

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය
 இஸ்லாமிய நாகரிகம்
 Islamic Civilization

I
I
I

47 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපසට දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. පහත සඳහන් ඒවායින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) සුප්‍රසිද්ධ මස්හඬ හතරෙන් පළමුව බිහි වූයේ හතරි මස්හඬ වේ.
 - (2) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතිය හඳුන්වා දෙන ලද්දේ ඉංග්‍රීසින්ගේ කාලයේ දී ය.
 - (3) ආණ්ඩුකාර මුසා බින් නුසයිර්ගේ මගපෙන්වීම යටතේ මුහම්මද් බින් කාසිම් ඉන්දියාව අත්පත් කර ගත්තේ ය.
 - (4) අබ්බාසිය යුගයේ දී අරාබි භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණි.
 - (5) ඉමාම් බුහාරි (රහ්) හා ඉමාම් මුස්ලිම් (රහ්) විසින් දක්වන ලද හදිස් 'තබකාත්' ලෙස හැඳින්වේ.
2. ඉන්දියාවේ ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තියට ඉමහත් දායකත්වයක් ලබා දීම නිසා 'සුල්තානුල් හින්ද්' යන ගෞරව නාමයෙන් ප්‍රශංසාවට ලක් වූයේ,
 - (1) ඡෙක් අබ්දුල් කාදිර් ජිලානි (රහ්) තුමා ය.
 - (2) ඡෙක් හාජා මොහිදින් ජිජිනි (රහ්) තුමා ය.
 - (3) මාරොගුසිඩ් රජු ය.
 - (4) ඉමාම් ෂාන්වලියුල්ලාහ් (රහ්) තුමා ය.
 - (5) ඡෙක් නිලාමුද්දින් ය.
3. සිංහල රජතුමකු වෙනුවෙන් තම ජීවිතය පරිත්‍යාග කිරීම නිසා 'මා රැක ලේ' යනුවෙන් රජතුමාගේ ප්‍රසංශාවට ලක් වූ මුස්ලිම් කාන්තාව ජීවත් වූ ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 - (1) තැන්නේකුඹුර
 - (2) පඟරගම්මන
 - (3) කඩුගන්නාව
 - (4) දන්තරේ
 - (5) කහටපිටිය
4. ඉමාම් මාලික් (රහ්) තුමා විසින් ලියන ලද ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 - (1) ෆික්හුල් අක්බර්
 - (2) දාදුල් මආද්
 - (3) අල්-මුඅන්නා
 - (4) ෆික්හුස් සුන්නා
 - (5) මින්හාජුත් තාලිබින්
5. වෛද්‍ය විශාරද අලි බින් සීනා විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 - (1) කානුන් ෆික්තිබි
 - (2) අල්-හාබ්
 - (3) කිතාබුස් ශිෆා
 - (4) අදවියතුල් කාලිබා
 - (5) හුදුද් අත්-කිබිබි
6. පහත සඳහන් අයගෙන් මදීනා හිජ්රතයට සම්බන්ධ නොවූ අයකු වන්නේ,
 - (1) අබුබකර් (රළු) ය.
 - (2) අස්මා බින්ත් අබ්බකර් (රළු) ය.
 - (3) අබ්දුල්ලාහ් බින් උරයිකක් ය.
 - (4) සඅද් බින් මආද් (රළු) ය.
 - (5) ආමර් බින් බුහයිරා ය.
7. ස්පාඤ්ඤයේ මුස්ලිම් රාජ්‍ය පාලනය පැවතියේ,
 - (1) ක්‍රි. ව. 661 සිට ක්‍රි. ව. 750 දක්වා ය.
 - (2) ක්‍රි. ව. 750 සිට ක්‍රි. ව. 1258 දක්වා ය.
 - (3) ක්‍රි. ව. 756 සිට ක්‍රි. ව. 1492 දක්වා ය.
 - (4) ක්‍රි. ව. 1326 සිට ක්‍රි. ව. 1924 දක්වා ය.
 - (5) ක්‍රි. ව. 1526 සිට ක්‍රි. ව. 1857 දක්වා ය.
8. 'ඉලංගයි සෝනහර් වරලාරු විමර්ශනයක්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ
 - (1) ආචාර්ය, එම්. ඒ. එම්. සුක්රි ය.
 - (2) එම්. එම්. එම්. මහරුග් ය.
 - (3) ඒ. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 - (4) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 - (5) එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ ය.
9. අල්-කුර්ආනයට ආසන්නතම ප්‍රබල සාධකය වන්නේ
 - (1) මුතවාතිර් වර්ගයේ හදිස් ය.
 - (2) අල්-හදීස්-අල්-කුද්සි ය.
 - (3) අස්-සහීෆ් ය.
 - (4) මුත්තකකුත් අලයිති ය.
 - (5) අල්-මෂහුර් ය.

10. 'ඉජ්තිහාද්' යන්නෙහි කෙටි අදහස වනුයේ,
 (1) එය නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න ය. (2) විසඳුමක් ලබා ගැනීමට ගන්නා වැයමකි.
 (3) මුජ්තහිද්වරුන්ගේ සංවිධානය ය. (4) ආගමික කටයුතුවල දී විද්වතුන්ගේ ස්ථාවරය ය.
 (5) මුස්ලිම් සමාජයේ ඇති වන ආගම සම්බන්ධ කටයුතු ය.
11. ශ්‍රී ලංකා අමාත්‍ය මණ්ඩලයක විදේශ කටයුතු භාර අමාත්‍යවරයකු ලෙස සේවය කළ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා,
 (1) ඒ. සී. එස්. හමීඩ් මහතා ය. (2) ආචාර්ය, ටී. ඩී. ජයා මහතා ය.
 (3) එම්. එච්. එම්. අෂ්රෆ් මහතා ය. (4) ආචාර්ය, බද්දුද්දීන් මහමුද් මහතා ය.
 (5) දොස්තර, එම්. සී. එම්. කලීල් මහතා ය.
12. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - ඉජ්මාඋල් අක්සරියයා යනු අනුමත ඉජ්මා ය.
 B - රුධිර සංසරණය ගැන වෛද්‍ය ඉබ්නු නරීස් අදහස් දක්වා ඇත.
 C - කෝයා ජාන් කොළඹ වරායේ ප්‍රබල මුස්ලිම් නායකයෙකි.
 D - කවිහිද්, විශ්වාසය හා සම්බන්ධ සහ ක්‍රියා හා සම්බන්ධ යනුවෙන් වර්ග කර ඇත.
 E - ලොකික ජීවිතය හා එහි ඉලක්ක වටහා ගැනීමට විශ්වය පිළිබඳ දැනුම අවශ්‍ය වේ.
 F - කන්දක් යුද්ධයේ දී හබ්බාබ් බින් මුත්සිර් (රළු) තුමාගේ නිපුණත්වය නබි (සල්) තුමා පිළිගත්තේ ය.
- මෙයින් වැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා E ය. (4) C හා F ය. (5) D හා E ය.
13. ඉමාම් රෂීද් රිලා (රහ්) ගේ දායකත්වයෙන් සැකසුණු අල්-කුර්ආන් විවරණය වනුයේ,
 (1) තෆ්සිර් ඉබ්නු කසීර් ය. (2) තෆ්සිර් ෆී ලිලාලිල් කුර්ආන් ය.
 (3) තෆ්සිර් අල්-මනාර් ය. (4) තෆ්සිර් තෆ්හිමුල් කුර්ආන් ය.
 (5) තෆ්සිර් අත්තබර් ය.
14. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ බයිසාන්තිවරුන් යැයි හඳුන්වනු ලැබුයේ,
 (1) පර්සියානුවන් ය. (2) රෝමවරුන් ය. (3) ඊජිප්තුවරුන් ය.
 (4) යමානිවරුන් ය. (5) අරාබිවරුන් ය.
15. 'හදීස් කුද්සි' යනු,
 (1) මුතවාතීර් වර්ගයේ හදීස් ය.
 (2) අල්ලාන් පැවසුවේ යැයි නබිතුමා විසින් සඳහන් කරන ලද හදීස් ය.
 (3) නබිතුමාගේ ගුණාංග හා හැඩරුව ගැන හඟවන හදීස් ය.
 (4) ඉබාදා සමග පමණක් සම්බන්ධ හදීස් ය.
 (5) ඉස්නාද් හා මතන් යන දෙක ම නිවැරදි වූ හදීස් ය.
16. පහත දැක්වෙන්නේ මුත්සිරා සහ අෂ්අරියයා යන චින්තන කණ්ඩායම්වල අදහස් සමහරකි.
 A - අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි.
 B - බුද්ධියට වඩා වහිවලට මුල් තැන දිය යුතු ය.
 C - පව් කළ අයට පරලොවෙහි දී ශරාඅත් හිමි නොවේ.
 D - යහගැත්තෝ කියාමා දිනයේ දී අල්ලාහුනආලා සැබෑ ඇසින් දකිති.
 E - මහා පව් කළ අයට අල්ලාහ්ගේ අභිමතය පරිදි සමාව හෝ දඩුවම් හෝ ලැබෙනු ඇත.
 F - පව් කළ අය මුත්තේ හෝ කාගිර් හෝ නොවේ. ඔහු ෆාසික් යැයි හැඳින්විය යුතු ය.
- මේවායින් අෂ්අරියයාවරුන්ගේ අදහස් දක්වනුයේ,
 (1) A, C හා D ය. (2) A, C හා F ය. (3) B, C හා E ය.
 (4) B, D හා E ය. (5) C, D හා E ය.
17. මෝගල් පාලකයා වූ ඔරංගසිබ්ගේ කාලයේ ගොනු කළ ඉස්ලාමීය නීති ග්‍රන්ථය
 (1) මජ්ලිසුල් අහ්කාමීල් අද්ලියා ය. (2) ෆතාවා ඉබ්නු තයම්යා ය. (3) අල්-මජ්මුස් ය.
 (4) අහ්ලාමුල් මුවක්කිර්න් ය. (5) ෆතාවා ආලම්කිර් ය.
18. කලීෆා අබ්බාසි (රළු) තුමාගේ කාලයේ තමන් නබි යැයි හඬ නැගූ අයගෙන් තමීම් ගෝත්‍රයේ පුද්ගලයා
 (1) මුසයිලමා ය. (2) සජාන් ය. (3) දුලයිහා ය.
 (4) අස්වක් අන්සි ය. (5) මාලික් බින් දුවයිරා ය.
19. ටී. ඩී. ජයා මහතාට ආචාර්ය සම්මාන ලබා දුන් විශ්ව විද්‍යාලය වනුයේ,
 (1) කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයයි. (2) අලිගාර් විශ්ව විද්‍යාලයයි.
 (3) කරච්චි විශ්ව විද්‍යාලයයි. (4) කේම්බ්‍රිජ් විශ්ව විද්‍යාලයයි.
 (5) විතගොං විශ්ව විද්‍යාලයයි.
20. වෘත්තාකාර හැඩය ද පිල්ලම් ද තිත් ද සහිත අක්ෂර ආකාරය
 (1) රිකා ය. (2) තස්කු ය. (3) මුහක්කික් ය. (4) රයිහාන් ය. (5) කුලි ය.

More Past Papers at
tamilguru.lk

- අංක 21 සිට 25 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. එම යෙදුම්වලට වඩාත් ගැළපෙන සම්බන්ධතාව දැක්වෙන පිළිතුරට අදාළ අංකය පහත වගුව අනුව අංක (1), (2), (3), (4), (5) අතුරෙන් තෝරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
21.	ආණ්ඩුකාර හජ්ජාස් බින් යුසුෆ්ගේ තාඩන පීඩනවලට බියෙන් සමහර හාමිවරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ පදිංචි වූ බව ඇලෙක්සැන්ඩර් ජොන්සන්ට පවසයි.	සියලු මස්තබ් ඉස්තිහාදය අනුමත කර තිබීම ඉස්තිහාද අනුමත එකක් යන්නට ඉස්මාන් වන සාධකයක් ලෙස පෙන්විය හැකි ය.
22.	ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයේ තිම්මිවරුන්ගෙන් අය කළ පුද්ගල බද්ද 'කරාජ්' නම් වේ.	සබ්ඉයා, කයිසානියා වැනි ඒවා ශිඛාවරුන්ගේ මධ්‍යස්ථ කණ්ඩායම් කිහිපයකි.
23.	නූර්දින් අහමද් අෂ්ෂාදුලි ඇල්ජිරියාවේ ෂාදුලියා තරික්කාව ආරම්භ කළේ ය.	අසාධාරණ පාලකයන්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම යුතුකමක් බව කාරිජ්වරු පවසති.
24.	ඉමාම් ෂමක්ෂරිගේ 'තර්සිරුල් කෂ්ෂාෆ්' දර්ශන සිතුවිලි ඉදිරිපත් කරමින් ලියන ලද්දකි.	ජාති, භාෂා, ප්‍රදේශ හා ගෝත්‍රික වාද ද මොදුර වූ හදිස් බිහි වීමට හේතු විය.
25.	මධ්‍යම යුගයේ ආරම්භයේ දී අරාබිවරුන් මෙන් අන් කිසිවකු මිනිස් දියුණුවට දායක නොවුණු බව ආචාර්ය පිලිප් කේ. හිට් පවසයි.	ක්‍රි. ව. 1099 දී කුරුස හටයින් ජෙරුසලම ජයගත් අවස්ථාවේ එහි පැමිණි රෙමෝන්ඩ් නම් සෙන්පතියා මිනී ගොඩවල් හරහා ගොස් මස්ජිද් අක්ෂාව නිරීක්ෂණය කිරීම ඓතිහාසික සත්‍යයකි.

26. කලීෆා උස්මාන් (රළු) තුමා 'තුන්තුරයින්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව,
 (1) නබිතුමාගේ දූවරු දෙදෙනකු එක්කෙනකුගෙන් පසු එක්කෙනා වශයෙන් විවාහ කර ගැනීම ය.
 (2) හබෂා සහ මදීනා හිජ්රත් දෙකට ම සහභාගි වීම ය.
 (3) බිහ්රු රුමා මිල දී ගෙන ඇල්ලාන් වෙනුවෙන් දන් දී ජල ප්‍රශ්නය විසඳීමට උදව් කිරීම ය.
 (4) ඇල්-කුර්ආනය තිලාවත් කිරීමේ දී එක ම ආකාරයට ඇති කිරීම ය.
 (5) හුදය්බියා ගිවිසුමේ දී මෙතුමා වෙනුවෙන් සහභාවරු පණ ඇති තෙක් සටන් කරන බව බෙබෙඅන් කිරීම ය.
27. 'හුජ්ජතුල්ලාන් ඇල්-බාලිආ' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ,
 (1) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය. (2) ඉමාම් ෂාන්වලියුල්ලාන් (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් මුහම්මදු අබ්දුහු (රන්) ය. (4) ඉමාම් ෂුහ්රි (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් සිර්හින්ද් (රන්) ය.
28. "ඇල්ලාන්ගේ නාමයෙන් දිවුරුම් දී ප්‍රකාශ කරමි. කඳුවලින් එකක් ඇත් කරන ලෙස පැවසුයේ නම්, එය ඇල්-කුර්ආනය රැස්කිරීමට වඩා පහසු දෙයක් වනු ඇත." යයි පැවසුවේ
 (1) උමර් (රළු) ය. (2) හුදයිබතුල් යමානි (රළු) ය.
 (3) අබුබක්ර් (රළු) ය. (4) අබු හුසයිමා ඇල්-අන්සාරි (රළු) ය.
 (5) සයිද් බින් සාබිත් (රළු) ය.
29. ඉමාම් අබු යුසුෆ් (රන්) ගේ ගුරුවරයා වූයේ,
 (1) ඉමාම් අබු හනීෆා (රන්) ය. (2) ඉමාම් මාලික් (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් ෂාෆීර් (රන්) ය. (4) ඉමාම් අහ්මද් (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් අබු දාවුද් (රන්) ය.
30. සුරාකා බින් මාලික් හඳුන්වා දීමට වඩාත් සුදුසු සිද්ධිය
 (1) කලීෆා යසිද්ගේ කාලයේ කොන්ස්තන්තිනෝපලය ආක්‍රමණයට සහභාගි වීම ය.
 (2) නබිතුමාගේ අභාවයෙන් පසුව සකීබතු බනී ෂර්දාහි අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම ය.
 (3) කලීෆා උස්මාන් (රළු) කාලයේ ඇති වූ නොසන්සුන් තත්ත්වයට නායකත්වය දීම ය.
 (4) නබිතුමා මදීනාවට හිජ්රත් ගිය අවස්ථාවේ කුරයිෂිවරුන්ගෙන් ත්‍යාග ලබා ගැනීමේ අරමුණින් නබිතුමා ඇල්ලා ගැනීමට ගොස් කාන්තාරයේ දී පෙරළීම ය.
 (5) කන්දක් යුද්ධයේ දී සතුරන් අතරට ගොස් ඔවුනතර අවිශ්වාසය ඇති කිරීම ය.

31. පහත ලැයිස්තුවේ X තීරුව යටතේ ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම් ද Y තීරුව යටතේ ඒවායෙහි කර්තෘවරුන්ගේ නම් ද අපිළිවෙළින් දැක්වේ.

X	Y
(i) කිතාබුල් හින්ද්	A - අබුර්හාන් ඩේරුනි
(ii) කිතාබුත් තස්රිත්	B - ඉස්හාක් ඩින් යසාර්
(iii) පුතුහුල් බුල්දාන්	C - ඉබ්නු කල්දුන්
(iv) කිතාබුල් මකාසි	D - අස්සහ්රාවි
(v) අල්-මුකද්දිමා	E - අල්-බලාදුර්

ඉහත X යටතේ සඳහන් ග්‍රන්ථවල අනුපිළිවෙළට අනුව Y යටතේ සඳහන් කර්තෘවරුන්ගේ නම් පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ACBDE (2) ADEBC (3) BADEC (4) BCAED (5) CBEAD

32. 'මුස්ලිම් ගාඩියන්' නම් පුවත්පත පළ කළේ,

- (1) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් මහතා ය. (2) ආචාර්ය ඩී. ඩී. ජයා මහතා ය.
(3) එම්. සී. අබ්දුර් රහ්මාන් මහතා ය. (4) සර් රාසික් ෆරීඩ් මහතා ය.
(5) එම්. එච්. එම්. අෂ්රෆ් මහතා ය.

33. 'දිනේ ඉලාහි' යන සංකල්පය ඉදිරිපත් කළ මෝගල් රජකුමා,

- (1) බාබර් ය. (2) අක්බර් ය. (3) ෂාජහාන් ය. (4) හුමායුන් ය. (5) ජහාංගිර් ය.

34. පහත සඳහන් ඒවායින් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය තව්හීද්, රිසාලත් හා මආද් යන කුලුනු තුන මත ගොඩනැගී ඇත.
(2) ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙකක් වූයේ නම්, එයින් පහසු විසඳුම තේරීම නවීකූලයාගේ පිළිවෙත විය.
(3) 'මුහම්මත්වරයකුගේ දින දෙකක් එක සමාන නොවිය යුතු ය' යන්න හදිසයකි.
(4) ඉස්ලාමීය අකීදාව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඉමාම් අහමද් ඩින් හන්බල් ගත් වැයම සාර්ථක විය.
(5) නවීකූලයාගේ මිහ්රාජ් සිද්දිය ප්‍රථමයෙන් පිළිගත් කාන්තාව අයිෂා (රළු) කුමියයි.

35. 'බසරා මස්ජිද්' හි ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයකු අතර හටගත් මතභේද නිසා බිහි වූ චින්තනය

- (1) අල්-අස්අරියා ය. (2) අල්-මුර්ජූහා ය. (3) අල්-මුතසිලා ය.
(4) අෂ්-ෂිෂා ය. (5) අල්-ජබරියා ය.

36. මාජ්පිල්ලයි ලෙබ්බේ ආලිම් විසින් පිහිටුවන ලද අරාබි විදුහල

- (1) මක්කියා මද්රසා ය. (2) බාර් මද්රසා ය.
(3) කාසිමියා මද්රසා ය. (4) අල්-බහ්ජතුල් ඉබ්‍රාහිමියා ය.
(5) අල්-මින්නතුල් පාසියා ය.

● පහත සඳහන් වන්නේ ඉස්ලාමීය දේශපාලන ඉතිහාසයේ සුප්‍රසිද්ධ පෞරුෂ හිමි කිහිප දෙනෙකුගේ නම් ය. ඒ ඇසුරෙන් 37 සිට 41 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| A - මුඉස්සුන් තව්ලා | B - ජහුෆර් අල්-මන්සූර් |
| C - රුක්නුන් තව්ලා | D - අබ්දුල් මලික් ඩින් මර්වාන් |
| E - ඉමාදු දින් සංගි | F - අල්-මුහ්තස්සිම් |
| G - නුරුද්දින් සංගි | H - හාරුන් රෂීද් |

37. මක්කාවේ පාලන බලය ලබා ගෙන සිටි අබ්දුල්ලාහ් ඩින් සුබයිජ් පරාජය කොට ජය ගත් පාලකයා,

- (1) B ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) F ය. (5) H ය.

38. මහ්දියා, රූකා යන නගර නිර්මාණය කළ අය

- (1) A ය. (2) B ය. (3) D ය. (4) F ය. (5) H ය.

39. 'දාරුල් අදල්' නම් අධිකරණය පිහිටවූයේ,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) G ය.

40. මොංගෝලියානුවන් අබ්බාසීය රාජ්‍යය ජය ගත් අවස්ථාවේ එහි සිටි කලීෆා වරයා,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) F ය.

41. අබ්බාසීය කලීෆා වෙතින් 'අම්රුල් උමරා' යන පදවිය ලැබූ අය,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) F ය. (5) H ය.

42. පහත දැක්වෙන්නේ තර්කීර් සම්බන්ධයෙන් වූ නිවැරදි හා වැරදි ප්‍රකාශ කිහිපයකි.

- A - තර්කීර් ගිර් රායි, තර්කීර් ගිල් අස්ථි යන දෙක ම සමාන අදහස් ඇති ඒවා ය.
 B - තර්කීර් ගිර් රායි, තර්කීර් බිද්දිරායා ලෙස ද හඳුන්වයි.
 C - තර්කීර් ගිල් අස්ථි ප්‍රථමයෙන් බිහි වූ තර්කීර් වර්ගයයි.
 D - තර්කීර් බිද්දිරායා තහනම් කළ තර්කීර් වර්ගයට අයත් ය.
 E - තර්කීර් ඉබ්නු කසීර්, තර්කීර් ගිල් අස්ථිවලට උදාහරණයක් වේ.

මෙයින් වැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) A, B හා D ය. (2) A, D හා E ය. (3) B, C හා D ය. (4) B, C හා E ය. (5) B, D හා E ය.

43. 'මල්ලුලාන්' නම් ග්‍රන්ථය නියෝජනය කරන සමකාලීන දෘවා සංවිධානය

- (1) ජමාඅතේ ඉස්ලාම් ය. (2) අන්සාර් සුන්නතුල්-මුහම්මදියා ය.
 (3) ජමාඅතුක් කබිලි ය. (4) රිසාලේ නූර් ය.
 (5) ඉහ්වානුල් මුස්ලිමින් ය.

44. කලීෆා උමර් (රළු) හා අලි (රළු) ඝාතනය කළ ඝාතකයන් පිළිවෙළින්

- (1) බරක් බින් අබ්දුල්ලාහ් හා ජුබයිර් බින් මුත්ඉම් ය.
 (2) උමය්‍යා බින් හල්බ් හා අබු ලුහ්ලුහ් ය.
 (3) හාරිත් බින් ආමර් හා අබ්දුර් රහ්මාන් බින් මුල්ජම් ය.
 (4) අබු ලුහ්ලුහ් හා අමරුබින් බක්ර් ය.
 (5) අබු ලුහ්ලුහ් හා අබ්දුර් රහ්මාන් බින් මුල්ජම් ය.

More Past Papers at
tamilguru.lk

45. පහත නම් සඳහන් අයගෙන් උමය්‍යා වංශයේ පාලකයා

- (1) අබු ජවිෆර් අල්-මන්සූර් ය. (2) සලාහුදීන් අයිසුබ් ය.
 (3) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රහ්) ය. (4) මුහම්මද් අල්-ෆාතිහ් ය.
 (5) අල්-වාසික් බිල්ලාහ් ය.

● පහත දැක්වෙන්නේ ඉස්ලාමීය ලෝකයේ සුප්‍රසිද්ධ පාරිභාෂික වචන කිහිපයකි. ඒවා ඇසුරෙන් 46 සිට 48 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|---------------|--------------------|-------------|
| A - අල්-වරු | B - ඉල්ලන් | C - මුරාකබා |
| D - මුතෂාබිත් | E - මස්ලහා මුර්සලා | F - තක්ලීද් |
| G - ඉක්ලාස් | H - ෆර්ජ | I - මනන් |
| J - මර්දුද් | K - ඉස්මන් | L - අර්-රජා |

46. ඉහත සඳහන් ඒවායින් තසව්වුල් හා සම්බන්ධ වචන තුන

- (1) A, C හා L ය. (2) A, G හා H ය. (3) C, G හා K ය. (4) C, H හා L ය. (5) G, K හා L ය.

47. ඉහත සඳහන් ඒවායින් ශිෂ්‍යවරුන්ගේ ප්‍රධාන සිද්ධාන්තවලින් එකක් වන්නේ,

- (1) B ය. (2) C ය. (3) G ය. (4) H ය. (5) K ය.

48. ඉහත සඳහන් ඒවායින් කියාස් හා සම්බන්ධ වචනය

- (1) B වේ. (2) D වේ. (3) F වේ. (4) G වේ. (5) H වේ.

49. තබුක් යුද්ධයේ දී නබිතුමා බලාපොරොත්තු වෙමින් සිටි සහබාචරු අතර යුද්ධයට සහභාගී නොවූ තිදෙනා කවුද?

- (1) කහ්ල් බින් මාලික්, උමය්‍යා බින් හිස්න්, හිලාල් බින් උමය්‍යා
 (2) මුරරා බින් රබීඋ, සල්වාන් බින් උමය්‍යා, මාලික් බින් නුවයිරා
 (3) සල්වාන් බින් උමය්‍යා, කහ්ල් බින් මාලික්, ලහ්හාක් බින් සුර්යාන්
 (4) කයිස් බින් ආසිම්, අහි බින් හාකිම්, සියාන් බින් ලුබයිද්
 (5) කහ්ල් බින් මාලික්, මුරාරා බින් රබීඋ, හිලාල් බින් උමය්‍යා

50. කිලාෆතයේ සාමයට බාධා පැමිණවීම හේතුවෙන් කලීෆා උස්මාන් (රළු) විසින් රටින් පිටුවහල් කරනු ලැබූ සභායේ නම හා පිටමං කළ ස්ථානය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අබුදර් අල් කිෆ්ෆාර් - රබාදා
 (2) අමර් බින් ආස් - දුමතුල් ජන්දල්
 (3) සන්ද් බින් උබාදා - නහර්වාන්
 (4) මුආව්‍යා බින් අබු සුර්යාන් - ෂාම්
 (5) ජහ්ෆර් බින් අබ් තාලිබ් - හබෂා

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය
இஸ்லாமிய நாகரிகம்
Islamic Civilization

II
II
II

47 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

උපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) 'ඉජ්තිහාද් අනුමත ය' යන්න දක්වන අල්-කුර්ආන් සහ අල්-හදීස් සාක්ෂි එක බැගින් ලියන්න.
 (ii) 'ඉජ්තිහාද්හි දොරටුව වසා ඇත' යන අදහස නිසා ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක සඳහන් කරන්න.
 (iii) 'අර්කානුල් කියාස්' පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) 'තක්ලිද්' යන්නෙන් දැක්වෙන අදහස විස්තර කරන්න.
 (v) නවීන ගැටලු විසඳීම සම්බන්ධයෙන් ඉජ්තිහාද්හි දායකත්වය අගයන්න.
2. (i) කලීෆාවරුන් වන උමර් (රළු) හා උස්මාන් (රළු) කිලාෆතයට තෝරා ගනු ලැබූ ආකාරය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
 (ii) කිලාෆතුරු රාමිදාවේ දී ඇති වූ අධිරාජ්‍යය ව්‍යාප්ත වීම පිළිබඳ ව පහදන්න.
 (iii) සිරිෆින් යුද්ධය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (iv) කලීෆා උමර් (රළු) තුමා කිලාෆතයේ ඇති කළ ප්‍රතිසංවිධාන පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (v) කලීෆා අලි (රළු) තුමාගේ පාලනය අගයන්න.
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වා දෙනු ලැබීම පිළිබඳ ව කරුණු සාක්ෂි සහිත ව දක්වන්න.
 (ii) ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම්වරුන් රට වෙනුවෙන් කළ දායකත්වය පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (iii) දකුණු ඉන්දීය සහ ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම් සම්බන්ධතාව ඇති කළ ප්‍රතිවිපාක පරීක්ෂා කරන්න.
 (iv) ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතියේ අන්තර්ගතය විස්තර කරන්න.
 (v) එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ විද්වතුණන්ගේ සමාජයීය දායකත්වය අගයන්න.

II කොටස

4. (i) මුස්ලිම්වරුන් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ නියැලීමට තුඩු දුන් කරුණු පහදා දෙන්න.
 (ii) ඉතිහාස ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය විමසන්න.
5. (i) උමය්‍යා සහ අබ්බාසීය පාලන සමයේ පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දක්නට ඇති සමාන අසමානකම් විමසන්න.
 (ii) කලීෆා හාරුන් රෂීද්ගේ පාලනයේ දී රටේ ඇති වූ සංවර්ධනය පිළිබඳ ව හා බාමකීවරුන් සමග එතුමාගේ සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ව ද පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) 'අකබා' සහ 'හුදයිබියා' හිවිසුම් ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම් පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) අන්‍ය ශිෂ්ටාචාරවල මිශ්‍ර වීම නිසා ඉස්ලාමීය ලෝකය ලැබූ වාසි හා අවාසි ගැන සාකච්ඡා කරන්න.
7. (i) ජාතිලියා සමාජ සංවිධානයන්, ඉස්ලාමීය සමාජ සංවිධානයන් අතර පවතින වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.
 (ii) ඉස්ලාමීය කිලාෆතයේ පිරිහීමට තුඩු දුන් හේතු පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
8. (i) තබ් මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ කාලයේ හදිස් ආරක්ෂා කළ ආකාරය සාක්ෂි සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් ෂාෆිර් (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය හෝ හදිස් ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් බුහාරි (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය හෝ අගයන්න.