

AL/2016/42/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

හින්දු ධර්මය

I

இந்து சமயம்

I

Hinduism

I

42 S I

පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එහි අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව කරුණු පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් එකක් කුමක් හෝ හේතුවක් නිසා අනෙකුත් ඒවා සමග නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරන්න.

- (1) විනායගර් (2) එළුත්තානි තබා ගෙන සිටින අත (3) මෝදගම්
(4) ඩමරුගම් (5) අමුදකලසම්
- (1) උඩැක්කිය (2) තාම්පුරාව (3) විණාව (4) බටනලාව (5) පරයිමේලම්
- (1) සාංගියම් (2) ජෙන්නම් (3) වේදාන්තම් (4) න්‍යායම් (5) යෙවසිද්ධාන්තම්
- (1) අයිස්වරියම් (2) බලය (3) විරියය (4) තේජස (5) යෝගම්
- (1) කඩෙයිත්සුවාම්හල් (2) සෙල්ලප්පා සුවාම්හල් (3) ශිවවාක්කියර්
(4) නවනාද සිත්තර් (5) සිත්තානෙක්කුවි සුවාම්හල්

- අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන පද යුගලය තෝරන්න.

- (1) සාංගියම් - කබේර් (2) කේවලාන්කුවිදම් - සංකරර්
(3) කුවසිදම් - මත්තුවර් (4) යෝගම් - පදංජලි
(5) විසිට්ටාත්තේවේදම් - චල්ලබර්
- (1) ශ්‍රීභාෂ්ම - ප්‍රභන්ති (2) කිරුවාසිරියම් - නම්මාල්වාර්
(3) මාමල්ලපුරම් - 1 වැනි රාජරාජචෝල (4) ශිවානන්ද නර්තනය - ආනන්ද කුමාරස්වාමි
(5) යාල්නුල් - විසුලානන්දර්
- (1) උමාපති සිවාචාරියාර් - තිරුවරුට්පයන් (2) කාලිදාසර් - සාගුන්තලම්
(3) රාජේන්ද්‍ර චෝල - වානවන් මාදේවිෂ්වරම් (4) හරප්පා - සර්. ජොන් මාර්ෂල්
(5) සිම්ම විෂ්ණු - මදුරෙර මිනාරිවියම්මන්
- (1) සාග් වේදය - අයිදරේය ප්‍රාමණම් (2) අදර්වවේදය - සාමවිදාන ප්‍රාමණම්
(3) ක්‍රිෂ්ණයසුර්වේදය - තෙත්තිරිය ප්‍රාමණම් (4) සුක්කිලයසුර්වේදය - සදපද ප්‍රාමණම්
(5) සාමවේදය - සාන්දෝක්කා ප්‍රාමණම්
- (1) රාමායනය - කාණ්ඩ 07ක් සහ ශ්ලෝක 2400 (2) අදර්වවේදය - කාණ්ඩ 20ක් සහ සුක්ත 731
(3) සාමවේදය - ගිතියා 1649 (4) යජුර්වේදය - සාගෙ 101
(5) සාග්වේදය - මණ්ඩල 10 සුක්ත 1028

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ‘අ’ තීරුව සහ ‘ආ’ තීරුව යටතේ කරුණු කිහිපයක් දී ඇත. ‘ආ’ තීරුවේ ඒවා ‘අ’ තීරුවට අනුව ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.

11. ‘අ’ ‘ආ’
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (i) මහේන්ද්‍ර වර්මන් | A - සංකර භක්තන් |
| (ii) පරමේෂ්වර වර්මන් | B - සිව්වාද සේකරන් |
| (iii) 2 වැනි නරසිම්මවර්මන් | C - ඡේදකාරී |
| (iv) 3 වැනි සිම්මවර්මන් | D - විද්‍යාවිනිතන් |
| (v) චෝල රජු | E - අයිස්ටිහල් කාඩවර්කෝන් |
- (1) ADECB (2) CDAEB (3) CDBEA (4) CEDAB (5) EDABC

12. ‘අ’ ‘ආ’
- | | |
|-----------------------|-----------|
| (i) ශිවපුරානන්දන් | A - හතරයි |
| (ii) විෂ්ණුපුරානන්දන් | B - එකයි |
| (iii) අග්නිපුරාණම් | C - දෙකයි |
| (iv) සූර්යපුරාණම් | D - එකයි |
| (v) බ්‍රහ්මපුරාණම් | E - දහයයි |
- (1) BDCAE (2) BDEAC (3) BEACD (4) DBACE (5) EABDC

More Past Papers at
tamilguru.lk

13. ‘අ’ ‘ආ’
- | | |
|-------------------|------------------------------|
| (i) මැවීම | A - මෝදගම් ඇති අත |
| (ii) රැක ගැනීම | B - අමුදකලසම් |
| (iii) විනාශ කිරීම | C - පාසම් ඇති අත |
| (iv) පිහිටවීම | D - එලුන්තානි තබා ගෙන ඇති අත |
| (v) වසා තැබීම | E - අංගුසම් මසවා ගෙන ඇති අත |
- (1) ADECB (2) CEDAB (3) DAEB C (4) DBACE (5) DEABC

14. ‘අ’ ‘ආ’
- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (i) ඉන්ද්‍රිය වේදකමේ පියා | A - තන්වන්දිරි |
| (ii) ඉන්ද්‍රිය ශල්‍යකර්මයේ පියා | B - සභාපති |
| (iii) සෙගරාසසේගර මාලයි | C - සුශර්දර් |
| (iv) සන්ධාන නිබ්ගයි | D - රාමලිංග මුනිවරයා |
| (v) සන්ධානමණි | E - සෝමසන්මා |
- (1) ACEBD (2) ACEDB (3) AECDB (4) BDCAE (5) CBDEA

15. ‘අ’ ‘ආ’
- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| (i) උසස් ධර්මය වන්නේ ආචාර ධර්මයි | A - මුණ්ඩක උපනිෂද් |
| (ii) ස්වධර්මවේ නිදනම් සිරේයයි | B - මහාභාරතම් |
| (iii) උසස් ධර්මය වන්නේ අහිංසාවයි | C - මනුස්මිතර්දි |
| (iv) සත්‍යම් ඒව ජයදේ | D - තෙක්රිය උපනිෂද් |
| (v) සත්‍යම්වද ධර්මම් සර | E - හගවන්ගිතාව |
- (1) ABCED (2) BECAD (3) CEBAD (4) DEBCA (5) EBACD

- අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

16. ‘කරගම්’ යන්නට යෙදෙන තවත් නමක් වන්නේ,
(1) සුම්පන්දල් (2) කාවඩි (3) අනුමාර්වසන්දන්
(4) අඩික්කු (5) කොම්බුමුරි
17. වෛශ්නව ආගම පැහැදිලි කරන පංජ ශමශ්කාර වන්දනාවට ඇතුළත් නොවන්නේ,
(1) මුද්‍රා පැලඳීම ය. (2) තිරුමන්කාප්පු ය. (3) තිරුමන්ද උඩදේශම් ය.
(4) තිරුවාරාධනම් ය. (5) තරම්සුලෝභම් ය.
18. සෑම පරිච්ඡේදයක් ම ‘මිම් නාරායනාය නමස්කිරුදය’ යනුවෙන් ආරම්භ වන ග්‍රන්ථය
(1) රාමායනය ය. (2) මහාභාරතම් ය.
(3) අයිදරේය ප්‍රාමණම් ය. (4) විෂ්ණු පුරාණම් ය.
(5) මහා නාරායන උපනිෂද් ය.

19. ග්‍රාමීය දෙවිවරුන් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය,
 (1) කන්නගි අම්මන්, නාවිමාර්, පෙරියතම්බිරාන්, මාරියම්මන්
 (2) කන්නගි අම්මන්, මනෝන්මනී නාවිමාර්, බෙරවර්
 (3) නාවිමාර්, පෙරියතම්බිරාන්, විර පන්නිරර්, පුවනේශ්වර්
 (4) මාරියම්මන්, අයියනාර්, දක්ෂිණාමූර්ති, පෙරියතම්බිරාන්
 (5) කලාණ සුන්දරර්, කාලි, කන්නගි අම්මන්, නාවිමාර්
20. ශ්‍රී ලංකාවේ 'කණ්ඩන' ග්‍රන්ථ රචනා කළ අය දැක්වෙන කාණ්ඩය,
 (1) ආරුමුග නාවලර්, ඥානප්‍රගාසර්, කාසිවාසි සෙන්දිනාදයියර්
 (2) සංකරපණ්ඩිදර්, සී. වයි. කාමෝදරම් පිල්ලෙයි, ඥානප්‍රගාසර්
 (3) ආරුමුග නාවලර්, කාසිවාසි සෙන්දිනාදයියර්, මේලයි පුලෝලි නා. කදිරවේට්පිල්ලෙයි
 (4) සංකර පණ්ඩිදර්, ඥාන ප්‍රගාසර්, ආරුමුග නාවලර්
 (5) මු. කිරුවිලංග තේසිගර්, ස්වාමිනාද පණ්ඩිදර්, ආරුමුග නාවලර්
21. මත්කුවරගේ වේදාන්ත මතය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) ඊසුවරන්, සිවින් යනුවෙන් අභ්‍යන්තර අදහස් දෙකක් ඇති බව පිළිගනී.
 (2) ශෛව ආගම ආශ්‍රිත දාර්ශනික මතයයි.
 (3) ත්වේද සංකල්ප ග්‍රන්ථවල කාණ්ඩ සර්වමූලම් නම් වේ.
 (4) ත්වේද වේදාන්තයේ මූලික පදනම ජේදාපේද වාදය වේ.
 (5) ත්වේද වේදාන්තය ක්‍රි.ව. 8-9 සියවස්වල සංකල්පයක් ලෙස බිහිවූවකි.
22. ශ්‍රී ලංකාවේ 20 වැනි සියවසේ බිහි වූ හිංදු ආගමික පුවත්පත් කාණ්ඩය,
 (1) ශෛවක්කාවලන්, මෙයිකණ්ඩාර් නෙරි, හිංදු සාදනම්
 (2) ශෛවසිද්ධාන්ත බානු, විවේකානන්දන්, ශිවතොණ්ඩන්
 (3) ශිවතොණ්ඩන්, ඉලංගයි තේසන්, ශෛවක්කාවලන්
 (4) ශෛවසිද්ධාන්ත බානු, ශෛවක්කාවලන්, උදයතාරගයි
 (5) ශිවතොණ්ඩන්, ශෛවසිද්ධාන්ත බානු, හිංදු සාදනම්
23. නම්මාල්වාර් ගැයූ ගීතිකා ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) කිරුවිරුත්තම්, කිරුවාසිරියම්, පෙරියකිරුවන්දාදි, කිරුවාසිමොලි
 (2) කිරුවාසිරියම්, කිරුවාසිමොලි, කිරුප්පාවයි, කිරුවිරුත්තම්
 (3) පෙරියකිරුවන්දාදි, පෙරියාල්වාර්, කිරුමොලි, කිරුවිරුත්තම්, කිරුවාසිරියම්
 (4) කිරුප්පල්ලාණ්ඩු, කිරුවාසිරියම්, කිරුවාසිමොලි, කිරුවිරුත්තම්
 (5) කිරුප්පාවයි, පෙරියකිරුවන්දාදි, කිරුවාසිමොලි, කිරුවිරුත්තම්
24. 20 වැනි සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ ශෛව ආගමික වර්ධනය සඳහා සේවා ඉටු කළ ආයතන,
 (1) විවේකානන්ද සභාව, යාපනයේ ශෛව පරිපාලන සභාව, ආර්ය සමාජය
 (2) විවේකානන්ද සභාව, ශෛව විද්‍යා විරුත්ති සංගමය, ශෛව මංගයර් කලහම්
 (3) හලාවත හින්දු යෞවන සමාජය, ශෛව මංගයර් කලහම්, ශෛව ප්‍රකාශ සභාව
 (4) විවේකානන්ද සභාව, රාම ක්‍රිෂ්ණ මිෂන්, ශෛව ප්‍රකාශ සමාජය
 (5) අභිල ඉලංගයි හිංදු මාමන්ඩුම්, ශෛව මංගයර් කලහම්, ශෛව ප්‍රකාශ සභාව
25. සහන සඳහන් ඒවායින් 'කිරුක්කුරල්' පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) මෙය සංගමරුවිය යුගයට අයත් ග්‍රන්ථයක් ලෙස සැලකේ.
 (2) විනයට වැදගත් ස්ථානයක් ලබා දී ඇති ග්‍රන්ථයකි.
 (3) මෙහි සම්පත් උපයා ගැනීමට සහ එය භුක්ති විඳීමට ඉවහල් වන්නේ රාජ නීතිය බව පවසා ඇත.
 (4) මෙම ග්‍රන්ථයෙහි කාන්තාවන් පිරිමින්ට සමාන අය ලෙස දක්වා ඇත.
 (5) කෙනෙකු ගිහි පැවිදි යන මාර්ග දෙක ම අනුගමනය කළ ද තමන් කළ පූර්ව ක්‍රියාවල ප්‍රතිඵලය විඳිය යුතු වන බව මෙයින් කියැවේ.
- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව ප්‍රකාශ පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් දී ඇති මාතෘකාවට නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26. සපුපති වෙට්ටියාර්
 (1) ශෛව පරිපාලන සභාවේ භාණ්ඩාගාරික වේ.
 (2) හින්දු යෞවන සමාජය පිහිටුවනු ලැබී ය.
 (3) කිරුක්කේදීෂ්වරම් දේවාල ඉදි කිරීම් කටයුතුවල නිරත වූවෙකි.
 (4) මොහු ශෛව විද්‍යා විරුත්ති සංගමගි නිර්මාතෘවරයා ය.
 (5) යාපනයේ හින්දු විද්‍යාලයේ නිර්මාතෘවරුන්ගෙන් කෙනෙකි.

27. 'පන්නිසෙ' හි විශේෂත්වය

- (1) 'තේවාර මුදලින්' විසින් පන්නිසෙ වර්ධනය කරනු ලැබී ය.
- (2) කර්ණාටක සංගීතයේ ස්වරය, රාගය යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- (3) මෙය විජය නගර අධිරාජ්‍ය යුගයේ තම්ලනාඩුවට හඳුන්වා දෙනු ලැබී ය.
- (4) තේරු උත්සව කාලයේ දී 'නවසන්දිපත්' ගායනා කිරීම ප්‍රධාන තැනක් ගනී.
- (5) 'පංචමරචු' යන ග්‍රන්ථය පන්නිසෙ පිළිබඳ ව විස්තර කරන වැදගත් ග්‍රන්ථයක් වේ.

28. තීර්තය

- (1) ආගමික තීර්තයෙහි, ප්‍රවේශ තීර්තයෙහි යනුවෙන් ද හඳුන්වනු ලබයි.
- (2) නිර්වාණ තීර්තයෙහිවලට වඩා විශේෂ තීර්තයෙහි ගරුත්වයෙන් වැඩී ය.
- (3) තීර්තයෙහි ලබා දීමේ සුදුසුකම ඇත්තේ ආචාර්ය අභිචේගම් ලත් ඇදුරෙකුට ය.
- (4) උරුක්තිරාක්කම් පැලදීමේ සුදුසුකම තිබෙන්නේ ආගමික තීර්තයෙහි ලබා ගත් අයට පමණි.
- (5) තීර්තයෙහි යනු පාසම් නැතිකර ඥානය ලබාදෙන පිළිවෙතයි.

29. ශෛව සිද්ධාන්තයේ ආභාවම්

- (1) අඳුරට වඩා දරුණු බව කියැවේ.
- (2) ආත්මයේ ගතිලක්ෂණයක් ලෙස පවතී.
- (3) 'ආගන්දයි හා මමදයි' ට හේතු වෙයි.
- (4) ආත්මයට අඩු ඥානයක් ඇති කරන අතර වැරදි ක්‍රියා කිරීමට දිරි ගන්වයි.
- (5) විගට්පම්, කට්පම් වැනි ගුණාංග අටකින් සමන්විතයි.

30. බර්මපුර ආදීනම්

- (1) ක්‍රි.ව. 1560 වර්ෂයේ නමසිව්‍යාය මුර්තිහල් විසින් බිහි කරනු ලැබුවකි.
- (2) ඥානසම්බන්දන් යන මායික සඟරාව ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබේ.
- (3) සිද්ධාන්ත විද්‍යාල ස්ථාපිත කර ශෛව සිද්ධාන්ත අදහස් ප්‍රචාරය කෙරේ.
- (4) තේවාර පාසල් ස්ථාපිත කර දේව භාෂාව වන දෙමළ වර්ධනය කරයි.
- (5) තංජෝර් දිස්ත්‍රික්කයේ මයිලාඩුතුරයට නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇත.

- පහත දී ඇති වචන අතුරෙන් දෙකක් විශේෂ කරුණක් මත එකිනෙක අතර සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. එම සම්බන්ධතාව පදනම් කරගෙන, අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

A උදයගිරි	B ඊසාන පණ්ඩිදර්	C මානසාරම්	D ජලසයනම්	E ගුරුඥාන සම්බන්දර්
F ආගමම්	G රාජසීමමන්	H ඒරන්	I වේද වර්ධනය	J සිත්තාන්ද සිගාමනි

31. හින්දු පිළිම කලාව හා සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් කාණ්ඩය,

- (1) AG (2) CF (3) CG (4) DF (5) DG

32. නායක්කර් යුගයේ ශෛව ආදීනම් හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,

- (1) AH (2) BJ (3) CH (4) EI (5) EJ

33. ගුහා දේවාල හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,

- (1) AG (2) AH (3) BF (4) DH (5) DI

34. වෝල යුගයේ හින්දු ආගමික වර්ධනය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,

- (1) AI (2) BI (3) BJ (4) EG (5) EJ

35. පල්ලව යුගයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය හා සම්බන්ධ කාණ්ඩය,

- (1) AF (2) AG (3) BI (4) PG (5) EG

- හින්දු ආගම විස්තර කරන විනේ සහ ධර්මය පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දී ඇත. ඒවා ඇසුරෙන්, අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

ශෛව සිද්ධාන්තයට අනුව 'විනේ'

- A - ශෛව සිද්ධාන්තයට අනුව ප්‍රාරත්තුව විනේ, විදි, නියදි, උාල් දෙයිවම් යන නම්වලින් හඳුන්වනු ලබයි.
- B - නොසිතා කරනු ලබන ක්‍රියාව 'පට්ටුවර විනේ' හෝ 'නිශ්කාමිය කර්මම්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබයි. මෙය ප්‍රතිඵලයක් ඇති නො කරයි.
- C - 'ආදි දෙයිවිගම්', 'ආදි බොදිගම්' 'ආදි ආත්මිගම්' යන වර්ග තුන මගින් ප්‍රාරත්තුව විනේ අත්දැකීමක් බවට පත් වේ.
- D - කෙනෙකු මෙම ආත්මයේ ප්‍රාරත්තුව විනේවල ප්‍රතිඵලය භුක්ති විදීමේ දී ඔහු විසින් කරනු ලබන නව විනේ ආගාමියම් නම් වේ. මෙය 'එදිරි විනේ' නැතහොත් 'නව විනේ' යනුවෙන් ද හැඳින්වේ.
- E - කෙනෙකුට මෙම ආත්මයේ දී ආගාමියම් තීරණය කිරීමේ අයිතිය ඇත.
- F - 'වෙරුවිනේහල්' ද ප්‍රතිඵල නො ගෙනෙන ක්‍රියා වේ.

36. ශෛව සිද්ධාන්ත දැක්මේ දෛවය (විදි) හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?
- (1) AC (2) AD (3) BE (4) CD (5) CF
37. ශෛව සිද්ධාන්ත අනුව එදිරි විනේ යන දර්ශනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?
- (1) AB (2) BF (3) CE (4) DE (5) DF
38. ශෛව සිද්ධාන්තය අනුව ඉපදීම ඇති කරන ක්‍රියා සමග විනේ සම්බන්ධ නො වන ප්‍රකාශ යුගලය කුමක් ද?
- (1) AD (2) BF (3) CD (4) DE (5) EF

ඔචයාර්

- A - සංග යුගයේ ඔචයාර්, අදියමාන් රජුගෙන් නෙල්ලි ගෙඩියක් ලබා ගත්තා ය.
- B - 'තිරුවල්ලුවර කදෙද, කබ්ලරගවල්, සහ ඥානාමිර්දම්' යන ග්‍රන්ථවල ඔචයාර් පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වේ.
- C - 'ආත්තිසුඩ්' ග්‍රන්ථය ධර්ම 108ක් පිළිබඳව විස්තර කරයි. මෙයට 'අෂ්ටෝක්තිර නිදිනුල්' යන නම ද භාවිත කෙරේ.
- D - 'තල්වලි' නම් ග්‍රන්ථයෙන් විභූතිවල වැදගත්කම, සාධාරණත්වය, පරදාර සේවනය නොකිරීම, පිං කිරීමේ අවශ්‍යතාව වැනි වැදගත් කරුණු පිළිබඳ ව පැහැදිලි කෙරේ.

39. ඔචයාර්ගේ ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
- (1) AB (2) AC (3) AD (4) BC (5) BD
40. ඔචයාර්ගේ ග්‍රන්ථවල බහුලව දක්නට ලැබෙන විද්‍යාත්මක තොරතුරු හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
- (1) AC (2) AD (3) BC (4) BD (5) CD

- ප්‍රශ්න අංක 41 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළව මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහක් දී ඇත. ඒවායින් මාතෘකාවට වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශය තෝරන්න.

41. හගවත් ගීතාවේ කර්මයෝගය

- (1) 'දාස්යම්' වැනි භාව හයක් මගින් කියැවේ.
- (2) 13 සිට 18ක් වැනි පරිච්ඡේදය දක්වා වූ කොටසේ විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කර ඇත.
- (3) 'ආසාර හක්තිය' සහ 'ප්‍රහක්තිය' යනුවෙන් මට්ටම් දෙකක් ඇත.
- (4) ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණ දෙවියන් ස්වධර්මය මගින් පැහැදිලි කර ඇත.
- (5) 'පරවිත්තේ' හා 'අපරවිත්තේ' පිළිබඳ ව විශේෂයෙන් පැහැදිලි කරයි.

42. 'ඥානම්'

- (1) සංකර්ගේ 'අත්වෙදම්' විමුක්තිය ලබා ගැනීමට වැදගත් ම මාර්ගය 'ඥානම්' බව පවසයි.
- (2) 'පිරකිරුදි', 'පුරුෂන්' යන ඒවායින් එකක් පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් ලබා ගැනීම 'ඥානය' බව හගවත් ගීතාව සඳහන් කරයි.
- (3) ආත්මාර්තකාමී නො වන ආදර මාර්ගය ඥාන වේ.
- (4) 'බ්‍රම ඥානම්', 'අපර විත්තේ' යනුවෙන් ද හැඳින්වේ.
- (5) ශෛව සිද්ධාන්තයේ 'ඥානම්' යන්න 'අරුද්‍රැව තිරුමේනි' වන්දනා කිරීම බව පවසයි.

43. ආශ්‍රම ධර්ම

- (1) 'වානප්‍රස්ත අවධිය' යනු සන්‍යාසි අවධියේ පුහුණු කාලයයි.
- (2) 'පිදිරයක්ඤම්' යනු රූප හැඩයෙන් යුත් දෙවියන්ට කරනු ලබන වන්දනාවයි.
- (3) ගුරුකුල අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අරමුණ ශිෂ්‍යයාට ලෞකික අත්දැකීම් ලබා දීමයි.
- (4) යාග වර්ග පහ පැවැත්විය යුත්තේ සන්‍යාසි අවධියේ සිටින අය විසිනි.
- (5) හින්දු බැතිමතෙකුගේ ජීවිතයේ තුන්වන අවධිය 'ගෘහස්ථම්' වේ.

44. දක්ෂිණාමූර්තියෙන් ප්‍රකාශ වන දර්ශනය,

- (1) ශිව දේවභාවල දකුණු දිශාව බලා ගෙන සිටින මූර්තියයි.
- (2) දෙවියන් ඇදුරු කෙනකු ලෙස පෙන්වුම් කළ රූපයක් වන මෙය ශිව මූර්තවලින් එකක් ලෙස පවතී.
- (3) ව්‍යාඛ්‍යාන දක්ෂිණාමූර්ති ශිව දේවභාවල බහුලව දක්නට ලැබේ.
- (4) 'පසු' පාසම්චලින් ඇත්වූ 'පදි' ළඟා වීම පැහැදිලි කරයි.
- (5) යෝග දක්ෂිණාමූර්ති, ඥාන දක්ෂිණාමූර්ති, ව්‍යාඛ්‍යාන දක්ෂිණාමූර්ති සහ විශ්වාදර දක්ෂිණාමූර්ති යනුවෙන් වර්ග හතරකින් යුක්ත වේ.

45. බ්‍රම ස්‍රූතය

- (1) පාදරාශනර් විසින් රචනා කරන ලදී.
- (2) තාර්කික ක්‍රමවලට ප්‍රවේශය සපයයි.
- (3) 'වේදාන්ත සූත්‍රම්' යන නමින් ද හැඳින්වේ.
- (4) බ්‍රමා වන ප්‍රධාන දෙවියන් ගැන පද්‍ය මගින් පැහැදිලි කෙරෙන ග්‍රන්ථයයි.
- (5) ලෝකය බිහිවීම, බ්‍රම ඥානය ලබා ගැනීමේ ක්‍රම පැහැදිලි කරයි.

46. ගාන්ධ හාවය

- (1) යහළුවන් අතර පවතින උසස් ම මිත්‍රත්වයයි.
- (2) බිරිඳක විසින් තම ස්වාමි පුරුෂයාට දක්වන ආදරයයි.
- (3) පෙම්වතුන් අතර පවත්නා ආදරයයි.
- (4) දරුවකු තම මවට කරන ආදරයයි.
- (5) මවක් තම දරුවකුට කරන ආදරයයි.

More Past Papers at
tamilguru.lk

47. සංඡානනය

- (1) සංඡානනය මගින් ලබා ගන්නා දැනුම මාධ්‍ය දැනුමක් වේ.
- (2) හේදු දැනුම මට්ටම්වලින් එකකි.
- (3) යමක් එහි විශේෂාංග ගුණාංග සමග දැන ගැනීම සවිකල්ප වේ.
- (4) සංඡානනය 'ආගම අලවෙව' යනුවෙන් ද හඳුන්වයි.
- (5) මන්ත්‍ර, තන්ත්‍ර, උපදේශම් යන වර්ග තුනකින් යුක්ත ය.

48. කන්නගි අම්මන් වන්දනාව

- (1) මෙම වන්දනාවේ බිහිවීම හා වැදගත්කම මණිමේගලෙ කතාවෙන් ඇරඹිණි.
- (2) සේරන් සෙංගුට්ටුවන් රජතුමා ක්‍රි.ව. 5 වන සියවසේ කන්නගි දෙවියන් වෙනුවෙන් උත්සව පැවැත්වී ය.
- (3) ගම් ආරක්ෂා කිරීම, පූජා ද්‍රව්‍ය තැබීම යන ඒවා අවසාන දින පිළිවෙතක් ලෙස සිදු කෙරේ.
- (4) ලෙඩරෝග දුරු කිරීම, වැසි ලබා ගැනීම, බීය තුරන් කිරීම ආදිය සඳහා කන්නගි අම්මන් වන්දනාව කෙරේ.
- (5) කන්නගි වන්දනාවේ දේවභාව දොර විවෘත කිරීමෙන් පසු පොත කියවීම නො කෙරේ.

49. බෝගි උත්සවය

- (1) මෙය සමරනු ලබන්නේ අනවශ්‍ය දේවල් ඉවත් කිරීම හා අළුත් දේවල් එකතුකර ගැනීම යන අදහස මුල් කර ගෙන ය.
- (2) සූර්යයා ධනු රාශියේ සිට මකර රාශියට යන දවස වේ.
- (3) මෙය සූර්යයාට ස්තූති කරන දවසක් ලෙස සැලකේ.
- (4) ගවයන් අලංකරණය කර, කවා පොවා වන්දනා කරන දවසයි.
- (5) මෙය ගොවියාගේ උත්සව දවස ලෙස හැඳින්වේ.

50. හින්දු ආගමික වෛද්‍ය ක්‍රමය

- (1) ආත්තිරේයර් ආයුර්වේද ග්‍රන්ථයක් රචනා කළේ ය.
- (2) රාමායනයේ මාත්සංජීවනී මාෂධය ගැන විස්තර කරයි.
- (3) අතර්ව වේදයේ පේශජානි සුක්තම්, ආයුෂ්‍යානි සුක්තම්, වැනි කොටස්වල වෛද්‍ය වින්තන ඇතුළත් ය.
- (4) සරගසම්හිදෙයිහි ලෙඩ රෝග 149ක් හා එම රෝග ලක්ෂණ, ප්‍රතිකාර ක්‍රම යනාදිය පිළිබඳ ව විස්තර කෙරේ.
- (5) තෝප්පුකරණම් කිරීම, අවිධාංග හා පංචාංග නම්ස්කාරය, ගිරිවලම් යාම මගින් ලෙඩරෝග සුව වේ.

AL/2016/42/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

හින්දු ධර්මය
இந்து சமயம்
Hinduism

II
II
II

42 **S** **II**

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ලපදෙස් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- හින්දු ආගමික සාහිත්‍යයේ 'වේදම්' ඉතා පැරණිතම ශුද්ධ වූ ග්‍රන්ථ වේ.
 (අ) 'වේදම්' යන්නෙහි තේරුම කුමක් ද?
 (ආ) වේදම් හැඳින්වෙන වෙනත් නම් මොනවා ද?
 (ඇ) වේද කාලයේ පැවති ආගමික පරිසරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 (ඊ) සාග්වේදයේ දාර්ශනික අදහස් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- සිව්‍යාගමම්, ශෛව දේවාල ගෘහ නිර්මාණ ක්‍රම සහ ශිව දේවාල පුද පූජා ක්‍රම පිළිබඳව මනාව පැහැදිලි කරයි.
 (අ) 'ආගමම්' හි විශේෂ ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.
 (ආ) ආගමම් මගින් විස්තර කෙරෙන තේරුම් සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 (ඇ) සිව්‍යාගමම් විස්තර කරන දේවාල ගෘහ නිර්මාණ ක්‍රම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.
 (ඊ) 'කොඩියේට්ටම්' නම් ආගමික කටයුත්ත පිළිබඳව ශෛව සිද්ධාන්තම් මගින් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ කුමක් දැයි විස්තර කරන්න.
- හින්දු ආගමික ඉතිහාසයේ විජය නගර යුගය සුවිශේෂ වේ.
 (අ) විජය නගර අධිරාජ්‍යය බිහි වූ පසුබිම පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 (ආ) විජය නගර යුගයේ පැවැති 'ශෛවම්' සහ 'වෛෂ්ණව' පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
 (ඇ) විජය නගර යුගයේ පැවති 'මඩම්' සහ 'ආදිනංගල්' පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
 (ඊ) විජය නගර යුගයේ කලා සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

II කොටස

- "බ්‍රමමහි ඒකිය බවත්, ලෝකය සත්‍ය නො වන බවත්, ආත්මය බ්‍රමමහෙන් වෙන් වූවක් නො වන බවත් පැහැදිලි කිරීම සංකර්ෂ්‍යේ අත්වේද වේදාන්ත දර්ශනයේ මූලික පදනම වේ." මෙම ප්‍රකාශයට අනුව පහත සඳහන් ඒවා පැහැදිලි කරන්න.
 (අ) සංකර්ෂ්‍ය පිළිගන්නා 'ප්‍රමාණංගල්' (ආ) අවච්චේද වාදම්
 (ඇ) පිරිදිවිම්භ වාදම් (ඊ) විවර්ත වාදම්
- ශෛව සිද්ධාන්තම් පැහැදිලි කරන 'පදි මතය' පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ විමසන්න.
 (අ) 'ශෛව සිද්ධාන්තම්' යන්නෙහි තේරුම
 (ආ) ශෛව සිද්ධාන්තයේ දේව සත්‍යතාව
 (ඇ) සොරුහ ලක්ඛණම්
 (ඊ) තඩත්ත ලක්ඛණම්
- හින්දු භක්තිකයකුගේ ශාරීරික හා මානසික වර්ධනයට 'යෝග' දර්ශනය ඉවහල් වන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.
- "හින්දු ආගමික ධර්මවලින් සාක්ෂි සංස්කෘතිකමය වශයෙන් සුවිශේෂත්වයක් ගනී." මෙය පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් ඒවා පැහැදිලි කරන්න.
 (අ) 'සාක්ෂි' යන්නෙහි තේරුම (ආ) ශ්‍රී චක්‍ර වන්දනාව
 (ඇ) ශක්ති උපවාස (ඊ) ශක්ති දේවාල
- පහත සඳහන් ඒවායින් හතරකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
 (අ) තිරුමුලර් (ආ) ශිව රාත්‍රි
 (ඇ) කාවඩි (ඊ) අන්නමාර් වන්දනාව
 (උ) තිරුක්කෝවිල් සිත්තිර වෙලාසුද ස්වාමි කෝවිල (උආ) හින්දු පෞර්ව සු. රාසරත්තිනම්

More Past Papers at
tamilguru.lk