごに (c) では (d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心しますか。^{りゆう}理由を二つ書きなさい。

① _____

② _____

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。 ② ボルトをしっかり閉めているからです。
 ③ スピードが速いからです。 ④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選びなさい。

- ① 掃除が上手にできませんでしたから。
 ② お客さんが新幹線を利用してくれたから。
 ③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。
 ④ お客さんに新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

- ① 外で待っている人も楽しいですから。
 ② トイレの座るところが温かいですから。
 ③ 寒い時、便利ですから。
 ④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 ・ 反対

(理由)

I.

点

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物^{せ お}を背負^おったまま、(A)王^{おう}の城^{しろ}に入^いって行^いった。

すぐ^{かれ}に彼^{かれ}は、部^ぶ下^かに捕^{つか}まえられた。そしてメロスは王^{おう}の前^ひに引^ひき出^だされた。

「何^{なん}をするつもり^{どう}だったか。言^いえ！」ディオニス王^{おう}は聞^きいた。

「町^{おうち}を王^{おう}様^{さま}から助^{たす}けるのだ。」とメロスは答^{こた}えた。

「おまえ^{おまえ}がか？」王^{おう}は、笑^{わら}った。

「おまえ^{おまえ}には、私^{わたし}の孤^こ独^{どく}がわかんない。」

「言^いうな！」とメロスは、怒^{おこ}って反^{はん}論^{ろん}した。「人^{ひと}の心^{こころ}を疑^{うたが}うのは、一^{いち}番^{ばん}恥^はずかしいことだ。」

王^{おう}は、国民^{こくみん}の心^{こころ}まで疑^{うたが}っていらっしやる。」

「疑^{うたが}うことを私^{わたし}に教^しえてくれたのは、国民^{こくみん}のおまえ^{おまえ}たちだ。人^{ひと}の心^{こころ}は、信^{しん}用^{よう}できな^いい。

人^{ひと}間^{かん}は、欲^{よく}のかたまりだ。信^{しん}じてはいけな^いい。」王^{おう}は静^{しず}かに話^わし、た^いめ息^{いき}をついた。

「私^{わたし}も、平^{へい}和^わを希^き望^{ぼう}しているのだが…。」

「なんのため^{へい}の平^{へい}和^わだ。自^ま分^{ぶん}を守^{まも}るためか。罪^{つみ}のな^ない人^{ひと}を殺^{ころ}して、何^{なん}が平^{へい}和^わだ。」

「だまれ。」王^{おう}は、さ^さと顔^{かほ}をあげて言^いった。「口^{くち}では、ど^どんなき^きれい^{れい}なこ^ことでも言^いえる。

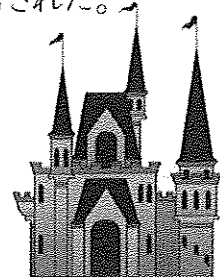
私^{わたし}には、人^{ひと}の心^{こころ}の中^{なか}が見^みえる。おまえ^{おまえ}も死^しにそ^そうにな^なれば、泣^ないて謝^{あやま}るだ^だろう。でも、聞^きか^かないぞ」

「あ^ああ、そ^そう思^{おも}ってい^いればい^いい。私^{わたし}は、ち^ちゃん^んと死^しぬつ^つもりでい^いる。助^{たす}けてほ^ほしいな^など決^けして言^いわな^ない。し^しかし、――」と^と言^いって、メロスは自^{みづか}分の足^{あし}もとを見^みた。「し^しかし、私^{わたし}に三^{さん}日^{にち}間^{かん}だけ^{だけ}く^くだ^ださい。た^たった一^{いち}人^{にん}の妹^{いもうと}を結^{むす}婚^{こん}さ^させてや^やりたいの^のです。私^{わたし}は村^{むら}で妹^{いもうと}に結^{むす}婚^{こん}式^{しき}をさ^させ、必^{かなら}ずこ^ここへ帰^{かえ}って来^きます。」

「ば^ばかな。」と王^{おう}は笑^{わら}った。メロスは必^ひ死^{っし}で言^いった。

「私^{わたし}は(B)や^やくそ^そく^くを守^{まも}ります。妹^{いもうと}が、私^{わたし}の帰^{かえ}りを待^{まち}っているんだ。こ^{この}の町^{まち}にセリヌンティウス^{セリヌンティウス}という親^{しん}友^{ゆう}がいます。そ^そんなに私^{わたし}を信^{しん}じ^じられ^れないなら、彼^{かれ}を人^{ひと}質^{じち}としてこ^{この}こに置^おいて行^いこう。三^{さん}日^{にち}目^{もく}の夜^よま^までに私^{わたし}がこ^{この}こに帰^{かえ}って来^きな^なかつたら、あ^あの友^{とも}人^{にん}を殺^{ころ}してくだ^ださい。」

それ^{それ}を聞^きいて王^{おう}は、(C)そ^そと笑^{わら}った。帰^{かえ}って来^きないに決^きま^まっている。自^じ由^{ゆう}にし^してやるの^のもおもしろ^しい。そ^そして、そ^{その}の親^{しん}友^{ゆう}を、三^{さん}日^{にち}目^{もく}に殺^{ころ}してやるの^のもい^いい。人^{ひと}は、こ^{この}れだ^だから信^{しん}じ^じられ^れない^いと、私^{わたし}は悲^{かな}しい顔^{かほ}をし^して、(D)そ^その男^{おとこ}を殺^{ころ}してやるの^のだ。



「おまえの希望を聞いた。その人質を呼びなさい。遅れたら、その親友をきつと殺すぞ。
ちよっと遅れて来たらいい。おまえの罪は、永遠に許してやろう。」
「何、何をおっしゃる。」

「ははは。自分の命が大事だったら、遅れて来い。おまえの心は、わかっているぞ。」
メロスはくやしかった。何も言いたくなくなった。

親友セリヌンティウスは、深夜、王の城に連れてこられた。メロスは、友にすべてを話した。(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた。友と友の間は、それでよかった。メロスは、すぐに出発した。

1. 「(A) 王の城に入って行った」とありますが、メロスは何をするために城へ入って行ったのですか。

- ① おうさま　ころ 王様を殺すため
- ② たす 町の人たちを助けるため
- ③ おうさま 王様とやくそくするため
- ④ し 自分が死ぬため

2. 「^{まも}(B)やくそくを守ります」とありますが、メロスは王様とどんなやくそくをしましたか。

- ① 三日目の夜までに城に帰って来るというやくそく^{しる}
- ② たった一人の妹の結婚式をしてやるというやくそく^{けっこんしき}
- ③ 親友を人質としてここに置いていくというやくそく^{しんゆう ひとじち お}
- ④ 罪を永遠に許すというやくそく^{つみ えいえん ゆる}

3. 「^{われ}(C)そっと笑った」とありますが、どうして王様は^{おうさま}笑いましたか。^{われ}

- ① 妹の結婚式けっこんしきをして帰って来るのは、ばかだと思ったから。
- ② 親友しんゆうを殺すのはおもしろいと思ったから。
- ③ メロスしんはきっと帰って来る。メロスを信じることは楽しいと思ったから。
- ④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4. 「(D) その男」はだれですか。^{なまえ}名前を書きなさい。

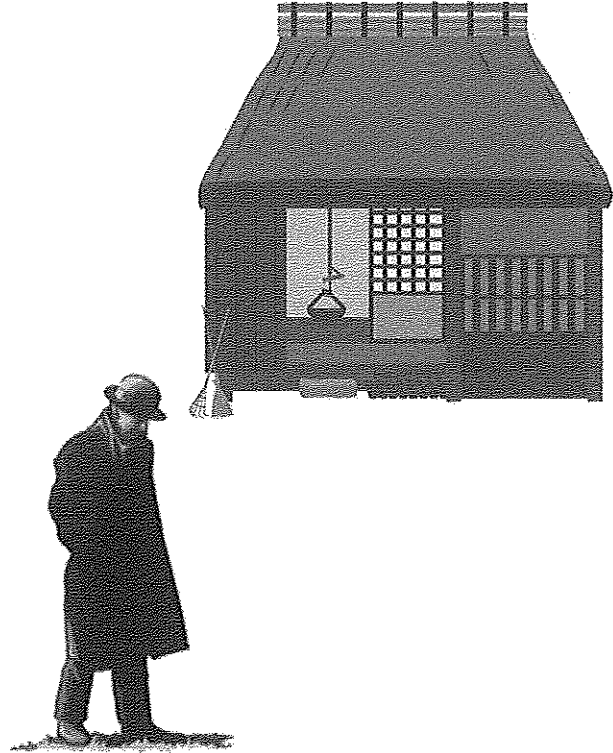
5. 「(E)セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、ありますが、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きなさい。

6. ディオニス王はどんな人ですか。ディオニス王の性格について正しくないものを一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
 ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
 ③ 人を殺すのが楽しい人です。
 ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

- 次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

東に 病気のこども あれば
 行って かんびょうしてやり
 西に つかれた母 あれば
 行って その稲の束を負い
 南に 死にそうな人 あれば
 行って こわがらなくてもいいと いい
 北に けんかや そしょうが あれば
 つまらないから やめろと いい
 ひでりのときは なみだを ながし
 さむさのなつは おろおろ あるき
 みんなに でくのぼうと よばれ
 ほめられも せず
 くにも されず
 (F) そういうものに
 わたしは なりたい



7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に^{てきとう}適^{ことば}当な言葉を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①()	④()
西	②()	^{れい} 例2: ^{しごと} 仕事を手 ^{てつた} 伝ってあげます
南	③()	⑤()
北	^{れい} 例1: けんかをしている人	⑥()

8. 「^(F)そういうものにわたしは なりたい」とありますが、この人は、どんな人になりたいと思いますか。

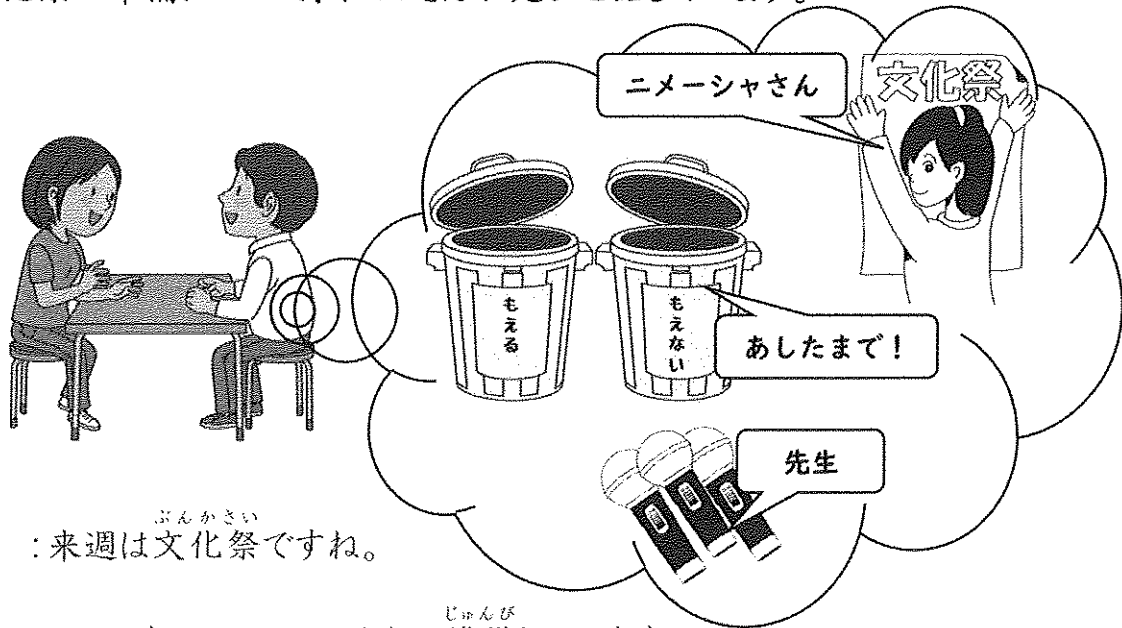
- ① たくさんの人^{たす}を助けて、みんなにほめられる人になりたい。
- ② どん^{やく}なときも役^たに立つ、きびしい人になりたい。
- ③ 弱^{よわ}くて役^{やく}に立^たたない、め^たんどうな人になりたい。
- ④ 人にほめられなくても、できるだけ人^{たす}を助ける人になりたい。

II. 点

【1】() + () = 点

え かいわ かんせい ばん じゆう かいわ
 【2】 絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は自由に会話を作りなさい。

ぶんかさい じゅんび
 1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は文化祭ですね。

イスル : はい、今、クラスみんなで準備しています。

先生 : そうですね。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル : はい、ニメーシャさんに①_____。

先生 : そうですね。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル : あ、まだです。②_____。

先生 : 必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように

2つ準備してくださいね。

イスル : はい、わかりました。それから、先生、③_____
 _____ ?

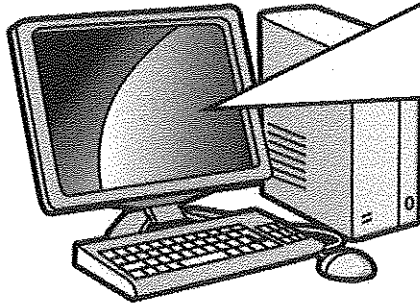
先生 : いいですよ。マイク3本ですね。

イスル : ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

1.

点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



送信	添付	削除
宛先: tanaka@cmail.com		
件名: 宿題を出します		
田中先生		
こんにちは。 宿題を出します。 よろしくお願いします。		
ヒルニ		

ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい？

あき子 : ④ _____ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ _____ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ _____。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、文章も書いたよ。でも⑦ _____
_____。

あき子 : ああ、宿題のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク？

あき子 : そうそう、「添付」のところね。それから、宿題のファイルを選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、選んだよ。

あき子 : これで宿題のファイルがメールについたから、最後に送信ボタンを押して。

ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

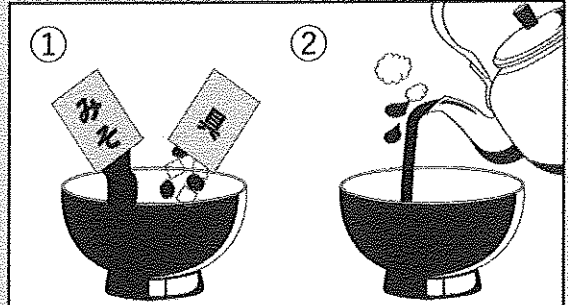
2.

点

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産^{みやげ}を見ながら、ゆう子さんと話しています。



名称：インスタントみそ汁
 原材料名：
 (みそ) みそ、しお、さとう、こんぶ
 (具) とうふ、わかめ
 賞味期限：2021年3月31日
 販売者：さくら食品工業



ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ汁^{しる}ですよ。

スリランカで売^うっていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧ _____。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですか。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋^{ふくろ}の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ _____。

それから⑩ _____。

ハシニ：⑪ _____？

ゆう子：「具^ぐ」はスープの中に入っている野菜^{やさい}や肉などのことです。このみそ汁^{しる}の

具^ぐは、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ：そうですか。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3.

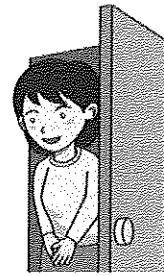
点

4. 12 月 30 日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポン)

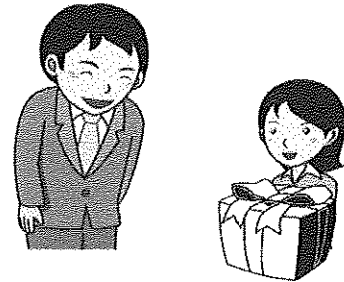
先生 : あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。

シャシニ: ⑫ _____。



あの、先生、これ ⑬ _____。

先生 : ありがとうございます。



シャシニ: 先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生 : はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ: そうですか。スリランカは 4 月がお正月ですから、今はまだ忙しいですね。

先生 : そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ: ⑭ _____。

_____。

先生 : そうですか。いいですね。



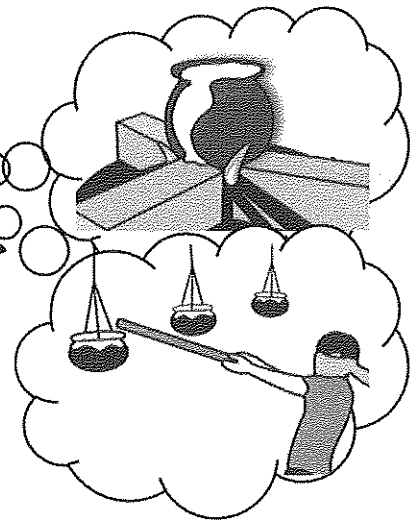
シャシニ: あ、もうこんな時間です。

先生、そろそろ ⑮ _____。

先生 : 今日は来てくれてありがとう。

シャシニ: 先生、どうぞ ⑯ _____。

先生 : シャシニさんもね。



4.

点

5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。

5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 (トイレ)
18:30	学校に帰る

・お寺の中

先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑰ _____ ?

先生 : いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをとりますか。

先生 : はい。でも⑱ _____。

お寺の外でとります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乘ります。あっ、バスに

⑲ _____。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑳ _____

_____。楽しい旅行にしましょう。

5.

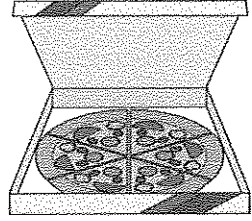
点

6. 友だちがうちに遊びに来たので、ピザを食べることにしました。

下のメニューを見ながら、おみせに電話をしてピザをいえまで持ってきてもらって
ください。以下の点にちゅういて、電話してください。

- ① 食べる人は 4 人です。サイズを聞きます。
- ② ベジタリアンの友だちが一人います。
- ③ お金について聞きます。
- ④ いえのばしょを伝えます。

メニュー	S サイズ	M サイズ	L サイズ
・ マルゲリータ	500 ルピー	700 ルピー	900 ルピー
・ スーパーベジ	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ ハワイアン	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ スパイシーチキン	700 ルピー	900 ルピー	1200 ルピー
・ ダブルチーズ	600 ルピー	850 ルピー	1100 ルピー



6. 点

[2]()+()+()
+ ()+()+() = 点

【3】 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

日本の社会では4月は新しい生活がスタートする月です。学校では、新学期が始まり、会社にも新しい社員が入ります。春が来て、あたたかくなって、桜が咲きます。寒くて厳しい冬を過ごしてきた人も自然も活動しはじめます。

それでは、4月の大きな行事について調べましょう。

まず、4月のはじめには学校で入学式があります。

同じころ、公園や川の桜の

木の下で花見が行われます。

2019年4月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 昭和の日	30 国民の休日				

が づ に ち に ち ぎ ふ け ん た か や ま ま つ り ま つ
4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りがあつてあります。このお祭りでは、
や れ だ い お お くる ま ま ち あ る
屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。

が づ ぼ ん め に ち ょ う び か ま く ら し か ま く ら ま つ り ま つ
4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらい
き も の さ ひ と う ま の が づ に ち し ょ う わ ひ し ょ う わ
の着物を着た人が馬に乘ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代で
す。お お た た か あ と へ い わ し ょ う わ じ だ い に ほ ん お も だ し ょ う ら い に ほ ん
大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本を
かんが
考える日です。

き ょ う じ つ お お や す つ づ な が や す
このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と
よ に ほ ん じ ん い な か か え り ょ う こ う い
呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

【3】 点

【4】 下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは4人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

- 【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。
- 作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

- ① スリランカの高校生の生活を説明しなさい。以下のことにちゅういして書きなさい。

- ・一日のスケジュール
- ・困っていること
- ・大切にしていること

- ② 最近、Facebookなどのソーシャルメディア(Social Media)を使う人が多いです。それについて賛成ですか、反対ですか。自分の意見を書きなさい。

- 以下のことにちゅういして書きなさい。
- ・ソーシャルメディアのいいところ
 - ・ソーシャルメディアの悪いところ
 - ・自分の意見

番号: タイトル:

[illegible]

【5】

点

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

●下の A～Oの中から正しいものを選び、()に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、()。
2. 卒業したら、()と思っています。
3. サチニさんは風邪で熱があるのに、()。
4. 今日は日曜日なので、()。
5. ここは図書館です。() ください。
6. 外でだれかが()の聞こえます。
7. 空が暗いですから、() ほうがいいです。
8. 雲が多いですね。() かもしれません。
9. 先生、今まで()、ありがとうございました。
10. 隣の人に()、困りました。

A. 学校に来ました

C. 銀行は休みです

E. 寮にすむ人が多いです

G. テストを見られて

I. 傘を持って行った

K. 雨が降る

M. 天気予報を見て

O. 勉強を見させて

B. バイクの免許を取ろう

D. アルバイトをしたことがあります

F. 学校を休みました

H. 大きな声で泣いている

J. きれいな声で歌い

L. 勉強を見てくれて

N. 大きな声で話さない

● 下の の中から正しいものを選び に書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、()チャマーリさんのかもしれません。

昨日、財布がないと言っていましたから。

12. ()みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝になって明るくなりました。()動物たちは森へ帰っていきまし
た。

14. 一生懸命勉強していますが、()漢字が覚えられません。

15. ()富士山に登りたいです。

すると もしかすると なかなか たとえ いつか

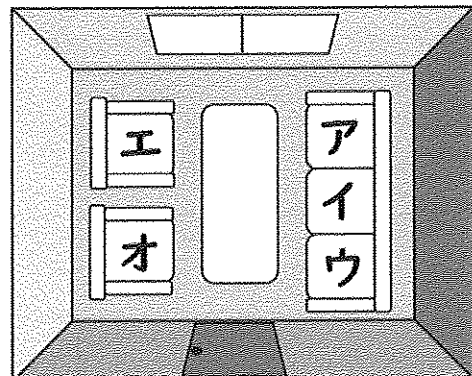
I 点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は です。

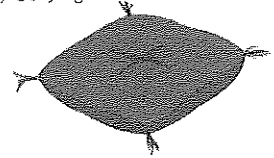
2. 日本では6月ごろは です。雨がたくさんふります。

3. この部屋で、一番偉い人は の席に座ります。



4. 日本のいえでは、_____でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では_____の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、_____
野菜、とうふ、たまご、ちょうみりょう
です。

7. 日本の首都は_____です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	何月	イベント
春	例) 3月～5月	例) 花見
夏		
秋		
冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
結婚する男の人の 服の色		
結婚する女の人の 服の色		
会場		

II 点

【6】() + () = 点