

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් I
 இஸ்லாம் I
 Islam I

44 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉහාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ඉස්ලාමීය විශ්වාස සිද්ධාන්තය පිළිබඳ කලාව,
 (1) ඉල්මුල් තෆ්සිර් නම්. (2) ඉල්මුල් අකිදා නම්.
 (3) ඉල්මුල් හදීස් නම්. (4) ඉල්මුල් ෆික්හ් නම්.
 (5) ඉල්මුල් ෆරාඉල් නම්.
2. 'අල්ලාන් අධික ලෙස සමාවන්නා ය' යන තේරුම හඟවන ශුද්ධ වූ නාමය,
 (1) අල්-ගෆෆාර් ය. (2) අස්-සලාම් ය. (3) අස්-සන්නාර් ය. (4) අල්-කුද්දුස් ය. (5) අර්-රහ්මාන් ය.
3. අප රටට අරාබි ජාතිකයන් තැබූ නම,
 (1) තප්‍රබේන් ය. (2) ශ්‍රී ලංකාව ය. (3) සයිලාන් ය. (4) ලංකාව ය. (5) තම්බපණ්ණි ය.
4. ශ්‍රී ලංකාවේ, අරාබිවරුන්ගේ මුල්කාලීන ජනපද දක්නට ලැබුණු ස්ථාන මොනවා ද?
 (1) මන්නාරම, කොළඹ සහ පුත්තලම (2) මහනුවර, පුත්තලම සහ හම්බන්තොට
 (3) ත්‍රිකුණාමලය, මන්නාරම සහ අකුරණ (4) ගාල්ල, කොළඹ, සහ මහනුවර
 (5) පුත්තලම, කින්නියා සහ හම්බන්තොට
5. 'නොබැඳුණු ජීවිතය' යන අදහස දෙන වචනය,
 (1) වරද ය. (2) රිලා ය. (3) තවක්කුල් ය. (4) සුහ්ද ය. (5) මහබ්බත් ය.
6. 'කලිමුල්ලාන්' යන සුවිශේෂ නමින් හඳුන්වන වක්තෘවරයා,
 (1) නබි ඊසා (අලයි) කුමා ය. (2) නබි මුසා (අලයි) කුමා ය.
 (3) නබි ඉබ්‍රාහිම් (අලයි) ය. (4) නබි මුහම්මද් (සල්) කුමා ය.
 (5) නබි නූන් (අලයි) කුමා ය.
7. කියාමා දිනය දක්වන නමක් නොවන්නේ,
 (1) යව්මුද්දීන් ය. (2) යව්මුල් බාස් ය. (3) යව්මුත්තර්වියා ය. (4) යව්මුල් කියාමා ය. (5) යව්මුල් හිසාබ් ය.
8. 'කල්බුල් කුර්ආන්' යැයි හඳුන්වන සූරාව,
 (1) ෆාතිහා ය. (2) බකරා ය. (3) මුල්ක් ය. (4) කහ්ෆු ය. (5) යාසින් ය.
9. මුස්ලිම්වරුන්ගේ දික්කසාදය සහතික කරන ආයතනය වන්නේ,
 (1) වක්ෆ් සභාව ය. (2) මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව ය.
 (3) කාලි උසාවිය ය. (4) ජම්ඉයියතුල් උලමා ය.
 (5) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි.
10. අල්-කුර්ආනය පාරායනය කිරීමට සාමාන්‍යයෙන් බෙදනු ලබන පිළිවෙළට අදාළ නො වන්නකි,
 (1) සූරා. (2) මන්සිල්. (3) ජුස්උ. (4) නිස්ෆු. (5) රුකුල.
11. හජ් හා උම්රාව අතර පවතින වෙනස්කම වනුයේ,
 (1) ඉහ්රාම් ය. (2) තවාර් ය. (3) සායු ය.
 (4) හල්කු ඉටු කිරීම ය. (5) අරෆාටේ රැදී සිටීම ය.
12. 'මහා පව් කළ අය නිරයට යනි' යි යන මතය දරන්නන්,
 (1) කවාරිස්වරුන් ය. (2) ෂිආවරුන් ය.
 (3) මුතසිලාවරුන් ය. (4) කදරිය්යාවරුන් ය.
 (5) ජබරිය්යාවරුන් ය.

13. 19 වන සියවසේ මුස්ලිම් සමාජයේ ප්‍රබෝධය ඉලක්ක කරගෙන සිද්ධි ලෙබ්බේ විද්වතාණන් සහ අයි. එල්. එම්. අසීස් යන අය විසින් පළ කළ පුවත්පත් පිළිවෙළින්,
 (1) මුස්ලිම් පාතුකාවලන් සහ සමරසම් වේ. (2) මුස්ලිම් නේසන් හා දුලුලල් හක් වේ.
 (3) අල්-හසනාන් හා ඉස්ලාමීය ශිද්ධිය වේ. (4) මුස්ලිම් නේසන් සහ මුස්ලිම් පාතුකාවලන් වේ.
 (5) දුලුලල් හක් සහ සමරසම් වේ.
14. 'ඉන්සා උලුමුද්දීන්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ වනුයේ,
 (1) ඉමාම් බුහාරි (රන්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් නවවි (රන්) ය. (4) ඉමාම් ෂාෆී (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් රාෆී (රන්) ය.
15. 'තාවකාලික මණ්ඩල' ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
 (1) පියාගේ සොහොයුරියයි. (2) බිරිඳගේ මවයි.
 (3) මවගේ සොහොයුරියයි. (4) පුතාගේ බිරිඳයි.
 (5) බිරිඳගේ සොහොයුරියයි.
16. අබුල් හසන් අෂ්ෂරි පිළිබඳ වැරදි මතය වනුයේ, ඔහු
 (1) මුස්ලිම් සංවිධානයේ ආරම්භකයා ය.
 (2) මුස්ලිම් සංවිධානයට විරුද්ධ අයෙකි.
 (3) 'මහා පරි කළ අය කාෆිර් නොවේ' යන අදහස දරන්නා ය.
 (4) 'අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි' යන අදහස නොපිළිගත් අයෙකි.
 (5) ඉමාම් අස්මු ඉබ්නු හන්බල්ගේ මත දරන්නෙකි.
17. පහත දී ඇති ඒවායින් කුඩා වර්ගයේ මිරිස්වලින් අයත් වන්නේ මොනවා ද?
 (1) මැතිරීම, හුනියම් කිරීම සහ සූර්ය නමස්කාරය වේ.
 (2) ශාස්ත්‍ර බැලීම, වයි ගුරුකම් කිරීම සහ පිළිම වන්දනාව වේ.
 (3) නිමිති බැලීම, මැතිරීම සහ වයි ගුරුකම් කිරීම වේ.
 (4) හුනියම් කිරීම, අල්ලාන් නොවන ඒවායේ නමින් බිලි දීම, පිළිම වන්දනාව වේ.
 (5) නූල් බැඳීම, මැතිරීම සහ වයි ගුරුකම් කිරීම වේ.
18. මුස්ලිම්වරු සතු ලක්ෂණයක් නොවනුයේ,
 (1) මුස්ලිම් වීම ය.
 (2) අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නා සම්බන්ධයෙන් නිපුණතාව ලබා ගැනීම ය.
 (3) විවිධ භාෂා කුසලතා ලබා තිබීම ය.
 (4) සහබවරුන්ගේත් තාබීර්වරුන්ගේත් ශ්‍රද්ධා දැන ගැනීම ය.
 (5) නිසි වයසට පත් මනා සිහිය ඇති අයකු වීම ය.
19. 'කෆාඅත්' යනු,
 (1) විවාහ යෝජනාව ය. (2) මනාලයාගේ කැමැත්ත ය.
 (3) කලත්‍රයා තේරීම ය. (4) නිකාහ් දේශනාව ය.
 (5) ගැළපීම ය.
20. පහත සඳහන් ආගමික විද්වතුන් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ අරාබි-දෙමළ භාෂා වර්ධනයට දායක වූයේ,
 (1) මාස්පිල්ලයි ආලිම් ය. (2) උමර් හස්රත් ය.
 (3) අබ්දුල් හමීඩ් බක්රි ය. (4) මස්උද් ආලිම් ය.
 (5) අබ්දුල් හමීඩ් නූරි ය.
21. මුස්ලිම් රාජ්‍යයක ජීවත් වූ අරාබි නොවන මුස්ලිම් ප්‍රජාව හඳුන්වනු ලැබුයේ කුමන නමින් ද?
 (1) හරබි (2) තිමිම (3) මවාලි (4) මුෂරික් (5) මුෂික්
22. නබි (සල්) වදාළ බවට තාබීර්වරයකු දක්වන හදිසය,
 (1) මුත්තකින් ය. (2) මුඅල්ලක් ය. (3) මුල්තරබි ය. (4) මුතල්ලස් ය. (5) මුර්සල් ය.
23. අල්-අස්හර් විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටා ඇති රට,
 (1) සිරියාව ය. (2) ලෙබනනය ය. (3) ඊජිප්තුව ය. (4) සවුදි අරාබිය ය. (5) ඉරාකය ය.
24. 'නිශ්ශබ්දතාව කැමත්තේ ලක්ෂණයකි' යන උපකල්පනය මත බිහි වූ ඉජ්මාව,
 (1) සුනුති ය. (2) සරිස් ය. (3) අක්සරියා ය. (4) මුරක්කබ් ය. (5) කවිලි ය.
25. 'අස්ලි'හි ස්වභාවයත් 'ගරු'හි ස්වභාවයත් සමානව පවතින කියාස්,
 (1) අල්-අද්නා ය. (2) අල්-අව්ලා ය. (3) අල්-මුසාවි ය. (4) අල්-ජලියයි ය. (5) අල්-හබ් ය.
26. හිස ගසා ඇමීමේ දඬුවම ලබන වරදකරු වනුයේ,
 (1) සොරා ය. (2) වංචනිකයා ය. (3) බොරුකාරයා ය. (4) ඝාතකයා ය. (5) මං පහරන්නා ය.
27. ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති ආර්ථික කටයුතු අතුරින් 'අතමාරුවට දීම' යන්න දක්වන අරාබි වචනය වනුයේ,
 (1) ඉආරා ය. (2) මුෂාරකා ය. (3) රිබා ය. (4) මුලාරබා ය. (5) කෆ්ෆාරා ය.

More Past Papers at
tamilguru.lk

28. සකාන් ලබා ගැනීමට සුදුසු කණ්ඩායම් අටෙන් 'ආම්ල්' ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 (1) දුප්පතුන් ය.
 (2) ණයකරුවන් ය.
 (3) සකාන් රැස් කර බෙදා හරින කාර්යයේ යෙදෙන්නන් ය.
 (4) මගීන් ය.
 (5) ජිනාදයේ යෙදෙන්නන් ය.
29. ෆික්ස් ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ නම් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) අස්මද් (රන්), සුන්රි (රන්) සහ මාලික් (රන්)
 (2) ෂාරිෆ් (රන්), නසර් (රන්) සහ අස්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රන්)
 (3) මාලික් (රන්), අබු හනිෆා (රන්) සහ අබු යුසුෆ් (රන්)
 (4) අව්සාර් (රන්), නව්වි (රන්) සහ ගස්සාලි (රන්)
 (5) මාලික් (රන්), අබු දාවුද් (රන්) සහ මුස්ලිම් (රන්)
30. නබිවරුන්ට තිබිය යුතු ගුණාංග වන්නේ
 (1) කිත්බු, කියානත්, කිත්මාන් සහ බලාදත් ය. (2) සිද්කුන්, කියානත්, බලාදත්, තබ්ලික් ය.
 (3) සමීඋන්, බසිරුන්, මුරිදුන් සහ ආලිමුන් ය. (4) සිද්කුන්, අමානත්, ෆානානත් සහ තබ්ලික් ය.
 (5) අජ්සුන්, බකමුන්, මයියිකුන් සහ අසමීමුන් ය.
31. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ඉමාම් මුස්ලිම් සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) එතුමාගේ නියම නම මුස්ලිම් වේ. (2) ඔහු මදීනාවේ ඉපදුණේ ය.
 (3) එතුමාගේ ග්‍රන්ථය 'සහිහයින්' නම් වේ. (4) 'ෆත්වුල් බාරි' යනු එතුමාගේ ග්‍රන්ථයේ විවරණය වේ.
 (5) එතුමා හිජ්රි 206 දී තයිසාසූරිහි දී අභාවයට පත් විය.
32. පළමුවන අකබා ගිවිසුමෙන් පසු දෑවා කටයුතු සඳහා මදීනාවට යවනු ලැබූ නබි සහාබිවරයා වූයේ,
 (1) මුස්අබ් (රලි) ය. (2) අනස් (රලි) ය. (3) අබු හුරයිරා (රලි) ය.
 (4) තල්හා (රලි) ය. (5) අල්කමා (රලි) ය.
33. හජ් වන්දනා අවස්ථාවේ ජම්රාවල දී ගල් ගැසීම,
 (1) ෆර්ල් ය. (2) වාජ්බ් ය. (3) සුන්නත් ය. (4) ජායිස් ය. (5) මුස්තහබ් ය.
34. සමහර උරුමකරුවන් නිසා අන් සමහර උරුමකරුවන්ට කොටස් අහිමි වීම දක්වන වචනය,
 (1) අල්-හජ්බ් වේ. (2) හජ්බ් නුක්සාන් වේ. (3) හජ්බ් හිර්මාන් වේ. (4) සාකිත් වේ. (5) මන්ජුබ් වේ.
35. මිනිසා විසින් ඉටු කළ යුතු කිලාගත්, ඉබාදත් සහ ඉමාරත් කාර්ය සමහරක් පහත දැක්වේ.
 A - මූලික යුතුකම් ඉටු කිරීම B - රටට විශ්වාසීව කටයුතු කිරීම
 C - අන් ජන සමාජ සමග සුහදව ජීවත් වීම D - පරිසරය දූෂණයෙන් තොරව සුරැකීම
 E - ස්වාභාවික සම්පත් සුරැකීම
 මෙයින් ඉමාරත් කටයුතු හා සම්බන්ධ වනුයේ,
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා D ය. (4) C හා D ය. (5) D හා E ය.
36. කුලෆාඋර් රාෂිදුන්වරු සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
 A - 'යමාමා යුද්ධයෙන් පසු අල්-කුර්ආනය ගොනු කළ යුතු ය' යන අදහස ඉදිරිපත් කළේ ය.
 B - 'බෙබුල් මාල්' හඳුන්වා දුන් තැනැත්තා ය.
 C - උසාමාගේ නායකත්වය යටතේ ෂාම් දේශයට හමුදාව යැවූ පුද්ගලයා ය.
 D - අල්-කුර්ආනය පිටපත් කර ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ විවිධ පෙදෙස්වලට යැවූ පුද්ගලයා ය.
 E - 'අල්-ෆාරූක්' යන සුවිශේෂ නම ලැබූ තැනැත්තා ය.
 F - ඉබ්නු මුල්ජිම් නම් යුදෙව් ඝාතකයා විසින් ඝාතනය කරනු ලැබූ පුද්ගලයා ය.
 මෙයින් කලීෆා උමර් (රලි) සම්බන්ධ කරුණු වන්නේ,
 (1) A, B හා E ය. (2) A, B හා F ය. (3) A, C හා E ය. (4) C, D හා E ය. (5) D, E හා F ය.
37. ෂරීෆා නීතිය මගින් කලින් ස්ථීරව ඔප්පු කළ කරුණක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප කළ කරුණක් දිගට ම ඒ අයුරින් ම තබා ගැනීම
 (1) උර්ෆු ය. (2) ෂරඋ මන්කල්ලනය ය. (3) ඉස්තිස්සාත් ය.
 (4) ඉස්තිස්සාස් ය. (5) කියාස් අද්නා ය.
38. දික්කසාද අවස්ථාවේ දී සැමියා බිරිඳට දිය යුතු යැයි ෂරීෆා පවසන දීමනාව
 (1) නගකා ය. (2) කිස්වා ය. (3) මදාඋ ය. (4) සකත් ය. (5) සදකා ය.
- අංක 39 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y තීරුවේ ඇති ඒවා, X තීරුවේ ඇති ඒවා සමඟ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
- | X | Y |
|----------------|--------------|
| 39. (i) හුදුද් | A - අල්වකාලා |
| (ii) රන් | B - මුගස්සල් |
| (iii) ෂීර්ක් | C - හසන් |
| (iv) මුජ්මල් | D - කිසස් |
| (v) සහීන් | E - කුෆ්ර් |
- (1) B C D E A (2) C D E A B (3) D A E B C (4) D E A B C (5) D E B C A

- X** **Y**
40. (i) කිලානන් A - මාලික්
(ii) දෑවන් B - මදනි
(iii) මක්කි C - මස්ලනා මුර්සලා
(iv) උරුනු D - අල්-ජිහාද් ෆිල් ලිසාන්
(v) ෆික්හු E - ඉමාරන්
- (1) A B C D E (2) B D C A E (3) D B C A E (4) E B C A D (5) E D B C A

- X** **Y**
41. (i) රන් A - සුන්නා
(ii) අවිරන් B - ගස්කු
(iii) වාජිබ් C - සේද
(iv) කුල්ල D - හිජාබ්
(v) රජර් E - බායින්
- (1) C A B D E (2) C E A B D (3) C E A D B (4) C D A B E (5) D E C A B

- X** **Y**
42. (i) ජාමිලල් බයාන් A - සෙයියද් කුතුබ්
(ii) තර්සිර් මනාර් B - සමක්ෂර්
(iii) ෆි ලිලාලිල් කුර්-ආන් C - සුයුති
(iv) අල්-කෂෂාර් D - ජරිර් අත්තබර්
(v) තර්සිර් ජලාලයින් D - රෂීද් රිලා
- (1) A B C D E (2) B D C E A (3) C D E A B (4) D A E C B (5) D E A B C

- අංක 43 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
43.	මූලික වශයෙන් සියල්ල හලාල් ය.	අල්ලාහ් කැමැත්තේ නම්, ෂිරක් කිරීමට සමාව දෙයි.
44.	හදිස්වලින් මුතවාතිර් වන හදිස් පිළිනොගත් ඒවා ය.	ලර්ග් වන හදිස් ද නීති සම්පාදනයට යොදා ගත හැකි ය.
45.	මුෂාරකා, මුලාරබා සහ මුරාබහා යනු ඉස්ලාම් අනුමත හවුල් වෙළඳ පිළිවෙත් ය.	පොලී ගනුදෙනු වෙළඳ ක්‍රමයක් විය හැකි ය.
46.	ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයේ යෙදෙන උගතුන් හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතාව ලබා තිබිය යුතු ය.	ඉමාම් මාලික් (රන්), ඉමාම් ෂාෆී (රන්) ආදීන් හදිස් හා ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණතාව ලැබූ අය වූහ.
47.	‘අල්-ජිහාද් ෆිල් මාල්’ යනු දිවෙන් කරන සටන වේ.	‘අල්-ජිහාද් ෆිල් නර්ස්’ යනු ධනයෙන් කරන සටන වේ.
48.	ගර්හිෂ් කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාස හතරක් හා දින දහයක් වේ.	තලාක් කියන ලද කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාසයකට තුනකි.
49.	ජිස්යා බද්ද නිමිම්වරුන්ට ආරක්ෂාව සහතික කරයි.	වරාසත් දේපළවලින් කාගිරි වූ පුතාටත් කොටස් දිය හැකි ය.
50.	ශ්‍රී ලංකාව හා අරාබිය අතර සම්බන්ධය ඉස්ලාම් බිහි වීමට කලින් ඇති වූවකි.	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් වර්ධනය වීමට ඉන්දීය උලමාවරු දායකත්වය සපයා ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

උපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. පහත දැක්වෙන වචන යුගල අතර පවතින වෙනස දක්වන්න.
 - (i) ඉලාන් - රබ්බු
 - (ii) කුර් - රිද්දන්
 - (iii) මුෂරික් - මුල්හිද්
 - (iv) නුබ්ලිවත් - රිසාලත්
2.
 - (i) ඉස්ලාමයේ විවාහය නියම කර ඇත්තේ ඇයි?
 - (ii) විවාහයක ප්‍රධාන අංග දක්වන්න.
 - (iii) දික්කසාදය වළක්වන ක්‍රම පහදා දෙන්න.
 - (iv) ඉද්දාහි අරමුණු පෙන්වා දෙන්න.
3.
 - (i) 'අකීදා' යනු කුමක් ද?
 - (ii) අහ්ලුස්සන්නා අකීදා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ අකීදා බිහි වීමට හේතු මොනවා ද?
 - (iv) මූතසිලාවරුන්ගේ ප්‍රධාන මූලධර්ම මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න.

More Past Papers at
tamilguru.lk

II කොටස

4.
 - (i) ෆික්ත් ක්ෂේත්‍රයේ මතභේද ඇති වීමට හේතු වූ කරුණු පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
 - (ii) ෆික්ත් ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ඉමාම් ෂාෆීර් (රන්) තුමාගේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
5. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) අස්බාබුන් නුසුල්
 - (ii) ෂිර්කිහි ආකාර
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කාලි උසාවි
 - (iv) කියාමාව පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිසා කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම
6. පහත සඳහන් ඒවා විස්තර කරන්න.
 - (i) ඇඳුම් පැලඳුම් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය නීති රීති
 - (ii) මන්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා ඇති වන සමාජ පරිහානිය
7.
 - (i) 'තස්කියතුන් නෆ්ස්' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා වන ලක්ෂණ හතරක් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
8.
 - (i) ලංකාවට අරාබිවරුන් පැමිණීමට හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු රටේ සුභසිද්ධියට කර ඇති දායකත්වය අගයන්න.