

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 කෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ඉස්ලාම් නීතියේ 'රබ්බානිඩියා' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
 (1) පූර්ණත්වය (2) දේවත්වය
 (3) යුක්තිය හා සාධාරණත්වය (4) යථාර්ථය
 (5) පොදු ලක්ෂණයක්
2. අල්-කුර්ආනය සම්පාදනය කිරීමෙහි සම්බන්ධ වූ නබිතුමාගේ සහායවරුන් දෙදෙනෙකු සඳහන් වර්ණය තෝරන්න.
 (1) උමර් (රලි) - මුස්අබ් බින් උමෙර් (රලි)
 (2) සයිද් බින් සාබිත් (රලි) - මුආද් බින් ජබල් (රලි)
 (3) අබ්බාස් (රලි) - අබ්දුල් රහ්මාන් බින් අබ් (රලි)
 (4) උමර් (රලි) - හුදෙදෙබතුල් යමානි (රලි)
 (5) උස්මාන් (රලි) - සඅද්බින් අබ් වක්කාස් (රලි)
3. 'ඉබාරතුන්නස්' යනු,
 (1) නීතිය හා සම්බන්ධ වූ සම්මතයන් ය.
 (2) අල්-කුර්ආන් වදන්වලට නීති අර්ථදැක්වීම් ය.
 (3) පැහැදිලි නීතීන් ය.
 (4) නීති ප්‍රකාශවලින් ලබාගන්නා විනිශ්චයන් ය.
 (5) අල්-කුර්ආන් නීති වදන් පැහැදිලි කරන හදිස් ප්‍රකාශයන් ය.
4. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ මූලධර්මවලින් ප්‍රධාන එකක් වනුයේ,
 (1) මුහාසබා යන ස්වයං විමර්ශනයයි.
 (2) මුනාජාත් යන දේවත්ව සබඳතාවයයි.
 (3) සුන්ද් යන ශ්‍රමණ ජීවිතයයි.
 (4) මආද් පිළිබඳ විශ්වාසයයි.
 (5) ඉමාරත් ක්‍රියාවයි.
5. පහත අයගෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් හඳුන්වාදීමේ කාර්යයෙහි සම්බන්ධ වූ නබිතුමාගේ සහායී වන්නේ,
 (1) සඅද් බින් අබ් වක්කාස් (රලි) වේ.
 (2) වහබ් බින් අබ් කබිෂා (රලි) වේ.
 (3) අබ්දුල් රහ්මාන්-බින් අබ් බක්ර් (රලි) වේ.
 (4) මුආවියා බින් අබ් සුර්යාන් (රලි) වේ.
 (5) ජෑෆර් බින් අබ් තාලිබ් (රලි) වේ.
6. දේශ ගවේෂක ඉබන් බතුතා තුමා ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරය කළ ගතවර්ෂය,
 (1) 12 වන ශ.ව. (2) 13 වන ශ.ව. (3) 14 වන ශ.ව. (4) 15 වන ශ.ව. (5) 16 වන ශ.ව.

7. පහත ප්‍රකාශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
- A - පරලොවෙහිදී කිසිවෙකුටත් අල්ලාත් දැකගත නොහැකි ය.
- B - අල්ලාත්ගේ Zසාද් සහ සීතාත් එකිනෙකට වෙනස් ය.
- ඉහත ප්‍රකාශයන් හා සම්බන්ධ වූවන් පිළිවෙළින්,
- (1) මූෂකසිලාවරු - මුර්ජ්ඣාවරු වේ.
 - (2) අෂ්-අරියියාවරු - මුර්ජ්ඣාවරු වේ.
 - (3) කාරිජ්වරු - අෂ්-අරියියාවරු වේ.
 - (4) ඕආවරු - කාරිජ්වරු වේ.
 - (5) මූෂකසිලාවරු - අෂ්-අරියියාවරු වේ.
8. 'ශ්‍රී ලංකා යෝජනාකර්මයේ ඉතිහාසය පිළිබඳ විමර්ශනයක්' යන ග්‍රන්ථයේ අන්තර්ගතය,
- (1) එක් ජන වර්ගයක ඉතිහාසය, ගති පැවතුම් හා සම්ප්‍රදායන්ගෙන් නොව ලේ ඥාතීත්වය තුළින් නිර්ණය කළ හැකි ය.
 - (2) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරු දකුණු ඉන්දීය මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් පැවත එන්නන් ලෙස ය.
 - (3) යුරෝපීයයන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීමට පෙර මුස්ලිම්වරු ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථිර ජනාවාස පිහිටුවාගෙන සිටියහ යන්න ය.
 - (4) ආරම්භයේ සිටම ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ තීරයේ සහ අභ්‍යන්තරයේ ජීවත් වෙමින් සිටියහ යන්න ය.
 - (5) මහනුවර රාජ්‍ය තුළ මුස්ලිම්වරු නොයෙක් දෙපාර්තමේන්තුවල සේවකයන් ලෙසත් අධීක්ෂකයන් ලෙසත් සේවයෙහි යෙදුනහ යන්න ය.
9. 'ධර්මයෙහි බලකිරීමක් නැත' යන අල්-කුර්ආන් වදන හඟවන අර්ථය,
- (1) ආගමික කටයුතුවල එකඟතාවන්ට පැමිණිය හැකි තත්ත්වයක් පවතී.
 - (2) මිනිසුන් සියලුදෙනාම නීතිය ඉදිරියේ සමානව සැලකිය යුතු ය.
 - (3) කිසිවෙකුට තමා අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්ති තව කෙනෙකුට බලකිරීමට නොහැකි ය.
 - (4) ආගම, භාෂා, සංස්කෘතීන් ආදිය දිව්‍යමය අධිෂ්ඨානයන් ය.
 - (5) ආගමික විශ්වාස කැමති ආකාරයට වෙනස් කරගැනීමේ හැකියාව පවතී.
10. 'අර්ධසිහානි' යනු,
- (1) ප්‍රතිකාර ක්‍රමයකි.
 - (2) ස්වර්ගයන්ගෙන් එකකි.
 - (3) සංගීත භාණ්ඩයක නමකි.
 - (4) අරාබි අක්ෂර කලාවකි.
 - (5) කාව්‍ය ක්‍රමයකි.
11. නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා මදිනාවට පැමිණි විට ප්‍රමුඛතාවය දුන් ක්‍රියා තුනක් පිළිවෙළින්,
- (1) මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආරක්ෂාව, යුද්ධයට සූදානම් වීම, දෑවා ප්‍රසාරණය ආදිය වේ.
 - (2) මස්ජිද් ඉදිකිරීම, සහෝදරත්වය ඇති කිරීම සහ මදිනා ශාසනය වේ.
 - (3) මස්ජිද් ඉදිකිරීම, ළමා අධ්‍යාපනය, අසල්වැසි රටවල් හා සබඳතාවය වේ.
 - (4) දෑවා ප්‍රසාරණය, වහලුන් නිදහස් කිරීම, යුද්ධයට සූදානම් වීම වේ.
 - (5) සහෝදරත්වය ඇති කිරීම, ආර්ථික අභිවෘද්ධිය, මදිනා ශාසනය ආදිය වේ.
12. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයෙහි විශේෂ ලක්ෂණ ලෙස පිහිටනුයේ,
- (1) මුස්ලිම් බහුතරය වූ සමාජය පමණක් ඉලක්ක කරගැනීම වේ.
 - (2) ආධ්‍යාත්මික කරුණුවලට පමණක් අවධාරණය යොමුකිරීම වේ.
 - (3) තදබල නීතිමය නියමයන්ගෙන් සීමා කරන ලද්දක් වේ.
 - (4) ලෞකික කරුණුවලට අවධානය යොමු කිරීම වේ.
 - (5) ජීවිතයට මගපෙන්වීම සඳහා වහි සහ තර්කාන්විතභාවය ආධාරකොට ගෙන තිබීම වේ.
13. අල්-කුර්ආන් වදන් එකලස් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය අවධාරණය කරනු ලබන ආකාරයට උමර් (රලි) තුමා ඉදිරිපත් කළ සාධාරණීකරණය,
- (1) අල්-කුර්ආනයට සහ මුස්ලිම්වරුන් අතර බැඳීම බිඳී යා හැකිය යන හිතිය.
 - (2) වැඩිමල් සහාබිවරුන් ඉදිරියේ අල්-කුර්ආන් සම්පාදනයට යෝග්‍ය වේය යන මතය.
 - (3) සහාබිවරුන් අතර පුද්ගලිකව තිබූ අල්-කුර්ආන් වදන්වල ලේඛන පිටපත් විනාශ වී යා හැකිය යන බිය.
 - (4) අල්-කුර්ආන් කටපාඩම් කර සිටි හාගිල්වරු ගැටුම්වලදී මියගොස් තිබීම.
 - (5) සයිද් බින් සාබිත් (රලි) තුමා ජීවතුන් අතර සිටියදී අල් කුර්ආනය එකලස් කිරීම යෝග්‍ය වේය යන පිළිගැනීම.

14. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් වහි හා සම්බන්ධ වූ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) හදිස් කුද්සි ද 'වහිසුන් මත්ලුවුවුන්' යන පාරායනය කරන ලද වහියට අයත් වේ.
 - (2) නබිවරුනට සහ රසුල්වරුනට පමණක් අල්ලාහ් වහි පහළ කළේ ය.
 - (3) අල්ලාහ් වහි පහළ කරන විට එයට සාක්ෂි ලෙස මලක්වරුන් පත් කළේ ය.
 - (4) මුස්තහිද්වරුන්ටත් වහි මගින් මගපෙන්වීම් ලබාදී ඇත.
 - (5) අල්ලාහ් අධ්‍යාත්මික බලය සහිත පුද්ගලයින්ට වහි පහළ කළේ ය.
15. ඉස්ලාමික චින්තනය ආරක්ෂා කිරීම යන විෂයෙහිදී ඉමාම් සිරහින්ද් (රහ්) තුමාගේ විරෝධතාවයට ලක් වූ පාලකයා,
- (1) අක්බර් රජු
 - (2) කලිෆා මුතවක්කිල්
 - (3) නුමාය්‍යුන් රජු
 - (4) කලිෆා හිෂාම්
 - (5) සාන්ජහාන් රජු
16. "ලෝකය සුර්‍යයා වටේ කැරකේ" යන මතය පළමුව ඉදිරිපත් කළ මුස්ලිම් විද්වතා,
- (1) ඉබ්‍රාහිම් අල්-බසාරි වේ.
 - (2) අබු මහ්මුඩ් වේ.
 - (3) අබු සර්ද් අස්-සන්ජර් වේ.
 - (4) මුහම්මද් අල්-බිරුනි වේ.
 - (5) අහමද් අල්-ෆරකාන් වේ.
17. මදීනා හිජ්‍රාවට ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස පිහිටි සාධකය,
- (1) ඉස්ලාමයේ පණිවිඩය ප්‍රචාරණය.
 - (2) කුරෙෂ්වරුන්ගේ හිරිහැරවලින් මුදවාගැනීම.
 - (3) කුරෙෂ්වරුන්ගේ විරුද්ධාවාදි ක්‍රියා පැරදවීම.
 - (4) මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආර්ථිකය වැඩිදියුණු කිරීම.
 - (5) ඥාතීන් හමුවීම වේ.
18. 'අස්මාඋර්-රිජාල්' යනු,
- (1) මුස්ලිම් භූගෝල විද්‍යාඥයින්ගේ ජීවන ඉතිහාසයයි.
 - (2) හදිස් දැනුම්දෙන්නන්ගේ ජීවන ඉතිහාසයයි.
 - (3) මුස්ලිම් පාලකයන්ගේ ජීවන ඉතිහාසයයි.
 - (4) අරාබි අක්ෂර විද්‍යාඥයන්ගේ ජීවන ඉතිහාසයයි.
 - (5) ඉස්ලාමික නීති ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ ජීවන ඉතිහාසයයි.
19. 'උම්මතන් වසකත්' යනු,
- (1) උතුම් ප්‍රජාව වේ.
 - (2) මධ්‍යස්ථ ප්‍රජාව වේ.
 - (3) සංවර්ධිත ප්‍රජාව වේ.
 - (4) ආදර්ශමත් ප්‍රජාව වේ.
 - (5) උගත් ප්‍රජාව වේ.
20. 'මස්ලහා' පදනමින් ලබාගත් විනිශ්චයකට හොඳ උදාහරණයකි.
- (1) මත්ද්‍රව්‍ය හරාම් වේ යන විනිශ්චය.
 - (2) ස්ත්‍රීන්ට රතුන් හලාල් වේ යන විනිශ්චය.
 - (3) මත්පැන් භාවිතයට කස පහරදීම යන විනිශ්චය.
 - (4) ආඡුරා දිනයේ උපවාස කිරීම.
 - (5) සිරගෙවල් පිහිටුවීම.
21. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් තප්දිද් සම්බන්ධ වූ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශ තෝරන්න.
- A - මුස්ලිම් යන්නත් තමාව තමාම මුස්ලිම් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරගන්නා අය වේ.
 - B - ඉමාම් හසනුල් බෂරි (රහ්) තුමා ආරම්භක සමයේ මුස්ලිම් අතරින් කෙනෙකි.
 - C - මිනිස් යහපත පදනම් කරගෙන, ඉස්ලාමිහි සියලුම අංශවල තප්දිද් පැවතිය හැකි ය.
 - D - මුස්ලිම්වරු සියලු ක්ෂේත්‍රයන්හි පාණ්ඩිතය ලබා තිබීම අනිවාර්ය නොවේ.
- (1) A, B
 - (2) A, D
 - (3) A, C
 - (4) B, D
 - (5) B, C
22. කෙනෙක් තම භාර්යාව සමග ඇයගේ මවගේ සහෝදරිය හා විවාහවීම තහනම් කර ඇත යන්න සඳහන් වන නීති මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
- (1) අල්-කුර්ආන්
 - (2) අල්-හදිස්
 - (3) අල්-ඉජ්මා
 - (4) අල්-උරූ
 - (5) මස්ලහා මුර්සලා

23. මාප්පිලෙයි ලෙබ්බේ ආලිමිතුමා ස්ථාපිත කළ අරාබි විද්‍යාලයක් සහ ඔහු විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථයකුත් පෙන්වන වරණය කුමක් ද?

- (1) මද්රසතුල් බාරි - තුන්බතුන් නන්ඩු
- (2) මද්රසතුල් මක්කියා - ආනන්දදයාන්
- (3) මද්රසතුල් හිල්ලියා - මවාකිදුස්සලාන්
- (4) මද්රසතුල් බාරි - ආනන්දදයාන්
- (5) මද්රසතුල් මක්කියා - මුරුතුස්සලාන්

24. පහත දැක්වෙන්නේ හදිස් හා සම්බන්ධ වූ ඇතැම් කරුණු වේ.

- A - ඉස්නාද්හි බිදීමක් සිදු වී තිබීම
- B - රාවිවරුන්ගේ අඩුපාඩු පැවතීම
- C - අඩු සංඛ්‍යාවක් වූ රාවිවරු විසින් දැනුම් දී තිබීම
- D - සහිත් වූ හදිස්වලට පටහැනිව තිබීම
- E - නබිතුමාගේ වගාතයට ආසන්න සමයේ රිවායත් කර තිබීම

ඉහත සඳහන් කරුණු අතුරින් හදිසයක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හේතු වූ කරුණු දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D
- (4) B, C, D
- (5) B, D, E

25. මුස්ලිම් යුධ සෙබළුන් භාවිත කළ 'කව්සා' යන ආයුධය,

- (1) මංජනික් උපකරණය වේ.
- (2) ඊතලය වේ.
- (3) යකඩෙන් නිම වූ හිස් ආවරණය වේ.
- (4) සන්නද්ධ රථය වේ.
- (5) කුඩාරම වේ.

26. ජාහිලියා කාව්‍ය සංග්‍රහයන් සමහරක් 'මුඅල්ලකාත්' ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව,

- (1) ඒවා කෘතෘහි එල්ලා තිබීම.
- (2) ඒවා රන් අක්ෂරවලින් නිර්මාණය කර තිබීම.
- (3) ඒවා ප්‍රසිද්ධියට පත්ව තිබීම.
- (4) ඒවා තරඟවලින් ජයග්‍රහණය කර තිබීම.
- (5) ඒවායෙහි ආදරය, විරෝධය ආදිය ඇතුළත්ව තිබීම.

27. මහනුවර රාජධානියේ 'ඔට්ටුපත්තිය' යන දෙපාර්තමේන්තුවට දී තිබූ වගකීම,

- (1) ප්‍රවාහනය
- (2) වෛද්‍ය අධීක්ෂණය
- (3) රාජකීය මුළුතැන්ගෙය
- (4) ධීවර අංශය
- (5) ආරක්ෂාව

28. මිනිසා අල්ලාගත් නියෝජිතයෙක් යන්න හඟවන අරාබි වචනය

- (1) හුජ්ජතුල්ලාහ්
- (2) රසුලුල්ලාහ්
- (3) කලීෆතුල්ලාහ්
- (4) කරාමතුල්ලාහ්
- (5) වලිසුල්ලාහ්

29. "ඉස්ලාමික නීති ක්ෂේත්‍රයේ අරමුණු" අන්තර්ගතවන කොටස් තුන පිළිවෙළින්,

- (1) උලුහියියා, වාසිලියියා, උමුමියියා
- (2) ලරුරියියා, රබ්බානියියා, හාජියියා
- (3) අසබියියා, කවමියියා, හාමිමියියා
- (4) හාජියියා, ෂුමුලියියා, වාකිඉයියා
- (5) ලරුරියියා, හාජියියා, තන්සිනියියා

● 30 සිට 33 දක්වා සෑම ප්‍රශ්නයක්ම X, Y තීරු යටතේ තොරතුරු දී ඇත. Y තීරුවේ ඇති දේ X තීරුවේ ඇති දේ සමග කිසියම් හෝ ආකාරයකින් සම්බන්ධ වී ඇත. එහෙත් ඒවා අපිළිවෙළින් පවතියි. X තීරුවේ ඇති පිළිතුරට ගැළපෙන පරිදි Y තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගලපා පිළිවෙළට සකස් කොට නිවැරදි ගැළපුම තෝරන්න.

30.

X	Y
1. නෛසාපුර්	A - මුහම්මද් ඉල්යාස්
2. කුෆා	B - ඉබ්නු රූෂ්ද්
3. කුර්තුබා	C - ඉමාම් මුස්ලිම්
4. කාන්තලා	D - ඉමාම් අබුහනිෆා

- (1) A, C, B, A
- (2) B, D, A, C
- (3) C, D, B, A
- (4) C, B, D, A
- (5) D, A, C, B

31.

X	Y
1. ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ	A - කපිතාන් තාගුර්
2. පළමු බුවනෙකබාහු	B - විනිසුරු රාජකරුණ ගෝසාල
3. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ	C - තානාපති අබු උස්මාන්
4. බුවනෙකබාහු	D - මඩගේ නිලමේ මොලා

(1) A, B, C, D (2) B, C, D, A (3) B, A, D, C (4) A, D, C, B (5) B, A, D, C

32.

X	Y
1. අබු හනිෆා දීනාචාරි	A - තාරකා විද්‍යාව
2. කුචාරිස්මි	B - උද්භිත විද්‍යාව
3. අබු උබේදා	C - සත්ත්ව විද්‍යාව
4. අල්-ෆකානි	D - වෛද්‍ය විද්‍යාව
5. ඉබ්නු සිනා	E - ගණිතය

(1) A, E, C, B, D (2) B, E, C, A, D (3) A, C, B, D, E
(4) B, A, D, C, E (5) C, A, D, E, B

33.

X	Y
1. උමර් (රලි)	A - අමානුල් උම්මත් (සමාජ ආරක්ෂකයා)
2. අස්හාබුස් සුෆ්ෆා	B - නබිතුමා යෙමන් දේශයට යැවූ තානාපති
3. සයිද් බින් සාබිත් (රලි)	C - මජ්ලිසුස්-ෂුරා බිහි කිරීම
4. මුආද් බින් ජබල් (රලි)	D - අධ්‍යාපනයේ දියුණුව සඳහා කැපවීම
5. අබු උබේදා අල් ජර්රාන් (රලි)	E - හිබා හාෂාබේ පරිචය ලැබුවෙකි

(1) A, E, B, D, C (2) B, C, A, E, D (3) C, D, E, B, A
(4) D, A, B, C, E (5) E, C, A, D, B

34. අබුබක්ර් (රලි) තුමා විසින් සම්පාදිත “මුස්හල්”, උස්මාන් (රලි) විසින් භාරගන්නා තෙක් ආරක්ෂා කර තැබූ සහාබි මාතාව,

- (1) උම්මු සල්මා (රලි) (2) ෆාතිමා (රලි)
(3) අයිෂා (රලි) (4) හල්සා (රලි)
(5) සෙසනබි (රලි)

35. “පිරිමින් ඉපයූ දේ පිරිමින්ට අයත් ය. ස්ත්‍රීන් ඉපයූ දේ ස්ත්‍රීන්ට අයත්ය” යනු,

- (1) අල්-කුර්ආනයේ ප්‍රකාශයකි. (2) නබිතුමාගේ ප්‍රකාශයකි.
(3) ඉස්මා: වූ විනිශ්චයකි. (4) උම්මහාකුල් මුස්තෑනිත්වරුන්ගේ අදහසකි.
(5) කාරිජ්වරුගේ මතය වේ.

36. පහත සඳහන් ග්‍රන්ථ අතුරෙන් සංගීත කලාව හා සම්බන්ධව ලියූ ග්‍රන්ථය

- (1) අල් මුස්තාමල් (2) ඉක්දුල් ෆරීද්
(3) කිතාබ් අල් මික්යාස් (4) සුරතුල් අර්ල්
(5) තාරිකුල් කබීර්

37. ඉස්නාද්හි දැනුම්දෙන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව සැකසෙන හදිස් වර්ග පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) අල්-මුඅල්ලක්, අල්-මුර්සල්, අල්-ගරිබ් (2) අල්-මුර්සල්, අල්-හසන්, අල්-අසීස්
(3) අල්-මව්කුර්, අල් මෂ්හුර්, අල් මක්බුල් (4) අල්-මෂ්හුර්, අල් සහීන්, අල් ලර්ෆ්
(5) අල්-මෂ්හුර්, අල් අසීස්, අල්-ගරිබ්

38. අබ්දුල්ලාහ් බින් උරෙකත් නමැත්තා මුස්ලිම් නොවුනත් මුහම්මද් නබි (සල්) තුමාට සහය දුන් සිද්ධිය,

- (1) හිල්ලුල් හුලුල් සම්මුතියයි. (2) මදීනා හිජ්රතය වේ.
(3) අබ්සිනියානු හිජ්රතය වේ. (4) හුනෙන්නේ යුද්ධය වේ.
(5) හුදෙබ්බියා සම්මුතිය වේ.

39. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) වසර දහයක යුධ නැවැත්වීම යනු මදිනා ගිවිසුමෙහි කොන්දේසිවලින් එකකි.
- (2) උච්ඡල් මෑහල → බෙහෙවල් ඉස්සා → ජිබරිල් (අලෙ) → මුහම්මද් (සල්) යන පිළිවෙළට අල්-කුර්ආන් වදන් පහළ කර ඇත.
- (3) නබිවරුන්ගේ පැමිණීම අවසන් වී ඇති ආකාරයට මුජද්දිවරුන්ගේ පැමිණීමත් අවසන් වී ඇත.
- (4) අත්ලුන් තව්හිද් වල්-අදල් යන අය මද්හබ් අනුගමනය කරන්නන් වේ.
- (5) උමය්‍යා බිත් හල්ෆ් මක්කාහි පිළිම වන්දනාව හඳුන්වා දෙන ලදී.

40. 'ක්‍රියාවන් සියල්ල අපේක්ෂාවන් මත පදනම් වේ' යන ඉස්ලාමීය නීති ආප්තෝපදේශය දක්වන අරාබි වාග් ශෛලය

- (1) අල් - යකීනු ලා යසුලු බිෂ්ෂක්
- (2) අල් - උමුරු බිමකාසිද්හා
- (3) අල් - ළරුරාක් තුබ්හුල් මත්ලුරාත්
- (4) අල් - ළරුරු යුදාලු
- (5) අල් - ආදතු මුහ්කමතුන්

41. පහත සිද්ධීන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- A - දුමතුල් ජන්දල් සිද්ධිය
- B - අබ්දුල්ලා බිත් සගාගේ කුමන්ත්‍රණය
- C - අලි (රලි) සහ අයිෂා (රලි) අතර වූ විරුද්ධවාදීකම්
- D - කාරිජ්වරුන්ගේ බිහිවීම
- E - උස්මාන් (රලි) තුමාගේ ඝාතනය

ඉහත සිද්ධීන්හි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D, E
- (2) B, E, C, D, A
- (3) C, E, A, D, B
- (4) B, E, C, A, D
- (5) B, C, E, A, D

42. පහත සඳහන් සටහන් අතුරෙන් තව්වාබිත් පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි සටහන කුමක් ද?

- (1) හුසෙයින (රලි) තුමාව අත්හැරියෙමු යැයි කනස්සල්ලට පත්වූවන් වේ.
- (2) හජ්ජාජ් බිත් යුසුෆ්ගේ ආධාරකරුවන් වේ.
- (3) අබ්දුල් මලික් බිත් මර්වාගේ හමුදා සෙබලුන් වේ.
- (4) අබ්බාසි කිලාගතය බිහිකිරීමට ප්‍රබල ලෙස යෙදී සිටි අය වේ.
- (5) අලි (රලි) - පාතිමා (රලි) පරම්පරාවේ පවුල් සමාජිකයන් වේ.

43. සහිහුල් බුහාරි යන හදිස් ග්‍රන්ථයේ ව්‍යාකෘතියක් දැක්වෙන කොටස

- (1) නෙලුල් අව්නාර් - ඉර්ෂාදුෂ්ෂාර්
- (2) අල්-මුනි - ඉතහුල් කෙබ්
- (3) ඉර්ෂාදුෂ්ෂාර් - ගත්හුල් බාර්
- (4) ගත්හුල් බාර් - ෂරහුල් වරකත්
- (5) දාදුල් මආද් - අල් උමිමු

44. පහත ප්‍රකාශයන්ගෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) තෆ්සිර්, තාවිල් යන පද යුගලය අල්-කුර්ආන් විවරණය හා සම්බන්ධ වේ.
- (2) ඉජ්තිහාද් කාලය අනුව සීමා කරන ලද කරුණකි. එය සියලුම කාලයන්ට අයත් නොවේ.
- (3) මිනිසා තම බුද්ධිය භාවිත කොට ජීවිතයට අවශ්‍ය පදනම් හා සංකල්පයන් සකසාගත යුතුය යන්න ඉස්ලාමික මග පෙන්වීම වේ.
- (4) මන්දියා සහ රෆිකා යන නගර කලීෆා හාරුන් රෂීද් තුමා නිර්මාණය කළේය.
- (5) මදිනා නගරයට සතුරන් විසින් පහර දෙන විටදී එය ආරක්ෂා කිරීමේ සම්පූර්ණ බලය මුස්ලිම්වරු සතුව තිබේ යන්න මදිනා සම්මුතියේ කොන්දේසියකි.

45. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) අල්-සිකායා, අල් හිජාබා යනු ජාහිලියා සමයේ දක්නට තිබූ විවාහ ක්‍රම දෙකකි.
- (2) අස්මා උර්රිජාල් සහ ඉල්මුල් ජරග් වත්තඅදිල් යන ඉස්ලාමික නීති ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ වූ වචන දෙකකි.
- (3) මස්ජිදුල් කුර්තුබා සහ අල්-හමිරා යනු ස්පාඤ්ඤයේ පිහිටා ඇති ගොඩනැගිලි වේ.
- (4) ඉමාම් බුහාරි සහ ඉමාම් තිර්මිද් යන දෙදෙනා හදිස් සංග්‍රහයන් 'සහිහෙන්' ලෙස හඳුන්වති.
- (5) බුටෙව්හිද් සහ සෙල්ෆුක් උමෙය්‍යා සමයේ කුඩා රාජ්‍යයන් වේ.

- අංක 46 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යුගලය සහිත වරණය තෝරා එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් විග්‍රහ කෙරේ.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
46.	කලීතා මෑමුන්ගේ සමයේ රටේ දියුණුවට මහඟු සේවාවක් සිදුකළේ බර්මිනිවරුන් විසින් ය.	රිසාලත් දැනුමේ මූලාශ්‍රයකි. දෘෂ්ඨිය හා තර්කාන්විතභාවය මගින් දැනගැනීමට නොහැකි දේ දැනගැනීමට එය උපකාරී වේ.
47.	මුස්ලිම්වරුන් අතර ආගමික චින්තන කණ්ඩායම්වල බිහිවීමට තාර්කික චින්තනයන් කාරණයක් විය.	මොලූආන් වූ හදිස් දොස් තැබීමට මිස ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට අවශ්‍ය නොවේ.
48.	ඉස්ලාමික දෘෂ්ටිකෝණයේ ඉතිහාසයේ කුරෙෂිවරුන්ගේ ශාරීරික හිංසාවලට ලක්වූ කෙනෙකි අබුබක්ර් (රළු) තුමා	ඉස්ලාම් අධිරාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රසාරණයේදී අබ්බාසි කලීෆවරුන්ගේ භූමිකාවට වඩා උමෙය්‍යා කලීෆවරුන්ගේ භූමිකාව ප්‍රධාන විය.
49.	අරාබි අර්ධද්වීපයට බාහිරව නබිතුමාගේ දෘෂ්ටිකෝණය සම්මුතිය තිබූ කාලයේ ප්‍රබල විය.	සල්මාන් අල්-ෆාරස් (රළු) නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ කිරීමට වූ හලිමාගේ පුහුණුවන්ගෙන් කෙනෙකි.
50.	ඩමස්කස් කෙසුන් කන්දේ නිර්මාණය කොට ඇති කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයේ 'අර්-රස්ම් අල්-මයිමුනි' ලෙස හැඳින්වේ.	රවුම් හැඩයෙන් හා තිත්වලින් ජීව සංකේතවලින් යුත් පහසුවෙන් කියවිය හැකි අරාබි වචන 'අස් සුලුස්' ලෙස හැඳින්වේ.
