

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉස්ලාම් I
இஸ்லாம் I
Islam I

44 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. පළමු වරට ඉස්ලාම් ධර්මය ගැන ප්‍රචාරය සිදු වූ කන්ද,
(1) හිරා ය. (2) සරා ය. (3) මර්වා ය. (4) අරූයා ය. (5) සව්ර් ය.
2. 'මුවත්තා' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ අභාවයට පත් වූ ස්ථානය,
(1) මක්කාව ය. (2) කූෆා ය. (3) නිම්ෂ්ක් ය. (4) මදීනා ය. (5) බසරා ය.
3. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ අකීදා පිළිබඳ විවිධ කොටස් බිහි විය. ඒවායින් මුලින් ම බිහි වූ කොටස,
(1) අෂ් අර්යයා ය. (2) ෂිආ ය. (3) මුකසිලා ය. (4) කාවර්ජ්වරු ය. (5) වස්දකුල් වූයේ ය.
4. පහත දැක්වෙන සලාතවලින් කුත්බා දේශනය සිදු නොවන සලාතය,
(1) ජුම් ආ ය. (2) ඉස්කිස්කා ය. (3) ඊකයින් ය. (4) තෂ්බීෂ් ය. (5) කුසුෆයින් ය.
5. ජල ධාරා ගලා යන ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාභාවික අලංකාරය දුටු අරාබිවරු එයට තැබූ නම,
(1) සෙරන්ඩිබ් ය. (2) තප්‍රබේන් ය. (3) අස්-සයිලාන් ය. (4) සිලෝන් ය. (5) අල් ජසිරා ය.
6. මස්ජිදයේ සිදුවන ක්‍රියාවලින් නබි සල් (කුමා) විසින් කර පෙන්වා දී ඇති වැදගත් ම ක්‍රියාව,
(1) සලාතය ඉටු කිරීම ය. (2) අල්-කුර්ආනය පාරායනයයි. (3) ඉගෙන ගැනීමයි.
(4) ඉස්තිකාල් රැකීමයි. (5) දික්ර් කිරීමයි.
7. අජ්නබි වූ කාන්තාවක් සමඟ තනිව සිටීම,
(1) මක්රූෆ් ය. (2) ජා ඉස් ය. (3) මන්තුබ් ය. (4) හරාම් ය. (5) මුස්තහබ් ය.
8. මුස්තහිද් කෂ්ඨායමක් කිසියම් ගැටලුවක් සම්බන්ධයෙන් මතයක් ඉදිරිපත් කළ විට, එය අත් කිසිදු මුස්තහිද් කෙනකු විසින් ප්‍රතික්ෂේප නොකර හෝ අදහස් නොදන්වා සිටින අවස්ථාවක ඇති වනුයේ,
(1) ඉජ්මා ෂරීෆ් ය. (2) ඉජ්මා සුකුනි ය. (3) ඉජ්මා අක්සරියයා ය. (4) ඉජ්මා මුරක්කබ් ය. (5) ඉජ්මා කවලි ය.
9. නබි (සල්) කුමාගේ කාලයේ මුස්ලිම්වරු හිජ්රත් ගිය ප්‍රදේශ දෙක වන්නේ,
(1) මක්කාව හා මදීනාව ය. (2) තායිබ් හා යත්රිබ් ය. (3) හබෂා හා යත්රිබ් ය.
(4) හුදයිබියයා සහ කයිබර් ය. (5) හාම් සහ ඉරාකය ය.
10. පහත ඒවායින් 'ගර්ල් කිෆායා' නො වන්නේ
(1) වෛද්‍යවරයකු සිටීම ය. (2) සුදුසුකම් ලත් ආලිම්වරයකු සිටීම ය.
(3) ජනාසාවට අදාළ වගකීම් ඉටු කිරීම ය. (4) දිනපතා සලාතය ඉටු කරන ආබිද්වරයකු සිටීම ය.
(5) පොදු භෞධ්‍ය පහසුකම් ඇති කිරීම ය.
11. 'තස්කියතුන් තර්ස්' යන්නෙන් දැක්වෙන්නේ,
(1) සිත සකසන කාර්යයයි. (2) සිරුර සකසන කාර්යයයි.
(3) ආත්මය සකසන කාර්යයයි. (4) තස්විවුල් ක්ෂේත්‍රය පුළුල් කිරීමයි.
(5) ජීවිතය සකස් කිරීමයි.
12. අල්ලාෆ්ගේ ශුද්ධ වූ නම් අතුරින් 'අල් අහද්' යන්නෙන් දැක්වෙන්නේ, ඔහුගේ
(1) ඒකීයත්වයයි. (2) පරාර්ථකාමීත්වයයි. (3) හැකියාවයි. (4) අනුකම්පාවයි. (5) පාලන අධිකාරයයි.
13. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) මුල්හිද් අල්ලාෆ් පිළිගන්නා ය. මුෂරික් අල්ලාෆ් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා ය.
(2) මුල්හිද් බුද්ධිමත් ය. මුෂරික් මෝඩ ය.
(3) මුල්හිද් අල්ලාෆ් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා ය. මුෂරික් අල්ලාෆ් පිළිගන්නා ය.
(4) මුල්හිද් අල්ලාෆ් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා ය. මුෂරික් අල්ලාෆ්ට සමාන කරන්නා ය.
(5) මුල්හිද් අලුතින් බිහි වූ තැනැත්තා ය. මුෂරික් පුරාණයේ සිට සිටින්නා ය.

14. කලීතා උස්මාන් (රළු) තුමා 'ජාමි උල් කුර් ආන්' යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව,
 (1) එතුමා සම්පූර්ණ අල්-කුර්ආනය ම වනපොත් කර තිබීම ය.
 (2) කුත්තාබුල් වහිවරුන්ගෙන් කෙනකු වූ නිසා ය.
 (3) අල්-කුර්ආනය ගොනු කිරීමේ කාර්යයේ යෙදුණු නිසා ය.
 (4) අල්-කුර්ආනය මාර්ගයෙන් මුස්ලිම්වරු සමග කිරීම නිසා ය.
 (5) අල්-කුර්ආන්, මුස්අබ් උස්මානිය ප්‍රසිද්ධියට පත් කළ නිසා ය.
15. 'සහාබ්' යන සුවිශේෂ නාමයෙන් හඳුන්වන්නේ,
 (1) නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ ජීවත් වූ අය ය. (2) නබි (සල්) තුමා මුණ ගැසුණු මුස්ලිම්වරුන් ය.
 (3) හිජ්ර ප්‍රථම අර්ධ ශතවර්ෂයේ ජීවත් වූවන් ය. (4) හිජ්ර අවසාන අර්ධ ශතවර්ෂයේ ජීවත් වූවන් ය.
 (5) හිජ්ර පළමු ශතවර්ෂයේ ජීවත් වූ මුස්ලිම්වරුන් ය.
16. 'තර්හිබ් කිලාවන්' හා 'තර්හිබ් නුසුල්' මගින් පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ, අල්-කුර්ආනය
 (1) පහළ වූ ආකාරය හා පාරායනය කරන ආකාරයයි. (2) පාරායනය කරන ආකාරය හා පහළ වූ ආකාරයයි.
 (3) පහළ වූ ආකාරය හා ලියන ලද ආකාරයයි. (4) ගොනු කළ ආකාරය හා පාරායනය කළ ආකාරයයි.
 (5) සංවිධානය කර ඇති ආකාරය හා පාරායනය කරන ආකාරයයි.
17. හදීස් අතර ඉතා ඉහළ ම ශ්‍රේණියේ ලා සැලකෙනුයේ,
 (1) 'මුතවාහිර්' ය. (2) 'සහිහ්' ය. (3) 'හසන්' ය. (4) 'මව්දුආන්' ය. (5) 'මර්හුන්' ය.
18. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් මදනි සුරා හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) කුඩා පරිච්ඡේද සහිත ය. (2) ශබ්ද රසය වැඩියෙන් දක්නට ලැබේ.
 (3) වගකීම් හා නීති පිළිබඳව සඳහන් කරන ඒවා ය. (4) අකීදා පිළිබඳ ව පහදන ඒවා ය.
 (5) හුරුලුල් මුකද්දා සහිත ඒවා ය.
19. ඉස්ලාමීය අකීදාවේ පාරිශුද්ධභාවය සුරැකීමට දායක වූ ඉමාම්වරයා,
 (1) ඉමාම් ෂාෆීර් (රහ්) තුමා ය. (2) ඉමාම් සුසුනි (රහ්) තුමා ය.
 (3) ඉමාම් දබිර් (රහ්) තුමා ය. (4) ඉමාම් ඉබ්නු කසීර් (රහ්) තුමා ය.
 (5) ඉමාම් අබුල් හසන් අල් අෂඅර් (රහ්) තුමා ය.
20. අල්ලාහ්ගේ වාජ්බ් වූ සිඟාත් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) චුජුත්, හයිසුත්, ආලිමුත්, ජස්ලුත් (2) හයාතුන්, මොතුන්, කාදිරුන්, සම්උන්
 (3) කිදමුත්, කාදිරුන්, සම්උන්, බසරුන් (4) ඉරාදතුන්, කුද්රතුන්, අජ්සුන්, බකමුත්
 (5) ජස්ලුත්, බකමුත්, අසම්මු, කියාමුහු බිනග්සිහි
- අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y නිරූපේ ඇති ඒවා, X නිරූපේ ඇති ඒවා සමඟ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

X

Y

21. (i) අකීදා A - සුහර්
 (ii) හදීස් B - අෂ අර්
 (iii) තබ්සිර් C - ෂාෆීර්
 (iv) ෆික්හ් D - දබිර්
 (1) A B C D (2) B A D C (3) B C D A (4) B D A C (5) C D B A

X

Y

22. (i) ලයිලතුල් මිහ්රාජ් A - ෂව්වාල් -01
 (ii) යව්මුල් අරෆා B - මුහර්රම් - 10
 (iii) යව්මුල් ආෂූරා C - දුල්හජ් - 09
 (iv) ඊදූල් ෆිත්ර් D - රජබු - 27
 (1) A B C D (2) B C D A (3) B D C A (4) C D B A (5) D, C, B, A

X

Y

23. (i) තව්රාන් A - සුලයිමාන් (අලයි)
 (ii) ජාලුන් B - ඉබ්රාහිම් (අලයි)
 (iii) බල්කිස් C - දාවුද් (අලයි)
 (iv) නුම්රුද් D - මුසා (අලයි)
 (1) A B C D (2) B C D A (3) B D A C (4) D C A B (5) D C B A

X

Y

24. (i) රිලා A - වකාලා
 (ii) රිබා B - තස්කියා
 (iii) රස්න් C - කුල්උ
 (iv) තලාක් D - හරාම්
 (1) B D A C (2) B D C A (3) C A B D (4) D A C B (5) D B A C

- X**
25. (i) මුත්තම්
(ii) මන්සුක්
(iii) සර්ජල් මදානි
(iv) සබඩුන් තුසුල්
(1) A B D C (2) A C B D (3) B A D C (4) B D A C (5) C A D B
- Y**
- A - වෙනස් කළ ඒවා
B - පහළ වීමට හේතුව
C - පැහැදිලි වාක්‍යය
D - සුරා ගාතිහා
- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යටතේ දී ඇති කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
26. 'කුර්' හා 'නිගාක්' පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - අල්ලාහ් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම B - නිරයේ පහළ ම තට්ටුවේ ස්ථිරව රැඳීම
C - බොරුව, පොරොන්දු කඩ කිරීම, විශ්වාස කඩ කිරීම D - අල්ලාහ්ගේ නීති ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
E - වංකව කතා කිරීම F - ඉස්ලාමයේ වගකීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
ඉහත සඳහන් ඒවායින් කුර්නයට අදාළ ප්‍රකාශ වනුයේ මොනවා ද?
(1) A, B හා C (2) A, D හා F (3) B, C හා E (4) B, C හා F (5) B, E හා F
27. අල්ලාහ්ගේ නියෝජිතයා වශයෙන් මිනිසා ඉටු කළ යුතු ඉබාදත්, ඉමාරත් හා කිලාගත් යන කාර්ය කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - ස්වාභාවික සම්පත් සුරැකීම B - අල්ලාහ්ගේ නීති ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
C - සලාත වැනි අනිවාර්ය වගකීම් ඉටු කිරීම D - මිනිස් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
E - අවට පරිසරය සාරවත් කිරීම F - දරුවන් විසින් දෙමව්පියන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම්
මේවායින් ඉමාරත් කාර්ය වනුයේ,
(1) A හා B ය. (2) A හා E ය. (3) B හා D ය. (4) B හා F ය. (5) C හා D ය.
28. පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.
A - ඉස්ලාම් අල්ලාහ් විසින් පහළ කළ ජීවන ක්‍රමය වේ.
B - ඉස්ලාම් මෙලොව ජීවිතය අරමුණු කරගත් එකකි.
C - ඉස්ලාම් තව්හීද්, රිසාලත් හා මආද් යන පදනම් මුල්කර ගත් එකකි.
D - එහි පුද්ගල නිදහසට ඉඩ නැත.
E - එය ජීවිතයේ සියලු ම අංශවලට මග පෙන්වයි.
F - අනාර්ථයින්ගේ ධනය උදුරා ගැනීම, මත්පැන් පානය කිරීම වැනි ඒවා මහා පාප ලෙස නොසැලකේ.
ඉහත දැක්වෙන ඒවායින් ඉස්ලාම් ධර්මයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ වන්නේ,
(1) A, B හා C ය. (2) A, C හා E ය. (3) A, D හා F ය. (4) B, C හා D ය. (5) B, D හා F ය.
29. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සැලකිල්ලට ගන්න.
A - ගාසාහි ඉපදුණේ ය. B - 'හික්මුල් අක්බර්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘවරයා ය.
C - උසුලුල් ෆික්හ් කලාවේ මූලිකයා ය. D - 'ආලිමුල් කුරයිෂ්' යන සුවිශේෂ නම හිමි ය.
E - හකරි මද්හබය ස්ථාපිත කළ පුද්ගලයා ය. F - වැඩියෙන් ඉස්තිස්කාන් භාවිත කළේ ය.
ඉහත ප්‍රකාශවලින් ඉමාම් ෂාෆීර් (රහ්) හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ වන්නේ,
(1) A, B හා D ය. (2) A, C හා D ය. (3) B, C හා F ය. (4) C, D හා E ය. (5) D, E හා F ය.
30. අරාබිවරු ශ්‍රී ලංකාව හා පැවති පැරණි සබඳතා පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - අග්‍රබෝධි රජුගේ දූත කණ්ඩායම මදීනාවට ගොස් ආපසු ඒම
B - ශ්‍රී ලංකාවේ රසකාරක සුලභව තිබීම
C - ආරක්ෂාකාරී වරාය තිබීම
D - බහු භාෂිවරු ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම
E - ස්වදේශීය රජවරුන්ගේ සහාය ලැබීම
F - අරාබිවරුන්ගේ මුහුදු ගමන් මාර්ගයේ රැඳුණු ස්ථානයක් වීම
ඉස්ලාම් බිහි වීමට පෙර සිට ම අරාබිවරුන් ශ්‍රී ලංකාව සමඟ සබඳතා පැවැත්වීමට හේතු වූ කරුණු වන්නේ,
(1) A, B, D හා E ය. (2) A, C, D හා F ය. (3) A, C, E හා F ය.
(4) B, C, E හා F ය. (5) C, D, E හා F ය.
- අංක 31 සිට 35 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව දී ඇති වචන අතුරෙන් කිසියම් ආකාරයක සම්බන්ධතාවක් සහිත වචන යුගල දෙකක් ඇත. එවැනි සම්බන්ධතාවක් නොමැති ඉතිරි වචනය තෝරන්න.
31. (1) අස්මා (රළු) (2) ආයිෂා (රළු) (3) ගාතිමා (රළු) (4) හසන් (රළු) (5) හුසයින් (රළු)
32. (1) ඉබ්‍රාහිම් (අලයි) (2) සුලයිමාන් (අලයි) (3) යුසුෆ් (අලයි) (4) හාජර් (5) බල්කිෂ්
33. (1) කහාබී (2) ෂාෆීර් (3) හම්බලි (4) හම්මාන් (5) නුස්මාන්
34. (1) සුරා කහන් (2) සුරා ගාතිහා (3) සුරා බකරා (4) සුරා ෆලක් (5) සුරා නාස්
35. (1) ෆිත්අත් (2) මුතහිලා (3) ඉස්නා අෂරියියා (4) වාජිබ් (5) හරාම්

36. සුප්‍රසිද්ධ හදිස් කලා විද්වතුන් ලෙස දැක්විය හැක්කේ, ඉමාම්වරුන් වන,
 (1) බුහාරි, මුස්ලිම්, නසාඊ සහ ඉබ්නු හස්ර් ය. (2) අබු දාවුද්, සුයුති, තීර්මිදි සහ ඉබ්නුල් කසීරුම් ය.
 (3) බුහාරි, මුස්ලිම්, තීර්මිදි සහ අබු දාවුද් ය. (4) බුහාරි, මුස්ලිම්, අබු දාවුද් සහ ගස්සාලි ය.
 (5) නසාඊ, සුයුති, නවවි සහ තීර්මිදි ය.
37. විවාහ ශ්‍රීවිසුම් නීත්‍යානුකූල ව ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය 'භාහිද්' යනු,
 (1) ගම්මුලාදානියා ය. (2) මනාලයාගේ පියා ය.
 (3) නිකාස් ලියාපදිංචි කරන්නා ය. (4) සාක්ෂිකරු ය.
 (5) මස්ජිදයේ ඉමාම්වරයා ය.
38. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ බිහි වූ විවිධ මතවාදී කණ්ඩායම් අතුරෙන් 'කාරිජ්' යනු,
 (1) අත්ලුල් බයිත්වරුන්ට සහාය දැක්වුවන් ය. (2) කලීෆා උස්මාන් (රළු) තුමාට දොස් පැවරූ අය ය.
 (3) ජමල් යුද්ධයට සහභාගී වූ අය ය. (4) අබුබක්කර් (රළු) තුමාගේ කාලයේ ආගම වෙනස් කළ අය ය.
 (5) ශිෆ්ෆීන් යුද්ධයේ දී මත ගැටුම් නිසා අලි (රළු) තුමාගේ පාර්ශ්වයෙන් ඉවත් වූ අය ය.
39. අයකු තම බිරිඳ ශාරීරික වශයෙන් තම මවට සමාන කිරීම නිසා ඇතිවන දික්කසාදය හඳුන්වනුයේ,
 (1) 'ජිලාස්' යනුවෙනි. (2) 'ග්‍රාක්' යනුවෙනි. (3) 'ලිආන්' යනුවෙනි.
 (4) 'ලිහාර්' යනුවෙනි. (5) 'බාඉන්' යනුවෙනි.
40. ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය පිළිබඳ ව වැදගත් තොරතුරු හෙළි කරන ග්‍රන්ථ වන්නේ,
 (1) 'සහිහුල් බුහාරි' සහ 'රියාලුස් සාලිහින්' ය. (2) 'අජාඉබුල් හින්ද්' සහ 'පුතුහුල් බුල්දාන්' ය.
 (3) 'තාරිහුල් කබීර්' සහ 'තාරිහුල් රුසුල් වල් මුලුක්' ය. (4) 'කිතාබුල් උම්මු' සහ 'අහ්කාමුස් සුල්තානියා' ය.
 (5) 'පුතුහුල් බුල්දාන්' සහ 'මිස්කාතූල් මසාබිහ්' ය.
- අංක 41 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් තහවුරු කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
41.	පිරිමින්ට පට හා රන් පැලඳීම තහනම් කර ඇත.	රන් හා පට කාන්තාවන්ට අනුමත ය.
42.	'යා අයිසුහන්නාස්' යැයි පවසනුයේ 'මදනි' වාක්‍යවල ය.	'යා අයිසුහල්ලදීනා ආමනු' යැයි පවසනුයේ 'මක්කි' වාක්‍ය වේ.
43.	මුස්ලිම්වරු 'අත්ලුද් තව්හීද් වල් අදල්' යැයි තමන් හඳුන්වා ගත්හ.	වාසිල් බින් අතා හසනුල් බසරි (රහ) තුමා සමග වාද විවාද කළේ ය.
44.	ලෝක අවසානය සඳහා වන සියලු ම ලක්ෂණ සම්පූර්ණ වී ඇත.	ප්‍රධාන ඉබාදත් නොසලකා හැරිය ද කියාමාවේ දී විමුක්තියක් ඇත.
45.	හදිස්හි සැබෑ තත්ත්වය වටහා ගැනීමට 'මදන්' පමණක් නොසෑහේ.	'අස්මා උර්රජාල්' යනු හදිස්හි 'මදන්' පිළිබඳ ව විමසන කලාව වේ.
46.	'අයියාමුත් තෂරික්' දිනවල සවිම් සමාදන් වීම 'හරාම්' වේ.	'දුල්හස්' මාසයේ 11, 12 සහ 13 යන දිනවල 'සවිම්' සමාදන් වීම තහනම් ය.
47.	'ඉජාරා' යන්නෙන් වෙළඳාමෙහි යහපත් ණය දැක්වේ.	'සලම්' යනු වළක්වා ඇති වෙළෙඳ ක්‍රමයකි.
48.	ලිංගික සම්බන්ධයක් නොමැති ව තලාක් කීව ද ඉද්දා ඉටු කළ යුතු ය.	ගැබිණි මවකගේ සැමියා මළේ නම්, ඇය මාස හතරක් හා දින දහයක් ඉද්දා ඉටු කළ යුතු ය.
49.	කලීෆා අබුබක්කර් (රළු) තුමා තම අග්‍ර විනිශ්චකාරවරයා ලෙස උමර් (රළු) තුමා පත් කර ගෙන තිබුණි.	උමර් රළුතුමා නිලධාරීන් අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා මුහම්මද් බින් මස්ලමා (රළු) පත් කර ගෙන සිටියේ ය.
50.	යහපත් අරමුණක් උදෙසා හරාම් වූ කටයුත්තක් ඉටු කිරීම වරදක් නො වේ.	සියලු ක්‍රියා, සිතුවිලි අනුව තීරණය වේ.

AL/2016/44/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

උපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. මුස්ලිම් සමාජයීය ජීවිතයට පහත සඳහන් කරුණුවල වැදගත්කම දක්වන්න.
 - (i) නබි (සල්) තුමාගේ මග පෙන්වීම
 - (ii) නායකත්වය
 - (iii) මස්ජිදය
 - (iv) පවුල
2. පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) කන්මුත් නුබුච්චා
 - (ii) තෆ්සිර් මහ්සූර්
 - (iii) ඉද්දා
 - (iv) අල්-උරුු
3. නීති මූලාශ්‍ර පිළිබඳ පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) නබි (සල්) තුමාගේ ජීවිත කාලය තුළ අල්-කුර්ආනය ගොනු නොකිරීමට හේතු දක්වන්න.
 - (ii) සහබාවරුන්ගේ කාලයේ අල්-කුර්ආනය ගොනු කිරීමට බලපෑමක් ඇතිවූ පසුබිම පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) පසු කාලයේ හදීස් ගොනු කිරීමට හේතු වූ කරුණු දක්වන්න.
 - (iv) නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ හදීස් ආරක්ෂා කරනු ලැබුවේ කෙසේ ද?

More Past Papers at
tamilguru.lk

II කොටස

4. (i) හජ්හි ඓතිහාසික වැදගත්කම දක්වන්න.
 (ii) හජ් අන්තර් ජාතික සම්මේලනයක් බව ඔප්පු කරන්නේ කෙසේ ද?
5. ඉමාම් මාලික් (රහ්) තුමා පිළිබඳව පහත මාතෘකා යටතේ විස්තර කරන්න.
 - (i) ඉමාම් මාලික් (රහ්) තුමාගේ සංක්ෂිප්ත ජීවිත කතාව
 - (ii) නීති ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් මාලික් (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය
6. (i) ඉබාදත් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිය පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) මුස්ලිම් ජනතාව අතර සදාචාරය ගොඩනැගීමට ඉස්ලාමයේ මූලික වගකීම් උදව් වන්නේ කෙසේ දැ'යි පැහැදිලි කරන්න.
7. (i) ඉස්ලාමීය ආර්ථික ව්‍යුහයේ දක්නට ඇති තහනම් කරන ලද ගනුදෙනු කුම පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (ii) දුප්පත්කම තුරන් කිරීමට ඉස්ලාම් ඉදිරිපත් කර ඇති විසඳුම් දක්වා, ඒවා දුප්පත්කම තුරන් කිරීමට දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
8. පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 - (i) මිනිස් ජීවිතය කෙරෙහි තවහීද් ඇති කරන බලපෑම
 - (ii) අජ්නාබ්-මහරම් සීමා සුරැකීමේ අවශ්‍යතාව
