

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

2018.08.08 / 0830 - 1030

නර්තනය - (දේශීය) I
 நடனம் - (தேசிய) I
 Dancing - (Indigenous) I

52 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

විභාග අංකය :

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා

පිටු අංකය	ප්‍රශ්න අංක	ලකුණු
01	01 - 03	
02	04 - 12	
03	13 - 20	
04	21 - 25	
05	26 - 37	
06	38 - 46	
07	47 - 50	
එකතුව		

	අත්සන	සංකේත අංකය
1 වන පරීක්ෂකගේ		
2 වන පරීක්ෂකගේ		
අති/ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ		
ගණිත පරීක්ෂකගේ		
ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ		

ලපදෙස්:

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සැපයිය යුතු ය.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 100 කි.

- අංක 01 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී නිවැරදි හෝ වඩාත් ම ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

1. 'උඩරට තාල ශාස්ත්‍රය' සහ 'හෙළ ගී මග' කෘති රචනා කරන ලද්දේ,

- (1) මුදියන්සේ දිසානායක සහ සරත් විජේවර්ධන ය.
- (2) මුදියන්සේ දිසානායක සහ වින්ස්ටන් සෝමපාල ය.
- (3) ජේ. ඊ. සේදරමන් සහ ඩබ්ලිව්. බී. මකුලොලුව ය.
- (4) ජේ. ඊ. සේදරමන් සහ තිස්ස කාරියවසම් ය.
- (5) ජේ. ඊ. ගුණසේන සහ කේ. ඇස්. ප්‍රනාන්දු ය.

(.....)

2. උඩරට, පහතරට සහ සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායන්ට අයත් ඇඳුම්වල කොටස් අනුපිළිවෙලින්,

- (1) අවුල්හැරය, වාහළ හැට්ටය සහ සඟල ලනුවයි.
- (2) අවුල්හැරය, තෙල්මේ හැට්ටය සහ පබළු හැට්ටයයි.
- (3) අවුල්හැරය, තෙල්මේ හැට්ටය සහ බුබුළු පටියයි.
- (4) පායිම්පත, ඉන හැඩය සහ උල්ලඬයයි.
- (5) පායිම්පත, දෙවල්ල සහ පබළු හැට්ටයයි.

(.....)

3. කොහොඹා කංකාරියේ ගායනය සහිත ප්‍රධාන නර්තනාංග ලෙස සැලකෙන්නේ,

- (1) යක්කුන් පදය, යක් ඇනුම සහ ආවැන්දුම ය.
- (2) යක්කුන් පදය, යක් ඇනුම සහ කෝල්පාඩුව ය.
- (3) අස්නේ, යක් ඇනුම සහ දුනුමාලස්පුව ය.
- (4) අස්නේ, කොහොඹා හැල්ල සහ මඩුපුරය ය.
- (5) අස්නේ, කොහොඹා හැල්ල සහ ගබඩා කොල්ලය ය.

(.....)

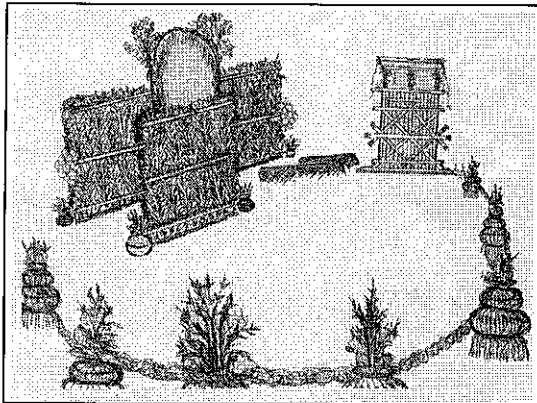
[දෙවැනි පිටුව බලන්න]

4. සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන ඇඳුම් කට්ටලයට අයත් කොටස් වන්නේ,
 (1) හේලය, පබළු හැට්ටය සහ කරකැල්ලයි. (2) හේලය, පබළු හැට්ටය සහ දෙවුරමාලයයි.
 (3) හේලය, බුබුළු පටිය සහ කයිමෙත්තයි. (4) රතු රෙද්ද, රතු හැට්ටය සහ වෙස් කට්ටුවයි.
 (5) රතු රෙද්ද, රතු හැට්ටය සහ උල්ලඩයයි. (.....)

5. දෙවොල් මඩු ශාන්තිකර්මයේ පුද ලබන දෙව්වරුන් ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) පත්තිනි, දෙවොල් හා වාහල දෙව්වරුන් ය.
 (2) පත්තිනි, ගම්භාර හා කොහොඹා දෙව්වරුන් ය.
 (3) පත්තිනි, දෙවොල් හා කොහොඹා දෙව්වරුන් ය.
 (4) දෙවොල්, කතරගම හා විරමුණ්ඩ දෙව්වරුන් ය.
 (5) දෙවොල්, වාහල හා විරමුණ්ඩ දෙව්වරුන් ය. (.....)

6. දේශීය තාල පද්ධතියෙහි මාත්‍රා තුනේ (3) ගති ලක්ෂණයට සමාන වන කර්ණාටක තාල පද්ධතිය වන්නේ,
 (1) සංකීර්ණ ජාති වේ. (2) ඛණ්ඩ ජාති වේ.
 (3) ඛණ්ඩ වාප්ප වේ. (4) මිශ්‍ර වාප්ප වේ.
 (5) තිශ්‍ර වාප්ප වේ. (.....)

7. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 (1) සන්නියකුම් රංග භූමියකි.
 (2) කෝලම් නාටක රංග භූමියකි.
 (3) කොහොඹා කංකාරි රංග භූමියකි.
 (4) දෙවොල් මඩු රංග භූමියකි.
 (5) නාඩගම් රංග භූමියකි.



(.....)

8. දේවාලවල තේවාච සඳහා නියම වූ කුලවලින් පැමිණ කළගෙඩි සෙල්ලමේ යෙදෙන නලඟනන් පිළිබඳ සඳහන් වන්නේ,
 (1) සිංහල නර්තන කලාව ග්‍රන්ථයේ ය. (2) එදා හෙළදිව ග්‍රන්ථයේ ය.
 (3) සිංහල ගැමි නාටකය ග්‍රන්ථයේ ය. (4) පරෙවි සංදේශයේ ය.
 (5) සැළලිහිණි සංදේශයේ ය. (.....)

9. 2005 වර්ෂයේ දී සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය ස්වාධීන විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පරිවර්තනය වූයේ,
 (1) කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය නමිනි. (2) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය නමිනි.
 (3) සෞන්දර්ය විශ්වවිද්‍යාලය නමිනි. (4) සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය නමිනි.
 (5) සෞන්දර්ය අධ්‍යයන විශ්වවිද්‍යාලය නමිනි. (.....)

10. නර්තනයේ අවකාශ භාවිතය පිළිබඳ මූලධර්ම වන්නේ,
 (1) දිසා, රටා හා මෝස්තර ය. (2) දිසා, රටා හා වර්ණ ය.
 (3) දිසා, රටා හා වස්ත්‍රාභරණ ය. (4) රිද්මය, වර්ණය සහ හැඩතල ය.
 (5) රිද්මය, වර්ණය සහ අලංකාරය ය. (.....)

11. බැලේ නර්තනය සඳහා මුල් යුගයේ යොදා ගත් ගවුම කුමක් ද?
 (1) ක්ලැසික් ටුටු (2) බ්ලැසිස් ටුටු
 (3) රොමැන්ටික් ටුටු (4) රොමැන්ටික් ක්ලැසික් ටුටු
 (5) ස්කල්ලේ (.....)

12. හරත නාට්‍යම සම්ප්‍රදායේ සහ මනිපුරි නර්තන සම්ප්‍රදායේ හිසට පළඳිනු ලබන ආභරණ වන්නේ,
 (1) ජිම්කි සහ රිෂම්පුරි ය. (2) ජිම්කි සහ කුමන් ය.
 (3) රාක්කුඩි සහ පොෂ්වාන් ය. (4) රාක්කුඩි සහ කොක්කුම්බි ය.
 (5) කොක්කුම්බි සහ මකුට ය. (.....)

13. "සිද්ධ මුනිදු වැඩ හිඳ බෝ මුල විදුරා සන" මෙහි
 (1) සඳැස්මක් 18, ලඝු මාත්‍රා 12, ගුරු මාත්‍රා 04 කි.
 (2) සඳැස්මක් 18, ලඝු මාත්‍රා 14, ගුරු මාත්‍රා 04 කි.
 (3) සඳැස්මක් 20, ලඝු මාත්‍රා 14, ගුරු මාත්‍රා 03 කි.
 (4) සඳැස්මක් 20, ලඝු මාත්‍රා 16, ගුරු මාත්‍රා 03 කි.
 (5) සඳැස්මක් 20, ලඝු මාත්‍රා 18, ගුරු මාත්‍රා 03 කි.

More Past Papers at
tamilguru.lk

(.....)

14. පහත ඡායාරූපයෙන් දැක්වෙන දේශීය මුද්‍රා නාට්‍යය කුමක් ද?



- (1) හංසවිල (2) නල දමයන්ති
 (3) සැළලිහිණිය (4) මිය ගිය හංසයා
 (5) දියවන්තාව

(.....)

15. රස භාව පිළිබඳ අදහස් දැක්වූ පෙරදිග මතවාදීන් වන්නේ,
 (1) භරතමුනි සහ ඇරිස්ටෝටල් ය. (2) භරතමුනි සහ ධනංජය ය.
 (3) නන්දිකේශ්වර සහ ජලේටෝ ය. (4) අභිනවගුප්ත සහ ඇරිස්ටෝටල් ය.
 (5) අභිනවගුප්ත සහ ජලේටෝ ය.

(.....)

16. ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ ලී කැටයම් කලාව අයත් යුගය කුමක් ද?
 (1) මහනුවර (2) අනුරාධපුර
 (3) පොළොන්නරු (4) ගම්පොළ
 (5) කුරුණෑගල

(.....)

17. දෙවුන්දර උපුල්වන් දේවාලයේ හින්දු බාලිකාවන් 500ක් පමණ ගී ගයා නර්තනය කළ බව සඳහන් වන්නේ,
 (1) ඉබන් බතුතාගේ වාර්තාවේ ය. (2) රොබට් නොක්ස්ගේ වාර්තාවේ ය.
 (3) පාහියන්ගේ වාර්තාවේ ය. (4) ස්පීල් බර්ජන්ගේ වාර්තාවේ ය.
 (5) ජෝර්ජ් කීට්ගේ වාර්තාවේ ය.

(.....)

18. "නිතිනි දන මන නයන පිනවන දුල් සිරිත් දෙවගනක විලසා" මෙම සවුදම් ගයන්නේ,
 (1) පාර්වතී දෙවගනට ය. (2) දුර්ගා දෙවගනට ය.
 (3) ලක්ෂ්මී දෙවගනට ය. (4) සරස්වතී දෙවගනට ය.
 (5) පත්තිනි දෙවගනට ය.

(.....)

19. පක්වාජ් සහ තබ්ලාව වාදනය කරනු ලබන්නේ කුමන භාරතීය නර්තන සම්ප්‍රදායට ද?
 (1) දක්ෂිණ භාරතීය භරත නර්තනයට ය.
 (2) දක්ෂිණ භාරතීය කථකලි නර්තනයට ය.
 (3) දක්ෂිණ භාරතීය කුචිපුඩි නර්තනයට ය.
 (4) උත්තර භාරතීය කථක නර්තනයට ය.
 (5) උත්තර භාරතීය මනිපුරි නර්තනයට ය.

(.....)

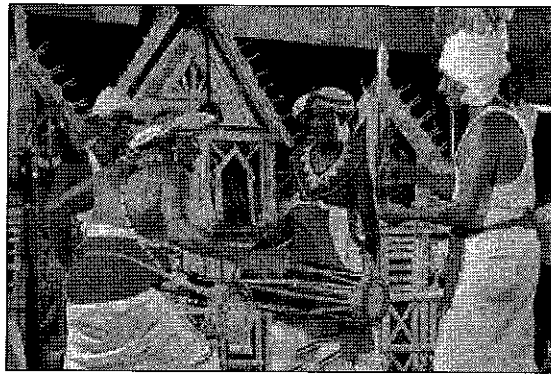
20. මනිපුරි නර්තනයේ රාධාගේ චරිතය සඳහා යොදා ගන්නා රංගවස්ත්‍රාභරණ වන්නේ,
 (1) රිෂම්පුරිටි, බෝතිය සහ කිරිටම් ය.
 (2) රිෂම්පුරිටි, බෝතිය සහ පොෂ්වාන් ය.
 (3) රිෂම්පුරිටි, කුමින් සහ වුරා ය.
 (4) රිෂම්පුරිටි, කුමින් සහ පොෂ්වාන් ය.
 (5) රිෂම්පුරිටි, වුරා සහ පොෂ්වාන් ය.

(.....)

21. කොහොඹා කංකාරියේ දී පුද ලබන දෙව්වරු ලෙස සැලකෙන්නේ,
- (1) අලුත් කොහොඹා, පරණ කොහොඹා සහ කොට යකුන් ය.
 - (2) අලුත් කොහොඹා, මහ කොහොඹා සහ සුනියම් යකුන් ය.
 - (3) කොහොඹා තුන් කට්ටුව, බණ්ඩාර දෙව් හැටහත් කට්ටුව සහ වැඳි යකුන් ය.
 - (4) කොහොඹා තුන් කට්ටුව, බණ්ඩාර දෙව් හැටහත් කට්ටුව සහ දෙවොල් යකුන් ය.
 - (5) කොහොඹා හැටහත් කට්ටුව, බණ්ඩාර දෙව් හැටහත් කට්ටුව සහ කඩවර යකුන් ය. (.....)

22. පහත මඩුවේ නාට්‍යමය අවස්ථා ලෙස දැක්වෙන්නේ,
- (1) අසුර යක්කම, පොත්කඩේ යක්කම හා රාමා මැරීම ය.
 - (2) අසුර යක්කම, පොත්කඩේ යක්කම හා මරා ඉපැද්දීම ය.
 - (3) අසුර යක්කම, පොත්කඩේ යක්කම හා පලවැල දානය ය.
 - (4) පොත්කඩේ යක්කම, අයිලේ යක්කම හා පලවැල දානය ය.
 - (5) පොත්කඩේ යක්කම, අයිලේ යක්කම හා නයා යක්කම ය. (.....)

23. පහත ඡායාරූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කොහොඹා කංකාරියෙහි සුවිශේෂ වාදන අවස්ථාවකි.



එම වාදන අවස්ථාවෙන් දැක්වෙන්නේ,

- (1) පූජා භේවිසි වාදනයයි. (2) තේවා වාදනයයි.
- (3) ගැට බෙර වාදනයයි. (4) මඟුල් බෙර වාදනයයි.
- (5) අත්‍යබෙර වාදනයයි. (.....)

24. ද්විඩ-සිංහල සංස්කෘතිය හා බැඳි සමාන ගැමි නැටුම් මොනවා ද?
- (1) කෝලාට්ටම් - ලී, සුලකු - කළ
 - (2) කෝලාට්ටම් - ලී, සුලකු - කුලු
 - (3) කෝලාට්ටම් - කුලු, සුලකු - ලී
 - (4) වෙම්බු - කළ, අරුවිවෙට්ටු - ලී
 - (5) වෙම්බු - කළ, අරුවිවෙට්ටු - කුලු (.....)

25. ශිවරංග සහ තිත්ත බත යන මුද්‍රා නාටක නිර්මාණය කළ ශිල්පීන් වන්නේ,
- (1) චිත්‍රසේන ඩයස් සහ ප්‍රේමකුමාර එපිට්ටෙල ය.
 - (2) චිත්‍රසේන ඩයස් සහ ශේෂා පලිහක්කාර ය.
 - (3) චිත්‍රසේන ඩයස් සහ වසන්ත කුමාර ය.
 - (4) වසන්ත කුමාර සහ ප්‍රේමකුමාර එපිට්ටෙල ය.
 - (5) ප්‍රේමකුමාර එපිට්ටෙල සහ වසන්ත කුමාර ය. (.....)

- අංක 26 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

26. දීපංකර බුදුන් සමයේ බොරු කීමේ වරදට එහි විපාක විඳි බවට සන්නියකුමේ.....
කතාවෙන් පෙන්වා දෙයි.
27. “නාද අසමින්තේ - ඇද පා තබමින්තේ” යනුවෙන් කෝලම්වල වර්තය
සබයට හඳුන්වා දෙයි.
28. තිත පිළිබඳ විග්‍රහ කිරීමේ දී පැරණි ක්‍රමය අනුව අඩ තිත තිත හා තාල
තිත යනුවෙන් ප්‍රධාන කොටස්වලට බෙදා වෙන් කර ඇත.
29. අතිලා, මණ්ඩුක සහ විරාඩ් යන වන්නම් අයත් වන්නේ නර්තන සම්ප්‍රදායට ය.
30. ක්‍රෝධ නැමැති ස්ථායී භාවයෙන් උපදින්නේ රසයයි.
31. ඩෙප්පු යනු නර්තන සම්ප්‍රදාය හා බැඳී අංග රචනා විධියකි.
32. කවි පාදයක ඇති ලඝු ගුරු මාත්‍රාවල එකතුව නම් වේ.
33. “ධා ධි නා - ධා තු නා” යන හින්දුස්ථානී තාලය, දේශීය තාල පද්ධතියෙහි
තනි තිතට සමාන ය.
34. වඩිග පටුන නර්තනය සිදු කරනු ලබන්නේ ශාන්තිකර්මයේ දී ය.
35. වලයම භාවිතයට ගැනෙන්නේ කොටසක් ලෙසිනි.

- අංක 36 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුර හිත් ඉර මත ලියන්න.

36. මෙම ඡායාරූපයෙන් දැක්වෙන නර්තන අංගය සහ එය අයත් ශාන්තිකර්මය කුමක් ද?

(i) නර්තන අංගය:

(ii) ශාන්තිකර්මය :



37. ජනිස්වරම් සහ වර්ණම් යන නර්තන අංගවල නෘත්ත, නෘත්‍ය ලක්ෂණ ලියා දක්වන්න.

(i) ජනිස්වරම් :

(ii) වර්ණම් :

38. 'කවිව කෙටිව' අභ්‍යාසවලට හා 'තත්කාර්' අභ්‍යාසවලට මූලික වන නර්තන සම්ප්‍රදායන් නම් කරන්න.
- (i) කවිව කෙටිව:
- (ii) තත්කාර් :
39. මල් මඩුපුරය සහ ගුරුගේ මාලාව අයත් වන්නේ කුමන නර්තන සම්ප්‍රදායවලට ද?
- (i) මල් මඩුපුරය:
- (ii) ගුරුගේ මාලාව :
40. ක්‍රිස්ණ ලීලා සහ ධරනි යන භාරතීය නාත්‍ය නාටක නිර්මාණයට දායක වූ ශිල්පීන් දෙදෙනා කවුරුන් ද?
- (i) ක්‍රිස්ණ ලීලා:
- (ii) ධරනි :
41. කපුයක්කාරිය සහ අභිමාන යකා රංගනය කෙරෙන ශාන්තිකර්ම දෙක නම් කරන්න.
- (i) කපුයක්කාරිය:
- (ii) අභිමාන යකා :
42. ආචාර්ය එස්. පණිභාරත රජයේ ලලිත කලායතනයේ දැරූ තනතුර හා නිර්මාණය කළ ගැමි නැටුම කුමක් ද?
- (i) දැරූ තනතුර:
- (ii) ගැමි නැටුම :
43. ගත් නිකාස් සහ රාස් නර්තන අංග අයත්වන නර්තන සම්ප්‍රදායන් දෙක නම් කරන්න.
- (i) ගත් නිකාස්:
- (ii) රාස් නර්තන :
44. කුමාර පෙළපාළිය සහ මුදුන් තාලය යන නර්තන අංග දැකිය හැක්කේ කුමන ශාන්තිකර්මවල ද?
- (i) කුමාර පෙළපාළිය:
- (ii) මුදුන් තාලය :
45. රුසියාවේ බැලේ රංග කලාව වර්ධනය කිරීමට දායක වූ රජු සහ එහි සුප්‍රසිද්ධ රඟහල කුමක් ද?
- (i) රජු:
- (ii) රඟහල :
46. ප්‍රාසංගික නර්තන කලා නිර්මාණ වැඩි ප්‍රේක්ෂක පිරිසකට සන්නිවේදනය කළ ප්‍රධාන මාධ්‍ය දෙක නම් කරන්න.
- (i)
- (ii)

47. හරත නාට්‍යම් සම්ප්‍රදාය හා මනිපුරි නර්තන සම්ප්‍රදාය උගන්වන ප්‍රධාන අධ්‍යාපන ආයතන දෙක සඳහන් කරන්න.

(i) හරත නාට්‍යම්:.....

(ii) මනිපුරි:.....

48. තිත් තාල සහිත හා තිත් තාල රහිත බව කවි පද ගායනයේ දී හඳුන්වන නාම ලියා දක්වන්න.

(i) තිත් තාල සහිත:.....

(ii) තිත් තාල රහිත:.....

49. හත් අඩියේ කවි සහ හිං හතරේ කවි අන්තර්ගත වන ශාන්තිකර්ම මොනවා ද?

(i) හත් අඩිය:.....

(ii) හිං හතර :.....

50. 'වනාන්තරයේ ඇවිදින කුමාරයෙකු වෙහෙසට පත්ව වැවක් අසල නතර වෙයි. ඔහු පිපාසය සංසිඳුවා ගැනීමට වැවට බසින විටම දිය රකුසෙකු ජලයෙන් මතු වෙයි. කුමාරයා මහත්සේ බියට පත්වෙයි.'

මෙයින් උද්දීපනය වන භාවය හා රසය නම් කරන්න.

(i) භාවය:

(ii) රසය :.....

* * *

More Past Papers at
tamilguru.lk

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

නර්තනය - (දේශීය) II
நடனம் - (தேசிய) II
Dancing - (Indigenous) II

52 S II

2018.08.09 / 0830 - 1140

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

- * I වන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II, III, IV කොටස්වලින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් ද තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයක ම (i) කොටසට ලකුණු 06 ක් ද (ii) කොටසට ලකුණු 06 ක් ද (iii) කොටසට ලකුණු 08 ක් ද වශයෙන් මුළු ලකුණු 20 ක් බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) පහත සඳහන් බෙර පද අතුරෙන් ඔබ උගත් සම්ප්‍රදායට අයත් බෙර පදය තෝරාගෙන ප්‍රස්තාර කරන්න.
(අ) “තෙහිං තකු// තෙහිං ජං ගත් තත් ජං තරිකිට”
(ආ) “දිත්තම් දිතකු දොම් දොම් තා”
(ඇ) “ජිමිත් තක්කිට තකට ජිමිතකු”
(ii) පහත සඳහන් කවි පද මාත්‍රා තුනේ, තනි තිතට ප්‍රස්තාර කරන්න.
“පෙර බුදු මඟුලට ගෙනා උඩැක්කිය
ඒ බුදු මඟුලට ගැසූ උඩැක්කිය”
(iii) උදාර වන්නමේ අඩවිව හෝ තුන් කාලයේ ඉරට්ටිය හෝ යක් පද මාත්‍රයේ කලාසම ප්‍රස්තාර කරන්න.
2. “ශාන්තිකර්මවල ගායනය, වාදනය පමණක් නොව එහි සැරසිලි මෙන්ම රංගවස්ත්‍රාභරණ ද සුසංයෝග වේ”
(i) පහන් මඩුවේ හෝ දෙවොල් මඩුවේ හෝ නර්තනාංග දෙකක් හඳුන්වා දී ඒ පිළිබඳ විමසුමක් කරන්න.
(ii) කොහොඹා කංකාරියේ, ගායනය සහිත සහ ගායනය රහිත නර්තන අංගය බැගින් ගෙන ඒවායේ විශේෂතා විග්‍රහ කරන්න.
(iii) සන්නියකුමේ එන සන්නි හා පාළි රංගනාවල රංගවස්ත්‍රාභරණ පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.
3. (i) බලි ශාන්තිකර්මය පැවැත්වීමේ අරමුණ පැහැදිලි කර එහි ගායනාවල සුවිශේෂතා පිරික්සන්න.
(ii) නර්තන කලාවේ ආරම්භයට ප්‍රාථමික මානව සමාජ පසුබිම බලපෑ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
(iii) ආගමික හා සමාජයීය අවශ්‍යතා සඳහා දේශීය වාද්‍ය භාණ්ඩ භාවිත කර ඇති ආකාරය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.

II කොටස

4. දේශීය නර්තන කලාවේ ප්‍රගමනයට විවිධ ඓතිහාසික මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත් වේ.
(i) අනුරාධපුර යුගයේ පැවැති බෞද්ධාගමික පුද පූජා නර්තන කලාව පෝෂණයවීමට දායක වූ ආකාරය සාධක තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
(ii) කවිකාර මඩුව, නැටුම් ඉලංගම් හා පෙරහර පැවැත්වීම සඳහා මහනුවර යුගයේ රජවරුන්ගෙන් සිදු වූ සේවාව කරුණු තුනක් යටතේ විග්‍රහ කරන්න.
(iii) 20 වන සියවසේ නර්තනයේ ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ශිල්පීන් දෙදෙනෙකුගේ නර්තන නිර්මාණ සහ කලා කෘති පිළිබඳ අගයන්න.

5. (i) සම්ප්‍රදායික කවි හා ජන කවිවල සමානතා අසමානතා පෙන්වා දෙන්න.
- (ii) රබන් කවියක් හෝ පන්තේරු කවියක් හෝ ගෙන එහි අන්තර්ගත තොරතුරු විමසුමට ලක් කරන්න.
- (iii) කෝලම් හා සොකරි නාටකවලින් එක් වර්තය බැගින් තෝරාගෙන එම වර්තවල සුවිශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ තුලනාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.

III කොටස

6. පහත සඳහන් වගුවෙහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) යන කොටස්වලට අදාළ ව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(අ)	(ආ)	(ඉ)
පොෂ්වාන්	තිල්ලානා	මිනාක්ෂි සුන්දරම්පිල්ලේ
ලෙහෙගා	මුන්දාවන් පරේ	රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
ඔට්ටියානම්	තරානා	මුර්ජු මහරාජ්
ඥෝරි	කාලි ශාස්ත්‍රම්	වල්ලභෝල් නාරායන් මෙනන්

- (i) (අ) කොටසේ සඳහන් කර්තෘවරුන් සම්ප්‍රදායේ රංගවස්ත්‍රාභරණ පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
- (ii) (ආ) කොටසේ සඳහන් භරත නාට්‍යම් නර්තන අංගය තෝරා, එම නර්තනයේ විශේෂතා සාකච්ඡා කරන්න.
- (iii) (ඉ) කොටසේ සඳහන් අය අතුරෙන් ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන කලාවේ ප්‍රගමනයට දායක වූ ප්‍රවීණ කලාකරු නම්කර, ඔහුගෙන් ඉටු වූ සේවය පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.
7. (i) දේශීය ජන ජීවිතය ඉස්මතු කිරීම සඳහා කරදිය මුද්‍රා නාට්‍යයේ නිර්මාණකරු විසින් කරන ලද උත්සාහය එම මුද්‍රා නාට්‍යය ඇසුරෙන් විග්‍රහ කරන්න.
- (ii) ප්‍රංශයේ බැලේ නාට්‍ය ප්‍රවර්ධනය වූ ආකාරය විමසුමට ලක් කරන්න.
- (iii) මාර්තා ග්‍රැහැම්, ඉසබෝරා ඩන්කන්, ජින් ජෝර්ජ් නෝවැර්, මයිකල් ෆෝකින්ස් යන ශිල්පීන් අතුරෙන් දෙදෙනෙකු පිළිබඳ අගයන්න.

IV කොටස

8. අද්‍යතන නර්තනයේ ප්‍රාසංගික බව මතු කිරීමට භාරතීය මෙන්ම බටහිර සංගීතයේ උපයෝගීතාව වඩාත් ප්‍රබල වී තිබේ.
- (i) අද්‍යතන ප්‍රසංග නර්තනය සඳහා යොදා ගන්නා සංවලනවල ඖෂ්ඨ්‍ය බව විග්‍රහ කරන්න.
- (ii) ගීත නර්තන නිර්මාණකරණයට සංගීතයෙන් ලැබෙන පිටිවහල විග්‍රහ කරන්න.
- (iii) ප්‍රාසංගික නර්තනයේ රංගවස්ත්‍රාභරණ භාවිතය පිළිබඳ පහත සඳහන් කරුණු ඔස්සේ විචාරයක් කරන්න.
- * සාම්ප්‍රදායික ලක්ෂණ
 - * නිර්මාණාත්මක ලක්ෂණ
 - * බටහිර ආභාෂය
 - * භාරතීය ආභාෂය
9. (i) රංග රචනය සහ විත්‍ර සම්පිණ්ඩනය අතර සහසම්බන්ධතාව විස්තර කරන්න.
- (ii) රූපවාහිනිය මගින් ඉදිරිපත් කෙරෙන නර්තන වැඩසටහන්, රසඥතා වර්ධනයට කෙසේ බලපාන්නේ දැයි විචාරය කරන්න.
- (iii) සාම්ප්‍රදායික ලක්ෂණ ආරක්ෂා වන පරිදි රංග ආභරණ ආකෘතියක් නිර්මාණය කර ගන්නා ආකාරය විමසන්න.

More Past Papers at
tamilguru.lk