සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය I
கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் I
Greek and Roman Civilization I

48 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

විභාග අංකය : ....

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.
For Examiner's use only.

ප්‍රශ්න අංක வினா இல Question No	ලකුණු புள்ளிகள் Marks
01 - 30	
31 - 50	
එකතුව மொத்தம் Total	

	අත්සන கையொப்பம் **Signature**	සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் **Code Number**
1 වන පරීක්ෂකගේ 1 வது பரீட்சகர் 1st Examiner's		
2 වන පරීක්ෂකගේ 2 வது பரீட்சகர் 2nd Examiner's		
අතිරේක / ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ மேலதிக / பிரதான பரீட்சகர் Additional/Chief Examiner's		
ගණිත පරීක්ෂකගේ எண்கணிதப் பரிசோதகர் Arithmetic Checker		
ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ பிரதான பரீட்சகர் Chief Examiner's		

tamilguru.lk

[අනෙක් පිටුව බලන්න/மறுபக்கம் பார்க்க/Please turn over

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය I පැය දෙකයි

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* **I** කොටසෙහි **1** සිට **30** දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, එහි **අංකය** ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
* **II** කොටසෙහි **31** සිට **50** දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දී ඇති තිත්ඉර මත ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු එක් භාෂාවකින් පමණක් සැපයිය යුතුයි.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. ට්‍රෝජන් යුද්ධය සිදු වූයේ,
   (1) ඒට්‍රිස්ගේ රන්වන් බැටළු හම අත්පත් කර ගැනීම සඳහා ය.
   (2) ප්‍රයම්ගේ දියණිය වූ කැසැන්ඩ්‍රා ලබා ගැනීම සඳහා ය.
   (3) පැරිස් විසින් මෙනලායස්ගේ බිරිඳ වූ හෙලන් පැහැර ගැනීම නිසා ය.
   (4) සලමිස් දිවයින අත්පත් කර ගැනීම සඳහා ය.
   (5) ඊඩිපස්ගේ ගවයන් ලබා ගැනීම සඳහා ය. (......)

2. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් කුමන කරුණු දෙක ග්‍රීකවරුන් අතර එක්සත්කමක් ඇති කිරීමට බලපෑවේ ද?
   A - පොදු මුදල් ඒකකය
   B - පොදු භාෂාව
   C - පොදු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩු ක්‍රමය
   D - ඔවුන් තුළ වහල් මිනිසුන් වෙත වූ බිය
   E - පොදු ආගම
   (1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (......)

3. සොලෝන්ට පෙර ඇතැන්ස් හි නීති සම්පාදනය කළේ කවුද?
   (1) තීසියස් (2) ඒට්‍රිස් (3) කොඩ්‍රස් (4) ඩ්‍රැකෝ (5) ක්ලයිස්තනීස් (......)

4. ස්පාර්ටාවේ ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණවල ප්‍රතිඵලයක් **නොදැක්වෙන්නේ** පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යයෙන් ද?
   (1) එය ස්පාර්ටාව විශාල හමුදා රාජ්‍යයක් බවට පත් කළේ ය.
   (2) එය ස්පාර්ටන්වරු නැවතත් අතිපුරාණ දිවියකට ගෙන යන ලදී.
   (3) එය නිසා ස්පාර්ටාවට හිලොට් නැගී සිටීම්වලට එරෙහිව ආරක්ෂාව සැලසිණි.
   (4) ස්පාර්ටාව පෙලොපොනීසියාවේ බලවතා බවට පත් විය.
   (5) ස්පාර්ටාව පැරණි ග්‍රීසියේ සාහිත්‍ය මධ්‍යස්ථානය බවට පත් විය. (......)

5. ස්පාර්ටාවේ 'ක්‍රිප්ටෙයියා' ලෙසින් හඳුන්වන්නේ කවු ද? නොඑසේ නම් කුමක් ද?
   (1) මහන්සි වී වැඩ කරන හිලොට්වරුන් කණ්ඩායමක්
   (2) ස්පාර්ටන් වැසියන්ගේ බිම් වගා කළ පෙරිඔයිකීවරුන්
   (3) හිලොට් නැගී සිටීම් වැළැක්වීමට ඇති කළ රහස් පොලිස් සංවිධානයක්
   (4) ස්කිතියානු දුනුවායන් එකොළහකින් සැදුණු ඇතීනියානු පොලිස් ඒකකයක්
   (5) මිත්‍රත්වය සහ ආදරය මත ගොඩනගා ගත්, කැප වූ සොල්දාදුවන් කණ්ඩායමක් (sacred band of soldiers) (......)

6. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් **වැරදි** වාක්‍යය හඳුනාගන්න.
   (1) ඉස්මියානු ක්‍රීඩා පවත්වන ලද්දේ කොරින්ත් නගරයේ ය.
   (2) නිමියානු ක්‍රීඩා පවත්වන ලද්දේ ආර්ගොලිස්හි දී ය.
   (3) ඔලිම්පියානු ක්‍රීඩා පවත්වන ලද්දේ ඔලිම්පියාවේ එලිස්හි දී ය.
   (4) පැනතනික් ක්‍රීඩා පවත්වන ලද්දේ කොරින්ත් නගරයේ ය.
   (5) පිතියානු ක්‍රීඩා පවත්වන ලද්දේ ඩෙල්ෆි නගරයේ ය. (......)

More Past Papers at
tamilguru.lk

7. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් පිසිස්ට්‍රාටස් සිදු කළ ක්‍රියාවක් සඳහන් **නොකෙරෙන** වාක්‍යය කුමක් ද ?
   (1) අලංකාර පොදු ගොඩනැගිලිවලින් ඇතන්ස් නුවර අලංකාර කරන ලදී.
   (2) කලාව සහ සාහිත්‍ය නංවාලීමට අනුබල දෙන ලදී.
   (3) ඩයොනීසියස් දෙවියන් වෙනුවෙන් අලුත් උත්සවයක් හඳුන්වා දෙන ලදී.
   (4) පර්සියාවට එරෙහි ව ස්පාර්ටාව සමඟ සන්ධානයක් පිහිටුවා ගන්නා ලදී.
   (5) ඇතන්ස් නගරයට, කළු මුහුදට ප්‍රවිෂ්ට වන මාර්ගය පාලනය කිරීමට ලැබිණි. (......)

8. ක්ලයිස්තනීස්ගේ ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් කුමන වාක්‍යය ද?
(1) එය මහජන උසාවිවල බලය අඩු කරන ලදී.
(2) එය මගින් වංශවතුන් අතුරෙන් මහජන නිලධාරීන් නම් කිරීමේ ක්‍රමය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කරන ලදී.
(3) ධනවත් වංශවතුන් අතුරෙන් ජනරාල්වරුන් තෝරා ගන්නා ලදී.
(4) ආකන්වරුන් සතු වූ සුවිශේෂ බලය 'බූලේ' සහ 'එක්ලේසියාවට' ලබාදෙන ලදී.
(5) එමගින් ටයිරන්ට්වරුන්ගේ නැගී සිටීම සඳහා අනුබල ලැබිණි. (……)

9. අවසානයේ දී පර්සියාව ග්‍රීසිය ආක්‍රමණය කිරීමට මුල් වූ අයෝනියානු කැරැල්ල අසාර්ථක වීමට පාදක වූ හේතු සඳහන් වන්නේ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් කුමන වාක්‍ය දෙකෙහි ද?
A - ඇතීනියන්වරු ග්‍රීක නොවන්නන්ට සහයෝගය දීම
B - ග්‍රීකවරුන් අතර එකමුතුකමක් නොමැති වීම
C - කැරැල්ල හොඳින් සංවිධානය කර නොතිබීම සහ එයට හොඳ නායකයෙක් අවශ්‍ය වීම
D - ඇරිස්ටගෝරාස්ගේ දස්කම්
E - ලේඩ් සටනේ දී මයිලීටසය ජයග්‍රහණය කිරීම
(1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

10. ඇරිස්ටයිඩීස් සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ඇරිස්ටයිඩීස් කරළියට එන ලද්දේ මැරතන් සටනින් පසුව ය.
(2) ඇරිස්ටයිඩීස්ගේ දේශපාලන හිතවතා තෙමිස්ටොක්ලීස් විය.
(3) ඇරිස්ටයිඩීස් තෙමිස්ටොක්ලීස් සමග දේශපාලන අදහස් බෙදා ගන්නා ලදී.
(4) ඇරිස්ටයිඩීස් ඩෙමොක්‍රටික් පක්ෂයේ නායකයා විය.
(5) ඇරිස්ටයිඩීස් විශ්වාස කළ නොහැකි අසාධාරණ කටයුතු කරන පුද්ගලයකු ලෙසින් ප්‍රචලිත විය. (……)

11. තෙමිස්ටොක්ලීස්ගේ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ව සඳහන් **නොවන්නේ** පහත දැක්වෙන වාක්‍යය අතුරෙන් කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ඔහුගේ විශිෂ්ට අරමුණ වූයේ ඇතන්ස් නගරය ග්‍රීසියේ ප්‍රබල ම නාවික බලය බවට පත් කිරීමයි.
(2) පිරායස් වරාය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඔහු ඇතීනියානුවන් උනන්දු කරවන ලදී.
(3) ඔහු ඇතන්ස් නගරය සඳහා ප්‍රබල නාවික හමුදාවක් ගොඩනගන ලදී.
(4) ග්‍රීසියේ නායකත්වය ඊජියානු මුහුදු වෙරළ සහ දූපත් ආරක්ෂා කළ හැකි රාජ්‍යයකට ලැබිය යුතු බව ඔහුට පසක් වී තිබුණි.
(5) ස්පාර්ටාවේ ආධිපත්‍යය පිළිගැනීම සඳහා ඔහු ග්‍රීකයින් උනන්දු කර විය. (……)

12. කිමොන් සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ඔහුගේ කාලයේ විසූ දූර්වල ම අණදෙන්නා ඔහු විය.
(2) ඇරිස්ටයිඩීස්ගේ මරණයෙන් අනතුරුව සංධාන නාවික හමුදාවේ නායකයා බවට පත් විය.
(3) එයියොන් සහ ස්කයිරස් අල්ලා ගැනීමට ඔහු අපොහොසත් විය.
(4) ඩීලියානු එක්සත් මණ්ඩලයෙන් වෙන්වීම සඳහා ඔහු නැක්සෝස් සහ තේසොස් වෙත සහයෝගය දෙන ලදී.
(5) ස්පාර්ටාව සමග වූ මිත්‍ර සබඳතා පවත්වා ගැනීම පිළිබඳ ව ඔහු දැඩි ව විරුද්ධ විය. (……)

13. පෙලොපොනීසියානු යුද්ධයෙන් පසුව ඇති වූ දේශපාලන තත්ත්වය පිළිබඳ ව නිවැරදි ව සඳහන් කරන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ඇතීනියානු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට සහයෝගය දැක් වූ පිටුවහල්කරුවන් පිරිසක් ඇතන්ස් වෙත පැමිණිය හ.
(2) ක්‍රිටියාස්, ලයිසැන්ඩර්ගේ සහයෝගයෙන් තිස්දෙනාගේ සභාව ස්ථාපනය කර නව ව්‍යවස්ථාවක් සම්පාදනය කරන ලදී.
(3) තිස්දෙනාගේ සභාවේ සිටි නොවැදගත්ම සාමාජිකයින් දෙදෙනා ක්‍රිටියාස් සහ තෙරාමිනීස් විය.
(4) සෙනට් සභාව මුළුමනින් ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට පක්ෂ පිරිසෙන් සැදුම්ලත් වූවක් විය.
(5) තිස්දෙනාගේ සභාව ඇතන්ස් නගරයට සාමකාමී කාල පරිච්ඡේදයක් ගෙන එන ලදී. (……)

14. එපමිනොන්ඩාස් සම්බන්ධයෙන් **වැරදි** වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ඔහු කාර්ය ශූර, දුර්ලභ ගණයේ හැකියාවකින් යුතු උපායෙහි දක්ෂ ජනරාල්වරයකු විය.
(2) ඔහුගේ සෘජු බව සහ අවංක බව නිසා ඔහු සැලකිල්ලට භාජනය විය.
(3) ඔහු තීබසය ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත් කරන ලදී.
(4) ඔහු කැලියාස්ගේ සාම ගිවිසුම කොන්දේසි රහිත ව ම අත්සන් කරන ලදී.
(5) තීබසයේ අගනුවර ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ප්‍රසිද්ධ 'කැප වූ කණ්ඩායම' හඳුන්වා දෙන ලදී. (……)

15. මැසිඩෝනියාවේ ෆිලිප්ගේ හමුදා ජීවිතය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍ය දෙක නිවැරදි වේ ද?
A - ඇතන්ස් හමුදා ප්‍රතිසංස්කරණ සහ උපක්‍රම පිළිගැනීමට ඔහු සූදානමින් සිටියේ ය.
B - පැන්ගායස් කන්දේ වූ රත්‍රන් ආකර කැණීමට ෆිල්ප්පි නමින් නගරයක් පිහිටුවිය.
C - ෆිලිප් ඇම්ෆිපොලිස් සහ පිඩ්නා නගර ඇතීනියානුවන්ට ලබා දුනි.
D - ඔලින්තියන්වරුන්ට නගරයක් ලබාදෙමින් ඔවුන්ගේ විරෝධය අවසන් කර දැමී ය.
E - ඔහු පොටිඩෙයියාව අල්ලාගෙන එය ඇතන්ස් වෙත භාර කළේ ය.
(1) A සහ B (2) B සහ C (3) B සහ D (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

16. රෝමයේ රාජාණ්ඩු ක්‍රමය බිඳ වැටීමට මුල් වූ නියම හේතුව වන්නේ,
(1) ටාර්කුවිනියස් සුපර්බස්ගේ දරුණු පාලනය සහ ඔහුගේ පුත් සෙක්ස්ටස්ගේ කෲර හැසිරීම ය.
(2) රෝමය සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට එට්රස්කානු රජවරුන්ට නොහැකි වීම ය.
(3) රෝම රජවරුන් මහජන සුභසිද්ධිය වෙනුවෙන් සේවය නොකිරීම ය.
(4) රෝමන්වරු රාජාණ්ඩු ක්‍රමයට වඩා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රමයට කැමති වීම ය.
(5) රෝමන්වරු රජවරුන් යටතේ නොව ඒකාධිපති පාලකයින් යටතේ පාලනය වීමට දැඩි කැමැත්තක් දැක්වීම ය.
(……)

17. මුල් රෝම සමාජ ක්‍රම විස්තර කෙරෙන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යයෙන් ද?
(1) රෝම ජනතාව පැහැදිලි ව ම පන්ති තුනකට වෙන් කර තිබිණි.
(2) වංශවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් පැට්රීෂියන්වරුන් රෝම ජනතාවගේ බහුතරය විය.
(3) සියලු දේශපාලන සහ ආගමික වරප්‍රසාද පැට්රීෂියන්වරුන්ට පමණක් හිමි විය.
(4) රෝම ආණ්ඩුව මුළුමනින් ම ප්ලේබියන්වරුන්ගේ අතට පත් වී තිබිණි.
(5) ප්ලේබියන්වරුන්ට රෝම සමාජයේ උසස් තත්ත්වයක් හිමි විය. (……)

18. පළමු සහ දෙවන ඩෙකෙම්විරේටවල ස්වභාවය සහ කාර්ය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) පළමු ඩෙකෙම්විරේටය ප්ලේබියන්වරු මර්දනය කිරීමට පත් කරන ලද්දකි.
(2) රෝම ආණ්ඩුව පවත්වා ගැනීම සඳහා කොමසාරිස්වරුන් දසදෙනෙකුගෙන් යුත් සභාවක් ජීවිතය පුරාම පවතින ලෙසට පත් කරන ලදී.
(3) සියලු රාජ්‍ය නිලධාරීන් පළමු ඩෙකම්විරේටයට සහයෝගය දැක්වීම අපේක්ෂා කරන ලදී.
(4) පළමු ඩෙකම්විරේටය නීති දහයක් (Ten tables) සම්පාදනය කළ අතර එයට සෙන්චූරිවරුන්ගේ සංගමයේ අනුමැතිය ලැබිණි.
(5) පළමු ඩෙකම්විරේටයේ කාර්ය ඇගයීමට දෙවන ඩෙකම්විරේටයක් පත් කරන ලදී. (……)

19. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් ක්‍රි. පූ. තුන්වන සියවසේ දී පත් වූ රෝම නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් **වැරදි** වාක්‍යය කුමක් ද?
(1) රෝම නිලධාරීන් 'කුරුලේ' සහ 'කුරුලේ නොවන' වශයෙන් වර්ග කර දැක්විණි.
(2) රජයේ උසස් ම විධායක නිලධාරීන් වූයේ කොන්සල්වරුන් දෙදෙනා ය.
(3) කොන්සල්වරු හමුදාව පාලනය කළ අතර ඔවුන්ට හමුදා භටයින්ගේ ජීවිතය සහ මරණය තීරණය කිරීමේ බලය තිබිණි.
(4) පළමුවෙන් ම පැවතුණේ ප්‍රයටර් උර්බානුස් නිලය වන අතර පසුව ප්‍රයටර් පෙරිග්‍රිනස් නිලය එක් කරන ලදී.
(5) සෙන්සර්වරුන් දෙදෙනකු වූ අතර මෙම නිලය දරන ලද්දේ කලින් ප්‍රයටර් තනතුර හෙබවූවන් ය. (……)

20. හැන්බාල් සම්බන්ධයෙන් **වැරදි** වන්නේ පහත සඳහන් කුමන වාක්‍යය ද?
(1) රෝමන්වරු හැන්බාල් කෲර අවිශ්වාසවන්ත පුද්ගලයකු සේ දක්වමින් ඔහුගේ චරිතය විනාශ කළ හ.
(2) රෝමන්වරුන්ට එරෙහි ව ගමන් කිරීමේ දී ඔහුගේ හමුදාවේ හෙමින් ගමන ඔහුගේ අසාර්ථකත්වයට හේතු විය.
(3) ඔහු දක්ෂතා ගණනාවකින් පරිපූර්ණ වූ හැකියාවකින් යුතු අත්දැකීම්වලින් සපිරි නායකයකු විය.
(4) ඔහු රෝමන්වරුන් ඔවුන්ගේ ම භූමියේ දී සටන් ගණනාවකින් ම පරාජයට පත් කළේ ය.
(5) කැනාහි දී ඔහු ලත් ජයග්‍රහණය දක්ෂ ජනරාල් පදවියේ දී දැක්වූ විස්මිත ක්‍රියාවක් විය. (……)

21. දෙවන පියුනික් යුද්ධයෙන් පසුව ඇතිවූ දේශපාලනික සහ ව්‍යවස්ථානුකූල වෙනස්කමක් සඳහන් **නොකරන්නේ** පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) නව වංශවතුන් පන්තියක් ඇති විය.
(2) සෙනෙට් සභාවට තිබුණු බලය සහ ගෞරවය වැඩි විය.
(3) උසස් නිලයක් දැරුවන් අතුරෙන් සෙනෙට්වරුන් බඳවා ගැනීම ඇරඹී ය.
(4) ට්‍රයිබියුන් රෝමයේ නියම විනිසුරුවරුන් බවට පත් විය.
(5) ඒකාධිපතිවරුන් රාජ්‍යයේ සාමාන්‍ය පත්වීමක් බවට පත් විය. (……)

22. ග්‍රැකයි සහෝදරවරුන් තම ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීමට ආසන්න අවස්ථාවේ දී ඉතාලියේ පැවැති තත්ත්වය වන්නේ,
(1) කුඩා ඉඩම් හිමි ගොවි පන්තිකයන් දුගී බවට පත් වීම ය.
(2) ලිසිනියානු නීති දැඩි ලෙසට පිළිපැදීම ය.
(3) වහල් සේවය හඳුන්වා දීම නිදහස් කම්කරුවන්ට රුකුලක් වීම ය.
(4) ඉඩම් නැති නිදහස් දුප්පතුන් නගර මගහැර සිටීම ය.
(5) රැකියා විරහිත නිදහස් දුප්පතුන් නගරවල මහන්සි වී වැඩකරන්නන් වීම ය. (……)

23. ටයිබීරියස් ග්‍රැකස්ගේ කෘෂිකාර්මික ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහන් වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍ය දෙකෙහි ද?
A - ඔහුගේ ප්‍රතිපත්තිය වූයේ ඉඩම් හිමි ගොවියන් නැවත ඉතාලියේ පදිංචි කර වීමයි.
B - ඔහු ලිසියානු නීති අවලංගු කරන ලදී.
C - ඔහු ලිසියානු නීති පිළිබඳ පනත මහජන සමුළුවට යොමු කිරීමට පෙර ඒ ගැන සෙනෙට් සභාවේ අදහස් විමසීය.
D - ඔහු ප්ලේබියන්වරුන්ගේ සමුළුවේ පැවති මහජන ඡන්දයකින් ඔක්ටේවියස් පිටුවහල් කළේ ය.
E - රෝමන්වරුන්ට ඇට්ටලස්ගෙන් ලැබුණු නිධානය වංශවතුන් අතර බෙදා දිය යුතු යැයි ඔහු යෝජනා කළේ ය.
(1) A සහ B (2) A සහ C (3) A සහ D (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

24. කායස් ග්‍රැකස් ප්‍රතිසංස්කරණ කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඒ සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය නිවැරදි ද?
(1) ඔහුගේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ සෙනෙට් සභාවේ බලය අඩු කිරීමයි.
(2) ඔහු නයිට්වරුන්ගේ බලය අඩු කළේ ය.
(3) ඔහුගේ සෙම්ප්‍රෝනියානු නීතිවල අරමුණ වූයේ වංශවතුන්ගේ තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමයි.
(4) ඔහු තම සහෝදරයාගේ කෘෂිකාර්මික ප්‍රතිසංස්කරණ අවලංගු කරන ලදී.
(5) ඔහු ප්‍රකාශ කළේ හමුදා භටයන් ස්වයං සන්නද්ධ විය යුතු බවයි. (……)

25. මේරියස් දේශපාලන නායකයකු වශයෙන් පිළිගැනීමේ දී නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන වාක්‍යය අතුරෙන් කුමන වාක්‍යය ද?
(1) මහජන නායකයකු වීමට අවශ්‍ය වූ සියලු ගුණාංග ඔහු සතු විය.
(2) ඔහුට උසස් වීම් ලබා ගැනීමේ අභිලාෂයෙන් යුතු දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයක් විය.
(3) ඔහු රෝමයේ හයවන කොන්සල් පදවියට පත් විය.
(4) ඩෙමගෝග්වරුන් වූ සැටූර්නියස් සහ ග්ලවුකියා මේරියස්ගේ ප්‍රතිවාදීන් වූහ.
(5) මේරියස් සියලු ම රෝමන්වරුන්ගේ ගෞරවය සහ සහයෝගය දිනා ගනිමින් බලයට පත් විය. (……)

26. මිත්‍රිඩාටික් යුද්ධය පෙන්වා දෙන්නේ,
(1) රෝමයේ සහ රෝම රාජ්‍ය නිලධාරීන් අනුන් ගැන නොතකා ක්‍රියා කරන ආකාරයයි.
(2) රෝමය තම යටත් වැසියන්ට සහ අසල්වාසී රාජ්‍යයන්ට දක්වන සැලකිල්ල සහ ගෞරවයයි.
(3) රෝමය තම මිත්‍ර පාක්ෂිකයින් වෙත දක්වන ඉවසිලිවන්ත හැසිරීමයි.
(4) අසල්වාසී රාජ්‍යයන්ට පෙන්වූ රෝම කරුණාවයි.
(5) රෝම හමුදාවේ දුර්වලකමයි. (……)

27. සිසරෝ සම්බන්ධයෙන් **වැරදි** වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ඔහු උපතින් ම නයිට්වරයකු විය.
(2) ඔහුගේ මුතුන්මිත්තන් සියලු දෙනා ම 'කුරුලේ' පදවිය දරා තිබුණහ.
(3) ඔහු සහභාගි වූ ප්‍රථම සහ එකම සංග්‍රාමය වූයේ සෝෂල් යුද්ධයයි.
(4) ඔහු සාමාන්‍ය නිලතල ඔස්සේ තම හැකියාවන් නිසා ඉහළ නගින ලදී.
(5) ක්‍රි.පූ. 63 දී ඔහු කොන්සල් පදවියට පත් විය. (……)

28. රෝම ආණ්ඩුවට විරුද්ධව කුමන්ත්‍රණය කිරීමට කැටිලයින්ට උදව් වූ තත්ත්වයක් සඳහන් **නොකරන්නේ** පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) සුල්ලාගේ හමුදාවේ සේවය කළ භටයින් ඔවුන්ගේ සැහැසිකම් දිගට ම පවත්වා ගැනීමට සූදානම් ව සිටීම
(2) වරදකරුවන් කර රටින් පිටුවහල් කිරීම සහ දේපළ රාජසන්තක කිරීම වැනි සුල්ලාගේ ක්‍රියා නිසා පීඩාවට පත් වූවන් එසේ පීඩා කළවුන්ගෙන් පළි ගැනීමට විප්ලවකාරී ක්‍රියාවක් පිළිගැනීමට සූදානම්ව සිටීම
(3) දූරාචාරය සහ සල්ලාලකම වංශවත්ම පවුල් හිගමනට ඇද දමා තිබීම
(4) රෝම ආණ්ඩුව ස්ථාවරව පැවති අතර සෙනෙට් සභාව සහ නිලධාරීන් රාජ්‍යයේ අභිවෘද්ධිය සඳහා ක්‍රියා කිරීම
(5) නොසන්සුන් ව නොසතුටින් සිටි නගර වැසියන් ධනවතුන් සහ බලවතුන් සමග තරහින් සහ වෛරී සිතින් පසු වීම (……)

29. ජූලියස් සීසර් බලයට පත්වීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය **වැරදි ද**?
(1) ඔහු රූබිකොන් තරණය කර රෝමයට පැමිණියේ ය.
(2) ඔහු ස්පාඤ්ඤයට පැමිණ පොම්පේගේ උසස් නිලධාරීන් හර්ඩා හිදී පරාජයට පත් කළේ ය.
(3) ඔහු මුළු ස්පාඤ්ඤය ම යටත් කරගෙන පොම්පේ හමු වීම සඳහා ග්‍රීසිය බලා යාත්‍රා කළේ ය.
(4) ක්‍රි.පූ. 48 ෆාර්සාලියාවේ දී ජූලියස් සීසර් පොම්පේ අතින් පරාජය විය.
(5) ඊජිප්තුවේ දී ජූලියස් සීසර් ක්ලියෝපැට්රා සහ ඇයගේ සොහොයුරු XII ටොලමි සමග සිවිල් යුද්ධයකට පැටලිණි. (……)

30. ඔගස්ටස් සීසර්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ විස්තර කරන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) නුසුදුසු සාමාජිකයින් ඉවත් කර සෙනෙට් සභාවේ ප්‍රමාණය 600 දක්වා අඩු කිරීම මගින් එහි ගෞරවාන්විත බව වැඩි කරන ලදී.
(2) රාජ්‍යයේ සියලු වැදගත් තීරණ ගැනීමේ දී සෙනෙට් සභාව මගහැර ක්‍රියා කරන ලදී.
(3) හමුදාවේ සහ මූල්‍යමය පාලනය සෙනෙට් සභාවට පවරන ලදී.
(4) නාස්තිය සහ සල්ලාලකම මර්දනය කිරීම සඳහා නීති පනවන ලදී.
(5) දික්කසාද සඳහා දැඩි නීති පැනවූ අතර විවාහ නොවූ පුරුෂයින්ගෙන් බදු අයකරන ලදී. (……)

More Past Papers at
tamilguru.lk

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

● කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

31. හිසියඩ් තම **වැඩපළ හා දින නිමිති** නම් කාව්‍යයේ දී අවවාද ලබා දෙන්නේ කාට ද?

....

32. හිසියඩ් තම **වැඩපළ හා දින නිමිති** නම් කාව්‍යය ආරම්භයේ දී යදින්නේ කාට ද? ඔහු ඔවුන්ගෙන් අයැද සිටින්නේ කුමක් ද?

....

....

33. හිසියඩ් තම **වැඩපළ හා දින නිමිති** නම් කාව්‍යය ආරම්භයේ දී සඳහන් කරන යුග/ජාතීන් **පහ** නම් කරන්න.

....

....

....

34. යුරිපිඩීස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** නාට්‍යයේ ආරම්භක ජවනිකාවේ දිස්වන චරිත **දෙක** නම් කරන්න.

(i) .... (ii) ....

35. අනෙකෙකුගේ ජීවිතය නැති කිරීමෙන් තම ජීවිතය දිගු කර ගැනීම වැරැද්දක් බව යුරිපිඩීස් ඇඩ්මීටස්ට පෙන්වා දෙන්නේ යුරිපිඩීස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** නාට්‍යයේ එන කුමන චරිත තුළින් ද?

....

36. යුරිපිඩීස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** නාට්‍යයේ ඇල්සෙස්ටිස්ට නැවත ජීවය ලබා දීම මගින් ඇඩ්මීටස්ට උදව් කිරීම සඳහා හෙරක්ලීස් උනන්දු කරවන්නේ ඇඩ්මීටස්ගේ කුමන ගුණාංගය ද?

....

37. සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටීටීස්** නාට්‍යයේ දැක්වෙන දූන්න ෆිලොක්ටීටීස්ට වැදගත් වන්නේ කෙසේ ද යන්න කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

....

....

38. සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටීටීස්** නාට්‍යයේ එන ඔඩිසියස් සහ නෙයොප්ටොලමස් යන චරිත තුළින් පිළිබිඹු වන සුවිශේෂ ගතිගුණ කවරේ ද?

....

....

39. සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටීටීස්** නාට්‍යය සාමකාමී ව අවසන් කිරීම සඳහා මැදිහත් වන චරිතය නම් කරන්න.

....

40. ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යයේ ෆ්‍රෝක්ලියොන් බූරුවකුගේ බඩ යට එල්ලී පලා යාමට තැත් කිරීමේ සිද්ධිය සිහිගන්වන්නේ හෝමර්ගේ වීර කාව්‍යයන් හි එන කුමන සිදු වීම ද?

....

41. ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යය තුළින් හාස්‍යයට ලක්වන දේශපාලන ක්‍රියාවලිය කුමක් ද?

....

42. ටෙරන්ස්ගේ **මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ පැම්ෆීලස්ට විවාහ කර ගැනීමට සිදුවන ගැහැනු ළමයාගේ නම සඳහන් කරන්න.

....

43. ටෙරන්ස්ගේ **මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ නැන්දනියන් **දෙදෙනාගේ** නම් මොනවා ද?

(i) .... (ii) ....

44. ටෙරන්ස්ගේ **මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ විවාහයෙන් පසුව පැම්ෆිලස්ට හදිසියේ තම නිවසින් බැහැර ව යාමට සිදු වන්නේ කුමන හේතුවක් නිසා ද?

....

45. ටෙරන්ස්ගේ **මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ ඇති ආරවුල සමථයට පත් කිරීම සඳහා බැකිස්ගේ කුමන ක්‍රියාව උදවු වූයේ ද?

....

46. රෝමයට විරුද්ධව කුමන්ත්‍රණය කිරීමේ දී කැටිලිනාට සහාය වූ පුද්ගලයකු නම් කරන්න.

....

47. රෝම ආණ්ඩුවට කැටිලිනා රෝමයට විරුද්ධව සිදු කළ කුමන්ත්‍රණ මැඩපැවැත්විය හැකි වූයේ කාගේ දක්ෂකම නිසා ද? ඔහු මෙම වගකීම බාර ගත්තේ කුමන බලයක් යටතේ ද?

....

....

48. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** කාව්‍යයට අනුව රන්වන් බැටළු සම ගෙන ඒමේ කාර්යය ජේසන්ට පැවරුවේ කවුද?

....

49. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** කාව්‍යයේ ආර්ගොනෝට්වරුන් කොල්කිස් වෙත යාත්‍රා කරන ගමනේ දී නෞකාවේ මධ්‍යයේ පැවති ආසනය ලැබුණේ කාට ද?

....

50. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** කාව්‍යයේ ආර්ගොනෝට්වරුන්ට නිරතුරුව එකිනෙකට ඝට්ටනය වෙමින් පවතින පර්වත දෙක අතරින් නිරුපද්‍රිතව යෑමට උපකාර කළ දෙවඟන කවුද?

....

* * *

More Past Papers at
tamilguru.lk

(48) கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் I — இரண்டு மணித்தியாலம்

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் **இவ்வினாத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
* பகுதி **I** இல் **1** தொடக்கம் **30** வரையான வினாக்களுக்குச் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **அதன் இலக்கத்தை** எதிரேயுள்ள அடைப்புக்குறியினுள் எழுதுக.
* பகுதி **II** இல் **31** தொடக்கம் **50** வரையான வினாக்களுக்குரிய விடைகளைத் தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.
* **இவ்வினாத்தாளுக்கான விடைகள் ஏதேனும் ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதப்பட வேண்டும்.**

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. ட்ரோயன் யுத்தம் நிகழ்ந்தது
(1) ஏடீஸினுடைய பொன் கம்பள உரோமத்திற்கு உரிமை கொண்டாடியமையினால்
(2) பிரயமின் மகளான கெசன்ட்ராவை அடைதல் சம்பந்தமாக
(3) மெனலாயஸின் மனைவியான ஹெலனை பரிஸ் கவர்ந்தமையினால்
(4) சலமிஸ் தீவினை உரிமையாக்கல் சம்பந்தமாக
(5) ஈடிபஸ்ஸின் மந்தைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் சம்பந்தமாக (......)

2. பின்வருவனவற்றுள் எந்த இரண்டு விடயங்கள் கிரேக்கரிடையே ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த வழிவகுத்தன ?
A - பொது நிதித் தரம்
B - பொது மொழி
C - பொது ஜனநாயக அரசு முறைமை
D - அடிமை மக்கள் தொடர்பில் அவர்களுக்கிருந்த பயம்
E - பொது சமயம்
(1) A யும் B யும் (2) A யும் E யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

3. ஸொலோனுக்கு முன்னர் அதென்ஸ்ஸின் சட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தவர் யார் ?
(1) தீஸியஸ் (2) ஏடீஸ் (3) கொட்ரஸ் (4) ட்ரகோ (5) க்லயிஸ்தனிஸ் (......)

4. பின்வரும் வாக்கியங்களுள் ஸ்பாடாவில் லயிகர்கஸ்ஸினது சீர்திருத்தத்தின் ஒரு விளைவு **அல்லாதது**
(1) அது ஸ்பாடாவை பெரும் இராணுவ அரசாக மாற்றியது.
(2) அது ஸ்பார்ட்டர்களை மீண்டும் மிகப் புராதன வாழ்க்கை முறைக்கு இட்டுச் சென்றது.
(3) அது ஸ்பாடாவுக்கு ஹிலொட் எழுச்சியிலிருந்து பாதுகாப்பளித்தது.
(4) பெலொபொனீஸியாவில் ஸ்பாடாவை பலம் வாய்ந்ததாக்கியது.
(5) ஸ்பாடாவை புராதன கிரீஸின் இலக்கிய மையமாக்கியது. (......)

5. ஸ்பாடாவின் 'க்ரிப்டெயியா' என அழைக்கப்படுபவர் யார் ? அல்லது எது ?
(1) கஷ்டப்பட்டு வேலைசெய்த ஹிலொட் குழுவொன்றாகும்.
(2) ஸ்பார்ட்டர்களின் நிலத்தில் பயிர்செய்த பெரிம்பயிகீயர்களாகும்.
(3) ஹிலொட் எழுச்சியைத் தடுப்பதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட இரகசிய பொலிஸ் அமைப்பொன்றாகும்.
(4) பதினொரு ஸ்கிதிய வில்லாளிகளைக் கொண்டமைக்கப்பட்ட அதினிய பொலிஸ் பிரிவொன்றாகும்.
(5) நட்புறவு, அன்பு என்பவற்றின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட புனித சேனைக் குழுவொன்றாகும். (......)

6. பின்வருவனவற்றுள் **தவறான** வாக்கியத்தை இனங்காண்க.
(1) இஸ்மிய விளையாட்டுகள் நிகழ்ந்தது கொறின்த் நகரிலாகும்.
(2) நிமிய விளையாட்டுகள் நிகழ்ந்தது ஆர்கொலிஸ்ஸிலாகும்.
(3) ஒலிம்பிய விளையாட்டுகள் நிகழ்ந்தது ஒலிம்பியாவின் எலிஸ்ஸிலாகும்.
(4) பனதனிக் விளையாட்டுகள் நிகழ்ந்தது கொறின்த் நகரத்திலாகும்.
(5) பிதிய விளையாட்டுகள் நிகழ்ந்தது டெல்வி நகரத்திலாகும். (......)

7. பின்வருவனவற்றுள் பிஸிஸ்ட்ராடஸ் ஆற்றிய செயலொன்றினைச் **சுட்டாத** வாக்கியம் எது ?
(1) அழகான பொதுக் கட்டங்களினால் அதென்ஸ் நகரம் அலங்கரிக்கப்பட்டது.
(2) கலைகளும் இலக்கியமும் ஊக்குவிக்கப்பட்டன.
(3) டயொனியஸ் தெய்வத்திற்காக புதியதொரு விழா அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
(4) பர்சியாவுக்கு எதிராக ஸ்பாடாவுடன் கூட்டணியொன்று உருவாக்கப்பட்டது.
(5) கருங்கடலுக்கு நுழையும் வழியை நிர்வகிக்கும் பொறுப்பு அதென்ஸ் நகரத்துக்குக் கிடைத்தது. (......)

8. பின்வருவனவற்றுள் க்ளஸ்தனீஸ்ஸின் அரசியல் யாப்பு தொடர்பான வரையில் சரியான வாக்கியம் எது ?
(1) அது மக்கள் நீதிமன்றங்களின் அதிகாரத்தைக் குறைத்தது.
(2) இதன் மூலம் பிரபுக்கள் மத்தியிலிருந்து பொது உத்தியோகத்தர்களை நியமனப்படுத்தும் முறைமை புதுப்பிக்கப்பட்டது.
(3) பணம் படைத்த கனவான்கள் மத்தியிலிருந்து தளபதிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.
(4) ஆக்கன்களிடமிருந்த உயர் அதிகாரம் பூலேக்கும் எக்லேஸியாவுக்கும் மாற்றப்பட்டது.
(5) டயிறன்ட்களின் எழுச்சிக்கு இதன்மூலம் ஊக்கமளிக்கப்பட்டது. (......)

9. இறுதியில் பர்சியா, கிரீஸைத் தாக்குவதற்குக் காரணமாகவிருந்த அயோனிய கலகம் தோல்வியடைந்தமைக்கு ஏதுவான விடயங்களை பின்வருவனவற்றுள் எந்த இரண்டு வாக்கியங்கள் குறிக்கின்றன ?

A - அதீனியர்கள் கிரேக்கரல்லாதவருக்கு ஆதரவளித்தமை
B - கிரேக்கர் மத்தியில் ஒருமைப்பாடு இன்மை
C - கலகம் நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்படாமையும் அதற்கு நல்ல தலைவர் தேவைப்பட்டமையும்
D - அரிஸ்டகோரஸின் சாதுரியம்
E - லேட் போரில் மயிலீடஸ் வெற்றியடைந்தமை

(1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

10. பின்வருவனவற்றுள் அரிஸ்டயிடீஸ் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் சரியான வாக்கியம் எது ?
(1) அரிஸ்டயிடீஸ் மரதன் போரின் பின்னர் பிரபலமானார்.
(2) அரிஸ்டயிடீஸ்ஸின் அரசியல் நண்பன் தெமிஸ்டொக்லீஸ் ஆவார்.
(3) அரிஸ்டயிடீஸ், தெமிஸ்டொக்லீஸுடன் அரசியல் கருத்துகளைப் பரிமாறிக்கொண்டார்.
(4) அரிஸ்டயிடீஸ் டெமொகிரடிக் கட்சியின் தலைவரானார்.
(5) அரிஸ்டயிடீஸ் நம்பிக்கை வைக்க முடியாத அசாதாரண செயல்களில் ஈடுபடும் ஒருவர் எனப் பேசப்பட்டார். (......)

11. பின்வருவனவற்றுள் தெமிஸ்டொக்லீஸ்ஸின் கொள்கை பற்றிய வாக்கியம் **அல்லாதது** எது ?
(1) கிரீஸில் அதென்ஸ் நகரத்தை மிகுந்த கடற்படை பலமுடையதாக்க வேண்டும் என்பது அவரது பெரும் நோக்கமாயிருந்தது.
(2) பிராயஸ் துறைமுகத்தைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு அவர் அதெனியர்களை உற்சாகப்படுத்தினார்.
(3) அவர் அதென்ஸ் நகரத்திற்காகப் பெரும் கடற்படையொன்றினை உருவாக்கினார்.
(4) கிரீஸின் தலைமைத்துவம் ஈஜிய கடற்கரையோரத்தையும் அதிலுள்ள தீவுகளையும் கட்டுப்படுத்தும் வல்லமையைக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென உணர்ந்து கொண்டார்.
(5) ஸ்பாடாவின் மேலாதிக்கத்தை கிரேக்கர் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென ஊக்குவித்தார். (......)

12. பின்வருவனவற்றுள் கிமொன் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் சரியான வாக்கியம் எது ?
(1) அவரது காலத்தில் மிகப் பலவீனமான சேனாதிபதி அவரே.
(2) அரிஸ்டயிடீஸ்ஸின் மரணத்தின் பின்னர் தொடர்புடைய கப்பற் படைக்குத் தலைவராக்கப்பட்டார்.
(3) எயியோனையும் ஸ்கயிரஸ்ஸையும் கைப்பற்றத் தவறிவிட்டார்.
(4) டீலியான் லீக்கிலிருந்து பிரிந்து போவதற்கு அவர் நக்ஸோஸுக்கும் தேஸொஸுக்கும் ஆதரவளித்தார்.
(5) ஸ்பாடாவுடன் நட்புறவு கொண்டிருத்தல் பற்றிக் கடும் எதிர்ப்புடையவராயிருந்தார். (......)

13. பெலொபொனீஸிய யுத்தத்தின் பின்னர் ஏற்பட்ட அரசியல் நிலைமை சம்பந்தப்பட்ட வரையிலான சரியான கருத்தை பின்வரும் வாக்கியங்களுள் எது தருகின்றது ?
(1) அதீனிய ஜனநாயகத்துக்கு ஆதரவு காட்டிய நாட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட குழுவினர் அதென்ஸுக்கு வந்தனர்.
(2) லயிஸன்டரின் உதவியுடன் முப்பது பேர் கொண்டதொரு சபையை கிரிடியாஸ் அமைத்து புதிய யாப்பொன்றினையும் வரைந்தார்.
(3) முப்பது பேரைக் கொண்ட சபையிலிருந்த அங்கத்தவர்களுள் கிரிடியாஸ், தெராமினீஸ் ஆகிய இருவரும் முக்கியமில்லாதவர்களாயிருந்தனர்.
(4) செனட் சபை முழுமையாக ஜனநாயகத்துக்கு ஆதரவாயிருந்தவர்களைக் கொண்டமைக்கப்பட்டது.
(5) முப்பது பேரைக் கொண்ட சபை அதென்ஸ் நகருக்கு அமைதியானதொரு காலப்பகுதியைக் கொண்டு வந்தது. (......)

14. பின்வருவனவற்றுள் எபமிநொந்டாஸ் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் **தவறான** வாக்கியம் எது ?
(1) அவர் செயல்வீரன்; அரிய திறமையுடன் கூடிய தந்திரம் உடைய சேனாதிபதியாவார்.
(2) நேர்மையுடையவராகவும் நீதியுடையவராகவும் அவர் கணிக்கப்பட்டார்.
(3) அவர் தீபஸ்ஸை மிக உயர்நிலைக்கு உயர்த்தினார்.
(4) அவர் கலியாஸ்ஸின் சமாதான உடன்படிக்கையில் நிபந்தனைகள் ஏதுமின்றிக் கைச்சாத்திட்டார்.
(5) தீபஸ்ஸின் தலைநகருக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்குமுகமாக புகழ்வாய்ந்த 'புனித குழு' ஒன்றை நிறுவினார். (......)

15. மஸிடோனியாவின் பிலிப்பின் இராணுவ வாழ்க்கை சம்பந்தப்பட்ட வரையில் பின்வருவனவற்றுள் எந்த **இரண்டு** வாக்கியங்கள் சரியானவையாகும் ?

A - அதென்ஸ் படையினை மறுசீரமைப்பதற்கும் யுத்த தந்திரங்களைக் கையாள்வதற்கும் தயாராயிருந்தார்.
B - பன்காயஸ் குன்றிலிருந்த தங்கச் சுரங்கங்களை செயற்படுத்துவதற்காக பிலிப்பி என்ற பெயரில் நகரமொன்றை அமைத்தார்.
C - அம்பிபொலிஸ் மற்றும் பிட்னா நகரங்களை அதீனியர்களுக்குக் கையளித்தார்.
D - ஒலிந்தியர்களுக்கு ஒரு நகரத்தைக் கொடுத்து அவர்களது பகைமையை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தார்.
E - அவர் பொடிடெயியாவைக் கைப்பற்றி அதனை அதென்ஸுக்கு வழங்கினார்.

(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

16. ரோமின் ஏகாதிபத்திய ஆட்சி முறை வீழ்ச்சியடைவதற்கு உண்மையான மூல காரணமாயிருந்தது
(1) டார்குவீனியஸ் ஸுபர்பஸ்ஸின் கொடுமையான ஆட்சியும் அவரது மகனான ஸெக்ஸ்டஸ்ஸின் இரக்கமற்ற நடத்தையும்
(2) ரோமை பகைவர்களிடமிருந்து பாதுகாப்பதற்கு எட்ரஸ்கன் அரசர்களுக்கு முடியாமை
(3) ரோம அரசர்கள் பொதுமக்களின் நலனுக்காகச் சேவையாற்றாமை
(4) ரோமர்கள் ஏகாதிபத்திய ஆட்சிமுறையை விட ஜனநாயக ஆட்சி முறையை விரும்பியமை
(5) ரோமர்கள் அரசர்களினால் அன்றி ஏகாதிபத்தியவாதிகளினால் ஆளப்படுவதைப் பெரிதும் விரும்பியமை (......)

17. பின்வரும் கூற்றுகளுள் எது ஆதி ரோமச் சமூக அமைப்புக்கள் பற்றி விபரிக்கின்றது ?
(1) ரோம சனத்தொகை மூன்று தெளிவான வகுப்புகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது.
(2) பட்ரீஷியன் எனப்படும் பிரபுக்கள் ரோம சனத்தொகையின் பெரும்பான்மையினராவர்.
(3) பட்ரீஷியன்களுக்கு மட்டுமே சகல அரசியல், சமய சலுகைகளும் உரித்தாயிருந்தன.
(4) ரோம அரசாங்கம் முழுமையாக பிளேபியன்களின் கையிலிருந்தது.
(5) ரோமச் சமூகத்தின் முக்கியமான பதவிகள் பிளேபியன்களுக்கு உரியதாயிருந்தது. (......)

18. பின்வருவனவற்றுள் எந்த வாக்கியம் முதலாம், இரண்டாம் டெகெம்விரேட்டின் தன்மை, கடமை சம்பந்தப்பட்ட வரையில் சரியானதாகும் ?
(1) முதலாவது டெகெம்விரேட் பிளேபியன்களை அடக்குவதற்கு நியமிக்கப்பட்டது.
(2) ரோம அரசாங்கத்தை நடத்திச் செல்வதற்கு பத்து ஆணையாளர்களைக் கொண்ட சபையொன்று வாழ்நாள் முழுவதும் இயங்கத்தக்கவகையில் நியமிக்கப்பட்டது.
(3) சகல அரச உத்தியோகத்தர்களும் முதலாவது டெகெம்பிரேட்டுக்கு உதவ வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்பட்டது.
(4) முதலாம் டெகம்விரேட் பத்து நீதிச் சட்டங்களை (Ten tables) தயாரித்ததுடன் அதற்கான கென்டூறியர் சங்கத்தின் அங்கீகாரமும் பெறப்பட்டது.
(5) முதலாம் டெகம்விரேட்டின் கடமைகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கு இரண்டாம் டெகம்விரேட் நியமிக்கப்பட்டது.(......)

19. பின்வருவனவற்றுள் கி. மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டில் நியமிக்கப்பட்ட ரோம உத்தியோகத்தர்கள் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் **தவறான** வாக்கியம் எது ?
(1) ரோம உத்தியோகத்தர்கள் 'குருலே' என்றும் 'குருலே அல்லாதவர்' என்றும் பிரிக்கப்பட்டிருந்தனர்.
(2) அரச மிக உயர் நிறைவேற்று அதிகாரிகள் இரண்டு கொன்சல்களாவர்.
(3) கொன்சல்கள் படையை நிர்வகிப்பதுடன் அவர்களுக்கு படைவீரர்களின் வாழ்வு, சாவுகளை நிர்ணயிக்கும் அதிகாரமும் இருந்தது.
(4) ஆரம்பத்தில் பிரயடர் உர்பானுஸ் பதவி இருந்தது; பின்னர் பிரயடர் பெரிக்ரினஸ் பதவி சேர்க்கப்பட்டது.
(5) சென்சர் (Censor) கள் இருவர் இருந்ததுடன், இந்தப் பதவி முன்னைய பிரயடர்களினால் வகிக்கப்பட்டது. (......)

20. ஹன்னிபால் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் பின்வருவனவற்றுள் **தவறான** வாக்கியம் எது ?
(1) ரோமர்கள், ஹன்னிபால் கொடுமையுடையவரென்றும் அவநம்பிக்கைக்குரியவரென்றும் எடுத்துக்காட்டி, அவரது நற்பெயரை அழித்தனர்.
(2) ரோமர்களுக்கு எதிராக அவரது படையை மெதுவாக நடத்திச் சென்றமை அவரது வெற்றியின்மைக்குக் காரணமாயிற்று.
(3) அவர் பெரும் தகைமைகளும் அனுபவமும் மிக்க திறமையான தலைவராவார்.
(4) ரோமர்களை அவர்களது பூமியிலேயே பல போர்களில் தோற்கடித்தவராவார்.
(5) கனாஹியில் அவர் பெற்ற வெற்றி திறமையான ஜெனரல் பதவியில் அவர் காட்டிய அதிசயமானதொரு செயலாகும். (......)

21. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டாம் பியுனிக் யுத்தத்தின் பின்னர் ஏற்பட்ட அரசியல் மற்றும் யாப்பு அடிப்படையிலான மாற்றத்தினை **எடுத்துக்காட்டாதது** எந்த வாக்கியமாகும் ?
(1) புதிய பிரபு வகுப்பொன்று உருவானது.
(2) செனட் சபைக்கிருந்த அதிகாரமும் மதிப்பும் அதிகரித்தது.
(3) உயர் பதவி வகித்தவர்கள் மத்தியிலிருந்து செனட்டர்களைத் தெரிவு செய்ய ஆரம்பித்தனர்.
(4) ட்ரயிபியுன்கள் ரோமினது உண்மையான நீதிபதிகளாக ஆயினர்.
(5) ஏகாதிபத்தியர்கள் அரசின் சாதாரண நியமனங்களைப் பெற்றனர். (......)

22. கிரெகயி சகோதரர்கள் தமது சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்குக் கிடைத்த அண்மிய சந்தர்ப்பத்தில் இத்தாலியில் நிலவிய நிலைமையாவது,
(1) சிறு நில உரிமையுடைய கமக்கார வகுப்பு மிக ஏழ்மை நிலை அடைந்தமை
(2) லிஸீனிய சட்டம் கடுமையாகப் பின்பற்றப்பட்டமை
(3) அடிமைத் தொழிலாளிகளை அறிமுகப்படுத்தியமை சுதந்திர தொழிலாளிகளுக்கு ஆதரவானமை
(4) நிலமில்லாத சுதந்திர வறியவர்கள் நகரங்களை விட்டு விலகியமை
(5) தொழில் வாய்ப்பில்லாத சுதந்திரமான வறியவர்கள் நகரங்களில் கஷ்டப்பட்டு உழைப்போரானமை (......)

23. பின்வருவனவற்றுள் எந்த **இரண்டு** வாக்கியங்கள் டயிபீரியஸ் கிரகஸ்ஸின் விவசாயச் சீரமைப்பினைச் சுட்டுகின்றன ?
A - நில உரிமையாளரான கமக்காரரை மீண்டும் இத்தாலியில் குடியேற்றுவது அவரது கொள்கையாகும்.
B - அவர் லிஸியச் சட்டத்தை நீக்கினார்.
C - லிஸியச் சட்டம் சம்பந்தமான மசோதாவை பொதுச் சபைக்குச் சமர்ப்பிப்பதற்கு முன்னர் அதுபற்றி செனட் சபையின் கருத்தைக் கேட்டார்.
D - அவர் பிலேபியன்களின் சபையில் நிகழ்ந்த பொது வாக்கெடுப்பின் மூலம் ஒக்டேவியஸ்ஸை பதவி விலக வைத்தார்.
E - ரோமர்களுக்கு அட்டலஸ் மூலம் கிடைத்த பொக்கிஷத்தை பிரபுக்கள் மத்தியில் பிரித்தளிக்க வேண்டுமெனக் கருத்துத் தெரிவித்தார்.
(1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) A யும் D யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

24. காயஸ் கிரகஸ் பல சீர்திருத்தங்களை ஏற்படுத்தினார். அது சம்பந்தமாக பின்வருவனவற்றுள் சரியான வாக்கியம் எது ?
(1) செனட் சபையின் அதிகாரத்தைக் குறைப்பது அவரது பிரதான குறிக்கோளாயிருந்தது.
(2) அவர் குதிரைச் சவாரி செய்யும் போர்வீரர்களின் அதிகாரத்தைக் குறைத்தார்.
(3) அவரது ஸெம்பிரோனிய சட்டங்கள் பிரபுக்களின் நிலையை உயர்த்தும் நோக்கமாயமைந்தன.
(4) அவர் தனது சகோதரரின் விவசாய சீர்திருத்தத்தை ரத்துச்செய்தார்.
(5) படைவீரர் சுய ஆயத்த நிலையில் இருக்க வேண்டுமென அவர் அறிவித்தார். (......)

25. மேரியஸ் ஓர் அரசியல் தலைவர் என்றவகையில் பின்வரும் வாக்கியங்களுள் சரியானது எது ?
(1) பொதுமக்களின் தலைவராவதற்கு வேண்டிய சகல தகுதிப்பாடுகளையும் அவர் கொண்டிருந்தார்.
(2) குறிக்கோளுடன் கூடியதோர் அரசியல் நிகழ்ச்சி நிரலை அவர் கொண்டிருந்தார்.
(3) அவர் ரோமின் ஆறாவது கொன்ஸல் பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்டார்.
(4) டெமகோக்களான ஸட்டூர்னியஸ்ஸும் க்லவுகியாவும் மேரியஸ்ஸின் எதிரிகளாவர்.
(5) மேரியஸ் சகல ரோமர்களினதும் மதிப்பையும் ஆதரவையும் வெற்றிகொண்டு அதிகாரத்துக்கு வந்தவராவர்.(......)

26. மித்ரீடாடிக் போர் குறிப்பது
(1) ரோமினதும் ரோம அரச உத்தியோகத்தரதும் மற்றோரை கணக்கிலெடுக்காது செயற்படும் விதம்
(2) ரோம் தனது பிரஜைகளுக்கும் அயல் ராச்சியங்களுக்கும் காட்டிய கவனிப்பும் மதிப்பும்
(3) ரோம் தனது நட்பு கட்சிக்காரருடன் நடந்து கொண்ட பொறுமையான நடத்தை
(4) அயல் ராச்சியங்களுக்குக் காட்டிய ரோம அன்புடைமை
(5) ரோமப் படையின் பலவீனம் (......)

27. ஸிஸரோ சம்பந்தப்பட்ட வரையில் பின்வருவனவற்றுள் எந்த வாக்கியம் **தவறானது** ?
(1) அவர் பிறப்பினாலேயே குதிரைச் சவாரி போர்வீரர் வகுப்பைச் சார்ந்தவர்.
(2) அவரது மூதாதையர் யாவரும் ‘குருலே’ பதவியிலிருந்தவர்களாவர்.
(3) அவர் பங்குபற்றிய முதலாவதும் ஒன்றேயானதுமான போர்க்காரியம் ஸோஷல் யுத்தமாகும்.
(4) அவர் தனது ஆற்றல் காரணமாக தனது பதவியில் படிப்படியே மேல்நிலைக்கு வந்தார்.
(5) கி. மு. 63 இல் அவர் கொன்சல் பதவியில் நியமனமானார். (......)

28. ரோம அரசுக்கு எதிராக சதியாலோசனை செய்வதற்குக் கடிலயினுக்கு உதவ நேரிட்ட சந்தர்ப்பத்தைக் **குறிப்பிடாதது** பின்வருவனவற்றுள் எந்த வாக்கியமாகும் ?
(1) ஸுல்லாவின் படையில் பணியாற்றிய படைவீரர்கள் தங்களது வன்முறைகளைத் தொடர்வதற்கு ஆயத்தமாயிருந்தமை
(2) தவறு செய்தவர்களை நாடுகடத்தல், சொத்துக்களைப் பறிமுதல் செய்தல் போன்ற ஸுல்லாவின் செயல்களால் துன்பமடைந்தவர்கள் அவர்களைப் பழிவாங்குவதற்குப் புரட்சி இயக்கத்தை வரவேற்கத் தயாரானமை
(3) துர்நடத்தையும் தீய பழக்கவழக்கங்களும் கௌரவமான குடும்பங்களை பிச்சையெடுக்கும் நிலைக்குத் தள்ளியமை
(4) ரோம அரசாங்கம் ஸ்திரமாக இருந்ததுடன் செனட் சபையும் உத்தியோகத்தர்களும் நாட்டின் அபிவிருத்தியில் நாட்டம் காட்டியமை
(5) அமைதியின்றியும் சந்தோஷமின்றியும் இருந்த நகரவாசிகள் பணக்காரர்களிடத்தும் அதிகாரமுடையவர்களிடத்தும் பகைமையும் வெறுப்பும் கொண்டிருந்தமை (......)

29. ஜுலியஸ் ஸீஸர் அதிகாரத்துக்கு வந்தது சம்பந்தமாக பின்வருவனவற்றுள் **தவறான** வாக்கியம் எது ?
(1) அவர் ருபிகொன்னைக் கடந்து ரோமுக்கு வந்தார்.
(2) அவர் ஸ்பெயினுக்கு வந்து பொம்பேயின் லெப்டினன்ட்களை (உதவி உயர் அதிகாரிகளை) கர்டாவில் தோற்கடித்தார்.
(3) அவர் முழு ஸ்பெயினையும் தன் அதிகாரத்தின்கீழ் கொண்டு வந்து அதன் பின்னர் பொம்பேயை சந்திப்பதற்காக கிரீஸை நோக்கிப் பிரயாணம் செய்தார்.
(4) கி. மு. 48 இல் பார்ஸாலியாவில் ஜுலியஸ் ஸீஸர் பொம்பேயிடம் தோற்றார்.
(5) எகிப்தில் ஜுலியஸ் ஸீஸர், கிளியோபட்ராவுக்கும் அவளது சகோதரனான XII ஆம் டொலமிக்குமிடையிலான உள்நாட்டுப் போரில் சம்பந்தப்பட்டார். (......)

30. பின்வருவனவற்றுள் எந்த வாக்கியம் ஒகஸ்டஸ் ஸீஸரின் சீர்திருத்தம் பற்றி விபரிக்கின்றது ?
(1) தகுதியற்ற அங்கத்தவர்களை அகற்றி செனட் சபையின் அங்கத்தவர் எண்ணிக்கையை 600 ஆகக் குறைப்பதன் மூலம் அதன் மதிப்பை உயர்த்தினார்.
(2) அரசின் முக்கிய தீர்மானங்கள் யாவும் செனட் சபையை விடுத்து எடுக்கப்பட்டன.
(3) படையினதும் நிதி சம்பந்தமானதுமான நிர்வாகம் செனட் சபையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.
(4) வீண்செலவு, ஒழுக்கக்கேடு ஆகியவற்றை தடுப்பதற்கான சட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.
(5) விவாகரத்து சம்பந்தமாக கடும் சட்டங்களை ஏற்படுத்தியதுடன் மணமாகாத ஆண்களிடமிருந்து வரி அறவிடப்பட்டது. (......)

பகுதி II - கிரேக்க, உரோம இலக்கியம்

- சுருக்கமான விடை எழுதுக.

31. ஹிஸியட் தனது **வேலைகளும் நாட்களும்** (Works and Days) எனும் காவியத்தில் யாருக்கு அறிவுரைகளைக் கூறுகின்றார் ?

....

32. ஹிஸியட் தனது **வேலைகளும் நாட்களும்** எனும் காவிய ஆரம்பத்தில் யாரைப் பிரார்த்திக்கின்றார் ? அவர் அவர்களிடத்தில் எதை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றார் ?

....

....

33. ஹிஸியட் தனது **வேலைகளும் நாட்களும்** எனும் காவியத்தின் ஆரம்பத்தில் குறிப்பிடும் யுகங்களினதும்/ஜாதிகளினதும் **ஐந்து** பெயர்களைத் தருக.

....

....

....

34. யுரிபிடீஸின் **அல்ஸெஸ்டிஸ்** நாடகத்தின் ஆரம்ப காட்சியில் தோன்றும் **இரண்டு** நாடகக் கதாப்பாத்திரங்களின் பெயர்களைத் தருக.

(i) .... (ii) ....

35. பிறரொருவரின் வாழ்க்கையை அழித்துத் தன் வாழ்க்கையை நீட்டுதல் தவறானது என்பதனை யுரிபிடீஸின் **அல்ஸெஸ்டிஸ்** நாடகத்தில் வரும் எந்தப் பாத்திரத்தின் மூலமாக யுரிபிடீஸ் அட்மீடஸ்'க்கு எடுத்துக்காட்டுகின்றார் ?

....

....

36. யுரிபிடீஸின் **அல்ஸெஸ்டிஸ்** நாடகத்தில் அல்ஸெஸ்டீஸ்ஸ்'க்கு மீண்டும் வாழ்க்கையைப் பெற்றுக் கொடுப்பதன் மூலம் அட்மீடஸ்'க்கு உதவுவதற்கு ஹெரக்லீஸ்ஸைத் தூண்டுவது அட்மீடஸின் எக்குணப்பண்பு ஆகும் ?

....

37. ஸொவொக்லீஸின் **பிலொக்டிடீஸ்** நாடகத்தில் வரும் அம்பு பிலொக்டிடீஸ்ஸ்'க்கு எவ்வாறு முக்கியத்துவம் உடையதாக இருந்துள்ளது என்பதைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

....

....

38. ஸொவொக்லீஸின் **பிலொக்டிடீஸ்** நாடகத்தில் வரும் அம்பு ஓடீஸியஸ் மற்றும் நெயொப்டொலமஸ் எனும் நாடக கதாபாத்திரங்களிடத்தில் வெளிப்பட்டு நிற்கும் குணப்பண்புகள் யாவை ?

....

....

39. ஸொவொக்லீஸின் **பிலொக்டிடீஸ்** நாடகத்தை சாந்தமான முறையில் முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கு குறுக்கிடும் நாடகப்பாத்திரத்தின் பெயரைத் தருக.

....

40. அரிஸ்டொவனீஸின் **குளவிகள்** எனும் நாடகத்தில் ப்ரோக்லியோன் கழுதையொன்றின் வயிற்றின் அடிப்பாகத்தில் தொங்கிக் கொண்டு தப்பியோடிப் போவதற்கு முயலும் நிகழ்வு ஹோமரின் வீரகாவியங்களில் வரும் எந்த நிகழ்வை நினைவுபடுத்துகின்றது ?

....

....

41. அரிஸ்டொவனீஸின் **குளவிகள்** எனும் நாடகத்தில் ஹாஸ்யத்துக்கிடமாக்கப்பட்டுள்ள அரசியல் செயற்பாடு யாது ?

....

42. டெரன்ஸ்ஸின் **மதர்-இன்-லோ** எனும் நாடகத்தில் பம்பீலஸ் விவாகம் செய்து கொள்ள வேண்டியதாகவிருந்த பெண்பிள்ளையின் பெயரைத் தருக.

....

43. டெரன்ஸின் **மதர்-இன்-லோ** நாடகத்தில் வரும் **இரண்டு** மாமிமார்களின் பெயர்கள் என்ன ?

(i) .... (ii) ....

44. டெரன்ஸ்ஸின் **மதர்-இன்-லோ** எனும் நாடகத்தில் விவாகத்தின் பின்னர் பம்பீலஸ் திடீரெனத் தன் வீட்டை விட்டுப் போகவேண்டியேற்பட்டதற்கான காரணம் யாது ?

....

45. டெரன்ஸின் **மதர்-இன்-லோ** நாடகத்தில் வந்த சச்சரவினைத் தீர்ப்பதற்கு பக்கிஸ்ஸின் எந்தச் செயல் உதவுகின்றது ?

....

46. ரோமுக்கு எதிராகச் சதித்திட்டம் செய்தபோது கடிலினாவுக்கு ஆதரவாயிருந்த நபரின் பெயரைத் தருக.

....

47. கடிலினாவினால் ரோம அரசுக்கு எதிராக முன்னெடுக்கப்பட்ட சதித்திட்டம் யாருடைய சாமர்த்தியத்தினால் முறியடிக்கப்பட்டது ? அவர் எந்த அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் இந்தப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டார் ?

....

....

48. அபொலோனியஸின் **'த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ'** எனும் காவியத்தின்படி பொன் கம்பள ரோமத்தை மீளக் கொண்டுவருவதற்கான செயற்பாட்டுக்கு ஜேஸனை நியமித்தவர் யார் ?

....

49. அபொலோனியஸின் **'த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ'** எனும் காவியத்தில் ஆர்கோநோட்டுகள் கொல்கிஸ்ஸுக்குப் பயணிக்கும்போது கப்பலின் நடுவில் இருந்த ஆசனம் யாருக்குக் கிடைத்தது ?

....

50. அபொலோனியஸின் **'த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ'** எனும் காவியத்தில் ஒன்றையொன்று மோதும் வகையில் அமைந்திருந்த இரண்டு பாறைகளினூடாக ஆர்கொநொட்டுகள் பாதுகாப்பாகப் பயணிப்பதற்கு உதவிய தெய்வம் எது ?

....

***

(48) Greek and Roman Civilization I *Two hours*

* *Answer **all** questions on **this paper itself**.*
* **Part I** - *in questions* **1** *to* **30**, *select the correct or the most appropriate answer for each question and write its* **number** *in the bracket.*
* **Part II** - *in questions* **31** *to* **50** *write the answer in the space provided.*
* *Answer all questions in* **one** *language only.*

Part I - Greek and Roman History

1. The Trojan War was fought over
   (1) the ownership of the Golden Fleece of Aeetes.
   (2) Cassandra, the daughter of Priam.
   (3) Paris' abduction of Menelaus' wife, Helen.
   (4) the ownership of the island Salamis.
   (5) the cattle of Oedipus. (......)

2. Which two of the following reasons lead to the unity of the Greeks wherever they lived?
   A - Common monetary standard.
   B - Common language.
   C - Common democratic form of government.
   D - Fear of their enslaved peoples.
   E - Common religion.
   (1) *A* and *B* (2) *A* and *E* (3) *B* and *C* (4) *C* and *D* (5) *D* and *E* (......)

3. Who, before Solon, codified the laws of Athens?
   (1) Theseus (2) Aetees (3) Codrus (4) Draco (5) Cleisthenes (......)

4. Which of the following is **not** a consequence of Lycurgus' reforms in Sparta?
   (1) It turned Sparta into a large military state.
   (2) It took the Spartans to a primitive form of life.
   (3) It gave security to Sparta from Helot uprising.
   (4) Sparta became the dominant power in the Peloponnesus.
   (5) Sparta became the centre of literature in ancient Greece. (......)

5. Who or what was the *krypteia* of Sparta?
   (1) A band of hard working helots.
   (2) The *perioeci* who cultivated the lands of the Spartans.
   (3) A secret police organization to prevent helot uprising.
   (4) An Athenian police unit composed of eleven Scythian bowmen.
   (5) A sacred band of soldiers formed on friendship and love. (......)

6. Identify the **incorrect** statement from among the following.
   (1) The Isthmian games were held at Corinth.
   (2) The Nemean games were held at Argolis.
   (3) The Olympic games were held at Olympia at Elis.
   (4) The Panathenaic games were held at Corinth.
   (5) The Pythian games were held at Delphi. (......)

7. Which of the following statements does **not** mention a work of Pesistratus?
   (1) Adorned Athens with fine public buildings.
   (2) Encouraged arts and literature.
   (3) Instituted a new festival in honour of Dionysus.
   (4) Formed an alliance with Sparta against Persia.
   (5) Enabled Athens to control the gateway to the Black sea. (......)

8. Which one of the following statements is correct regarding the constitution of Cleisthenes?
   (1) It curtailed the powers of the popular law-courts.
   (2) It restored the method of nominating public officers out of the nobles.
   (3) The generals were chosen from the rich noblemen.
   (4) The supreme power of the archons were transferred to the *Boule* and to the *Ecclesia*.
   (5) It encouraged the rise of the tyrants. (......)

9. Which two of the following statements mention the causes for the failure of the Ionian revolt that finally led Persia to attack Greece?
   A - The Athenians were supporting non-Greeks.
   B - Lack of union among the Greeks.
   C - The revolt was ill-organized and needed a capable leader.
   D - The genius of Aristagoras.
   E - The victory of Miletus at the battle of Lade.
   (1) *A* and *B* (2) *A* and *C* (3) *B* and *C* (4) *C* and *D* (5) *D* and *E* (......)

10. Which one of the following statements is correct regarding Aristides?
    (1) Aristides became prominent after the battle of Marathon.
    (2) Aristides' political friend was Themistocles.
    (3) Aristides shared his political views with Themistocles.
    (4) Aristides was the leader of the Democratic party.
    (5) Aristides was known for his treachery and injustice. (......)

11. Which one of the following statements does **not** refer to the policy of Themistocles?
    (1) The great aim of Themistocles was to make Athens the strongest naval power in Greece.
    (2) He induced Athenians to fortify the harbours of the Piraeus.
    (3) He built a strong navy for Athens.
    (4) He realized that the leadership of Greece should be with the state that is capable of controlling the coasts and the islands in the Aegean sea.
    (5) He induced the Greeks to accept the supremacy of Sparta. (......)

12. Which one of the following statements is correct regarding Cimon?
    (1) He was the weakest commander of his time.
    (2) He became the leader of the allied fleet following the death of Aristides.
    (3) He failed to capture Eion and Scyrus.
    (4) He supported Naxos and Thasos to break away from the Delian League.
    (5) He strongly opposed friendly relations with Sparta. (......)

13. Which one of the following statements mention the political situation in Athens after the Peloponnesian War?
    (1) A host of exiles who supported Athenian democracy returned to Athens.
    (2) Critias, with the help of Lysander, set up the Board of Thirty and drew up a new constitution.
    (3) Critias and Theramenes were the most insignificant members of the Thirty.
    (4) The Senate was composed entirely with those who supported democracy.
    (5) The Thirty set up a period of Peace in Athens. (......)

14. Which one of the following statements is **incorrect** about Epaminondas?
    (1) He was a skilful general and a tactician of rare ability.
    (2) He was noted for his honesty and uprightness.
    (3) He raised Thebes to its supremacy.
    (4) He unconditionally signed the Peace treaty of Callias.
    (5) He instituted the famous 'sacred band' to guard the citadel of Thebes. (......)

15. Which two of the following statements are true of the military career of Philip of Macedon?
    A - Philip was ready to adopt military reforms and strategies of Athens.
    B - He found a town called Philippi to work the gold mines in Mt. Pangaeus.
    C - Philip handed over Amphipolis and Pydna to Athens.
    D - He ended the opposition of the Olynthians by giving them a town.
    E - He captured Potidaea and handed it over to Athens.
    (1) *A* and *B* (2) *B* and *C*(3) *B* and *D* (4) *C* and *D* (5) *D* and *E* (......)

16. The real cause of the downfall of monarchy in Rome was
    (1) the oppressive rule of Tarquinius Superbus and the ruthless conduct of his son Sextus.
    (2) the Etruscan kings were not capable of guarding Rome from enemies.
    (3) the Roman kings did not work for the public welfare.
    (4) the Romans favoured democracy as against monarchy.
    (5) the Romans yearned to be controlled by the dictators not by kings. (......)

17. Which one of the following statements describes the early Roman social institutions?
    (1) The population of Rome was divided into three distinct classes.
    (2) The Patricians, who were the nobles, formed the vast majority of Roman public.
    (3) The Patricians alone had full political and religious privileges.
    (4) The Plebians had the government entirely in their hands.
    (5) The Plebians enjoyed a superior position in Roman society. (......)

18. Which one of the following statements is correct regarding the nature and duties of the First and the Second Decemvirates?
    (1) The first Decemvirate was appointed to suppress the Plebians.
    (2) A Board of ten commissioners was appointed for life to carry out the government.
    (3) All magistrates were to assist in the work of the First Decemvirate.
    (4) The First Decemvirate drew up a code of Ten Tables which received the sanction of the Comitia of the Centuries.
    (5) A Second Decemvirate was appointed to assess the work of the First Decemvirate. (......)

19. Of the following statements, which one is **incorrect** in respect of the Roman magistracies in the Third century B.C.?
    (1) The magistracies of Rome are divided as *curule* and *non-curule*.
    (2) The two consuls were the highest executive officers of the state.
    (3) The consuls commanded the army and had full power of life and death over soldiers.
    (4) Originally there was only Praetor Urbanus in office but later Praetor Perigrinus was added.
    (5) There were two Censors and this office was held by ex-Praetors. (......)

20. Which one of the following sentences is **incorrect** regarding Hannibal?
    (1) The Romans blackened the character of Hannibal by depicting him as cruel and treacherous.
    (2) The slowness of the advance of his army led to his failure against the Romans.
    (3) He was an able leader with a lot of skill and experience.
    (4) He inflicted a series of signal defeats on the Romans in their own land.
    (5) His victory at Canae was a masterpiece of a skilful generalship. (......)

21. Which one of the following statements does **not** refer to a Political and constitutional change that occurred after the Second Punic War?
    (1) A new class of nobles emerged.
    (2) The power and prestige of the Senate was increased.
    (3) The senators began to be recruited from those who had held one of the higher magistracies.
    (4) The Tribunes had practically become the magistrates of the state.
    (5) The dictators became a regular appointment in the state. (......)

22. The condition in Italy on the eve of the reforms introduced by the Gracchi brothers was
    (1) the impoverishment of the small-holder-farmer class.
    (2) the strict observance of the Licinian Laws.
    (3) free-labourors were supported by the introduction of slave-labour.
    (4) the landless free poor began to avoid the cities.
    (5) the jobless free poor ended up as hardworking labourers in towns. (......)

23. Which two of the following statements refer to the agrarian reforms of Tiberius Gracchus?
    A - His policy was to re-people Italy once again with peasant farmers.
    B - He abolished the Licinian Laws.
    C - He consulted the Senate before presenting the bill on Licinian Laws to the Popular Assembly.
    D - He caused Octavius to be deposed by a vote of the people at the Assembly of the Plebs.
    E - He proposed that the treasure given to the Romans by Attalus be distributed among the nobles.
    (1) *A* and *B* (2) *A* and *C* (3) *A* and *D* (4) *C* and *D* (5) *D* and *E* (......)

24. Caius Gracchus was responsible for certain reforms in his day. Which of the following is correct regarding them?
    (1) His main aim was to curtail the authority of the Senate.
    (2) He decreased the power of the equestrian order.
    (3) His Sempronian laws were meant to improve the conditions of the noble.
    (4) He abolished the agrarian laws of his brother.
    (5) He declared that the soldiers must be self-equiped. (......)

25. Which one of the following statements is true regarding Marius as a political leader?
    (1) He had all the qualities required to be a popular leader.
    (2) He had an ambitious political agenda.
    (3) He secured the sixth consulship of Rome.
    (4) The demagogues Saturninius and Glaucia were the rivals of Marius.
    (5) Marius gained respect and support of all Romans in his rise to power. (......)

26. The Mithridatic War depicts the
    (1) high handedness of Rome and its magistrates.
    (2) considerateness of Rome towards its subjects and neighbours.
    (3) passive behaviour of Rome towards its allies.
    (4) Roman kindness towards its neighbours.
    (5) weakness of the Roman army. (......)

27. Which one of the following statements is **incorrect** regarding Cicero?
    (1) By birth he belonged to the equestrian order.
    (2) All his ancestors had held *curule* office.
    (3) He served his first and only campaign in the Social War.
    (4) He rose through the regular grades of office through his talents.
    (5) He became consul in 63 BC. (......)

28. Which one of the following statements does **not** mention a circumstance that favoured Catiline to conspire against the government of Rome?
    (1) The veterans of Sulla were ready to continue their acts of violence.
    (2) Those who had suffered under Sulla's proscriptions and confiscations were ready to welcome revolutionary movement to take revenge from their late oppressors.
    (3) Dissipation and debauchery had reduced the noblest houses to beggary.
    (4) The government of Rome was strong and the Senate and the magistrates were complying with the interests of the state.
    (5) The city crowds were restless and unhappy, filled with envy and hatred against the rich and the powerful. (......)

29. Which of the following statements is **incorrect** regarding Julius Caesar coming to power?
    (1) He crossed the Rubicon and came down to Rome.
    (2) He crossed over to Spain and defeated the lieutenants of Pompey at Herda.
    (3) He subdued whole of Spain and sailed to Greece to meet Pompey.
    (4) At Pharsalia in 48 BC Julius Caesar was defeated by Pompey.
    (5) In Egypt Julius Caesar got involved in a civil war between Cleopatra and her brother Ptolemy XII. (......)

30. Which one of the following statements describes the reforms of Augustus Caesar?
    (1) Raised the prestige of the Senate by ejecting unworthy members and reducing numbers to 600.
    (2) Bypassed the Senate in all important matters of state in making decisions.
    (3) The control of the army and the finance was entrusted to the Senate.
    (4) Passed laws to check the extravagance and licentiousness.
    (5) He framed strict laws concerning divorce and imposed taxes on unmarried men. (......)

Part II - Greek and Roman Literature

- *Write short answers.*

31. Who is the recipient of Hesiod's advices in his epic poem, the **Works and Days**?

    ....

32. Whom does Hesiod invoke at the beginning of his poem **Works and Days** and what does he expect of them?

    ....

    ....

33. Name the **five** ages/races of man, which Hesiod mentions at the inception of his poem **Works and Days**.

    ....

    ....

    ....

34. Name the **two** characters who appear in the opening scene of Euripides' **Alcestis**?

    (i) .... (ii) ....

35. Through which character does Euripides in his drama **Alcestis** reveal to Admetus that he is wrong to prolong his life at the expense of another?

....

36. Which quality in Admetus induces Heracles to help him by bringing Alcestis back to life in Euripides' drama **Alcestis**?

....

37. State briefly the significance of the bow to Philoctetes in Sophocles' **Philoctetes**?

....

....

38. What are the prominent characteristics represented by Neoptolemus and Odysseus in Sophocles' **Philoctetes**?

....

....

39. Name the character who intervenes at the end of the Sophocles' play, **Philoctetes** to bring it to a peaceful end.

....

40. What incident in Homer's epic poems alludes to the incident of Procleon trying to escape under the belly of a donkey in Aristophanes' **Wasps**?

....

41. What political institution is satirized through Aristophanes' **Wasps**?

....

42. What is the name of the girl whom Pamphilus was compelled to marry in Terence's play, the **Mother-in-Law**?

....

43. What are the names of the **two** mothers-in-law in Terence's play the **Mother-in-Law**?

(i) .... (ii) ....

44. What incident caused Pamphilus to leave his house all at once after his marriage?

....

45. What action of Bacchis helps to resolve the conflict in Terence's play the **Mother-in-Law**?

....

....

46. Name **one** fellow conspirator of Catiline in his conspiracy against Rome?

....

47. Through whose cleverness could the government of Rome subdue the conspiracy led by Catiline and in what capacity did he undertake this responsibility?

....

....

48. Who entrusted Jason with the mission to bring back the Golden Fleece in Apollonius' epic poem **The Voyage of Argo**?

....

49. What was the name of the hero to whom the midship's seat was given when the Argaunauts were sailing to Colchis in Apollonius' **The Voyage of Argo**?

....

50. Which deity helped Argaunauts to pass safely through the 'clashing rocks' in Apollonius' **The Voyage of Argo**?

....

* * *

AL/2015/48-STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය II கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் II Greek and Roman Civilization II	48 STE II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*

උපදෙස්:

* **පළමුවන සහ සයවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ.**
* **I** කොටසේ **A** උප කොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද **B** උප කොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද **II** කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරා ගනිමින් තවත් ප්‍රශ්න **හතරකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට එක භාෂාවකින් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් **පහක්** තෝරාගෙන, ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. (එක් මාතෘකාවකට අවම වශයෙන් කරුණු **හතරක්වත්** අඩංගු විය යුතු ය.)

(i) සෝලෝන්ගේ සමාජීය ප්‍රතිසංස්කරණ
(ii) මැරතන් යුද්ධය
(iii) එෆෝර්වරු
(iv) ඇතීනියානු වසංගතය
(v) එපමිනොන්ඩාස්
(vi) නූමා පොම්පිලියස්
(vii) කොන්සල් පදවිය
(viii) හැනිබාල්
(ix) කැටිලයින්
(x) ඔගස්ටස් සීසර්

(ලකුණු 04 × 05 = 20යි.)

A උප කොටස - ග්‍රීක ඉතිහාසය

2. (i) ක්ලයිස්තනීස් යනු කවරෙක් ද? (ලකුණු 03 යි)
(ii) ක්ලයිස්තනීස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීමට පසුබිම් වූ හේතු කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iii) ක්ලයිස්තනීස්ගේ දේශපාලන සහ සමාජීය ප්‍රතිසංස්කරණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

3. (i) ඩීලියානු එක්සත් මණ්ඩලයේ නායකත්වයට පත් කරන ලද්දේ කුමන ග්‍රීක පෞර රාජ්‍යය ද? මෙම එක්සත් මණ්ඩලය එසේ නම් කරන ලද්දේ ඇයි? (ලකුණු 03 යි)
(ii) පෙරික්ලීස්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iii) ඩීලියානු එක්සත් මණ්ඩලය ඇතීනියානු අධිරාජ්‍යය දක්වා වර්ධනය වූ ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

B උප කොටස - රෝම ඉතිහාසය

4. (i) මේරියස් යනු කවරෙක් ද? (ලකුණු 03 යි)
(ii) මේරියස් සහ සුල්ලා අතර ක්‍රි.පූ 88 දී ඇති වූ ප්‍රථම සිවිල් යුද්ධයට පාදක වූ තත්ත්වය පිළිබඳ ව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iii) "සුල්ලා සම්පූර්ණයෙන් ම අසාර්ථක පාලකයෙකි" මෙම ප්‍රකාශය විවේචනය කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

5. (i) ප්‍රථම ට්‍රයම්විරේටය ගොඩනැංවීමට කොටස්කරුවන් වූයේ කවුරුන් ද? එය ගොඩනැංවූයේ ඇයි? (ලකුණු 03 යි)
(ii) ප්‍රථම ට්‍රයම්විරේටය අවසාන වීමට පාදක වූ තත්ත්ව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iii) ප්‍රථම ට්‍රයම්විරේටය බිඳවැටීමෙන් අනතුරුව රෝමයේ උද්ගත වූ දේශපාලන තත්ත්වය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

6. ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි 6 (a) සිට 6 (g) තෙක් වූ උද්ධෘත පාඨ අතුරෙන් **පහක්** තෝරාගෙන, ඒවායේ අවස්ථා සම්බන්ධය පෙන්වා, විෂය කරුණු පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.

(ලකුණු 04 × 05 = 20යි.)

7. (i) හිසියඩ්ගේ **වැඩපළ සහ දින නිමිති** කෘතියෙන් පර්සියස් පිළිබඳ ව අපට රැස්කර ගත හැක්කේ කුමන කරුණු ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) මුහුදු යෑම පිළිබඳ ව හිසියඩ් දරන අදහස, ඒ පිළිබඳ ව ඔහුගේ අවවාදවලට අනුව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) හිසියඩ් කාන්තාවන් පිළිකුල් කළ අයකු සේ සඳහන් වේ. මෙම අදහස සනාථ කිරීම සඳහා ඔහුගේ **වැඩපළ සහ දින නිමිති** කෘතියේ ඇති තොරතුරු මොනවා ද? සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

8. (i) ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යයේ ඇන්ටික්ල්යොන් තම පියා වූ ෆ්‍රෝක්ලියොන් සඳහා සකසා දුන් ව්‍යාජ නඩුවේ පළමු සුනඛයා චෝදනාවට ලක් කරන වරද කුමක් ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) මෙම නාට්‍යයේ ගීතිකා කණ්ඩායම ලෙසින් බඹරු යොදා ගැනීම කෙතරම් යෝග්‍ය වන්නේ ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යයේ ඇති ව්‍යාජ නඩු විභාගයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. එමගින් ඇරිස්ටොෆනීස් හාස්‍යයට ලක් කරන කරුණ කුමක් ද? (ලකුණු 07 යි)

9. (i) ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** හි ඒටීස් රජු ඔහුගෙන් රන්වන් බැටළු සම ලබා ගැනීම සඳහා ජේසන්ට සිදු කිරීමට පැවරූ කාර්යය කුමක් ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) ජේසන්ගේ කාර්යය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා මිඩියාගෙන් ලැබුණු දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) "ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** හි වීරයා ජේසන් නොවේ." මෙම ප්‍රකාශය සමග ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)

(48) கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் II *மூன்று மணித்தியாலம்*

அறிவுறுத்தல்கள் :
- ✻ **முதலாம், ஆறாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை.**
- ✻ வேறு **நான்கு** வினாக்களுக்கு முறையே, பகுதி I இன் **அ** பிரிவிலிருந்து **ஒரு** வினாவையும் **ஆ** பிரிவிலிருந்து **ஒரு** வினாவையும் பகுதி **II** இலிருந்து **இரு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, விடை எழுதுக.
- ✻ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் ஏதேனும் ஒரு மொழியில் மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. பின்வரும் தலைப்புகளுள் எவையேனும் **ஐந்தினைத்** தெரிவுசெய்து, அவை பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக. (ஒவ்வொரு தலைப்பிலும் குறைந்தது **நான்கு** விடயங்களாவது அடங்கியிருத்தல் வேண்டும்.)

(i) ஸோலோனின் சமூக சீர்திருத்தங்கள் (ii) மரதன் யுத்தம்
(iii) எவோர்கள் (iv) அதீனிய கொள்ளைநோய்
(v) எபமினொன்டாஸ் (vi) நூமா பொம்பீலியஸ்
(vii) கொன்ஸல் பதவி (viii) ஹனிபால்
(ix) கடிலயின் (x) ஒகஸ்டஸ் ஸீஸர்

(04 × 05 = 20 புள்ளிகள்)

பிரிவு அ - கிரேக்க வரலாறு

2. (i) கிளயிஸ்தனீஸ் என்பவர் யார் ? (03 புள்ளிகள்)

(ii) கிளயிஸ்தனீஸ்ஸின் சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்குப் பின்புலமாயமைந்த காரணங்களைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) கிளயிஸ்தனீஸ்ஸின் அரசியல் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தங்களை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

3. (i) டீலியக் கூட்டணியின் தலைமைத்துவம் எந்த கிரேக்க அரசுக்கு வழங்கப்பட்டது ? ஏன் இந்த கூட்டணி இவ்வாறு பெயரிடப்பட்டது ? (03 புள்ளிகள்)

(ii) பெரிக்லீஸ்ஸின் வெளிநாட்டுக்கொள்கை பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) டீலியக் கூட்டணி அதீனிய பேரரசாக வளர்ச்சி பெற்ற வகையினை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

பிரிவு ஆ - உரோம வரலாறு

4. (i) மேரியஸ் என்பவர் யார் ? (03 புள்ளிகள்)
   (ii) மேரியஸ்ஸுக்கும் ஸுல்லாவுக்குமிடையே கி.மு. 88 இல் இடம்பெற்ற முதலாவது உள்நாட்டு யுத்தத்திற்கு வழிவகுத்த நிலைமைகளைச் சுருக்கமாக எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
   (iii) "ஸுல்லா முழுமையாகத் தோல்விகண்ட ஓர் ஆட்சியாளனாவார்." இக்கூற்றினை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

5. (i) முதலாவது ட்ரயம்விரேட்டை உருவாக்குவதற்கு பங்காளிகளாயிருந்தவர்கள் யார் ? அது ஏன் உருவாக்கப்பட்டது ? (03 புள்ளிகள்)
   (ii) முதலாவது ட்ரம்விரேட்டின் முடிவிற்குக் காரணமான நிலைமைகளைச் சுருக்கமாக எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
   (iii) முதலாவது ட்ரம்விரேட் முறிவடைந்துபோன பின்னர் அதன் பயனாக ரோமில் உருவான அரசியல் நிலைமைகளை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

பகுதி II - கிரேக்க, உரோம இலக்கியம்

6. ஆங்கில வினாத்தாளில் 6 (a) தொடக்கம் 6 (g) வரையிலான பாடப் பெயர்ப்புகளில் எவையேனும் **ஐந்தினைத்** தெரிவுசெய்து, அவற்றின் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக **நான்கு** விடையங்களையேனும் குறிப்பிட்டு, கருத்துரை எழுதுக. (04 × 05 = 20 புள்ளிகள்)

7. (i) ஹிஸியட்டின் **வேலைகளும் நாட்களும்** (Works and Days) எனும் பெயருடைய ஆக்கத்தின் மூலம் பர்ஸியஸ் பற்றி நாம் பெறக்கூடிய தகவல்கள் எவை ? (03 புள்ளிகள்)
   (ii) கடற் பிரயாணம் பற்றி ஹிஸியட் கொண்டிருந்த கருத்து யாது என்பதை அது சம்பந்தமான அவரது அறிவுரைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
   (iii) ஹிஸியட் பெண்ணினத்தை விரும்பாதவன் என்று குறிப்பிடப்படுகின்றார். இந்தக் கருத்தை நியாயப்படுத்துவதற்கு அவரது **வேலைகளும் நாட்களும்** (Works and Days) எனும் ஆக்கத்திலுள்ள தகவல்கள் எவை ? ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

8. (i) அரிஸ்டொபனீஸ்ஸின் **வாஸ்ப்ஸ்** (Wasps) நாடகத்தில் அன்டிக்லியொன் தனது தந்தையான ப்ரோக்லியொனுக்காக ஒழுங்குசெய்த போலி வழக்கில் முதலாவது நாய்க்கு எதிரான குற்றச்சாட்டு யாது ? (03 புள்ளிகள்)
   (ii) இந்த நாடகத்தில் பாடகர் குழுவாக குளவிகளைப் பயன்படுத்தியமை எவ்வளவுதூரம் பொருத்தமானது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
   (iii) அரிஸ்டொபனீஸ்ஸின் **வாஸ்ப்ஸ்** (Wasps) நாடகத்தில் உள்ள போலி வழக்கு விசாரணையின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க. அதன் மூலம் அரிஸ்டொபனீஸ் எதனை ஹாஸ்யத்திற்குட்படுத்துகிறார்? (07 புள்ளிகள்)

9. (i) அபொலோனியஸ்ஸின் **த வொயெஜ் ஒவ் ஆர்கோ** (The voyage of Argo) வில் ஈடீஸ் மன்னன் அவனிடமிருந்து பொன் கம்பள ரோமத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஜேஸன் நிறைவேற்ற வேண்டுமென அவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட செயல் யாது ? (03 புள்ளிகள்)
   (ii) ஜேஸனின் செயலை வெற்றியடையச் செய்வதற்காக மிடியா ஆற்றிய பணியைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
   (iii) "அபொலோனியஸ்ஸின் **த வொயெஜ் ஒவ் ஆர்கோ** (The voyage of Argo) வில் ஜேஸன் வீரனன்று (கதாநாயகன் அன்று)." இக்கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகின்றீரா ? உமது கருத்துகளைத் தெரிவிக்குக. (07 புள்ளிகள்)

(48) Greek and Roman Civilization II — *Three hours*

Important:

- ***Question* 1 *and* 6 *are compulsory*.**
- *Answer* ***four*** *more questions taking* ***two*** *from* **Part I** *selecting* ***one*** *question from* Section **A** *and* ***one*** *question from* Section **B** *and 2 questions from* **Part II**.
- *Answer* ***all*** *questions in one language only.*

Part I - Greek and Roman History

1. Write short notes on any **five** of the following giving at least **four** facts on each.
   (i) Social reforms of Solon
   (ii) The Battle of Marathon
   (iii) The Ephors
   (iv) The Plague of Athens
   (v) Epaminondas
   (vi) Numa Pompilius
   (vii) Consulship
   (viii) Hannibal
   (ix) Catiline
   (x) Augustus Caesar

(04 × 5 = 20 *marks*)

Section A - Greek History

2. (i) Who was Cleisthenes? (3 *marks*)
   (ii) Write briefly the reasons that led to the institution of Cleisthenes' reforms? (5 *marks*)
   (iii) Explain the political and social reforms of Cleisthenes. (7 *marks*)

3. (i) To which Greek state was assigned the headship of the Delian Confederacy and why was this league called thus? (3 *marks*)
   (ii) Explain briefly the foreign policy of Pericles. (5 *marks*)
   (iii) Discuss the manner in which the Delian League transformed itself into an Athenian Empire. (7 *marks*)

Section B - Roman History

4. (i) Who was Marius? (3 *marks*)
   (ii) Write briefly about the circumstances that led to the first civil war between Marius and Sulla in 88 BC. (5 *marks*)
   (iii) "As a stateman Sulla proved a complete failure" Comment on this statement. (7 *marks*)

5. (i) Who were the partners of the First Triumvirate and why was it formed? (3 *marks*)
   (ii) Write briefly, the circumstances that led to the termination of the First Triumvirate. (5 *marks*)
   (iii) Discuss the resultant political situation in Rome subsequent to the collapse of the First Triumvirate. (7 *marks*)

Part II - Greek and Roman Literature

6. Comment on the subject matter of any **five** of the following, referring them to their contexts.

   (a) .... I conquered with a song
   And carried home a two-eared tripod, which
   I set up for the Muses ....

   (b) Worse then wrong: You don't realize how you're being bamboozled by these men you almost worship.

   (c) The man is here alright, no doubt about it
   This is his home; he can't be far away.

   (d) He never would have agreed to set foot in the house
   If he had known the truth of what has happened to me.

   (e) I don't believe there was ever a man who suffered so much in love as I do. Just my luck!

   (f) And the task proved easy, thanks to this lady, whom I intend, with her consent, to bring home with me and wed.

   (g) Once there is a wall between you and ourselves, you will have delivered me from grave anxiety. With us you remain no longer. I find it unendurable that you should still be here: unendurable, intolerable.

   (04 X 5 = 20 *marks*)

7. (i) What information do we get of Hesiod's brother Perses in his **Works and Days**? (3 *marks*)
   (ii) Explain briefly about Hesiod's perception on sailing, referring to his instructions regarding the same. (5 *marks*)
   (iii) Hesiod is referred to as one who disliked women (misogynist). What information is there in his poem **Works and Days** which justifies this opinion. Discuss. (7 *marks*)

8. (i) What was the case against The Dog in the mock court case which Anticleon arranged for his father Procleon in Aristophanes' **Wasps**? (3 *marks*)
   (ii) Explain briefly the aptness of the chorus as wasps in this drama. (5 *marks*)
   (iii) Discuss the significance of this mock court case. What does Aristophanes satirize thereby? (7 *marks*)

9. (i) What was the task Jason had to perform at the demand of king Aeetes in order to receive the Golden Fleece from him in Apollonius' **Voyage of Argo**? (3 *marks*)
   (ii) Explain briefly of the contribution of Media to the success of Jason's mission? (5 *marks*)
   (iii) "Jason was not the hero in Apollonius' **Voyage of Argo**." Do you agree with this statement? Give your reasons. (7 *marks*)

* * *