 0747

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

2018.08.29/ 0830 - 1030

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය I
கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் I
Greek and Roman Civilization I

48 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No ....

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.
For Examiner's use only.

ප්‍රශ්න අංක வினா இல. Question No.	ලකුණු புள்ளிகள் Marks
01 - 30	
31 - 50	
එකතුව மொத்தம் Total	

	අත්සන கையொப்பம் **Signature**	සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் **Code Number**
1 වන පරීක්ෂකගේ 1 வது பரீட்சகர் 1st Examiner's		
2 වන පරීක්ෂකගේ 2 வது பரீட்சகர் 2nd Examiner's		
අතිරේක / ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ மேலதிக / பிரதான பரீட்சகர் Additional/Chief Examiner's		
ගණිත පරීක්ෂකගේ எண்கணிதப் பரிசோதகர் Arithmetic Checker		
ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ பிரதான பரீட்சகர் Chief Examiner's		

tamilguru.lk

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය I පැය දෙකයි

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* **I** කොටසෙහි **1** සිට **30** දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, එහි **අංකය** ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
* **II** කොටසෙහි **31** සිට **50** දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දී ඇති තිත්ඉර මත ලියන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු **එක් භාෂාවකින්** පමණක් සැපයිය යුතුයි.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ නිවැරදිව විස්තර **නොකරන්නේ** පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය ද?
(1) ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ ස්පාර්ටාව බලවත් හමුදා රාජ්‍යයක් බවට පත් කළේ ය.
(2) ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුව ස්පාර්ටානු ආණ්ඩු ක්‍රමය, ද්විත්ව රජවරුන්, ගෙරූසියාව, අපෙල්ලාව සහ එෆෝවරුන්ගෙන් යුක්ත විය.
(3) ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ ස්පාර්ටාව බුද්ධිමත්ව බබලන සමාජයක් බවට පත්කරවන ලදී.
(4) ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ස්පාර්ටානු කාන්තාවන් ද පුරුෂයන් මෙන්ම බලවත් කරවන ලදී.
(5) ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ ලැකෝනියාවේ ජනගහනය කොටස් තුනකට බෙදන ලදී. (......)

2. ග්‍රීක ජනපදයක් (colony) සහ ක්ලෙරුකී (cleruchy) පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දක්වා ඇති පිළිතුරු අතරින් කුමක් ද?
(1) ග්‍රීක ජනපදයක් පෞද්ගලිකව පුද්ගලයින් විසින් පිහිටුවා ගත් අතර ක්ලෙරුකී ජනාවාසය රාජ්‍යයක් විසින් දේශපාලනික අරමුණු සඳහා පිහිටුවන ලදී.
(2) ග්‍රීක ජනපදයක් පිහිටුවූයේ යටපත් කරගත් දේශයක වන අතර ක්ලෙරුකී ජනාවාසය යටපත් කර නොගත් දේශයක පිහිටුවා ගත්තක් වේ.
(3) ග්‍රීක ජනපදයකට සහ ක්ලෙරුකී ජනාවාසයකට පූර්ණ නිදහසක් තිබිණි.
(4) ග්‍රීක ජනපදය සහ ක්ලෙරුකී ජනාවාසය යන දෙකම දේශපාලනික වශයෙන් නිදහස් ව කටයුතු කළහ.
(5) ග්‍රීක ජනපදයක් හැමඅතින්ම මව් රාජ්‍යයට බැඳුණු අතර ක්ලෙරුකී ජනාවාසය මව් රාජ්‍යය හා එසේ බැඳී නොපැවතුණි. (......)

3. ඔස්ට්‍රසිසම් ක්‍රමය පිළිබඳ ව සඳහන් වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය **දෙකේ** ද?
A - ඔස්ට්‍රසිසම් ක්‍රමය පිසිස්ට්‍රාටස්ගේ සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණවල කොටසක් ලෙසින් ඇතැන්ස් රාජ්‍යයට හඳුන්වා දෙන ලදී.
B - ඇරියොපේගස් සභාව හා බූලේ සභාව තමන් කැමති පරිදි පුද්ගලයින් සඳහා ඔස්ට්‍රසිසම් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කළහ.
C - ඔස්ට්‍රසිසම් ක්‍රමය මගින් බලයට ආසා කළ බලවත් පුද්ගලයින් රාජ්‍ය බලය ව්‍යවස්ථාවට පටහැණිව ලබා ගැනීම වළක්වන ලදී.
D - ජනතා ඡන්දයකට අනුව භයානක ලෙසින් සැලකුණු පුද්ගලයින් පිටුවහල් කිරීම ඔස්ට්‍රසිසම් ක්‍රමය මගින් සිදු කෙරිණ.
E - ඔස්ට්‍රසිසම් ක්‍රමයේ අරමුණ වූයේ ඇතැන්ස් හි රාජාණ්ඩු ක්‍රමය ආරක්ෂා කිරීම විය.
(1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ D (4) C සහ D (5) D සහ E (......)

4. පළමු තීරුව දෙවන තීරුව සමග සසඳමින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.

පළමු තීරුව	දෙවන තීරුව
ක්‍රි. පූ. 500 දී සිදු වූ අයෝනියානු විප්ලවයේ පුරෝගාමියා	A - පෝසානියාස්
මැරතන් සංග්‍රාමයේ දී ඇතීනියානු හමුදාවේ නායකයා	B - ඇරිස්ටගෝරාස්
තර්මොපිලා සංග්‍රාමයේ දී අණ දුන් නිලධාරියා	C - එෆියාල්ටිස්
තර්මොපිලා සංග්‍රාමයේ සිටි ද්‍රෝහියා	D - මිල්ටියාඩීස්
ප්ලැටෙයා සංග්‍රාමයේ දී අණ දුන් නිලධාරියා	E - ලෙයොනිඩාස්

(1) A, B, D, C, E (2) B, D, E, C, A (3) B, C, D, E, A (4) C, E, B, A, D (5) E, B, C, D, A (......)

● පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඇසුරින් **5** වන සහ **6** වන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ඇතැන්ස් රාජ්‍යය කෝසයිරාවට සහයෝගය දුන් අතර එය කොරින්ත් රාජ්‍යයේ උදහසට හේතු විය.
B - ඇතැන්ස් රාජ්‍යයට කප්පම් ගෙවූ පොටිඩෙයියාවට කොරින්ත් රාජ්‍යය සහයෝගය ලබා දුන්නේ ය.
C - ඇතීනියානු වරායවලට සහ වෙළඳපොළවල්වලට ඇතුලු වීමට නොහැකි වූ නිසා මෙගාරියන්වරු අසතුටින් සිටියහ.
D - ස්පාර්ටාව පෙලොපොනීසියානුවන් එක්සත් මණ්ඩලය වෙත කැඳවා ඇතැන්ස් වෙත අවසාන නිවේදනයක් නිකුත් කළේ ය.
E - ක්‍රි. පූ. 431 දී පෙලොපොනීසියානුවන් ඇටිකාව ආක්‍රමණය කර රට විනාශ කළෝ ය.

5. පෙලොපොනීසියානු යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් දුරස්ථ හේතුවක් වඩාත් හොඳින් විස්තර කරනුයේ ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (……)

6. වසංගතය ඇති වීමට පෙර ඇතීනියානුවන්ට දිගු ප්‍රාකාරය තුළට රොක් වී ආරක්ෂා වීමට තුඩුදුන් සිද්ධිය වඩාත් හොඳින් සඳහන් කරනුයේ ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (……)

7. පහත දැක්වෙන වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
ක්‍රි. පූ. 424 දී ඩීලියම්හි වූ සටනේ දී ඇතීනියානුවන් බියොෂියන්වරු අතින් පරාජය වීම …………………… ට හේතු විය.
(1) ඇතීනියානුවන් පෙරික්ලීස්ගේ අවවාදයට අනුව ගොඩබිම් සටනකට පැටලීම
(2) ප්ලැටෙයාව මුළුමනින්ම විනාශ වීම
(3) ඩෙමොස්තනීස් පයිලොස් අත්පත් කර ගැනීම සහ එය ශක්තිමත් කිරීම
(4) ඇතන්ස් රාජ්‍යයට ත්‍රේසියාවේ තිබූ ආධිපත්‍යය අහිමි වීම
(5) පර්ඩිකාස් සහ යුරිමෙඩොන්ගේ මරණය (……)

8. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය සහ හේතුව ඇසුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
ප්‍රකාශය : පර්සියානුවන්ට විරුද්ධව සිය හවුල් ග්‍රීකයින් සිදු කළ අරගලයට සහය දීමට ස්පාර්ටන්වරු මැරතන් වෙත විගස පැමිණියහ.
හේතුව : සයිරකියුසියේ ආධාර ලැබුණු සෙලිනස් රාජ්‍යය සමග සෙගෙස්ටාව යුද්ධයක පැටලී සිටීම
(1) ප්‍රකාශය වැරදි වන අතර හේතුව නිවැරදි වේ.
(2) ප්‍රකාශය සහ හේතුව යන දෙකම නිවැරදි වන නමුත් ඒවා අතර සම්බන්ධයක් නොමැත.
(3) ප්‍රකාශය සහ හේතුව යන දෙකම වැරදි වේ.
(4) ප්‍රකාශය සහ හේතුව යන දෙකම නිවැරදි වන අතර හේතුව ප්‍රකාශයට හේතු වේ.
(5) ප්‍රකාශය පමණක් නිවැරදි වන අතර හේතුව වැරදි වේ. (……)

● පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ කියවා **9, 10** සහ **11** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ගිලිප්පස්ගේ පැමිණීමෙන් සයිරකියුසන්වරු ප්‍රබෝධමත් විය.
B - ඇතීනියානුවන්ගේ ප්‍රාකාරය ගොඩනැංවීම වළක්වමින් ගිලිප්පස් වෙනත් ප්‍රාකාරයක් ගොඩනගන ලදී.
C - නිකියැස්, ඇල්සිබියාඩීස් සහ ඩෙමොස්තනීස් සිසිලියානු ගවේෂණයේ අණදෙන්නන් ලෙසින් පත් කරන ලදී.
D - ස්පාර්ටන්වරු ඇල්සිබියාඩීස්ව නැවත කැඳවූ අතර ඔහු පර්සියානුවන්ට එකතු විය.
E - ඇතැන්ස් හි ප්‍රොබුලි (probuli) ස්ථාපනය කිරීම.

9. ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙක** නිවැරදි වේ ද?
(1) A සහ B (2) A සහ D (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

10. ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙක** වැරදි ද?
(1) A සහ B (2) A සහ D (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

11. ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය මගින් සිසිලියානු ගවේෂණයෙන් පසුව ඇති වූ දේශපාලන තත්ත්වයක් සඳහන් කරයි ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (……)

● පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඇසුරින් **12** සහ **13** වන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ක්‍රි. පූ. 405 පැවති ආගොස්පොටමි සටන නිසා ඇතීනියානු නාවික හමුදාව මුළුමනින් ම විනාශ විය.

B - ඇතැන්ස් හි අධිරාජ්‍යවාදී ප්‍රතිපත්තිය ග්‍රීක රාජ්‍ය බොහොමයක නිදහස සඳහා බලපාන ලදී.

C - පර්සියාව ඇතැන්ස් රාජ්‍යයේ පරාජය බලාපොරොත්තු වෙමින් ස්වේඡාවෙන් ස්පාර්ටාවට උපකාර කරන ලදී.

D - ස්පර්ටාව ඇතැන්ස් හි උදාරත්වය සහ සාර්ථකත්වය නිසා ඊර්ෂ්‍යාවෙන් පසු විය.

E - ක්‍රි.පූ. 407 ලයිසැන්ඩර් ඇතීනියානු නාවික හමුදාව පරාජය කරන ලදී.

12. ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙකෙන්** ඇතැන්ස් හි බිඳවැටීමට හේතු වූ දුරස්ථ හේතු වඩාත් හොඳින් නිරූපණය වන්නේ ද?

(1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ D (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

13. ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙකෙන්** ඇතැන්ස් හි බිඳවැටීමට හේතු වූ ආසන්නතම හේතු වඩාත් හොඳින් නිරූපණය වන්නේ ද?

(1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ D (4) C සහ D (5) D සහ E (……)

14. පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශයෙන් ඇන්ටල්සිඩාස්ගේ සාමයේ කොන්දේසි වඩාත් හොඳින් නිරූපණය වන්නේ ද?

(1) සයිප්‍රස් දිවයින් සහ ක්ලැත්සොමේනියාව ස්පාර්ටාවට ලබා දෙන ලදී.
(2) ඊජියානු මුහුදේ වූ දූපත් බොහොමයක් රඳවා ගැනීමට ඇතන්ස් රාජ්‍යයට අවසර ලැබිණි.
(3) ග්‍රීක රාජ්‍යයන් කිහිපයකට නිදහස්ව සිටීමට අවසර ලැබිණි.
(4) සයිප්‍රසය, ක්ලැත්සොමේනියාව සහ හෙලස්පොන්ටය පර්සියාවට ලැබිණි.
(5) සයිප්‍රසය සහ ක්ලැත්සොමේනියාව පර්සියාවට ලබා දුන් අතර ඇතැන්ස් රාජ්‍යයට දූපත් තුනක් රඳවා ගැනීමටත් අනෙක් ග්‍රීක රාජ්‍යයන්ට නිදහස්ව සිටීමටත් අවසර ලැබිණි. (……)

15. ස්පාර්ටානු බලය දුර්වල කිරීමට එපමිනොන්ඩාස් ගත් ක්‍රියාමාර්ග දැක්වෙන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශයේ ද?

(1) එපමිනොන්ඩාස් ආර්කේඩියානු එක්සත් මණ්ඩලය විසුරුවා ස්පාර්ටාවට එරෙහිව ඇතැන්ස් රාජ්‍යය ශක්තිමත් කරන ලදී.
(2) එපමිනොන්ඩාස් මෙසේනියාව නිදහස් කර ඔවුන්ගේ නිදහස ස්ථාපිත කරන ලදී.
(3) එපමිනොන්ඩාස් මෙසේනියාව නිදහස් රාජ්‍යයක් ලෙස නැවත පිහිටවූ අතර ආර්කේඩියානු එක්සත් මණ්ඩලයේ බලය ද ශක්තිමත් කරන ලදී.
(4) එපමිනොන්ඩාස් ස්පාර්ටාවට එරෙහි මිත්‍ර සන්ධානයක් ඇති කිරීමේ අභිලාශයෙන් ඇතන්ස් රාජ්‍යය සහ පර්සියාව අතර සාමය ඇති කරවන ලදී.
(5) එපමිනොන්ඩාස් ආර්කේඩියානු එක්සත් මණ්ඩලය ආරක්ෂා කර එය වඩාත් ශක්තිමත් කරන ලදී. (……)

16. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ඇන්කස් මාකියස් ලතින් නගර කිහිපයක් යටත් කරගෙන ඒවායේ සිටි ජනතාව රෝමයට ගෙන එන ලදී.

B - L. ටාකුවිනියස් ප්‍රිස්කස් ලතින් නගර බොහොමයක් යටත් කරගෙන මුළු ලේටියම් ප්‍රදේශයේ ම පාලකයා විය.

ඉහත ප්‍රකාශ දෙක පිළිබඳව නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

(1) A නිවැරදි වුවත් B වැරදි ය.
(2) A වැරදි වුවත් B නිවැරදි ය.
(3) A සහ B දෙකම නිවැරදි ය.
(4) A සහ B දෙකම වැරදි ය.
(5) B පමණක් නිවැරදි වන අතර A සිදුවන්නේ B හි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය. (……)

More Past Papers at
tamilguru.lk

17. පහත දැක්වෙන වාක්‍යයේ හිස්තැන පිරවීමට යෝග්‍ය වන නිවැරදි වාක්‍ය ඛණ්ඩය සපයා ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

මුල් රෝම ව්‍යවස්ථාව ………………………………………………………… සහිත ව සැකසී ඇත.

(1) සෙනෙට් සභාව, කොමිටියා කියුරියාටාව සහ කොමිටියා කෙන්ටූරියාටාව
(2) රජෙකු, සෙනෙට් සභාව සහ කොමිටියා කෙන්ටූරියාටාව
(3) පොන්ටිෆෙක්ස් මැක්සිමුස්, කියුරියා සහ සෙනෙට් සභාව
(4) සෙනෙට් සභාව, හමුදා ඛණ්ඩ සහ කියුරියා
(5) රජෙකු, සෙනෙට් සභාව සහ කොමිටියා කියුරියාටා (……)

18. රෝමයෙන් රාජාණ්ඩු ක්‍රමය ඉවත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙක** ද?
A - මුලින් රජුට තිබුණු බලය සෙනෙට් සභාවට පැවරිණි.
B - මුලින් රජුට තිබුණු බලය රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට (magistrates) සහ සෙනෙට් සභාවට පැවරිණි.
C - මුලින් රජුට තිබුණු බලය වාර්ෂිකව පත් කළ රාජ්‍ය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුට පැවරිණි.
D - මුලින් රජුට තිබුණු බලය ජීවිතාන්තය දක්වා පත් කළ රාජ්‍ය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුට පැවරිණි.
E - මුලින් රජුට තිබුණු බලය සමාන බලයෙන් යුතු රාජ්‍ය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුට පැවරිණි.
(1) A සහ B (2) A සහ D (3) B සහ C (4) C සහ E (5) D සහ E (......)

19. ප්ලෙබියන්වරුන්ගේ ගැටලු නිරාකරණය කිරීමට ගත් පියවර සඳහන් වන පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
A - පැට්‍රිෂියන් නිලධාරීන් අත්තනෝමතික ලෙසින් බලය යොදාගැනීම නිසා ඇති වන අපහසුතාවෙන් ප්ලෙබියන්වරුන්ට ආරක්ෂාවක් ලබාදෙන ලදී.
B - ප්ලෙබියන්වරු සහ පැට්‍රිෂියන්වරුන් අතර විවාහයන්ට අනුමැතිය ලබාදෙන ලදී.
C - ආගමික තනතුරු වන පොන්ටිෆ් සහ ඕගර් ප්ලෙබියන්වරුන්ට විවෘත කරන ලදී.
D - ප්ලෙබියන්වරුන්ගේ යෝජනාවලට නීතිමය බලයක් ලබා දෙන ලදී.

ඉහත A - D හි දක්වා ඇති වරප්‍රසාද ප්ලෙබියන්වරුන්ට හිමි වීමට පාදක වූ නීති අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශයේ ද?
(1) ලෙක්ස් කැනුලෙයියා (Lex Canuleia), ලෙක්ස් ඔගුල්නියා (Lex Ogulnia), ලෙක්ස් හෝර්ටෙන්ෂියා (Lex Hortensia), ලෙක්ස් වැලේරියෝ ඩෙ ප්‍රොවොකැටියෝනේ (Lex Valerio de Provocatione)
(2) ලෙක්ස් වැලේරියෝ ඩෙ ප්‍රොවොකැටියෝනේ, ලෙක්ස් කැනුලෙයියා, ලෙක්ස් ඔගුල්නියා, ලෙක්ස් හෝර්ටෙන්ෂියා
(3) ලෙක්ස් වැලේරියෝ ඩෙ ප්‍රොවොකැටියෝනේ, ලෙක්ස් හෝර්ටෙන්ෂියා, ලෙක්ස් කැනුලෙයියා, ලෙක්ස් ඔගුල්නියා
(4) ලෙක්ස් හෝර්ටෙන්ෂියා, ලෙක්ස් වැලේරියෝ ඩෙ ප්‍රොවොකැටියෝනේ, ලෙක්ස් කැනුලෙයියා, ලෙක්ස් ඔගුල්නියා
(5) ලෙක්ස් ඔගුල්නියා, ලෙක්ස් හෝර්ටෙන්ෂියා, ලෙක්ස් වැලේරියෝ ඩෙ ප්‍රොවොකැටියෝනේ, ලෙක්ස් කැනුලෙයියා (......)

20. ලිසීනියානු නීති සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි **නොවන්නේ** පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
(1) ලිසීනියානු නීති හමුදා ට්‍රිබියුන් සහ සෙන්සර් යන පදවි දෙකම අහෝසි කිරීම සහතික කරන ලදී.
(2) ලිසීනියානු නීති එක් කොන්සල්වරයෙකු ප්ලෙබියන්වරයෙක් විය යුතු බවට සපථ කරන ලදී.
(3) ලිසීනියානු නීති යුගේරා 500 කට වඩා මහජන ඉඩම් අයත් කරගැනීම සියලු පුරවැසියන්ට තහනම් කරන ලදී.
(4) ලිසීනියානු නීතිවලට අනුව ණයකරුවන් ගෙවන ලද පොලී මුදල ණය මුදලින් අඩු කළ යුතු විය.
(5) ලිසීනියානු නීතිවලට අනුව අඩු කරන ලද ණය මුදල වාර්ෂික කොටස් තුනකින් ගෙවා දැමිය යුතු විය. (......)

21. පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශයේ අඳුරු කළ වාක්‍ය ඛණ්ඩයෙන් අදහස් කරන සංයෝජනය වඩාත් ම හොඳින් විස්තර කෙරෙනුයේ පහත දැක්වෙන කුමන පිළිතුරේ ද?
ක්‍රි. පූ. තුන්වන සියවසේ පැවති **කොමිටියා ට්‍රිබියුටාව** කොන්සල්වරුන් විසින් රැස්කර පාලනය කරන ලද්දකි.
(1) මෙය ප්ලේබියන්වරුන්ගෙන් පමණක් සමන්විත සභාවකි.
(2) මෙය පැට්‍රිෂියන්වරුන්ගෙන් පමණක් සමන්විත සභාවකි.
(3) මෙය සියලු ජනයාගෙන් සමන්විත වූ ගෝත්‍රයට අනුව එක්ව ඡන්දය ලබාදුන් සභාවකි.
(4) මෙය සියලු ජනයාගෙන් සමන්විත වූ පුද්ගල වශයෙන් ඡන්දය එක්ව ලබාදුන් සභාවකි.
(5) මෙය ට්‍රිබියුන්වරුන් සහ අනෙකුත් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත වූ සභාවකි. (......)

● පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ කියවා **22, 23** සහ **24** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
A - සයිරකියුස් හි රජු වූ හියෙරෝ මමැර්ටියානුවන් පරදවා ඔවුන් මෙසේනියාව තුළ සිර කර තැබී ය.
B - සයිරකියුසියානු සහ කාර්තජිනියානු ඒකාබද්ධ හමුදා මෙසේනියාව වැටලූ කල්හි රෝමය කාර්තේජයට එරෙහිව යුධ ප්‍රකාශ කළේ ය.
C - කාර්තජිනියානුවන් ස්පාඤ්ඤ නගරයක් වූ සැගුන්ටම් ආක්‍රමණය කළහ.
D - කාර්තේජයේ මහජන පක්ෂය රෝම කොමසාරිස්වරුන්ගේ විනිශ්චයට අවනත වීම ප්‍රතික්ෂේප කළහ.
E - කාර්තජිනියානුවන් විසින් ටියුරින් අල්ලා ගත් අතර ටීසිනියස් හිදී ස්කිපියෝව පරාජය කළෝ ය.

22. පළමු පියුනික් යුද්ධයට මුල් වූ හේතු සඳහන් වන්නේ ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙකේ** ද?
(1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ D (4) C සහ E (5) D සහ E (......)

23. පිළිවෙළින් දෙවන සහ තුන්වන පියුනික් යුද්ධවලට මුල් වූ දුරස්ථ හේතු සඳහන් වන්නේ ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙකේ** ද?
(1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ D (4) C සහ E (5) D සහ E (......)

24. හැනිබාල්ගේ ක්‍රියා පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ ඉහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශ **දෙකේ** ද?
(1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ D (4) C සහ E (5) D සහ E (......)

25. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ යුගල කියවා, දී ඇති ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

A - කුඩා ඉඩම් හිමි ගොවියන් ඉතාලියේ නැවත පදිංචි කරවීම.
සංශෝධන සහිත ව ලිසිනියානු නීති නැවත පැනවීම.

B - ජනතාවගේ ආධිපත්‍යය වැඩි දියුණු කිරීම සහ සෙනෙට් සභාවේ බලය දුර්වල කිරීම.
සෙම්ප්‍රෝනියානු නීති හඳුන්වා දීම.

C - සෙනෙට් සභාවේ බලය නැවත ස්ථාපිත කිරීම.
නීති පැනවීමේ දී සෙනෙට් සභාවට නිෂේධ බලය භාවිත කිරීමට තිබූ අයිතියට පන පෙවීම.

ඉහත A සිට C දක්වා සඳහන් වන එක් එක් අරමුණු සහ ක්‍රියාමාර්ග ඒවා ඉදිරිපත් කළ පුද්ගලයින් සමගින් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) A - ගායස් ග්‍රැක්කස්, B - මේරියස්, C - පොම්පේ
(2) A - මේරියස්, B - සුල්ලා, C - ටයිබීරියස් ග්‍රැක්කස්
(3) A - ටයිබීරියස් ග්‍රැක්කස්, B - සුල්ලා, C - මේරියස්
(4) A - ගායස් ග්‍රැක්කස්, B - පොම්පේ, C - ජූලියස් සීසර්
(5) A - ටයිබීරියස් ග්‍රැක්කස්, B - ගායස් ග්‍රැක්කස්, C - සුල්ලා (......)

26. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමන ප්‍රකාශයෙහි කැටිලයින්ගේ කුමන්ත්‍රණයට පාදක වූ සිද්ධි පිළිබඳව සඳහන් **නොවන්නේ ද?**

(1) අත්පත් කරගත් සියලු ම ධනය නාස්ති කරගත් සුල්ලාට සහාය දැක්වූවන් සැහැසිකම් සිදු කිරීමට සූදානමින් සිටියහ.
(2) සුල්ලාගේ තහනම් කිරීම් සහ රාජසන්තක කිරීම්වලින් පීඩා විඳි මිනිසුන් රෝමය හැර ගියහ.
(3) දරිද්‍රතාවයට පත් රදළයින් ඔවුන්ගේ ණය සහ මූල්‍යමය අපහසුතාවන්ගෙන් මිදීම සඳහා අවස්ථාවකට නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටියහ.
(4) නගර වැසි නොහික්මුණු, නොසන්සුන්, අසතුටු ජනයා ධනවතුන් සහ බලවතුන් පිළිකුල් කළහ.
(5) රෝමයේ වූ විධායක ආණ්ඩුව දුර්වල තත්ත්වයක පැවතිණි. (......)

27. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශයේ හිස්තැන පිරවීමට යෝග්‍ය වන නිවැරදි වාක්‍ය ඛණ්ඩය, සපයා ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

.... සෙනෙට් සභාව 'දේශයේ පියා' යන ගෞරව නාමයෙන් සිසරෝට උපහාර දක්වන ලදී.

(1) පිටස්තරයෙකුව සිටියදීත් රෝමයේ කොන්සල්වරයෙකු වූ නිසා
(2) සෙනෙට් සභාවේ සිටි දක්ෂතම කථිකයා වීම නිසා
(3) පැරණි සමූහාණ්ඩු ක්‍රමය නැවත සථාපිත කිරීමට උපකාර වන දේශපාලනික මත දැරූ නිසා
(4) කැටිලයින්ගේ කුමන්ත්‍රණය ව්‍යර්ථ කළ නිසා
(5) සෙනෙට්වරු සහ එක්විටේස්වරු (equites) අතර එකමුතු බව ඇති කිරීමට කටයුතු කළ නිසා (......)

28. පොම්පේ සහ ජූලියස් සීසර් අතර සිවිල් යුද්ධයක් ඇති වීමට තුඩු දුන් සිදුවීම් සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි **නොවන්නේ** පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමක් ද?

(1) ජූලියා සහ ක්‍රැසස් මරණයට පත්වීමෙන් පසුව පොම්පේ සහ ජූලියස් සීසර් අතර වූ මිතුදම අවසන් විය.
(2) ගෝල් දේශයේ දී පොම්පේ ලබා ගත් හමුදා ජයග්‍රහණ පිළිබඳ ජූලියස් සීසර් දැඩි ඊර්ෂ්‍යාවකින් පෙළුණි.
(3) ජූලියස් සීසර්ට රජයේ තනතුරක් ලැබීම වළකාලමින් පොම්පේ විසින් නීතියක් පැනවී ය.
(4) පොම්පේ ස්පාඤ්ඤයේ හෙබවූ සහාය කොන්සල් ධූරය නැවත අවුරුදු පහකට දිගු කර ගත්තේ ය.
(5) ජූලියස් සීසර් කොන්සල් ධූරයට පත්වුව ද ඔහුට ප්‍රාන්තයක් පාලනය කිරීමට ඇති හැකියාව වළකාලමින් පොම්පේ විසින් නීතියක් පැනවී ය. (......)

● A සිට E දක්වා ජූලියස් සීසර් සහ පොම්පේ අතර ඇති වූ විවිධ සිදුවීම් සඳහන් කර ඇති වාක්‍ය ඛණ්ඩ කියවා **29** සහ **30** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ෆර්සාලියා හි වූ සංග්‍රාමය
B - රුබිකොන් තරණය කිරීම
C - මුණ්ඩා හි වූ සංග්‍රාමය
D - ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියානු යුද්ධය
E - තැප්සස් හි වූ සංග්‍රාමය

29. මෙම සිද්ධීන් සිදු වූ අනුපිළිවෙළ දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) A, B, C, D, E (2) A, E, C, B, D (3) B, A, D, C, E
(4) B, C, E, D, A, (5) E, C, D, B, A (......)

30. පොම්පේගේ සියලු ම බලයන් බිඳ දමා ජූලියස් සීසර්ට රෝමයේ පරම නායකයා බවට පත් වීමට හැකිවූ සිදුවීම දැක්වෙන්නේ A සිට E දක්වා ඇති කුමන වාක්‍ය ඛණ්ඩයෙන් ද?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

● කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

31. හිසියඩ් තම **වැඩපළ හා දින නිමිති** කෘතියේ පුද්ගලයා සහ සිය සමාජය පිළිබඳව දක්වන වැදගත් සැලකීම් **දෙකක්** දක්වන්න.

(i) ....

(ii) ....

32. හිසියඩ් තම **වැඩපළ හා දින නිමිති** කෘතිය ආරම්භයේ දී මියුසස් දෙවඟනන්ට ආරාධනා කරන්නේ ඇයි?

....

....

33. හිසියඩ් තම **වැඩපළ හා දින නිමිති** කෘතියේ උකුස්සා සහ නයිටින්ගේල් පක්ෂියා පිළිබඳ කතාවෙන් දක්වන පණිවුඩය කුමක් ද?

....

....

34. ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යයේ ජූරි සභිකයින්ගේ බලය මායාවක් බව ඔප්පු කර දැක්වීමට ඇන්ටික්ලියෝන් දක්වන තර්කය කෙටියෙන් සටහන් කරන්න.

....

....

35. ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යයෙන් ක්‍රි. පූ. 422 ඇතන්ස් හි පැවති දේශපාලන වාතාවරණය පිළිබඳව ප්‍රේක්ෂකයින්ට දැනගත හැකි තත්ත්ව **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(i) ....

(ii) ....

36. ඇරිස්ටොෆනීස්ගේ **බඹරු** නාට්‍යයට අනුව ඇතීනියානු අධිකරණයන්හි සාධාරණත්වය ඉෂ්ට කරන්නේ කෙසේ දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

....

....

37. සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටිටීස්** නාට්‍යයේ ආරම්භක ජවනිකාවට අනුව ලෙම්නොස් දිවයිනේ ෆිලොක්ටිටීස් ගත කරන ජීවිතය සංකේතවත් කරන කරුණු **දෙකක්** දක්වන්න.

(i) ....

(ii) ....

38. සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටිටීස්** නාට්‍යයේ ඔඩිසියස් ෆිලොක්ටිටීස් පිළිබඳව ගවේෂණයට තමන් එක් නොවී ඒ සඳහා නෙයොප්ටොලමස් යොදවන්නේ ඇයි?

....

....

....

39. සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටිටීස්** නාට්‍යයට අනුව අවුරුදු දහයක් ඉක්ම යෑමෙන් පසුව ග්‍රීකවරුන්ට ෆිලොක්ටිටීස් ට්‍රෝයි නගරයට ගෙන්වා ගැනීමට අවශ්‍යව ඇත්තේ ඇයි?

....

....

40. යුරිපිඩීස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** නාට්‍යයේ දැක්වෙන පූර්විකාවට අනුව ඇපලෝ දෙවියන් ඇඩ්මීටස්ගේ වහලෙකු බවට පත් කරන ලද්දේ කවුද? එසේ කළේ කුමන අපරාධයක් සඳහා දුන් දඬුවමක් වශයෙන් ද?

....

....

41. යුරිපිඩීස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** නාට්‍යයේ මෙහෙකාරියගේ කතාවට අනුව ඇල්සෙස්ටිස් තම ස්වාමි පුරුෂයා වන ඇඩ්මීටස් වෙනුවෙන් මිය යෑමට නියම වූ දිනයේ දී පූජා පවත්වා හෙස්ටියා දෙවඟනගෙන් ඇයැද සිටින්නේ කුමක් ද?

....

....

42. යුරිපිඩීස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** නාට්‍යයේ තම බිරිඳ වන ඇල්සෙස්ටිස්ගේ මරණය සිදුව තිබියදීත් ඇඩ්මීටස් තම මාලිගය තුළට වද්දාගෙන ආගන්තුක සත්කාර දැක්වූ සංචාරකයා කවු ද?

....

43. ටෙරන්ස්ගේ **මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ පැම්ෆිලස්ගේ දෙමව්පියන්ගේ නම් සඳහන් කරන්න.

....

44. ටෙරන්ස්ගේ **ද මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ පැම්ෆිලස්ට ඉම්බ්‍රෝස් හි සිට පැමිණ මුහුණ දීමට සිදු වූ තත්ත්වය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

....

....

45. **කැටිලිනාට එරෙහිව** සිසරෝ පැවැත්වූ කථා අතුරෙන් දෙවැනි කථාවේ තේමාව කුමක් ද?

....

46. **කැටිලිනාට එරෙහිව** සිසරෝ පැවැත්වූ කතා අතුරෙන් තුන්වන කථාවට අනුව කැටිලිනා රෝමයෙන් පිටව ගිය පසුත් රෝමයේ රැඳුනු ඔහුගේ සහචරයින් විසින් නොමග යැවීමට උත්සාහ කරන ලද්දේ කාව ද?

....

....

47. කැටිලිනාගේ සහචරයින් අතුරෙන් කවරෙක් ඉහත පිළිතුරේ (46) දැක්වෙන පුද්ගලයා හෝ පිරිස නොමග යැවීමට උත්සාහ කරන ලද්දේ ද? එසේ කරන ලද්දේ කුමන අරමුණක් සහිතව ද?

....

....

48. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** වීර කාව්‍යයට අනුව ආර්ගොනෝට්වරුන් කොල්කිස් බලා යන ගමනේ දී ඔවුන් ප්‍රථමයෙන් නැවතුනේ කොහේ ද? ජේසන්ට එම ස්ථානයේ නොරැඳී නැවතත් කොල්කිස් දක්වා ගමන ආරම්භ කිරීමට බල කර සිටියේ ආර්ගොනෝට්වරුන් අතරින් කවරෙකු ද?

(i) ....

(ii) ....

49. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** කාව්‍යයට අනුව කොල්කිස් හි සිට නැවත යන ගමනේ දී කෙල්ටික් සහ ලිගුරියානු ගෝත්‍රිකයින් පසු කරමින් යාත්‍රා කරන විට ආර්ගොනෝට්වරුන්ට සහාය දැක්වූ දෙවියන්ගේ නම කුමක් ද?

....

50. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයෙජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** කාව්‍යයට අනුව කොල්කිස් හි සිට නැවත යන ගමනේ දී ආර්ගොනෝට්වරුන් බැහැදැකීමට ගිය මිඩියාගේ ඥාතියා කවු ද?

....

* * *

0747

கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் I — இரண்டு மணித்தியாலம்

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் **இவ்வினாத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
* பகுதி **I** இல் **1** தொடக்கம் **30** வரையான வினாக்களுக்குச் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதன் **இலக்கத்தை** எதிரேயுள்ள அடைப்புக்குறியினுள் எழுதுக.
* பகுதி **II** இல் **31** தொடக்கம் **50** வரையான வினாக்களுக்குரிய விடைகளை, தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.
* இவ்வினாத்தாளுக்கான விடைகள் ஏதேனும் **ஒரு மொழியில்** மட்டுமே எழுதப்பட வேண்டும்.

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. பின்வருவனவற்றுள் லயிகர்கஸ்ஸின் சீர்திருத்தத்தைச் சரியாக **விபரிக்காத** கூற்று எது ?
(1) லயிகர்கஸ்ஸின் சீர்திருத்தம் ஸ்பார்ட்டாவை சக்திவாய்ந்த படைகளைக் கொண்டதோர் இராச்சியமாக்கியது.
(2) லயிகர்கஸ்ஸின் சீர்திருத்தங்களின்படி ஸ்பார்ட்டாவின் அரசியல் யாப்பு, கெரூசியா, அபெல்லா, எபொ ஆகியோரையும் இரட்டை அரசையும் கொண்டிருந்தது.
(3) லயிகர்கஸ்ஸின் சீர்திருத்தம் ஸ்பார்ட்டாவை அறிவுடையதாக மிளிரும் சமூகமாக மாற்றியது.
(4) லயிகர்கஸ்ஸின் சீர்திருத்தத்தின் மூலம் ஸ்பார்ட்டா பெண்களும் ஆண்களைப் போன்று வலிமை பெற்றவர்களாக்கப்பட்டனர்.
(5) லயிகர்கஸ்ஸின் சீர்திருத்தம் லகோனியாவின் சனத்தொகையை மூன்று வகுப்பினராகப் பிரித்தது. (......)

2. பின்வருவனவற்றுள் கிரேக்கக் குடியேற்றம் (colony), க்லெருகீ (cleruchy) ஆகியவற்றை உருவாக்குதல் தொடர்பில் சரியானது எது ?
(1) கிரேக்கக் குடியேற்றம் தனிப்பட்டரீதியில் தனி நபர்களால் அமைக்கப்பட்டதுடன் க்லெருகீ குடியிருப்புகள் அரசியல் நோக்கங்களுக்காக நகர அரசொன்றினால் அமைக்கப்பட்டன.
(2) கிரேக்கக் குடியேற்றம் அமைக்கப்பட்டிருந்தது வெற்றி கொள்ளப்பட்ட இடத்திலாகும்; க்லெருகீ அமைக்கப்பட்டிருந்தது வெற்றிகொள்ளப்படாத இடத்திலாகும்.
(3) கிரேக்கக் குடியேற்றங்களுக்கும் க்லெருகீ குடியிருப்புகளுக்கும் பூரண சுதந்திரம் இருந்துள்ளது.
(4) கிரேக்கக் குடியேற்றம், க்லெருகீ குடியிருப்பு ஆகிய இரண்டும் அரசியல் ரீதியில் சுதந்திரமாகச் செயற்பட்டன.
(5) கிரேக்கக் குடியேற்றம் எல்லா வகையிலும் தாய் அரசுக்குக் கட்டுப்பட்டது; க்லெருகீ குடியிருப்புகள் தாய் அரசுடன் அவ்வாறான தொடர்பைக் கொண்டிருக்கவில்லை. (......)

3. பின்வருவனவற்றுள் எந்த **இரண்டு** வாக்கியங்களில் ஒஸ்ட்ரஸிஸம் முறை பற்றிக் குறிப்பிடப்படுகின்றது ?
A - ஒஸ்ட்ரஸிஸம் முறை பிஸிஸ்ட்ராடஸின் சமூகச் சீர்திருத்தத்தின் ஒரு பகுதியாக அதென்ஸ் அரசுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
B - அரியொபேகஸ் சபையும் பூலே சபையும் தாம் விரும்பியபடி ஒஸ்ட்ரஸிஸம் முறையை தனிப்பட்டவரிடத்தில் செயற்படுத்தின.
C - ஒஸ்ட்ரஸிஸம் முறையின் மூலம் ஆட்சியை விரும்புகின்ற, சக்திவாய்ந்தவர்கள் அரசியல் யாப்பிற்கு முரணான வகையில் அரச அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுதல் தடைசெய்யப்பட்டது.
D - ஒஸ்ட்ரஸிஸம் முறையின் மூலம் ஆபத்திற்கிடமானவர்கள் எனக் கருதப்பட்டவர்கள் மக்கள் வாக்கெடுப்பின்படி நீக்கப்பட்டனர்.
E - அதென்ஸ் முடியாட்சியைக் காப்பாற்றிக் கொள்வதே ஒஸ்ட்ரஸிஸத்தின் நோக்கமாகும்.

(1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

4. **முதலாவது நிரலை இரண்டாவது நிரலுடன்** பொருந்தச் செய்யும் மிகச் சரியான விடைத் தொகுதியைத் தெரிவுசெய்க.

முதலாவது நிரல்	இரண்டாவது நிரல்
கி.மு. 500 இல் இடம்பெற்ற அயோனியப் புரட்சியின் முன்னோடி	A - போசானியாஸ்
மரதன் போரில் அதீனியப் படைத் தலைவர்	B - அரிஸ்டஹோறாஸ்
தர்மொபிலா போரின்போது ஆணை பிறப்பிக்கும் உத்தியோகத்தர்	C - எவியால்டிஸ்
தர்மொபிலா போரில் இருந்த துரோகி	D - மிடியாடீஸ்
ப்லெட்டெயா போரில் ஆணை பிறப்பிக்கும் உத்தியோகத்தர்	E - லெயொனிடாஸ்

(1) A, B, D, C, E (2) B, D, E, C, A (3) B, C, D, E, A
(4) C, E, B, A, D (5) E, B, C, D, A (......)

- பின்வரும் கூற்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு **5**ஆம், **6**ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

A - அதென்ஸ் அரசு கோஸயிராவுக்கு உதவியதுடன் அது கொரிந்த் அரசின் கோபத்திற்குக் காரணமானது.

B - அதென்ஸ் அரசுக்குக் கப்பம் செலுத்திய பொடிடெயியாவுக்கு கொரின்ஸ் அரசு உதவியது.

C - அதீனிய துறைமுகங்களுக்கும் சந்தைகளுக்கும் நுழைய முடியாமையால் மெகாரியர்கள் அதிருப்தி கொண்டிருந்தனர்.

D - ஸ்பார்ட்டா, பெலொபொனீஸியர்களை கூட்டமைப்பிற்கு அழைத்து அதென்சுக்கு இறுதி அறிவித்தலொன்றைப் பிறப்பித்தது.

E - கி.மு. 431 இல் பெலொபொனீஸியர்கள் அடிகாவை ஆக்கிரமித்து நாட்டை அழிவுக்குட்படுத்தினர்.

5. மேற்குறித்தவற்றுள் பொலொபொனீஸிய யுத்தம் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவான நீண்டகாலக் காரணமொன்றைச் சிறப்பாக விபரிக்கும் கூற்று எது ?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

6. மேற்குறித்த எந்தக் கூற்று தொற்றுநோய் பரவத் தொடங்குவதற்கு முன்னர் அதீனியர்கள் நீண்ட மதில்களுக்குள் மறைந்திருந்து தம்மைக் காப்பாற்றிக் கொண்ட நிகழ்வினை மிகச் சிறப்பாக எடுத்துக்காட்டுகின்றது ?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

7. பின்வரும் வாக்கியத்தைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

கி.மு. 424 இல் டீலியம்மில் ஏற்பட்ட போரில் அதீனியர்கள் பியொஸியர்களால் தோற்கடிக்கப்பட்டமை .... இற்குக் காரணமானது.

(1) அதீனியர்கள் பெரிக்லீஸ்ஸின் புத்திமதிக்கமைய நிலப் போரொன்றில் ஈடுபட்டமை
(2) ப்லெடெயா முற்றாக அழிந்தமை
(3) டெமொஸ்தனீஸ், பயிலொஸ்ஸைக் கைப்பற்றி அதனைப் பலப்படுத்தியமை
(4) அதென்ஸ் த்ரேஸியாவிலிருந்த தனது ஆதிக்கத்தை இழந்தமை
(5) ப்ரடிகாஸ், யுரிமெடொன் ஆகியோரின் மரணம் (......)

8. பின்வரும் கூற்று, காரணம் என்பவற்றை வாசித்து, சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

கூற்று : ப்ர்சியர்களுக்கு எதிரான போரில் தமது கூட்டாளிகளான கிரேக்கர்களுக்கு உதவுவதற்காக ஸ்பார்ட்டர்கள் மரதன் நோக்கி விரைந்து சென்றனர்.

காரணம் : ஸயிரகியுஸியின் ஆதரவைப் பெற்ற ஸெலீனஸ் அரசுடன் ஸெகெஸ்டா யுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருந்தமை

(1) கூற்று தவறானது; காரணம் சரியானது.
(2) கூற்றும் காரணமும் சரியான போதிலும் அவற்றிற்கிடையே எதுவிதத் தொடர்பும் இல்லை.
(3) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் தவறானவை.
(4) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் சரியானவையாயிருப்பதுடன் காரணம் கூற்றுக்குக் காரணமாயுள்ளது.
(5) கூற்று மட்டும் சரியானது; காரணம் தவறானது. (......)

- சிசிலியப் படையெடுப்பு பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளை வாசித்து **9, 10, 11** ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

A - கிலிப்பஸ்ஸின் வருகையினால் ஸயிரகியுஸன்னர்கள் ஊக்கமடைந்தனர்.

B - அதீனியர்கள் மதில் சுவர் கட்டுவதைத் தடுக்கும் வகையில் கிலிப்பஸ்கர்கள் வேறு மதில் சுவரொன்றைக் கட்டினர்.

C - நிகியாஸ், அல்ஸிபியாடீஸ், டெமொஸ்தனீஸ் ஆகியோர் சிசிலியப் படையெடுப்பில் ஆணை பிறப்பிப்பவர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர்.

D - ஸ்பார்ட்டர்கள் அல்ஸிபியாடீஸ்ஸை மீண்டும் அழைத்தனர்; அவர் ப்ர்ஸியர்களுடன் இணைந்தார்.

E - அதென்சில் ப்ரோபுலீ (Probuli) தாபிக்கப்பட்டது.

9. மேலுள்ளவற்றில் சரியான **இரண்டு** கூற்றுகளும் எவை ?

(1) A யும் B யும் (2) A யும் D யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

10. மேலுள்ளவற்றில் தவறான **இரண்டு** கூற்றுகளும் எவை ?

(1) A யும் B யும் (2) A யும் D யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (......)

11. மேலுள்ளவற்றில் எந்தக் கூற்றின் மூலம் சிசிலியப் படையெடுப்பின் பின்னர் ஏற்பட்ட அரசியல் நிலைமை குறிப்பிடப்படுகின்றது ?
(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (……)

- பின்வரும் கூற்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு **12, 13** ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

A - கி.மு. 405 இல் நிகழ்ந்த ஆகொஸ்பொடமிப் போரினால் அதீனிய கடற்படை முற்றாக அழிந்தது.
B - அதென்சின் ஏகாதிபத்தியக் கொள்கை கிரேக்க அரசுகள் பலவற்றின் சுதந்திரத்தைப் பாதித்தது.
C - பர்ஸியா, அதென்ஸ் அரசின் தோல்வியை எதிர்பார்த்து தன்னிச்சையாக ஸ்பார்டாவுக்கு ஆதரவளித்தது.
D - அதென்ஸின் பெருமையினாலும் வெற்றியினாலும் ஸ்பார்ட்டா அதன் மீது பொறாமை கொண்டது.
E - கி.மு. 407 இல் லயிஸண்டர் அதென்ஸ் கடற்படையினைத் தோற்கடித்தார்.

12. மேற்குறித்த எந்த **இரண்டு** கூற்றுகள் அதென்ஸின் வீழ்ச்சிக்கான நீண்டகாலக் காரணங்களை நன்கு விபரிக்கின்றன ?
(1) A யும் B யும் (2) A யும் E யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (……)

13. மேற்குறித்த எந்த **இரண்டு** கூற்றுகள் அதென்ஸின் வீழ்ச்சிக்கான உடனடிக் காரணங்களை நன்கு விபரிக்கின்றன ?
(1) A யும் B யும் (2) A யும் E யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (……)

14. பின்வரும் எந்தக் கூற்று அண்டல்ஸிடாஸின் சமாதானத்திற்கான நிபந்தனையை மிக நன்றாக விபரிக்கின்றது?
(1) சைப்பிரஸ் தீவுகளும் க்லெத்ஸொமேனியாவும் ஸ்பார்டாவுக்கு வழங்கப்பட்டன.
(2) ஈஜிய கடலின் பெருமளவு தீவுகளை தன்வசம் வைத்திருப்பதற்கு அதென்ஸ் இராச்சியம் அனுமதிக்கப்பட்டது.
(3) சில கிரேக்க அரசுகள் சுதந்திரமாக இருப்பதற்கு அனுமதி கிடைத்தது.
(4) சைப்பிரஸ், க்லெத்ஸொமேனியா, ஹெலஸ்பொன்ட் ஆகியவை பர்சியாவுக்குக் கிடைத்தன.
(5) சைப்பிரஸ், க்லெத்ஸொமேனியா ஆகியவை பர்சியாவுக்குக் கொடுக்கப்பட்டதுடன் அதென்ஸ் இராச்சியம் மூன்று தீவுகளை வைத்திருப்பதற்கும் ஏனைய கிரேக்க அரசுகள் சுதந்திரமாக இருப்பதற்கும் அனுமதிக்கப்பட்டன. (……)

15. ஸ்பார்ட்டாவின் பலத்தைக் குறைப்பதற்கு எபமினொன்டாஸ் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை பின்வருவனவற்றுள் எந்தக் கூற்று எடுத்துக்காட்டுகின்றது ?
(1) எபமினொன்டாஸ் ஆர்கேடிய கூட்டமைப்பைக் கலைத்து ஸ்பார்டாவுக்கு எதிராக அதென்ஸ் இராச்சியத்தைப் பலப்படுத்தினார்.
(2) எபமினொன்டாஸ் மெஸேனியாவை மீட்டு, அதன் சுதந்திரத்தை நிலைநாட்டினார்.
(3) எபமினொன்டாஸ் மெஸேனியாவை மீண்டும் ஓர் இராச்சியமாக அமைத்ததுடன் ஆர்கேடியா கூட்டமைப்பினையும் பலப்படுத்தினார்.
(4) எபமினொன்டாஸ் ஸ்பார்ட்டாவுக்கு எதிராகக் கூட்டணியொன்றை உருவாக்கும் விருப்பத்தினால் அதென்ஸ் இராச்சியத்துக்கும் பர்சியாவுக்குமிடையே சமாதானத்தை ஏற்படுத்தினார்.
(5) எபமினொன்டாஸ் ஆர்கேடிய கூட்டமைப்பைப் பாதுகாத்து அதனை மேலும் பலப்படுத்தினார். (……)

16. பின்வரும் கூற்றுகளை வாசித்து அவற்றுக்குக் கீழேயுள்ள வினாவுக்கு விடையளிக்குக.

A - அன்கஸ் மாகியஸ் பல இலத்தின் நகரங்களை வென்றெடுத்து அங்கிருந்த குடிமக்களை உரோமுக்குக் கொண்டுவந்தார்.
B - L. டாக்குவினியஸ் ப்ரிஸ்கஸ், பெருமளவான இலத்தீன் நகரங்களை வென்று முழு லேடியம் பிரதேசங்களதும் ஆட்சியாளரானார்.

இக்கூற்றுகள் பற்றிய சரியான விடை எது ?
(1) A சரியானது; B தவறானது.
(2) A தவறானது; B சரியானது.
(3) A, B ஆகிய இரண்டும் சரியானவை.
(4) A, B ஆகிய இரண்டும் தவறானவை.
(5) B மட்டும் சரியானது; A ஏற்பட்டது B இன் விளைவாகவாகும். (……)

17. பின்வரும் வாக்கியத்திலுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான பகுதியை தரப்பட்டவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

மூல உரோம யாப்பு .... ஆகியவற்றைக் கொண்டதாக ஆக்கப்பட்டுள்ளது.

(1) செனட் சபை, கொமிட்டியா கியூறியாடா, கொமிட்டியா கெண்டூரியாடா
(2) ஓர் அரசன், செனட் சபை, கொமிட்டியா கெண்டூரியாடா
(3) பொன்டிவெக்ஸ் மக்ஸிமுஸ், கியூறியா, செனட் சபை
(4) செனட் சபை, படைப் பிரிவு, கியூறியா
(5) ஓர் அரசன், செனட் சபை, கொமிட்டியா கியூறியாடா (......)

18. பின்வருவனவற்றுள் உரோமிலிருந்து முடியாட்சியை நீக்குவது தொடர்பில் சரியான **இரண்டு** கூற்றுகளும் எவை ?

A - முதலில் அரசரிடமிருந்த அதிகாரம் செனட் சபைக்கு வழங்கப்பட்டது.
B - முதலில் அரசரிடமிருந்த அதிகாரம் அரச உத்தியோகத்தர்களுக்கும் (Magistrates) செனட் சபைக்கும் வழங்கப்பட்டது.
C - முதலில் அரசரிடமிருந்த அதிகாரம் வருடந்தோறும் நியமிக்கப்படும் இரண்டு அரச உத்தியோகத்தர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.
D - முதலில் அரசரிடமிருந்த அதிகாரம் வாழ்நாள் அரச உத்தியோகத்தர்களாக நியமிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர் இருவருக்கு வழங்கப்பட்டது.
E - முதலில் அரசரிடமிருந்த அதிகாரம் சம அதிகாரம் கொண்ட அரச உத்தியோகத்தர்கள் இருவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

(1) A யும் B யும் (2) A யும் D யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் E யும் (5) D யும் E யும் (......)

19. பிலெபியர்களின் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்காக எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் பற்றிக் குறிப்பிடும் பின்வரும் கூற்றுகளை வாசித்து வினாவப்பட்டுள்ள வினாவுக்கு விடையளிக்குக.

A - பட்றீஷிய உத்தியோகத்தர்கள் எழுந்தமானமான அதிகாரத்தை நடைமுறைப்படுத்தியதனால் ஏற்பட்ட கடின நிலையிலிருந்து பிலெபியர்களுக்குப் பாதுகாப்பு வழங்கப்பட்டது.
B - பிலெபியர்களுக்கும் பட்றீஷியர்களுக்குமிடையிலான விவாகங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டன.
C - சமயப் பதவிகளான பொன்டிப், ஓகர் ஆகியன பிலெபியர்களுக்கும் உரித்தாக்கப்பட்டது.
D - பிலெபியர்களின் தீர்மானங்கள் சட்டரீதியான அதிகாரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டன.

மேலே A இலிருந்து D வரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வரப்பிரசாதங்கள் பிலெபியர்களுக்குக் கிடைப்பதற்குக் காரணமாயமைந்த சட்டங்களைப் பின்வருவனவற்றுள் எந்தக் கூற்று ஒழுங்குமுறையில் குறிப்பிடுகின்றது ?

(1) லெக்ஸ் கனுலெயியா (Lex Canuleia), லெக்ஸ் ஒகுல்னியா (Lex Ogulnia), லெக்ஸ் ஹோர்டென்ஷியா (Lex Hortensia) லெக்ஸ் வலேரியோ டீ ப்ரொவொகடியோனே (Lex Valeria de Provocatione)
(2) லெக்ஸ் வலேறியோ டீ ப்ரொவொகடியோனே, லெக்ஸ் கனுலெயியா, லெக்ஸ் ஒகுல்னியா, லெக்ஸ் ஹோர்டென்ஷியா
(3) லெக்ஸ் வலேறியோ டீ ப்ரொவொகடியோனே, லெக்ஸ் ஹோர்டென்ஷியா, லெக்ஸ் கனுலெயியா, லெக்ஸ் ஒகுல்னியா
(4) லெக்ஸ் ஹோர்டென்ஷியா, லெக்ஸ் வலேறியோ டி ப்ரொவொகடியோனே, லெக்ஸ் கனுலெயியா, லெக்ஸ் ஒகுல்னியா
(5) லெக்ஸ் ஒகுல்னியா, லெக்ஸ் ஹோர்டென்ஷியா, லெக்ஸ் வலேறியோ டீ ப்ரொவொகடியோனே, லெக்ஸ் கனுலெயியா (......)

20. பின்வருவனவற்றுள் லிஸீனிய சட்டம் பற்றிய **தவறான** கூற்று எது ?

(1) லிஸீனிய சட்டம், இராணுவ ரிபியூன், சென்ஸர் ஆகிய இரு பதவிகளையும் இல்லாதொழிப்பதனை உறுதிப்படுத்தியது.
(2) லிஸீனிய சட்டம், ஒரு கொன்சல், ப்ளெபியராக இருத்தல் வேண்டும் என வற்புறுத்தியது.
(3) லிஸீனிய சட்டம், 500 யுகோராவுக்கு அதிகமான பொது நிலத்தை உரிமையாக்கிக்கொள்வதனை அனைத்து பிரஜைகளுக்கும் தடை விதித்தது.
(4) லிஸீனிய சட்டத்தின்படி கடன்காரர் செலுத்தும் வட்டிப் பணத்தைக் கடன் தொகையிலிருந்து கழித்தல் வேண்டும்.
(5) லிஸீனிய சட்டத்தின்படி குறைக்கப்பட்ட கடன் தொகை மூன்று வருடாந்த தவணைக் கட்டணங்களாகச் செலுத்தப்படல் வேண்டும். (......)

21. பின்வரும் கூற்றில் தடித்த எழுத்துகளிலுள்ள பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தினை நன்கு விபரிக்கும் தெரிவு எது ?

கி.மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டிலிருந்த **கொமிடியா ட்ரிபியூடா** கொன்சல்மார்களினால் கூட்டப்பட்டு நிர்வகிக்கப்பட்டதொன்றாகும்.

(1) இது பிலேபியர்களை மட்டும் கொண்டதொரு சபையாகும்.
(2) இது பட்ரீஷியர்களை மட்டும் கொண்டதொரு சபையாகும்.
(3) இது எல்லா மக்களையும் கொண்டதும் குலத்திற்கமைவாகக் கூடி வாக்களிப்பதுமானதொரு சபையாகும்.
(4) இது சகல மக்களையும் கொண்டதும் தனிப்பட்ட வகையில் ஒன்றுகூடி வாக்களிப்பதுமான சபையாகும்.
(5) இது ட்ரிபியூன்களையும் ஏனைய அரச உத்தியோகத்தர்களையும் கொண்டதொரு சபையாகும். (……)

● பின்வரும் கூற்றுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு **22, 23, 24** ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

A - ஸயிறகியுஸ்ஸில் அரசனாகவிருந்த ஹியெரோ, மமர்டியர்களைத் தோற்கடித்து அவர்களை மெஸேனியாவில் சிறைவைத்தார்.

B - ஸயிறகியுஸ்ஸிய, கார்தஜீனியக் கூட்டுப்படைகள் மெஸேனியாவை முற்றுகையிட்டபோது உரோமாபுரி கார்தஜீனியாவுக்கு எதிராக யுத்த அறிவிப்புச் செய்தது.

C - கார்தஜீனியர் ஸ்பெயினின் நகரமான ஸகுன்டும்மை ஆக்கிரமித்தனர்.

D - கார்தஜீனிய பொதுஜன கட்சி, உரோம ஆணையாளர்களின் மத்தியஸ்தத்துக்குப் பணிய மறுத்தது.

E - கார்தஜீனியர் டியுறினைக் கைப்பற்றியதுடன் ஸ்கிபியோவை டிஸினியஸில் தோற்கடித்தனர்.

22. மேலேயுள்ள எந்த **இரண்டு** கூற்றுகள் முதலாவது பியூனிஸிய யுத்தத்திற்கு அடிப்படையாயமைந்த காரணங்களைக் குறிப்பிடுகின்றன ?

(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) C யும் D யும் (4) C யும் E யும் (5) D யும் E யும் (……)

23. மேலேயுள்ள எந்த **இரண்டு** கூற்றுகளின் மூலம் முறையே இரண்டாம், மூன்றாம் பியூனிஸிய யுத்தங்களுக்கு அடிப்படையாயமைந்த நீண்டகாலக் காரணங்கள் குறிப்பிடப்படுகின்றன ?

(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) C யும் D யும் (4) C யும் E யும் (5) D யும் E யும் (……)

24. மேலேயுள்ள எந்த **இரண்டு** கூற்றுகளில் ஹனிபாலின் செயல்கள் பற்றிக் குறிப்பிடப்படுகின்றன ?

(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) C யும் D யும் (4) C யும் E யும் (5) D யும் E யும் (……)

25. பின்வரும் சோடிக் கூற்றுகளை வாசித்து, அதன் கீழுள்ள வினாவுக்கு விடையளிக்குக.

A - சிறு நில உரிமையாளர்களான விவசாயிகளை இத்தாலியில் மீளக் குடியமர்த்துதல்
சீர்திருத்தங்களுடனான லிஸீனிய சட்டத்தை மீண்டும் அமுல்படுத்துதல்

B - மக்களின் ஆதிக்கத்தை முன்னேற்றுதலும் செனட் சபையின் அதிகாரத்தைக் குறைத்தலும்
ஸெம்ப்ரோனிய சட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்

C - செனட் சபையின் அதிகாரத்தை மீளமைத்தல்
சட்டம் இயற்றும்போது செனட் சபைக்கு வீடோ அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கிருந்த உரிமைக்கு உயிரூட்டமளித்தல்

மேலே A இலிருந்து C வரையிலானவற்றிலுள்ள ஒவ்வொரு நோக்கத்தையும், நடவடிக்கையையும் முன்வைத்தவர்களைச் சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(1) A - காயஸ் க்ரெக்கஸ், B - மேரியஸ், C - பொம்பே
(2) A - மேரியஸ், B - ஸுல்லா, C - டயிபீரியஸ் க்ரெக்கஸ்
(3) A - டயிபீரியஸ் க்ரெக்கஸ், B - ஸுல்லா, C - மேரியஸ்
(4) A - காயஸ் க்ரெக்கஸ், B - பொம்பே, C - ஜுலியஸ் சீசர்
(5) A - டயிபீரியஸ் க்ரெக்கஸ், B - காயஸ் க்ரெக்கஸ், C - ஸுல்லா (……)

26. பின்வருவனவற்றுள் எந்தக் கூற்றில் கடிலயினின் சதியாலோசனைக்கு இட்டுச் சென்ற நிகழ்வுகள் தொர்பாகக் **குறிப்பிடப்படவில்லை** ?

(1) கைப்பற்றிய எல்லாச் செல்வங்களையும் அழித்த ஸுல்லாவுக்கு உதவியவர்கள் வன்முறைகளை உண்டுபண்ணுவதற்குத் தயாராயிருந்தனர்.
(2) ஸுல்லாவின் தடைவிதிப்புகள், அரசுடைமையாக்கல் போன்றவற்றால் துன்புற்ற மக்கள் உரோமை விட்டு வெளியேறினர்.
(3) வறுமை நிலைக்கு ஆளான பணக்காரர் அவர்களது கடனிலிருந்தும் நிதிரீதியான கஷ்டங்களிலிருந்தும் விடுபடுவதற்கானதொரு சந்தர்ப்பத்தைப் பொறுமையின்றி எதிர்நோக்கியிருந்தனர்.
(4) அமைதியற்றும் சந்தோஷமில்லாதுமிருந்த நகரவாசிகள் தனவந்தர்களையும் அதிகாரமுடையவர்களையும் வெறுத்தார்கள்.
(5) உரோமிலிருந்த நிறைவேற்றதிகாரமுள்ள அரசு பலவீனமுற்றது. (......)

27. பின்வரும் கூற்றிலுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான சரியான வாக்கியத் தொடரை பின்வருவனவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

ஸிஸரோ, ... செனட் சபை அவரை, 'தேசத்தின் தந்தை' என்ற கௌரவப் பெயரால் அழைத்துப் பெருமைப்படுத்தியது.

(1) புறத்தவராக இருந்தாலும் உரோமின் கொன்சல்லாக இருந்தமையால்
(2) செனட் சபையில் இருந்த கெட்டித்தனமான பேச்சளாராக இருந்தமையால்
(3) பழைய குடியரசு முறைமையை மீண்டும் தாபிப்பதற்கேற்ற வகையில் அரசியல் கருத்துகளைக் கொண்டிருந்தமையால்
(4) கடிலயினுடைய சதித்திட்டத்தை உருக்குலைத்தமையால்
(5) செனட் சபையினருக்கும் எக்விடெஸ்களுக்கும் (equites) இடையே ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தச் செயற்பட்டமையால் (......)

28. பொம்பேக்கும் ஜூலியஸ் சீசருக்குமிடையில் சிவில் யுத்தம் ஏற்படக் காரணமாயிருந்த நிகழ்வுகள் தொடர்பிலான **தவறான** கூற்று பின்வருவனவற்றுள் எது ?

(1) ஜூலியாவினதும் க்ரஸஸினதும் மறைவுக்குப் பின்னர் பொம்பேக்கும் ஜூலியஸ் சீசருக்குமிடையே நிலவிய நட்புறவு முடிவுக்கு வந்தது.
(2) கோல் தேசத்தில் பொம்பே பெற்ற இராணுவ வெற்றி காரணமாக ஜூலியஸ் சீசர் கடும் பொறாமை கொண்டிருந்தார்.
(3) ஜூலியஸ் சீசர் அரச பதவியை பெறுவதனைத் தடுக்கும் வகையில் பொம்பே சட்டமொன்றை இயற்றினார்.
(4) பொம்பே, ஸ்பெயினில் உதவி கொன்சல் பதவியை மேலும் ஐந்து வருடங்களுக்கு நீடித்துக்கொண்டார்.
(5) ஜூலியஸ் சீசர் கொன்சல் பதவியில் நியமிக்கப்பட்டாலும் அவருக்கு மாகாணமொன்றை நிர்வகிப்பதற்கிருந்த ஆற்றலைத் தடைசெய்யும் விதத்தில் பொம்பே சட்டமொன்றை இயற்றினார். (......)

● சீஸருக்கும் பொம்பேக்கும் இடையிலான பல்வேறு சம்பவங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடும் A இலிருந்து E வரையிலான விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, **29, 30** ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

A - பர்ஸாலியாவில் நிகழ்ந்த போர்
B - ருபிகொன்னைக் கடத்தல்
C - முண்டாவில் நிகழ்ந்த போர்
D - அலெக்சாண்டிரிய யுத்தம்
E - தப்ஸஸில் நிகழ்ந்த போர்

29. இந்த நிகழ்வுகளை அவை நடைபெற்ற கால ஒழுங்கில் கொண்ட தெரிவு யாது ?

(1) A, B, C, D, E (2) A, E, C, B, D (3) B, A, D, C, E
(4) B, C, E, D, A (5) E, C, D, B, A (......)

30. பொம்பேயின் சகல அதிகாரங்களையும் உடைத்தெறிந்து ஜூலியஸ் சீசரை உரோமின் பெருந்தலைவராக நியமிக்கக்கூடியதாயிருந்த சம்பவத்தைக் காட்டுவது A இலிருந்து E வரையிலான எந்த விடயமாகும் ?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

பகுதி II - கிரேக்க, உரோம இலக்கியம்

- சுருக்கமான விடை எழுதுக.

31. ஹிஸியட் தனது **வேலைகளும் நாட்களும்** (Works and Days) காவியத்தில் தனிப்பட்டவர் பற்றியும் அவரது சமூகம் பற்றியும் குறிப்பிடும் முக்கியமான கவனிப்புகள் **இரண்டினைத்** தருக.

(i) ....

(ii) ....

32. ஹிஸியட் தனது **வேலைகளும் நாட்களும்** காவியத்தின் ஆரம்பத்தில் மியுஸஸ் எனும் தேவகன்னிகையை ஆராதித்து அழைத்தது ஏன் ?

....

....

33. ஹிஸியட் தனது **வேலைகளும் நாட்களும்** காவியத்தில் பருந்தும் வானம்பாடியும் பற்றியதான கதையின் மூலம் தெரிவிக்க முயற்சிக்கும் செய்தி யாது ?

....

....

34. அரிஸ்டொபனீஸின் **குளவிகள்** (Wasps) நாடகத்தில் ஜுரிமார்களின் அதிகாரம் மாயை என்று நிரூபித்துக்காட்டுவதற்கு அன்டிக்லியோன் எடுத்துக்காட்டும் தர்க்கத்தினைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

....

....

35. அரிஸ்டொபனீஸின் **குளவிகள்** நாடகத்தின் மூலம் கி.மு. 422 இல் அதென்சில் நிலவிய அரசியல் நிலைமையைப் பற்றி பார்வையாளர்கள் அறிந்து கொள்ளக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.

(i) ....

(ii) ....

36. அரிஸ்டொபனீஸின் **குளவிகள்** நாடகத்தின்படி அதென்சிய நீதிமன்றங்களில் எவ்வாறு நீதி வழங்கப்பட்டது என்பதனைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

....

....

....

37. ஸொவொக்லீஸின் **பிலொக்டிடிஸ்** (Philoctetes) நாடகத்தின் ஆரம்பக் காட்சியின்படி லெம்நொஸ் தீவில் பிலொக்டிடிஸ் வாழ்ந்த வாழ்க்கையை எடுத்துக்காட்டும் **இரண்டு** விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.

(i) ....

(ii) ....

38. ஸொவொக்லீஸின் **பிலொக்டிடிஸ்** நாடகத்தில் ஒடீஸியஸ், பிலொக்டிடிஸ்ஸைத் தேடும் விடயத்தில், தான் தொடர்புபடாமல் அதற்காக நெயொப்டொலமஸ்ஸை ஏன் அனுப்பினார் ?

....

....

....

39. சொபொக்லீஸின் **பிலொக்டிடிஸ்** நாடகத்தின்படி பத்து வருடங்கள் கழிந்த பின்னர் கிரேக்கர்களுக்கு பிலொக்டிடிஸை ட்ரோயி நகரத்திற்குக் கொண்டு வரவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது ஏன் ?

....

....

40. யுரிபிடீஸின் **அல்ஸெஸ்டிஸ்** (Alcestics) நாடக முகவுரைக் கூற்றின்படி அபலோவை அட்மிடஸ்ஸின் அடிமையாக்கியது யார் ? என்ன குற்றத்திற்கு வழங்கப்பட்ட தண்டனையாக அவ்வாறு செய்யப்பட்டது ?

....

....

....

41. யுரிபிடீஸின் **அல்ஸெஸ்டிஸ்** நாடகத்தில் வேலைக்காரியின் பேச்சின்படி அல்ஸெஸ்டீஸ் தனது கணவரான அட்மீடஸ்ஸுக்காக இறப்பதற்கு விதிக்கப்பட்ட நாளில் பூஜை நிகழ்த்திய பின்னர் ஹெஸ்டியா என்னும் தேவகன்னிகையிடத்தில் எதனை வேண்டிகொண்டார் ?

....

42. யுரிபிடீஸின் **அல்ஸெஸ்டிஸ்** நாடகத்தில் தன் மனைவியான அல்ஸெஸ்டீஸ் இறந்திருந்தபோதிலும் அட்மிடஸ் தனது மாளிகைக்கு அழைத்து விருந்தளித்த உல்லாசப்பயணி யார் ?

....

43. டெரன்ஸின் **மதர்-இன்-லோ** (Mother in-Law) நாடகத்தில் பம்பீலஸ்ஸின் தாய், தந்தையரின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

....

44. டெரன்ஸ்ஸின் **மதர்-இன்-லோ** நாடகத்தில் இம்ப்ரோஸிலிருந்து வந்தபோது பம்பீலஸ் எதிர்கொள்ள வேண்டியிருந்த நிலைமையைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

....

....

45. **கடிலினாவுக்கு எதிராக** சிசரோ நிகழ்த்திய பேச்சுகளில் இரண்டாவது பேச்சின் கருப்பொருள் யாது ?

....

46. **கடிலினாவுக்கு எதிராக** ஸிஸரோ நிகழ்த்திய பேச்சுகளில் மூன்றாவது பேச்சின்படி கடிலினா உரோமிலிருந்து வெளியேறிச் சென்ற பின்னரும் உரோமில் தங்கியிருந்த அவரது ஆதரவாளர்கள் யாரைப் பிழையாக வழிநடத்த முயன்றனர் ?

....

47. கடிலினாவின் ஆதரவாளர்களுள் மேலே **46** இல் குறிப்பிட்ட தனி நபரை அல்லது கூட்டத்தினரைப் பிழையாக வழிநடத்த முயன்றவர் யார் ? அவர் எந்த நோக்கத்திற்காக அவ்வாறு செய்தார் ?

....

....

48. அபொலோனியஸின் **த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ** (The Voyage of Argo) வீர காவியத்தின்படி ஆர்கோநோட்டர்கள் கொல்கிஸ் நோக்கிச் சென்ற பயணத்தை அவர்கள் முதன்முதலாக எங்கு நிறுத்தினார்கள் ? அந்த இடத்தில் தங்கி நிற்காது மீண்டும் கொல்கிஸ் நோக்கிய பயணத்தை ஆரம்பிக்கும்படி ஜேஸனை வற்புறுத்தியவர் ஆர்கோநோட்டர்களில் யார் ?

(i) ....

(ii) ....

49. அபொலோனியஸின் **த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ** எனும் காவியத்தின்படி கொல்கிஸ்ஸில் இருந்து மீண்டும் சென்ற பயணத்தில் கெல்டிக், லிகுரிய குடியானவர்களைக் கடந்து பயணிக்கும்போது ஆர்கோநோட்டர்களுக்கு உதவிபுரிந்த தேவகன்னிகையின் பெயர் என்ன ?

....

50. அபொலோனியஸின் **த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ** காவியத்தின்படி கொல்கிஸ்ஸிலிருந்து மீண்டும் சென்ற பயணத்தில் ஆர்கோநோட்டர்களைப் பார்ப்பதற்காகச் சென்ற மிடியாவின் உறவினர் யார் ?

(i) ....

(ii) ....

* * *

(48) Greek and Roman Civilization I — *Two hours*

Instructions:

- *Answer **all** questions on **this paper itself**.*
- **Part I** - *In questions* **1** *to* **30**, *select the correct or the most appropriate answer for each question and write its* **number** *in the bracket.*
- **Part II** - *In questions* **31** *to* **50** *write the answer in the space provided.*
- *Answer all questions in **one language** only.*

Part I - Greek and Roman History

1. Which **one** of the following answers does **not** describe accurately the reforms of Lycurgus?
   (1) Lycurgus' reforms transformed Sparta into a powerful military state.
   (2) According to Lucurgus' reforms, the Spartan constitution consisted of the dual monarchy, the *Gerusia*, the *Apella* and the *Ephors*.
   (3) Lycurgus' reforms made Sparta an intellectually thriving society.
   (4) Lycurgus' reforms made Spartan women as strong as the Spartan men.
   (5) Lycurgus' reforms divided the population of Laconia into three classes. (......)

2. Which **one** of the following answers is correct regarding the formation of a Greek colony and a cleruchy?
   (1) A colony was set up by private individuals and a cleruchy was set up by a city-state for political purposes.
   (2) A colony was set up in conquered land and a cleruchy was set up in unconquered territory.
   (3) A colony and a cleruchy both enjoyed complete freedom.
   (4) A colony and a cleruchy were both politically independent.
   (5) A colony was bound to the mother city whereas a cleruchy had no such link. (......)

3. Which **two** of the following statements refer to the system of *ostracism*?
   A - *Ostracism* was introduced as part of Peisistratus' social reforms.
   B - The *Areopagus* and the *Boule* imposed *ostracism* on individuals as they wished.
   C - *Ostracism* prevented ambitious influential individuals from acquiring supreme power unconstitutionally.
   D - *Ostracism* was used to banish individuals earmarked as dangerous through a public vote.
   E - The objective of *ostracism* was to safeguard Athenian monarchy.
   (1) A and B (2) A and C (3) B and D (4) C and D (5) D and E (......)

4. Match **Column 1** with **Column 2** and select the accurate set of answers.

Column 1	Column 2
The instigator of the Ionian revolt of 500 B.C.	A - Pausanias
The leader of the Athenian forces in the battle of Marathon	B - Aristagoras
The commander of the battle of Thermopylae	C - Ephialtes
The traitor of the battle of Thermopylae	D - Militiades
A commander of the battle of Plataea	E - Leonidas

(1) A,B,D,C,E (2) B,D,E,C,A (3) B,C,D,E,A (4) C,E,B,A,D (5) E,B,C,D,A (......)

- Read the following statements and answer questions **5** and **6**.

A - Athens supported Corcyra, which angered Corinth.

B - Corinth supported Potidaea, a tributary of Athens.

C - The Megarians were discontent since they had no access to Athenian ports and markets.

D - Sparta summoned the Peloponnesian Confederacy and sent an ultimatum to Athens.

E - In 431 B.C. the Peloponnesians invaded Attica and ravaged the country.

5. Which **one** of the above statements accurately describes a remote cause of the Peloponnesian war?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

6. Which **one** of the above statements refers to an event that forced the Athenians to take refuge within the long walls before the Plague broke out?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

7. Select the appropriate answer to complete the following sentence.

The Athenians were defeated by the Boeotians at the battle of Delium in 424 B.C. which resulted in ....

(1) the Athenians engaging in a land battle on the advice of Pericles.
(2) the complete destruction of Plataea.
(3) Demosthenes capturing and fortifying Pylos.
(4) Athens losing the supremacy she had in Thrace.
(5) the deaths of Eurymedon and Perdiccas. (......)

8. Read the following assertion and reason, and select the correct answer.

ASSERTION - The Spartans marched quickly to Marathon to support the fellow Greeks in their battle against the Persians.

REASON - Segesta was at war with Selinus which was supported by Syracuse.

(1) The assertion is incorrect and the reason is correct.
(2) Both the assertion and the reason are correct but they are not connected with each other.
(3) Both the assertion and the reason are incorrect.
(4) Both the assertion and reason are correct and the reason caused the assertion.
(5) Only the assertion is correct and the reason is incorrect. (......)

- Read the following statements on the Sicilian Expedition and answer questions **9**, **10** and **11**.

A - The presence of Gylippus inspired the Syracusans.

B - Gylippus built a counterwall obstructing the construction of the Athenian wall.

C - Nicias, Alcibiades and Demosthenes were appointed as the commanders of the Sicilian Expedition.

D - Spartans recalled Alcibiades and he joined the Persians.

E - The establishment of *probuli* in Athens.

9. Which **two** of the above statements are correct?

(1) A and B (2) A and D (3) B and C (4) C and D (5) D and E (......)

10. Which **two** of the above statements are incorrect?

(1) A and B (2) A and D (3) B and C (4) C and D (5) D and E (......)

11. Which **one** of the above statements refers to a political development that occurred after the Sicilian expedition?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

- Read the following statements and answer questions **12** and **13**.

A - The Battle of Aegospotami in 405 B.C. effectively destroyed the Athenian fleet.
B - The imperial policy of Athens affected the independence of many Greek states.
C - Persia was a willing supporter of Sparta in ensuring the downfall of Athens.
D - Sparta was jealous of Athenian glory and success.
E - Lysander defeated the Athenian fleet in 407 B.C.

12. Which **two** of the above statements accurately refer to the remote causes of the downfall of Athens?

(1) A and B (2) A and E (3) B and D (4) C and D (5) D and E (......)

13. Which **two** of the above statements accurately refer to the immediate causes of the downfall of Athens?

(1) A and B (2) A and E (3) B and D (4) C and D (5) D and E (......)

14. Which **one** of the following statements reflects the actual conditions of the peace of Antalcidas?
(1) The islands of Cyprus and Clazomenoe were given to Sparta.
(2) Athens was allowed to retain most of the islands in the Aegean Sea.
(3) A few Greek states were allowed to remain independent.
(4) Persia received Cyprus, Clazomenoe and the Hellespont.
(5) Cyprus and Clazomenoe were given to Persia while Athens was allowed to retain three islands and other Greek states remained independent. (......)

15. Which **one** of the following statements shows the measures taken by Epaminondas to curtail Spartan power?
(1) Epaminondas dissolved the Arcadian confederacy and reinforced Athens against Sparta.
(2) Epaminondas liberated Messenia and established their independence.
(3) Epaminondas restored Messenia as an independent state and consolidated the supremacy of the Arcadian confederacy.
(4) Epaminondas negotiated peace between Athens and Persia in a bid to strengthen their alliance against Sparta.
(5) Epaminondas secured and consolidated the Arcadian confederacy. (......)

[අනෙක් පිටුව බලන්න/மறுபக்கம் பார்க்க/Please turn over

16. Read the following statements and answer the question.

A - Ancus Marcius conquered several Latin towns and removed many of their inhabitants to Rome.

B - L. Tarquinius Priscus reduced most of the Latin towns and became the ruler of all Latium.

Which of the following is correct regarding the above two statements?

(1) A is correct and B is incorrect.
(2) A is incorrect and B is correct.
(3) Both A and B are correct.
(4) Both A and B are incorrect.
(5) Only B is correct and A happened as a result of B. (......)

17. Select the correct phrase from among the answers provided to fill the blank in the statement given below.

The Original constitution of Rome consisted of ....

(1) The Senate, *Comitia Curiata* and *Comitia Centuriata*
(2) A King, the Senate, *Comitia Centuriata*
(3) *Pontifex Maximus*, *Curiae*, the Senate
(4) The Senate, the Legion, *Curiae*
(5) A King, the Senate, *Comitia Curiata* (......)

18. Which **two** of the following statements are correct regarding the abolition of monarchy in Rome?

A - Powers exercised formerly by the king were bestowed on the senate.
B - Powers exercised formerly by the king were bestowed on two magistrates and the senate.
C - Powers exercised formerly by the king were bestowed on two annually appointed magistrates.
D - Powers exercised formerly by the king were bestowed on two magistrates who held office for life.
E - Powers exercised formerly by the king were bestowed on two magistrates who held equal authority.

(1) A and B (2) A and D (3) B and C (4) C and E (5) D and E (......)

19. Read the following statements that refer to the steps taken to alleviate the grievances of the Plebeians and answer the following question.

A - Plebeians were given protection from the arbitrary exercise of power by Patrician magistrates.
B - Intermarriages between Plebeians and Patrcians were sanctioned.
C - The scared offices of the pontiffs and augurs were made open to Plebeians.
D - The resolutions of the Plebeians received the force of law.

Which **one** of the following statements refer to the laws that granted privileges to Plebeians as stated above from A to D in their correct sequence of order?

(1) Lex Canuleia, Lex Ogulnia, Lex Hortensia, Lex Valerio de Provocatione.
(2) Lex Valerio de Provocatione, Lex Canuleia, Lex Ogulnia, Lex Hortensia.
(3) Lex Valerio de Provocatione, Lex Hortensia, Lex Canuleia, Lex Ogulnia.
(4) Lex Hortensia, Lex Valerio de Provocatione, Lex Canuleia, Lex Ogulnia.
(5) Lex Ogulnia, Lex Hortensia, Lex Valerio de Provocatione, Lex Canuleia. (......)

20. Which **one** of the following statements is **incorrect** regarding the Licinian Laws?

(1) The Licinian Laws ensured the abolition of military tribunes and censors.
(2) The Licinian Laws enforced that one of the consuls must be a Plebeian.
(3) The Licinian Laws prohibited all citizens from holding more than 500 jugera of public land.
(4) According to the Licinian Laws, the interest paid by the debtors must be deducted from the principal debt.
(5) According to the Licinian Laws, the reduced debt must be paid in three annual instalments. (......)

21. Which **one** of the following statements best describes the composition of the highlighted phrase?

The **Comitia Tributa** of the third century B.C. was summoned and presided over by consuls.

(1) An assembly of only the Plebeians.
(2) An assembly of only the Patricians.
(3) An assembly of all the people, meeting and voting by tribes.
(4) An assembly of all the people, meeting and voting individually.
(5) An assembly of tribunes and other magistrates. (......)

- Read the following statements and answer questions **22**, **23** and **24**.

A - Hiero, the king of Syracuse, defeated the Mamertians and blockaded them within Messania.
B - When the combined Carthaginian and Syracusan armies besieged Messania, Rome declared war against Carthage.
C - The Carthaginians attacked the city of Saguntum in Spain.
D - The popular party in Carthage refused to abide by the arbitration of the Roman commissioners.
E - The Carthaginians captured Turin and defeated Scipio on the Ticinus.

22. Which **two** of the above statements refer to the causes of the First Punic War?

(1) A and B (2) B and C (3) C and D (4) C and E (5) D and E (......)

23. Which **two** of the above statements refer to the remote causes of the Second and the Third Punic Wars respectively?

(1) A and B (2) B and C (3) C and D (4) C and E (5) D and E (......)

24. Which **two** of the above statements refer to the deeds of Hannibal?

(1) A and B (2) B and C (3) C and D (4) C and E (5) D and E (......)

25. Read the following pairs of statements and answer the given question.

A - To re-people Italy with small peasant proprietors
Re-enacted Licinian laws with modifications
B - To improve the power of the people and weaken the power of the Senate
Introduced Sempronian laws
C - To revive the power of the Senate
Revived Senate's right to *veto* legislation

Select the answer that matches the individuals connected with the objectives and measures stated above from A to C.

(1) A - Gaius Gracchus, B - Marius, C - Pompey
(2) A - Marius, B - Sulla, C - Tiberius Gracchus
(3) A - Tiberius Gracchus, B - Sulla, C - Marius
(4) A - Gaius Gracchus, B - Pompey, C - Julius Caesar
(5) A - Tiberius Gracchus, B - Gaius Gracchus, C - Sulla (......)

26. Which one of the following statements does **not** refer to the circumstances that led to the conspiracy of Catiline?

(1) The supporters of Sulla were ready for acts of violence having squandered all their wealth.
(2) People who suffered under Sulla's proscriptions and confiscations left Rome.
(3) The impoverished aristocrats were longing for a chance to avoid debt and monetary embarrassment.
(4) The restless and unhappy city rabble detested the rich and the powerful.
(5) The executive government in Rome was weak. (......)

27. Select the **correct** answer, from among the statements provided and fill in the blank.

For .... the Senate honoured Cicero by calling him 'the father of the country.'

(1) becoming a consul of Rome as a new man
(2) being the ablest orator in the Senate
(3) his political views that favoured the restoration of the old Republic
(4) crushing the conspiracy of Catiline
(5) causing a union between the senators and the *equites* (......)

28. Which one of the following statements is **incorrect** regarding the incidents that led to civil war between Julius Caesar and Pompey?

(1) Friendship between Julius Caesar and Pompey came to an end after the deaths of Julia and Crassus.
(2) Pompey's military victories in Gaul aroused strong jealously in Julius Caesar.
(3) Pompey brought forward a law preventing Julius Caesar from getting into public office.
(4) Pompey renewed his pro-consulship in Spain for a further five years.
(5) Pompey brought forward a law preventing Julius Caesar from getting a province even if he becomes consul. (......)

- Read the phrases from A to E that refer to different incidents that occurred between Julius Caesar and Pompey, and answer questions **29** and **30**.

A - Battle in Pharsalia
B - Crossing of the Rubicon
C - Battle of Munda
D - Alexandrine War
E - Battle at Thapsus

29. Select the answer that states the incidents in the correct sequence of occurrence.

(1) A,B,C,D,E (2) A,E,C,B,D (3) B,A,D,C,E (4) B,C,E,D,A (5) E,C,D,B,A (......)

30. Which **one** of the phrases from A to E refers to the incident after which Caesar became the absolute master of Rome defeating all forces of Pompey?

(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (......)

Part II - Greek and Roman Literature

- *Write short answers.*

31. State **two** of Hesiod's most serious concerns about the individual and his society in the **Works and Days.**

(i) ....

(ii) ....

32. Why does Hesiod invoke the Muses at the beginning of the **Works and Days**?

....

....

33. What message is Hesiod trying to convey with his story about the Hawk and the Nightingale in the **Works and Days**?

....

....

34. Outline Anticleon's argument in his attempt to prove that the power of the jurors is illusionary in Aristophanes' play, the **Wasps**.

....

....

35. List **two** conditions that the audience of Aristophanes' play, the **Wasps**, can learn about the political situation of Athens in 422 B.C.

(i) ....

(ii) ....

36. State briefly how justice is dispensed in the Athenian Law courts according to Aristophanes' play, the **Wasps**.

....

....

37. Give **two** aspects about the opening scene of Sophocles' play **Philoctetes** that symbolize the life of Philictetes on the island of Lemnos.

(i) ....

(ii) ....

38. In Sophocles' play the **Philoctetes**, why did Odysseus send Neoptolemus to look for Philoctetes without himself joining in the search?

....

....

....

39. In Sophocles' **Philoctetes**, why did the Greeks want to bring Philoctetes to Troy after ten years?

....

....

40. According to the prologue in Euripides' **Alcestis**, who compelled Apollo to be a slave of Admetus and as a punishment for what crime?

....

....

41. According to the speech of the maid servant, what did Alcestis request from Hestia after offering sacrifices on the appointed day of her death on behalf of her husband Admetus in Euripides' **Alcestis**?

....

....

42. Who is the traveller Admetus took in and treated with hospitality in his palace despite the death of his wife Alcestis in Euripides' **Alcestis**?

....

43. State the names of the parents of Pamphilus in Terence's play, the **Mother-in-Law**.

....

44. State briefly the situation Pamphilus had to experience when he returned from Imbros in Terence's play the **Mother-in Law**.

....

....

45. What is the subject matter of the second speech made by Cicero in his speech **Against Catiline**?

....

46. Whom did the supporters of Catiline that remained in Rome after Catiline himself had left Rome attempt to corrupt according to Cicero's third speech **Against Catiline**?

....

....

47. Which of Catiline's supporters attempted to corrupt the people (named in the above answer 46) and for what purpose?

....

....

48. In Apollonius' epic poem **The Voyage of Argo**, where did the Argonauts first stop in their journey to Colchis and which of them compelled Jason to restart the journey to Colchis?

(i) ....

(ii) ....

49. Name the deity that helped the Argonauts when they were passing through Celtic and Ligurian tribes in their homeward journey from Colchis in Apollonius' **The Voyage of Argo.**

....

50. Who is the relative of Medea that the Argonauts visited in their homeward journey from Colchis in Apollonius' **The Voyage of Argo**?

....

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය II
கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் II
Greek and Roman Civilization II

48 STE II

2018.09.01 / 1300 - 1610

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

උපදෙස්:

* පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **හයකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* **පළමුවන සහ සයවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ.** ඊට අමතරව **I** කොටසේ **A** උපකොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද **B** උපකොටසෙන් **එක්** ප්‍රශ්නයක් ද **II** කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන තවත් ප්‍රශ්න **හතරකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට **එක් භාෂාවකින්** පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් **පහක්** තෝරාගෙන, ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. එක් මාතෘකාවකට අවම වශයෙන් කරුණු **හතරක්වත්** අඩංගු විය යුතු ය.

(i) එෆෝර්වරු
(ii) ඩ්‍රෙකෝ
(iii) ග්‍රීක අනාගත වක්තෘ
(iv) එපමිනොන්ඩාස්
(v) මැසිඩෝනියාවේ පිලිප්
(vi) ටුල්ලුස් හොස්ටිලියස්
(vii) හැනිබාල්
(viii) ස්පාර්ටකස්
(ix) ජුගර්තා
(x) මිත්‍රිඩාටීස්

(ලකුණු 04 × 05 = 20යි.)

A උපකොටස - ග්‍රීක ඉතිහාසය

2. (i) පිසිස්ට්‍රාටස් යනු කවරෙක් ද? ඔහු ඇතන්ස්හි බලයට පත්වූයේ කෙසේ ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) පිසිස්ට්‍රාටස් බලයට ගෙන ඒම සම්බන්ධයෙන් සෝලෝන්ගේ භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) සෝලෝන්ගේ සහ ලයිකර්ගස්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ සන්සන්දනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

3. (i) ඩීලියානු එක්සත් මණ්ඩලය පිහිටුවන ලද්දේ ඇයි? (ලකුණු 03 යි)

(ii) ඩීලියානු එක්සත් මණ්ඩලය ඇතීනියානු පාලනයට නතුවීම හේතුවෙන් ග්‍රීක පෞර රාජ්‍ය අතර බල විසංතුලනයක් ඇති වූයේ කෙසේ දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) පෙලොපොනීසියානු යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් දුරස්ථ සහ ආසන්නතම හේතු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

B උපකොටස - රෝම ඉතිහාසය

4. (i) පළමු ට්‍රයම්විරේටය ස්ථාපිත කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) පළමු ට්‍රයම්විරේටය ස්ථාපිත කිරීමේ අරමුණ සඳහන් කර එයට හේතු වූ දේශපාලන පසුබිම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) පළමු ට්‍රයම්විරේටය ඉටු කළ කාර්ය සහ එය බිඳවැටීමට මුල් වූ හේතු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

5. (i) ඇක්ටියම්හි දී ඔක්ටේවියස් සටන් කළේ කාට එරෙහිව ද? ඇක්ටියම් සටනේ ප්‍රතිඵලය වූයේ කුමක් ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) රෝම ජනරජ ආණ්ඩුව බිඳවැටීමට මුල් වූ හේතු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) ඔගස්ටස් සීසර් සිය අධිරාජ්‍යය සැලසුම් කළ ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

6. **ඉංග්‍රීසි ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි 6 (a) සිට 6 (g) තෙක්** වූ උද්ධෘත පාඨ අතුරෙන් **පහක්** තෝරාගෙන, ඒවායේ අවස්ථා සම්බන්ධය පෙන්වා, විෂය කරුණු පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න. (ලකුණු 04 × 05 = 20යි.)

7. (i) සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටිටීස්** නාට්‍යයේ ෆිලොක්ටිටීස් ට්‍රෝයි වෙත ගෙන යෑමට පැමිණි විට නෙයොප්ටොලෙමස්ට ඔඩිසියස් උපදෙස් දුන්නේ ලෙම්නෝස්හි කුමන අන්දමේ ගුහාවක් පිළිබඳව සොයා බැලීමට ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) ෆිලොක්ටිටීස්ගේ දුක්ඛිත තත්ත්වය තවත් වැඩි කිරීමට හේතුවන ඔහුගේ චරිත ලක්ෂණ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) සොෆොක්ලීස් විසින් ෆිලොක්ටිටීස් ට්‍රෝයි වෙත ගෙන යෑමේ කාර්යය නෙයොප්ටොලෙමස්ට සහ ඔඩිසියස්ට පැවරීම කෙතරම් සාර්ථක දැයි ඔබ සිතන්නේ ද? සොෆොක්ලීස්ගේ **ෆිලොක්ටිටීස්** නාට්‍යය ඇසුරින් ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)

8. (i) ඇපලෝනියස්ගේ **ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** කාව්‍යයට අනුව ආර්ගොනෝට්වරුන් සහ කොල්කියන්වරුන් අතර ඇති වූ මතභේදය සමථයකට පත් කිරීමට තීරණය කළ රජතුමාගේ නම කුමක් ද? ඔහුගේ තීරණය වූයේ කුමක් ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) ෆේසියාවේ දී මීඩියා උපකාර පැතුවේ කාගෙන් ද? එම පුද්ගලයා ඇයට උපකාර කළේ කෙසේ ද? ඉන් අනතුරුව සිදුවූයේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) දිව්‍යමය මැදිහත්වීම් අධික වීම නිසා ආර්ගොනෝට්වරුන්ගේ චාරිකාව ත්‍රාසයෙන් සහ පාඨක ආකර්ෂණයෙන් අඩු වූවක් වේ. ඔබ මෙම වාක්‍යය හා එකඟ වන්නේ ද? අදාළ කෘතිය ඇසුරින් ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)

9. (i) ටෙරන්ස්ගේ **ද මදර්-ඉන්-ලෝ** නාට්‍යයේ ෆිඩිප්පස්, දරුවාගේ උපත පිළිබඳව දැනගත් විට තම බිරිඳ මිරිනා සැක කළේ කුමක් නිසා ද? (ලකුණු 03 යි)

(ii) නැන්දම්මාවරුන් දෙදෙනා තම දරුවන්ගේ විවාහය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීම සඳහා ගත් උත්සාහය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iii) ටෙරන්ස් තම චරිතවල දුක්ගැනවිලි තුළින් සිනහව සහ හාස්‍යය උපදවන ආකාරයත් මුද්දක් වැනි සාමාන්‍ය දෙයක් යොදා ගනිමින් නාට්‍යයේ ඇති ගැටුම විසඳන ආකාරයත් නාට්‍යය ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

(48) கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் II *மூன்று மணித்தியாலம்*

அறிவுறுத்தல்கள்:

* தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய **ஆறு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
* **முதலாம், ஆறாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை.** வேறு **நான்கு** வினாக்களுக்கு முறையே, பகுதி **I** இன் **அ** பிரிவிலிருந்து **ஒரு** வினாவையும் **ஆ** பிரிவிலிருந்து **ஒரு** வினாவையும் பகுதி **II** இலிருந்து **இரு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, விடை எழுதுக.
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் ஏதேனும் **ஒரு மொழியில்** மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. பின்வரும் தலைப்புகளுள் எவையேனும் **ஐந்தினைத்** தெரிவுசெய்து அவை பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக. (ஒவ்வொரு தலைப்பிலும் குறைந்தது **நான்கு** விடயங்களாவது அடங்கியிருத்தல் வேண்டும்.)

(i) எவோர்கள்
(ii) ட்ரெக்கோ
(iii) கிரேக்க எதிர்வுகூறுபவர்கள்
(iv) எபமிநொன்டாஸ்
(v) மஸிடோனிய பிலிப்
(vi) டுல்லுஸ் ஹொஸ்டிலியஸ்
(vii) ஹனிபால்
(viii) ஸ்பார்டகஸ்
(ix) ஜுகர்தா
(x) மித்ரிடாடிஸ்

(04 × 05 = 20 புள்ளிகள்)

பிரிவு அ - கிரேக்க வரலாறு

2. (i) பிஸிஸ்ட்ராடஸ் என்பவர் யார்? அவர் எவ்வாறு அதென்ஸில் ஆட்சிக்கு வந்தார்? (03 புள்ளிகள்)

(ii) பிஸிஸ்ட்ராடஸ்ஸை ஆட்சிக்குக் கொண்டு வந்தமை தொடர்பில் ஸோலோனின் வகிபங்கினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) ஸோலோனினதும் லயிகர்கஸ்ஸினதும் சீர்திருத்தங்களை ஒப்பீட்டுரீதியில் ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

3. (i) டீலியா கூட்டமைப்பு ஏன் ஏற்படுத்தப்பட்டது? (03 புள்ளிகள்)

(ii) அதீனியா நிர்வாகம் டீலிய கூட்டமைப்பில் ஆதிக்கம் கொண்டிருந்தமை எவ்வாறு கிரேக்க நகர அரசுகளுக்கிடையே சமபலமற்றதொரு தன்மையை ஏற்படுத்தியது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) பெலொபொனீஸிய யுத்தம் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவான உடனடிக் காரணங்களையும் நீண்டகாலக் காரணங்களையும் ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

பகுதி ஆ - உரோம வரலாறு

4. (i) முதலாவது ட்ரயம்விரேட்டைத் தாபித்தவர் யார்? (03 புள்ளிகள்)

(ii) முதலாவது ட்ரயம்விரேட் தாபிக்கப்பட்டதன் நோக்கத்தைக் குறிப்பிட்டு, அதற்குக் காரணமான அரசியல் பின்புலத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) முதலாவது ட்ரயம்விரேட் ஆற்றிய பணிகளையும் அது வீழ்ச்சியடைந்தமைக்கு அடிப்படையாயமைந்த காரணங்களையும் ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

5. (i) அக்டியம்மில் யாருக்கு எதிராக ஒக்டேவியஸ் போரிட்டார்? அக்டியம் போரினால் ஏற்பட்ட விளைவுகள் யாவை? (03 புள்ளிகள்)

(ii) உரோம மக்கள் அரசு வீழ்ச்சியடைந்தமைக்கான அடிப்படைக் காரணங்களைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) ஒகஸ்டஸ் ஸீஸர் தனது சாம்ராஜ்யத்தைத் திட்டமிட்ட விதத்தினை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

பகுதி II - கிரேக்க உரோம இலக்கியம்

6. **ஆங்கில வினாத்தாளில் 6 (a) தொடக்கம் 6 (g) வரையிலான** பாடப் பெயர்ப்புகளில் எவையேனும் **ஐந்தினைத்** தெரிவுசெய்து, அவற்றின் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாகக் குறிப்பிட்டு, அவற்றின் உள்ளடக்கங்கள் பற்றிக் கருத்துரை தருக. (04 × 05 = 20 புள்ளிகள்)

7. (i) ஸொவொகலீஸின் **பிலொக்டிடிஸ்** (Philoctetes) நாடகத்தில் பிலொக்டிடிஸ்ஸை ட்ரோயிற்கு அழைத்துச் செல்வதற்காக லெம்னோஸுக்கு வந்தபோது நெயொப்டொலமஸ்ஸுக்கு எப்படிப்பட்ட குகை பற்றி ஆராய்ந்து பார்க்குமாறு ஓடீசியஸ் அறிவுறுத்தினார்? (03 புள்ளிகள்)

(ii) பிலொக்டிடிஸ்ஸின் துக்கநிலையை மேலும் அதிகரிக்கக் காரணமான அவரின் பாத்திர இயல்பினைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)

(iii) ஸொவொகலீஸ், பிலொக்டிடிஸ்ஸை ட்ரோயிற்கு அழைத்துச் செல்லும் பணியை நெயொப்டொலமஸ்ஸிடமும் ஓடீஸியஸிடமும் ஒப்படைத்தது எவ்வளவு தூரம் வெற்றிகரமானதெனக் கருதுகிறீர்? ஸொவொகலீஸின் **பிலொக்டிடிஸ்** நாடகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உமது விடைக்கான காரணங்களை எடுத்துக்காட்டுக. (07 புள்ளிகள்)

8. (i) அபலோனியஸ்ஸின் **த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ** (The Voyage of argo) எனும் காவியத்தின்படி ஆர்கொநோட்டர்களுக்கும் கொல்கியர்களுக்குமிடையே இருந்த கருத்து முரண்பாட்டை சமாதானத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்குத் தீர்மானித்த அரசனின் பெயர் யாது? அவரது தீர்மானமாக அமைந்தது யாது? (03 புள்ளிகள்)

(ii) வேஸியாவில் மிடியா யாரிடம் உதவி கோரினார்? அந்த நபர் அவளுக்கு எவ்வாறு உதவினார்? அதன்பின்னர் என்ன நிகழ்ந்தது என்பதனை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) தெய்வீகத் தலையீடுகள் அதிகரித்தமை காரணமாக ஆர்கொநோட்டர்களின் பயணம் சாகசங்களிலும் படிப்போரைக் கவர்வதிலும் குறைந்ததொன்றாகியது. நீர் இக்கூற்றுடன் உடன்படுகின்றீரா? பொருத்தமான நூலை அடிப்படையாகக் கொண்டு உமது விடைக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக. (07 புள்ளிகள்)

9. (i) டெரன்ஸின் **த மதர் இன் லோ** (The mother in Law) எனும் நாடகத்தில் பிடிப்பஸ் குழந்தையின் பிறப்பு தொடர்பாக அறிந்தபோது, தன் மனைவியான மிரினாவை ஏன் சந்தேகித்தார்? (03 புள்ளிகள்)

(ii) இரண்டு மாமிமார்களும் தமது பிள்ளைகளின் விவாகத்தை மீளமைப்பதற்கு எடுத்த முயற்சிகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)

(iii) டெரன்ஸ் தனது பாத்திரங்களின் துன்பியலினூடாக சிரிப்பையும் நகைச்சுவையையும் உண்டுபண்ணும் விதத்தினையும் மோதிரம் போன்றதொரு சாதாரண பொருளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் நாடகத்திலுள்ள பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் விதத்தினையும் நாடகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

(48) Greek and Roman Civilization II — *Three hours*

Important:

- *Follow the instructions given below and answer* **six** *questions only.*
- ***Questions* 1 *and* 6 *are compulsory*.** *Answer* **four** *more questions taking* **two** *from* **Part I** *selecting* **one** *question from* Section **A** *and* **one** *question from* Section **B** *and* **2** *questions from* **Part II**.
- *Answer* **all** *questions in* **one language** *only.*

Part I - Greek and Roman History

1. Write short notes on any **five** of the following giving at least **four** facts on each.

(i) The Ephors (ii) Draco
(iii) Greek Oracles (iv) Epaminondas
(v) Philip of Macedon (vi) Tullus Hostilius
(vii) Hannibal (viii) Spartacus
(ix) Jugurtha (x) Mithridates

(04 × 5 = 20 *marks*)

Section A - Greek History

2. (i) Who was Peisistratus and how did he rise to prominence in Athens? (3 *marks*)

(ii) Explain briefly the role that Solon played in bringing Peisistratus to power. (5 *marks*)

(iii) Compare and contrast the reforms of Solon with those of Lycurgus. (7 *marks*)

3. (i) Why was the Delian League established? (3 *marks*)

(ii) State briefly how the Athenian control of the Delian League led to an imbalance of power between Greek city-states. (5 *marks*)

(iii) Discuss the immediate and remote causes that led to the Peloponnesian War. (7 *marks*)

Section B - Roman History

4. (i) Who formed the First Triumvirate? (3 *marks*)

(ii) State the objective for setting up the First Triumvirate and describe briefly the political conditions that led to it. (5 *marks*)

(iii) Discuss the work accomplished by the First Triumvirate and the causes that led to its break down. (7 *marks*)

5. (i) Against whom did Octavius fight at Actium and what was the outcome of the Battle of Actium? (3 *marks*)

(ii) Describe very briefly the causes that led to the downfall of the Republic in Rome. (5 *marks*)

(iii) Discuss the manner in which Augustus Caeser organized his Empire. (7 *marks*)

Part II - Greek and Roman Literature

6. Comment on the subject matter of any **five** of the following, referring them to their contexts.

(a) O noble Perses, keep my words in mind,
And work till hunger is your enemy.

(b) You are to go to Troy.
With him, you are to have your sickness cured;

(c) You know I am beginning to like this idea. But there's one thing you haven't mentioned yet. Who's going to pay me?

(d) I did not invite you to attend this funeral
You are not here as one of my friends;

(e) I sometimes receive an apology after the sort of insult you refer to, but it doesn't help me much. And now, what can I do for you?

(f) Others have earned thanksgiving for being of service to the state, but the present honour has been decreed to me, and me alone, for bringing about its salvation.

(g) The teeth were those of the Aonian serpent, the guardian of Ares' spring, which Cadmus killed in Ogygian Thebes.

(04 × 5 = 20 *marks*)

7. (i) State briefly the formation of the cave that Odysseus instructed Neoptolemus to look for in Lemnos when they came to fetch Philoctetes to troy in Sophocles' play **Philoctetes**. (3 *marks*)

(ii) Discuss briefly Philoctetes' character traits that contribute to his increased misery. (5 *marks*)

(iii) How successful do you think Sophocles is in assigning the task of bringing Philoctetes to Troy to Neoptolemus and Odysseus? Give reasons for your answer with reference to Sophocles' play, **Philoctetes**. (7 *marks*)

8. (i) Name the king who decided to end the feud between the Argonauts and the Colchians in Apollonius' **The Voyage of Argo**. What was his decision? (3 *marks*)

(ii) In Phaecia, whose suppliant did Medea become, how did this person seek to help her, and what followed thereupon? Explain. (5 *marks*)

(iii) 'Too much divine intervention has made the journey of the Argonauts less adventurous and appealing to the reader.' Do you agree with this statement? Give reasons for your answer with reference to appropriate evidence from the text. (7 *marks*)

9. (i) What made Phidippus in Terence's **Mother-in-Law** suspect his wife Myrrina when he found out about the birth of the baby? (3 *marks*)

(ii) Discuss briefly the way the two mothers-in-law were attempting to restore the marriage of their children. (5 *marks*)

(iii) Discuss with appropriate references from the play, the manner in which Terence is generating laughter and humour through the grievances of his characters, and how he brings about a resolution to the play through the use of a trivial object such as a ring. (7 *marks*)

* * *