

ඩුඩු පොදු සහතික පුරු (ලංඡල පොදු) විභාගය, 2018 පෙන්වනු ලබයි

கல்விய் பொதுந் தொகூப் பக்டி (2 யர் தூப் பார்க், 2018 ஒகஸ்)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

2018.08.06 / 1300 - 1500

ଶବ୍ଦ ବିଦ୍ୟାର
ୟାଗିରିଯଲ୍
Biology I I I

09 S I

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ପରିଚୟ:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ තියුම්ක ස්ථානයේ මිනින විසාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් තිබාරදි හෝ ඉහාමත් ගැලුවෙන හෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ ප්‍රකාපක දුක්ම්වල උපදෙස් පරදි කරියයි (X) යොදා ද්‍රව්‍යන්න.

1. අනුහන විභාගනයේ යෝගකළාවේදී සිදු වන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන් කුමක් ද?
 - (1) තරේකුව සැදීම
 - (2) වර්ණදේහ සනීහවනය වීම
 - (3) නාෂ්ටිකාව නොපෙනී යාම
 - (4) වර්ණදේහ සෙසලය මධ්‍යයේ පෙළ ගැසීම
 - (5) නාෂ්ටි පටලය බිඳ හෙලීම
2. දිරිසිය ගාක සෙසලයක් ආලෝක අන්විත්තයන් කුළුන් නිරික්ෂණය කිරීමේදී දැකිය නොහැකිකේ පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන් කුමක් ද?

(1) හරිනලව	(2) පිළට කණිකා	(3) නාෂ්ටිය
(4) මයිටොනොන්ඩ්‍රියා	(5) රක්කනක	
3. ATP අවශ්‍ය වන්නේ පහත සඳහන් කුමන තෙවැරසායනික ක්‍රියාවලිය සඳහා ද?
 - (1) ප්‍රහායංශ්ලද්‍ර්ජණයේදී රුලය ප්‍රහාවිවිහේදනය වීම
 - (2) පාංශු දාවණයෙන් K^+ මුලකේ සෙසල තුළට අවශ්‍ය්‍යතය වීම
 - (3) සෙසල පටලය හර්හා සර්වී සෙසල තුළට ඔක්සිජන් විසරණය වීම
 - (4) කැලුවින් විකුණෝදී කාබන් බියෝක්සයිඩ් අනුවත් RuBP සමග සම්බන්ධ වීම
 - (5) C4 මාර්ගයේදී පයිරුවෙට, PEP බවට පරිවෙකනය වීම
4. ජීවී දේහවල අඩංගු මූලදුව්‍ය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
 - (1) ස්වාහාවික ව පවතින මූලදුව්‍ය 92 ක් ජීවී දේහවල ඇතු.
 - (2) ජීවින් තුළ අන්තර්ගත මූලදුව්‍යවල සංපුනිය තියත නොවේ.
 - (3) ජීවින්ගේ තියලි බිරින් 0.1% කට වඩා අඩුවෙන් ඇති මූලදුව්‍ය අංශුමාත්‍ර මූලදුව්‍ය ලෙස සැලකේ.
 - (4) යකව සියලු ම ජීවින් තුළ දක්නට ලැබෙන අධිමාත්‍ර මූලදුව්‍යයකට නිදුසුහකි.
 - (5) ජීවී දේහ තුළ වඩාත් ම බෙහුල මූලදුව්‍ය හය වන්නේ කාබන්, හයිටුජන්, ගොස්පරස් සහ මැග්නීසියම් ය.
5. ශක්තිමත් ආසක්ත සහ සංසක්ත බල තිබීම ජල අනුවල වැදගත් හෝතික ගුණාගයකි. එම ගුණාගය සමග සම්බන්ධයක් තොක්කවන්නේ ගාකවල යාන්ත්‍රික සන්ධාරණය
 - (1) ආකාශයේ ගාකවල යාන්ත්‍රික සන්ධාරණය
 - (2) පසෙන් ජලය අවශ්‍ය්‍යතය කිරීම
 - (3) දූනතා වලන
 - (4) ගාකය තුළ ජලය පරිවහනය වීම
 - (5) ප්‍රාක්ජ්ලාජ්මය තුළ ද්‍රව්‍ය ද්‍රවණය වීම

14. සතුන්ගේ සංසරණ පද්ධති පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක්ද?

- උදරිය හඳුයක් සහිත විවෘත සංසරණ පද්ධතියක් මොලයකාවන්ට ඇත.
- නොමෙට්ස්ඩාවන්ට ඇත්තේ සංවෘත සංසරණ පද්ධතියකි.
- හිමොජිරින් යනු තුස්ටේසියාවන්ගේ රුධිර වර්ණකයයි.
- මිනිස් හඳුයේ ගතිකරය AV ගැටයයි.
- මිනිස් හඳුයේ මයිටර් ක්‍රාමය පිහිට්වන්නේ වම් කර්මිකාව සහ වම් කෝමිකාව අතර ය.

15. මිනිසාගේ වැරෝලි සේතුව

- රුධිර පිබනය යාමනය කිරීම සඳහා දායක වේ.
- සංවේදක තොරතුරු හඳුනාගැනීම සඳහා දායක වේ.
- පෙනැහැලි වාතනය වීම යාමනය කිරීම සඳහා දායක වේ.
- හැත් ස්පන්දන සිපුතාව යාමනය කිරීම සඳහා දායක වේ.
- අක්ෂ ජේටිවල ප්‍රතික වලන යාමනය කිරීම සඳහා දායක වේ.

16. මිනිස් කන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරන්න.

- එහි පාමානය ගුවනු පරාසය 40 - 20000 Hz වේ.
- නිසාතිය, අණ්ඩාකාර ගවාක්ෂයට සම්බන්ධ වේ.
- කන් පෙන්ත පාරදානු කාට්ලේජවලින් තැනී ඇත.
- පටලමය ගහණය පරිව්‍යාවලින් පිරි ඇත.
- කෝර්ට් අවයවය ගුවනු ක්‍රියාත්මක හා සම්බන්ධ ය.

17. මිනිසාගේ ප්‍රත්‍යානුවේහි උත්තේර්ජන

- ඇංසේ ක්‍රියාත්මක විස්තාරණය කරයි. (2) හැත් ස්පන්දන සිපුතාව අඩු කරයි.
- දහඳිය ප්‍රාවය වීම වැඩි කරයි. (4) ග්‍ර්‍යාසනාලිකා විස්තාරණය කරයි.
- අක්මාවේදී ග්ලයිකොජන් ග්ලුකොස් බවට පරිවර්තනය කිරීම වැඩි කරයි.

18. මිනිස් නිපුරෝනයක ක්‍රියා විභවය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරන්න.

- ක්‍රියා විභවයේ ප්‍රතිඵුලුවනු කළාවේදී K^+ නිපුරෝනය තුළට ගමන් කරයි.
- ක්‍රියා විභවයක් පවත්නා කාලය මිලිනත්පර 5 ක් පමණ වේ.
- ක්‍රියා විභවයේ විශුවුවනු කළාවේදී Na^+ නිපුරෝනයෙන් පිටතට ගමන් කරයි.
- එය ස්නායු සෙසල පටලයේ ඉළුවීයනාවේ අනිත්‍ය ප්‍රතිවර්තනයකි.
- එක් ක්‍රියා විභවයකට පසුව වහාම කවන් ක්‍රියා විභවයක් ඇති විය හැකි ය.

19. මානව හොර්මෝන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරන්න.

- ඉන්සිපුලින් ප්‍රාවය වන්නේ උන්ගරහැනී දිපිකාවල α -සෙසල මයිනි.
- අධිවාක්ක බාහිකයෙන් ප්‍රාවය කරනු ලබන ප්‍රධාන ග්ලයිකොර්ජිකොයිඩිය ඇල්ව්‍යාස්ටේරෝන් ය.
- පැරුතයිරෝන් හොර්මෝනය රුධිර කුලුසියම් මටටම අඩු කරයි.
- තයිරෝන්සින් දේහයේ තාප නිෂ්පාදනය වැඩි කරයි.
- ඉන්සිවින්, FSH ප්‍රාවය වීම උත්තේර්ජනය කරයි.

20. පරව දික්වීම උත්තේර්ජනය කරන සහ බිජ ප්‍රයෝගුයෙදී එන්සයිම ස්ක්‍රිය කරන ගාක වර්ධන ද්‍රව්‍ය තොරන්න.

- එතිලින් (2) ඇඩිසිසින් අම්ලය (3) සයිටොකයින් (4) ගිබෙරලින් (5) ඔක්සින්

21. බහිස්ප්‍රාවය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක්ද?

- නොමෙට්ස්ඩාවන්ට ඇත්තේ අන්වායාම නාල සහිත සරල බහිස්ප්‍රාවී පද්ධතියකි.
- වැක්කිකා යනු ඇනැලිඩාවන්ගේ පමණක් දැකි බහිස්ප්‍රාවී වුළුහ වේ.
- මිනිසුන්ගේ දුරියා සංඛ්‍යාලුවය සිදු වන ප්‍රධාන ස්ථානය වෘක්ෂයයි.
- ඡල සංරක්ෂණය උපරිම වන්නේ නයිටුජනිය බහිස්ප්‍රාවී එලය ලෙස දුරියා නිපදවන විට ය.
- කරදිය අසරීක මත්ස්‍යයින්ගේ ප්‍රධාන නයිටුජනිය බහිස්ප්‍රාවී එලය ඇමෝනියා ය.

22. මානව ක්ෂීරයේ තොටිවීමට ඉඩ ඇත්තේ පහත සඳහන් එවායින් කුමක්ද?

- විටමින් B_{12} සහ විටමින් D (2) කේසින් (3) ගැලැක්ටෝස්
- (4) මේද අම්ල (5) කැල්සියම්

23. මානව පරුණ පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරන්න.

- එවා කෙටි වක් වූ අස්ථී ය. (2) පරුණවල උත්තර පාඡ්ටයේ ගැමුරු ඇලියක් ඇත.
- (3) පරුණ යුගල් 14 ක් ඇත. (4) ප්‍රථම පරුණ යුගල් අව උත්තලය සමග කෙලින් ම සන්ධානය වේ.
- (5) සියලු ම පරුණ අපර දෙසින් කශේරුව සමග සන්ධානය වේ.

24. මානව ඉහළ ගානුය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- දේහයේ ඇති දිග ම සහ බර ම අස්ථීය ප්‍රගන්ඩ්ස්ථීයයි.
- අරාස්ථීය, අන්වරාස්ථීයට වඩා දිග ය.
- අරාස්ථීයේ හිස අන්වරාස්ථීය සමග සන්ධානය වේ.
- මැණක් කුවු තැනී ඇත්තේ හස්තකුරුව හතකිනි.
- ප්‍රගන්ඩ්ස්ථීයේ විදුර කෙළවර සන්ධානය වන්නේ අන්වරාස්ථීය සමග පමණි.

25. මිනිසුන්ගේ ඉන්ඩ්බින් ප්‍රාවය කරනු ලබන්නේ,

- පුරස්ථ ප්‍රන්ථ මැයිනි.
- අපිව්‍යාජාය මැයිනි.
- ව්‍යාජා මැයිනි.
- ගුතු ආයිකා මැයිනි.
- කුපර ප්‍රන්ථ මැයිනි.

26. ස්පර්ශාවර්තනය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්තා.

- එය සමහර ගාකවල පුංජන්මාණුවල දැකිය හැකි ය.
- එ සඳහා මික්සින දායක තොරේ.
- එහිදී ගාකයේ විවිධ කොටස්වල අසමාකාර දික්වේම් සිදු විය හැකි ය.
- පරාය නාලය ඩිම්බය දෙසට ව්‍යුහනය වීම එ සඳහා නිදුසුනාකි.
- එ සඳහා සයිටොකයින් දායක වේ.

27. සපුළුත්ප ගාකයක පුංජන්මාණුගාකය වන්නේ

- පරාය කුටිරයයි.
- ක්‍රුයුඩ්බිජාණුවයි.
- ක්‍රුයුඩ්බිජාණු මාත්‍ර සෙසලයයි.
- පරාය කිණිකාවයි.
- ගුතුණු සෙසලයයි.

28. කිසියම් විශේෂයක රකු මල් දරන ගාකයක් එම විශේෂයේම සුදු මල් දරන ගාකයක් සමග මුහුම් කළ විට ලැබුණු දුනිනා ගාක සියලුල ම රෝස පැහැදි මල් දරන ඒවා විය. මෙම ආකාරයේ ප්‍රවේණියක් ඇති වන්නේ,

- මෙන්ඩලිය ප්‍රවේණිය නිසා ය.
- බහුජන ප්‍රවේණිය නිසා ය.
- සහප්‍රමුඛකාව නිසා ය.
- අසම්පුරුණ ප්‍රමුඛතාව නිසා ය.
- බහුජැලිකාව නිසා ය.

29. මෙම ප්‍රශ්නය පදනම් වන්නේ පහත දී ඇති හිස්තැන් තුනක් සහිත ප්‍රකාශය මත ය.

“..... සිදු වන වැරදිවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඇති වන නිසා ජානවල ලෙස හදුන්වනු ලබන ප්‍රසේද ඇති වේ.”

ඉහත ප්‍රකාශයේ හිස්තැන් පිරිම සඳහා වඩාත් ම සුඩු පද නිවැරදි අනුමිලිවෙළින් දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කුමක් මගින් ද?

- DNA ප්‍රතිව්‍යුතු වීමේදී, ප්‍රසේදන, ප්‍රවේණිදරුග
- විටපත් කිරීමේදී, විකාති, ඇලිල
- DNA ප්‍රතිව්‍යුතු වීමේදී, විකාති, ඇලිල
- ප්‍රෝටීන සංය්ලේෂණයේදී, ප්‍රසේදන, විකාත
- උනන විභාගනයේදී, විකාති, විෂමයුග්මකයින්

30. වර්නර සහලක්ෂණය හොඳින් ම විදහා දැක්වෙනුයේ පහත සඳහන් කුමන පුද්ගලයාගේ ද?

- X වර්ණදේහයේ ජාන විකාතියක් සහිත ව උපන් ගැහැණු දරුවෙක්
- Y වර්ණදේහයේ ජාන විකාතියක් සහිත ව උපන් පිරිම් දරුවෙක්
- එක් X වර්ණදේහයක් පමණක් සහිත ව උපන් ගැහැණු දරුවෙක් හෝ පිරිම් දරුවෙක්
- එක් X වර්ණදේහයක් පමණක් සහිත ව උපන් ගැහැණු දරුවෙක්
- අතිරේක Y වර්ණදේහයක් සහිත ව උපන් පිරිම් දරුවෙක්

31. ප්‍රවේණික ව විකාශය කරන ලද ජේවියෙක් එම විශේෂයේම වෙනත් සාමාජිකයන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ,

- එම ජේවියා අතිරේක වර්ණදේහයක් දරන බැවිනි.
- එම ජේවියා වෙනත් ජේවියෙකුගේ ජානයක් හෝ ජාන දරන බැවිනි.
- එම ජේවියා වෙනත් ජේවියෙකු ක්ලොෂ්තිකරණය කිරීම මගින් ජනනය කර ඇති බැවිනි.
- එම ජේවියාට එම විශේෂයේ අනිත් සාමාජිකයන් සමග අන්තර අනිරනනයෙන් සරු ජනිතයකු නිපදවිය හොඳිනි බැවිනි.
- එම ජේවියාගේ ජාන ප්‍රකාශනය හොඳින් යාමනය වී ඇති බැවිනි.

More Past Papers at
tamilguru.lk

32. ප්‍රවේණි උපදේශකයෙකු පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ඔහුට මිනිසුන්ගේ ප්‍රවේණික ආබාධ පිළිබඳ ව දැනුමක් ඇත.
- (2) ඔහු ප්‍රවේණික ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්ට ගැටුවෙනි ස්වාභාවය පිළිබඳ ව උපදෙස් දෙයි.
- (3) දෙම්විපියන්ගේ එක් අයෙකු ප්‍රවේණික ආබාධයක් සඳහා වාහකයෙකු නම් ඔහු පුළුණු ගබසා කිරීමට උපදෙස් දෙයි.
- (4) ප්‍රවේණික ආබාධය සහිත පුද්ගලයාගේ ප්‍රවුල් සාමාජිකයන්ට තත්ත්වය කළමනාකරණය කර ගැනීමට ඔහු සහාය වෙයි.
- (5) ප්‍රවේණික ආබාධය සහිත පුද්ගලයාට සහ ප්‍රවුල් සාමාජිකයන්ට ඔහු රෝගය ප්‍රවේණිගත වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.

33. පරිසර පද්ධතියක දළ ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනතාව සහ තුන්වැනි පෝෂී මට්ටමේ ඇති ගක්ති ප්‍රමාණය පිළිවෙළින් $2000 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ සහ $11 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ ලෙස කිරීමය කරන ලදී. එක් පෝෂී මට්ටමක සිට රුග්‍ර පෝෂී මට්ටමට ගළා යාමේදී ගක්තිය 90% ක් හානි වේ නම් මෙම පරිසර පද්ධතියේ ප්‍රාථමික නිෂ්පාදකයන් විසින් ග්‍රෑසනය සඳහා හානිත කරනු ලබන ගක්ති ප්‍රමාණය

- (1) $900 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ වේ.
- (2) $990 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ වේ.
- (3) $1010 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ වේ.
- (4) $1100 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ වේ.
- (5) $1800 \text{ kJ m}^{-2} \text{ year}^{-1}$ වේ.

34. වනාන්තර එළි කිරීම

- (1) ගාක තුළ බැර ලේසු සාන්දුණය වැඩි වීම සඳහා දායක වේ.
- (2) හමේ පිළිකා ඇති වීම සඳහා දායක වේ.
- (3) පුණුගල් ස්මාරක බාධනය වීම සඳහා දායක වේ.
- (4) මුහුදු මට්ටම ඉහළ යැමට දායක වේ.
- (5) නිවර්තන කළාපික රෝගවල ව්‍යාප්ති පරාසය අඩුවීම සඳහා දායක වේ.

35. ස්ටැන්ලි මිලර්ගේ පරික්ෂණ මගින්

- (1) ජ්වලයේ ස්වයංසිද්ධ ජනන වාදය සඳහා සාක්ෂි සැපයුණි.
- (2) ආදි සුපදේ කාබනික අණු විශාල ප්‍රමාණයක කිහි බව පෙන්වුම් කෙරුණි.
- (3) ආකාබනික වායුවලින් කාබනික අණු තැනිය හැකි බව පෙන්වුම් කෙරුණි.
- (4) ග්වාන්, ග්ලයිඩින් සහ වර්ටොව් විසින් දිලිරුපක් කරනු ලැබූ වාදයට සාක්ෂි සැපයුණි.
- (5) වසර මිලියන 3500 කට පෙර ජ්වල සම්භවය වූ බව පෙන්වුම් කෙරුණි.

36. *Nitrosomonas* යනු

- (1) N_2 , NH_4^+ බවට ඔක්සිජිනරණය කරන රසායන-ස්වයංපෝෂීයෙකි.
- (2) NH_4^+ , NO_2^- බවට ඔක්සිජිකරණය කරන රසායන-විෂමපෝෂීයෙකි.
- (3) NH_4^+ , NO_2^- බවට ඔක්සිජිකරණය කරන රසායන-ස්වයංපෝෂීයෙකි.
- (4) NO_3^- , NO_2^- බවට ඔක්සිජිනරණය කරන රසායන-ස්වයංපෝෂීයෙකි.
- (5) N_2 , NH_4^+ බවට ඔක්සිජිනරණය කරන රසායන-විෂමපෝෂීයෙකි.

37. රෝපණ මාධ්‍යයක සංස්කරණයේ ඉහළ උෂ්ණත්වයට නිරාවරණය කළ විට විනාශ වීමට ඉඩ ඇත් නම් එම මාධ්‍යය පිළියෙළ කිරීමට වඩාන් ම පුදුසු තුමය වන්නේ

- (1) මාධ්‍යය පැය දෙකක් 80°C හි රත් කිරීමයි.
- (2) මාධ්‍යය පිඩින තාපකයක රත් කර $0.45 \mu\text{m}$ සිදුරු සහිත පටල පෙරහනකින් පෙරීමයි.
- (3) තාප සංවේදී සංස්කරණය රහිත මාධ්‍යය සහ තාප සංවේදී සංස්කරණය වෙන වෙන ම පිඩින තාපකයක රත් කර ඒවා සිසිල් වූ පසු මිශ්‍ර කිරීමයි.
- (4) තාප සංවේදී සංස්කරණය රහිත මාධ්‍යය පිඩින තාපකයක රත් කර තාප සංවේදී සංස්කරණයේ දාවණය $0.45 \mu\text{m}$ සිදුරු සහිත පෙරහනකින් පෙරා සිසිල් වූ පසු මිශ්‍ර කිරීමයි.
- (5) මාධ්‍යයේ සියලු සංස්කරණ විදුරු ජ්ලාස්කුවන් තුළ මිශ්‍ර කර පාර්ශම්බූල විකිරණ හාවිත කර ජ්වානුහරණය කිරීමයි.

38. දිලිරවල ලාක්ෂණික ගුණයක් වන්නේ,

- (1) ග්ලයිකොපේප්ටයිජිවලින් තැනුන සෙල බිත්ති තිබීමයි.
- (2) විෂමපෝෂී අවශ්‍යකා පෝෂණයක් තිබීමයි.
- (3) ආභාර අධිග්‍රහණය කර ජීරණය කිරීමයි.
- (4) ආභාර පිෂ්ටිය ලෙස තැනුපත් කිරීමයි.
- (5) අන්තාච්‍රාණ මගින් ප්‍රහනනය කිරීමයි.

39. සනීපාරක්ෂක හු පිරවීම් හාවිතය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- ක්‍රියාකාරවීමේ වියදම අධික බැවින් එය හොඳ තේරීමක් නොවේ.
- එය ඉඩීම් ගොඩකිරීම සඳහා නාගරික සහ අපද්‍රව්‍ය තෙන්මිම්වලට හෙලීම හා සම්බන්ධ ය.
- එය සහ අපද්‍රව්‍යවල පරිමාව අඩු කරන කුමයකි.
- හුගත ජල මට්ටම අඩු බැවින් බොහෝ ප්‍රදේශවල එය සිමා වී ඇත.
- එහිදී අපද්‍රව්‍ය වියෝගනය වීමක් සිදු නොවේ.

40. ආභාර පරිරක්ෂණය පහත සඳහන් මූලධර්ම මත පදනම් වේ.

- ආභාර තුළට ක්ෂුද්‍රේවින් අනුවීම වැළැක්වීම
- ආභාරවල ක්ෂුද්‍රේවින්ගේ වර්ධනය සහ ක්‍රියාකාරිත්වය වැළැක්වීම
- ආභාරවල ක්ෂුද්‍රේවින් ඉවත් කිරීම හෝ නැසීම

ආභාර වින් කිරීම ඉහත සඳහන් කුමන මූලධර්ම මත පදනම් වේ ද?

- a, b සහ c
- a සහ b පමණි.
- a සහ c පමණි.
- b සහ c පමණි.
- c පමණි.

● අංක 41 දීම 50 ගෙන් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රතිචාර අතුරෙන් එකක් හෝ රට වායි ගෙනක් හෝ තිවැරදිය. කවර ප්‍රතිචාරය/ප්‍රතිචාර තිවැරදි යන්න පළමුවෙන් ම විනිශ්චය කර ගෙන. ඉන් පසු තිවැරදි අංකය තොරතුන්.

A, B, D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්	1
A, C, D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්	2
A සහ B යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්	3
C සහ D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්	4
වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි නම්	5

41. ජෙව සංවිධානයේ බුරුවලි මට්ටම කිපයක් සඳහා නිදුසුන් නිවැරදි අනුමිලිවලුන් දක්වන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?

- DNA, තාංචිරිය, පේෂි තන්තුව, වත්‍රාකාර පේෂි, ආමාය
- කපුවා, කපුවු රෝව්‍ය, පක්ෂී රෝ, ගෙවත්ත, ජෙවවශේලය
- නියුරිලෙමාව, අක්සනය, නිපුරෝනය, මොළය, ස්නායු පද්ධතිය
- ඇමයිනෝ අම්ල, අන්තාප්ලාස්ටික ජාලිකාව, නියුමොපිල, රුධිරවාහිනී, රුධිරය
- ගෙමිබා, ඇමුරිනියා, කොෂ්ටේටා, ඇන්මාලියා, පුකැරියා

42. ග්ලයිකොලිපිඩ සංඛ්‍යේනය කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන ඉන්දියිකාව/ඉන්දියිකා මගින් ද?

- ලයිසොසෝමය
- ක්ෂුදේහය
- ගොල්කි සංකීර්ණය
- අන්තාප්ලාස්ටික ජාලිකාව
- මයිටොකොන්ඩ්‍රියම

43. යාක පටක තුළ පමණක් දක්නට ලැබෙන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?

- ග්ලයාක්සිසෝම
- ප්ලාස්මබේස්මට්වා
- ලයිසොසෝම
- පෙරොක්සිසෝම
- තද සන්දී

44. ප්‍රධාන බිජස්පූලී ද්‍රව්‍ය දුරිය වන වලකාපී සතෙකු පහත සඳහන් කුමන ව්‍යුහය/ව්‍යුහ දැරිය හැකි ද?

- ඡලක්ලෝම
- කුවිර හතරක් සහිත හාදය
- ගෙල
- පෙනහැලි
- හොට

45. මිනිසාගේ ජීරණ අන්තර්ල අවශ්‍යෙනය පිළිබඳ ව නිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය ද?/ප්‍රකාශ ද?

- ග්ලකෝස් ක්ෂුදාන්තුයේදී සතුය ව අවශ්‍යෙනය කෙරේ.
- ක්ෂුදාන්තු අංගුලිකාවල අපිවිණ්ද සෙල තුළදී වුයිග්ලිසරයිඩ සංඛ්‍යේනය කෙරේ.
- ක්ෂුදාන්තු අංගුලිකාවල රුධිර කේගනාලිකා තුළට ඇමයිනෝ අම්ල විසරණය මගින් අවශ්‍යෙනය කෙරේ.
- මෙද අම්ල සහ ග්ලිසරයේදී ක්ෂුදාන්තු අංගුලිකාවල වසා නාල තුළට අවශ්‍යෙනය කෙරේ.
- ක්ෂුදාන්තු අංගුලිකාවල අපිවිණ්ද සෙල තුළට මේල්ටෝස් සතුය ව අවශ්‍යෙනය කෙරේ.

46. මිනිස් රක්කාණු පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් දී?/ කුමන ඒවා දී?
 (A) ඒවා රතු ඇට මිශ්‍රු තුළ නිපද වේ.
 (B) ඒවා ඔක්සිජන් සහ කාබන් තියෙක්සයිඩ් යන දෙක ම පරිවහනය කරයි.
 (C) ඒවායේ විෂකම්භය 10 μm පමණ වේ.
 (D) ඒවා ප්ලිහාවේදී විනාශ කෙරේ.
 (E) නිරෝගී, පරිණත පුරුෂයෙකුගේ රක්කාණු සංඛ්‍යාවෙහි සාමාන්‍ය පරාසය 3.8 - 5.8 million/mm³ වේ.

47. මිනිස් වෙක්කාණුවේ අවිදුර සංවලිත නාලිකාවේදී සත්‍ය ව ප්‍රතිශේෂණය කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කුමක් දී?/ කුමන ඒවා දී?
 (A) Na^+ (B) K^+ (C) ඇමුහිනෝ අමුල (D) ග්ලුකෝස් (E) පුරියා

48. කංකාල ජේසි පිළිබඳව පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් දී? කුමන ඒවා දී?
 (A) ඒවායේ හිදුස් සන්ධි ඇත.
 (B) ඒවා පහසුවෙන් විඩාවට පත් වේ.
 (C) ඒවායේ එක් එක් තන්තුවේ සාක්ෂාමියර කීපයක් බැඳින් ඇත.
 (D) ඒවා විනාශ ය.
 (E) ඒවායේ තන්තු කෙරේ, සිලින්ඩිරුකාර, ශාබනය නොවු ඒවා වේ.

49. මානව ගරහාජය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් දී?/ කුමන ඒවා දී?
 (A) මයොමෝර්යමේ සංකෝචන ර්ස්ට්‍රේජන් සහ ප්‍රෙරේස්ටරෝන් යන දෙක ම මගින් උත්තේරනය වේ.
 (B) ගරහාජයේ ප්‍රාව, ප්‍රුණය පෝෂණය කරයි.
 (C) මයොමෝර්යමේ ඔක්සිටෝසින් ප්‍රතිග්‍රහක ඇති විම ර්ස්ට්‍රේජන් මගින් උත්තේරනය වේ.
 (D) ගරහාජය තුළ කළලය අධිරෝපණය වීම සංස්කේෂණයෙන් පසු හත්වැනි දිනයේදී පමණ ආරම්භ වේ.
 (E) එන්ඩොමෝර්යම ස්තරීඩුත ගල්කමය අපිවිෂ්ද සෙලවලින් තැනී ඇත.

50. සැවානා, වියලි මිශ්‍ර සඳහරිත වනාන්තර, නිවර්තන වැශි වනාන්තර සහ කුදාකර වනාන්තර යන එක එකති උත්තේරනයක් බැඳින් නිවැරදි අනුමිලිවෙලින් දක්වන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් දී?/ කුමන ඒවා දී?
 (A) දින්නට ප්‍රතිරෝධී ගස්, පැහැදිලි ස්තරීඩුවනයක් නොතිබේ, සන්තතික වියන, සඳහරිත ගස්
 (B) සඳහරිත ගස්, පතනකීල ගාක, පැහැදිලි ස්තරීඩුවනය, ඇමුරුනු කදන් සහිත ගස්
 (C) තැණ, සඳහරිත ගස්, පැහැදිලි ස්තරීඩුවනයක් නොතිබේ, ගුණකරුපී ගාක
 (D) තැණ, දින්නට ප්‍රතිරෝධී ගස්, සඳහරිත ගස්, පැහැදිලි ස්තරීඩුවනයක් නොතිබේ
 (E) සඳහරිත ගස්, පැහැදිලි ස්තරීඩුවනයක් නොතිබේ, කුරු ගස්, ඇමුරුනු කදන් සහිත ගස්

* * *



ଜୀବଶାସନ

09 S II

2018.08.07 / 1300 - 1610

ஒரே ஏந்தி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර හියවිම කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මොලතික බාසිපු තේරම්	- 10 නිමිත්ත්වකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර ගියවීම් කාලය පූජන පෙළුම ගියවා පූජන තෝරා ගැනීමටත් පිළිගුණු ලිවිමේදු ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජන කාච්චිනාය කර ගැනීමටත් යොදාගත්තේ.

විභාග අංකය :

ලිංගඝ්‍ය :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 9කින් සහ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත ය.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස – ව්‍යුහගත රට්තා (පිටු අංක 2 - 8)

- * ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති කැන්වල ලිවිය යුතු ය. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවිමට ප්‍රමාණවත් බව ද දිරිස පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නො වන බව ද සලකන්න.

B කොටස – රවනා (පිටු අංක 9)

- * ප්‍රශ්න සභරකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩඩායි පාවිච්ච කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට තීයම්ත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිබඳ පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උසින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ගාලායිපතිට හාර දෙන්න.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ගාලාවෙන් පිටත ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරික්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රාග්‍රහ අංකය	භාවිත ලක්ෂණ
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		
ප්‍රතිගෘහය		

අවසාන ලක්ෂණ

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

ಡಂಡೆ ಡಿಂಡಿ

උත්තර පත්‍ර පරික්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරික්ෂක 2	
පරික්ෂා කළේ :	
අධික්ෂණය කළේ :	

A කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

(එන් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලක්ෂණ ප්‍රමාණය 10 ක්.)

සෞඛ්‍ය
කිරීම්
කිහිපය
සාමාජික

1. (A) (i) ජීවීන්ගේ දක්නට ලැබෙන ලාක්ෂණික ගුණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම එක් එක් ලාක්ෂණික ගුණයෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක්දුයි පැහැදිලි කරන්න.

(a) වර්ධනය
.....

(b) විකසනය
.....

(c) ප්‍රජනනය
.....

(ii) ජීවීන් තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන කාබනික සංයෝග කාණ්ඩ හතරක් ඇත. පහත සඳහන් එක එකකි බහුල ව ම හමුවන ප්‍රධාන කාබනික සංයෝග කාණ්ඩය සඳහන් කරන්න.

(a) බිත්තර සුදුමුදය :
.....

(b) පොල්කිරී :
.....

(c) පාපමික සෙසල බිත්ති :
.....

(d) ආනුෂ්පේච්චාවන්ගේ පිටසැකිල්ල :
.....

(iii) පහත සඳහන් එවා හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන රසායනාගාර පරීක්ෂාවක් බැඳින් නම් කරන්න.

(a) බිත්තර සුදුමුදයේ ඇති ප්‍රධාන කාබනික සංයෝග කාණ්ඩය
.....
.....

(b) පොල්කිරීවල ඇති ප්‍රධාන කාබනික සංයෝග කාණ්ඩය
.....
.....

(c) ක්ලෝරෝගිටාවල ප්‍රධාන සංවිත ද්‍රව්‍යය
.....
.....

(d) ඔක්සිහාරක සිනි
.....
.....

(B) (i) කාබන් පරමාණු සංඛ්‍යාව අනුව මොනොසැකරයිව හතරක් නම් කර ඒ එක එකක් සඳහා නිදසුනාක් බැඳින් දෙන්න.

මොනොයැකරයිවය තිදුළුව

(a)
.....

(b)
.....

(c)
.....

(d)
.....

(ii) විසිසැකරයිවයක් යනු කුමක් ද?

.....
.....

(iii) (a) සියලු ම මොනොසැකරයිවලට සහ සමහර විසිසැකරයිවලට පොදු ඉණාගය සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(b) ඉහත (iii) (a) ව පිළිනුර ලෙස සඳහන් කළ ගුණාගය සහිත සිනි හඳුනා ගැනීම සඳහා හාටිත කරනු ලබන සරල විද්‍යාගාර පරීක්ෂාවක් විස්තර කරන්න.

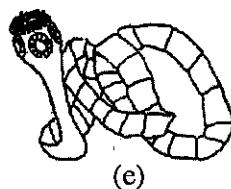
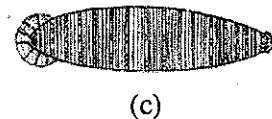
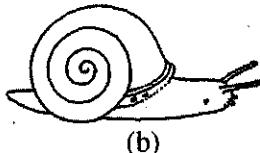
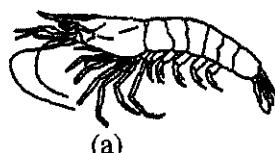
.....
.....
.....
.....
.....

සිරස්
කිහිපය
හා පියන්

(C) (i) සනාල පටක දරන, බිජ නොදරන, සමඛිරාභුක යාක දෙකක ගණ නාම සඳහන් කරන්න.

.....

(ii)



ඉහත (a) - (f) රුප සටහන්වල දක්වා ඇති සක්‍රන් වෙත් කර හඳුනා ගැනීම සඳහා ප්‍රාග්ධන අංක සහ අක්ෂර හාටිත කර පහත දී ඇති දෙබෙදුම් සුවිය පුරවන්න.

(1) ග්‍රාහිකා ඇත.

ග්‍රාහිකා නැත.

(2) ව්‍යුෂකර ඇත.

ව්‍යුෂකර නැත.

(3) අංකුර ඇත.

අංකුර නැත.

(4) බණ්ඩිනය වූ දේහය

More Past Papers at

tamilguru.lk

බණ්ඩිනය නො වූ දේහය

(5) විශාල පාදයක් තිබීම

විශාල පාදයක් නො තිබීම

(iii) පසැයිල්ලන් වැනි සමහර එකයිනොවිරුම්වෙත පෙඩිසලෝරියා යන නමින් හඳුන්වනු ලබන ව්‍යුහ ඇත. පෙඩිසලෝරියාවක බාහිර පෙනුම අදින්න.

(iv) එකයිනොවිරුම්වා වංශයේ පෙඩිසලෝරියා තොමොශී වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

.....



2. (A) (i) සිලෙන්ටරෝවන් සහ පැනලි පැණුවන් හැර, අකම්පුරුණ ආහාර මාර්ගයක් දරන සතුන් ඇතුළත විරෝගයක් නම් කරන්න.

සංඛ
මිලේප
කම්ප්‍ර
භාව ලියනා

(ii) (a) රේඛිකාව යනු කුමක් ද?

.....

(b) රේඛිකාවේ ප්‍රයෝගනය කුමක් ද?

.....

(iii) (a) සමහර ගාක කාමීභක්ෂක වන්නේ ඇයි?

.....

(b) කාමීභක්ෂක ජලජ ගාකයක ගණ නාමය සඳහන් කරන්න.

(iv) (a) බාහිරයේ සිට මිනිසාගේ ගේතු දක්වා වාතය ගමන් ගන්නා මාර්ගය නිවැරදි අනුවුත්වෙළින් ලියන්න.

.....

(b) මිනිස් ග්‍රෑසන මාර්ගයේ ඇති කලස් සෙලවල කාත්‍යාය කුමක් ද?

.....

(v) (a) ග්‍රෑසන වතුය යනු කුමක් ද?

.....

(b) විවේකිව සිරින විට නිරෝගී පරිණත මිනිසෙකුගේ එක් සාමාන්‍ය ග්‍රෑසන වතුයකදී ග්‍රෑසන පද්ධතියට ඇතුළු වන වාත පරිමාව කොපමෙන් ද?

(B) (i) (a) මූත්‍ර සැදීමේදී සිදුවන අනිපරිග්‍රාවණය යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කුමක් ද?

.....

(b) මිනිස් වික්කාණුවේ කුහරය කුළුව ප්‍රාවිත කරනු ලබන අයනයක් නම් කරන්න.

.....

(ii) මූත්‍ර සැදීමට අමතර ව මිනිස් වික්කයේ කාත්‍යායන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(iii) මිනිසාගේ කාපයාමනය සඳහා දායක වන හමේ ප්‍රතිග්‍රාහක නම් කරන්න.

.....

.....

(iv) (a) මිනිස් අක්මාවේ කාත්‍යාය ඒකකය කුමක් ද?

(b) මිනිස් අක්මාවේ සමස්ථික කාත්‍යායන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(v) (a) නිපුණෝත්වල අත්‍යිය පටල විෂවය සඳහා දායක වන සාධක තුළ මොනවා ද?

ඡාලු
පිරියේ
කිහිපය
නො පිහිටා

(b) කළනය සඳහා අවශ්‍ය පේෂීවල වලනය පාලනය කරනු ලබන්නේ මිනිස් මස්තිෂ්කයේ කුමක බණ්ඩිකාව මගින් ද?

(C) (i) (a) හෝරෝනයක් යනු කුමක් ද?

(b) ADH ක්‍රියා කරන්නේ මිනිසාගේ ව්‍යක්ත නාලිකාවල කොතුන්හි ද?

(ii) ස්නායුක සමායෝජනය සහ අන්තරාසර්ඩීය සමායෝජනය අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනසකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iii) (a) මිනිස් සැකිල්ලේ සමහර අස්ථී කුළ පිහිටන කෝටරක යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ මොනවා දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

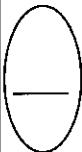
(b) මිනිස් කඩාලය තැනීම සඳහා දායක නො වන, කෝටරක සහිත අස්ථීයක් නම් කරන්න.

(iv) කෝටරකවල කෘත්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(v) මිනිස් අධ්‍යාපනවේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රසර දෙක නම් කර ඒ එකිනීකාත්‍යාය සඳහන් කරන්න.

ප්‍රසරය

කෘත්‍ය



3. (A) (i) මිනිස් හැඳයේ ගතිකරය පිහිටන ස්ථානය සඳහන් කරන්න.

(ii) මහා ධෙෂ්පිතයෙන් ම පැන නැඩින ධෙෂ්පිත නම් කර ඒවායින් රුධිරය සැපයයෙන් කුමන ව්‍යුහයට ද යන්න සඳහන් කරන්න.

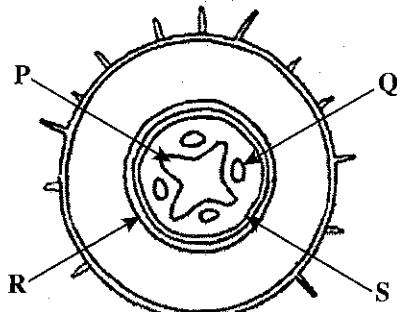
ධෙෂ්පිතය

ව්‍යුහය

(iii) මිනිසාගේ නියත දේහ උෂ්ණත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා රුධිර සංසරණ පද්ධතිය දායක වන්නේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.

(iv) ABO රුධිර ගණ සහ Rh සාධකය සලකම්න් පහත සඳහන් පුද්ගලයින්ගේ රුධිර ගණ සඳහන් කරන්න.
සාර්ථ දායකයා
සාර්ථ ප්‍රතිග්‍රාහකයා

(B)



(i) ඉහත රුධිර සටහනේ දැක්වෙන ව්‍යුහය හඳුනාගන්න.

(ii) (a) ඉහත රුධිර සටහනේ P, Q, R සහ S ලෙස සඳහන් කර ඇති පටක නම් කරන්න.

P Q

R S

(b) සැළැරනීන්ටලින් වර්ණ ගැන් වූ විට රතු පැහැයෙන් දිස් වන්නේ ඉහත රුධිර සටහනේ කුමන පටකය ද?

(iii) පරිණත වූ අවස්ථාවේ ඇති R පටකයේ සෙල කිහිපයක් ඇද නම් කරන්න.

(iv) බ්‍රොයොන්ඩ්ටාවලට වඩා හෝමික වාසස්ථානවල සාර්ථක වීම සඳහා විවිධ බිජක ගාක දරන ලක්ෂණ මොනවා ද?

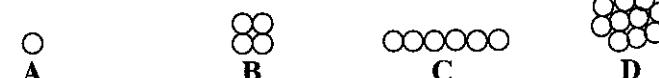
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(v) අභිමත ලක්ෂණ සහිත ගාක ප්‍රවාරණය කිරීමට අමතර ව ගාක පටක රෝපණයේ ඇති වෙනත් ප්‍රයෝගන තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

(C) (i) මෙතිලින් බිඟු මගින් වර්ණ ගන්වන ලද බැක්ටේරියා අදුනක් ආලෝක අන්ධික්ෂයයේ අධි බලය යටතේ පරික්ෂා කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?

(ii) (a) පහත දී ඇති A-D රුප සටහන්වලින් දක්වා ඇති කොකුසවල සෙල සැකකීම් ආකාර නම් කරන්න.



A B

C D

(b) බැසිලසවල ඇති සෙල සැකකීම් ආකාර දෙක මොනවා ද?

.....

(iii) (a) ප්‍රියෝන යනු මොනවා ද?

.....

(b) මිනිසාගෙන් මිනිසාට ප්‍රියෝන සම්ප්‍රේෂණය විය හැකිකේ කෙසේ ද?

.....

(iv) දේහයේ සාමාන්‍ය ප්‍රතිරෝධය අඩු වූ විට මිනිසාගේ සාමාන්‍ය ක්ෂේරුලීවි සම්ඳායේ සිටින සමහර ක්ෂේරුලීවින් ව්‍යාධිතක විය හැකි ය. එවැනි ක්ෂේරුලීවින් හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමින් ද?

.....

(v) ක්ෂේරුලීවි ආසාදනවලට එරෙහිව මිනිස් දේහයේ සාමාන්‍ය ප්‍රතිරෝධය අඩුවීමට හේතු ජහරක් දෙන්න.

.....

.....

.....

4. (A) (i) (a) කළලබන්ධය යනු කුමක් ද?

.....

.....

.....

(b) මානවයින්ගේ දක්නට ලැබෙන කළලබන්ධ ආකාරය කුමක් ද?

.....

.....

(ii) (a) කළලබන්ධය හරහා මවගේ සිට ප්‍රුෂ්ණයටත් ප්‍රුෂ්ණයේ සිට මවත් ගමන් කරන ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.

.....

.....

(b) කළලබන්ධය හරහා මවගෙන් ප්‍රුෂ්ණයටත් ප්‍රුෂ්ණය ගමන් කළ හැකි විසිරසයක් නම් කරන්න.

.....

.....

(iii) (a) මානව කළලබන්ධයෙන් පමණක් ප්‍රාවිය වන හෝරෝනයක් නම් කරන්න.

.....

.....

(b) මව සහ ප්‍රුෂ්ණය අනර ද්‍රව්‍ය ප්‍රාවිය ප්‍රාවිය නැර කළලබන්ධය මගින් ඉටු කරනු ලබන ක්‍රිත්‍යන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(iv) (a) ක්ෂීරණය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(b) ක්ෂීරණයට කෙළින් ම දායක වන හෝරෝන දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(v) ආර්තවහරණයට හේතුව කුමක් ද?

.....

සංඛ්‍යා සියලු සියලු සියලු සියලු සියලු

(B) (i) සුනාජ්‍රීක සෙලයක ඔක්සිකාරක පොස්පොරයිලිකරණය සිදුවන්නේ කොතැන්හි ද?

.....

(ii) සුනාජ්‍රීක සෙලයක ඔක්සිකාරක පොස්පොරයිලිකරණයේ සිදුවීම් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(iii) DNA ප්‍රතිවලිත විමෙදී සහභාගි වන එන්සයිම තුනක් නම් කර ඒ එක එකේ ක්‍රියාකාරක බැඳීන් සඳහන් කරන්න.

එන්සයිමය

ක්‍රියාකාරක

.....

.....

.....

(iv) බෝග ආරක්ෂණය සඳහා කැමිකාර්මික බෝගවලට ජාන විකරණය මගින් හඳුන්වා දී ඇති ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

(C) (i) පරිශර වීද්‍යාව අඩුයනය කිරීම වැදගත් වන්නේ මන් ද?

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) මුල් ස්ථානවල සිදු කෙරෙන සංරක්ෂණය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(iii) ජාතික රක්ෂිත පිහිටුවීමට අමතර ව මුල් ස්ථානවල සිදු කෙරෙන සංරක්ෂණ කුම තුනක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

(iv) රමිසා සම්මුතිය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(v) ශ්‍රී ලංකාවේ වයඹ දෙසින් පිහිටි රමිසා භුමි දෙකක් නම් කරන්න.

.....

.....

நடவடிகார மேஜை கல்விக் கால (ஒன்ற கலை) விழாவு, 2018 கல்விக் கல்விப் பொதுத் தொகுப் பத்திர (உயர் தூப் பரிட்டு), 2018 ஒக்டோபர் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ଶତ ବିଦ୍ୟାଳ୍ୟ ଉୟିରିଯଲ୍ Biology

09 S II

B කොටස - රෙඛන

କିମ୍ବାଦେହ :

- * ප්‍රශ්න සභරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

අවශ්‍ය තැන්හිදී නම් කරන ලද පැහැදිලි රුප සටහන් දෙන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 15කි.)
